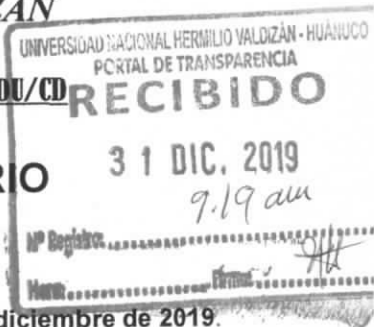


RESOLUCIÓN CONSEJO UNIVERSITARIO  
N° 5529-2019-UNHEVAL



TRANSCRIPCIÓN  
En la fecha se ha expedido la Resolución siguiente

Cayhuayna, 27 de diciembre de 2019.

VISTOS, los documentos que se acompañan en siete (07) folios;

CONSIDERANDO:

Que el Vicerrector Académico, con Oficio N° 446-2019-VRAcad-UNHEVAL, del 18.DIC.2019, solicita la aprobación de los siguientes documentos, *Perfil de ingreso por competencias genéricas de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Objetivos Educativos y Perfil de egreso genéricos*;

Que, en la sesión extraordinaria N° 31 de Consejo Universitario, del 18.DIC.2019, tomado conocimiento y estando de acuerdo con las propuestas de los documentos presentados, el pleno acordó aprobar los siguientes documentos de gestión presentados por el Vicerrector Académico, los mismos que se adjuntan:

1. PERFIL DE INGRESO POR COMPETENCIAS GENÉRICAS DE LA UNHEVAL.
2. OBJETIVOS EDUCACIONALES.
3. PERFIL DE EGRESO GENÉRICOS;

Que el Rector remite el caso a Secretaría General, con el Proveído N° 1411-2019-UNHEVAL-CU/R, para que se emita la resolución correspondiente;

Estando a las atribuciones conferidas al Rector por la Ley Universitaria N° 30220, por el Estatuto y el Reglamento de la UNHEVAL, la Resolución N° 050-2016-UNHEVAL-CEU, del 26.AGO.2016, del Comité Electoral Universitario, que proclamó y acreditó, a partir del 02.SET.2016 hasta el 01.SET.2021, a los representantes de la Alta Dirección y por la Resolución N° 2780-2016-SUNEDU-02-15.02, del 14.OCT.2016, que resolvió proceder a la inscripción de las firmas de las autoridades de la UNHEVAL en el Registro de Firma de Autoridades Universitarias, Instituciones y Escuelas de Educación Superior de la SUNEDU;

SE RESUELVE:

- 1º. **APROBAR** los siguientes documentos de gestión presentados por el Vicerrector Académico, los mismos que se adjuntan; por lo expuesto en los considerandos precedentes:
  - **PERFIL DE INGRESO POR COMPETENCIAS GENÉRICAS DE LA UNHEVAL.**
  - **OBJETIVOS EDUCACIONALES.**
  - **PERFIL DE EGRESO GENÉRICOS;**
- 2º. **DISPONER** que el Vicerrectorado Académico y los demás órganos internos competentes adopten las acciones complementarias.
- 3º. **DAR A CONOCER** la presente Resolución a los órganos competentes.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Dr. Reynaldo M. OSTOS MIRAVAL  
RECTOR



Abog. Yersely K. FIGUEROA QUIÑONEZ  
SECRETARÍA GENERAL

Distribución:  
Rectorado VRAcad  
VRInv OCI AL  
UTransparencia  
OCalidad  
DAdmisión  
Facultades (14)  
DIGA  
DAySA  
Archivo

Se transcribe a JU para conocimiento y demás fines  
Yersely K. Figueroa Quiñonez  
SECRETARÍA GENERAL



## **OBJETIVOS EDUCACIONALES**

1. Gestionar mediante la co-creación de conocimientos, la metacognición mejorando las condiciones de vida, inclusión y respeto a la diversidad sociocultural de su contexto
2. Ejecuta proyectos relacionados al desarrollo de su medio socio cultural de la región y del país, con calidad competitiva, principios éticos y responsabilidad social.
3. Elabora y participa en proyectos de investigación, innovación y emprendimiento con carácter interdisciplinario, multidisciplinar y transdisciplinar para superar los problemas de su entorno en forma creativa y responsable
4. Demuestra comunicarse de manera efectiva y participa con proactividad en equipos multidisciplinarios desempeñándose como líder a través de proyectos colaborativos comprometiéndose con su desarrollo profesional.



## **PERFIL DE EGRESO GENÉRICOS**

El egresado de la UNHEVAL posee formación profesional humanista, científica y tecnológica, son personas emprendedoras, con sólido proyecto ético de vida, pensamiento crítico y sistémico, gestión y co-creación del conocimiento, la metacognición y la aplicación de la investigación formativa y científica, con responsabilidad social, buscando mejorar las condiciones de vida, inclusión y respeto a la diversidad sociocultural resolviendo problemas de contexto mediante proyectos colaborativos.



## PERFIL DE INGRESO POR COMPETENCIAS GENÉRICAS DE LA UNHEVAL

| Competencia            | Descripción   | Criterios o desempeños  | Evidencias  |
|------------------------|---|---|---|
| <b>Lectoescritura.</b> | Comprendo, redacto y expreso textos escritos y orales de manera directa o mediante las TIC para interactuar con diversos interlocutores en idioma español e inglés.                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leo diversos tipos de textos escritos en español e inglés.</li> <li>2. Comprendo el sentido global del texto, identificando, interpretando e infiriendo juicios a partir de la información del texto.</li> <li>3. Redacto diversos tipos de textos según propósito comunicativo, usando vocabulario pertinente, ideas coherentes, uso preciso de recursos cohesivos y ortográficos que garanticen el significado del texto.</li> <li>4. Expreso oralmente diversos textos en español e inglés básico según interlocutores y propósito comunicativo, usando recursos no verbales y paraverbales, vocabulario preciso; adecuada entonación y pronunciación.</li> <li>5. Gestiono información en tiempo real mediante el uso de las TIC, en idioma español e inglés</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee diversos tipos de textos escritos en español e inglés.</li> <li>• Gestiona e interpreta información de textos orales y escritos en español e inglés.</li> <li>• Redacta conclusiones o resúmenes de textos orales y escritos en español e inglés.</li> <li>• Organiza y expresa las ideas de forma coherente y cohesionada.</li> <li>• Interactúa con distintos interlocutores en español e inglés.</li> <li>• Genera información en tiempo real a través de las TIC.</li> </ul> |
| <b>Matemática</b>      | Analizo y aplico el razonamiento lógico para la solución de problemas de mediana complejidad de la vida cotidiana y de la formación académica, aplicando conocimientos matemáticos básicos. | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Resuelvo problemas matemáticos relacionados al contexto, aplicando principios fundamentales de aritmética, álgebra, geometría y estadística.</li> <li>7. Resuelvo problemas del contexto analizando e interpretando su complejidad.</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas matemáticos.</li> <li>• Utiliza los conocimientos de aritmética, álgebra, geometría y estadística en la resolución de problemas.</li> <li>• Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.</li> <li>• Resuelve problemas mediante análisis de casos.</li> </ul>  |
| <b>Ciudadana</b>       | Comprendo la realidad nacional, regional y local mediante el análisis e interpretación del contexto social ejerciendo ciudadanía y responsabilidad social.                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Demuestro respeto por las personas con necesidades especiales y/o distinta cultura, rechazando situaciones de discriminación que afectan los derechos de los grupos vulnerables.</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye y asume acuerdos y normas.</li> <li>• Conoce los derechos humanos.</li> <li>• Participa en acciones que promueven el bienestar común</li> <li>• Comprende el tiempo histórico.</li> <li>• Explica y argumenta procesos históricos.</li> </ul>  |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | <p>9. Lídero y gestiona acciones participativas para promover y defender los derechos humanos y la justicia social que conlleven al bienestar general.</p> <p>10. Elabora explicaciones históricas de la realidad nacional e internacional interpretando sus consecuencias futuras o actuales.</p> <p>11. Promueve la construcción de consensos ante conflictos basado en principios democráticos.</p> <p>12. Aplico el razonamiento crítico, ético y creativo para solucionar problemas del contexto social.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pone en práctica su rol mediador para el manejo de conflictos de manera constructiva.</li> <li>• Delibera sobre asuntos públicos de interés nacional con grupos heterogéneos.</li> <li>• Resuelve problemas con capacidad crítica y autocrítica en su entorno.</li> <li>• Reflexiona y argumenta éticamente situaciones problemáticas del contexto.</li> </ul>   |
| <p align="center"><b>Ambiental.</b></p>     | <p>Adopto estilos de vida sostenibles con cultura de prevención y el cuidado ambiental.</p>   | <p>13. Respeto y protejo toda forma de vida de mi entorno local y global.</p> <p>14. Respeto los estilos de vida fomentando aquellos que buscan la armonía con el ambiente que promuevan una mejor calidad de vida.</p> <p>15. Valoro los saberes ancestrales que representan una mejor relación ambiental ser humano y naturaleza.</p> <p>16. Trabajo por el bienestar y seguridad humanos presentes y futuros generando ideas creativas e innovadoras.</p> <p>17. Asumo los efectos e impactos ambientales de las actividades que realizo.</p> <p>18. Conoce los principios básicos de la biología, química y física para la comprensión de su entorno.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende las causas y consecuencias de los problemas ambientales.</li> <li>• Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales.</li> <li>• Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente.</li> <li>• Aplica acciones para preservar el ambiente local y global.</li> <li>• Aplica conocimientos básicos de biología, química y física en la mejora de su entorno.</li> <li>• Participa en las diferentes actividades que organice la institución.</li> <li>• Genera ideas de emprendimiento con el equipo para lograr objetivos y metas.</li> </ul> |
| <p align="center"><b>Investigativa.</b></p> | <p>Muestro interés por el desarrollo de proyectos de investigación que generen conocimiento y resuelvan problemas del contexto.</p> | <p>19. Aplico estrategias, métodos y técnicas de estudio para lograr el aprendizaje autónomo.</p> <p>20. Aplico el método científico para producir conocimiento mediante la investigación.</p> <p>21. Gestiono información en entornos virtuales para el estudio y la investigación científica mediante el uso de las TIC.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica técnicas de estudio.</li> <li>• Conoce las etapas del método científico.</li> <li>• Utiliza las TIC para gestionar información pertinente.</li> <li>• Genera y registra datos e información.</li> <li>• Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su investigación.</li> </ul>   |