

**RESOLUCIÓN CONSEJO UNIVERSITARIO
N° 3052-2019-UNHEVAL**

Cayhuayna, 12 de junio de 2019.

Vistos los documentos que se acompañan en nueve (09) folios y un ejemplar del PEI;

CONSIDERANDO:

Que, mediante Oficio N° D000200-2019-CEPLAN-DNCP, del 27.ABR.2019, el CEPLAN, en atención al correo electrónico, por el cual solicitan el Informe Técnico del Plan Estratégico Institucional PEI 2020-2024 de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán por parte del CEPLAN, en marco a lo dispuesto en la Directiva N° 001-2017-CEPLAN/PCD, comunica que el equipo de especialistas, previa revisión de la articulación del contenido y la estructura del Plan Estratégico señalado, ha elaborado el Informe Técnico N° 133-2019-CEPLAN/DNCP-PEI, **concluyendo que el Plan Estratégico Institucional PEI 2020-2024 de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, cumple con lo requerido en la normativa vigente;**

Que el Director de la Oficina de Planificación (e), mediante Oficio N° 0272-2019-UNHEVAL/OPyP-D, remite, con opinión favorable, el Oficio N° 007-2019-UNHEVAL/OPyP-UPE, del Jefe de la Unidad de Planeamiento Estratégico, solicitando la aprobación del Plan Estratégico Institucional PEI 2020-2024 de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco, el mismo que tiene informe técnico favorable por parte del CEPLAN;

Que en la sesión ordinaria N° 31 de Consejo Universitario, del 30.MAY.2019, en mérito al inciso a), del Artículo N° 113 del Estatuto de la UNHEVAL, y con las opiniones favorables, el pleno acordó aprobar el **PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2020-2024 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN DE HUÁNUCO**; disponiendo su distribución a todas las unidades académicas y administrativas de la UNHEVAL;

Que el Rector remite el presente caso a Secretaría General, con Proveído N° 0649-2019-UNHEVAL-CU/R, para la emisión de la resolución correspondiente;

Estando a las atribuciones conferidas al Rector por la Ley Universitaria N° 30220, por el Estatuto y el Reglamento de la UNHEVAL, la Resolución N° 050-2016-UNHEVAL-CEU, del 26.AGO.2016, del Comité Electoral Universitario, que proclamó y acreditó, a partir del 02.SET.2016 hasta el 01.SET.2021, a los representantes de la Alta Dirección y por la Resolución N° 2780-2016-SUNEDU-02-15.02, del 14.OCT.2016, que resolvió proceder a la inscripción de las firmas de las autoridades de la UNHEVAL en el Registro de Firma de Autoridades Universitarias, Instituciones y Escuelas de Educación Superior de la SUNEDU y por la Resolución Rectoral N° 0682-2019-UNHEVAL, que encarga las funciones de Secretario General de la UNHEVAL al CPC Manuel Augusto Silva Martínez, del 03 al 14 de junio de 2019;

SE RESUELVE:

- 1°. **APROBAR** el **PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2020-2024 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN DE HUÁNUCO**, el mismo que forma parte de esta Resolución; por lo expuesto en los considerandos precedentes.
- 2°. **DISPONER** su distribución a todas las unidades académicas y administrativas de la UNHEVAL; por lo expuesto en los considerandos precedentes.
- 3°. **DAR A CONOCER** la presente Resolución a los órganos competentes.
Regístrese, comuníquese y archívese.



Dr. Reynaldo M. OSTOS MIRAVAL
RECTOR

Distribución:
Rectorado VRAcad VRInv AL OCI
Transparencia OPyP UPE DCalidad
Direcciones, Oficinas y Unidades Administrativas
Sub Unidades Administrativas
Departamentos Académicos
Facultades (14) Archivo

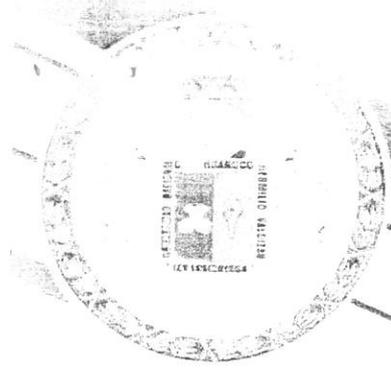


CPC. Manuel A. SILVA MARTÍNEZ
SECRETARIO GENERAL (E)

REGISTRADO
27 JUN 2019
No. 1235

TRANSCRIPCIÓN
En la fecha se ha expedido
Resolución su fuente

RECIBIDO
27 JUN. 2019
No. 1235



PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2020 - 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZAN

2019





PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN 2020-2024

COMISIÓN DE PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y PRESUPUESTO INSTITUCIONAL¹

PRESIDENTE

Reynaldo Marcial Ostos Mirabal
Rector

AUTORIDADES

Ewer Portocarrero Merino
Vicerrector Académico

Javier Gonzalo López y Morales
Vicerrector de Investigación

SUB COMISIÓN DE PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO

Director General de Administración
Director de Planificación y Presupuesto
Director de la Oficina de imagen Institucional
Director de la Oficina de Cooperación Técnica
Director de la Oficina de Calidad
Director de Admisión
Director de Educación a Distancia y Formación Continua
Director de Asuntos y Servicios Académicos
Director de Bienestar universitario
Director de Estudios Generales
Responsable del Centro de Preuniversitario Valdizano
Director del Centro de Producción de Bienes y Servicios
Director de la Escuela de Posgrado
Director de Responsabilidad Social universitaria
Director de Transferencia e innovación
Director de investigación universitaria

¹ Resolución Rectoral N° 0213-2019-UNHEVAL



Facultades

Dr. David Martel Zevallos.	DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TURISMO
Dr. Santos Severino Jacobo Salina	DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
Dr. Cayto Didí Miraval Tarazona	DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS
Dr. André Avelino Cámara Acero	DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Dr. Víctor Pedro Cuadros Ojeda	DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Dra. Enma Sofía Reeves Huapaya	DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Dr. Armando Pizarro Alejandro	DECANO DE LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
Dra. María Villavicencios Guardia	DECANO DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA
Mg. Erasmo Alejandro Fernández Sixto	DECANO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA
Dr. Pedro Getulio Villavicencio Guardia	DECANO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y SISTEMAS
Mg. José Ernesto Gonzáles Sánchez	DECANO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
Dra. Mary Luisa Maque Ponce	DECANO DE LA FACULTAD DE OBSTETRICIA
Dr. Marce Pérez Saavedra	DECANO DE LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Dra. Lily Lucy Campos Cornejo	DECANO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Dr. Abner Alfeo Fonseca Livias	DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POST GRADO.

EQUIPO TÉCNICO DE PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO

Jefe de la Unidad de Planeamiento Estratégico

HUÁNUCO, ABRIL 2019



ÍNDICE

ÍNDICE 3

LISTA DE CUADROS.....	4
I. INTRODUCCIÓN.....	5
II. DECLARACIÓN DE POLÍTICA INSTITUCIONAL.....	6
III. MISIÓN INSTITUCIONAL	7
IV. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES DE LA UNHEVAL	8
V. ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES DE LA UNHEVAL.....	9
VI. IDENTIFICACIÓN DE LA RUTA ESTRATÉGICA	11
VII. ANEXOS.....	13
7.1. MATRIZ DE ARTICULACIÓN DE PLANES.....	13
7.2. MATRIZ DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (ANEXO B-2)	14
7.3. FICHA TÉCNICA DE LOS INDICADORES.	17
7.3.1 Ficha técnica del indicador para los objetivos estratégicos institucionales.....	17
7.3.2 Ficha técnica del indicador para las acciones estratégicos institucionales.....	20



LISTA DE CUADROS

Tabla 1 : Indicadores de los Objetivos estratégicos institucionales de la UNHEVAL	8
Tabla 2: Indicadores y Responsables de las Acciones Estratégicas Institucionales de la UNHEVAL 2020-2024	9
Tabla 3: Ruta estratégica de los Objetivos y Acciones Estratégicas Institucionales de la UNHEVAL 2017-2019.....	11
Tabla 5: Matriz resumen de Articulación de Planes (Anexo B-1).....	13
Tabla 6: Matriz del Plan Estratégico institucionales (Anexo B-2).....	14



I. INTRODUCCIÓN

La Universidad es una institución definida como una comunidad académica orientada a la Investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica².

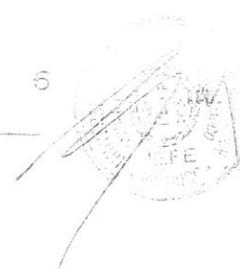
Con el presente Plan Estratégico 2020- 2024 se da un horizonte para la generación de conocimiento y la innovación, de este modo contribuir con los principales retos del país.

El Plan Estratégico Institucional 2020-2024 de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán se encuentra enmarcado directiva N°001-2017-CEPLAN/PCD para la actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Nacional y se desarrollará a través de la metodología y criterios establecidos en la Directiva General del Proceso de Planeamiento Estratégico – Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico, con el fin de articular una visión del futuro de nuestra institución y del país, mediante la priorización de resultados desde un análisis continuo de la situación actual y un pensamiento orientado al futuro.

El plan abarca los aspectos fundamentales establecidos en la guía para el Planeamiento Institucional, aprobada con Resolución de presidencia de Consejo Directivo N° 0053-2018/CEPLAN/PCD y modificatorias, desde la determinación de la Misión Institucional y Objetivos Estratégicos Institucionales con sus correspondientes Indicadores y Metas, seguidos por Acciones Estratégicos y la construcción de la Ruta Estratégica. Cada uno de estas fases estará monitoreado por la Comisión de Planeamiento Estratégico, la Comisión Técnica y a través de la participación de la comunidad valdizana integrada por docentes, no docentes, estudiantes y grupos de interés.

Los criterios considerados para la formulación del presente Plan Estratégico Institucional, se sustentan en; las Políticas de Estado del Acuerdo Nacional, el Plan Bicentenario, el Plan Educativo Nacional al 2021 y el Plan Estratégico Sectorial Multianual (PESEM) del Sector Educación que orienta el logro de sus objetivos y las acciones a ser alcanzados en el mediano y largo plazo.

² Artículo N° 03, Ley Universitaria N° 30220



II. DECLARACIÓN DE POLÍTICA INSTITUCIONAL

Es una directriz general que refleja las prioridades y la voluntad política de la entidad en beneficio del ciudadano o su entorno, en concordancia con las políticas nacionales y sectoriales, en este sentido la Universidad Nacional Hermilio Valdizán en el marco de la implementación de la Reforma Universitaria, Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria, y la Ley Universitaria; busca generar conocimiento a través de la investigación; a la formación integral, humanista, científica y tecnológica, a través del ejercicio de la docencia; y al desarrollo del país, a través de sus diversas formas de presencia en la sociedad

en este sentido los lineamientos que regirán en el horizonte del PEI 2020-2022 de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán serán las siguientes:

1. Formar profesionales competentes de nivel internacional para el desarrollo de la región y del país. (alto nivel)
2. Generar y transferir conocimientos y tecnologías para el desarrollo de la región y del país.
3. Fortalecer la cultura de responsabilidad Social que contribuya al bienestar social
4. Mejorar la gestión institucional para brindar un servicio de calidad



III. MISIÓN INSTITUCIONAL

La finalidad esencial de la Misión es definir la Razón de ser de la UNHEVAL en el marco de los fines y principios³ que establece la Ley universitaria N° 30220.

Asimismo, el estatuto de la UNHEVAL⁴ en su artículo cuarto, orientada a la UNHEVAL a la investigación, docencia, brindando una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural y con responsabilidad social. Adopta el concepto de educación como derecho fundamental y servicio público esencial.

Bajo estos lineamientos se construyó la misión formulada en consenso con las autoridades, docentes, estudiantes y personal administrativo que se señala a continuación:

MISIÓN DE LA UNHEVAL:

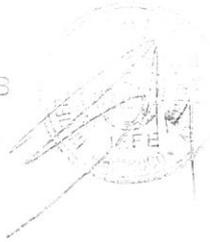
La UNHEVAL es una institución pública de educación superior, creada por ley N° 14915, se gobierna por la constitución Política del Perú, y se rige con la Ley Universitaria 30220⁵ y que actualmente contribuye al progreso de la sociedad. Nuestra misión ha sido elaborada y consensuada por la Comunidad Valdizana a través de talleres y reuniones de trabajo, cuyo producto es la siguiente:

“Generar y difundir conocimiento científico, tecnológico, humanístico y brindar formación profesional a estudiantes de manera competente, con transparencia y responsabilidad social”

³ Artículo N° 05 y 06 de las disposiciones generales de la Ley Universitaria 30220.

⁴ Aprobado con Resolución de Asamblea Universitaria N° 0001-2018-UNHEVAL

⁵ Según Artículo N° 1, del Estatuto de la UNHEVAL



IV. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES DE LA UNHEVAL⁶

Los Objetivos Estratégicos institucionales son orientaciones de cambio para pretender mejorar las condiciones de nuestros estudiantes, docentes y el impacto a nuestra sociedad; contribuyendo en su direccionalidad y posicionamiento institucional. En este sentido se ha formulado 05 objetivos estratégicos institucionales las cuales están articuladas en los aspectos fundamentales de nuestra institución, la Formación universitaria, la investigación y la Responsabilidad Social, así mismo como la importancia de mejorar la gestión de la institución e implementar la gestión de riesgo de Desastres, las cuales se describen a continuación:

- OEI. 1. Fortalecer la formación académica INTEGRAL del estudiante universitario
- OEI. 2. Fortalecer la investigación formativa, científica, tecnológica y humanística en la comunidad universitaria
- OEI. 3. Fortalecer las actividades de extensión cultural y de proyección social para la comunidad universitaria.
- OEI. 4. Mejorar la Gestión Institucional
- OEI. 5. Implementar la Gestión del Riesgo de Desastres

Indicadores y Responsables de los Objetivos Estratégicos institucionales

Tabla 1 : Indicadores de los Objetivos estratégicos institucionales de la UNHEVAL

COD	OBJETIVO ESTRATÉGICO/ACCIÓN ESTRATÉGICA	NOMBRE DEL INDICADOR	RESPONSABLE
OEI1	FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO	Porcentaje de egreso efectivo de los estudiantes	VICERRECTOR ACADÉMICO
		Porcentaje de egresados que se encuentran laborando, dentro de su especialidad, al primer año de egreso	
OEI2	FORTALECER LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y HUMANÍSTICA EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	Numero de investigaciones transferibles con materia patentable	VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN
OEI3	FORTALECER LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN CULTURAL Y DE PROYECCIÓN SOCIAL PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	Número de programas y/o proyectos de Extensión Cultural y Proyección Social implementados	DIRECCION DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA
OEI4	MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	Porcentaje de satisfacción de los usuarios	RECTOR
OEI5	IMPLEMENTAR LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES	Porcentaje de acciones implementadas	

⁶ UNHEVAL siglas de la Universidad Nacional Hermilio V



V. ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES DE LA UNHEVAL

Las acciones estratégicas institucionales están definidas en merito a las competencias y funciones de la institución, que permitan concretar el logro de los objetivos estratégicos institucionales, tomando como referencia las acciones estratégicas establecidas por el sector.

Tomando esta definición se determinaron aquellos que contribuirán al logro de los objetivos estratégicos Institucionales de la UNHEVAL, las cuales se distribuyen de la siguiente manera:

Tabla 2: Indicadores y Responsables de las Acciones Estratégicas Institucionales de la UNHEVAL 2020-2024

COD	OBJETIVO ESTRATÉGICO/ACCIÓN ESTRATÉGICA	NOMBRE DEL INDICADOR	RESPONSABLE
OEI.01	FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO		
AEI.01.01	Modelo educativo implementado para la comunidad universitaria	Porcentaje de Escuelas profesionales con Modelo Educativo Implementado	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos
		Porcentaje de Escuelas profesionales con Currículos Actualizados	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos
AEI.01.02	Programa de fortalecimiento de capacidades efectivas para los docentes universitarios	Porcentaje de docentes con capacidades efectivas	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos
		Porcentaje de estudiantes satisfechos con Desempeño Docente	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos
AEI.01.03	Programa de movilidad académica nacional e internacional para la comunidad universitaria	Porcentaje de cumplimiento de los convenios ejecutados con entidades académicas	Oficina de Cooperación Técnica
		Nivel de participación de estudiantes, docentes y administrativos en movilidad académica.	Oficina de Cooperación Técnica
AEI.01.04	Infraestructura y equipamiento moderno y de calidad en beneficio de los estudiantes y docentes	Porcentaje de ambientes que cumplen con las condiciones adecuadas de calidad para la formación profesional	Unidad Ejecutora
AEI.01.05	Programa de Apoyo Académico implementado para los Estudiantes	Porcentaje de deserción de los estudiantes durante los dos primeros años académicos	Unidad de Estadística
AEI.01.06	Programa de servicios educacionales complementarios implementado para los estudiantes	Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años satisfechos con los servicios educacionales complementarios promovidos	Dirección de Bienestar Universitario
OEI.02	FORTALECER LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y HUMANÍSTICA EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA		
AEI.02.01	Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación efectivo para la comunidad universitaria	Porcentaje de docentes capacitados en investigación	Dirección de Investigación Universitaria
AEI.02.02	Programa de desarrollo de la producción científica e intelectual implementado para investigadores	Porcentaje de semilleros con investigación desarrollada	Dirección de Investigación Universitaria
		Número de artículos publicados en revistas indexadas	Dirección de Investigación Universitaria
AEI.02.03	Fondos de investigación implementados para la Comunidad Académica.	Porcentaje de proyectos transferibles financiados	Dirección de Investigación Universitaria
AEI.02.04	Laboratorios de Investigación equipados con tecnología moderna para las carreras profesionales	Porcentaje de laboratorios implementados con tecnología moderna para las carreras profesionales	Dirección de Investigación Universitaria



AEI.02.05	Programa de desarrollo implementado para el emprendimiento estudiantil	Número de empresas incubadas	Dirección de Transferencia e Innovación
AEI.02.06	Programa de transferencia tecnológica efectiva para la sociedad	Número de investigaciones transferidas	Dirección de Transferencia e Innovación
OEI.03	FORTALECER LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN CULTURAL Y DE PROYECCIÓN SOCIAL PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA		
AEI.03.01	Programa de Proyección Social vinculado a la comunidad	Porcentaje de la comunidad académica capacitados en RSU	Dirección de Responsabilidad Social Univ
		Porcentaje de participación del voluntariado en programas/proyectos de RSU	Dirección de Responsabilidad Social Univ
AEI.03.02	Programa de Extensión cultural vinculado a la comunidad	Porcentaje de estudiantes que participan en el programa de interculturalidad.	Dirección de Responsabilidad Social Univ
OEI.04	MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL		
AEI.04.01	Acreditación progresiva en la Universidad	Porcentaje de cumplimiento de estándares institucionales	Oficina de Calidad
		Porcentaje de Escuelas Profesionales Acreditadas	Oficina de Calidad
		Porcentaje de programas de posgrado acreditados	Oficina de Calidad Escuela de PosGrado
AEI.04.02	Fortalecimiento de las capacidades de manera integral de los recursos humanos	Porcentaje de personal administrativo y autoridades capacitado	Unidad de Recursos Humanos
		Porcentaje de evaluación de personal administrativo y autoridades	Unidad de Recursos Humanos
AEI.04.03	Sistema integrado de gestión de calidad implementado en la institución	Porcentaje de cumplimiento del sistema de Gestión de Calidad	Oficina de Calidad
AEI.04.04	Gobierno digital implementado de manera integral en la Institución	Porcentaje de implementación del sistemas digital Porcentaje de módulos implementados	Unidad de Informática
AEI.04.05	Sistema de control interno fortalecido para la universidad	Porcentaje de implementación del Sistema de Control interno	Oficina de Calidad Oficina de Control Interno
AEI.04.06	Recaudación oportuna en beneficio de la universidad	Tasa de recaudación por Fuente de Financiamiento de RDR	Dirección de Producción de bienes y Servicios
AEI.04.07	Infraestructura y equipamiento adecuados de las dependencias de la UNHEVAL	Porcentaje de ambientes adecuados para brindar servicios de calidad	Unidad de Administración, Patrimonio y Operaciones
OEI.05	IMPLEMENTAR LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES		
AEI.05.01	Programa de estimación del riesgo de desastres implementado en la universidad	Porcentaje del plan de prevención, contingencia de riesgos y desastres implementado	Director General de Administración
AEI.05.02	Programa de prevención y contingencia frente a los riesgos de desastre implementado en la universidad	Porcentaje de actividades de prevención implementadas	Director General de Administración
		Porcentaje de actividades de contingencia implementadas	Director General de Administración

Fuente: Elaboración propia.



VI. IDENTIFICACIÓN DE LA RUTA ESTRATÉGICA

La ruta estratégica institucional está determinada por un conjunto secuencial de acciones estratégicas que permite lograr los objetivos estratégicos. Cuya elaboración se realiza de acuerdo al orden de ejecución prioritaria.

Se realizó la identificación y selección de las acciones estratégicas en base a los criterios establecidos en la Guía para la elaboración de la ruta estratégica por ello que se evaluó la prioridad de los cinco objetivos estratégicos institucionales en el que tuvo mayor importancia son “Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario” seguido por “Fortalecer la investigación formativa, científica, tecnológica y humanística en la comunidad universitaria” seguida por el objetivo “Promover la responsabilidad social universitaria en la sociedad”, y finalmente las 02 restantes como son el Mejorar la gestión institucional e Implementar la gestión del riesgo de desastres.

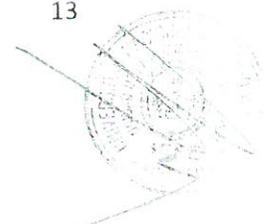
Posterior a la definición de las prioridades de los objetivos estratégicos institucionales se procedió a otorgar las prioridades a las acciones estratégicas institucional a través de la escala de valoración, definiéndose de esta forma la ruta estratégica tal como se muestra en el siguiente cuadro.

Tabla 3: Ruta estratégica de los Objetivos y Acciones Estratégicas Institucionales de la UNHEVAL 2020-2024

PRIORIDAD	OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (OEI)		VINCULACIÓN CON LA PGG	PRIORIDAD	ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL (AEI)		VINCULACIÓN CON LA PGG	RESPONSABLES
	COD	DESCRIPCIÓN			COD	DESCRIPCIÓN		
1	OEI.01	FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO	Eje 3 Lin 3.4	1	AEI.01.01	Modelo educativo implementado para la comunidad universitaria	Eje 3 Lin 3.4	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos
				2	AEI.01.02	Programa de fortalecimiento de capacidades efectivas para los docentes universitarios	Eje 3 Lin 3.4	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos
				3	AEI.01.03	Programa de movilidad académica nacional e internacional para la comunidad universitaria	Eje 5 Lin 5.2	Oficina de Cooperación Técnica Internacional
				4	AEI.01.04	Infraestructura y equipamiento moderno y de calidad en beneficio de los estudiantes y docentes	Eje 3 Lin 3.2	Unidad Ejecutora
				5	AEI.01.05	Programa de Apoyo Académico implementado para los Estudiantes	Eje 3 Lin 3.4	Unidad de Estadística
				6	AEI.01.06	Programa de servicios educacionales complementarios implementado para los estudiantes	Eje 3 Lin 3.4	Dirección de Bienestar Universitario
2	OEI.02	FORTALECER LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y HUMANÍSTICA EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	Eje 3 Lin 3.4	1	AEI.02.01	Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación efectivo para la comunidad universitaria	Eje 3 Lin 3.4	Dirección de Investigación Universitaria
				2	AEI.02.02	Programa de desarrollo de la producción científica e intelectual implementado para investigadores	Eje 3 Lin 3.4	Dirección de Investigación Universitaria
				3	AEI.02.03	Fondos de investigación implementados para la Comunidad Académica.	Eje 3 Lin 3.4	Dirección de Investigación Universitaria
				4	AEI.02.04	Laboratorios de Investigación equipados con tecnología moderna para las carreras profesionales	Eje 3 Lin 3.4	Dirección de Investigación Universitaria
				5	AEI.02.05	Programa de desarrollo implementado para el emprendimiento estudiantil	Eje 3 Lin 3.4	Unidad de Central de Laboratorio de Investigación
				6	AEI.02.06	Programa de transferencia tecnológica efectiva para la sociedad	Eje 3 Lin 3.4	Dirección de Transferencia e Innovación
3	OEI.03	FORTALECER LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN CULTURAL Y DE PROYECCIÓN SOCIAL PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	Eje 2 Lin 2.2	1	AEI.03.01	Programa de Proyección Social vinculado a la comunidad	Eje 2 Lin 2.2	Dirección de Responsabilidad Social Univ
				2	AEI.03.02	Programa de Extensión cultural vinculado a la comunidad	Eje 4 Lin 4.6	Dirección de Responsabilidad Social Univ



4	OEI.04	MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	Eje 2 Lin 2.2	1	AEI.04.01	Acreditación progresiva en la Universidad	Eje 2 Lin 2.2	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos
				2	AEI.04.02	Fortalecimiento de las capacidades de manera integral de los recursos humanos	Eje 2 Lin 2.2	Unidad de Recursos Humanos
				3	AEI.04.03	Sistema integrado de gestión de calidad implementado en la institución	Eje 2 Lin 2.2	Oficina de Calidad
				4	AEI.04.04	Gobierno digital implementado de manera integral en la institución	Eje 2 Lin 2.2	Unidad de Informática
				5	AEI.04.05	Sistema de control interno fortalecido para la Universidad	Eje 2 Lin 2.2	Comité
				6	AEI.04.06	Recaudación oportuna en beneficio de la universidad	Eje 3 Lin 3.1	Dirección de Centros de Producción y de Servicios
				7	AEI.04.07	Infraestructura y equipamiento adecuados de las dependencias de la UNHEVAL	Eje 3 Lin 3.2	Unidad de Administración, patrimonio y operaciones
5	OEI.05	IMPLEMENTAR LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES	Eje 2 Lin 2.2	1	AEI5.1	Programa de estimación del riesgo de desastres implementado en la universidad	Eje 2 Lin 2.2	Dirección General de Administración
				2	AEI5.2	Programa de prevención y contingencia frente a los riesgos de desastre implementado en la universidad	Eje 2 Lin 2.2	Dirección General de Administración



VII. ANEXOS

7.1. MATRIZ DE ARTICULACIÓN DE PLANES

Esta matriz muestra los objetivos estratégicos institucionales con sus respectivas acciones estratégicas, de las cuales se describen los indicadores, línea base, valor actual, metas anuales (2020 al 2024), las cuales se verificarán a través de las fuentes de datos y fuente de verificación, asimismo se considera los responsables de la medición de cada una de estas acciones.

Tabla 4: Matriz resumen de Articulación de Planes (Anexo B-1)

OBJETIVO ESTRATÉGICO SECTORIAL (OES)			ACCIÓN ESTRATÉGICA SECTORIAL (AES)			OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (OEI)			EXPLICACIÓN DE RELACIÓN CAUSAL CON OES o AES	
COD	DESCRIPCIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	COD	DESCRIPCIÓN	NOMBRE INDICAD(*)	CO D	DESCRIPCIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR		
OES. 02	Garantizar una oferta de educación superior técnica y universitaria que cumpla con las condiciones básicas de calidad.	Porcentaje de universidades que cumplan con las condiciones básicas de calidad para la obtención de la Licencia de funcionamiento emitida por SUNEDU	AES. 02.03	Articular la oferta de servicios educativos tecnológicos con las demandas del mercado laboral		OEI .01	FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO	Porcentaje de egreso efectivo de los estudiantes	El porcentaje de egreso efectivo contribuirá directamente al cumplimiento de los Planes de estudios de los programas articulado al modelo educativo actual	
			AES 02.01	Asegurar que la oferta del servicio educativo Superior técnico y universitario cumpla con las condiciones básicas de Calidad				Porcentaje de egresados que se encuentran laborando, dentro de su especialidad, al primer año de egreso	El Porcentaje de egresados que se encuentran laborando al año de egreso, será causa del componente VII.1 "Mecanismos de mediación e inserción laboral para estudiantes y egresados" de las condiciones Básicas de Calidad	
		Tasa de publicaciones de revistas indexadas por cada 100 docentes	AES 02.05.	Fomentar el reconocimiento y la difusión de la investigación con altos estándares de calidad en los docentes y alumnos universitarios		OEI .02	FORTALECER LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y HUMANÍSTICA EN LA COMUN. UNIVERSITARIA	Numero de investigaciones transferibles con materia patentable	El Numero de investigaciones transferibles con materia patentable contribuirá directamente a incrementar la calidad de las investigaciones el cual incidirá las publicaciones en revistas indexadas	
			AES. 02.04.	Incentivar el desarrollo de mecanismos de fomento de capacidades, infraestructura y equipamiento para el desarrollo de la investigación en la Educación Superior						
		Porcentaje de universidades que cumplan con las condiciones básicas de calidad para la obtención de la Licencia de funcionamiento emitida por SUNEDU	AES 02.01.	Asegurar que la oferta del servicio educativo superior técnico y universitario cumpla con condiciones básicas de Calidad.		OEI 03	FORTALECER LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN CULTURAL Y DE PROYECCIÓN SOCIAL PARA LA COMUN. UNIVERSITARIA	Porcentaje de participación de la comunidad valdizana en RSU	Porcentaje de participación de la comunidad valdizana en RSU	Porcentaje de participación de la comunidad valdizana en RSU contribuye directamente para formar ciudadanos responsables con su entorno, generadores de ideas creativas y comprometidos para ayudar a solucionar problemas sociales y ambientales. El cual también está articulado a la condición VI.7 del licenciamiento institucional
			AES 02.06	Apoyar en las Universidades públicas alcancen y consoliden estándares de calidad y procesos de mejora continua					OEI 04	MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
					OEI .05	IMPLEMENTAR LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES	Porcentaje de acciones implementadas	Orientada a promover una política de gestión del riesgo de desastres, con la finalidad de proteger la vida, la salud y la integridad de las personas; así como el patrimonio de la institución, reduciendo las vulnerabilidades con equidad e inclusión bajo un enfoque de procesos; y promoviendo una cultura de la prevención y contribuyendo directamente en el proceso de desarrollo sostenible a nivel nacional, regional y local.		

(*) El PESEM del Sector Educación No cuenta con indicador a nivel de Acciones Estratégicas Institucionales

7.2. MATRIZ DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (ANEXO B-2)

Esta matriz muestra los objetivos estratégicos institucionales con sus respectivas acciones estratégicas, de las cuales se describen los indicadores, línea base, valor actual, metas anuales (2020 al 2024), las cuales se verificarán a través de las fuentes de datos y fuente de verificación, asimismo se considera los responsables de la medición de cada una de estas acciones.

Tabla 5: Matriz del Plan Estratégico institucionales (Anexo B-2)

COD	OBJETIVO ESTRATÉGICO/ACCIÓN ESTRATÉGICA	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DEL CÁLCULO	LINEA DE BASE		VALOR ACTUAL		LOGROS ESPERADOS EN EL PERIODO DEL PLAN					UNIDAD ORGÁNICA RESPONSABLE DEL INDICADOR
				VALOR	AÑO	VALOR	AÑO	2020	2021	2022	2023	2024	
OEI.01	FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO	Porcentaje de egreso efectivo de los estudiantes	$(N^{\circ} \text{ de estudiantes que egresan dentro del plazo total de la duración de la carrera}) / (\text{Número total de estudiantes que egresan}) \times 100$	29%	2017	31%	2018	35%	40%	45%	50%	55%	VICERRECTOR ACADÉMICO
		Porcentaje de egresados que se encuentran laborando, dentro de su especialidad, al primer año de egreso	$(N^{\circ} \text{ de egresados que se encuentran laborando, dentro de su especialidad, al primer año de egreso}) / (\text{Número total de egresados}) \times 100$	S.D	2017	S.D	2018	10%	15%	20%	30%	50%	UNIDAD DE SEGUIMIENTO DEL EGRESADO Y BOLSAS DE TRABAJO
AEI.01.01	Modelo educativo implementado para la comunidad universitaria	Porcentaje de Escuelas profesionales con Modelo Educativo Implementado	$(N^{\circ} \text{ de escuelas profesionales con modelo educativo implementado}) / (N^{\circ} \text{ total de escuelas profesionales en la UNHEVAL}) \times 100$	0%	2017	0%	2018	11%	26%	44%	67%	89%	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos
		Porcentaje de Escuelas profesionales con Currículos Actualizados	$(N^{\circ} \text{ de escuelas profesionales con currículos actualizados e implementados}) / (N^{\circ} \text{ total de escuelas profesionales en la UNHEVAL}) \times 100$	0%	2017	0%	2018	19%	37%	56%	78%	100%	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos
AEI.01.02	Programa de fortalecimiento de capacidades efectivas para los docentes universitarios	Porcentaje de docentes con capacidades efectivas	$(N^{\circ} \text{ de docentes nombrados capacitados}) / (\text{Número total de docentes nombrados que requieren capacitación}) \times 100$	S.D	2017	S.D	2018	20%	35%	40%	50%	70%	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos
		Porcentaje de estudiantes satisfechos con Desempeño Docente	$(N^{\circ} \text{ de estudiantes que califican de "Muy Satisfecho" o "Satisfecho" el desempeño docente}) / (N^{\circ} \text{ de estudiantes que respondieron}) \times 100$	S.D	2017	S.D	2018	50%	60%	70%	75%	80%	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos
AEI.01.03	Programa de movilidad académica nacional e internacional para la comunidad universitaria	Porcentaje de cumplimiento de los convenios ejecutados con entidades académicas	$(N^{\circ} \text{ de convenios ejecutados}) / (\text{Total de convenios suscritos}) \times 100$	S.D	2017	S.D	2018	30%	40%	60%	80%	95%	Oficina de Cooperación Técnica
		Nivel de participación de estudiantes, docentes y administrativos en movilidad académica.	$\sum \text{Cantidad de estudiantes, docentes y administrativos beneficiarios con movilidad académica}$	35	2017	40	2018	50	60	70	80	90	Oficina de Cooperación Técnica
AEI.01.04	Infraestructura y equipamiento moderno y de calidad en beneficio de los estudiantes y docentes	Porcentaje de ambientes que cumplen con las condiciones adecuadas de calidad para la formación profesional	$(N^{\circ} \text{ de ambientes con condiciones adecuadas de calidad}) / (\text{Total de ambientes académicos destinados a la formación profesional}) \times 100$	S.D	2017	S.D	2018	60%	70%	80%	90%	100%	Unidad Ejecutora
AEI.01.05	Programa de Apoyo Académico implementado para los Estudiantes	Porcentaje de deserción de los estudiantes durante los dos primeros años académicos	$(N^{\circ} \text{ de estudiantes matriculados en el año } x+2 \text{ que se matricularon en el año } x) / (\text{Total de estudiantes matriculados en su primer semestre académico del año } x) \times 100$	S.D	2017	25%	2018	20%	15%	10%	5%	2%	Unidad de Estadística
AEI.01.06	Programa de servicios educacionales complementarios implementado para los estudiantes	Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años satisfechos con los servicios educacionales complementarios promovidos	$(N^{\circ} \text{ de estudiantes que se encuentran muy satisfechos o satisfechos con los servicios educacionales complementarios}) / (N^{\circ} \text{ de estudiantes encuestados}) \times 100$	S.D	2017	S.D	2018	50%	70%	90%	100%	100%	Dirección de Bienestar Universitario

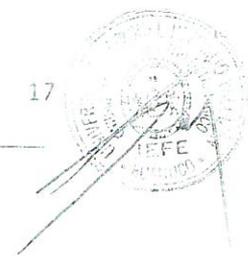
PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2020-2024 DE LA UNHEVAL

COD	OBJETIVO ESTRATÉGICO/ACCIÓN ESTRATÉGICA	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DEL CÁLCULO	LINEA DE BASE		VALOR ACTUAL		LOGROS ESPERADOS EN EL PERIODO DEL PLAN					UNIDAD ORGANICA RESPONSABLE DEL INDICADOR
				VALOR	AÑO	VALOR	AÑO	2020	2021	2022	2023	2024	
OEI.02	FORTALECER LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y HUMANÍSTICA EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	Numero de investigaciones transferibles con materia patentable	N° de investigaciones transferibles con materia patentable	0	2017	1	2018	1	2	2	3	4	VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN
AEI.02.01	Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación efectivo para la comunidad universitaria	Porcentaje de docentes capacitados en investigación	$(N^{\circ} \text{ de docentes y estudiantes capacitados}) / \text{Total de estudiantes y docentes de la UNHEVAL} \times 100$	S.D	2017	S.D	2018	5%	10%	15%	20%	30%	Dirección de Investigación Universitaria
AEI.02.02	Programa de desarrollo de la producción científica e intelectual implementado para investigadores	Porcentaje de semilleros con investigación desarrollada Número de artículos publicados en revistas indexadas	$(N^{\circ} \text{ de semilleros con investigación desarrollada} / \text{total de semilleros}) \times 100$ N° de artículos científicos publicadas en revistas indexadas	S.D	2017	S.D	2018	10%	20%	30%	40%	50%	Dirección de Investigación Universitaria
AEI.02.03	Fondos de investigación implementados para la Comunidad Académica.	Porcentaje de proyectos transferibles financiados	$(N^{\circ} \text{ de proyectos transferibles financiados} / \text{Total de proyectos transferibles que requieren financiamiento}) \times 100$	0%	2017	0%	2018	50%	66%	75%	80%	85%	Dirección de Investigación Universitaria
AEI.02.04	Laboratorios de Investigación equipados con tecnología moderna para las carreras profesionales	Porcentaje de laboratorios implementados con tecnología moderna para las carreras profesionales	$(N^{\circ} \text{ de laboratorios con equipados con tecnología moderna} / \text{Total de laboratorios de investigación}) \times 100$	0%	2017	0%	2018	13%	25%	50%	60%	100%	Dirección de Investigación Universitaria
AEI.02.05	Programa de desarrollo implementado para el emprendimiento estudiantil	Número de empresas incubadas	N° de empresas incubadas	0	2017	1	2018	2	3	4	5	6	Dirección de Transferencia e Innovación
AEI.02.06	Programa de transferencia tecnológica efectiva para la sociedad	Numero de investigaciones transferidas	N° de investigaciones transferidas	0	2017	0	2018	0	1	2	2	3	Dirección de Transferencia e Innovación
OEI.03	FORTALECER LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN CULTURAL Y DE PROYECCIÓN SOCIAL PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	Número de programas y/o proyectos de Extensión Cultural y Proyección Social implementados	N° de programas y/o proyectos de Extensión Cultural y Proyección Social ejecutados	20	2017	18	2018	20	27	30	40	50	DIRECCION DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA
AEI.03.01	Programa de Proyección Social vinculado a la comunidad	Porcentaje de la comunidad académica capacitados en RSU	$(N^{\circ} \text{ de Doc, Estud, Pers. Adm capacitados en resp. social}) / \text{Total de estudiantes, docentes y Pers. Adm de la UNHEVAL} \times 100$	S.D	2017	S.D	2018	15%	20%	30%	40%	60%	Dirección de Responsabilidad Social Univ
		Porcentaje de participación del voluntariado en programas/proyectos de RSU	$(\text{Cantidad de voluntarios (estudiantes y docentes) participan en programas/proyectos}) / (\text{Totalidad de voluntarios registrados}) \times 100$	S.D	2017	S.D	2018	15%	20%	25%	40%	50%	Dirección de Responsabilidad Social Univ
AEI.03.02	Programa de Extensión cultural vinculado a la comunidad	Porcentaje de estudiantes que participan en el programa de interculturalidad.	$(\text{Cantidad de estudiantes, docentes y personal administrativo que participan en programas de genero e interculturalidad}) / (\text{Totalidad de estudiantes, docentes y personal administrativo}) \times 100$	S.D	2017	S.D	2018	10%	15%	20%	30%	40%	Dirección de Responsabilidad Social Univ
OEI.04	MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	Porcentaje de satisfacción de los usuarios	$(N^{\circ} \text{ de usuarios satisfechos} / \text{Total de Usuarios encuestados}) \times 100$	S.D	2017	S.D	2018	30%	50%	70%	80%	95%	Oficina de calidad
AEI.04.01	Acreditación progresiva en la Universidad	Porcentaje de cumplimiento de estándares institucionales	$(N^{\circ} \text{ de estándares institucionales cumplidos}) / \text{Total de estándares institucionales del modelo} \times 100$	98%	2017	S.D	2018	40%	50%	80%	100%		Oficina de calidad
		Porcentaje de Escuelas Profesionales Acreditadas	$(N^{\circ} \text{ de carreras profesionales acreditadas}) / \text{Total de carreras profesionales} \times 100$	3%	2017	0%	2018	15%	27%	56%	74%	100%	Oficina de Calidad
		Porcentaje de programas de posgrado acreditados	$(N^{\circ} \text{ de programas acreditados} / \text{Total de programas de posgrado}) \times 100$	2%	2017	2%	2018	5%	15%	25%	30%	40%	Oficina de Calidad Escuela de PosGrado
AEI.04.02	Fortalecimiento de las capacidades de manera integral de los recursos humanos	Porcentaje de personal administrativo y autoridades capacitado	$(\text{Número de trabajadores universitarios capacitados} / \text{Total de trabajadores que requieren capacitación}) \times 100$	S.D	2017	S.D	2018	20%	40%	60%	80%	100%	Unidad de Recursos Humanos
		Porcentaje de evaluación de personal administrativo y autoridades evaluados	$(\text{Número de trabajadores Administrativos y autoridades evaluados} / \text{Total de personal administrativo y autoridades}) \times 100$	S.D	2017	S.D	2018	70%	80%	90%	100%	100%	Unidad de Recursos Humanos



COD	OBJETIVO ESTRATÉGICO/ACCIÓN ESTRATÉGICA	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DEL CÁLCULO	LINEA DE BASE		VALOR ACTUAL		LOGROS ESPERADOS EN EL PERIODO DEL PLAN					UNIDAD ORGÁNICA RESPONSABLE DEL INDICADOR
				VALOR	AÑO	VALOR	AÑO	2020	2021	2022	2023	2024	
AEI.04.03	Sistema integrado de gestión de calidad implementado en la institución	Porcentaje de cumplimiento del sistema de Gestión de Calidad	Σ (Promedio porcentual de cumplimiento de principios de Gestión de la Calidad) / Total de Principios	S D	2017	S D	2018	30%	50%	70%	100%		Oficina de Calidad
AEI.04.04	Gobierno digital implementado de manera integral en la Institución	Porcentaje de implementación del sistemas digital	$(N^{\circ}$ de módulos implementados / Total de módulos del gobierno digital integrado) x 100	S D	2017	S.D	2018	20%	40%	60%	80%	90%	Unidad de Informática
AEI.04.05	Sistema de control interno fortalecido para la Universidad	Porcentaje de implementación del Sistema de Control interno	$(N^{\circ}$ de avances cumplidas / Total de evidencias establecidas) x 100	49	2017	62	2018	80%	90%	95%	98%	99%	Oficina de Calidad Oficina de Control Interno
AEI.04.06	Recaudación oportuna en beneficio de la Universidad	Tasa de recaudación por Fuente de Financiamiento de RDR	$(\text{Total Recaudado año t} - \text{Total Recaudado año T-1}) / (\text{Total Recaudado año T-1}) \times 100$	5%	2017	10%	2018	5%	10%	15%	20%	25%	Dirección de Producción de Bienes y Servicios
AEI.04.07	Infraestructura y equipamiento adecuados de las dependencias de la UNHEVAL	Porcentaje de ambientes administrativos adecuados para brindar servicios de calidad	$(N^{\circ}$ de ambientes que cumplen las CBC/ N° total de ambientes) * 100	50%	2017	55%	2018	60%	70%	80%	90%	100%	Unidad de Administración, Patrimonio y Operaciones
OEI.05	IMPLEMENTAR LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES	Porcentaje de acciones implementadas	$(N^{\circ}$ de Acciones implementadas/ Total de acciones planteadas) x 100	0	2017	0	2018	17%	57%	73%	80%	98%	RECTOR
AEI.05.01	Programa de estimación del riesgo de desastres implementado en la universidad	Porcentaje del plan de prevención, contingencia de riesgos y desastres implementado	$(N^{\circ}$ de Objetivos alcanzados/ Total de objetivos planteados) x 100	S D	2017	S D	2018	30%	70%	100%			Director General de Administración
AEI.05.02	Programa de prevención y contingencia frente a los riesgos de desastre implementado en la universidad	Porcentaje de actividades de prevención implementadas	$(N^{\circ}$ de acciones de prevención, contingencia de riesgos y desastres implementado/ Total de acciones establecidas) x 100	S D	2017	S D	2018	10%	50%	60%	80%	98%	Director General de Administración
		Porcentaje de actividades de contingencia implementadas	$(N^{\circ}$ de acciones de contingencia desarrolladas/ Total de acciones establecidas) x 100	S D	2017	S D	2018	10%	50%	60%	80%	98%	Director General de Administración

S.D. Sin Datos, es decir no se tiene una medición con respecto al año de la referencia



7.3. FICHA TÉCNICA DE LOS INDICADORES.

7.3.1 Ficha técnica del indicador para los objetivos estratégicos institucionales

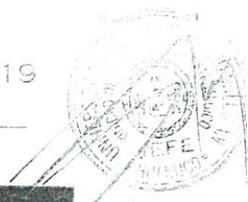
OEI.01		FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO					
Nombre del indicador	Porcentaje de egreso efectivo de los estudiantes						
Justificación	Este indicador nos permite identificar el número de estudiantes que logran egresar de sus respectivas escuelas profesionales dentro del tiempo establecido del programa curricular de la carrera elegida. El tiempo óptimo de medición será la duración oficial de la carrera. Esto significa hacer los ajustes correspondientes al tiempo efectivo de los estudiantes. Se entiende por graduado el momento de la obtención del grado bachiller, aun cuando no haya recibido el título correspondiente al programa que sigue.						
Responsable del indicador	Vicerrectorado Académico						
Limitaciones del indicador	Error de medición del indicador Retraso de registro de notas del indicador que conllevaría a alterar el ciclo de evaluación						
Método de Cálculo	$\frac{N^{\circ} \text{ de estudiantes que egresan dentro del plazo total de la duración de la carrera}}{\text{Número total de estudiantes que egresan}} \times 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del Indicador				Ascendente	
Fuente y bases de datos	Informe estadístico de egreso del estudiante, Sistema académico						
	Valor de Línea de base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	29%	31%	35%	40%	45%	50%	55%

OEI.01		FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO					
Nombre del indicador	Porcentaje de egresados que se encuentran laborando, dentro de su especialidad, al primer año de egreso						
Justificación	Este indicador nos permite identificar el número de estudiantes que logran conseguir un trabajo luego de haber transcurrido un año desde que egresaron de sus respectivas escuelas profesionales.						
Responsable del indicador	Unidad de Seguimiento del Egresado y Bolsa de Trabajo						
Limitaciones del indicador	Error de medición del indicador No identificación de los egresados Retraso de registro de notas del indicador que conllevaría a alterar el ciclo de evaluación (*)No se cuenta con datos históricos y medición actual por ser un indicador nuevo y que cuya medición se está programando a partir del 2020, en este sentido se está estructurando los procedimientos adecuados para su medición en cumplimiento de objetivos planteados						
Método de Cálculo	$\frac{N^{\circ} \text{ de egresados que se encuentran laborando, dentro de su especialidad, al primer año de egreso}}{\text{Número total de egresados}} \times 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del Indicador				Ascendente	
Fuente y bases de datos	Informe de seguimiento del egresado y registros						
	Valor de Línea de base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	S.D (*)	S.D (*)	10%	15%	20%	30%	50%



OEI.02 FORTALECER LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y HUMANÍSTICA EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA							
Nombre del indicador	Numero de investigaciones transferibles con materia patentable						
Justificación	Es prescindible medir la capacidad de la universidad en generar conocimientos, experiencia y habilidades con el fin de facilitar el uso, la aplicación y la explotación del conocimiento y las capacidades en I+D de la universidad fuera del ámbito académico, ya sea por otras instituciones de I+D, el sector productivo o la sociedad en general						
Responsable del indicador	Vicerrector de Investigación						
Limitaciones del indicador	Una de las limitaciones será el tiempo de medición, ya que para que una investigación se considere transferible con materia patentable deberá cumplir una serie de procesos, y en tiempos muy diversos.						
Método de Cálculo	N° de investigaciones transferibles con materia patentable						
Parámetro de medición	Numero	Sentido esperado del Indicador				Ascendente	
Fuente y bases de datos	Informe de resultados de las investigaciones transferibles y Registro						
	Valor de Línea de base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	0	1	1	2	2	3	4

OEI.03 FORTALECER LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN CULTURAL Y PROYECCIÓN SOCIAL PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA							
Nombre del indicador	Número de programas y/o proyectos de Extensión Cultural y Proyección Social implementados						
Justificación	Este indicador nos mide el número de intervenciones que la UNHEVAL realiza dentro del año fiscal a través de los programas y proyectos de las actividades de Extensión Cultural y Proyección Social realizada por la Carrera o grupo de carreras profesionales La importancia de calcular es por el hecho que se requiere conocer avances de una gestión institucional enfocada en el vínculo recíproco, sostenible y efectivo entre la Universidad y su entorno social y natural.						
Responsable del indicador	Dirección de Responsabilidad Social Universitaria						
Limitaciones del indicador	Error en medición						
Método de Cálculo	Número de programas y/o proyectos de Extensión Cultural y Proyección Social ejecutados						
Parámetro de medición	Numero	Sentido esperado del Indicador				Ascendente	
Fuente y bases de datos	Informes de ejecución, Resoluciones, Registro						
	Valor de Línea de base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2018	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	20	18	20	27	30	40	50



OEI.04		MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL					
Nombre del indicador		Porcentaje de satisfacción de los Usuarios					
Justificación		La importancia medir la percepción de los usuarios internos y externos sobre los servicios que brinda nuestra institución, dicha medición debe ser a través de encuestas. La encuesta se envía anualmente a una muestra representativa de a los diferentes usuarios y su valoración se sitúa entre 1 y 5; siendo 1 el aspecto peor valorado y 5 el mejor valorado. o Muy satisfechos o Satisfechos o Poco satisfechos El valor óptimo de este indicador tiende a 5 (Cinco)					
Responsable del indicador		Oficina de Calidad					
Limitaciones del indicador		Las limitaciones es la cobertura que extenderá para medir los usuarios internos y externos Otra limitante es los recursos que se requiere para la ejecución de las encuestas (*)No se cuenta con datos históricos y medición actual por ser un indicador nuevo y que cuya medición se está programando a partir del 2020, en este sentido se está estructurando los procedimientos adecuados para su medición en cumplimiento de la acción planteada					
Método de Cálculo		$(N^{\circ} \text{ de usuarios satisfechos} / \text{Total de Usuarios encuestados}) \times 100$					
Parámetro de medición		Porcentaje		Sentido esperado del Indicador		Ascendente	
Fuente y bases de datos		Encuestas, Informe de Resultados.					
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	S.D (*)	S.D (*)	30%	50%	70%	80%	95%

OEI.05		IMPLEMENTAR LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES					
Nombre del indicador		Porcentaje de acciones implementadas					
Justificación		Es importante calcular este indicador, ya que nos va a permitir conocer el avance de implementación de la Gestión de Riesgo de Desastres					
Responsable del indicador		Dirección General de Administración					
Limitaciones del indicador		A continuación, se detallan las limitaciones que pueden afectar al indicador planteado: - Por ser un indicador nuevo recién se va a procesar los datos estadísticos. - Por tratarse de un nuevo indicador aún no tiene un presupuesto asignado.					
Método de Cálculo		$(N^{\circ} \text{ de Acciones implementadas} / \text{Total de acciones planteadas}) \times 100$					
Parámetro de medición		Porcentaje		Sentido esperado del Indicador		Ascendente	
Fuente y bases de datos		Informe de implementación.					
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	0%	0%	17%	57%	73%	80%	98%



7.3.2 Ficha técnica del indicador para las acciones estratégicos institucionales

AEI.01.01.		MODELO EDUCATIVO IMPLEMENTADO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA					
Nombre del indicador	Porcentaje de Escuelas Profesionales con Modelo Educativo Implementado						
Justificación	El modelo muestra la estrategia de cómo abordar la formación integral, la investigación, la vinculación con la sociedad y la gestión académica, integrando a diversos actores (directivos, docentes, investigadores, estudiantes, egresados, expertos externos y grupos de interés) a partir de un diagnóstico interno y externo, considerando retos del presente y futuro Su implementación es a través de acciones generales de la Universidad y los planes de acción que vayan estableciendo las facultades en los programas actuales y su transformación curricular (Modelo educativo, UNHEVAL 2017)						
Responsable del indicador	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos						
Limitaciones del indicador	Error en el cálculo del indicador Contar con instrumentos de evaluación inapropiados						
Método de Cálculo	$\left(\frac{\text{N}^{\circ} \text{ de escuelas profesionales con modelo educativo implementado}}{\text{N}^{\circ} \text{ total de escuelas profesionales en la UNHEVAL}} \right) \times 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del Indicador			Ascendente		
Fuente y bases de datos	Informe de evaluación de Modelo Educativo.						
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	0%	0%	11%	26%	44%	67%	89%

AEI.01.01.		MODELO EDUCATIVO IMPLEMENTADO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA					
Nombre del indicador	Porcentaje de Escuelas Profesionales con Currículos Actualizados						
Justificación	Es indispensable la actualización curricular de las carreras profesionales acorde al modelo educativo actual, esto mide la correspondencia entre el currículo y las necesidades de la sociedad y el mercado. Los planes de estudio deben evaluarse anualmente y actualizarse, en lo que corresponda, de acuerdo a los resultados de la evaluación.						
Responsable del indicador	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos						
Limitaciones del indicador	El Indicador se calcula únicamente cuando la carrera profesional cuenta con la resolución de aprobación del currículo la cual no debe ser mayor de 06 años.						
Método de Cálculo	$\left(\frac{\text{N}^{\circ} \text{ de escuelas profesionales con currículos actualizados e implementados}}{\text{N}^{\circ} \text{ total de escuelas profesionales en la UNHEVAL}} \right) \times 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del Indicador			Ascendente		
Fuente y bases de datos	Resolución de aprobación de la actualización						
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	0%	0%	19%	37%	56%	78%	100%



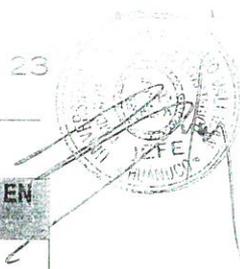
AEI.01.02.		PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EFECTIVAS PARA LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS					
Nombre del indicador	Porcentaje de docentes con capacidades efectivas						
Justificación	<p>Este indicador tiene como objetivo seleccionar a docentes nombrados que requieran fortalecer sus capacidades para puedan desempeñarse adecuadamente en la enseñanza universitaria de pregrado; para ello se desarrollan las siguientes etapas: planificación, aplicación, y seguimiento y evaluación.</p> <p>Los docentes con capacidades efectivas serán las que poseen las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Competencias cognitivas sobre su disciplina que faciliten el aprendizaje de los estudiantes. ○ Competencias comunicativas orales y escritas (artículos, informes, ensayos, conferencias, lecciones, entre otros). ○ Competencias pedagógicas (aplicación de técnicas de interacción, de discusión, de análisis y de investigación formativa, y uso de tecnologías de la información). ○ Competencias sociales que le permitan fomentar el liderazgo, la cooperación, el trabajo en equipo, entre otros. ○ Competencias afectivas que aseguren una docencia responsable y comprometida con la formación de los estudiantes 						
Responsable del indicador	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos						
Limitaciones del indicador	(*)No se cuenta con datos históricos y medición actual por ser un indicador nuevo y que cuya medición se está programando a partir del 2020, en este sentido se está estructurando los procedimientos adecuados para su medición en cumplimiento de la acción planteada						
Método de Cálculo	$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de docentes nombrados capacitados}}{N^{\circ} \text{ total de docentes nombrados que requieren capacitación}} \right) \times 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del Indicador			Ascendente		
Fuente y bases de datos	Informe de resultado de capacitación						
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	S.D (*)	S.D (*)	20%	35%	40%	50%	70%

AEI.01.02.		PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EFECTIVAS PARA LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS					
Nombre del indicador	Porcentaje de estudiantes satisfechos con Desempeño Docente						
Justificación	<p>La calidad de los docentes universitarios es uno de los factores más relevantes en el proceso de formación de los estudiantes, tanto académica como profesionalmente. Es por ello que este indicador espera medir si los docentes universitarios cuentan con el perfil adecuado que el curso requiere, desde la percepción de los estudiantes (usuarios finales del producto). Proporción de estudiantes que reportan los niveles más altos de satisfacción "Muy satisfecho" o "Satisfecho" respecto al desempeño de sus docentes, entendido como el dominio de contenidos, el dominio pedagógico y las actitudes y valores personales. El indicador mide la percepción de los estudiantes. Asimismo, la evaluación se realizará sobre los docentes de forma global y referida al año en el que se toma la medición.</p>						
Responsable del indicador	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos						
Limitaciones del indicador	Error en la medición, aplicación de instrumentos no adecuados						
Método de Cálculo	$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de estudiantes que califican de Muy satisfactorio o Satisfactorio el desempeño docente}}{N^{\circ} \text{ de estudiantes que respondieron}} \right) \times 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del Indicador			Ascendente		
Fuente y bases de datos	Informe de evaluación, encuestas.						
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	64%	73%	50%	60%	70%	75%	80%



AEI.01.03.		PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA					
Nombre del indicador	Porcentaje de cumplimiento de los convenios ejecutados con entidades académicas						
Justificación	Este indicador nos servirá para hacer seguimiento que cada convenio suscrito por nuestra institución cumpla y se ejecute						
Responsable del indicador	Oficina de Cooperación Técnica Internacional						
Limitaciones del indicador	- No contar con información sistematizada que permita conocer con exactitud la participación de voluntarios en los programas de RSU. (*) No se cuenta con datos históricos y medición actual por ser un indicador nuevo y que cuya medición se está programando a partir del 2020, en este sentido se está estructurando los procedimientos adecuados para su medición en cumplimiento de la acción planteada						
Método de Cálculo	$(N^{\circ} \text{ de convenios ejecutados} / \text{Total de convenios suscritos}) \times 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del Indicador			Ascendente		
Fuente y bases de datos	Registro, informe						
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	S.D (*)	S.D (*)	30%	40%	60%	80%	95%

AEI.01.03.		PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA					
Nombre del indicador	Nivel de participación de estudiantes, docentes y administrativos en movilidad académica.						
Justificación	Este indicador nos servirá para medir el nivel de participación de estudiantes, docentes y administrativos beneficiados por movilidad académica.						
Responsable del indicador	Oficina de Cooperación Técnica Internacional						
Limitaciones del indicador	- No contar con información sistematizada que permita conocer con exactitud la participación de voluntarios en los programas de RSU.						
Método de Cálculo	\sum Cantidad de estudiantes, docentes y administrativos beneficiarios con movilidad académica						
Parámetro de medición	cantidad	Sentido esperado del Indicador			Ascendente		
Fuente y bases de datos	Registro, informe						
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	35	40	50	60	70	80	90



AEI.01.04.		INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO MODERNO Y DE CALIDAD EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES					
Nombre del indicador		Porcentaje de ambientes que cumplen con las condiciones adecuadas de calidad para la formación profesional					
Justificación		Se define como la proporción, expresada en porcentaje, entre el número de ambientes que cumplen las condiciones básicas de calidad (CBC) para el desarrollo de la formación profesional del estudiante para ofrecer el servicio educativo superior con características de comodidad, seguridad y el equipamiento necesario.					
Responsable del indicador		Unidad Ejecutora y Unidad de Administración, Patrimonio y Operaciones					
Limitaciones del indicador		Error en la medición (*)No se cuenta con datos históricos y medición actual por ser un indicador nuevo y que cuya medición se está programando a partir del 2020, en este sentido se está estructurando los procedimientos adecuados para su medición en cumplimiento de la acción planteada					
Método de Cálculo		$(N^{\circ} \text{ de ambientes con condiciones adecuadas de calidad} / \text{Total de ambientes académicos destinados a la formación profesional}) \times 100$					
Parámetro de medición		Porcentaje		Sentido esperado del Indicador		Ascendente	
Fuente y bases de datos		Informe técnico de condiciones de infraestructura universitaria					
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	S.D (*)	S.D (*)	60%	70%	80%	90%	100%

AEI.01.05.		PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO IMPLEMENTADO PARA LOS ESTUDIANTES					
Nombre del indicador		Porcentaje de deserción de los estudiantes durante los dos primeros años académicos					
Justificación		Es la proporción de estudiantes que, por motivos académicos o extracadémicos, se retiran de la universidad durante los dos primeros años académicos. Considerando que las aptitudes iniciales con las que cuentan los estudiantes y las condiciones extracadémicas en las que desarrolla su proceso formativo son factores claves que influyen en la continuidad de los estudios de pregrado, es pertinente cuantificar la tasa de deserción durante el periodo en el que los estudiantes son más vulnerables a dejar los estudios universitarios. Establece las competencias básicas iniciales que el ingresante a la carrera profesional debe tener para que responda adecuadamente a la estrategia educativa del programa curricular. Este perfil es un insumo que debe ser tomado en cuenta en el proceso de selección de estudiantes que realiza la universidad.					
Responsable del indicador		Dirección de Asuntos Académicos					
Limitaciones del indicador		<ul style="list-style-type: none"> ▯ El indicador no permite identificar otros factores que también influyen sobre la continuidad de los estudios universitarios. Asimismo, la información para la medición de este indicador no se encuentra totalmente disponible. ▯ Este indicador no necesariamente asegura que aquellos alumnos "desertores" puedan matricularse posteriormente. ▯ El cambio de carrera dentro o fuera de la universidad podría no permitirnos identificar la permanencia del estudiante y de manera errónea identificarlo en la condición de deserción. 					
Método de Cálculo		$(N^{\circ} \text{ de estudiantes matriculados en el año } x+2 \text{ que se matricularon en el año } x) / (\text{Total de estudiantes matriculados en su primer semestre académico del año } x) \times 100$ Donde: X: es el año de referencia "Para el cálculo del indicador se considera en el numerador a aquellos estudiantes que no están matriculados en el año $x+2$ y en el denominador al número de estudiantes que se encuentran matriculados en un año x . Esta información se evaluará al momento de la matrícula del 3 ciclo (2do año). Se obtiene de las mismas universidades mediante el Sistema de Recojo de Información"					
Parámetro de medición		Porcentaje		Sentido esperado del Indicador		Descendente	
Fuente y bases de datos		Sistema de recojo de información SRI UNHEVAL					
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	S.D (*)	S.D (*)	20%	15%	10%	5%	2%



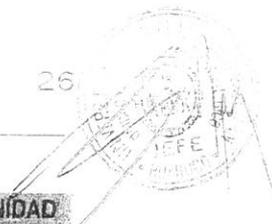
AEI.01.06.		PROGRAMA DE SERVICIOS EDUCACIONALES COMPLEMENTARIOS IMPLEMENTADO PARA LOS ESTUDIANTES					
Nombre del indicador	Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años satisfechos con los servicios educacionales complementarios promovidos por la universidad.						
Justificación	<p>Proporción de estudiantes universitarios que califican como "Muy satisfecho" o "Satisfecho" sobre los servicios educacionales complementarios ofrecidos por la universidad.</p> <p>Los estudiantes son usuarios directos de los servicios educacionales complementarios ofrecidos por la universidad; por ende, resulta pertinente conocer su percepción sobre la calidad del servicio recibido.</p>						
Responsable del indicador	Dirección de Bienestar Universitario						
Limitaciones del indicador	<p>El indicador contiene un gran componente de subjetividad por estar relacionada con la percepción de los estudiantes.</p> <p>(*) No se cuenta con datos históricos y medición actual por ser un indicador nuevo y que cuya medición se está programando a partir del 2020, en este sentido se está estructurando los procedimientos adecuados para su medición en cumplimiento de la acción planteada.</p>						
Método de Cálculo	<p><i>(Nº de estudiantes que se encuentran muy satisfechos o satisfechos con los servicios educacionales complementarios) / (Nº de estudiantes encuestados) x100</i></p> <p><i>"Para el cálculo de este indicador se considera en el numerador al número de estudiantes que califican de "Muy satisfecho" o "Satisfecho" a cada uno de los servicios educacionales complementarios desarrollados por la universidad, y en el denominador al total de estudiantes que respondieron la pregunta sobre la satisfacción respecto a estos servicios. Esta información tal como se presenta no se encuentra disponible pues se podrá obtener a partir de una encuesta que vamos a realizar."</i></p> <p><i>Los siguientes servicios educacionales complementarios a medir son:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Servicio médico. - Asistencia psicológica. - Comedor universitario. - Transporte universitario. - Vivienda universitaria. - Banco de libros. - Actividades culturales y artísticas. - Servicio psicopedagógico. - Semilleros de investigación. - Incubación de empresas. - Mecanismo de mediación e inserción laboral. - Actividades de responsabilidad social. - Actividades deportivas. - Actividades académicas complementarias (pasantías, participación en congresos, participación en concursos de investigación e innovación, entre otros). 						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del Indicador			Ascendente		
Fuente y bases de datos	Encuesta						
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	S.D (*)	S.D (*)	50%	70%	90%	100%	100%



AEI.02.01.		PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN INVESTIGACIÓN EFECTIVO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA					
Nombre del indicador	Porcentaje de docentes y estudiantes capacitados en investigación						
Justificación	Este indicador muestra los esfuerzos de mejorar las capacidades de los docentes y estudiantes en el tema de investigación. Es importante porque se requiere avanzar en el proceso de fortalecer y mantener la capacidad de los docentes y estudiantes universitarios y así mejorar los resultados en la investigación.						
Responsable del indicador	Dirección de Investigación Universitaria						
Limitaciones del indicador	Falta de seguimiento en el proceso de capacitación, Mala focalización de los miembros, Deserción de los estudiantes y docentes seleccionados (* No se cuenta con datos históricos y medición actual por ser un indicador nuevo y que cuya medición se está programando a partir del 2020, en este sentido se está estructurando los procedimientos adecuados para su medición en cumplimiento de objetivos planteados)						
Método de Cálculo	$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de docentes y estudiantes capacitados}}{\text{Total de estudiantes y docentes de la UNHEVAL}} \right) \times 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del Indicador			Ascendente		
Fuente y bases de datos	Registro e informe de evaluación.						
	Valor Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	S.D (*)	S.D (*)	5%	10%	15%	20%	30%

AEI.02.02.		PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA E INTELLECTUAL IMPLEMENTADO PARA INVESTIGADORES					
Nombre del indicador	Porcentaje de Semilleros con investigación desarrollada						
Justificación	Medir la cantidad de los semilleros de investigación que realizan investigación son una nueva estrategia académica para paso a la enseñanza activa y constructiva. Permitiendo una participación real, controlada, guiada y procesual del binomio enseñanza-aprendizaje que prioriza la libertad, la creatividad y la innovación para el desarrollo de nuevos esquemas mentales y métodos de aprendizaje.						
Responsable del indicador	Dirección de Investigación Universitaria						
Limitaciones del indicador	Error en la medición (* No se cuenta con datos históricos y medición actual por ser un indicador nuevo y que cuya medición se está programando a partir del 2020, en este sentido se está estructurando los procedimientos adecuados para su medición en cumplimiento de la acción planteada)						
Método de Cálculo	$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de semilleros con investigación desarrollada}}{\text{total de semilleros}} \right) \times 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del Indicador			Incremental		
Fuente y bases de datos	Registro, Informes de ejecución de los proyectos de investigación						
	Valor Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	S.D (*)	S.D (*)	10%	20%	30%	40%	50%

AEI.02.02.		PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA E INTELLECTUAL IMPLEMENTADO PARA INVESTIGADORES					
Nombre del indicador	Número de artículos publicados en revistas indexadas						
Justificación	Este indicador nos muestra los artículos científicos que se encuentran catalogadas en base de datos internacional. Es importante contar con la medición de las investigaciones que cuenta la institución las cuales deben ser de alta calidad y estar en el listado de la base de datos de consulta mundial, y tenga un elevado factor de impacto.						
Responsable del indicador	Dirección de Investigación Universitaria						
Limitaciones del indicador	Error en la medición						
Método de Cálculo	N° de artículos científicos publicadas en revistas indexadas						
Parámetro de medición	Resolución	Sentido esperado del Indicador			Ascendente		
Fuente y bases de datos	Resolución, Enlace						
	Valor Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	1	7	7	8	8	9	10



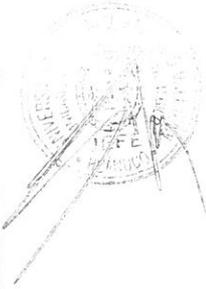
AEI.02.03.		FONDOS DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADOS PARA LA COMUNIDAD ACADÉMICA.					
Nombre del indicador	Número de proyectos transferibles financiados						
Justificación	Es importante que los proyectos se desarrollen y para ello requieren el financiamiento respectivo; es por eso necesario medir la capacidad financiera para captar dichos fondos.						
Responsable del indicador	Dirección de Investigación Universitaria						
Limitaciones del indicador	Error en la medición						
Método de Cálculo	$(N^{\circ} \text{ de proyectos transferibles financiados} / \text{Total de proyectos transferibles que requieren financiamiento}) \times 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del Indicador			Ascendente		
Fuente y bases de datos	Informe y Resoluciones						
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	0%	0%	50%	66%	75%	80%	85%

AEI.02.04.		LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN EQUIPADOS CON TECNOLOGÍA MODERNA PARA LAS CARRERAS PROFESIONALES					
Nombre del indicador	Porcentaje de laboratorios implementados con tecnología moderna para las carreras profesionales						
Justificación	Las investigaciones requieren contar con laboratorios modernos y correctamente implementados, para ello es necesario conocer la proporción de laboratorios que cuenta la institución están con tecnología moderna						
Responsable del indicador	Unidad Central de Laboratorios de Investigación						
Limitaciones del indicador	<ul style="list-style-type: none"> - Error en la determinación de laboratorios con tecnología moderna - No contar con información sistematizada que permita conocer con exactitud el número de laboratorios con tecnología moderna. 						
Método de Cálculo	$(N^{\circ} \text{ de laboratorios con equipados con tecnología moderna} / \text{Total de laboratorios de investigación}) \times 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del Indicador			Ascendente		
Fuente y bases de datos	Informe técnico						
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	0%	0%	13%	25%	50%	60%	100%

AEI.02.05.		PROGRAMA DE DESARROLLO IMPLEMENTADO PARA EL EMPRENDIMIENTO ESTUDIANTIL					
Nombre del indicador	Número de empresas incubadas						
Justificación	Este indicador es importante porque permite medir la capacidad de crear empresas que permite para acelerar el crecimiento y asegurar el éxito de proyectos emprendedores a través de una amplia gama de recursos y servicios empresariales que puede incluir renta de espacios físicos, capitalización, coaching, networking.						
Responsable del indicador	Dirección de Transferencia e Innovación						
Limitaciones del indicador	- No contar con información sistematizada que permita conocer con exactitud el número de empresas incubadas.						
Método de Cálculo	N° de empresas incubadas						
Parámetro de medición	Numero	Sentido esperado del Indicador			Ascendente		
Fuente y bases de datos	Informe, registro y resoluciones						
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	0	1	2	3	4	5	6



AEI.02.06		PROGRAMA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA EFECTIVA PARA LA SOCIEDAD					
Nombre del indicador	Numero de investigaciones Transferidas						
Justificación	Se considera investigaciones transferidas aquellas que cuentan con relación contractual (contrato, acuerdo, convenio, otros) entre la UNHEVAL y la empresa.						
Responsable del indicador	Dirección de Transferencia e Innovación						
Limitaciones del indicador	- No contar con información sistematizada que permita conocer con exactitud el número de investigaciones transferidas.						
Método de Cálculo	N° de investigaciones transferidas						
Parámetro de medición	Numero	Sentido esperado del Indicador				Ascendente	
Fuente y bases de datos	Informe de resultados						
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	0	0	0	1	2	2	3



AEI.03.01.		PROGRAMA DE PROYECCIÓN SOCIAL VINCULADO A LA COMUNIDAD					
Nombre del indicador	Porcentaje de la comunidad académica capacitados en RSU						
Justificación	Este importante que la institución contribuya con la formación personal universitario (valores, ética, solidaridad, equidad responsabilidad, actitud crítica, autocrítica y proactiva) y Favorecer la formación profesional, mediante la aplicación del conocimiento en contextos reales y diversos.						
Responsable del indicador	Dirección de Responsabilidad Social Universitaria						
Limitaciones del indicador	- No contar con información sistematizada que permita conocer con exactitud el número de capacitados en RSU. - Error en la medición (*) No se cuenta con datos históricos y medición actual por ser un indicador nuevo y que cuya medición se está programando a partir del 2020, en este sentido se está estructurando los procedimientos adecuados para su medición en cumplimiento de la acción planteada						
Método de Cálculo	$\left(\frac{\text{N}^\circ \text{ de Doc, Estud, Pers. Adm capacitados en resp. social}}{\text{Total de estudiantes, docentes y Pers. Adm. de la UNHEVAL}} \right) \times 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del Indicador			Ascendente		
Fuente y bases de datos	Registro, informe de resultados						
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	S.D (*)	S.D (*)	15%	20%	30%	40%	60%

AEI.03.01.		PROGRAMA DE PROYECCIÓN SOCIAL VINCULADO A LA COMUNIDAD					
Nombre del indicador	Porcentaje de participación del voluntariado en programas/proyectos de RSU						
Justificación	Indicador nos servirá medir el compromiso social que tiene nuestros estudiantes y docentes voluntarios						
Responsable del indicador	Dirección de Responsabilidad Social Universitaria						
Limitaciones del indicador	Error en la medición (*) No se cuenta con datos históricos y medición actual por ser un indicador nuevo y que cuya medición se está programando a partir del 2020, en este sentido se está estructurando los procedimientos adecuados para su medición en cumplimiento de la acción planteada						
Método de Cálculo	$\left(\frac{\text{Cantidad de voluntarios(estudiantes y docentes) participan en programas/proyectos}}{\text{Totalidad de voluntarios registrados}} \right) \times 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del Indicador			Ascendente		
Fuente y bases de datos	Registro, informe de evaluación						
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	S.D (*)	S.D (*)	15%	20%	25%	40%	50%



AEI.03.02.		PROGRAMA DE EXTENSIÓN CULTURAL VINCULADO A LA COMUNIDAD					
Nombre del indicador	Porcentaje de estudiantes y docentes que participan en el programa de género e interculturalidad.						
Justificación	Su importancia de medir la intervención de la institución a los lineamientos a los objetivos del desarrollo del milenio, del estado peruano y a los objetivos institucional de la UNHEVAL, se prioriza la interculturalidad, teniendo en cuenta la igualdad de género, los orígenes, cultura de nuestros estudiantes que forman la población universitaria, articulado al Reglamento de RSU						
Responsable del indicador	Dirección de Responsabilidad Social Universitaria						
Limitaciones del indicador	- No contar con información sistematizada que permita conocer con exactitud la participación de estudiantes y docentes en los programas con enfoque de género e interculturalidad. (* No se cuenta con datos históricos y medición actual por ser un indicador nuevo y que cuya medición se está programando a partir del 2020, en este sentido se está estructurando los procedimientos adecuados para su medición en cumplimiento de la acción planteada						
Método de Cálculo	<i>(Cantidad de estudiantes, docentes y personal administrativo que participan en programas de género e interculturalidad) / (Totalidad de estudiantes, docentes y personal administrativo) x 100</i>						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del Indicador			Ascendente		
Fuente y bases de datos	Registro, informe de evaluación						
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	S.D (*)	S.D (*)	10%	15%	20%	30%	40%



AEI.04.01.		ACREDITACIÓN PROGRESIVA EN LA UNIVERSIDAD					
Nombre del indicador	Porcentaje de cumplimiento de estándares institucionales						
Justificación	<p>Los estándares de calidad para la acreditación la calidad es el grado en el que unos conjuntos de rasgos diferenciadores inherentes a la educación superior cumplen con una necesidad o expectativa establecida.</p> <p>Es la condición en que se encuentra la institución superior y sus carreras profesionales para responder a las exigencias que demanda una sociedad que busca la mejora continua de su bienestar y que está definida por el grado de cumplimiento de tales exigencias</p>						
Responsable del indicador	Oficina de Calidad						
Limitaciones del indicador	<p>El Indicador se calcula únicamente cuando la institución cuenta con la certificación de acreditación institucional.</p> <p>La medición debe ser tomado a la culminación del Ciclo del proceso de acreditación</p> <p>(*) No se cuenta con datos históricos y medición actual por ser modelo de calidad con estándares e indicadores nuevos y que cuya medición se está programando a partir del 2020, en este sentido se está estructurando los procedimientos adecuados para su medición en cumplimiento de objetivos planteados</p>						
Método de Cálculo	$\left(\frac{\text{N}^\circ \text{ de estándares institucionales cumplidos}}{\text{Total de estándares institucionales del modelo}} \right) \times 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del Indicador		Ascendente			
Fuente y bases de datos	Encuestas, Informe de Resultados.						
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017 (*)	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	98%	S.D (*)	40%	50%	80%	100%	

(*) Cálculo realizado con modelo de acreditación anterior

AEI.04.01.		ACREDITACIÓN PROGRESIVA EN LA UNIVERSIDAD					
Nombre del indicador	Porcentaje de Escuelas Profesionales acreditadas						
Justificación	<p>El indicador mide el número de Carrera Profesional cumple con las normas mínimas de educación acordadas para que los egresados de dicha carrera tengan las capacidades mínimas en los campos y áreas donde el profesional de dicha carrera puede laborar</p> <p>La acreditación es el reconocimiento público y temporal a la Escuela Profesional que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión pedagógica, institucional y administrativa; además porque favorece directamente a los estudiantes y sus egresados, ofreciendo la garantía de una mejor formación profesional y de un mayor nivel de competencias para comprometerse con el servicio a la sociedad e integrarse con mayor facilidad al campo laboral.</p>						
Responsable del indicador	Oficina de Calidad						
Limitaciones del indicador	<p>El Indicador se calcula únicamente cuando la carrera profesional cuenta con la certificación de acreditación.</p> <p>La medición debe ser tomado a la culminación del Ciclo del proceso de acreditación</p> <p>La irresponsabilidad de las carreras profesionales en el cumplimiento de los estándares e indicadores</p>						
Método de Cálculo	$\left(\frac{\text{N}^\circ \text{ de carreras profesionales acreditadas}}{\text{Total de carreras profesionales}} \right) \times 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del Indicador		Ascendente			
Fuente y bases de datos	Certificado de acreditación						
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	3%	0%	15%	27%	56%	74%	100%



AEI.04.01.		ACREDITACIÓN PROGRESIVA EN LA UNIVERSIDAD					
Nombre del indicador		Porcentaje de programas de posgrado acreditados					
Justificación		Es importante medir la calidad de los programas de posgrado que brinda nuestra institución, de acuerdo al Modelo de Calidad vigente aplicando el enfoque sistémico y de procesos, considerando el ciclo: "planificar-hacer-verificar-actuar". De tal modo que se convierte en un instrumento para la mejora de la calidad de los referidos programas de posgrado y, a la vez, para un mejor control de los procesos establecido para la Acreditación					
Responsable del indicador		Escuela de posgrado					
Limitaciones del indicador		Error en el cálculo del indicador					
Método de Cálculo		$(N^{\circ} \text{ de programas acreditadas} / \text{Total de programas de posgrado}) \times 100$					
Parámetro de medición		Porcentaje	Sentido esperado del Indicador			Ascendente	
Fuente y bases de datos		Registro de Certificación de acreditación de programas					
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	2%	2%	5%	15%	25%	30%	40%

AEI.04.02.		FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE MANERA PERMANENTE DE LOS RECURSOS HUMANOS					
Nombre del indicador		Porcentaje de Personal administrativo y autoridades capacitados					
Justificación		A través de este indicador se puede conocer el porcentaje de los trabajadores universitarios que cierran la brecha de capacitación organizadas por la Oficina de Personal de la UNHEVAL. La estrategia del programa de capacitación, es llevar a cabo actividades diversas con el objetivo de mejorar los conocimientos, habilidades, competencias y actitudes de los funcionarios administrativos y de apoyo académico, incrementando su desempeño y desarrollo personal, alineando sus objetivos individuales con los organizacionales a través de actividades de formación novedosas y de alta calidad, encaminadas a fortalecer las destrezas en el cargo actual y elevar el nivel de competencia previamente identificados.					
Responsable del indicador		Unidad de Recursos Humanos					
Limitaciones del indicador		La disponibilidad de tiempo o cruce de horarios de trabajo de los trabajadores universitarios para asistir a los programas de capacitación será una limitante para el cumplimiento de la acción. Asimismo, este indicador solo medirá el porcentaje de trabajadores que se capacitaron y no el impacto de la capacitación en la mejora del desempeño del trabajador. La falta de voluntad y compromiso por parte de los trabajadores y autoridades universitarios para la capacitación. (* No se cuenta con datos históricos y medición actual por ser un indicador nuevo y que cuya medición se está programando a partir del 2020, en este sentido se está estructurando los procedimientos adecuados para su medición en cumplimiento de la acción planteada					
Método de Cálculo		$(\text{Número de trabajadores universitarios capacitados} / \text{Total de trabajadores que requieren capacitación}) \times 100$					
Parámetro de medición		Porcentaje	Sentido esperado del Indicador			Ascendente	
Fuente y bases de datos		Registro, Diagnóstico de capacidades del Personal, informes					
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	S.D (*)	S.D (*)	20%	40%	60%	80%	100%



AEI.04.02.		FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE MANERA PERMANENTE DE LOS RECURSOS HUMANOS					
Nombre del indicador	Porcentaje de Personal administrativo y autoridades evaluados						
Justificación	A través de este indicador se puede conocer la evaluación del personal administrativo y autoridades						
Responsable del indicador	Unidad de Recursos Humanos						
Limitaciones del indicador	Recursos para llevar a cabo la evaluación (* No se cuenta con datos históricos y medición actual por ser un indicador nuevo y que cuya medición se está programando a partir del 2020, en este sentido se está estructurando los procedimientos adecuados para su medición en cumplimiento de la acción planteada						
Método de Cálculo	(Número de trabajadores Administrativos y autoridades evaluados / Total de personal administrativo y autoridades) x 100						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del Indicador				Ascendente	
Fuente y bases de datos	Registro, informe de evaluación						
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	S.D (*)	S.D (*)	70%	80%	90%	100%	100%

AEI.04.03.		SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN DE CALIDAD IMPLEMENTADO EN LA INSTITUCIÓN					
Nombre del indicador	Porcentaje de cumplimiento del sistema de Gestión de Calidad						
Justificación	Para la medición del indicador el grado de implementación del Sistema de Gestión de calidad bajo principios de la Gestión de la Calidad						
Responsable del indicador	Oficina de Calidad						
Limitaciones del indicador	Falta de compromiso por parte de los responsables de los procesos/subprocesos Cambio de modelo de calidad Incumplimiento de los registros y cálculos por los responsables del proceso (* No se cuenta con datos históricos y medición actual por ser un indicador nuevo y que cuya medición se está programando a partir del 2020, en este sentido se está estructurando los procedimientos adecuados para su medición en cumplimiento de la acción planteada						
Método de Cálculo	\sum (Promedio porcentual de cumplimiento de principios de Gestión de la Calidad) / Total de Principios						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del Indicador				Ascendente	
Fuente y bases de datos	Registro, Informes de auditoría						
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	S.D (*)	S.D (*)	30%	50%	70%	100%	

AEI.04.04.		GOBIERNO DIGITAL IMPLEMENTADO DE MANERA INTEGRAL EN LA INSTITUCIÓN					
Nombre del indicador	Porcentaje de implementación del gobierno digital integrado						
Justificación	Este indicador es importante porque nos indicará el grado la implementación de un sistema integrado informático y de gobierno electrónico en nuestra institución. Con la finalidad de contar con una herramienta integral que transforma a la institución para que pueda cumplir su misión en la Sociedad de la Información y el Conocimiento.						
Responsable del indicador	Unidad de Informática						
Limitaciones del indicador	Error en la medición (* No se cuenta con datos históricos y medición actual por ser un indicador nuevo y que cuya medición se está programando a partir del 2020, en este sentido se está estructurando los procedimientos adecuados para su medición en cumplimiento de la acción planteada						
Método de Cálculo	(N° de módulos implementados / Total de módulos del gobierno digital integrado) x 100						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del Indicador				Ascendete	
Fuente y bases de datos	Sistema, Informe						
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	S.D (*)	S.D (*)	20%	40%	60%	80%	90%



AEI.04.05.		SISTEMA DE CONTROL INTERNO FORTALECIDO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA					
Nombre del indicador		Porcentaje de implementación del Sistema de Control Interno					
Justificación		Este indicador mide el nivel de madurez del Sistema de Control Interno, del documento Marco Conceptual de Control Interno, empleando para ello los niveles de maduración del Control Interno: inexistente, inicial, intermedio, avanzado, óptimo, mejora continua; las cuales sientan una base más sólida para la medición del IISCI y su seguimiento en el tiempo, de esta forma nos permitirá medir objetivamente el grado de implementación del Sistema de Control Interno en la institución, con miras a establecer una línea de base válida para futuras mediciones. También servirá para analizar cómo varía el grado de implementación del Sistema de Control Interno.					
Responsable del indicador		Comité de implementación de sistema de control interno					
Limitaciones del indicador		Error en la medición del indicador					
Método de Cálculo		$(N^{\circ} \text{ de avances cumplidas} / \text{Total de evidencias establecidas}) \times 100$					
Parámetro de medición		Porcentaje	Sentido esperado del Indicador			Incremental	
Fuente y bases de datos		Registro, documentación					
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	49%	62%	80%	90%	95%	98%	99%

AEI.04.06.		RECAUDACIÓN OPORTUNA EN BENEFICIO DE LA UNIVERSIDAD					
Nombre del indicador		Tasa de recaudación por la Fuente de Financiamiento RDR					
Justificación		Este indicador nos muestra la tasa de crecimiento de la recaudación por la Fuente de Financiamiento Recursos Directamente Recaudados					
Responsable del indicador		Dirección de Centros de Producción y Servicios					
Limitaciones del indicador		Errores del Sistema SIAF					
Método de Cálculo		$(\text{Total Recaudado año } t - \text{Total Recaudado año } T-1) / (\text{Total Recaudado año } T-1) \times 100$					
Parámetro de medición		Tasa	Sentido esperado del Indicador			Ascendente	
Fuente y bases de datos		Reporte del Sistema Integrado de Gestión Financiera - SIAF					
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	5%	10%	5%	10%	15%	20%	25%

AEI.04.07.		INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS DE LAS DEPENDENCIAS DE LA UNHEVAL					
Nombre del indicador		Porcentaje de ambientes administrativos y de producción adecuados para brindar servicios de calidad.					
Justificación		Es importante medir que exista un grado óptimo de características y condiciones de comodidad, operatividad y seguridad que demande la naturaleza de las actividades administrativas y de producción. La infraestructura donde se realiza labor administrativo y de producción, y su equipamiento respectivo, tienen programas eficaces para su mantenimiento, renovación y ampliación.					
Responsable del indicador		Unidad de Administración, Patrimonio y Operaciones					
Limitaciones del indicador		La disponibilidad de recursos económicos					
Método de Cálculo		$(N^{\circ} \text{ de ambientes que cumplen las CBC} / N^{\circ} \text{ total de ambientes}) \times 100$					
Parámetro de medición		Porcentaje	Sentido esperado del Indicador			Ascendente	
Fuente y bases de datos		Informe técnico de condición de infraestructura					
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	50%	55%	60%	70%	80%	90%	100%



A.EI.05.01		PROGRAMA DE ESTIMACIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES IMPLEMENTADO EN LA UNIVERSIDAD					
Nombre del indicador	Porcentaje de implementación del plan de prevención, contingencia de riesgos y desastres implementado						
Justificación	Es importante calcular este indicador, ya que nos va a permitir conocer el grado de implementación del Planes de prevención de riesgos de desastres implementados Nivel de participación de estudiantes, docentes y administrativos en movilidad académica. Dicho indicador estará relacionada a la eficacia de implementación del plan de prevención, contingencia de riesgos y desastres está relacionada con el grado de cumplimiento de los objetivos planteados en dicho plan						
Responsable del indicador	Dirección General de Administración						
Limitaciones del indicador	A continuación, se detallan las limitaciones que pueden afectar al indicador planteado: (*) Por ser un indicador nuevo recién se va a procesar los datos estadísticos. - Por tratarse de un nuevo indicador aún no tiene un presupuesto asignado.						
Método de Cálculo	(N° de Objetivos alcanzados/ Total de objetivos planteados) x 100						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del Indicador			Ascendente		
Fuente y bases de datos	Informes						
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	S.D (*)	S.D (*)	30%	70%	100%		

A.EI.05.02		PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y CONTINGENCIA FRENTE A LOS RIESGOS DE DESASTRE IMPLEMENTADO EN LA UNIVERSIDAD					
Nombre del indicador	Porcentaje de actividades de prevención implementadas						
Justificación	Es importante calcular este indicador, ya que nos va a permitir conocer el número de Planes de prevención de riesgos de desastres implementados						
Responsable del indicador	Dirección General de Administración						
Limitaciones del indicador	A continuación, se detallan las limitaciones que pueden afectar al indicador planteado: (*)Por ser un indicador nuevo recién se va a procesar los datos estadísticos. - Por tratarse de un nuevo indicador aún no tiene un presupuesto asignado.						
Método de Cálculo	(N° de acciones de prevención, contingencia de riesgos y desastres implementado/ Total de acciones establecidas) x 100						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del Indicador			Ascendente		
Fuente y bases de datos	Informe de implementación						
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	S.D (*)	S.D (*)	10%	50%	60%	80%	98%

A.EI.05.02		PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y CONTINGENCIA FRENTE A LOS RIESGOS DE DESASTRE IMPLEMENTADO EN LA UNIVERSIDAD					
Nombre del indicador	Porcentaje de actividades de contingencias desarrolladas						
Justificación	Es importante calcular este indicador, ya que nos va a permitir conocer el número de acciones de contingencias desarrolladas						
Responsable del indicador	Dirección General de Administración						
Limitaciones del indicador	A continuación, se detallan las limitaciones que pueden afectar al indicador planteado: (*) Por ser un indicador nuevo recién se va a procesar los datos estadísticos. - Por tratarse de un nuevo indicador aún no tiene un presupuesto asignado.						
Método de Cálculo	(N° de acciones de contingencia desarrolladas/ Total de acciones establecidas) x 100						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del Indicador			Ascendente		
Fuente y bases de datos	Informe de evaluación						
	Valor de Línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	S.D (*)	S.D (*)	10%	50%	60%	80%	98%