



**TRANSPARENCIA**  
En la fecha se ha expedido Resolución siguiente

*"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"*  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**HUÁNUCO - PERÚ**  
**SECRETARÍA GENERAL**



**RESOLUCIÓN CONSEJO UNIVERSITARIO**  
**N° 3662-2019-UNHEVAL**

Cayhuayna, 25 de julio de 2019.

**VISTOS**, los documentos que se acompañan en diecinueve (19) folios, y;

**CONSIDERANDO:**

Que el Vicerrector Académico, mediante Elevación N° 414-2019-UNHEVAL-VRACAD, del 19.JUL.2019, eleva, con opinión favorable, el Oficio N° 925-2019-UNHEVAL/DA, del 19.JUL.2019, del Director de Admisión, quien manifiesta que ha concluido con la revisión de la guía de evaluación basada en competencias, desempeños y contenidos temáticos, así mismo de la estructura de la prueba y ponderación de preguntas para el proceso de Admisión y CEPREVAL Preferencial; en tal sentido solicita la aprobación de dichos documentos, los mismos que adjunta;

Que en la sesión ordinaria N° 33 de Consejo Universitario, del 22.JUL.2019, con la opinión favorable del Vicerrectorado Académico, el pleno acordó aprobar los siguientes documentos elaborados por la Dirección de Admisión para ser implementados en los procesos de Admisión y CEPREVAL Preferencial:

1. GUÍA DE EVALUACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS TEMÁTICOS PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN Y CEPREVAL PREFERENCIAL, el mismo que se adjunta.
2. ESTRUCTURA DE LA PRUEBA Y PONDERACIÓN DE PREGUNTAS PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN Y CEPREVAL PREFERENCIAL, el mismo que se adjunta;

Que el Rector remite el caso a Secretaría General, con el Proveído N° 0848-2019-UNHEVAL-CU/R, para que se emita la resolución correspondiente;


Estando a las atribuciones conferidas al Rector por la Ley Universitaria N° 30220, por el Estatuto y el Reglamento de la UNHEVAL, la Resolución N° 050-2016-UNHEVAL-CEU, del 26.AGO.2016, del Comité Electoral Universitario, que proclamó y acreditó, a partir del 02.SET.2016 hasta el 01.SET.2021, a los representantes de la Alta Dirección; por la Resolución N° 2780-2016-SUNEDU-02-15.02, del 14.OCT.2016, que resolvió proceder a la inscripción de las firmas de las autoridades de la UNHEVAL en el Registro de Firma de Autoridades Universitarias, Instituciones y Escuelas de Educación Superior de la SUNEDU;

**SE RESUELVE:**

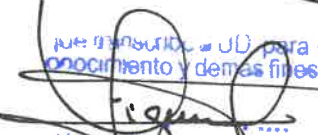
- 1° **APROBAR** los siguientes documentos elaborados por la Dirección de Admisión para ser implementados en los procesos de Admisión y CEPREVAL Preferencial; por lo expuesto en los considerandos precedentes:
  - 1.1. GUÍA DE EVALUACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS TEMÁTICOS PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN Y CEPREVAL PREFERENCIAL, el mismo que se adjunta.
  - 1.2. ESTRUCTURA DE LA PRUEBA Y PONDERACIÓN DE PREGUNTAS PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN Y CEPREVAL PREFERENCIAL, el mismo que se adjunta;
- 2° **DISPONER** que el Vicerrectorado Académico, la Dirección de Admisión y demás órganos internos competentes adopten las acciones complementarias.
- 3° **DAR A CONOCER** la presente Resolución a los órganos competentes.

Regístrese, comuníquese y archívese.

  
**Dr. REYNALDO M. OSTOS MIRAVAL**  
RECTOR

  
**Abad. MERCEDES Y. FIGUEROA QUIÑÓNEZ**  
SECRETARIA GENERAL

**Distribución:**  
Rectorado VRACAD VRInv.  
OCI UTransparencia AL  
O Calidad  
Facultades (14)  
DAySA  
CEPREVAL  
DAdmisión  
UPAdmisión  
Archivo

  
nog Mercedes Y. Figueroa Quiñonez  
SECRETARIA GENERAL



## GUÍA DE EVALUACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS TEMÁTICOS PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN Y CEPREVAL PREFERENCIAL

COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>➤ Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> <li>➤ Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Término Excluido</li> <li>• Conectores</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paremiologías</li> <li>• Comprensión de Lectura - Retención y Traducción</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etimologías</li> <li>• Precisión Léxica</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oración Eliminada</li> <li>• Plan de Redacción</li> <li>• Comprensión de Lectura - Interpretación</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analogías</li> <li>• Comprensión de Lectura - Extrapolación</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Series Verbales</li> <li>• Lectura Óptica</li> </ul>

COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>➤ Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> <li>➤ Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li> </ul>	El lenguaje como mejor instrumento de comunicación y sus manifestaciones.
	La sílaba en la lengua española
	Ortografía de la palabra: la acentuación
	Categorías gramaticales nominales
	El verbo y las categorías gramaticales invariables
	Las categorías gramaticales invariables

COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>➤ Resuelve problemas de regularidad.</li> </ul>	Teoría de exponentes – ecuaciones exponenciales
	Expresiones algebraicas (polinomios)
	Productos notables
	Factorización



equivalencia y cambio.	Inecuaciones
	Funciones

COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMÁTICO
> Resuelve problemas de cantidad. > Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Fracciones (reducción de la unidad)
	Razones – proporciones
	Magnitudes proporcionales
	Regla de porcentaje (tanto por ciento)
	Regla de interés
	Regla de descuento

COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMÁTICO
> Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios. > Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>1. SISTEMA DE MEDIDA ANGULAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema sexagesimal, centesimal y radial.</li> <li>• Longitud de arco.</li> <li>• Área de un sector circular.</li> </ul>
	<b>2. RAZONES TRIGONOMÉTRICAS DE ÁNGULOS AGUDOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razones trigonométricas de ángulos notables de: 30°, 60°, 45°, 37°, 53°, 16°, 74°.</li> <li>• Razones trigonométricas de ángulos complementarios.</li> <li>• Ángulos de elevación.</li> <li>• Ángulos de depresión.</li> </ul>
	<b>3. GEOMETRÍA ANALÍTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distancia entre dos puntos en el plano cartesiano.</li> <li>• Ecuación de la recta.</li> </ul>
	<b>4. IDENTIDADES TRIGONOMÉTRICAS DE ARCO SIMPLE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidades Fundamentales.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• I. Recíprocas.</li> <li>• I. por Cociente.</li> <li>• I. Pitagóricas.</li> <li>• I. Adicionales.</li> </ul> </li> </ul>
	<b>5. FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Función trigonométrica seno, coseno, tangente.</li> <li>• Dominio y rango de funciones seno, coseno, tangente.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodo de funciones seno, coseno, tangente.</li> <li>• Intervalo de crecimiento de las funciones seno, coseno, tangente.</li> </ul>
--	---

COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>➤ Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios.</li> <li>➤ Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> <li>➤ Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>1. <u>TRIÁNGULOS PROPIEDADES BÁSICAS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Propiedades               <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Suma de ángulos interiores de un triángulo</li> <li>❖ Suma de ángulos exteriores de un triángulo</li> </ul> </li> <li>• Clasificación de los triángulos               <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Por sus lados                   <ul style="list-style-type: none"> <li>Triángulo Escaleno</li> <li>Triángulo Isósceles</li> <li>Triángulo Equilátero</li> </ul> </li> <li>II. Por sus ángulos                   <ul style="list-style-type: none"> <li>Triángulo rectángulo</li> <li>Triángulo oblicuángulo</li> <li>Triángulo acutángulo</li> <li>Triángulo obtusángulo</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de aplicación</li> </ul> <p><b>2. <u>POLÍGONOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Clasificación               <ol style="list-style-type: none"> <li>I. De acuerdo a su región                   <ul style="list-style-type: none"> <li>Polígonos convexos y no convexos</li> </ul> </li> <li>II. De acuerdo a su número de lados:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Triángulo, Cuadrilátero, Pentágono, etc.</li> </ul> </li> <li>III. De acuerdo a sus ángulos y a sus lados                   <ul style="list-style-type: none"> <li>Polígono equilátero</li> <li>Polígono equiángulo</li> <li>Polígono regular:</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>• Propiedades               <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Número Total de Diagonales en un Polígono</li> <li>❖ Suma de Ángulos Internos en un Polígono Convexo</li> <li>❖ Medida de un Ángulo interno de polígonos equiángulos y regulares.</li> <li>❖ Suma de Ángulos Externos en un Polígono Convexo</li> </ul> </li> <li>• Problemas de aplicación</li> </ul>
	<p><b>3. <u>CUADRILÁTEROS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Clasificación de los cuadriláteros convexos               <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>TRAPECIOS</b></li> <li>Trapecio isósceles</li> <li>Trapecio escaleno</li> </ul> </li> </ul>



	<p><b>Trapezio Rectángulo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Propiedades en el trapezio</li></ul> <p>La mediana de un trapezio</p> <p>El segmento que une los puntos medios de las diagonales de un trapezio</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>PARALELOGRAMOS</b></li><li>• Rombo</li><li>• Romboide</li><li>• Rectángulo</li><li>• Cuadrado</li><li>• Problemas de aplicación</li></ul>
	<p><b>4. CIRCUNFERENCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ángulos en la circunferencia</li><li>Ángulo Central</li><li>Ángulo inscrito</li><li>Ángulo Semi – inscrito</li><li>Ángulo interior</li><li>Ángulo exterior</li><li>• Teorema del Radio o Tangente</li><li>• Teorema de las 2 tangentes</li><li>• Teoremas de Poncelet y Pitot</li><li>• Problemas de aplicación</li></ul>
	<p><b>5. PROPORCIONALIDAD Y SEMEJANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teorema de thales</li><li>• Teorema de la Bisectriz</li><li>- Bisectriz interna</li><li>- bisectriz externa</li><li>• Semejanza de triángulos</li><li>• Problemas de aplicación</li></ul>
	<p><b>6. PRISMA RECTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Clasificación de los prismas</li><li>• Paralelepípedos</li><li>• Área lateral, total y volumen de un prisma recto regular</li><li>• Problemas de aplicación</li></ul>
	<p><b>7. CILINDRO RECTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cilindro de revolución</li><li>• Área lateral, total y volumen de un Cilindro de revolución</li><li>• Problemas de aplicación</li></ul>
	<p><b>8. CONO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cono de revolución</li><li>• Área lateral, total y volumen de un Cono de revolución</li><li>• Problemas de aplicación</li></ul>
	<p><b>9. ESFERA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Área de la esfera</li><li>• Volumen de la esfera</li></ul>



<b>Problemas de aplicación</b>
--------------------------------

COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> <li>➤ Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>➤ Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> <li>➤ Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<b>RAZONAMIENTO LÓGICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasvases, traslados</li> <li>• Dados, monedas, cerillos</li> <li>• Parentescos</li> <li>• Orden de información</li> <li>• Cuadrados mágicos</li> </ul>
	<b>PSICOTÉCNICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sucesiones numéricas</li> <li>• Sucesiones literales</li> <li>• Distribuciones graficas</li> <li>• Analogías numéricas</li> </ul>
	<b>ANÁLISIS DE FIGURAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazo de figuras</li> <li>• Conteo de figuras</li> </ul>
	<b>ANÁLISIS DE REGIONES SOMBREADAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perímetros</li> <li>• Áreas sombreadas</li> <li>• Relación de áreas</li> </ul>
	<b>PLANTEO DE ECUACIONES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planteo de ecuaciones</li> <li>• Edades</li> <li>• Móviles</li> </ul>
	<b>ANÁLISIS COMBINATORIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios de conteo</li> <li>• Permutaciones</li> <li>• Combinaciones</li> </ul>

COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indaga mediante métodos científicos</li> <li>➤ Explica el mundo físico, basándose en conocimientos científicos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, tierra y universo</li> <li>➤ Diseña y Construye soluciones tecnológicas para resolver problemas</li> </ul>	<b>ESTRUCTURA BÁSICA DEL ÁTOMO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición actual del átomo</li> <li>2. Partículas fundamentales</li> <li>3. Definiciones básicas: número atómico, número de masa</li> <li>4. Representación de un núclido</li> <li>5. Tipos de núclidos.</li> </ol>
	<b>ESTRUCTURA ELECTRÓNICA DEL ÁTOMO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zona extranuclear</li> <li>2. Números Cuánticos</li> <li>3. Distribución electrónica: Principios</li> <li>4. Casos especiales de la distribución electrónica.</li> </ol>
	<b>TABLA PERIÓDICA ACTUAL</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primeros esquemas de clasificación</li> <li>2. Descripción de la tabla periódica</li> <li>3. Principales Familias Químicas</li> </ol>



	4. Propiedades de los elementos químicos 5. Propiedades periódicas de los elementos químicos.
	<b>REACCIONES QUÍMICAS</b> 1. Concepto 2. Ecuación química: Evidencias 3. Clases de reacciones químicas 4. Balanceo de ecuaciones químicas: TANTEO ,REDOX.
	<b>UNIDADES QUÍMICAS DE MASA</b> 1. Unidades unidad de masa atómica (U.M.A.) 2. Conceptos básicos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masa atómica (M.A)</li> <li>- Átomo gramo (At-g)</li> <li>- Masa molecular (M)</li> <li>- Molécula gramo (Mol -g)</li> </ul> 3. Mol. Número de Avogadro 4. Condiciones Normales (C.N)
	<b>ESTEQUIOMETRIA</b> 1. Concepto 2. Leyes Estequiometrias: Ponderales y Volumétricas. 3. Reactivo limitante y Reactivo en exceso 4. Rendimiento o eficiencia

COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indaga mediante métodos científicos</li> <li>➤ Explica el mundo físico, basándose en conocimientos científicos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, tierra y universo</li> <li>➤ Diseña y Construye soluciones tecnológicas para resolver problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Generalidades de la biología</li> <li>➤ Ramas de la biología</li> <li>➤ Características de los seres vivos</li> <li>➤ Niveles de organización de los seres vivos</li> <li>➤ Composición química de los seres vivos</li> <li>➤ Bioelementos primarios</li> <li>➤ Bioelementos secundarios.</li> <li>➤ Oligoelementos</li> <li>➤ Características de glúcidos</li> <li>➤ Monosacáridos</li> <li>➤ Oligosacáridos</li> <li>➤ Polisacáridos</li> <li>➤ Composición lipídica</li> <li>➤ Funciones de los lípidos</li> <li>➤ Composición de lípidos</li> <li>➤ Clasificación de lípidos</li> <li>➤ Proteínas</li> <li>➤ Aminoácidos</li> <li>➤ Importancia de las proteínas</li> <li>➤ Clasificación de proteínas</li> <li>➤ Estructura proteica</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ácidos nucleicos</li> <li>➤ Nucleótidos</li> <li>➤ Tipos de ácidos nucleicos: características y tipos</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Historia de la teoría celular</li> <li>➤ Célula procariota: estructura y funciones</li> <li>➤ Célula Eucariota: estructura y funciones</li> <li>➤ Envoltura celular: Pared celular y glucocálix</li> <li>➤ Membrana celular</li> <li>➤ Citoplasma:</li> <li>➤ Matriz citoplasmática</li> <li>➤ Sistema de endomembranas</li> <li>➤ Organelos bitembranosos</li> <li>➤ Organelos monomembranosos</li> <li>➤ Organelos no membranosos</li> <li>➤ Núcleo</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fotosíntesis</li> <li>➤ Modificaciones de la fotosíntesis</li> <li>➤ Respiración celular:</li> <li>➤ Ecuación respiratoria, Importancia</li> <li>➤ Respiración aeróbica: Etapas (Glucólisis, formación del acetil, ciclo de krebs, fosforilación oxidativa)</li> <li>➤ Respiración anaeróbica: Etapas (Glucólisis, fermentación: Fermentación alcohólica, fermentación láctica)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reproducción Celular: Ciclo Celular Eucariótico</li> <li>➤ Interfase (Fase G1, fase S, fase G2)</li> <li>➤ Fase G0</li> <li>➤ División celular (Mitosis: Características, Fases; Meiosis: Características, Fases)</li> <li>➤ Gametogénesis: Ovogénesis y Espermatogénesis</li> </ul>

COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indaga mediante métodos científicos</li> <li>➤ Explica el mundo físico, basándose en conocimientos científicos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, tierra y universo</li> <li>➤ Diseña y Construye soluciones tecnológicas para resolver</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Análisis vectorial</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Definición: vector</li> <li>1.2 Elementos: módulo, dirección y sentido</li> <li>1.3 Componentes rectangulares</li> <li>1.4 Operaciones vectoriales:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.4.1 Suma y diferencia de vectores</li> <li>1.4.2 Métodos gráficos: paralelogramo, polígono</li> <li>1.4.3 Método analítico: resultante de dos vectores, ley de senos.</li> </ol> </li> <li>1.5 Vectores unitarios en el plano</li> </ol> </li> <li>2. <b>Cinemática</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Movimiento rectilíneo uniforme</li> <li>2.2 Movimiento rectilíneo uniforme variado</li> <li>2.3 Movimiento de caída libre</li> <li>2.4 Movimiento parabólico</li> </ol> </li> </ol>





<p>problemas.</p>	<p><b>3. Estática I</b></p> <p>3.1 Introducción: concepto de mecánica y estática</p> <p>3.2 Definición de equilibrio estático</p> <p>3.3 Ley de acción y reacción: tercera ley de Newton</p> <p>3.4 Primera condición de equilibrio</p> <p><b>Estática II</b></p> <p>3.5 Composición de fuerzas concurrentes</p> <p>3.6 Torque o momento de una fuerza</p> <p>3.7 Segunda condición de equilibrio</p> <p>3.8 Fuerzas internas: tensión, compresión y fuerza elástica.</p> <hr/> <p><b>4. Dinámica lineal y circular</b></p> <p>4.1 Masa, una medida de la inercia: masa inercial y gravitacional</p> <p>4.2 Ley de la inercia: primera ley de Newton</p> <p>4.3 Diferencia entre masa y peso</p> <p>4.4 Fuerza gravitacional y peso</p> <p>4.5 Segunda ley de Newton</p> <p>4.6 Fuerza de rozamiento (estático y cinético)</p> <p>4.7 Aceleración centrípeta y tangencial</p> <p>4.8 Fuerza centrípeta</p> <hr/> <p><b>5. Trabajo, Potencia y Energía</b></p> <p>5.1 Trabajo, definición</p> <p>5.2 Trabajo realizado por fuerzas constantes</p> <p>5.3 Potencia, definición</p> <p>5.4 Energía, definición</p> <p>5.4.1 Energía potencial gravitatoria y elástica</p> <p>5.4.2 Energía cinética</p> <p>5.4.3 Principio de conservación de la energía</p> <p>5.4.4 Teorema del trabajo y la energía</p> <hr/> <p><b>6. Electrostática</b></p> <p>6.1 Definición</p> <p>6.2 Carga eléctrica</p> <p>6.3 Electrización</p> <p>6.4 Leyes electrostáticas</p> <p>6.5 Campo eléctrico</p> <p>6.6 Intensidad de campo eléctrico</p> <p>6.7 Potencial eléctrico</p>
<p><b>COMPETENCIAS</b></p>	<p><b>CONTENIDO TEMÁTICO</b></p>
<p>➤ Construye su identidad.</p> <p>➤ Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>➤ <b>ETAPAS DEL DESARROLLO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ETAPA PRENATAL Y POST NATAL</li> <li>• INFANCIA: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primera y segunda infancia</li> </ul> </li> <li>• NIÑEZ</li> <li>• ADOLESCENCIA <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambios físicos y búsqueda de la identidad, evolución de las relaciones familiares, influencia de los grupos pares</li> </ul> </li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• JUVENTUD</li><li>• ADULTEZ</li><li>• SENECTUD</li></ul>
	<p>➤ <b>BASES SOCIOCULTURALES DEL PSIQUISMO HUMANO</b></p> <p><b>1. Procesos de Socialización</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definición</li><li>• Características del proceso de socialización</li><li>• Agentes socializadores</li><li>• Manifestaciones del proceso de socialización</li></ul> <p><b>2. El Grupo Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definición</li><li>• Características</li><li>• Tipos de grupo</li></ul> <p><b>3. El Liderazgo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definición</li><li>• Líder</li><li>• Funciones del Líder</li><li>• Tipos de Líder</li></ul>
	<p>➤ <b>PROCESOS AFECTIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>EMOCIONES:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Definición, clasificación, teorías.</li></ul></li><li>• <b>SENTIMIENTOS:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Teoría del apego.</li></ul></li><li>• <b>PASIONES:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Superiores e inferiores.</li></ul></li></ul>
	<p>➤ <b>PROCESOS CONATIVOS E INTELIGENCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>VALORES:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto, clases, escala de formación de valores.</li></ul></li><li>• <b>MOTIVACIÓN:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Proceso, características, tipos de necesidades.</li></ul></li></ul>
	<p>➤ <b>SEXUALIDAD HUMANA:</b> Sexo y sexualidad, factores y estereotipos, respuesta sexual humana, desarrollo psicosexual, manifestaciones de la conducta sexual humana, conductas de riesgo a nivel sexual, embarazo, ITS, VIH/SIDA</p>
	<p>➤ <b>PROYECTO DE VIDA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proyecto personal y colectivo:<ul style="list-style-type: none"><li>- Metas, distribución del tiempo</li></ul></li></ul>
	<p>➤ <b>ORIENTACIÓN VOCACIONAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La vocación, elección vocacional</li></ul>
	<p>➤ <b>TÉCNICAS DE ESTUDIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura, subrayado, apuntes</li></ul>
	<p>➤ <b>PROCESOS VOLITIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LA VOLUNTAD:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Definición, características, fases, abulia.</li></ul></li><li>• <b>LA CREATIVIDAD:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Definición, fases, factores.</li></ul></li><li>• <b>LA PERSONALIDAD:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Componentes y factores</li></ul></li></ul>



COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Construye su identidad.</li> <li>➤ Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>LA ESENCIA DE LA CULTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Cultura y Diversidad cultural</i>: Definición; Diversidad Étnica, Lingüística y Religiosa; Peruanidad.</li> <li>➤ <i>Cambios Culturales</i>: Enculturación; Aculturación; Transculturación e Inculturación.</li> <li>➤ <i>Identidad Nacional</i>: Definición; Condiciones; Componentes y Características.</li> <li>➤ <i>La globalización</i>: Ventajas y desventajas. Impacto en el ambiente</li> <li>➤ <i>Patrimonio Cultural</i>: Valoración, conservación y defensa.</li> </ul>
	<p><b>CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Democracia</i>: Definición; Elementos; características y principios.</li> <li>➤ <i>Mecanismos de participación</i>. Derechos De Participación y Derechos de Control Ciudadano.</li> <li>➤ <i>Proceso Electoral</i>: Definición, Organismos Electorales y Tipos de Elecciones en el Perú.</li> </ul>
	<p><b>CULTURA DE PAZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Cultura de paz</i>: Que hacer para tener cultura de paz y campos de cultura de paz.</li> <li>➤ <i>Problemas de convivencia social</i>: Definición; La discriminación; La Violencia; La Delincuencia Juvenil y La Corrupción.</li> <li>➤ <i>Resolución de conflictos</i>. Negociación Conciliación; Mediación y Arbitraje.</li> <li>➤ <i>El Acuerdo Nacional</i>: Compromisos con el desarrollo sustentable.</li> </ul>
	<p><b>DERECHOS Y RESPONSABILIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Los Derechos Humanos</i>: Definición; Características; Generaciones; Derechos Fundamentales y La Declaración Universal de los Derechos Humanos.</li> <li>➤ <i>La Constitución Política del Perú</i>: Contexto Histórico; Definición y Constituciones Peruanas.</li> <li>➤ <i>Garantías Constitucionales</i>. Definición; Análisis Constitucional y Tipos de Garantías</li> <li>➤ <i>Mecanismos de Protección de los DD. HH</i>: CIDH; CORTE IDH; CDI, La Haya y La Convención de los Derechos del Niño. y del Adolescente.</li> </ul>
	<p><b>ESTADO PERUANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definición; Características; Elementos; Estructura.</li> <li>➤ Órganos Constitucionales Autónomos</li> <li>➤ Poder Legislativo</li> <li>➤ Poder Ejecutivo</li> <li>➤ Poder Judicial.</li> </ul> <p><b>DEFENSA CIVIL ANTE LOS DESASTRES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El Sistema Nacional de Defensa Civil. Definición; Historia; Objetivos; Características; Zonas Seguras e</li> </ul>



	<p><b>Importancia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El Instituto de Defensa Civil (INDECI). Estructura y Etapas del INDECI</li> </ul> <p><b>CULTURA TRIBUTARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Historia de la tributación en el Perú.</i></li> <li>➤ <i>Clasificación de los tributos: al estado y los municipios.</i></li> <li>➤ <i>La SUNAT: definición, finalidad, facultades y atribuciones.</i></li> <li>➤ <i>La evasión tributaria (formas) y el contrabando (modalidades).</i></li> </ul>
--	---

COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMÁTICO
➤ Construye interpretaciones históricas.	Siglo XIX: inicios de la vida republicana en el Perú
	El Perú hasta la Reconstrucción Nacional
	Sociedad y liberalismo
	República Aristocrática
	Segunda mitad del Siglo XX en el Mundo
	Segunda mitad del Siglo XX en el Perú y América

COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMÁTICO
➤ Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografía: Concepto. Espacio geográfico, Principios Geográficos, Importancia.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geo sistema: Concepto, Composición</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma de la Tierra (Causas y Consecuencias), Líneas Imaginarias, Coordenadas geográficas.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartografía: Concepto, Mapas, Escalas, Proyecciones, Puntos Cardinales.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perú: Datos, puntos extremos. Límites</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Población Peruana, Indicadores, Población en Huánuco</li> <li>• Migraciones en el Perú: Causas y Consecuencias</li> <li>• El Mar Peruano: Relieve, Características y Sistema de Corrientes.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocho Regiones naturales del Perú</li> <li>• Contaminación Ambiental: formas contaminación y tipos de contaminantes, deforestación. Cambio climático y proceso de calentamiento global</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centralismo, Regionalización y Descentralización.</li> </ul>

COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMÁTICO
➤ Gestiona responsablemente los	<b>CONCEPTOS BASICOS DE ECONOMIA</b>



recursos económicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de recursos</li> <li>- Definición de Economía- necesidades, bienes y servicios</li> <li>- Objeto y fines de la ciencia económica</li> <li>- División de las ciencias económicas</li> <li>- Definición y fases del proceso económico</li> </ul>
	<b>TEORIA DE LA PRODUCCIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema económico</li> <li>- Problemas económicos</li> <li>- Función de producción</li> <li>- Productividad</li> <li>- Costos de producción</li> </ul>
	<b>CONSUMO, AHORRO E INVERSIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agentes económicos</li> <li>- Utilidad Total y marginal</li> <li>- Definición de consumo, ahorro e inversión</li> <li>- Costo de oportunidad – elección</li> <li>- Actividades económicas formales e informales, legales e ilegales</li> <li>- Consumidor informado</li> </ul>
	<b>TEORIA DE LA DEMANDA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factores determinantes de la demanda</li> <li>- Ley de la demanda</li> <li>- Función de demanda</li> <li>- Variación de la cantidad demandada y variaciones de la demanda</li> </ul>
	<b>TEORIA DE LA OFERTA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factores determinantes de la oferta</li> <li>- Ley de la oferta</li> <li>- Función de oferta</li> <li>- Variación de la cantidad ofrecida y variaciones de la oferta</li> </ul>
	<b>MERCADO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de mercado - clases</li> <li>- Equilibrio y desequilibrios de mercado</li> <li>- Distorsiones de mercado: monopolio – oligopolio – competencia monopolística</li> </ul>

COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMÁTICO
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La ciencia</li> <li>✓ Características de la ciencia</li> <li>✓ Funciones de la ciencia</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El conocimiento,</li> <li>✓ características,</li> <li>✓ conocimiento empírico,</li> <li>✓ conocimiento científico</li> <li>✓ conocimiento filosófico</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Método científico</li> <li>✓ Planteamiento del problema</li> <li>✓ Formulación del problema,</li> <li>✓ formulación de hipótesis</li> <li>✓ contrastación de la hipótesis</li> </ul>



	✓ conclusión y generalización
	✓ La investigación
	✓ Características
	✓ Niveles de investigación
	✓ Variable, características y tipos
	✓ Hipótesis, características y tipos
	✓ Objetivo
	✓ Etapas de la investigación
	✓ Marco teórico
	✓ Diagrama de Gald
	✓ Técnicas y recolección de datos
	✓ Conclusiones

COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMÁTICO
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICs	<b>1. PRINCIPIOS BÁSICOS DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</b> 1.1. Dato, Información y sistema 1.2. Sistema de Información 1.3. Tecnología de información 1.4. Definición de computadora 1.4.1. Hardware 1.4.2. Software
	1.1. Componentes básicos de un computador 1.2. Clasificación de computadoras 1.2.1. Supercomputadoras 1.2.2. Mainframes 1.2.3. Servidores 1.2.4. Microcomputadoras 1.2.5. Computadoras portátiles 1.2.6. Computadores de propósito especial
	<b>2. BUSCADORES</b> 2.1. Tipos de buscadores 2.1.1. Motores de Búsqueda 2.1.2. Directorios (índices) 2.1.3. Meta Buscadores 2.1.4. Buscadores Temáticos 2.2. Técnicas de búsqueda en Google 2.2.1. Cómo buscar en medios sociales 2.2.2. Cómo buscar precios 2.2.3. Cómo buscar hashtags 2.2.4. Cómo excluir palabras de tu búsqueda 2.2.5. Cómo buscar una palabra exacta 2.2.6. Cómo buscar términos comodín o desconocidos 2.2.7. Cómo buscar dentro de un rango de números 2.2.8. Cómo combinar búsquedas 2.2.9. Cómo buscar un sitio específico 2.2.10. Cómo buscar en un sitio web relacionado 2.2.11. Obtén detalles acerca de un sitio web 2.2.12. Consulta la versión en caché de Google de un sitio web



	<b>3. PROCESADORES DE TEXTO</b> <b>3.1. Word 2013</b> 3.1.1. Entorno de Word 3.1.2. Diseño de página 3.1.3. Formato básico de fuente 3.1.4. Revisión de ortografía y gramática
	<b>4. PRESENTACIÓN CON DIAPOSITIVAS</b> <b>4.1. PowerPoint 3013</b> 4.1.1. Vistas de PowerPoint 4.1.2. Animar objetos 4.1.3. Trabajar con diagramas
	<b>5. HOJAS DE CÁLCULO</b> <b>5.1. Excel 2013</b> 5.1.1. Cómo hacer una fórmula en Excel 5.1.2. Funciones de Excel 5.1.3. Trabajar con tablas 5.1.4. Trabajar con gráficos

COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMÁTICO
➤ Lee y obtiene información personal básica de textos cortos. ➤ Infiere e interpreta información del texto escrito en inglés. ➤ Lee y obtiene información de textos escritos. ➤ Lee e infiere información de textos discriminando los niveles de mensajes. ➤ Evalúa y discrimina información del texto escrito	<b>El tiempo presente simple del verbo "Be":</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma afirmativa</li> <li>• Forma negativa</li> <li>• Forma interrogativa</li> </ul>
	<b>Adjetivos posesivos</b> El posesivo: 's y s' Los pronombres: <i>There is</i> y <i>There are</i> y los adverbios: <i>Some</i> y <i>Any</i>
	<b>El tiempo presente simple:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma afirmativa</li> <li>• Forma negativa</li> <li>• Forma interrogativa:</li> </ul>
	<b>Los adverbios de frecuencia</b>
	<b>El tiempo presente continuo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma afirmativa</li> <li>• Forma negativa</li> <li>• Forma interrogativa:</li> </ul>
	<b>El tiempo pasado simple del verbo "Be" :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma afirmativa</li> <li>• Forma negativo</li> <li>• Forma interrogativa</li> </ul>
	<b>El tiempo pasado simple:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma afirmativa</li> <li>• Forma negativa</li> <li>• Forma interrogativa:</li> </ul>

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA Y PONDERACIÓN DE PREGUNTAS PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN Y CEPREVAL PREFERENCIAL

ÁREA	CARRERAS PROFESIONALES	APTUD VERBAL	APTUD MATEMÁTICA	ARITMÉTICA	ALGEBRA	LENGUAJE	CIVICA	INVESTIGACIÓN	ITC	INGLÉS	FÍSICA	BIOLOGÍA	QUÍMICA	ECONOMÍA	HISTORIA	GEOGRAFÍA	TRIGONOMETRÍA	GEOMETRÍA	PSICOLOGÍA	TOTAL	
I	N° de Preguntas	10	10	7	10	10	8	6	6	3		10	10						10	100	
	Medicina Humana	5	6	4	5	4	5	3	3	2		8	8						7	540	
	Odontología	5	6	4	5	4	5	3	3	2		8	8						7	540	
	Enfermería	5	6	4	5	4	5	3	3	2		8	8						7	540	
	Obstetricia	5	6	4	5	4	5	3	3	2		8	8						7	540	
	Psicología	5	6	4	5	4	5	3	3	2		8	8						7	540	
	Medicina Veterinaria	5	6	4	5	4	5	3	3	2		8	8						7	540	
	N° de Preguntas	10	10	7	10	10	10	8	6	6	3				6	7	7			10	100
	Educación Inicial	6	6	4	6	7	4	4	3	3	2				4	6	6			8	540
	Educación Primaria	6	6	4	6	7	4	4	3	3	2				4	6	6			8	540
II	Educación Física	6	6	4	6	7	4	3	3	2				4	6	6			8	540	
	Filosofía, Psicología y Cs. Sociales	6	6	4	6	7	4	3	3	2				4	6	6			8	540	
	Cs. Histórico Sociales y Geográficas	6	6	4	6	7	4	4	3	2				4	6	6			8	540	
	Lengua y Literatura	6	6	4	6	7	4	3	3	2				4	6	6			8	540	
	Biología - Química y Cs. del Ambiente	6	8	5	6	7	4	4	3	2				4	5	5			6	540	
	Matemática y Física	6	8	5	6	7	4	4	3	2				4	5	5			6	540	
	N° de Preguntas	10	10	7	10	10	10	8	6	6	3				6	7	7			10	100
	Derecho y Cs. Políticas	6	6	4	6	7	4	4	3	3	2				4	6	6			8	540
	Sociología	6	6	4	6	7	4	4	3	3	2				4	6	6			8	540
	Cs. de la Comunicación Social	6	6	4	6	7	4	4	3	3	2				4	6	6			8	540
III	N° de Preguntas	10	10	10	10	8	8	6	4	4	10						10	10		100	
	Ingeniería Civil	5	5	5	5	5	4	3	3	2	8						8	7		540	
	Arquitectura	5	5	5	5	5	4	3	3	2	8						8	7		540	
	Ingeniería Industrial	5	5	5	5	5	4	3	3	2	8						8	7		540	
	Ingeniería de Sistemas	5	5	5	5	5	4	3	3	2	8						8	7		540	
	N° de Preguntas = 100	10	10	10	10	8	8	6	4	4	10						10	10		100	
	Ingeniería Agronómica	5	5	5	5	5	4	3	3	2	8						8	7		540	
	Ingeniería Agroindustrial	5	5	5	5	5	4	3	3	2	8						8	7		540	
	N° de Preguntas	10	10	8	10	10	10	6	6	6	3				8	8	7			540	
	IV	Economía	5	5	6	5	5	3	3	3	2				8	7	8			8	100
Cs. Contables y Financieras		5	5	6	5	5	3	3	3	2				8	7	8			7	540	
Cs. Administrativas		5	5	6	5	5	3	3	3	2				8	7	8			7	540	
Turismo y Hotelería		5	5	6	5	5	3	3	3	2				8	7	8			7	540	
		5	5	6	5	5	5	3	3	3	2				8	7	8			7	540

