

LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO № 099-2019-SUNEDU/CD

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

RESOLUCIÓN CONSEJO UNIVERSITARIO N° 3803-2022-UNHEVAL

Cayhuayna, 01 de diciembre de 2022.

VISTOS, los documentos que se acompañan en ocho (08) folios y un ejemplar del *Plan Estratégico Institucional 2023-2026 de la Unheval*;

CONSIDERANDO:

Que, el Artículo 18° de la Constitución Política del Perú establece que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes; artículo concordado con la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Unheval;

Que, en el marco del Decreto Legislativo N° 1088, Ley del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico y del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico, el CEPLAN debe asesorar a las entidades de la Administración Pública para la elaboración, seguimiento y la evaluación de políticas y planes estratégicos de desarrollo con la finalidad de lograr que estos se ajusten a los objetivos estratégicos de desarrollo nacional previstos en el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional-PEDN;

Que, a través de la Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N° 026-2017/CEPLAN/PCD, publicado el 03.MAY.2017, se aprobó la Directiva N° 001-2017/CEPLAN/PCD, "Directiva para la actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Nacional", y su modificatoria, en cuyo numeral 7.3 del Artículo 7 se establece, entre otros, a nivel institucional, los objetivos expresados en los PEI, para su implementación en los POI, se articulan con los objetivos estratégicos de los PESEM, PEM, PDRC o PDLC, según corresponda al tipo de entidad:

Que, la "Guía para el Planeamiento Institucional", aprobada mediante Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N° 033-2017/CEPLAN/PCD, modificada por Resoluciones de Presidencia de Consejo Directivo N° 062-2017/CEPLAN/PCD, N° 053-2018-CEPLAN/PCD, y N° 016-2019-CEPLAN/PCD, tiene como objetivo establecer las pautas para el planeamiento institucional que comprende la política y los planes que permiten la elaboración o modificación del Plan Estratégico Institucional - PEI y del Plan Operativo Institucional - POI, en el marco del Ciclo de Planeamiento Estratégico para la mejora continua;

Que, el numeral 5.7 de la citada "Guía para el Planeamiento Institucional", establece que el Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN) verifica y valida la metodología, la consistencia y coherencia del Plan Estratégico Institucional (PEI) con el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional (PEDN) y la Política General de Gobierno, y emite un informe técnico, el cual contiene la Evaluación de Diseño del Plan Estratégico Institucional (PEI); asimismo, señala que el Titular del Pliego emite el acto resolutivo de aprobación del Plan Estratégico Institucional - PEI y dispone su publicación;

Que, asimismo, mediante la Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N° 0015-2021-CEPLAN/PCD, se aprueba la Guía para la elaboración de indicadores de políticas nacionales y planes estratégicos;

Que la Directora Nacional de Coordinación y Planeamiento Estratégico, del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico-CEPLAN, con el Oficio Nº D000739-2022-CEPLAN-DNCP, del 22.NOV.2022, dirigido al Rector de la Unheval, en atención al pedido de la Unheval sobre informe técnico de su Plan Estratégico Institucional (PEI) 2023-2026 por parte del CEPLAN, en el marco de lo dispuesto en la Directiva N° 001-2017-CEPLAN/PCD y su modificatoria, comunica que el equipo de monitores, previa revisión de la articulación del contenido y la estructura del Plan Estratégico señalado, ha elaborado el Informe Técnico Nº D000265-2022-CEPLAN-DNCPPEI, el cual adjunta, concluyendo que el Plan Estratégico Institucional 2023-2026 elaborado por la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, cumple con lo requerido en la normativa vigente; y felicita el esfuerzo para el desarrollo del proceso de planeamiento estratégico institucional, del equipo técnico y a la Alta Dirección al liderar la ampliación del PEI de la Unheval;

Que el Jefe de la Unidad de Planeamiento, Presupuesto y Modernización, con el visto bueno de la Directora de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, mediante el Oficio Nº 163-2022-UNHEVAL/OPyP/UPPyM, del 23.NOV.2022, remite el Plan Estratégico Institucional 2023-2026 de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, el mismo que fue verificado y validado la consistencia técnica por el Centro Nacional de Planeamiento Estratégico en el marco de lo establecido en la sección 5.7 de la Guía para el Planeamiento Institucional; por lo que, solicita la aprobación mediante documento resolutivo y su posterior publicación en el Portal de Transparencia para la visualización del ente supervisor CEPLAN;

...///

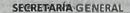
BCL/sec

SECRETARIA

GENERAL

HUÁNUCO







LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO Nº 099-2019-SUNEDU/CD

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

///... RESOLUCIÓN CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 3803-2022-UNHEVAL

-02-

Que, dado cuenta en la **sesión ordinaria Nº 15 de Consejo Universitario**, **del 28.NOV.2022**, y estando a lo establecido en el inciso a), del Artículo 119º del Estatuto vigente de la Unheval, el pleno acordó:

- Aprobar el PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2023-2026 de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, elaborado por la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, el mismo que formará parte integrante de la resolución a emitirse.
- Encomendar a la responsable de Transparencia de publicar la resolución a emitirse y sus anexos en el Portal de Transparencia de la Unheval;

Que el Rector remite el caso a Secretaría General, con el Proveído Nº 0696-2022-UNHEVAL-CU/R, para que se emita la resolución correspondiente; y,

Estando a lo acordado y a las atribuciones conferidas al Rector por la Ley Universitaria N° 30220; por el Estatuto y el Reglamento General de la UNHEVAL; por la Resolución N° 067-2021-UNHEVAL-CEU, del 09.AGO.2021, del Comité Electoral Universitario de la UNHEVAL, que proclamó y acreditó, a partir del 02.SET.2021 hasta el 01.SET.2026, al Rector y Vicerrectores de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco; asimismo, teniendo en cuenta el Oficio Nº 5224-2021-SUNEDU-02-15-02, emitido por la Unidad de Registro de Grados y Títulos de la SUNEDU, a través del cual se informa el registro de datos de las autoridades de la UNHEVAL; y la Resolución Rectoral N° 0737-2022-UNHEVAL, del 22.JUN.2022, que encargó las funciones de Secretaria General de la Unheval, a la Lic. Ninfa Yolanda Torres Munguia, Coordinadora de la Unidad Funcional de Archivo Central, a partir del 23.JUN.2022 hasta que se designe al titular;

SE RESUELVE:

- 1º. APROBAR el PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL PEI 2023-2026 de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, elaborado por la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, el mismo que forma parte integrante de la presente Resolución; por lo expuesto en los considerandos precedentes.
- 2º. ENCOMENDAR a la responsable de Transparencia de publicar la presente Resolución y sus anexos en el Portal de Transparencia de la Unheval; por lo expuesto en los considerandos precedentes.
- 3º. DISPONER que los órganos, unidades orgánicas y unidades funcionales competentes adopten las acciones correspondientes.

4º. DAR A CONOCER la presente Resolución a los órganos, unidades orgánicas y unidades funcionales competentes.

npetentes.

Régistrese, comuniquese y archivese.

SEMBAL HE

GENERA

ŔES MUNGUIA

MA GENERAL (E)

MO A. BOCANGEL WEYDERT

RECTOR

Distribución:
Rectorado.-VRAcadVRInv.-OCI-OAJ-DIGA
Transparencia-DIGA
OPyP
Direcciones
Oficinas
Unidades Orgánicas
Unidades Funcionales
Facultades (14)
Dptos.Acad.

conocimiento Comás fines. Conocimiento Comás fines.

Archivo



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN



Oficina de Planeamiento y Presupuesto

Unidad de Planeamiento, Presupuesto y Modernización

Plan Estratégico Institucional 2023-2026



HUÁNUCO – PERÚ 2022



Presidente

Guillermo Augusto Bocangel Weydert

Rector

Autoridades

Nancy Guillermina Veramendi Villavicencio

Víctor Pedro Cuadros Ojeda

Vicerrectora Académica Vicerrector de Investigación

Sub comisión de Planeamiento Estratégico

CPC. Carmela Virginia Llanos Melgarejo Mg. Luz Mery Nolazco Bravo Lic. Norman Villarreyes Cariga Dr. Miguel Ángel Chuquiyauri Talenas

Dr. Rosario Vargas Roncal Dr. Lester Froilan Salinas Ordoñez

Dra. Juvita Dina Soto Hilario Dr. Rogue Jara Valdivia

Dr. Amancio Ricardo Rojas Cotrina Dr. Víctor Abraham Azañedo Ramírez Dra. Nérida del Carmen Pastrana Díaz

Dra. Verónica Tomasa Cajas Bravo Dr. Edwar Luis Zevallos Choy Mg. Esteban Arístides Medina y Ávila Ing. Guillermo Javier Albornoz Ramos Directora de Planeamiento y Presupuesto Directora General de Administración

Director (e) de la Oficina de Comunicaciones e Imagen Institucional Director de la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales

Director de la Oficina de Gestión de la Calidad Director de Asuntos y Servicios Académicos Directora de Bienestar universitario

Director de Producción de Bienes y Servicios

Director de la Escuela de Posgrado

Director de Proyección Social y Extensión Cultural Directora de Innovación y Transferencia Tecnológica

Directora de Investigación

Director de Incubadora de Empresas Jefe de la Unidad de Servicios Generales

Jefe de la Unidad Ejecutora

Facultades

DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINITRATIVAS Y TURISMO
DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS
DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DECANO DE LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
DECANO DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA
DECANO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA
DECANO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y SISTEMAS
DECANO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DECANO DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA
DECANO DE LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
DECANO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POST GRADO.

Equipo técnico de Planeamiento, Presupuesto y Modernización

Alberto Espinoza Palermo Susan Carol Pillco Primo Ángela Patricia Figueroa Vásquez Marilin Yesica Rayo Jaimes Yuliana Falcon Cueva Percy Albornoz Cristóbal Fredy Lavado Riquelme Cley Anghelo Fernandez Rivera Jefe de la Unidad de Planeamiento, Presupuesto y Modernización

Asistente Administrativo Asistente Administrativo Asistente Administrativo Asistente Administrativo Asistente Administrativo Asistente Administrativo Asistente Administrativo



LISTA	DE CUADROS	3
I.	INTRODUCCIÓN	4
II.	DECLARACIÓN DE POLÍTICA INSTITUCIONAL	5
III.	MISIÓN INSTITUCIONAL	5
IV.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES DE LA UNHEVAL	6
V.	ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES DE LA UNHEVAL	7
VI.	IDENTIFICACIÓN DE LA RUTA ESTRATÉGICA	9
VII.	ANEXOS	11
7.1.	MATRIZ DE ARTICULACIÓN DE PLANES (Anexo B-1)	11
7.2.	MATRIZ DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (Anexo B-2)	12
7.3.	FICHA TÉCNICA DE INDICADORES OEI/AEI (Anexo A-6)	16
7	.3.1 Ficha técnica del indicador para los objetivos estratégicos institucionales	16
7	.3.2 Ficha técnica del indicador para las acciones estratégicos institucionales	25



LISTA DE CUADROS

Tabla 1 : Indicadores de los Objetivos estratégicos institucionales de la UNHEVAL	6
Tabla 2: Indicadores y Responsables de las Acciones Estratégicas Institucionales de la UNHEVAL 2023-2026	
Tabla 3: Ruta estratégica de los Objetivos y Acciones Estratégicas Institucionales de la UNHEVAL 2023-2026	5
Tabla 4: Matriz resumen de Articulación de Planes (Anexo B-1)	11
Tabla 5: Matriz del Plan Estratégico institucionales (Anexo B-2)	12



I. INTRODUCCIÓN

El Plan Estratégico Institucional 2023-2026 elaborado en concordancia con lo dispuesto por las orientaciones establecidas del CEPLAN, se enmarcan en la Política General de Gobierno, en el marco de la Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública y las que formula el Plan Estratégico Institucional 2023-2026, instrumento de planificación de mediano plazo que identifica y diseña las estrategias de la universidad para lograr sus objetivos a fin de lograr la mejora y bienestar.

Este documento de gestión establece la declaración de la política institucional, la misión institucional, objetivos y acciones estrategias institucionales con sus respectivos indicadores, metas y la ruta estratégica institucional, documento necesario para dar cobertura al Plan Operativo Institucional – POI Multianual 2023-2025 y POI Multianual 2024-2026, acorde a los lineamientos establecidos por el CEPLAN.

El Plan Estratégico Institucional 2023-2026 establece el posicionamiento estratégico de crecimiento sostenible de la UNHEVAL para los siguientes cuatro años, que permitirá fortalecer a nuestra institución para que sea reconocida nacional e internacional por el logro de la excelencia académica.

Para la formulación del PEI se tuvo la participación de los actores involucrados y ha servido principalmente para:

- ldentificar, priorizar y enfrentar los principales problemas de manera consensuada y promoviendo la integración del equipo humano de la Universidad.
- > Orientar la gestión hacia el logro de objetivos estratégicos conjuntos de manera interactiva, reflexiva y flexible.
- > Reforzar el proceso de asignación racional de recursos.
- Facilitar la ejecución y control de las estrategias.

El Plan Estratégico Institucional 2023-2026, establece 05 objetivos estratégicos con sus respectivos indicadores y metas a alcanzar, diseñadas para fortalecer la formación integral del estudiante universitario, promover la investigación científica, tecnológico, innovación y emprendimiento en la comunidad universitaria, promover la extensión cultural, proyección social y medio ambiente, fortalecer la gestión institucional e implementar la gestión de riesgos de la UNHEVAL





II. DECLARACIÓN DE POLÍTICA INSTITUCIONAL

La UNHEVAL como una institución pública formadora de profesionales orienta sus actividades para el mejoramiento de la calidad educativa al alumno de pregrado y posgrado, impulsando la competitividad, generado con la investigación responsabilidad social; basado en un soporte informático de los sistemas administrativos para que junto con la transparencia se optimice la calidad académica; generando una buena convivencia con el respeto a los enfoques transversales.

Los Lineamientos que regirán en el horizonte 2023-2026 de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan serán las siguientes:

- Implementar programas de formación integral de pre y posgrado de calidad.
- Fortalecer la Investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento de la comunidad universitaria.
- Impulsar las actividades de extensión socio cultural, responsabilidad social y medio ambiente en la comunidad universitaria.
- Establecer la ruta para la transformación digital en los Sistemas Administrativos de soporte institucional como la implementación del Gobierno Digital.
- Iniciar y promover la gestión de riesgos en la Entidad.

Valores

- Excelencia.
- Integridad.
- Responsabilidad Social.
- > Libertad.
- Emprendedurismo.

III. MISIÓN INSTITUCIONAL

La finalidad esencial de la Misión es definir la razón de ser de la UNHEVAL en el marco de los fines y principios¹ que establece la Ley universitaria N.º 30220.

Asimismo, el estatuto de la UNHEVAL² en su artículo cuarto, orientada a la UNHEVAL a la investigación, docencia, brindando una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural y con responsabilidad social. Adopta el concepto de educación como derecho fundamental y servicio público esencial.

Bajo estos lineamientos se construyó la misión formulada en consenso con las autoridades, docentes, estudiantes y personal administrativo que se señala a continuación:

MISIÓN DE LA UNHEVAL:

La UNHEVAL es una institución pública de educación superior, creada por Ley Nº 14915, se gobierna por la constitución Política del Perú, y se rige con la Ley Universitaria 30220 ³ y que actualmente contribuye al progreso de la sociedad. Nuestra misión ha sido elaborada y consensuada por la Comunidad Valdizana a través de talleres y reuniones de trabajo, cuyo producto es la siguiente:

³ Según Artículo Nº 1, del Estatuto de la UNHEVAL

¹ Artículo Nº 05 y 06 de las disposiciones generales de la Ley Universitaria 30220.

² Aprobado con Resolución de Asamblea Universitaria Nº 0003-2021-UNHEVAL



"Generar y difundir conocimiento científico, tecnológico, humanístico y brindar formación profesional a estudiantes de manera competente, con transparencia y responsabilidad social"

IV. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES DE LA UNHEVAL⁴

Los Objetivos Estratégicos Institucionales son orientaciones de cambio para pretender mejorar las condiciones de nuestros estudiantes, docentes y el impacto a nuestra sociedad; contribuyendo en su direccionalidad y posicionamiento institucional. En este sentido se ha formulado 05 objetivos estratégicos institucionales las cuales están articuladas en los aspectos fundamentales de nuestra institución, la formación universitaria, la investigación y proyección social, así mismo como la importancia de mejorar la gestión de la institución e implementar la gestión del riesgo en la Institución, las cuales se describen a continuación:

- OEI. 1. Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario.
- OEI. 2. Fortalecer la investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento en la comunidad universitaria.
- OEI. 3. Promover las actividades de extensión socio cultural, responsabilidad social y medio ambiente en la comunidad universitaria
- OEI. 4. Fortalecer la Gestión Institucional
- OEI. 5. Promover la Gestión de riesgos de desastres en la entidad

Indicadores y Responsables de los Objetivos Estratégicos Institucionales

Tabla 1 : Indicadores de los Objetivos estratégicos institucionales de la UNHEVAL

COD	OBJETIVO ESTRATÉGICO/ACCIÓN ESTRATÉGICA	NOMBRE DEL INDICADOR	RESPONSABLE
		Porcentaje de estudiantes que egresan a tiempo. Porcentaje de egresados con alto	
	FORTALECER LA FORMACIÓN	rendimiento académico.	
OEI1	ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO	Porcentaje de egresados que se encuentran laborando, dentro de su especialidad, al primer año de egreso.	VICERRECTOR ACADÉMICO
		Porcentaje de cursos, módulos y/o proyectos formativos que ejecutan actividades de investigación formativa.	
	FORTALECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO	Número de trabajos de investigación a nivel científico	
OEI2	TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIEMIENTO EN LA	Número de investigaciones transferibles con materia patentable.	VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN
	COMUNIDAD UNIVERSITARIA	Número de trabajos de investigación científica.	
OEI3	PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN SOCIO CULTURAL, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y MEDIO AMBIENTE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	Porcentaje de la comunidad académica capacitados en Proyección Social, Extensión Cultural y Medio Ambiente.	DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL
OEI4	FORTALECER LA GESTION INSTITUCIONAL	Porcentaje de implementación del Sistema Administrativo de Modernización de la Gestión Pública	RECTORADO
OEI5	PROMOVER LA GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN LA ENTIDAD	Porcentaje de implementación del plan de gestión de riesgos de desastres en la institución.	DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

⁴ UNHEVAL siglas de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan



V. ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES DE LA UNHEVAL

Las Acciones Estratégicas Institucionales están definidas en merito a las competencias y funciones de la Institución, que permitan concretar el logro de los Objetivos Estratégicos Institucionales, tomando como referencia las Acciones Estratégicas establecidas por el sector.

Tomando esta definición se determinaron aquellos que contribuirán al logro de los Objetivos Estratégicos Institucionales de la UNHEVAL, las cuales se distribuyen de la siguiente manera:

Tabla 2: Indicadores y Responsables de las Acciones Estratégicas Institucionales de la UNHEVAL 2023-2026

COD	OBJETIVO ESTRATÉGICO/ACCIÓN ESTRATÉGICA	NOMBRE DEL INDICADOR	RESPONSABLE
OE1.01	FORTALECER LA FORMACIÓN ACADE	ÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO	
AEI.01.01	Diseños curriculares actualizados para los estudiantes universitarios	Porcentaje de escuelas profesionales con diseños curriculares actualizados bajo el enfoque socioformativo basado en competencias.	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos
AEI.01.02	Programa de fortalecimiento de capacidades de forma permanente y	Porcentaje de docentes nombrados capacitados en materia educativa.	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos
, LEIO 1102	especializado para los docentes universitarios	Porcentaje de estudiantes satisfechos con el desempeño del docente	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos
	Programa de movilidad académica nacional e internacional implementado	Porcentaje de convenios ejecutados con entidades académicas	Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales
AEI.01.03	para la comunidad Universitaria.	Tasa de variación de estudiantes, docentes beneficiarios con movilidad académica.	Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales
AEI.01.04	Programa de mantenimiento de infraestructura y equipamiento adecuados para la Universidad.	Porcentaje de actividades ejecutadas del plan de Mantenimiento de infraestructura y Equipamiento de la Universidad.	Dirección General de Administración
	·	Porcentaje de laboratorios con tecnología adecuada para las carreras profesionales.	Unidad de Laboratorios
AEI.01.05	Programa de servicios educacionales complementarios implementado para los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes satisfechos con los servicios educacionales complementarios.	Dirección de Bienestar Universitario
OEI.02	FORTALECER LA INVESTIGACIÓN CIE COMUNIDAD UNIVERSITARIA	ENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMP	RENDIÈMIENTO EN LA
	Programa de fortalecimiento de	Número de docentes capacitados en investigación científica.	Dirección de Investigación
AEI.02.01	capacidades en investigación de forma permanente y especializado para la	Número de docentes capacitados en redacción científica.	
			Dirección de Investigación
	comunidad universitaria.	Número de estudiantes titulados con tesis.	
		Número de estudiantes titulados con tesis. Número de proyectos desarrollados por los semilleros de investigación.	Dirección de Investigación
AEI 02 02	comunidad universitaria. Programa de desarrollo de la	Número de proyectos desarrollados por los semilleros de	Dirección de Investigación Dirección de Investigación
AEI.02.02	comunidad universitaria.	Número de proyectos desarrollados por los semilleros de investigación. Número de artículos publicados en revistas indexadas de alto	Dirección de Investigación Dirección de Investigación Dirección de Investigación Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica
AEI.02.02	comunidad universitaria. Programa de desarrollo de la producción científica e intelectual	Número de proyectos desarrollados por los semilleros de investigación. Número de artículos publicados en revistas indexadas de alto impacto.	Dirección de Investigación Dirección de Investigación Dirección de Investigación Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica
	comunidad universitaria. Programa de desarrollo de la producción científica e intelectual	Número de proyectos desarrollados por los semilleros de investigación. Número de artículos publicados en revistas indexadas de alto impacto. Número de solicitudes patentables aprobadas por año. Número de proyectos con potencial de innovación. Número de proyectos de innovación financiados con fondos internos.	Dirección de Investigación Dirección de Investigación Dirección de Investigación Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica
	Programa de desarrollo de la producción científica e intelectual implementado para investigadores.	Número de proyectos desarrollados por los semilleros de investigación. Número de artículos publicados en revistas indexadas de alto impacto. Número de solicitudes patentables aprobadas por año. Número de proyectos con potencial de innovación. Número de proyectos de innovación financiados con fondos internos. Número de postulaciones de proyectos de innovación a concursos de fondos externos.	Dirección de Investigación Dirección de Investigación Dirección de Investigación Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica Dirección de Innovación y
AEI.02.02 AEI.02.03 AEI. 02.04	Programa de desarrollo de la producción científica e intelectual implementado para investigadores. Programas de investigación pertinente	Número de proyectos desarrollados por los semilleros de investigación. Número de artículos publicados en revistas indexadas de alto impacto. Número de solicitudes patentables aprobadas por año. Número de proyectos con potencial de innovación. Número de proyectos de innovación financiados con fondos internos. Número de postulaciones de proyectos de innovación a concursos de fondos externos. Número de empresas incubadas que alcancen fondos concursables	Dirección de Investigación Dirección de Investigación Dirección de Investigación Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica Dirección de Innovación y
AEI.02.03	Programa de desarrollo de la producción científica e intelectual implementado para investigadores. Programas de investigación pertinente para los estudiantes universitarios. Programas de Emprendimiento formativo en la comunidad valdizana.	Número de proyectos desarrollados por los semilleros de investigación. Número de artículos publicados en revistas indexadas de alto impacto. Número de solicitudes patentables aprobadas por año. Número de proyectos con potencial de innovación. Número de proyectos de innovación financiados con fondos internos. Número de postulaciones de proyectos de innovación a concursos de fondos externos. Número de empresas incubadas que alcancen fondos	Dirección de Investigación Dirección de Investigación Dirección de Investigación Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica Dirección de Incovación y
AEI.02.03	Programa de desarrollo de la producción científica e intelectual implementado para investigadores. Programas de investigación pertinente para los estudiantes universitarios. Programas de Emprendimiento	Número de proyectos desarrollados por los semilleros de investigación. Número de artículos publicados en revistas indexadas de alto impacto. Número de solicitudes patentables aprobadas por año. Número de proyectos con potencial de innovación. Número de proyectos de innovación financiados con fondos internos. Número de postulaciones de proyectos de innovación a concursos de fondos externos. Número de empresas incubadas que alcancen fondos concursables Número de proyectos con potencial de transferencia	Dirección de Investigación Dirección de Investigación Dirección de Investigación Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica Dirección de Incobadora de Empresas Dirección de Innovación y

OEI.03	COMUNIDAD UNIVERSITARIA	extensión socio cultural, responsabilidad socia	L I WILDIO AMBIENTE EN LA
AEL00.04	Programa de Proyección Social implementado en beneficio de la	Porcentaje de estudiantes de la institución que participan en proyectos de Proyección Social.	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
AEI.03.01	comunidad universitaria.	Porcentaje de docentes de la institución que participan en proyectos de Proyección Social.	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
	Programa de Extensión Cultural implementado en beneficio a la	Porcentaje de estudiantes de la institución que participan en proyectos de Extensión Cultural con enfoque de género.	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
AEI.03.02	comunidad universitaria.	Porcentaje de docentes de la institución que participan en proyectos de Extensión Cultural con enfoque de género.	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
	Programa de Medio Ambiente sostenible para la comunidad	Porcentaje de participación de estudiantes en proyectos de medio ambiente	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
AEI.03.03	universitaria.	Porcentaje de participación de docentes en proyectos de medio ambiente	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
OEI.04	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUC	ONAL	
		Porcentaje de carreras profesionales acreditadas	Oficina de Gestión de la Calidad
4515464	Acreditación progresiva en la universidad	Porcentaje de carreras profesionales en etapa de autoevaluación satisfactoria	Oficina de Gestión de la Calidad
AEI.04.01		Porcentaje de carreras profesionales en etapa de evaluación externa	Oficina de Gestión de la Calidad
		Porcentaje de programas de posgrado acreditados	Oficina de Gestión de la Calidad
		Porcentaje de indicadores cumplidos del Modelo de Licenciamiento Institucional	Oficina de Gestión de la Calidad
AEI. 04.02	Licenciamiento Institucional permanente para la universidad	Porcentaje de indicadores cumplidos del Modelo de renovación del Licenciamiento Institucional	Oficina de Gestión de la Calidad
		Porcentaje de indicadores cumplidos del Modelo de Licenciamiento del programa de pregrado	Oficina de Gestión de la Calidac
AEI.04.03	Fortalecimiento de capacidades implementado en el personal administrativo en la Universidad.	Porcentaje de personal capacitado mediante el Plan de Desarrollo de Personal	Unidad de Recursos Humanos
AEI.04.04	Sistema de Gestión de Calidad implementado en la Universidad.	Porcentaje de implementación del Sistema de Gestión de Calidad	Oficina de Gestión de la Calida
AEI.04.05	Gobierno digital implementado de manera integral en la Universidad.	Porcentaje de implementación del gobierno digital integrado	Oficina de Tecnologías de la Información
AEI.04.06	Recaudación oportuna en beneficio de la Universidad.	Tasa de crecimiento de recaudación de ingresos de los centros de producción y similares	Dirección de Producción de Bienes y Servicios
1510407	Asesoramiento institucional oportuno	Número de Componentes implementados según el Modelo de Integridad en la Institución	Comité Equipo Responsable de la implementación del Sistema de Control Interno
AEI.04.07	en beneficio de la Universidad	Porcentaje de implementación del Sistema de Control Interno	Comité de Implementación del modelo de Integridad
OEI.05	PROMOVER LA GESTIÓN DE RIESGO	S DE DESASTRES EN LA ENTIDAD	1 _ part 3 3
AEI.05.01	Programa de estimación de riesgos de desastres ante peligros naturales y antrópicos en beneficio de la comunidad universitaria	Porcentaje de edificios y espacios públicos de la UNHEVAL que cumplen con las normas del RNE y Seguridad en Edificaciones	Director General de Administración
AEI.05.02	Programa de reducción de riesgos de desastres ante peligros naturales y antrópicos implementado en la comunidad universitaria.	Porcentaje de acciones realizadas para reducir riesgos en las edificaciones y espacios públicos en la Universidad.	Comité de Riesgos y Desastre

CIONAL HERAD



AEI.05.03

Programa de contingencia y continuidad operativa desarrollado y socializado en beneficio de la comunidad universitaria.

Porcentaje de cumplimiento del programa de capacitaciones y realización de simulacros en riesgos de desastres

Comité de Riesgos y Desastres

Fuente: Elaboración propia.

VI. IDENTIFICACIÓN DE LA RUTA ESTRATÉGICA

La ruta estratégica, permite identificar el nivel de prioridad que se le asigna a cada objetivo y acción estratégica. Posterior a la definición de las prioridades de los Objetivos Estratégicos Institucionales se procedió a otorgar las prioridades a las Acciones Estratégicas Institucional a través de la escala de valoración, definiéndose de esta forma la ruta estratégica tal como se muestra en el siguiente cuadro:

	VO ESTRATÉGICO TUCIONAL (OEI)	VINCULACIÓN			égicas Institucionales de la UNHEV FRATÉGICA INSTITUCIONAL (AEI)	VINCULACIÓN	PERPONGA PUER
COD	DESCRIPCIÓN	CON LA PGG	PRIORIDAD	COD	DESCRIPCIÓN	CON LA PGG	RESPONSABLES
			1	AEI.01.01	Diseños curriculares actualizados con diseños curriculares actualizados bajo el enfoque socioformativo basado en competencias	Eje: 4 Lineamiento: 4.1 Línea de Intervención:4.1.1	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos
			3	AEI.01.02	Programa de fortalecimiento de capacidades de forma permanente y especializado para los docentes universitarios	Eje: 4 Lineamiento: 4.2 Línea de Intervención: 4.2.1	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos
OEI.01	FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO	EJE: 4 Lineamientos: 4.1 y 4.2 Líneas de Intervención: 4.1.2, 4.1.9 y	4	AEI.01.03	Programa de movilidad académica nacional e internacional implementado para la comunidad universitaria.	Eje: 4 Lineamiento 4.1 Linea de Intervención: 4.1.2	Oficina de Cooperación Técnica Internacional
	UNIVERSITANIO	4.2.1	5	AEI.01.04	Programa de mantenimiento de infraestructura y equipamiento adecuados para la Institución.	Eje: 4 Lineamiento 4.1 Línea de Intervención: 4.1,2	Dirección General de Administración
			7	AEI.01.05	Programa de servicios educacionales complementarios implementado para los estudiantes	Eje: 4 Lineamientos: 4.1 Línea de Intervención 4.1.9	Dirección de Bienesta Universitario
	FORTALECER LA INVESTIGACION	EJE: 3	1	AEI.02,01	Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación de forma permanente y especializado para la comunidad universitaria.	Eje: 3 Lineamiento: 3.1 Línea de Intervención: 3.1.1	Dirección de Investigación
OEI.02	CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO, INNOVACION Y EMPRENDIMIENTO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	Lineamientos: 3.1 Línea de Intervención 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3	2	AEI.02.02	Programa de desarrollo de la producción científica e intelectual implementado para investigadores	Eje: 3 Lineamiento: 3.1 Línea de Intervención: 3.1.2	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica
			3	AEI.02.03	Programas de investigación pertinente para los estudiantes universitarios	Eje: 3 Lineamiento: 3.1 Linea de Intervención: 3.1.3	Dirección de Innovación Transferencia Tecnológica

	1			î .	i i		
			4	AEI.02.04	Programas de emprendimiento formativo en la comunidad valdizana	Eje: 3 Lineamiento: 3.1 Línea de Intervención: 3.1.3	Dirección de Incubadora de Empresas
			4	AEI.02.05	Programa de transferencia tecnológica implementadas para la comunidad universitaria.	Eje: 3 Lineamiento: 3.1 Línea de Intervención: 3.1.2	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica
	PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE EXTENSION SOCIO	EJE: 7	1	AEI.03.01	Programa de Proyección Social implementado en beneficio de la comunidad universitaria.		Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
OEI.03	CULTURAL, RESPONSABILIDA D SOCIAL Y MEDIO AMBIENTE EN LA	Lineamiento: 7.1 Linea de Intervención: 7. 12	2	AEI.03.02	Programa de Extensión Cultural implementado en beneficio a la comunidad universitaria.	Eje: 7 Lineamiento: 7.1 Linea de Intervención: 7. 1.2	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
8	COMUNIDAD UNIVERSITARIA		3	AEI.03.03	Programa de Medio Ambiente sostenible para la comunidad universitaria.		Dîrección de Proyección Social y Extensión Cultural
			1	AEI.04.01	Acreditación progresiva en la Universidad.	Eje: 5 Lineamiento: 5.3 Linea de Intervención: 5.3.4	Oficina de Gestión de la Calidad
			2	AEI.04.02	Licenciamiento Institucional permanente para la Universidad		Oficina de Gestión de la Calidad
	FORTALECER LA	EJE: 5 Lineamiento: 5.3 Líneas de	3	AEI.04.03	Fortalecimiento de capacidades implementado en el personal administrativo en la Universidad.	Eje: 5 Lineamiento: 5.3 Línea de Intervención: 5.3.6	Unidad de Recursos Humanos
OEI.04	GESTION INSTITUCIONAL	Intervención: 5.3.1,5.3.2,5.3.3., 5.3.4	4	AEI.04.04	Sistema de Gestión de Calidad implementado en la Universidad	Eje: 5 Lineamiento 5.3.1	Oficina de Gestión de la Calidad
			5	AEI.04.05	Gobierno digital implementado de manera integral en la Universidad.	Eje: 5 Lineamiento 5.3.1	Oficina de Tecnologías de la Información
			6	AE1.04.06	Recaudación oportuna en beneficio de la Universidad	Eje: 5 Lineamiento: 5.3 Línea de Intervención: 5.3.2	Dirección de Centros de Producción y de Servicios
	Hashi		7	AEI.04.07	Asesoramiento institucional oportuno en beneficio de la Universidad	Eje: 5 Lineamiento: 5.3 Línea de Intervención 5.32	Equipo de Trabajo para implementar el Sistema de Control Interno y el Modelo de Integridad
		EJE: 7	1	AEI.05.01	Programa de Estimación de Riesgos de Desastres ante peligros naturales y antrópicos en beneficio de la comunidad universitaria.	Eje: 7 Lineamiento: 7.1 Linea de Intervención 7.2.1	Dirección General de Administración
OEI.05	PROMOVER LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES EN LA ENTIDAD	Lineamiento 7 2 Lineas de Intervención: 7.2.1, 7.2.2	2	AEI.05.01	Programa de reducción de riesgos de desastres ante peligros naturales y antrópicos implementado en la comunidad universitaria	Eje: 7 Lineamiento: 7.1 Línea de Intervención 7.2.	Comité de Riesgos y
			3	AEI.05.03	Programa de contingencia y continuidad operativa desarrollado y socializado en beneficio de la comunidad universitaria	Eje: 7 Lineamiento: 7.1 Línea de Intervención 7.	Desastres

VII. ANEXOS

7.1. MATRIZ DE ARTICULACIÓN DE PLANES (Anexo B-1)

El Plan Estratégico Institucional de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán se encuentra vinculado al Plan Estratégico Sectorial Multianual 2016-2026

Tabla 4: Mafriz resumen de Articulación de Planes (Anexo B-1)

				The state of the s			
	OBJETIVO ESTRATÉGICO SECTORIAL (OES)	SECTORIAL (OES)	AC	ACCIÓN ESTRATÉGICA SECTORIAL (AES)		OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (OEI)	NSTITUCIONAL (OEI)
COD	DESCRIPCIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	COD	DESCRIPCIÓN	COD	DESCRIPCIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR
		Porcentaje de universidades que cumplen con las condiciones básicas de calidad para la obtención de la Licencia de funcionamiento contracto de funcionamiento de funcionamie	AES. 02.01	Asegurar que la oferta del servicio educativo Superior técnico y universitario cumpla con las Condiciones Básicas de Calidad	OEI.01	FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO	Porcentaje de estudiantes que egresan a tiempo. Porcentaje de egresados con alto rendimiento académico Porcentaje de cursos, módulos y/o proyectos formativos que ejecutan actividades de investigación formativa.
		emilida por someto	AES. 02.03	Articular la oferta de educación técnico – productiva con la demanda de los sectores productivos de cada región			Porcentaje de egresados que se encuentran laborando, dentro de su especialidad, al primer año de egreso.
	Garantizar una oferta de educación superior y	Tasa de publicaciones de	AES. 02.04.	Incentivar el desarrollo de mecanismos de fomento de capacidades, infraestructura y equipamiento para el desarrollo de la investigación.	:	FORTALECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO	Número de trabajos de investigación a nivel científico
0ES. 02	técnico – productiva que cumpla con condiciones hásicas de calidad	revistas indexadas por cada 100 docentes	AES.	Fomentar el reconocimiento y la difusión de la	0EI:02	TECNÓLOGICO, INNOVACION Y EMPRENDIEMIENTO EN LA	Número de investigaciones transferibles con materia patentable
			02.05.	en los docentes y alumnos universitarios		COMUNIDAD UNIVERSITARIA	Número de trabajos de investigación científica
		Porcentaje de universidades que cumplen con las condiciones básicas de	AES. 02.01.	Asegurar que la oferta del servicio educativo superior técnico y universitario cumpla con Condiciones Básicas de Calidad.	0EI.03	PROMOVER ACTIVIDADES DE EXTENSION SOCIO RESPONSABILIDAD SOCIAL Y MEDIO AMBIENTE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	Porcentaje de la comunidad académica capacitados en Proyección Social, Extensión Cultural y Medio Ambiente.
		D .W	AFS	Apoyar en las Universidades públicas alcancen	0EI.04	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	Porcentaje de implementación del Sistema Administrativo de Modernización de la Gestión Pública
			02.06	y consoliden estandares de calidad y procesos de mejora continua	OEI.05	Promover la gestión de Riesgos de desastres en La entidad	Porcentaje de implementación del plan de gestión de riesgos de desastres en la institución



MATRIZ DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (ANEXO B-2) 7.2.

SECTOR: 10 - EDUCACION

PLIEGO: 525 - UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN PERIODO: 2023 - 2026

MISION INSTITUCIONAL: "Generar y difundir conocimiento científico, tecnológico, humanístico y brindar formación profesional a estudiantes de manera competente, con transparencia y responsabilidad social".

anuales (2023 al 2026), las cuales se verificarán a través de las fuentes de datos y fuente de verificación, asimismo se considera los responsables de la medición de cada una de estas Esta matriz muestra los Objetivos Estratégicos Institucionales con sus respectivas Acciones Estratégicas, de las cuales se describen los indicadores, línea base, valor actual, metas acciones.

JONAL HERM

Plan Estratégico Institucional 2023-2026 de la UNHEVAL

													-			
Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales	Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales	Dirección General de Administración	Unidad Central de Laboratorios	Dirección de Bienestar Universitario	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	DIRECCION DE INNOVACION Y TRANSFERENCIA TECNOLOGICA	DIRECCION DE INVESTIGACION	Dirección de Investigación	Dírección de Investigación	Dirección de Investigación	Dirección de Investigación Universitaria	Dirección de Investigación Universitaria	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica
70%	25%	95%	70%	%02	300	9	55	8	88	450	18	28	ဆ	20	4	9
%59	20%	%56	%09	%09	250	9	75	09	80	400	15	55	7	20	13	2
%09	15%	%06	20%	20%	200	4	75	40	80	350	13	53	9	18	12	4
25%	10%	85%	40%	40%	140	4	65	30	07	300	10	20	S	15	Ξ	က
2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021
%09	2%	%0	30%	15%	0	ဖ	8	0	8	300	9	14	4	10	10	က
Porcentaje de convenios ejecutados con entidades INº de convenios ejecutados / Nº total de convenios suscritos) x académicas	les, docentes con movilidad les, docentes beneficiarios con movilidad académica del año N/Nº de estudiantes, docentes beneficiarios a. con movilidad académica del año N-1) x 100	Porcentaje de actividades ejecutadas del Plan de Nº de actividades de mantenimiento ejecutadas / Nº total de mantenimiento de infraestructura y equipamiento de actividades de mantenimiento planificadas) x 100 la Universidad.	Porcentaje de laboratorios con tecnología adecuada INº de laboratorios con tecnología adecuada / Nº total de aboratorios) x 100	se encuentran (N^e de estudiantes satisfechos con los servicios educacionales educacionales complementarios / N^e total de estudiantes encuestados de los educacionales) x 100 dos últimos años de las carreras profesionales) x 100	investigación a nivel Sumatoria de trabajos de investigación a nivel científico	transferibles con Sumatoria de Investigaciones transferibles con materia patentable	stigación científica Sumatoria de trabajos de investigación científica	en investigación Sumatoria de docentes capacitados en investigación científica	en redacción Sumatoria de docentes capacitados en redacción científica	tesis Sumatoria de estudiantes litulados con tesis	ados por los Sumatoria de proyectos desarrollados por los semilleros de investigación	en revistas Sumatoria de artículos científicos publicadas en revistas indexadas de alto impacto	aprobadas por Sumatoria de solicitudes patentables aprobadas por año	le innovación Sumatoria de proyectos con potencial de Innovación	yvación financiados con Sumatoria de proyectos de innovación financiados con fondos internos	proyectos de Sumatoria de postulaciones de proyectos de innovación a ternos
Porcentaje de convenios ejecutados académicas	Tasa de variación de estudiantes, beneficiarios con movilidad académica.	Porcentaje de actividades ejecutada mantenimiento de infraestructura y ec a Universidad.	Porcentaje de laboratorios con tecnol para las carreras profesionales	de estudiantes que con los servicios arios.	Número de trabajos de científico	tigaciones	s de inve	Número de docentes capacitados er científica.	Número de docentes capacitados científica.	Número de estudiantes titulados con tesis	Número de proyectos desarrollados semilleros de Investigación.	Número de artículos publicados ndexadas de alto impacto	itentables	Número de proyectos con potencial de innovación	Número de proyectos de innovación f	de postulaciones de n a concursos de fondos exí
naj.	e internacional implementado para la comunidad universitaria.	Programa de mantenimiento de universidad.	níraestructura y equipamiento adecuados para la Institución	Programa de servicios educacionales Porcentaje complementarios implementado para los satisfechos estudiantes	MÓICACITORNAI	Z ON	UNIVERSITARIA		Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación de forma permanente y Numero de docentes capa especializado para la comunidad científica.	universitaria.		Programa de desarrollo de la producción Número de artículos científica e intelectual implementado para ndexadas de alto impacto	investigadores		Programac de investigación científica	ra los estudiantes universitarios
	AEI.01.03		AEI.01.04	AEI.01.05		OEI.02			AEI.02.01			AEI.02.02				AEI.02.03

CIONAL HERAD

Plan Estratégico Institucional 2023-2026 de la UNHEVAL

de transferencia 9 2021 10 12 12 12 14	AEI.02.04	Programas de Emprendimiento formativo en Número de empresas incubadas a comunidad valdizana	que alcancen	de empresas incubadas que alca es	-	2021	2	2	2	m	Dirección de Incubadora de Empresas
electromotes con potencial de transferencial de propetos com potencial de transferencial de transferencial de transferencial de propuestas de empresas con base garantino de propuestas de empresas con base garantino de propuestas de empresas con base garantino de propuestas de mytores de la secundada academica. Nº de docentes, estudiantes, personal administrativo de propuestas de la recomunidad academica. Nº de docentes, estudiantes, personal administrativo de propuestas de la restinción que por de de MNHEVAL) x 100 Procentaje de la comunidad academica. Nº de docentes, estudiantes, personal administrativo de la UNHEVAL en la forda de secundada de propuestos de Proyección Social. Procentaje de la comunidad academica. Nº de docentes, estudiantes de la UNHEVAL en la SW. 2021 13% 13% 13% 13% 13% 13% 13% 13% 13% 13	-		tencial de transferencia	de proyectos no comercial	6	2021	10	10	12	12	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica
Numeror de propuestas de empresas con base Sumatoria de propuestas de empresas con base lecnológica. Experientade de la comunidad acadelmica IV de docentes, estudiantes, personal administrativo (Depactacido en Proyección Social, Extensión papacidaced se estudiantes, personal administrativo (Depactacido en Proyección Social, Extensión papacidaced se la UNHEVAL) x 100 Progresidade de la comunidad acadelmica IV de docentes, estudiantes, docentes y personal 15% 2021 20% 225% 25% 26% 26% ADCUltural y Medio Ambienta de la Institucción que la UNHEVAL en el VINEVAL en	4 E	transferencia para la		de proyectos con potencial de comercial	0	2021	0	-	-	-	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica
Dispercentage de la comunidad académical ply de docentes, estudiantes, personal administrativo de la UNHEVAL) x 100 Cultural y Maddo Ambiente Procentage de estudiantes de la Institución que Pes estudiantes de la UNHEVAL, p. 100 Cultural y Maddo Ambiente Procentage de caudiantes de la Institución que Pes estudiantes de la UNHEVAL, en 15% Procentage de caudiantes de la Institución que Pes estudiantes de la UNHEVAL en 15% Procentage de caudiantes de la Institución que Pes estudiantes de la UNHEVAL en 15% Procentage de docentes de la Institución que Pes estudiantes de la UNHEVAL en 15% Procentage de docentes de la Institución que Pes estudiantes de la UNHEVAL en 15% Procentage de docentes de la Institución que Pes estudiantes de la UNHEVAL en 15% Procentage de participación de modio ambiente Procentage de participación de estudiantes en la año N I N total de estudiantes de la UNHEVAL en 15% Procentage de participación que Pes de cocontes que participan en proyectos de medio ambiente Procentage de participación que Pes de cocontes que participan en proyectos de medio ambiente Procentage de participación que Pes de sudiantes de la UNHEVAL en 18 mb N M V N 100 N M V total de estudiantes de la Institución que Pe de cocontes que participan en proyectos de medio ambiente Procentage de participación de estudiantes en la año N I N V total de estudiantes de la UNHEVAL en 18 mb N M N N 100 N M V 100 N M	5	iversitaria	propuestas de empresas con	Sumatoria de propuestas de empresas con base tecnológica	0	2021	0	-	2	m	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica
Procentigle de estudiantes de la institución que Roda en air año NI y 100 montantes de estudiantes de la INHEVIAL en el 15% 2021 13% 15% 28% 28% 28% 28% 28% 28% 28% 28% 28% 28	T M E 4 3	ROMOVER LAS ACTIVIDADES DE XTENSION SCCIO CULTURAL ESPONSABILIDAD SOCIAL Y MEDICAMBIENTE EN LA COMUNIDAD INIVERSITARIA	de la comunidad e en Proyección Social, iedio Ambiente	personal ites, docen 100	15%	2021	30%	33%	35%	38%	DIRECCION DE PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSION CULTURAL
Procentage de docentes de la institución que IN* de docentes que participan en proyectos de proyección. Procentage de destudiantes de la institución que IN* de setudiantes que participan en proyectos de extudiantes de la institución que IN* de setudiantes que participan en proyectos de extudiantes de la institución que IN* de docentes que participan en proyectos de extudiantes de la institución que IN* de docentes que participan en proyectos de extudiantes de la institución que IN* de docentes que participan en proyectos de extudiantes de la institución que IN* de docentes que participan en proyectos medio ambiente Procentage de participación de estudiantes en IN* de docentes que participan en proyectos medio ambiente Proyectos de medio ambiente Procentage de participación de docentes en la faño NI /N* total de estudiantes de la UNHEVAL en el año NI X 100 Procentage de participación de docentes en la faño NI /N* total de cestudiantes de la UNHEVAL en el año NI X 100 Procentage de participación de docentes en la faño NI /N* total de cestudiantes de la UNHEVAL en el año NI X 100 Procentage de participación de docentes en la faño NI /N* total de docentes de modernización de section Pública Procentage de carreras profesionales en elapa de modernización de modernización de la Castión miplementación de la Castión Pública programadas / X 100 Procentage de carreras profesionales en elapa de NY de carreras profesionales en elapa de la UNHEVAL en el año NI X 100 Procentage de carreras profesionales en elapa de la UNHEVAL en el año NI X 100 Procentage de carreras profesionales en elapa de la UNHEVAL en el año NI X 100 Procentage de carreras profesionales en elapa de la UNHEVAL en el año NI X 100 Procentage de carreras profesionales en elapa de la UNHEVAL en el año NI X 100 Procentage de carreras profesionales en elapa de la UNHEVAL en el año NI X 100 Procentage de carreras profesionales en elapa de la UNHEVAL en el año NI X 100 Procentage de carreras profesionales en elapa de la UNHEVAL en el año NI X 100	-	Pograma de Proyección Socia	Porcentaje de estudiantes de la Institución que participan en proyectos de Proyección Social.	Nº de estudiantes que participan en proyectos de proyección social en el año N / Nº total de estudiantes de la UNHEVAL en el año N) x 100	15%	2021	20%	23%	25%	28%	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
Porcentaje de estudiantes de la institución que Nº de estudiantes que participan en proyectos de extensión Cultural conclutural de no control de estudiantes de la UNHEVAL en participan en proyectos de Extensión Cultural conclutural en adno N / Vivolal de estudiantes de la UNHEVAL en participan en proyectos de Extensión Cultural conclutural en estudiantes que participan en proyectos de extensión Cultural conclutural en estudiantes que participan en proyectos de extensión Cultural conclutural en estudiantes que participan en proyectos de extensión Cultural conclutural en estudiantes que participan en proyectos de extensión Cultural conclutural en estudiantes que participan en proyectos medio ambiente de participación de estudiantes que participan en proyectos medio ambiente en participan en proyectos de medio ambiente de participación de docentes que participan en proyectos medio ambiente de participación de docentes que participan en proyectos medio ambiente de participación de docentes que participan en proyectos medio ambiente de participación de docentes que participan en proyectos medio ambiente de participación de docentes que participan en proyectos medio ambiente de participación de docentes que participan en proyectos medio ambiente de participación de docentes que participan en proyectos de medio ambiente de carrenas profesionales (N° de carrenas profesionales) x 100 concentaje de implementación de la Gestión Pública programadas) x 100 concentaje de carrenas profesionales en elapa de live de carrenas profesionales en elapa de live carrenas profesionales en elapa de live de carrenas profesionales x 100 concentaje de carrenas profesionales en elapa de programas de posgrado acreditados x 100 concentaje de carrenas profesionales en elapa de programas de posgrado x 100 concentaje de carrenas prof		mplementado en beneliicio de la comunidat "niversitaria.	Porcentaje de docentes de la institución que participan en proyectos de Proyección Social.	№ de docentes que participan en proyectos de proyectión social en el año N / № total de docentes de la UNHEVAL en el año N) x 100	%8	2021	13%	15%	18%	20%	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
procentaje de docentes de la institución que Nº de docentes que participan en proyectos de extensión participan en proyectos de Extensión Cultural con cultural en el año N I Nº total de estudiantes de la UNHEVAL en el año N de concentaje de participación de estudiantes que participan en proyectos medio ambiente proyectos de medio ambiente ne la mol N I Nº total de docentes que participan en proyectos medio ambiente no mol no Nº de docentes que participan en proyectos medio ambiente no mol mol no Nº de docentes que participan en proyectos medio ambiente no mol mol no mol no Nº de docentes que participan en proyectos medio ambiente no mol no Nº de docentes que participan en proyectos medio ambiente no mol no Nº de docentes de modernización de la Gestión publica proyectos de medio ambiente no mol no Nº de docentes de modernización de la Gestión publica programadas / Nº total de accinera de modernización de la Gestión publica programadas / Nº total de accinera profesionales acreditadas A modernización de la Gestión publica programadas / Nº total de carreras profesionales en etapa de Nº de carreras profesionales en etapa de procentaje de carreras profesionales en etapa de procentaje de programas de programas de posgrado acreditados / Nº de programas de posgrado acreditados / Nº de programas de posgrado acreditados / Nº de docentaje de carreras profesionales programas de posgrado acreditados / Nº de da programas de posgrado acreditados x 100 / Nº de docentaje de carreras profesionales mentaga de Nº de carreras profesionales en etapa de evaluación externa participan de carreras profesionales en etapa de programas de posgrado acreditados x 100 / Nº de de programas de posgrado acreditados x 100 / Nº de		de Extensión	udiantes de la institución ectos de Extensión Cultural	N° de estudiantes que participan en proyectos de extensión cultural en el año N / N° total de estudiantes de la UNHEVAL en el año N) x 100	3%	2021	8%	10%	13%	15%	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
Porcentaje de participación de estudiantes que participan en proyectos medio ambiente proyectos de medio ambiente en el año N / Nº total de estudiantes de la UNHEVAL en el año N / Nº total de estudiantes de la UNHEVAL en el año N / Nº total de cacinores de modernización de la Gestión mplementación del Sistema Nº de docentes de modernización de la Gestión mplementación del Sistema Nº de acciones de modernización de la Gestión mplementación del Gestión mplementación del Sistema Nº de cacreres profesionales acreditadas / Nº total de acciones de modernización de la Gestión mplementación del Gestión mplementación del Sistema Nº de carreras profesionales acreditadas / Nº total de acciones de modernización del Cestión publica programadas / Nº total de carreras profesionales acreditadas / Nº de carreras profesionales en etapa de Nº de carreras profesionales on etapa de Nº de carreras profesionales y 100 Porcentaje de carreras profesionales en etapa de Nº de programas de posgrado acreditados / Nº total de carreras profesionales profesionales en etapa de Nº de programas de posgrado acreditados / Nº total de carreras profesionales / Nº tot		mpiementado en beneficio a la comunidac niversitaria.	Porcentaje de docentes de la institución participan en proyectos de Extensión Cultural enfoque de género.	№ de docentes que participan en proyectos de extensión cultural en el año N / № total de estudiantes de la UNHEVAL en el año N) x 100	3%	2021	5%	42	10%	12%	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
Porcentaje de participación de docentes en el año N / Nº total de docentes que participan en proyectos medio ambiente en revoyectos de medio ambiente de modernización del Sistema / Nº total de acciones de modernización del Sistema / Nº total de acciones de modernización del Sistema / Nº de carreras profesionales a creditadas / Nº total de carreras profesionales acreditadas / Nº de carreras profesionales en etapa de lo Nº de carreras profesionales en etapa de evaluación externa profesionales en etapa de lo Nº de carreras profesionales en etapa de lo Nº de carreras profesionales en etapa de evaluación externa ma verta de lo Nº de programas de posgrado acreditados / Nº de programas de		Procrama de Medio Ambiente sostenible	Porcentaje de participación de estudiantes en proyectos de medio ambiente	N^e de estudiantes que participan en proyectos medio ambiente en el año N / N^e total de estudiantes de la UNHEVAL en el año N) x 100	%0	2021	2%	4.2	10%	12%	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
Porcentaje de implementación del Sistema INº de acciones de modernización de la Gestión Pública a Cestión Pública a Cestión Pública a Cestión Pública a Cestión Pública Dorcentaje de carreras profesionales acreditadas / Nº total de acciones de modernización de la Gestión Pública programadas IX 100 Porcentaje de carreras profesionales acreditadas / Nº de carreras profesionales en etapa de autoevaluación externa Porcentaje de carreras profesionales en etapa de la Porcentaje de carreras profesionales en etapa de evaluación externa Porcentaje de carreras profesionales en etapa de carreras profesionales en etapa de evaluación externa Porcentaje de carreras profesionales en etapa de la Profesionales en etapa de evaluación externa Porcentaje de carreras profesionales en etapa de carreras profesionales en etapa de evaluación externa Porcentaje de carreras profesionales en etapa de carreras profesionales en etapa de evaluación externa Porcentaje de carreras profesionales en etapa de posgrado acreditados / Nº de programas de posgrado acreditados / Nº de programas de posgrado) x 100 Porcentaje de programas de posgrado acreditados / Nº de programas de posgrado) x 100 Dorcentaje de carreras profesionales en etapa de evaluación externa Respectivo de programas de posgrado acreditados / Nº total de carreras profesionales en etapa de evaluación externa Respectivo de programas de posgrado acreditados / Nº total de carreras profesionales en etapa de evaluación externa Respectivo de programas de posgrado acreditados / Nº total de carreras profesionales en etapa de evaluación externa Respectivo de programas de posgrado acreditados / Nº total de carreras profesionales en etapa de evaluación externa Respectivo de programas de posgrado acreditados / Nº total de carreras profesionales en etapa de evaluación externa etapa de evaluación externa Respectivo de programas de posgrado acreditados / Nº total de carreras profesionales en etapa de evaluación externa Respectivo de programa en etapa de evaluación externa de car		para la comunidad universitaria.	Porcentaje de participación de docentes en proyectos de medio ambiente	N° de docentes que participan en proyectos medio ambiente en el año N / N° total de docentes de la UNHEVAL en el año N) x 100	%0	2021	2%	%2	10%	12%	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
Porcentaje de carreras profesionales acreditadas rordesionales acreditadas / Nº total de carreras profesionales) x 100 Porcentaje de carreras profesionales en etapa de Nº de carreras profesionales en etapa de carreras profesionales en etapa de evaluación externa Porcentaje de carreras profesionales en etapa de evaluación externa Nº total de carreras profesionales en etapa de evaluación externa Nº total de carreras profesionales en etapa de evaluación externa Nº total de carreras profesionales or etapa de los programas de posgrado acreditados / Nº total de carreras profesionales or etapa de programas de posgrado acreditados / Nº total de carreras profesionales or etapa de programas de posgrado) x 100 Porcentaje de programas de posgrado acreditados / Nº total de carreras profesionales or etapa de programas de posgrado acreditados / Nº total de carreras profesionales or etapa de programas de posgrado) x 100 Porcentaje de carreras profesionales or etapa de programas de posgrado acreditados / Nº total de carreras profesionales or etapa de programas de posgrado) x 100 Roberta de carreras profesionales or etapa de evaluación externa		ر لا	a de de	Nº de acciones de modernización de la Cestión Pública implementadas / Nº total de acciones de modernización de a Gestión Pública programadas) x 100	10%	2021	40%	%09	%02	85%	RECTORADO
Porcentaje de carreras profesionales en etapa de INº de carreras profesionales en etapa de autoevaluación satisfactoria satisfactoria / Nº total de carreras profesionales) x 100 Porcentaje de carreras profesionales en etapa de Nº de carreras profesionales en etapa de evaluación externa Nº total de carreras profesionales en etapa de evaluación externa Nº total de carreras profesionales y 100 Porcentaje de programas de posgrado acreditados / Nº total de programas de posgrado acreditados / Nº total de programas de posgrado acreditados x 100 Porcentaje de carreras profesionales en etapa de posgrado acreditados / Nº total de programas de posgrado acreditados x 100 Porcentaje de carreras profesionales en etapa de carreras profesionales y 100 Nº de programas de posgrado acreditados x 100 Porcentaje de carreras profesionales en etapa de carreras profesionales y 100 Nº de programas de posgrado acreditados x 100 Porcentaje de carreras profesionales en etapa de carreras profesionales y 100 Nº de programas de posgrado acreditados x 100 Porcentaje de carreras profesionales en etapa de carreras profesionales y 100 Nº de programas de posgrado acreditados x 100 Porcentaje de carreras profesionales en etapa de carreras profesionales y 100 Nº de programas de posgrado acreditados x 100 Porcentaje de carreras profesionales en etapa de carreras profesionales y 100 Nº de programas de posgrado acreditados x 100 Porcentaje de carreras profesionales en etapa de carreras profesionales y 100 Nº de programas de posgrado acreditados x 100 Porcentaje de carreras profesionales en etapa de carreras profesionales y 100 Porcentaje de carreras profesionales en etapa de carreras profesionales y 100 Porcentaje de carreras profesionales en etapa de carreras profesionales y 100 Porcentaje de carreras profesiona			Porcentaje de carreras profesionales acreditadas	№ de carreras profesionales acreditadas / № total de carreras profesionales) x 100	%0	2021	2%	10%	72%	40%	Oficina de Gestión de la Calidad
Porcentaje de carreras profesionales en etapa de la carreras profesionales en etapa de evaluación externa Nº total de carreras profesionales) x 100 Nº total de carreras profesionales) x 100 Nº total de carreras profesionales) x 100 Nº total de programas de posgrado acreditados Nº total de programas de posgrado acreditados Nº total de programas de posgrado acreditados x 100 Nº total de programas de posgrado acreditados x 100 Nº total de programas de posgrado acreditados x 100 Nº total de programas de posgrado acreditados x 100 Nº total de programas de posgrado acreditados x 100 Nº total de programas de posgrado acreditados x 100 Nº total de programas de posgrado acreditados x 100 Nº total de programas de posgrado acreditados x 100 Nº total de programas de posgrado acreditados x 100 Nº total de programas de posgrado acreditados x 100 Nº total de programas de posgrado acreditados x 100 Nº total de programas de posgrado acreditados x 100 Nº total de programas de posgrado acreditados x 100 Nº total de programas de posgrado acreditados x 100 Nº total de programas de posgrado acreditados x 100 Nº total de programas de posgrados acreditados x 100 Nº total de programas de posgrados acreditados x 100 Nº total de programas de posgrados acreditados x 100 Nº total de programas de posgrados acreditados x 100 Nº total de programas de posgrados acreditados x 100 Nº total de programas de posgrados x 100 Nº total de programas x 100 Nº total de p	AEI.04.01	Acreditación progresiva en la universidad	esionales en etapa	carreras profesionales en etapa de toria / Nº total de carreras profesionales)	%0	2021	2%	13%	25%	38%	Oficina de Gestión de la Calidad
posgrado acreditados programas de posgrado acreditados / Nº total de 0% 2021 5% 10% 25% 40% programas de posgrado) x 100			eras profesionales en etapa	№ de carreras profesionales en etapa de evaluación externa / № total de carreras profesionales) x 100	%0	2021	2%	13%	25%	38%	Oficina de Gestión de la Calidad
			posgrado acreditados	total	%0	2021	2%	10%	72%	40%	

Plan Estratégico Institucional 2023-2026 de la UNHEVAL

		Porcentaje de indicadores cumplidos del modelo de Licenciamiento Institucional	Porcentaje de indicadores cumplidos del modelo de Institucional / Nº total de indicadores del Modelo de Licenciamiento Institucional x 100	%98	2021	%06	%06	%06	%06	Oficina de Gestión de la Calidad
AEI.04.02	Licenciamiento Institucional para la universidad	Porcentaje de indicadores cumplidos del Modelo de Renovación del Licenciamiento Institucional	permanente Porcentaje de indicadores cumpildos del Modelo de jicenciamiento Institucional / Nº total de indicadores del modelo de renovación del Licenciamiento Institucional x 100 de renovación del Licenciamiento Institucional x 100	%0	2021	25%	20%	75%	85%	Oficina de Gestión de la Calidad
		Porcentaje de indicadores cumplidos del Modelo de Licenciamiento del programa de pregrado	Porcentaje de indicadores cumplidos del Modelo de programa de pregrado / Nº total de indicadores del modelo Licenciamiento del programa de pregrado / Nº total de indicadores del modelo Licenciamiento del programa de pregrado x 100	58%	2021	%08	%56	%56	95%	Oficina de Gestión de la Calidad
AEI.04.03	Fortalecimiento de capacidades Porcentaje de personal capacita mplementado en el personal administrativo de Desarrollo de Personal en la Universidad.	Porcentaje de personal capacitado mediante el Plan de Desarrollo de Personal	(N° de personal administrativo capacitado mediante el PDP en de mediante el PDP en el año N / N° de personal administrativo de la universidad en el año N) x 100	%09	2021	65%	%02	75%	%08	Unidad de Recursos Humanos
AEI.04.04	Sistema de Gestión de la mplementado en la Universidad.	Calidad Porcentaje de implementación del Sistema de Gestión de la Calidad.	Or de requisitos del Modelo de Gestión de la Calidad de Implementados / total de requisitos del Modelo de Gestión de la Calidad y 100	25%	2021	%02	85%	%06	%56	Oficina de Gestión de la Calidad
AEI.04.05	Cobiemo digital implementado de manera Porcentaje de implementación integral en la Universidad.		del gobierno digital. ${\rm N}^{\rm o}$ de tecnologías digitales implementadas / ${\rm N}^{\rm o}$ total de ecnologías digitales) x 100	%0	2021	20%	30%	45%	%09	Oficina de Tecnologías de la Información
AEI.04.06		Tasa de crecimiento de la recaudación de ingresos de los centros de producción y similares	(Captación de ingresos de los Centros productores en el año Recaudación oportuna en beneficio de la Tasa de crecimiento de la recaudación de ingresos (N) – (captación de ingresos de los Centros productores en el año N-1)) / (captación de ingresos de los Centros productores en el año N-1)) / (captación de ingresos de los Centros productores en el año N-1)) / 100	2%	2021	2%	3%	4.5%	2%	Dirección de Producción de Bienes y Servicios.
		Número de Componentes implementados según el Sumatoria de componentes Modelo de Integridad en la Institución.	Sumatoria de componentes del Modelo de integridad implementados en la Institución	0	2021	2	4	9	თ	Comité de Implementación del modelo de Integridad
AEI.04.07	nasaoraniento instruccional oporario de la universidad.	Porcentaje de implementación del Sistema Control Interno	de Nº de entregables presentados dentro de los plazos establecidos / Nº de entregables solicitados por la CGR) x 100	%0	2021	25%	80%	100%	100%	Comité equipo Responsable de la Implementación del Sistema de Control Interno
OEI.05	PROMOVER LA GESTION DE RIESGOS Porcentaje de implementación DE DESASTRES EN LA ENTIDAD de riesgos de desastres en la	Porcentaje de implementación del plan de gestión de riesgos de desastres en la institución	del plan de gestión Nº de procesos de gestión de riesgos implementadas / Nº institución total de procesos de gestión de riesgos planificadas) x 100	%0	2021	10%	25%	40%	20%	DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN
AEI.05.01	Programa de Estimación de riesgos de besastres ante peligros naturales y antrópicos en beneficio de la comunidad universitaria.	Porcentaje de edificios y espacios públicos de la UNHEVAL que cumplen con las normas del RNE y Seguridad en Edificaciones	Programa de Estimación de riesgos de procentaje de edificios y espacios públicos de la INº de edificios y espacios públicos evaluados que cumplen con tesastres ante peligros naturales y LINHEVAL que cumplen con las normas del RNE y las normas del RNE y Seguridad en Edificaciones / Nº de antrópicos en beneficio de la comunidad Seguridad en Edificaciones inversitaria.	%0	2021	2%	10%	15%	20%	Dirección General de Administración
AEI.05.02		Porcentaje de acciones realizadas para reducir riesgos en las edificaciones y espacios públicos en la Universidad.	Programa de recaudación de riesgos de porcentaje de acciones realizadas para reducir (Nº de acciones ejecutadas / Nº total de acciones identificadas) basastres ante peligros naturales y regos en las edificaciones y espacios públicos en la x 100 antenidados en la comunidad universidad. Universidad. Universidad.	%0	2021	10%	30%	40%	%09	Comité de Riesgos y Desastres
AEI.05.03	Programa de contingencia y continuidad Porcentaje de cumplimiento operativa desarrollado y socializado encapacitaciones y realización de beneficio de la comunidad universitaria de desastres	Porcentaje de cumplimiento del programa de capacitaciones y realización de simulacro en riesgos de desastres	del programa de (Nº de capacitaciones ejecutadas / Nº total de capacitaciones simulacro en riesgos programadas) x 100	%0	2021	20%	25%	30%	35%	Comité de Riesgos y Desastres

SEFE TO SEFE



7.3. FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE OEI/AEI (Anexo A-6)

7.3.1 Ficha técnica del indicador para los objetivos estratégicos institucionales

Ficha técnica del indicador de objetivos y acciones

	OEI.01	FORTALECER LA FOR	MACIÓN ACADÉMICA IN	TEGRAL DEL ESTUDIAN	TE UNIVERSITARIO
Nombre del ir	ndicador	Porcentaje de estudiantes q	ue egresan a tiempo		
Justificación		La medición del indicador pe logran egresar en el tiempo p con el fin de ir evaluando la el	previsto según la duración	de la carrera profesional,	por cada año académico;
Responsable of	del indicador	Vicerrectorado Académico			
Limitaciones d	lei indicador	Los datos en el CLOUD UNH que al cierre del semestre aca a través del sistema académic	idémico algunas escuelas p		
Método de Cá	lculo		al de ingresantes matriculados n de ingreso que egresa ción de ingreso que logra Jémico. or promoción de ingreso:	an en el tiempo previsto an egresar en el tiempo . Son los estudiantes ingres	: Es la cantidad total de establecido en su diseño
Sentido esper	ado del indicador:	Ascendente			
Supuestos		Los docentes ejecutan meto Los docentes realizan el s académico.			
Fuente y base	es de datos	Fuente: Dirección de Asuntos Base de Datos: SISTEMA DE		CIENCIA DE DATOS - CL	OUD UNHEVAL
Valor de	Línea de base	Spare of the state of	Logros esp	perados	
Año	2021	2023	2024	2025	
Allo	2021	2020	LVLT	2025	2026

(OEI.01	FORTALECER LA FOR	RMACIÓN ACADÉMICA IN	TEGRAL DEL ESTUDIAN	TE UNIVERSITARIO
Nombre	del indicador	Porcentaje de egresados c	on alto rendimiento acadé	émico	
Justificación		Identificar el porcentaje de es nivel de rendimiento académ procesos formativos en la ins	nico alto, en cada año acad	démico; con el fin de ir ev	
Responsable d	del indicador	Vicerrectorado Académico			
Limitaciones de	el indicador	tardía a través del sistema - El indicador solo consider alcanza en los cursos, m	re académico algunas escu a académico. ra como factor de alto rend ódulos y/o proyectos forma no abarcar la medición de a	ielas profesionales reporta imiento académico el dese ativos desarrollado duranti	in dichos datos de maner empeño que el estudiant e el semestre académico
Método de Cál	Iculo	Especificaciones técnicas Egresados con alto rendim logra alcanzar un calificació estudios, que lo califica come Egresado: Se considera egr de estudios según carrera pr	on igual o superior a cator o estudiante "Destacado". resado a aquel que logra cu	sidera cuando un estudian ce (14), según lo estable	ite al momento de egresa cido en el reglamento d
Sentido espera	ado del indicador:	Ascendente			
Supuestos		Los docentes ejecutan mete Los docentes realizan el académico.			
Fuente y base	s de datos	Fuente: Dirección de Asunto Base de Datos: SISTEMA D	s y Servicios Académicos E GESTIÓN ANALÍTICA Y	CIENCIA DE DATOS - CL	OUD UNHEVAL
Valor de	Línea de base		Logros esp	perados	
Año	2021	2023	2024	2025	2026
Valor	0%	5%	8%	10%	12%



(DEI.01	FORTALECER LA FOR	MACIÓN ACADÉMICA INT	EGRAL DEL ESTUDIAN	TE UNIVERSITARIO
Nombre	del indicador	Porcentaje de cursos, módi formativa.	ulos y/o proyectos forma	tivos que ejecutan activ	idades de investigación
Justificación		Identificar la cantidad de cu ejecutado actividades de inve integral del estudiante, ya que proyectos formativos.	stigación formativa; lo que	refleja un fortalecimiento d	le la formación académica
Responsable o	del indicador	Vicerrectorado Académico			
Limitaciones d	el indicador	Que no exista un informe deta donde se indique el cumplimi			
Método de Cál	lculo	Especificaciones técnicas Cursos, módulos y/o proye cantidad de cursos, módulos incorporado en el sílabo actividichas actividades. Cursos, módulos y/o proye plan de estudios de cada carr	s y/o proyectos formativos dades de investigación for ctos formativos: Es aque	utan actividades investig s establecidos según dise nativa, y que, durante su d	eño curricular, que hayan esarrollo, hayan ejecutado
Sentido espera	ado del indicador:	Ascendente			
Supuestos		Los docentes incorporan en ti investigación formativa.	odos los sílabos de los curs	os, módulos y/o proyectos	s formativos actividades de
Fuente y base	s de datos	Fuente: Dirección de Asuntos Base de Datos: Informe de e			
Valor de	Linea de base		Logros esp	erados	
Año	2021	2023	2024	2025	2026
Valor	0%	40%	50%	60%	70%

	OEI.01	FORTALECER LA FOR	MACIÓN ACADÉMICA IN	TEGRAL DEL ESTUDIANTE	UNIVERSITARIO
Nombi	re del indicador	Porcentaje de egresad egreso.	os que se encuentran lat	oorando, dentro de su espe	cialidad, al primer año de
Justificación		primer año de egreso, co	omo resultado del proceso f al; lo que constituye un asp	se encuentran laborando de ormativo que se brindó al estu ecto importante para evaluar	idiante durante el desarrollo
Responsable	del indicador	Unidad Funcional de S	eguimiento al Egresado y	Vinculación Laboral	
Limitaciones	del indicador			ecogidos mediante encuesta a n dentro de su especialidad a	
Método de C	cálculo	Especificaciones técni Egresados que se enc egresados que, al prime perfil establecido en el c	dentro de su especialidad Nº total de icas uentran laborando dentro er año de haber egresado, l diseño curricular. a egresado a aquel que log	encuentran laborando d al primer año de egreso egresados o de su especialidad al prim nan logrado conseguir un emp	oleo formal acorde a su
Sentido espe	erado del indicador	Ascendente			
Supuestos		Participación activa de l	os egresados.		
Fuente y bas	ses de datos		nal de Seguimiento al Egres de resultados de la encue	sado y Vinculación Laboral sta a los egresados	
Valor	de Línea de base		Logro	s esperados	
Año	2021	2023	2024	2025	2020
					2026

	OEI.02		STIGACIÓN CIENTIFICA, LA COMUNIDAD UNIVER	DESARROLLO TECNÓLOG SITARIA	ICO, INNOVACIÓN Y
Nombr	e del indicador	Número de trabajos de	investigación a nivel cier	ntífico, tecnológico o comer	cial.
Justificación		que conlleve el desarrollo	o de las capacidades neces	ación científica con el fin de dif sarias para el aprendizaje per profesionales en el campo de	manente necesario para la
Responsable	del indicador	Vicerrectorado de Inves	stigación.		
Limitaciones	del indicador		n el sistema de intranet de la e los miembros de los grup	a Dirección de Investigación po os de investigación.	or incumplimiento de plazos
Método de C	álculo	Especificaciones técnic Los trabajos de investi	cas. gación a nivel científico	investigación a nivel cientí, son los proyectos de investig e investigación, semilleros de	ación ejecutados con o si
Sentido espe	erado del indicador	Ascendente.			
Supuestos		Docentes y estudiantes tecnológica o comercial	incrementan el tiempo de	dedicación a la producción	de investigación científica
Fuente y bas	ses de datos	Fuente: Dirección de Inventes de datos: 1) Intranet de la Direcció 2) Repositorio Institucion	•		
Valor	de Linea de base		Logros	s esperados	
	0001	0000	2024	2005	
Año	2021	2023	2024	2025	2026

PRIS IPUS MODURNIZACIÓN

	OE1.02		STIGACIÓN CIENTIFICA, LA COMUNIDAD UNIVER	DESARROLLO TECNÓLOGI SITARIA	ICO, INNOVACIÓN Y
Nomi	ore del indicador	Número de Investigacio	ones transferibles con ma	teria patentable	
Justificació	n	patentabilidad, ya que ur		ción con desarrollo tecnológic le cuenta con prototipo debe también económica.	
Responsab	le del indicador	Dirección de Innovació	n y Transferencia Tecnolo	ógica	
Limitacione	s del indicador	Ninguna			
Método de		Especificaciones técni Investigaciones transfi contienen Prototipo cuer	cas:	ransferibles con materia po table: Los trabajos de investi entado	
Sentido esp	perado del indicador	Ascendente			
Supuestos		Se promueven políticas innovación y desarrollo		imiento de capacidades en ir	nvestigación orientadas a la
Fuente y ba	ases de datos		novación y Transferencia Te de investigaciones con mat		
Valo	r de Linea de base		Logros	sesperados	
Año	2021	2023	2024	2025	2026
Valor	6	4	4	6	6

	OE1.02		TIGACIÓN CIENTIFICA, DI A COMUNIDAD UNIVERSI	ESARROLLO TECNÓLOGI TARIA	CO, INNOVACIÓN Y
Nomi	ore del indicador	Número de trabajos de in	vestigación científica		
Justificación	1		s de alto impacto con el	científico a través de la inve fin de fortalecer el desa	
Responsable	le del indicador	Dirección de Investigació	n		
Limitacione	s del indicador	Las Facultades no remiten	oportunamente la informac	ión los trabajos de investiga	ción.
Método de	Cálculo	Especificaciones técnica Trabajo de Investigación	<u>s:</u> i científica : Proyecto de i		e la aplicación del método obar, corregir o ampliar el
Sentido esp	perado del indicador	Ascendente			
Supuesto		Participación activa de los	docentes en la producción	científica.	
Fuente y ba	ases de datos	Fuente: Dirección de Inves Base de datos: Pagina WE		de Investigaciones científica	
Valor	de Linea de base		Logros e	esperados	
Año	2021	2023	2024	2025	2026
Valor	65	65	75	75	85

	OE1.03	PROMOVER LAS ACTIVID MEDIO AMBIENTE EN LA (SABILIDAD SOCIAL Y
Nombre del i	indicador	Porcentaje de la comunida Ambiente	d académica capacitados e	n Proyección Social, Exter	nsión cultural y Medio
Justificación	17 B	El indicador nos va a permit con la formación personal ul autocritica y proactiva) capa Ambiente.	niversitario (valores, ética, so	lidaridad, equidad, responsa	abilidad, actitud, critica
Responsable	del indicador	Dirección de Proyección S	ocial y Extensión Cultural		
Limitaciones (del indicador	No contar con información s RSU	sistematizada que permite co	nocer con exactitud en núm	nero de capacitados e
		Nº total de estud	tes, estudiantes, personal d liantes, docentes y persona	l = J==i=i=i=t===ti=== J= I= IIN	x100
Método de Ca	álculo	Especificaciones técnicas Docentes, estudiantes, administrativo que participa Ambiente. Número total de estudiantes información de la base de de	personal administrativo y aprueba la capacitación , docentes y personal admin	capacitado: Docentes, en Proyección Social, Exte	estudiante, person nsión Cultural y Medi
	álculo erado del indicador	Especificaciones técnicas Docentes, estudiantes, administrativo que parlicipa Ambiente. Número total de estudiantes	personal administrativo y aprueba la capacitación , docentes y personal admin	capacitado: Docentes, en Proyección Social, Exte	estudiante, person: nsión Cultural y Medi
Sentido espe		Especificaciones técnicas Docentes, estudiantes, administrativo que participa Ambiente. Número total de estudiantes información de la base de da Ascendente	personal administrativo y aprueba la capacitación , docentes y personal admin	capacitado: Docentes, en Proyección Social, Exte istrativo de la UNHEVAL; co	estudiante, person: nsión Cultural y Medi
Sentido espe Supuestos	erado del indicador	Especificaciones técnicas Docentes, estudiantes, administrativo que parlicipa Ambiente. Número total de estudiantes información de la base de da Ascendente Predisposición de la comuni Fuente: Dirección de Proyec Base de datos: Registro de	personal administrativo y aprueba la capacitación s, docentes y personal admin atos del SIRIES. dad universitaria a participar	capacitado: Docentes, en Proyección Social, Exter istrativo de la UNHEVAL; co en las capacitaciones.	estudiante, person nsión Cultural y Medi onforme lo determina l
Sentido espe Supuestos Fuente y bas	erado del indicador	Especificaciones técnicas Docentes, estudiantes, administrativo que parlicipa Ambiente. Número total de estudiantes información de la base de da Ascendente Predisposición de la comuni Fuente: Dirección de Proyec Base de datos: Registro de	personal administrativo y aprueba la capacitación docentes y personal admin atos del SIRIES. dad universitaria a participar cción Social y Extensión Cultu capacitaciones realizadas	capacitado: Docentes, en Proyección Social, Exter istrativo de la UNHEVAL; co en las capacitaciones. aral	estudiante, person nsión Cultural y Medi onforme lo determina l
Supuestos Fuente y bas	erado del indicador ses de datos	Especificaciones técnicas Docentes, estudiantes, administrativo que parlicipa Ambiente. Número total de estudiantes información de la base de da Ascendente Predisposición de la comuni Fuente: Dirección de Proyec Base de datos: Registro de	personal administrativo y aprueba la capacitación si, docentes y personal adminatos del SIRIES. dad universitaria a participar ción Social y Extensión Cultucapacitaciones realizadas Recolección de Información p	capacitado: Docentes, en Proyección Social, Exter istrativo de la UNHEVAL; co en las capacitaciones. aral	estudiante, persona nsión Cultural y Medi onforme lo determina l

	OEI.04	FORTALECER LA GEST	TIÓN INSTITUCIONAL		
Nombre del	indicador	Porcentaje de Implemen	ntación del Sistema Admin	istrativo de Modernización	de la Gestión Pública
Justificación			estión institucional, de tal m	Sistema Administrativo de Ma anera que los usuarios acce	
Responsable	del indicador	Rectorado – Unidad Fu	ncional de Modernización.		
Limitaciones	del indicador	No contar con la informac	ción en forma oportuna de lo	s órganos de la UNHEVAL	
Método de C	álculo		zación: Actividades vincui mización de la gestión Púb	nodernización implementadas le modernización a programadas ladas entre sí para la imp lica, basada en sus nueve	
Sentido espe	erado del indicador	Ascendente			
Supuestos		La Secretaría de Gestión	Pública dicta directivas, nor	mas técnicas y lineamientos	relacionados a su ámbito.
Fuente y bas	ses de datos	la Información	iento y Presupuesto, Unidad del portal de transparencia	l de Recursos Humanos y la	Oficina de Tecnologías de
Valor	de Línea base		Logros	esperados	
Año	2021	2023	2024	2025	2026
Valor	10%	40%	60%	70%	85%

PUÁNUCO

	OEI.05	PROMOVER LA GESTION	I DE RIESGOS DE DESAS	TRES EN LA ENTIDAD	
Nombre de	el indicador	Porcentaje de implement	ación del plan de gestión	de riesgos de desastres e	n la institución
Justificació	n		a finalidad que los alumnos,	revención de riesgos de de docentes y personal admini	
Responsab	les del indicador	Dirección General de Adr	ninistración		
Limitacione	s del indicador	No contar con la informació	ón oportuna.		
Método de	Cálculo	Especificaciones técnica Procesos implementados Riesgo de Desastres – SIN. de las personas y estado e	s: s: Conforme a la Ley 29664 AGERD se cuenta con 7 pro n riesgos de desastres los Procesos que determina la	riesgos implementadas n de riesgos planificadas , ley de creación del Sistem cesos para para proteger a l cuales la Entidad implement n Ley 29664, ley de creació	na Nacional de Gestión d la población y el patrimon tará.
Sentido esp	perado del indicador	Ascendente			
Supuestos		De los procesos que contie docentes, personal adminis		a culminar en un 30% de di	
		4	strativo y aluminos tengan p	articipación en prevención d	
Fuente y ba	ases de datos	Fuente: Comité de Operac	, ,		
Fuente y ba	11 1 1 F M	Fuente: Comité de Operac	iones de Emergencias Informes del Comité de Op		
	11 1 1 F M	Fuente: Comité de Operac	iones de Emergencias Informes del Comité de Op	peraciones de Emergencias	



7.3.2 Ficha técnica del indicador para las acciones estratégicos institucionales

Ficha técnica del indicador de Objetivos y acciones

	AEI.01.01.	STOREGE STREET	ES ACTUALIZADOS PARA LO	
Nombre de	el indicador	Porcentaje de escuelas p		riculares actualizados bajo el enfoque
Justificación			ativo que demanda un enfoque s	seños curriculares de las escuelas profesio ocioformativo basado en competencias vincu
Responsab	le del indicador	Dirección de Asuntos y S	Servicios Académicos	
Limitacione	s del indicador	Ninguna.		
		bujo et en	foque socioformativo basado Nº total de escuelas pro	x100
Método de	Cálculo	socioformativo basado e de diseño curricular.	as. Profesionales con diseños en competencias: Escuela Profe	curriculares actualizados bajo el en sional que cuenta con la resolución de aprot todas las Escuelas Profesionales de la UNHI
	Cálculo Derado del indicador	Número de Escuelas socioformativo basado e de diseño curricular.	as. Profesionales con diseños en competencias: Escuela Profe	curriculares actualizados bajo el en sional que cuenta con la resolución de aprot
		Número de Escuelas socioformativo basado e de diseño curricular. Número total de Escuela: Ascendente	as. Profesionales con diseños en competencias: Escuela Profe	curriculares actualizados bajo el en sional que cuenta con la resolución de aprot todas las Escuelas Profesionales de la UNHI
Sentido esp Supuestos		Número de Escuelas socioformativo basado e de diseño curricular. Número total de Escuela: Ascendente Participación activa de los Fuente: Dirección de Asur	Profesionales con diseños en competencias: Escuela Profesionales: Se considera a docentes en la actualización de ntos y Servicios Académicos	curriculares actualizados bajo el en sional que cuenta con la resolución de aprot todas las Escuelas Profesionales de la UNHI
Sentido esp Supuestos Fuente y ba	perado del indicador	Número de Escuelas socioformativo basado e de diseño curricular. Número total de Escuela: Ascendente Participación activa de los Fuente: Dirección de Asur	Profesionales con diseños en competencias: Escuela Profesionales: Se considera a docentes en la actualización de ntos y Servicios Académicos	curriculares actualizados bajo el en sional que cuenta con la resolución de aprot todas las Escuelas Profesionales de la UNHI los diseños curriculares.
Sentido esp Supuestos Fuente y ba	perado del indicador ases de datos	Número de Escuelas socioformativo basado e de diseño curricular. Número total de Escuela: Ascendente Participación activa de los Fuente: Dirección de Asur	Profesionales con diseños en competencias: Escuela Profesionales: Se considera a docentes en la actualización de ntos y Servicios Académicos obre la actualización de los diseños	curriculares actualizados bajo el en sional que cuenta con la resolución de aprot todas las Escuelas Profesionales de la UNHI los diseños curriculares.

A	EI.01.02.	PROGRAMA DE FOR ESPECIALIZADO PARA	RTALECIMIENTO DE LOS DOCENTES UNIVER		DE FORMA PERMANENTE Y		
Nombre del i	ndicador	Porcentaje de docentes nombrados capacitados en materia educativa					
Justificación		Nos servirá para apreciar aprendizaje.	el fortalecimiento de capa	cidades del docente	en el proceso de enseñanza y		
Responsable	del indicador	Dirección de Asuntos y	Servicios Académicos				
Limitaciones	del indicador	Limitado seguimiento a los	s docentes en las capacita	ciones programadas			
Método de Cá	Slaula		mbrados que fueron ca il de docentes nombrado				
110000 00	aicuio	Docentes que fueron e Competencias, Planeació Número total de docente	capacitados en materia n Metodológica, de cursos es nombrados de la Univ	, módulos o proyecto ersidad: Considera a	tes capacitados en Evaluación de os formativos. a todos los docentes de las Carreras d Orgánica de Recursos Humanos.		
	rado del indicador	Docentes que fueron e Competencias, Planeació Número total de docente	capacitados en materia n Metodológica, de cursos es nombrados de la Univ	, módulos o proyecto ersidad: Considera a	os formativos. a todos los docentes de las Carreras		
		Docentes que fueron o Competencias, Planeació Número total de docente Profesionales nombrados Ascendente	capacitados en materia n Metodológica, de cursos es nombrados de la Univ	, módulos o proyecto ersidad: Considera a SIRIES de la Unidad	os formativos. a todos los docentes de las Carreras d Orgánica de Recursos Humanos.		
Sentido espe	rado del indicador	Docentes que fueron de Competencias, Planeació Número total de docente Profesionales nombrados Ascendente Los docentes se involucra Fuente: Dirección de Asu	capacitados en materia n Metodológica, de cursos es nombrados de la Univ y conforme a la Planilla o an y participan en las capa	, módulos o proyecto ersidad: Considera a SIRIES de la Unidad citaciones programa	os formativos. a todos los docentes de las Carreras d Orgánica de Recursos Humanos.		
Sentido espe Supuestos	rado del indicador es de datos	Docentes que fueron de Competencias, Planeació Número total de docente Profesionales nombrados Ascendente Los docentes se involucra Fuente: Dirección de Asu	capacitados en materia n Metodológica, de cursos es nombrados de la Univ y conforme a la Planilla o an y participan en las capa ntos Académicos e docentes nombrados ca	, módulos o proyecto ersidad: Considera a SIRIES de la Unidad citaciones programa	os formativos. a todos los docentes de las Carreras d Orgánica de Recursos Humanos.		
Sentido espe Supuestos Fuente y base	rado del indicador es de datos	Docentes que fueron de Competencias, Planeació Número total de docente Profesionales nombrados Ascendente Los docentes se involucra Fuente: Dirección de Asu	capacitados en materia n Metodológica, de cursos es nombrados de la Univ y conforme a la Planilla o an y participan en las capa ntos Académicos e docentes nombrados ca	, módulos o proyecto ersidad: Considera a SIRIES de la Unidad citaciones programa pacitados.	os formativos. a todos los docentes de las Carreras d Orgánica de Recursos Humanos.		

A	EI.01.02.	PROGRAMA DE FORT ESPECIALIZADO PARA LO			DE FORM				
Nombre del i	ndicador	Porcentaje de estudiantes	Porcentaje de estudiantes satisfechos con el desempeño del docente						
Justificación		Con los estudiantes satisfed	thos se puede medir la d	apacidad efectiva d	e los docen	es universitarios			
Responsable	del indicador	Dirección de Asuntos y So	ervicios Académicos						
Limitaciones o	del indicador	Ninguna							
		\(\frac{N^2 de estudiantes satisfechos con el desempe\vec{no docente en el a\vec{no} N}{N^2 total de estudiantes encuestados al a\vec{no} N}\) x100 \[\begin{align*} \frac{\text{Especificaciones t\vec{cenicas}}}{N^2 total de estudiantes encuestados al a\vec{no} N}\) \[\begin{align*} \frac{\text{Especificaciones t\vec{cenicas}}}{N^2 total de estudiantes con el desempe\vec{no} de docente: Considera el n\vec{mero} de estudiantes que responden la encuesta como satisfechos o muy satisfechos con la formaci\vec{no} que viene recibiendo del docente universitario. \] \[\text{N\vec{mero} de estudiantes encuestados: Considera el n\vec{mero} de estudiantes que respondieron todas las preguntas de la encuesta de satisfacci\vec{no}. \]							
Método de Câ	álculo	responden la encuesta com universitario. Número de estudiantes e	con el desempeño d o satisfechos o muy satis ncuestados: Consider	sfechos con la forma	ción que vie	ne recibiendo del docent			
	alculo rado del indicador	responden la encuesta com universitario. Número de estudiantes e	con el desempeño d o satisfechos o muy satis ncuestados: Consider	sfechos con la forma	ción que vie	ne recibiendo del docent			
		responden la encuesta com universitario. Número de estudiantes e preguntas de la encuesta de	con el desempeño do satisfechos o muy satis ncuestados: Considera e satisfacción.	sfechos con la forma a el número de esti	ción que vie	ne recibiendo del docent			
Sentido esper	rado del indicador	responden la encuesta com- universitario. Número de estudiantes e preguntas de la encuesta de Ascendente	con el desempeño do satisfechos o muy satisfechos o muy satisfectos. Consider e satisfacción. ntes en la aplicación de os Académicos	sfechos con la forma a el número de estr las encuestas.	ción que vie	ne recibiendo del docent			
Sentido esper Supuestos	rado del indicador es de datos	responden la encuesta comuniversitario. Número de estudiantes e preguntas de la encuesta de Ascendente Participación de los estudia Fuente: Dirección de Asunt	con el desempeño do satisfechos o muy satisfechos o muy satisfectos. Consider e satisfacción. Intes en la aplicación de os Académicos estudiantes encuestado	sfechos con la forma a el número de estr las encuestas.	ción que vie	ne recibiendo del docent			
Sentido esper Supuestos Fuente y base	rado del indicador es de datos	responden la encuesta comuniversitario. Número de estudiantes e preguntas de la encuesta de Ascendente Participación de los estudia Fuente: Dirección de Asunt	con el desempeño do satisfechos o muy satisfechos o muy satisfectos. Consider e satisfacción. Intes en la aplicación de os Académicos estudiantes encuestado	sfechos con la forma a el número de estr las encuestas.	ción que vie	ne recibiendo del docent			

PRESUNUE SEX MODERNIZACIÓN

A	AEI.01.03.	PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADEMICA NACIONAL E INTERNACIONAL IMPLEMENTADO I COMUNIDAD UNIVERSITARIA					
Nombre del i	indicador	Porcentaje de los convenios ejecutados con entidades académicas					
Justificación		planificadas en bien de las	Los convenios entre entidades académicas manifiestan voluntad y compromiso para desarrollar actividad planificadas en bien de las partes comprometidas. La medición de los Convenios ejecutados va a dar ma viabilidad a la movilidad estudiantil y de los docentes.				
Responsable	del indicador	Oficina de Cooperación y	y Relaciones Internacion	nales			
Limitaciones	del indicador	Ninguna					
Método de Ca	álculo	Especificaciones técnica Convenios ejecutados: O de Oficina de Cooperación Convenios suscritos: Co	as Considera a los Convenios n y Relaciones Internacion	rales en el año.	ı informe satisfactorio por parte		
Sentido espe	erado del indicador	Ascendente					
Supuestos		Existencia de empresas suscripción de convenios		nales que presenta su inf	terés a la UNHEVAL para la		
Fuente y bas	ses de datos	Fuente: Oficina de Cooper Base de datos: Resolucion			os ejecutados		
Valor	r de Linea base		Logros	s esperados			
	0004	2023	2024	2025			
Año	2021	2020	2023 2024 2025 2026 55% 60% 65% 70%				



A	KEI.01.03.	PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADEMICA NACIONAL E INTERNACIONAL IMPLEMENTADO PAR COMUNIDAD UNIVERSITARIA					
Nombre del i	indicador	Tasa de variación de estudiantes, docentes beneficiarios con movilidad académica					
Justificación			Permitirá medir el avance de la movilidad producto de una óptima gestión de convenios interinstitucional e bien de la formación profesional de los estudiantes.				
Responsable	del indicador	Oficina de Coopera	ción y Relaciones Intern	acionales			
Limitaciones	del indicador	Ninguna					
Método de Ca	álculo	Especificaciones té Estudiantes, docen	cnicas tes beneficiarios con mo alizado movilidad académ	ciarios con movilidad acadé arios con movilidad acadén ovilidad académica: Conside ica según reporte de la Oficin			
Sentido espe	rado del indicador	Ascendente					
Supuestos		Existencia de docent	es y estudiantes que tiene	en interés en realizar movilida	d académica.		
Fuente y base	es de datos		ooperación y Relaciones orte de beneficiarios en mo	Internacionales ovilidad académica del año			
Valor	de Línea base			ogros esperados			
Año	2021	2023	2024	2025	2026		
Valor	5%	10%	15%	20%	25%		

	EI.01.04.	PROGRAMA DE MAN	TENIMIENTO DE INFRAI	ESTRUCTURA Y EQUIPAMI	ENTO ADECUADOS PARA			
Nombre del i	indicador	Porcentaje de activida de la Universidad	Porcentaje de actividades ejecutadas del Plan de Mantenimiento de Infraestructura y Equipamies de la Universidad					
Justificación		mantenimiento de la in	La medición de la ejecución del Plan de Mantenimiento va a dar un resultado óptimo en la conservación y mantenimiento de la infraestructura institucional de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán derivando la satisfacción de los miembros de la comunidad universitaria.					
Responsable	del indicador	Dirección General de	Administración					
Limitaciones	del indicador	Ninguna.						
Método de Ca	álculo	Especificaciones técr Actividades de mante Mantenimiento de la Ul Actividades de mante	<u>nicas</u> enimiento ejecutadas: Ad NHEVAL.	ctividades consideradas en el	as) x100 e consideraron en el Plan de Plan de Mantenimiento de la			
Sentido espe	rado del indicador	Ascendente						
Supuestos		Los costos de los mate	riales y equipos para las a	ctividades de mantenimiento	se mantienen estables.			
Fuente y bases de datos		Unidad Funcional de Pa de Investigación.	Fuente: Unidad Funcional de Mantenimiento y Preservación de los ambientes y espacios de la Universidad, Unidad Funcional de Patrimonio, Oficina de Tecnologías de la Información y la Unidad Central de Laboratorios de Investigación. Base de datos: Informes de avance de la ejecución del Plan de Mantenimiento 2023-2025					
Valor	de Linea base		Logi	ros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026			
Valor	0%	85%	90%	95%	95%			

17.7	AEI.01.04		ENIMIENTO DE INFRAE	STRUCTURA Y EQUIPA	MIENTO ADECUADOS PARA			
		LA INSTITUCION						
Nombre de	l indicador	Porcentaje de laborator	Porcentaje de laboratorios con tecnología adecuada para las carreras profesionales					
Justificación			Con el indicador se pretende medir la cantidad de laboratorios que cuentan con tecnología adecuada correctamente implementados para el desarrollo de las investigaciones					
Responsabl	le del indicador	Unidad Central de Labo	ratorios					
Limitaciones	s del indicador	Ninguna.						
Método de (Cálculo	respuesta a un trabajo pr	as: ología adecuada: Labo evio de estudio de neces	n tecnología adecuada laboratorios oratorios implementados didades, planificación de ob según inventario declarado	con equipos necesarios como jetivos e implementación.			
Sentido esp	erado del indicador	Ascendente						
Supuestos		Los proveedores cumple laboratorios.	n con los plazos de entre	ga programados en las ad	quisiciones de equipos para los			
Fuente y ba	ases de datos	Fuente: Unidad Central o Base de datos: Reporte		ación con tecnologías ade	ecuadas.			
Val	or de Línea base		Logra	os esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026			
Valor	30%	40%	50%	60%	70%			

CIONAL HERA

	E1.01.05.	PROGRAMA DE SERV ESTUDIANTES	VICIOS EDUCACIONALES COMPLEMENTARIOS IMPLEMENTADO PARA LOS					
Nombre del i	indicador	Porcentaje de estudi complementarios.	iantes que se encuentran satisfechos con los servicios educacionales					
Justificación			Conocer el porcentaje de estudiantes que se encuentren conformes con los servicios educacionales complementarios que brinda la universidad servirá para tomar acciones en la mejora de los servicios					
Responsable	del indicador	Dirección de Bienestar	Universitario					
Limitaciones	del indicador	No se cuenta con un ins	trumento para medir la satisfacción.					
Método de Ca	álculo	Especificaciones técni Estudiantes que se de Estudiantes que segú complementarios.	encuentran satisfechos con los servicios educacionales complementarios: in la encuesta se encuentran satisfechos de los servicios educacionales s encuestados de los dos últimos años de las diferentes Carreras Profesionales:					
Sentido espe	rado del indicador	Ascendente						
Supuestos		Los estudiantes participa	an activamente en la aplicación de las encuestas.					
Fuente y bases de datos		Fuente: Dirección de Bienestar Universitario Base de datos: Reporte de estudiantes de los encuestados.						
Fuente y bas	es de datos							
	es de datos de Línea base							
			de estudiantes de los encuestados.					

A	El.02.01.			CAPACIDADES EN INV	ESTIGACION DE FORMA
Nombre del i	ndicador	Número de docentes	capacitados en investiga	ación científica	
Justificación					capacidades y la ampliación de estigativa de excelencia en los
Responsable	del indicador	Dirección de Investig	gación.		
Limitaciones o	del indicador	Ninguna.			
Método de Cá	ilculo	Especificaciones téc Docentes capacitado	nicas		e docentes participantes y que
Sentido esper	rado del indicador	Ascendente			
Supuestos		Los docentes participa	an activamente en las capa	acitaciones programadas	
Fuente y base	es de datos	Fuente: Dirección de Base de datos: Repor	nvestigación te de registro de capacitac	iones	
Valo	r Línea base		Log	gros esperados	
Año	2021	2023	2024	2025	2026
Valor	0	30	40	60	

SHACIONAL HERITARIAN DEFE

AEI	.02.01.	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN INVESTIGACION DE FORM PERMANENTE Y ESPECIALIZADO PARA LA COMUNIDAD UNVERSITARIA.						
Nombre del inc	licador	Número de docentes ca	Número de docentes capacitados en redacción científica					
Justificación		propios de algún área de	La redacción científica es el que se presenta en el desarrollo de una investigación o que aborda conocimientos propios de algún área de la ciencia e incorpora resultados, prueba y argumentos. La medición del indicado es de utilidad en la investigación.					
Responsable de	el indicador	Dirección de Investigad	ión.					
Limitaciones de	l indicador	Ninguna.						
Método de Cálc		Especificaciones técnie	cas en redacción científica	acitados en redacción cier : Número de docentes qu	ne participan y aprueban la			
Supuestos		Los docentes se involuci	an v participan de manera	activa en las capacitaciones	S.			
Fuente y bases	de datos	Fuente: Dirección de Inv	Fuente: Dirección de Investigación Base de datos: Reporte de registro de capacitaciones					
Valor	Línea base		Logro	s esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026			
Valor	60	70	80	80	80			



A	EI.02.01,		PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN INVESTIGACION DE FORM PERMANENTE Y ESPECIALIZADO PARA LA COMUNIDAD UNVERSITARIA.					
Nombre del i	ndicador	Número de estudiantes	Número de estudiantes titulados con tesis					
Justificación		La cantidad de estudial investigación científica.	La cantidad de estudiantes titulados bajo la modalidad de tesis significa una mayor valoración de la investigación científica.					
Responsable	del indicador	Dirección de Investigad	ión.					
Limitaciones of	del indicador	Las facultades no cumple	en los plazos para el registi	ro oportuno de las tesis en e	l repositorio			
Método de Cá	ilculo	<u>Especificaciones técnic</u> Estudiantes que suster	cas	antes titulados con tesis) total de estudiantes que su				
Sentido esper	rado del indicador	Ascendente						
Supuestos		Los estudiantes cuentan	con predisposición a titula	rse bajo la modalidad de tes	is.			
Fuente y base	es de datos	Fuente: Facultades Base de datos: Reporte	Fuente: Facultades Base de datos: Reporte del Repositorio					
Valo	or Línea base		Logro	s esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026			
Valor	300	300	350	400	450			

	EI.02.02.		PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA E INTELECTUAL IMPLEMENTADO PARA INVESTIGADORES				
Nombre del i	ndicador	Número de proyectos de	sarrollados por los Se	milleros de investigación			
Justificación			Las competencias investigativas se dinamizan con la promoción de los semilleros de investigación ya que es una estrategia para superar el proceso académico de la investigación.				
Responsable	del indicador	Dirección de Investigaci	ón				
Limitaciones	del indicador	Ninguna					
Método de Ci		Especificaciones técnicos Proyectos desarrollados por los semilleros por año	as s por los semilleros de	lados por los semilleros d investigación: Considera	le investigación) al total proyectos desarrollados		
Sentido espe	o esperado del indicador Ascendente						
Supuestos		Existencia de estudiante investigación	s que se encuentran	aptos para desarrollar p	royectos como semilleros de		
Supuestos Fuente y bas	es de datos		stigación		royectos como semilleros de		
Fuente y bas	es de datos or Línea base	investigación Fuente: Dirección de inve	stigación le proyectos de los semi		royectos como semilleros de		
Fuente y bas		investigación Fuente: Dirección de inve	stigación le proyectos de los semi	lleros de investigación	royectos como semilleros de 2026		

AE	1.02.02.	PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA E INTELECTUAL IMPLEI PARA INVESTIGADORES					
Nombre del in	dicador	Número de artículos publicados en revistas indexadas de alto impacto					
Justificación		Una publicación científica es un aporte científico en la mejora del campo multidisciplinario correspor ya que responde al compromiso social de toda investigación y genera un impacto a nivel soci comunidad científica. Si la publicación cuenta con revisión por pares la mejora en investigación y re es positiva. El indicador nos permitirá medir publicaciones realizadas en revistas indizadas permitiendo la mejo producción académica de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, otorga credibilidad e impa Entidad y alineamiento con los requerimientos solicitados en el Licenciamiento por SUNEDU.					
Responsable d	el indicador	Dirección de Investiga	ción				
Limitaciones de	el indicador	Demora en el procesam	Demora en el procesamiento de datos del registro de revistas indexadas.				
Método de Cál	culo	(Sumatorta de artículos científicos publicadas en revistas indexadas de alto importante de artículos científicos publicados en revistas indexadas: Considera el número de artículos publicados realizadas por docentes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán Huánuco.					
Sentido espera	do del indicador	Ascendente	Ascendente				
Supuestos		Los docentes desarrollan artículos de investigación de calidad.					
Fuente y bases	s de datos		Fuente: Dirección de investigación Base de datos: Registro de revistas indexadas				
Valor	Línea base		Log	ros esperados			
Año	2021	2023	2024	2025	2026		
Valor	41	50	53	55	58		

ACIONAL HEA

AE	1.02.02.	PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA E INTELECTUAL IMPLEMENTADO PARA INVESTIGADORES				
Nombre del in	dicador	Número de patentes aprobadas por año				
Justificación		Las invenciones de nuestros profesionales de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán Huánuco necesaria patentarlas a fin de que los competidores no se aprovechen de la invención. Por lo que es necesar insertar los trabajos de investigación con prototipo de Patentes al registro de patentes para obten reconocimiento, mejorar su evaluación y remuneración profesional incluyendo las regalías ante comercialización. La medición nos va a servir el grado de avance que se cuenta en la UNHEVAL con es tipo de proyectos de investigación.				
Responsable d	el indicador	Dirección de Innovación	y Transferencia Tecnoló	gica		
Limitaciones del indicador Ninguna						
Método de Cálculo		(Sumatoria de solicitudes patentables aprobadas por año) Especificaciones técnicas Solicitudes patentables aprobadas por año: Considera el número solicitudes de proyectos de investigación con prototipo para patentar de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán presenta a INDECOPI durante el				
Sentido esperado del indicador		año. Ascendente				
Supuestos		Promoción de INDECOPI en temas de Patentes a nivel nacional.				
Fuente y bases de datos		Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica Base de datos: Número Resoluciones de patentes concedidas a la UNHEVAL				
Valor Línea ba	se		Logros	esperados		
Año	2021	2023	2024	2025	2026	
Valor	4	5	6	7	8	



AE	EI.02.02.	CTUAL IMPLEMENTADO				
Nombre del in	dicador	Número de proyectos con potencial de Innovación				
Justificación		Nos permite medir la capacidad de la comunidad universitaria en el desarrollo de proyectos con potenci innovación				
Responsable d	lel indicador	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica				
Limitaciones de	el indicador	No tener la información sistematizada que nos permita conocer con exactitud el número de proyectos co potencial de innovación				
Método de Cál	culo	Especificaciones técnic Proyectos con potenci	<u>as</u> al de innovación: Consid	con potencial de innovació dera a los proyectos de in	•	
		(III rootigacion aplicada of	adelante) aprobados en la	Universidad Nacional Herm	ilio Valdizán Huánuco.	
Sentido espera	ado del indicador	Ascendente	i adelante) aprobados en la	Universidad Nacional Herm		
Sentido espera	ado del indicador	Ascendente	· · ·	i Universidad Nacional Herm	ilio Valdizán Huánuco.	
		Ascendente Existe interés de las emp potencial de innovación. Fuente: Dirección de Inno	· · ·	nios con la UNHEVAL para f	ilio Valdizán Huánuco.	
Supuestos	s de datos	Ascendente Existe interés de las emp potencial de innovación. Fuente: Dirección de Inno	resas para suscribir conver vación y Transferencia Tec e proyectos innovación del	nios con la UNHEVAL para f	ilio Valdizán Huánuco.	
Supuestos Fuente y base	s de datos	Ascendente Existe interés de las emp potencial de innovación. Fuente: Dirección de Inno	resas para suscribir conver vación y Transferencia Tec e proyectos innovación del	nios con la UNHEVAL para t cnológica intranet de la DITT	ilio Valdizán Huánuco.	

A	El.02.03.	PROGRAMAS DE UNIVERSITARIOS.	INVESTIGACION	CIENTIFICA	PERTINENTE	PARA	LOS	ESTUDIANTES
Nombre del i	ndicador	Número de proyectos	de Innovación fin	anciados con	fondos internos			
Justificación		Los proyectos de innov procesos que una orga Nacional Hermilio Vald mejora continua.	nización utiliza en	desarrollar e in	plementar innov	aciones. P	or tant	o, la Universidad
Responsable	del indicador	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica						
Limitaciones o	del indicador	Ninguna						
		(Sanaco	ria de provectos					
Método de Cá		Especificaciones técr Proyectos de innova ganadores del concurs Recaudados de la Univ	ción financiado d o, aprobados y fin	on fondos inta	dernos: Conside a fuente de finan	raalos pi	royecto	os de innovación
Sentido esper	alculo rado del indicador	Proyectos de innova ganadores del concurs Recaudados de la Univ	ción financiado c io, aprobados y fin rersidad Nacional F	con fondos int anciados con la lermilio Valdizá	dernos: Conside a fuente de finan n.	raalos pi	royecto	os de innovación
	ado del indicador	Proyectos de innova ganadores del concurs Recaudados de la Univ	ción financiado c so, aprobados y fin rersidad Nacional H s participan en los d novación y Transfe	con fondos internaciados con la lermilio Valdizá concursos de Internacia Tecnoló	ternos: Conside a fuente de finan n. novación. gica	raalos pi	royecto	os de innovación
Sentido esper Supuestos Fuente y base	ado del indicador	Proyectos de innova ganadores del concurs Recaudados de la Unix Ascendente Docentes y estudiantes Fuente: Dirección de Ir	ción financiado c so, aprobados y fin rersidad Nacional H s participan en los d novación y Transfe	con fondos internaciados con la lermilio Valdizá concursos de Internacia Tecnoló	iernos: Conside a fuente de finan n. novación. gica net de la DITT	raalos pi	royecto	os de innovación
Sentido esper Supuestos Fuente y base	ado del indicador es de datos	Proyectos de innova ganadores del concurs Recaudados de la Unix Ascendente Docentes y estudiantes Fuente: Dirección de Ir	ción financiado c so, aprobados y fin rersidad Nacional H s participan en los d novación y Transfe	con fondos intra anciados con la lermilio Valdizá concursos de In erencia Tecnoló avación del intra	iernos: Conside a fuente de finan n. novación. gica net de la DITT	raalos pi	royecto	os de innovación



A A	EL02.03.	PROGRAMAS DE UNIVERSITARIOS.	INVESTIGACION CIENTÍ	FICA PERTINENTE PA	ARA LOS ESTUDIANTES	
Nombre del it	mbre del indicador Número de postulaciones de proyectos de innovación a concursos de fondos externos					
Justificación		Los proyectos de innovación que aportan nuevas ideas y creatividad son considerados innovadores y oto eficacia y confiabilidad de los procesos que una organización utiliza en desarrolla e implemer innovaciones. La medición nos va a dar lugar a accionar para la búsqueda de fuente externa para financidichos proyectos es oportuna.				
Responsable of	Responsable del indicador Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica					
Limitaciones d	el indicador	Ninguna.				
Método de Cá	Iculo ado del indicador	Especificaciones técn			os de fondos externos) los proyectos que postulan a	
Supuestos		Se cuenta con el involucramiento de los docentes y estudiantes en el desarrollo de proyectos innovadores				
Fuente y bases de datos		Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica Base de datos: Reporte de proyectos innovación del intranet de la DITT				
Valor	de Línea base		Logro	s esperados		
Año	2021	2023	2024	2025	2026	
Valor	3	3	4	5	6	

AEI.	.02.04.	PROGRAMAS DE EMPR	RENDIMIENTO FORMATI	VO EN LA COMUNIDAD VA	LDIZANA	
Nombre del ind	licador	Número de empresas incubadas que alcancen fondos concursables				
Con la medición del indicador vamos a tener capacidad de crear empresas que crecimiento y validación de su modelo de negocio a través de programas de (pre-incumentores (red de mentores), asesorias especializadas, monitoreo y seguimiento.					(pre-incubación, incubación)	
Responsable de	el indicador	Dirección de Incubadora de Empresas				
Limitaciones del	l indicador	Las Facultades no presentan oportunamente los Proyectos que evidencian ser empresas incubadoras p que la Dirección de Incubadora de Empresas tome acciones ante las Fuentes Externas.				
Método de Cálc	ulo	(Sumatoria de empresas incubadas que alcancen fondos concursables) Especificaciones técnicas Empresas incubadas que alcancen fondos concursables: dados por el Programa Nacional de Innovación para la Competitividad y Productividad como otras empresas que otorgan dicho financiamiento en Perú.				
Sentido esperado del indicador		Ascendente				
Supuestos		Empresas como Innóvate Perú otorgan financiamiento para promover Startup				
Fuente y bases de datos		Fuente: Dirección de Incubadora de Empresas Base de datos: Reporte de registro de empresas				
Valor de	e Linea base		Logro	s esperados		
Año	2021	2023	2024	2025	2026	
Valor	1	2	2	2	3	

AEI	.02.05.	PROGRAMA DE TRA UNIVERSITARIA	NSFERENCIA TECNOL	OGICA IMPLEMENTADA	S PARA LA COMUNIDAD			
Nombre del ind	ficador	Número de proyectos o	Número de proyectos con potencial de transferencia tecnológica no comercial					
Justificación		Nos permite medir el ava de interés, ya que contar	Nos permite medir el avance en transferencia tecnológica no comercial realizados para la sociedad y/o grupos de interés, ya que contar con este tipo de proyectos va a otorgar credibilidad y el impacto ante la sociedad.					
Responsable de	el indicador	Dirección de Innovació	n y Transferencia Tecno	ógica				
Limitaciones del	l indicador	No contar con informació	No contar con información sistematizada					
Método de Cálc	ulo	Especificaciones técnic		ansferibles: Proyectos de	e investigación que contengan			
Sentido esperad	do del indicador	Ascendente						
Supuestos		Los docentes investigad conocimientos científicos		e innovación que cuenten	con proceso de transmisión de			
Fuente y bases	de datos		ovación y Transferencia T de proyectos innovación d					
Valor de	e Línea base		Logro	s esperados	44, 44 m 18 m 18 m			
Año	2021	2023	2024	2025	2026			

AE	1.02,05.	PROGRAMA DE TRAI UNIVERSITARIA.	NSFERENCIA TECNOLO	OGICA IMPLEMENTADAS	PARA LA COMUNIDAD			
Nombre del in	dicador	Número de proyectos c	Número de proyectos con potencial de transferencia tecnológica comercial					
Justificación		tecnológica a los grupos	La medición va a permitir contar con una base que indica los resultados de innovaciones con transferencia tecnológica a los grupos de interés generando beneficios, regalías y posicionamiento competitivo para la institución y/o inventores.					
Responsable d	el indicador	Dirección de Innovación	n y Transferencia Tecnol	ógica				
Limitaciones de	el indicador	No contar con informació	No contar con información sistematizada.					
Método de Cále	culo	Especificaciones técnic	eas .	al de transferencia tecnoi feribles: Proyectos de inves los grupos de interés				
Sentido espera	do del indicador	Ascendente						
Supuestos		Colaboración del gobierr transferencia tecnológica		JNHEVAL en el desarrollo d	le proyectos con potencial de			
Fuente y bases	s de datos		Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia tecnológica comercial Base de datos: Reporte de innovaciones con transferencia tecnológica del intranet de la DITT					
Valor d	e Línea base	le la	Logro	s esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026			
Valor	0	0	1	1	1			

Valor

AEI.02.05.	PROGRAMA DE ' UNIVERSITARIA.							
Nombre del indicador	Número de propues	Número de propuestas de empresas con base tecnológica						
Justificación	importantes ya que ti generando mercado	Propuestas de resultados de I+D+l con potencial de formación de empresa de base tecnológica que son muy importantes ya que tiene como función transmitir la innovación y conocimiento tecnológico al tejido productivo generando mercado laboral y dinamización de la economía, al contar con el número de propuestas se puede dar mayor soporte a dichos proyectos para poder iniciar empresa.						
Responsable del indicador	Dirección de Innov	ación y Transferencia Te	ecnológica					
Limitaciones del indicador	No se cuenta con un	a base de datos sistemat	izada.					
			•	•				
Método de Cálculo	de innovación y cono	resas con base tecnológ	gicas: Proyectos de Investig erando tejido productivo.	ación que contenga conocimientos				
	Propuestas de emp de innovación y cond	resas con base tecnológ		ación que contenga conocimientos				
Método de Cálculo Sentido esperado del indica Supuestos	Propuestas de emp de innovación y condidor Ascendente	resas con base tecnológ ocimiento tecnológico gen	erando tejido productivo.	ación que contenga conocimientos empresas con base tecnológica.				
Sentido esperado del indica	Propuestas de emp de innovación y cond dor Ascendente Alianza estratégica e Fuente: Dirección de	resas con base tecnológico gen permiento tecnológico gen entre las PYMES y la UNI- e Innovación y Transferen	erando tejido productivo. IEVAL para el desarrollo de	empresas con base tecnológica.				
Sentido esperado del indica Supuestos	Propuestas de emp de innovación y cond dor Ascendente Alianza estratégica e Fuente: Dirección de Base de datos: Repo	resas con base tecnológico gen permiento tecnológico gen entre las PYMES y la UNI- e Innovación y Transferen orte de propuestas de em	erando tejido productivo. HEVAL para el desarrollo de cia Tecnológica	empresas con base tecnológica.				
Sentido esperado del indica Supuestos Fuente y bases de datos	Propuestas de emp de innovación y cond dor Ascendente Alianza estratégica e Fuente: Dirección de Base de datos: Repo	resas con base tecnológico gen permiento tecnológico gen entre las PYMES y la UNI- e Innovación y Transferen orte de propuestas de em	erando tejido productivo. HEVAL para el desarrollo de cia Tecnológica presas del intranet de la DIT	empresas con base tecnológica.				

AE	i.03.01.	PROGRAMA DE F UNIVERSITARIA	PROYECCIÓN SOCIAL	IMPLEMENTADO EN BEI	NEFICIO DE LA COMUNIDAD			
Nombre	del indicador	Porcentaje de estud	Porcentaje de estudiantes de la institución que participan en proyectos de Proyección So					
Justificación			Permitirá medir el compromiso social que tienen nuestros estudiantes de las diferentes carreras de institución que refleja el recurso humano que contribuye al logro del objetivo.					
Responsable d	lel indicador	Dirección de Proye	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural					
Limitaciones d	el indicador	Facultades no inform	nan los trabajos de Proye	ección Social.				
Método de Cál	culo	Especificaciones to Estudiantes que presenten los pre	Nº total de estudía: écnicas articipan en proyectos oyectos de proyección so ntes de la UNHEVAL. C	ocial y ejecuten en el año. Conf	año: Considera a los estudiantes orme al informe de las Facultades. tes de las Carreras Profesionales			
Sentido espera	ado del indicador	Ascendente						
Supuestos		proyectos de proyec			d Nacional Hermilio Valdizán con			
Fuente y base	s de datos	Base de datos: Rep	Fuente: Unidad de Proyección Social Base de datos: Reporte de la Unidad de Proyección Social basado en el reporte de las facultades Base de datos: SIRIES					
Valor d	le Linea base			Logros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026			



ΑΑ	EI.03.01.	PROGRAMA DE PI UNIVERSITARIA	ROYECCIÓN SOCIAL	. IMPLEMENTADO EN BEI	NEFICIO DE LA COMUNIDAD		
Nombre del i	ndicador	Porcentaje de docentes de la institución que participan en proyectos de Proyección Soc					
Justificación		Institución, que refleja de la Ley Universitar	Nos servirá para medir el compromiso social que tienen nuestros docentes de las diferentes carreras o Institución, que refleja el recurso humano que contribuye al logro del objetivo, en cumplimiento del Art. de la Ley Universitaria que establece como función del docente universitario la proyección social en ámbitos que corresponde.				
Responsable	del indicador	Dirección de Proyec	ción Social y Extensi	ón Cultural			
Limitaciones o	del indicador	Facultades no informa	an los trabajos de Proye	ección Social.			
Método de Cá	ilculo	Especificaciones téc	cnicas	n proyectos de proyección s tes de la UNHEVAL en el año			
		cuenten con proyecto Número total de doc	s aprobados y ejecutad	dos en el año. .: Número total de docentes de			
Sentido esper	rado del indicador	cuenten con proyecto Número total de doc	s aprobados y ejecutad entes de la UNHEVAL	dos en el año. .: Número total de docentes de			
Sentido esper Supuestos	ado del indicador	cuenten con proyecto Número total de doc Valdizán que se encu Ascendente	es aprobados y ejecutados entes de la UNHEVAL entren considerados en establece la función del	dos en el año. L' Número total de docentes de n Planillas.	e la Universidad Nacional Hermilio		
		cuenten con proyecto Número total de doc Valdizán que se encu Ascendente La Ley Universitaria e en su carga no lectiva Fuente: Unidad de Pr	es aprobados y ejecutados entes de la UNHEVAL entren considerados en establece la función del a. royección Social I	dos en el año. L' Número total de docentes de n Planillas.	la Universidad Nacional Hemilio		
Supuestos Fuente y base		cuenten con proyecto Número total de doc Valdizán que se encu Ascendente La Ley Universitaria e en su carga no lectiva Fuente: Unidad de Pr	es aprobados y ejecutados entes de la UNHEVAL entren considerados en establece la función del a. royección Social I	los en el año. L' Número total de docentes de n Planillas. I docente en proyección social	ocial: Número de docentes que la Universidad Nacional Hermilio que se encuentran evidenciados porte de las facultades		
Supuestos Fuente y base	es de datos	cuenten con proyecto Número total de doc Valdizán que se encu Ascendente La Ley Universitaria e en su carga no lectiva Fuente: Unidad de Pr	es aprobados y ejecutados entes de la UNHEVAL entren considerados en establece la función del a. royección Social I	los en el año. L' Número total de docentes de n Planillas. I docente en proyección social y ección Social basado en el re	la Universidad Nacional Hemilio		

ĀĒLI	03.02	PROGRAMA DE EX UNIVERSITARIA	TENSIÓN CULTURAL	IMPLEMENTADO EN B	ENEFICIO A LA COMUNIDAD			
Nombre del indi	cador	Porcentaje de estudi enfoque de género.	Porcentaje de estudiantes de la institución que participan en proyectos de Extensión Cultural enfoque de género.					
Justificación		un impacto en la socie	La extensión cultural, como arte de las funciones y competencias de la Universidad, busca intervenir o genera un impacto en la sociedad en el marco de nuestras competencias y nos servirá para medir el compromis social que tienen nuestros estudiantes de las diferentes carreras de la institución.					
Responsable del	indicador	Dirección de Proyect	ción Social y Extensión	Cultural				
Limitaciones del	indicador	Facultades no informa	n los trabajos de Proyec	ción Social.				
Método de Cálcu	lo	Especificaciones téc N = año de evaluación Estudiantes que par Considera a los estudial informe de la Facult	\(\frac{N^2 de estudiantes que participan en proyectos de extensión cultural en el año N}{N^2 total de estudiantes de la UNHEVAL en el año N}\) x100 \(\frac{\text{Especificaciones técnicas:}}{N = \text{año de evaluación.}}\) \(Estudiantes que participan en proyectos de extensión cultural con enfoque de género en el ai Considera a los estudiantes que presenten los proyectos de extensión cultural I y ejecuten en el año; confor al informe de la Facultad. \(\text{N° total de estudiantes de la UNHEVAL. Considera a todos los estudiantes de las Carreras Profesional cultural I y ejecuten en el año; conforma de la Facultad.					
Sentido esperado	o del indicador	Ascendente						
Supuesto		proyectos de extensió El interés del estudian	n cultural. ite en el aprendizaje en s	ervicio.	d Nacional Hermilio Valdizán con			
Fuente y bases o	de datos				oiente basado en el reporte de las			
Valor de	Línea base			ogros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026			
Valor	3%	8%	10%	13%	15%			



AE	E1.03.02.	PROGRAMA DE EXT	ENSIÓN CULTURAL IM	PLEMENTADO EN BENE	FICIO A LA COMUNIDAD		
Nombre del in	dicador	Porcentaje de docentes de la institución que participan en proyectos de Extensión Cultural enfoque género.					
Justificación		un impacto en la socied	La extensión cultural, como arte de las funciones y competencias de la Universidad, busca intervenir o gene un impacto en la sociedad en el marco de nuestras competencias y nos servirá para medir el comprom social que tienen nuestros estudiantes de las diferentes carreras de la institución.				
Responsable d	lel indicador	Dirección de Proyecci	ón Social y Extensión Cu	iltural.			
Limitaciones de	el indicador	Facultades no informan	los trabajos de extensión o	cultural.			
Método de Cál	iculo	Especificaciones técni N = año de evaluación Docentes que particip docentes que cuenten o Número total de docer	Nº total de estudiantes d icas pan en proyectos de ex on proyectos aprobados y	ejecutados en el año. nero total de docentes de la l	que de género: Número de Jniversidad Nacional Hermilio		
Sentido espera	ado del indicador	Ascendente					
Supuestos		La ley Universitaria esta en su carga no lectiva.	ablece la función del doce	nte en extensión cultural que	e se encuentran evidenciados		
Fuente y base	s de datos		nsión Cultural y Medio Am e de la Unidad de Extensió		e basado en el reporte de las		
Valor	de Linea base		Logra	os esperados	- portale for the		
Valor o	de Linea base 2021	2023	2024	os esperados 2025	2026		

Al	E1.03.03.	PROGRAMA DE MEDIO	PROGRAMA DE MEDIO AMBIENTE SOSTENIBLE PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA					
Nombre del in	ndicador	Porcentaje de participa	Porcentaje de participación de estudiantes en proyectos de medio ambiente					
Justificación			El indicador medirá el porcentaje del alumnado que realiza acciones para mantener el equilibrio del medio ambiente que es el sustento necesario para garantizar la supervivencia.					
Responsable of	del indicador	Dirección de Proyeccio	ón Social y Extensión Cul	Itural				
Limitaciones d	el indicador	Facultades no informan	los trabajos de extensión y	proyección vinculados al Me	dio Ambiente			
Método de Cál		Especificaciones técni N = año de evaluación Estudiantes que partic presenten proyectos ref N° total de estudiantes de la UNHEVAL conform	Nº total de estudiantes d icas lipan en proyectos de me eridos a medio ambiente y s de la UNHEVAL. Consid	ejecuten en el año; conforme	nsidera a los estudiantes que			
Sentido espera	ado del indicador	Ascendente						
Supuestos		Los estudiantes se invo	lucran y participan en los p	royectos de Medio Ambiente				
Fuente y base	s de datos	Fuente: Unidad de Extensión Cultural y Medio Ambiente Base de datos: Reporte de la Unidad de Extensión Cultural y Medio Ambiente basado en el reporte de las facultades. Base de datos: SIRIES.						
Valor	de Linea base		Logro	os esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026			
Valor	0%	5%	7%	10%	12%			



A	AE1.03.03.	PROGRAMA DE MEDIO	O AMBIENTE SOSTENIBL	E PARA LA COMUNIDAD L	INIVERSITARIA		
Nombre del i	indicador	Porcentaje de participación de docentes en proyectos de medio ambiente					
Justificación		Este indicador medirá el compromiso de los docentes en proyectos Medio Ambientales, para la contribución en la sociedad.					
Responsable	del indicador	Dirección de Proyecci	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural				
Limitaciones	del indicador	Facultades no informan	Facultades no informan los trabajos referidos a medio ambiente.				
Método de Ca	álculo	Especificaciones técn N = año de evaluación Docentes que particip proyectos aprobados y Número total de docer	icas pan en proyectos de me ejecutados en el año.	ero total de docentes de la U	docentes que cuenten con Universidad Nacional Hermilio		
Sentido espe	rado del indicador	Ascendente					
Supuestos					ado y obtener un sistema de niversidad Nacional Hermilio		
Fuente y bas	ees de datos		ensión Cultural y Medio Amb e de la Unidad de Extensió		e basado en el reporte de las		
Valor	r de Línea base		Logro	os esperados			
Año	2021	2023	2024	2025	2026		
Valor	0	5%	7%	10%	12%		

AE	El.04.01.	ACREDITACIÓN PROGRESIVA EN LA UNIVERSIDAD					
Nombre del in	dicador	Porcentaje de Carreras Profesionales acreditadas					
Justificación		Al identificar mayor porcentaje de carreras profesionales que se encuentran acreditadas, se asume que servicio educativo brindado por cada carrera acreditada es de calidad; así mismo se logra el posicionamier institucional frente a las demás universidades					
Responsable of	del indicador	Oficina de Gestión de I	a Calidad				
Limitaciones d	el indicador	satisfactorio presentado	El indicador se calcula únicamente cuando la carrera profesional cuenta con el informe de evaluación satisfactorio presentado por la entidad evaluadora externa y debidamente verificado por el SINEACE y/o la certificación de acreditación.				
$\left(\frac{N^{\circ}}{N^{\circ}}$ de carreras profesionales acreditadas N° total de carreras profesionales					¥100		
Método de Cál	Iculo	Acreditación del SINEAC	Considera las Carreras E		nten con la certificación de la		
Sentido espera	ado del indicador	Ascendente					
Supuesto	r lankon	La comunidad universita	ria participa activamente	en el logro de los estándar	es del modelo de acreditación.		
Fuente y base	s de datos	Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad Base de datos: SAE-ESU (Sistema de la Autoevaluación de la Educación Superior Universitaria), Sistema de acreditación – Cloud UNHEVAL					
Valor o	de Línea base		Logi	ros esperados			
Año	2021	2023	2024	2025	2026		
Valor	0%	5%	10%	25%	40%		

	AEI.04.01.	ACREDITACIÓN PROGI	RESIVA EN LA UNIVERSI	DAD			
Nombre de	indicador	Porcentaje de carreras	Porcentaje de carreras profesionales en etapa de autoevaluación satisfactoria				
Justificación		Mide el grado de cumplir evidencias.	Mide el grado de cumplimiento del modelo de calidad y ayuda a gestionar cambios y mejorar con base evidencias.				
Responsabl	e del indicador	Oficina de Gestión de la	Oficina de Gestión de la Calidad				
Limitaciones	del indicador		Por la complejidad que exige el modelo acreditación de una Carrera Profesional no se puede estimar el tiempo del logro de la acreditación de la Carrera Profesional.				
Método de (Cálculo	Especificaciones técnico Numero de carreras pro profesionales que cuenta	as ofesionales en etapa de n con informe final de eval	luación satisfactoria, evider	oria: Considera a las carreras		
				a las 27 carreras profesiona	al ofertadas por la UNHEVAL		
Sentido esp	erado del indicador	Ascendente		a las 27 carreras profesiona			
Sentido esp Supuesto	erado del indicador		activamente en la formulac	a las 27 carreras profesiona	al ofertadas por la UNHEVAL		
Supuesto	erado del indicador	Los docentes participan a	ón de la Calidad J (Sistema de la Autoevalu	ión del Informe de autoeva	al ofertadas por la UNHEVAL		
Supuesto Fuente y ba		Los docentes participan a Fuente: Oficina de Gestid Base de datos: SAE-ESL	ón de la Calidad J (Sistema de la Autoevalu HEVAL	ión del Informe de autoeva	al ofertadas por la UNHEVAL		
Supuesto Fuente y ba	ses de datos	Los docentes participan a Fuente: Oficina de Gestid Base de datos: SAE-ESL	ón de la Calidad J (Sistema de la Autoevalu HEVAL	ión del Informe de autoeva ación de la Educación Supe	al ofertadas por la UNHEVAL		

JEFE UNIDAD

	EI.04.01.	ACREDITACIÓN PROGI	ACREDITACIÓN PROGRESIVA EN LA UNIVERSIDAD					
Nombre del i	indicador	Porcentaje de carreras	Porcentaje de carreras profesionales en etapa de evaluación externa					
Justificación			Identificar el porcentaje de las carreras profesionales que se encuentran en la etapa de evaluación externa cual es requerido para lograr la acreditación.					
Responsable	del indicador	Oficina de Gestión de la	Calidad					
Limitaciones	del indicador		El indicador se calcula únicamente cuando la carrera profesional cuente con el informe final de autoevaluación y solicita la evaluación externa.					
Método de Ca	álculo	Especificaciones técnic	<u>eas</u> en etapa de evaluación	en etapa de evaluación ex ras profesionales n externa : Considera que) x100 la Carrera Profesional cuenta			
Sentido espe	rado del indicador	Ascendente						
Supuesto		Comunidad Universitaria	fortalecida para el proces	o de evaluación externa.				
Fuente y bas	es de datos	Fuente: Oficina de Gesti Base de datos: SAE-ESU acreditación – Cloud UN	J (Sistema de la Autoevalu	uación de la Educación Sup	erior Universitaria), Sistema de			
Valor de Línea base			Logra	os esperados				
valor								
Año	2021	2023	2024	2025	2026			

A	El.04.01.	ACREDITACIÓN PROGRESIVA EN LA UNIVERSIDAD					
Nombre del ir	ndicador	Porcentaje de programa de posgrado acreditados					
Justificación		Al identificar mayor porcentaje de programas de posgrado que se encuentran acreditadas, se asume que servicio educativo brindado por cada programa acreditada es de calidad; así mismo, se logra posicionamiento institucional frente a las demás Escuelas de Posgrado.					
Responsable of	del indicador	Oficina de Gestión de I	a Calidad				
Limitaciones d	lel indicador		xige el modelo acreditació ón de la Carrera Profesio		l no se puede estimar el tiempo		
		\(\begin{align*} \langle \frac{N^0 \ de programas \ de posgrado \ acreditados}{N^0 \ total \ de programas \ de posgrado} \end{acreditados} \) \(x\) 100 \[\begin{align*} \frac{\text{Especificaciones técnicas}}{N\text{umero de programas de posgrado acreditadas}} \] Considera los programas \(delta\) Post Grado que cuente con la certificaci\text{on de la Acreditaci\text{on del SINEACE}}{\text{N\text{umero total de programas de post grado}} \] Considera los 31 programas \(delta\) posgrado \(ofensional\) Hermilio Valdiz\(delta\) Hu\(delta\) nucc.					
Método de Cá	lculo	Número de programas con la certificación de la Número total de progr	de posgrado acreditad Acreditación del SINEAC ramas de post grado:	E	•		
	lculo ado del indicador	Número de programas con la certificación de la Número total de progr	de posgrado acreditad Acreditación del SINEAC ramas de post grado:	E	•		
		Número de programas con la certificación de la Número total de progr Universidad Nacional He Ascendente	de posgrado acreditad Acreditación del SINEAC ramas de post grado: « ermilio Valdizán Huánuco	E Considera los 31 programa	•		
	ado del indicador	Número de programas con la certificación de la Número total de progr Universidad Nacional He Ascendente La comunidad universita Fuente: Oficina de Gesti	de posgrado acreditad Acreditación del SINEAC ramas de post grado: emilio Valdizán Huánuco rria participa activamente	E Considera los 31 programa en el logro de los estándare	s de posgrado ofertado en la		
Sentido espera Supuestos Fuente y base	ado del indicador	Número de programas con la certificación de la Número total de progr Universidad Nacional He Ascendente La comunidad universita Fuente: Oficina de Gesti	de posgrado acreditad Acreditación del SINEAC ramas de post grado: de emilio Valdizán Huánuco ria participa activamente ón de la Calidad de programas de posgrad	E Considera los 31 programa en el logro de los estándare	s de posgrado ofertado en la		
Sentido espera Supuestos Fuente y base	ado del indicador es de datos	Número de programas con la certificación de la Número total de progr Universidad Nacional He Ascendente La comunidad universita Fuente: Oficina de Gesti	de posgrado acreditad Acreditación del SINEAC ramas de post grado: de emilio Valdizán Huánuco ria participa activamente ón de la Calidad de programas de posgrad	E Considera los 31 programa en el logro de los estándare do acreditados.	s de posgrado ofertado en la		

TONAL HER

AE	1.04.02.	LICENCIAMIENTO INSTITUCIONAL PERMANENTE PARA LA UNIVERSIDAD						
Nombre del in	dicador	Porcentaje de indicadores cumplidos del modelo de Licenciamiento Institucional						
Justificación	Entre To	Mide el nivel de cumplimiento del modelo de Licenciamiento Institucional, lo que nos permite monitorear sostenibilidad de la Licencia Institucional						
Responsable d	lel indicador	Oficina de Gestión d	e la Calidad					
Limitaciones de	el indicador	El indicador responde a uno o más modelos de verificación en ese sentido si el medio de verificación no s cumple no será posible evidenciar el cumplimiento del indicador con la Condición Básica de Calida vinculada.						
Método de Cál	culo	Especificaciones téc Número de indicad supervisables en form	cnicas ores cumplidos del Mon na anual por la SUNEDU. dicadores del Modelo de		nstitucional x100 titucional: Son indicadore nal: Constituye 55 indicadore			
Sentido espera	ado del indicador	No Definido						
Supuestos		La decisión política y	los órganos involucrados s	e articulen a fin de obtener e	logro del indicador.			
Fuente y bases de datos		Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad Base de datos: Reporte de indicadores de las Condiciones Básicas de Calidad cumplidos del modelo de Licenciamiento vigente.						
Valor d	le Linea base		Log	ros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026			
		90% 90% 90% 90%						



AEL04:02. LICENCIAMIENTO INSTITUCIONAL PERMANENTE PARA LA UNIVERSIDAD						
Nombre del i	dicador Porcentaje de indicadores cumplidos del Modelo de renovación del Licenciamiento Institucio					
Justificación		Mide el nivel de cumplimiento del Modelo de renovación del Licenciamiento Institucional, lo que nos ayuda proyectamos para el plazo de la renovación de Licencia Institucional				
Responsable	del indicador	Oficina de Gestión de	la Calidad			
Limitaciones o	del indicador				el medio de verificación no se n Básica de Calidad vinculada.	
Método de Cá	álculo	Especificaciones técn Número de indicado Constituye el número de Número total de indica	icas res cumplidos del mode e indicadores cumplidos po	or la Institución según el mod	icenciamiento institucional:	
Sentido esper	rado del indicador	Ascendente				
Supuestos	G. Natific	La decisión política y lo	s órganos involucrados se	articulen a fin de obtener el l	logro del indicador.	
Fuente y bases de datos		Base de datos: Report	Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad Base de datos: Reporte de datos sobre el cumplimiento de los indicadores de las Condiciones Básicas de Calidad en bade al Modelo de Renovación de Licencia Institucional			
Valor	de Línea base		Logr	os esperados		
Año	2021	2023	2024	2025	2026	
Valor	0%	25%	50%	75%	85%	

AE	1,04.02.	LICENCIAMIENTO INSTI	TUCIONAL PERMANENTI	E PARA LA UNIVERSIDAD			
Nombre del i	Nombre del indicador Porcentaje de indicadores cumplidos del Modelo del Licenciamiento del programa de pregrado						
Justificación		Mide el nivel de cumplimiento del Modelo de Licenciamiento de pregrado, lo que nos permite proyectar el plaz de la vigencia de Licencia de la carrera profesional					
Responsable	del indicador	Oficina de Gestión de la	Calidad				
Limitaciones	del indicador				l modelo de verificación no se n Básica de Calidad vinculada		
Método de C	álculo	Nº total de l Especificaciones técnic Número de indicadores el número de indicadores	indicadores del modelo Lic as cumplidos del modelo de cumplidos por la Institución dores del modelo del Lic	n según el modelo del Licen	de pregrado 2100 rama de pregrado: Constituy		
Sentido espe	erado del indicador	Ascendente					
Supuestos			es se involucran en el cum o de Licenciamiento del Pro		de las condiciones básicas d		
Fuente y bas	es de datos	Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad Base de datos: Reporte de datos sobre el cumplimiento de los indicadores de las Condiciones Básicas de Calidad en base al Modelo de Renovación de Licencia Institucional					
Valor	de Línea base	BENDUNES	Logro	os esperados			
	2021	2023	2024	2025			
Año	2021				2026		

AEI,04.03. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES IMPLEMENTADO EN EL PERSONAL ADMINISTRAT UNIVERSIDAD.							
Nombre del	indicador	Porcentaje de personal capacitado mediante el Plan de Desarrollo de Personal					
Justificación		Este indicador va a permi normativa.	itir el avance de fortalecimie	ento que la Entidad otorga	a sus servidores conforme a		
Responsable	del indicador	Unidad de Recursos Hur	manos				
Limitaciones	del indicador	No contar con información	n sistematizada de las asister	ncias a las capacitaciones.			
Método de C	áiculo	Especificaciones técnica N = año de evaluación Personal administrativo aprueban la capacitación		PDP: Considera a todos los el Plan de Desarrollo de Pen	s servidores que participan y sonas.		
Sentido espe	erado del indicador	Ascendente					
Supuestos		El personal administrativo	participa en las capacitacion	nes programadas en el PDP			
Fuente y bas	ses de datos	Fuente: Unidad de Recurs Base de datos: Reporte d					
Valor d	le Línea base		Logros	esperados			
	2004	2023	2024	0005			
Año	2021	2023	2024	2025	2026		

AE	1.04.04.	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD IMPLEMENTADO EN LA UNIVERDIDAD						
Nombre del in	dicador	Porcentaje de implementación del sistema de Gestión de Calidad						
Justificación		El indicador nos servirá para medir el grado de implementación del Sistema de Gestión de la Calidad bajo Modelo de Calidad que la Institución estime conveniente Un Sistema de Gestión de Calidad permitirá un mejor servicio a los clientes de la Institución.						
Responsable d	el indicador	Oficina de Gestión de	la Calidad					
Limitaciones de	el indicador	Ninguna						
Método de Cál	culo	Especificaciones técr Requisitos del Model del Sistema de Gestiór	otal de requisitos del Mo nicas o de Gestión de calidad n de Calidad cumplidos por isitos del Modelo de Ges	la institución.	úmero de requisitos del modelo e 118 requisitos del modelo de			
Sentido espera	ado del indicador	Ascendente						
Supuestos		La decisión política y k	os órganos involucrados se	articulen a fin de obtener e	el logro de los requisitos			
Fuente y bases de datos		Fuente: Oficina de Gestión de Calidad Base de datos: Reporte del Sistema de Gestión de Calidad						
Valor o	de Línea base		Log	ros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026			
Valor	25%	70%	85%	90%	95%			

A	E1.04.05.	GOBIERNO DIGITAL IMPLEMENTADO DE MANERA INTEGRAL EN LA UNIVERDIDAD						
Nombre del i	ndicador	Porcentaje de implementación del gobierno digital integrado.						
Justificación		Conocer el porcentaje de implementación del gobierno digital en nuestra institución, para promove investigación y desarrollo en la implementación de las tecnologías digitales, identidad digital, servid digitales, seguridad digital, etc.						
Responsable	del indicador	Oficina de Tecnologías	de la Información					
Limitaciones	del indicador	Ninguna.						
Método de Ca	álculo		cas Son todas las herran	mologias digitales / nientas tecnológicas, tecno	.100 logías emergentes, sistema eneran, almacenan y procesa			
Sentido espe	rado del indicador	Ascendente						
Supuestos		El gobiemo promueve la	implementación de la Po	olítica Nacional de Transform	ación Digital.			
Fuente y bas	es de datos		ologías de la Información de implementación de la					
Valor	de Línea base		Log	ros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026			
Valor	0%	20%	30%	45%	60%			

	AEL04.06. RECAUDACIÓN OPORTUNA EN BENEFICIO DE LA UNIVERSIDAD						
Nombre del	indicador	Tasa de crecimiento de la recaudación de ingresos de los centros producción y similares					
Justificación			Medir la tasa de crecimiento de la recaudación de ingresos de los centros de producción y similares va permitir fortalecer o impulsar con una reingeniería a los Centros para que sean de óptimo rendimiento.				
Responsable	del indicador	Dirección de Centros	de Producción y Servic	ios			
Limitaciones	del indicador	Errores del Sistema SI	AF				
Método de C	álculo						
		Captación de ingreso		ctores: Son el total de ingreso	s generados por la venta de k		
Sentido espe	erado del indicador	Captación de ingreso		ctores: Son el total de ingreso	s generados por la venta de lo		
Sentido espe	erado del indicador	Captación de ingreso bienes ofertados. Ascendente	s de los Centros produc	etores: Son el total de ingreso			
		Captación de ingreso bienes ofertados. Ascendente	s de los Centros produc y servicios) ofertados en sorería				
Supuestos Fuente y bas		Captación de ingreso bienes ofertados. Ascendente Los productos (bienes Fuente: Unidad de Tes	y servicios) ofertados en sorería e del Sistema SIAF				
Supuestos Fuente y bas	ses de datos	Captación de ingreso bienes ofertados. Ascendente Los productos (bienes Fuente: Unidad de Tes	y servicios) ofertados en sorería e del Sistema SIAF	el mercado tienen mayor dem			

125	AEI.04.07.	ASESORAMIENTO INSTITUCIONAL OPORTUNO EN BENEFICIO DE LA UNIVERSIDAD						
Nombre del	indicador	Número de Componentes implementados según el Modelo de Integridad en la Institución						
Justificación		componentes y subcomp	La medición permitirá conocer el porcentaje de implementación del modelo de integridad con sus respectivo componentes y subcomponentes, generando la mejora de la organización de la administración pública pa promover la integridad y lucha contra la corrupción.					
Responsable	e del indicador	Comité de Implementad	ión del modelo de Integ	ridad				
Limitaciones	del indicador	No se cuenta con informa	ación sistematizada.					
Método de (Cálculo	Especificaciones técnic Número de componento	c <u>as</u> es del modelo de integrid	<u>le integridad implementad</u> lad implementados: Consid idad Nacional Hermilio Valdi:	era a los componentes segúr			
Sentido esp	erado del indicador	Ascendente						
Supuestos		defensiva de las entidad Cuenta con los siguiente Integridad, Transparenci	El Modelo de Integridad es el conjunto de orientaciones dirigidas a fortalecer la capacidad preventiva y defensiva de las entidades públicas frente a la corrupción y diversas prácticas contarias a la ética. Cuenta con los siguientes componentes: Compromiso de la Alta Dirección, Gestión de riesgos, Políticas Integridad, Transparencia, datos abiertos y rendición de cuentas, control interno, externo y auditoría, Comunicación y Capacitación, Canal de denuncias, Supervisión y monitores					
Fuente y ba	ses de datos	Fuente: Comité de Imple Base de datos: Informe d	mentación del Modelo de del Comité de Implementa	Integridad ción del modelo de Integridad	d			
Valor de Lín	ea base		Logra	s esperados	THE REAL PROPERTY.			
Año	2021	2023	2024	2025	2026			
Valor	0	2	4	6	9			

MACIONAL HERE

A	E1.04.07.	ASESORAMIENTO IN	ASESORAMIENTO INSTITUCIONAL OPORTUNO EN BENEFICIO DE LA UNIVERSIDAD					
Nombre del i	ndicador	Porcentaje de implementación del Sistema de Control Interno						
Justificación		de dicho sistema, en ref	El indicador nos permitirá medir el avance del Sistema de Control Interno para establecer el nivel de madures de dicho sistema, en referencia al Marco Conceptual de Control interno, empleado de este modo obtendremos el cumplimiento de los objetivos institucional y lograr una gestión eficaz, eficiente y transparente.					
Responsable	del indicador	Comité equipo Respo	nsable de la implementa	ción de sistema de control	interno			
Limitaciones	del indicador	Ninguna						
Método de Ca	álculo	Especificaciones técr Entregables presenta Contraloría General de Entregables solicitad	iicas dos dentro de los plazos la República conforme a s	i <mark>eral de la República:</mark> Cons	cumplimiento ante la			
Sentido espe	rado del indicador	Ascendente						
Supuestos	SEPS THE	La Contraloría General Interno.	de la República viene mo	nitoreando la implementació	n del Sistema de Control			
Fuente y bas	es de datos		Fuente: Comité del Sistema de Control Interno. Base de datos: Información de remisión de informes a la Contraloría General de la República					
Valor	de Línea base	I Broker Bland	Log	ros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026			
Valor	0%	55%	80%	100%	100%			

A	E1.05.01.	PROGRAMA DE ESTIMACION DE RIESGOS DE DESASTRES ANTE PELIGROS NATURALES Y ANTROPICOS EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA					
Nombre del i	indicador	Porcentaje de edificios y espacios públicos de la UNHEVAL que cumplen con las normas Seguridad en Edificaciones					
Justificación			Permite conocer la proporción de edificaciones dentro de los locales que ofrecen la seguridad necesaria pa el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.				
Responsable	del indicador	Dirección General de Adr	ninistración				
Limitaciones	del indicador	La entidad no cuenta con u	n acervo documentario de	planos de todos los edificios			
Método de Cá	álculo	Especificaciones técnica RNE: Reglamento Naciona Edificios y espacios públ Seguridad en Edificacion de Edificaciones y Segurid	as normas del RNE y Sei Nº de edificios y es s Il de Edificaciones icos que cumplen las no es: Considera a los edificia den Edificaciones. licos: Considera todos los	icos evaluados que cumplen guridad en Edificaciones rpacios públicos rmas del Registro Nacional os que cumplan con la nomal edificios y espacios públicos d	de Edificaciones y		
Sentido espe	rado del indicador	Ascendente					
Supuesto		No existen restricciones.					
Fuente y bas	es de datos	Fuente: Comisión de Operaciones de Emergencia (COE) Base de datos: Informe de las condiciones de la Infraestructura					
Valor de Line	ea base		Logros	esperados			
Año	2021	2023	2024	2025	2026		
Valor	0%	5%	10%	15%	20%		

TONAL HERAL

A	E1.05.02.	PROGRAMA DE REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES ANTE PELIGROS NATURALES Y ANTRÓPICOS IMPLEMENTADO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA					
Nombre del i	indicador	Porcentaje de acciones realizadas para reducir riesgos en las edificaciones y espacios púb la Universidad					
Justificación		Permite reflejar el avance de las acciones dirigidas a reducir los riesgos en las edificaciones y espa públicos de la Universidad, ante la ocurrencia de fenómenos naturales y antrópicos, para su seguimier ejecución					
Responsable	del indicador	Comité de Riesgos y D	esastres				
Limitaciones	del indicador	Ninguna.					
Método de Ca	álculo	referente a las edificacio Acciones ejecutadas: (cas: Considera las acciones qu nes y espacios públicas en Considera las acciones ejec	es e encuentran en el Plan c la Universidad Nacional He utadas consideradas en el F la Universidad Nacional He	rmilio Valdizán Huánuco. Plan de Mitigación de riesgos		
Sentido espe	erado del indicador	Ascendente					
Supuesto		La comunidad universita	ria participa y se involucra	en las acciones identificadas	ò.		
Fuente y bas	es de datos		Fuente: Comisión de Operaciones de Emergencia (COE) Base de datos: Informe de las condiciones de la Infraestructura y espacios universitarios				
Valor de Lin	ea base		Logros	s esperados			
Año	2021	2023	2024	2025	2026		
Valor	0%	10%	30%	40%	50%		



	AEI.05.03.	PROGRAMA DE CONTINGENCIA Y CONTINUIDAD OPERATIVA DESARRO EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA		LLADO Y SOCIALIZADO		
Nombre del indicador		Porcentaje de cumplimiento del programa de capacitaciones y realización de simulacros en riesgos de desastres				
Justificación			Refleja el desarrollo de acciones de capacitación y simulacros para la preparación de la comunidad universitaria ante los riesgos de desastres.			
Responsabl	e del indicador	Comité de Riesgos y Desastres				
Limitaciones del indicador Ninguna						
Método de Cálculo		\(\frac{N\u00e4mero de capacitaciones ejecutadas}{N^2 total de capacitaciones programadas}\) \times 100 \(\frac{\text{Especificaciones T\u00e9cnicas}}{\text{Capacitaciones ejecutadas}}\) \(\text{Capacitaciones ejecutadas}\) Considera las actividades de capacitaci\u00f3n ejecutadas del Plan de Capacitaci\u00f3n en riesgos y desastres. \(\text{Capacitaciones programadas}\) Considera las actividades de capacitaci\u00f3n considerada en el Plan de Capacitaci\u00f3n en riesgos y desastres				
Sentido esperado del indicador		Ascendente				
	erado del indicador	Ascendente				
Supuesto	erado del indicador		, ,	ativo participan activament	e en las capacitaciones y	
	erado del indicador	Los estudiantes, docer simulacros programados Fuente: Comisión de Op	s. eraciones de Emergencia (<u> </u>		
	ses de datos	Los estudiantes, docer simulacros programados Fuente: Comisión de Op	s. eraciones de Emergencia (de las condiciones de la Inf	COE)		
Fuente y ba	ses de datos	Los estudiantes, docer simulacros programados Fuente: Comisión de Op	s. eraciones de Emergencia (de las condiciones de la Inf	COE) raestructura y espacios unive		