

TRANSCRIPCIÓN
En la Resolución se ha expedido la siguiente

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
HUÁNUCO – PERÚ
LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 099-2019-SUNEDU/CD
SECRETARÍA GENERAL

RESOLUCIÓN CONSEJO UNIVERSITARIO
N° 1099-2021-UNHEVAL

Cayhuayna, 08 de junio de 2021.

VISTOS, los documentos que se acompañan en cuarenta y seis (46) folios;

CONSIDERANDO:

Que el Vicerrector Académico, mediante la Elevación Digital N° 209.2021.VRAcad.UNHEVAL, del 06.MAY.2021, eleva con opinión favorable, el Oficio N° 039-2021-UNHEVAL-DRSU, del 30.ABR.2021, de la Directora de Responsabilidad Social Universitaria, quien solicita la aprobación de los proyectos integradores en sus tres ejes de trabajo, que se desarrollarán en el presente año académico alineados al plan de mejora propuestos a la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria; asimismo, informa el desarrollo del curso taller como primera actividad del proyecto integrador de Extensión Cultural denominado "Clases virtuales en tiempos de pandemia" llevado a cabo los días 21, 22 y 23 de abril con el objetivo de potencializar las metodologías de trabajo en el desarrollo de clases virtuales en cuanto a herramientas digitales para los docentes de la UNHEVAL;

Que, dado cuenta en la **sesión ordinaria N° 53 de Consejo Universitario, del 28.MAY.2021**, con la opinión favorable del Vicerrector Académico, el pleno acordó aprobar los siguientes proyectos presentados por la Directora de Responsabilidad Social Universitaria de la UNHEVAL; disponiendo que el Vicerrector Académico, la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria y los demás órganos internos competentes adopten las acciones complementarias:

1. CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN INTEGRAL DE BUENAS PRÁCTICAS DE SALUD PARA FORTALECER CAPACIDADES EN POBLACIONES VULNERABLES EN TIEMPOS DE PANDEMIA, UNHEVAL HUÁNUCO 2021 I-II.
2. CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN VIRTUAL SOBRE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES CON PARTICIPACIÓN DE DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y ESTUDIANTES VOLUNTARIOS DE RSU.
3. PROGRAMA DE GENERO E INTERCULTURALIDAD "RUSACHI MAQUIKUNA" PARA REVALORAR LA IDENTIDAD HUANUQUEÑA EN TIEMPOS DE COVID-19, 2021.

Que el Rector remite el caso a Secretaría General, con el Proveído N° 0355-2021-UNHEVAL-CU/R, para que se emita la resolución correspondiente;

Estando a lo acordado y a las atribuciones conferidas al Rector por la Ley Universitaria N° 30220; por el Estatuto y el Reglamento General de la UNHEVAL; por la Resolución N° 050-2016-UNHEVAL-CEU, del 26.AGO.2016, del Comité Electoral Universitario, que proclamó y acreditó, a partir del 02.SET.2016 hasta el 01.SET.2021, a los representantes de la Alta Dirección; por la Resolución N° 2780-2016-SUNEDU-02-15.02, del 14.OCT.2016, que resolvió proceder a la inscripción de las firmas de las autoridades de la UNHEVAL en el Registro de Firma de Autoridades Universitarias, Instituciones y Escuelas de Educación Superior de la SUNEDU;

SE RESUELVE:

- 1° **APROBAR** los siguientes proyectos presentados por la Directora de Responsabilidad Social Universitaria de la UNHEVAL; por lo expuesto en los considerandos precedentes:
 - 1.1. CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN INTEGRAL DE BUENAS PRACTICAS DE SALUD PARA FORTALECER CAPACIDADES EN POBLACIONES VULNERABLES EN TIEMPOS DE PANDEMIA, UNHEVAL HUÁNUCO 2021 I-II.
 - 1.2. CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN VIRTUAL SOBRE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES CON PARTICIPACIÓN DE DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y ESTUDIANTES VOLUNTARIOS DE RSU.
 - 1.3. PROGRAMA DE GENERO E INTERCULTURALIDAD "RUSACHI MAQUIKUNA" PARA REVALORAR LA IDENTIDAD HUANUQUEÑA EN TIEMPOS DE COVID-19, 2021.
- 2° **DISPONER** que el Vicerrector Académico, la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria y los demás órganos internos competentes adopten las acciones complementarias.
- 3° **DAR A CONOCER** la presente Resolución a los órganos competentes.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Dr. REYNALDO M. OSTOS MIRAVAL
RECTOR



Abog. YERSELY KATH FIGUEROA QUIÑONEZ
SECRETARÍA GENERAL

Distribución:
Rectorado VRAcad
VRInv OCI-AL-UTransparencia
OCalidad-DIGA-DRSU-Facultades-Archivo

...transcrito a UU para ...
...comunicación y demás fines

...nog Yersely Kath Figueroa Quiñonez

UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"



DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA



TÍTULO PRINCIPAL DEL PROYECTO:

**CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN INTEGRAL DE BUENAS PRÁCTICAS
DE SALUD PARA FORTALECER CAPACIDADES EN POBLACIONES
VULNERABLES EN TIEMPOS DE PANDEMIA, UNHEVAL-HUÁNUCO
2021 I – II.**

- Dr. Reynaldo Ostos Miraval
- Dr. Ewer Portocarrero Merino
- Mary, Maque Ponce
- Abraham, Parra Moreno

Dirección de Responsabilidad Social Universitaria

- Joseph, Junior Arrieta Flores
- Richard, Callan Bacilio
- Giovanna, Yllatopa Martel



Docentes:

- Jesús Tolentino Inés Eusebia FAC. ING. INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS
- Chávez Leandro Micuel Nino FAC. MEDICINA HUMANA
- Gomez Marin, Germany Yusep FAC. MEDICINA VETERINARIA
- Chuquiyaury Talenas, Miguel Ángel FAC. MEDICINA VETERINARIA
- Prado Juscamaita Isabel FAC. OBSTETRICIA
- Quiñones Flores, Mitsi Marleni FAC. OBSTETRICIA
- Isabel Davila Cárdenas FAC. SOCIOLOGÍA

Eje del Proyecto: Proyección social

Voluntariado estudiantil: Inscritos y registrados en la DRSU-UNHEVAL.

Modalidad: Proyecto Integrador

Periodo: Anual/Semestral 2021 I-II

Pillco Marca - 2021



ÍNDICE

I.	4	
II.	INFORMACIÓN GENERAL	4
2.1.	4	
2.2.	Carrera Profesional que generó el proyecto:	¡Error! Marcador no definido.
2.3.	Ejecutores miembros	4
2.3.1.	Docente	4
2.3.2.	Estudiantes	4
2.3.3.	Junta directiva o Asociación o Grupo social:	4
2.3.4.	Voluntariado	4
2.3.5.	Localización	5
2.4.	Duración del proyecto y/o Actividad	5
2.4.1.	Fecha de Inicio	5
2.4.2.	Fecha de Término	5
III.	Descripción del proyecto y/o actividad	6
3.1.	Identificación del problema y/o necesidad que originó el proyecto y/o actividad	6
3.2.	Población beneficiaria	6
3.3.	Justificación del Proyecto	6
3.4.	Competencias del perfil	6
3.5.	Objetivos	6
3.6.	Metas	6
3.7.	Estrategias metodológicas	7
3.7.1.	Procedimiento para Webinar	7
3.7.2.	Instrumento de evaluación de impacto	7
3.8.	Cronograma de actividades	8
3.9.	Financiamiento	10
3.10.	Recursos y Presupuesto	10
3.11.	Bibliografía	11
3.12.	Anexos	12



I. TÍTULO DEL PROYECTO Y/O ACTIVIDAD:

CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN INTEGRAL DE BUENAS PRÁCTICAS DE SALUD PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES EN POBLACIONES VULNERABLES EN TIEMPOS DE PANDEMIA, UNHEVAL – HUÁNUCO, 2021.

II. INFORMACIÓN GENERAL

1. Dirección de Responsabilidad Social

2.1.1. Dirección de Responsabilidad Social Universitaria

2.1.2. Unidad de Proyección social

2.1.3. Docente: Directora General de Responsabilidad Social Universitaria

2.1.4. Voluntariado: Docentes y alumnos de cada E.A.P. de la UNHEVAL

Docentes:

- Jesús Tolentino Inés Eusebia FAC. ING. INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS
- Chávez Leandro Miguel Nino FAC. MEDICINA HUMANA
- Gomez Marin, Germany Yusep FAC. MEDICINA VETERINARIA
- Chuquiyaury Talenas, Miguel Ángel FAC. MEDICINA VETERINARIA
- Prado Juscamaita Isabel FAC. OBSTETRICIA
- Quiñones Flores, Mitsi Marleni FAC. OBSTETRICIA
- Isabel Davila Cárdenas FAC. SOCIOLOGÍA

Voluntariado estudiantil: Inscritos y registrados en la DRSU-UNHEVAL.

2.1.5. Localización: Huánuco

2. Duración del proyecto y/o Actividad:

II.2.1. Fecha de Inicio: 25/05/2021

II.2.2. Fecha de Término: 30/07/2021 y 14/12/2021



III. Descripción del proyecto y/o actividad

Se trata de un programa que vincula el aprendizaje de buenas prácticas de salud en poblaciones vulnerables a través de un proyecto de comunicación integral con utilidad social en la prevención de contagio por la Covid-19.

3.1. Identificación del problema y/o necesidad que originó el proyecto y/o actividad: (1)

Huánuco es una región, como otras en el país que se enfrenta a un problema de alta morbimortalidad por Covid-19 en poblaciones vulnerables. Los distritos que concentran el 82% (44 118) de los casos de COVID 19 son Huánuco, Amarilis, Rupa Rupa, Pillcomarca, Ambo y Llata. Al 27 de abril existen 53 684 casos positivos y 1866 fallecidos. Las cifras de contagio y de muertes en lo que va del año 2021 comparadas con el año 2019, se han duplicado. (DIRESA,2021)

A medida que esta pandemia se propagó por todo el mundo, ha permitido evidenciar las falencias de los sistemas de salud de diversos países, las poblaciones vulnerables tales como los adultos mayores, personas con afecciones crónicas, personas con discapacidades se han visto más afectados en comparación al resto. (3)

Sin embargo, el COVID-19 no solo es un agente que no discrimina naciones, también es democrático en cuanto a otras características epidemiológicas de los afectados. Por ejemplo, la Organización Mundial de la Salud (OMS) revela que los jóvenes también se enferman y no son invencibles. (4)

La reactivación económica en nuestro país ha obligado al estado a reducir las medidas de restricción creadas para evitar contagios, dejando toda la responsabilidad a la ciudadanía para salvaguardar sus vidas; sin embargo promover las buenas prácticas de prevención contra COVID-19 en la población general para evitar el colapso del sistema público de salud sigue siendo todo un reto. Existe evidencia científica sobre las medidas y barreras de protección individual para detener el avance de contagios colectivos o comunitarios por la Covid-19. (Bisso, 2020) José Miguel Romero Saritama concluye en su estudio que: "Ante el ascenso drástico de los contagios y muerte por la COVID-19 en América Latina, se vuelve necesario continuar con las campañas de bioseguridad para que



la ciudadanía tenga claro que la prevención es un proceso integrado y que el uso de una medida no reemplaza otra". (6)

La Sociedad Peruana de Medicina Interna ha publicado un artículo que desnuda nuestra realidad ante una batalla en la que nos encontramos totalmente desarmados:

"Ese es el precio de "reactivar" la economía sin los frenos correspondientes en medio de una sociedad irresolutamente irresponsable que raya en una estupidez ya cotidiana y sin remedio. Ni la ivermectina ni la mejor vacuna van a contener al virus si no se mantienen las únicas tres medidas de prevención hartamente consabidas: mascarilla, distancia y lavado de manos. El virus seguirá sus leyes naturales de sobrevivencia. El mayor favor que le pueden hacer es pretender la "inmunidad de rebaño". La inmunidad tiene que surgir de la vacunación masiva, y si le suman mascarilla, distancia e higiene, el virus perderá fuerza, su carga infectante caerá y se diluirá como cualquier otro virus común". (Bisso, 2020)

En la UNHEVAL, se realizan múltiples acciones de gestión y administración que involucran sistemas de comunicación integrales por medio de redes informáticas y de comunicación que consideramos espacios muy útiles para generar cambios de prácticas que deseamos lograr en nuestro público objetivo principal o primario.

Conscientes de que la herramienta más poderosa de prevención es la información, al igual que compartirla de manera correcta y responsable para que la población conozca del riesgo y de las medidas de prevención contra el avance de la Covid -19; en la UNHEVAL estamos comprometidos en contribuir con la difusión responsable de esta información a través de una campaña de comunicación integral de buenas prácticas de salud ante una eventual tercera y cuarta ola de contagios, así como ante el retorno a una nueva normalidad. (UNHEVAL, 2021)

3.2. Población beneficiaria:

La población beneficiaria o público objetivo primario serán:

- población de adultos y adultos mayores.
- personas con afecciones crónicas.
- personas con discapacidades.
- adolescentes y jóvenes.
- gestantes



El público objetivo secundario:

- Voluntarios estudiantes, docentes y administrativos.
- Agentes externos con los que se va a colaborar:
 - DIRESA – Huánuco
 - Essalud – Huánuco
 - Saludpol – Huánuco

3.3. Justificación del Proyecto:

Las razones por las que se justifica el presente proyecto de servicio a la comunidad se centran en explicar su conveniencia, pues resulta importante brindar información sobre la prevención y las medidas y barreras de protección individual para detener la cadena de contagios en colectivos mayores ante la segunda y eventual tercera ola de la Covid-19. El estudio presenta una relevancia social porque la información llegará a la población vulnerable afectada por el problema beneficiándose directamente en el desarrollo de capacidades de autocuidado y protección contra los contagios por covid-19. (8)

3.4. Competencias del perfil:

El estudiante universitario según el Modelo socioformativo vigente de la UNHEVAL considera entre sus competencias transversales o genéricas la competencia 9 Gestión social inclusiva: "Realizó proyectos para lograr la inclusión social, la construcción de la identidad y el reconocimiento de la diversidad cultural" expresado en la evidencia del informe de un proyecto que haya tenido impacto en la mejora de calidad de vida de una organización o un grupo comunitario.

Por otro lado según el nuevo modelo de la SINEACE en la DIMENSIÓN FORMACIÓN INTEGRAL FACTOR 25: menciona " El programa de estudios identifica, define y desarrolla la formación integral en los estudiantes" esto se evidencia el syllabus y RSU de la UNHEVAL.

3.5. Objetivos comunicacionales:

Objetivo General



Prevenir contagios de Covid-19 en nuestra comunidad universitaria y local a través de una campaña de comunicación integral de buenas prácticas de salud para fortalecer capacidades en tiempos de pandemia 2021.

Objetivos específicos

- ❖ Fortalecer las capacidades preventivas e informativas sobre una eventual tercera ola por Covid-19, a nivel institucional y local, 2021-I.
- ❖ Fortalecer las capacidades preventivas e informativas sobre una nueva normalidad en tiempos de Covid-19, a nivel institucional y local, 2021-I.

3.6. Metas:

- 70 % de voluntarios presentan mensajes informativos en pancartas y carteles en el primer día de la campaña elaborados con la participación de la población vulnerable que participan en las actividades de la campaña integral.
- 70 % de oficinas, direcciones jefaturas incluyen en los documentos de gestión de la unheval un mensaje de prevención más el slogan de la campaña#LaUtecuida.
- 70 % de los trabajos universitarios cuentan con un mensaje de prevención más el slogan de la campaña#LaUtecuida
- 70% de las diapositivas de los docentes universitarios tienen un mensaje de prevención más el slogan de la campaña#LaUtecuida.
- 70% de las actividades de la UNHEVAL tienen un mensaje preventivo más el #LaUtecuida.
- 70% de los comunicados y actividades en las redes sociales de la UNHEVAL tienen un mensaje de prevención más el solgan #LaUtecuida.
- 100% del moodle del aula virtual presenta una pancarta virtual con un mensaje preventivo más el #LaUtecuida.
- 100% de entrada a la plataforma del Cisco webex tiene un mensaje preventivo más el slogan de la campaña #LaUtecuida.
- 100% de los contenidos de la radio UNHEVAL difunde una medida preventiva más el slogan de la campaña #LaUtecuida.

3.7. Estrategias metodológicas:

Diseño y espacios virtuales:

Para trabajar este proyecto se realizarán las siguientes acciones que guiarán la ejecución del proyecto:

Primero: Convocatoria de voluntarios on line.



Segundo: Webinar con el público secundario: Voluntarios estudiantes, docentes y administrativos, para afinar el proyecto antes de la ejecución y recibir las mejores propuestas que permitan mejorar las actividades de acuerdo al objetivo y el propósito del proyecto.

Tercero: Lanzamiento de la campaña a todas las autoridades, docentes, administrativos de las oficinas, jefaturas, direcciones y administradores de las redes sociales y medios de comunicación de la UNHEVAL para sensibilizar y fomentar el uso de mensajes que promuevan las buenas prácticas de salud preventivas contra el virus del Covid 19 en una eventual tercera ola y ante el retorno a la nueva normalidad.

Slogan de la Campaña: #LaUtecuida

Ejemplos:

#Usa doble mascarilla y protector facial#LaUtecuida

#Lávate las manos con frecuencia#LaUtecuida

Logotipo virtual: En elaboración.

Cuarto: La determinación de la muestra se realizará precisando el número de personas u observaciones en las que se hará la evaluación.

Quinto: La evaluación será cuantitativa y cualitativa y se considerará la autoevaluación en el proceso de la implementación de la campaña (autoevaluación participativa), esto permitirá reajustes a objetivos y contenidos de la campaña propuesta. Luego esta evaluación será permanente y continua desde el diseño de la campaña hasta la evaluación del impacto.

Cualitativa: Considerará las características del sujeto que participa en las campañas informativas. Pre test.

Cuantitativa: Se utilizarán métodos cuantitativos y de control consiguiendo mayor objetividad, exactitud y rigor. Post test

Sexto: Los Instrumentos de evaluación tendrá en cuenta a la población sujeto de la intervención en la campaña integral propuesto (con sus particularidades de nivel educativo, hábitos, cultura, grado de exposición, segmento de la población real expuesta).

Se utilizarán instrumentos de impacto inmediato y mediato tipo estructuradas de recordación y reconocimiento para obtener el comportamiento efectivo atribuible a una campaña haciendo uso de una escala de likert.



IMPACTO INMEDIATO: ESTRUCTURADAS	De recordación: Con preguntas directas a la población expuesta en la campaña, en forma abierta, para completar espacios, caso de preguntas cerradas. Recordar datos sobre una base de información difundida.
	De reconocimiento: Reconocer las causas y efectos del problema. Reconocer las buenas prácticas de salud, prevención y protección.
IMPACTO MEDIATO: SEMIESTRUCTURADAS	De prevención: Verificar a los tres meses si los asistentes a la campaña se han infectado o re infectado por la Covid – 19 en la tercera ola, que será aproximadamente entre los meses de Junio a Diciembre del 2021.
	De prevención: Verificar a los tres meses si los asistentes a la campaña se han infectado o re infectado por la Covid – 19 en el retorno a la nueva normalidad.

Séptimo: El tratamiento y procesamiento de los datos se realizará luego de definir las variables dependientes e independientes:

Variable independiente:

1. Campaña integral de comunicación integral de buenas prácticas de salud frente a la pandemia por Covid 19.

Variable dependiente:

1. Desarrollo de capacidades preventivas e informativas sobre una eventual tercera ola por Covid-19, a nivel institucional y local, 2021-I.
2. Desarrollo de capacidades preventivas e informativas sobre una nueva normalidad en tiempos de Covid-19, a nivel institucional y local, 2021-I.

3.7.1. Procedimiento para la intervención educativa Campaña de comunicación integral de buenas prácticas de salud para el desarrollo de capacidades en tiempos de pandemia 2021. "La U te cuida"

- a) La UNHEVAL y el fortalecimiento de las acciones preventivas e informativas sobre una eventual tercera ola por Covid-19, a nivel local e institucional, 2021-I.



- b) La UNHEVAL y el fortalecimiento de las acciones preventivas e informativas sobre el retorno a una nueva normalidad en tiempos de Covid-19, a nivel local e institucional, 2021-II.



a) Primera actividad dirigida al público secundario.

N°	TEMA	OBJETIVO	TÉCNICA	RECURSOS	PROCEDIMIENTO
1	Presentación del Proyecto integrador	- Informar en qué consiste Campaña. "La U te cuida"			
2	Capacitación virtual al equipo conformado por voluntarios docentes, estudiantes y administrativos.	Elaborar, evaluar y validar mensajes para difundir en la campaña integral "La U te cuida" - Determinar los tipos de técnicas participativas más activas para la campaña integral en espacios virtuales institucionales y de la localidad de Huánuco.	TICs en entornos virtuales	PPT Cisco Webex Pizarra Digital Google Drive	Saludo de bienvenida y presentar el propósito de la actividad (pre) Invitado: Responsable de la comisión de vigilancia ...covid UNHEVAL.

b) Segunda actividad dirigida al público secundario: Actividades y ejes temáticos

ACTIVIDADES	TEMAS	MENSAJE CENTRAL	EJEMPLO DE ACTIVIDAD O RESULTADO CONCRETO
Acciones preventivas e informativas ante una	¿Qué es una ola de la COVID-19 y cuándo podemos decir que	"la vacuna, el uso de doble mascarilla, el distanciamiento	Mensaje para las jornadas de difusión de la guía de buenas prácticas.



eventual tercera ola de la Covid -19	estamos ante una tercera ola?	y el lavado de manos evitan los contagios y muertes por Covid-19" "El 90% de los casos de Covid 19 se resuelven en casa"	
	El virus de la Covid-19 en la tercera ola ¿es el mismo virus?		
	Medidas de prevención para evitar contagiarnos.		
Acciones preventivas e informativas sobre el retorno a una nueva normalidad.	¿Qué es la inmunidad de rebaño?	"Salir de la cuarentena con responsabilidad continuando con las medidas preventivas para evitar la infección o reinfección" "El virus vino para quedarse"	Mensajes para las jornadas de difusión orientadas al retorno de la nueva normalidad.
	¿Cómo frenar el avance del nuevo coronavirus?		
	Medir el riesgo de contagio cuando regrese a la nueva normalidad.		

c) **Ejecución del proyecto: dirigida al público primario.**

Los mensajes de la campaña integral de buenas prácticas de salud para el desarrollo de capacidades en tiempos de pandemia 2021. "La U te cuida" resume la "esencia" del proyecto. Siendo simples, concretos y de fácil recuerdo.

suponen la base para todas las actividades de difusión y deben ser relevantes para los públicos objetivo. Los mensajes recordarán los objetivos y pondrán de relieve el valor añadido y los beneficios que el proyecto aportará.

Como mensajes clave para las acciones de difusión y comunicación externa se desarrollarán los siguientes:

1. "La vacuna, el uso de doble mascarilla, el distanciamiento y el lavado de manos evitan los contagios y muertes por Covid-19"
2. "El 90% de los casos de Covid 19 se resuelven en casa"
3. "Salir de la cuarentena con responsabilidad y continuando con las medidas preventivas para evitar la infección o reinfección"
4. "El virus vino para quedarse"

20



3.7.2. Instrumento de evaluación de impacto

- a) Encuesta de recuerdo y reconocimiento online a la población beneficiaria aplicando la escala de Likert, para poder medir el grado de acuerdo con los mensajes difundidos en la campaña.

Ejemplo:

- TA : Totalmente de acuerdo
PA : Parcialmente de acuerdo
PD : Parcialmente en desacuerdo
D : Desacuerdo

	NIVEL DE RESPUESTAS	TA	PA	PD	D
1	Ante nuevas variantes del virus, el refuerzo con doble mascarilla aumenta el nivel de protección.				
2	La nueva normalidad consiste en el autocuidado responsable de la salud.				

3.8. Cronograma de actividades:

N°	ACTIVIDADES	NÚMERO DE HORAS SEMANALES DE EJECUCIÓN DE PROYECTOS 2021-I															
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16
1	Planificación y formulación de proyectos y actividades.	X	X														
2	Convocatoria a docentes y alumnos de las 14 facultades de la DRSU			X	X												
3	Identificación de población beneficiaria.					X											
4	La UNHEVAL y el fortalecimiento de las acciones preventivas e informativas sobre una eventual tercera ola por Covid-19, a nivel local e institucional, 2021-I.					X	X	X	X	X	X	X	X	X			
5	Elaboración del informe final.															X	X
N°	ACTIVIDADES	NÚMERO DE HORAS SEMANALES DE EJECUCIÓN DE PROYECTOS 2021- II															
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16		
1	Planificación y formulación de la actividad.	X	X														
2	Identificación de población beneficiaria.			X													
3	Gestión de alianza estratégica con instituciones externas				X	X	X										



3.9. Financiamiento:

3.9.1. Autofinanciado

3.10. Recursos y Presupuesto:

Recursos	Unidad de medida	Total	Costo unitario	Costo total
Materiales de escritorio				
Internet	Horas	4	105.90	423.60
Servicio de luz	Mes	4	50.00	200.00
USB	Unidad	4	32.00	128.00
Laptop	unidad	4	2500.00	10000.60
Sub total				10751.16
Otros: Imprevistos				1075.60
TOTAL				11826.76

3.11. Bibliografía:

Aquino, C. Quispe, R. & Huaman, K. (2020). COVID-19 y su relación con poblaciones vulnerables. Rev haban cienc méd vol.19 supl.1 La Habana 2020 Epub 10-Jun-2020.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2020000400005

Dirección regional de Salud Huánuco (2021). Reporte COVID-19.
https://www.diresahuanuco.gob.pe/portal/assets/images/popup/2021/reporte_27042021.webp

Acta Médica Peruana (2020). Reflexiones sobre el COVID-19, el Colegio Médico del Perú y la Salud Pública. SCielo. Vol. 37, N° 1
<http://dx.doi.org/10.35663/amp.2020.371.929>

Organización mundial de salud (2021) Brote de enfermedad por coronavirus (COVID-19)
https://www.googleadservices.com/pagead/aclk?sa=L&ai=DChcSEwiinbzYrKfwAhVByrMKHX6mBH8YABAAGgJxhg&ae=2&ohost=www.google.com&cid=CAASEuRowH9Rx_y8IDiZXd_nMgUlCA&sig=AOD64_3HBx0VMypa0k4rrknsfwtsrIjSCw&q&adurl&ved=2ahUKEwjZibPYrKfwAhUFh-AKHYUBDbMQ0Qx6BAgDEAE



Aland Bisso Andrade (2020). Segunda ola del COVID-19: Otra vez desarmados. [Archivo PDF].

<http://revistamedicinainterna.net/index.php/spmi/article/download/576/647/>

Romero, J. Simaluiza, J. Fernandez, H. (2021). Medidas de Prevención para Evitar el Contagio por la COVID-19: de lo cotidiano a lo Técnico-Científico. Rev Esp Salud Pública. 2021; Vol. 95: 9 de abril e1-14.

https://www.mscbs.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/VOL95/REVISIONES/RS95C_202104051.pdf

Universidad Hermilio Valdizán (2021). La UNHEVAL y el fortalecimiento de las acciones preventivas e informativas sobre una eventual tercera ola por Covid-19, a nivel institucional y local, 2021-I. Huánuco.

<https://www.unheval.edu.pe/portal/documentos-y-manuales/>



3.12. Anexos:

UNHEVAL
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN - HUÁNUCO
VICERRECTORADO ACADÉMICO

LICENCIADA
RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 004-2019-SUNEDUCO

PROYECCIÓN Social

Proyectos Integradores

"Campana de comunicación integral de buenas prácticas de salud para el desarrollo de capacidades en poblaciones vulnerables en tiempos de pandemia 2021"

"La UNHEVAL y el fortalecimiento de las acciones preventivas e informativas sobre una eventual tercera ola por Covid 19, a nivel institucional y local, 2021-I"

"La UNHEVAL y el fortalecimiento de las acciones preventivas e informativas sobre el retorno a una nueva normalidad en tiempos de Covid 19, a nivel institucional y local, 2021-II"

Facebook
@RSU-Unheval

Dirección de Responsabilidad Social Universitaria

UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"



DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA



CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN VIRTUAL SOBRE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES CON PARTICIPACIÓN DE DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y ESTUDIANTES VOLUNTARIOS DE RSU.

ACTIVIDAD:

La UNHEVAL y la intervención participativa domiciliaria para el cuidado del medio ambiente a través de buenas prácticas "yo reciclo, yo segrego, yo elimino" en el departamento de Huánuco 2021 I - II.

Ejecutores Responsables:

- Dr. Reynaldo Ostos Miraval
- Dr. Ewer Portocarrero Merino
- Dra. Mary Maque Ponce

Dirección de Responsabilidad Social Universitaria

- Abraham Parra Moreno
- Joseph, Junior Arrieta Flores
- Richard Callan Bacilio
- Giovanna, Yllatopa Martel

Eje del Proyecto:

Medio Ambiente

Modalidad:

Proyecto Integrador

Periodo:

Anual/Semestral 2021 I-II

Pillco Marca - 2021



ÍNDICE

I.	TITULO DEL PROYECTO Y/O ACTIVIDAD:	4
II.	INFORMACIÓN GENERAL	4
2.1.	Facultad:	4
2.2.	Carrera Profesional que generó el proyecto:	4
2.3.	Ejecutores miembros:	4
2.3.1.	Docente:	4
2.3.2.	Estudiantes:	4
2.3.3.	Junta directiva o Asociación o Grupo social:	4
2.3.4.	Voluntariado:	4
2.3.5.	Localización:	5
2.4.	Duración del proyecto y/o Actividad:	5
2.4.1.	Fecha de Inicio:	5
2.4.2.	Fecha de Término:	5
III.	Descripción del proyecto y/o actividad	6
3.1.	Identificación del problema y/o necesidad que originó el proyecto y/o actividad:	6
3.2.	Población beneficiaria:	6
3.3.	Justificación del Proyecto:	6
3.4.	Competencias del perfil:	6
3.5.	Objetivos:	6
3.6.	Metas:	6
3.7.	Estrategias metodológicas:	7
3.7.1.	Procedimiento para Webinar	7
3.7.2.	Instrumento para medir impacto del proyecto	7
3.8.	Cronograma de actividades:	9
3.9.	Financiamiento:	10
3.10.	Recursos y Presupuesto:	10
3.11.	Bibliografía:	11
3.12.	Anexos:	12



1. TITULO DEL PROYECTO Y/O ACTIVIDAD:

Campaña de sensibilización virtual sobre buenas prácticas ambientales con participación de docentes, administrativos y estudiantes voluntarios de RSU.

Actividad:

La UNHEVAL y la intervención participativa domiciliaria para el cuidado del medio ambiente a través de buenas prácticas "yo reciclo, yo segrego, yo elimino" en el departamento de Huánuco 2021 I - II.

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1. Dirección de Responsabilidad Social Universitaria:

- Dirección de Responsabilidad Social Universitaria
- Unidad de Medio Ambiente
- Mary Maque Ponce

2.2. Carrera Profesional voluntarias al proyecto:

- Obstetricia.
- Enfermería
- Medicina Veterinaria
- Ing. Civil y Arquitectura
- Eucación

2.3. Ejecutores miembros voluntarios:

2.3.1. Docente:

- Rosario De La Mata Huapaya
- Deza Y Falcon, Irene
- Leonor Julia Argandoña Salazar
- Ana María Soto Rueda
- Carlos Antonio Carrillo y Espinoza
- Valeria Del Pilar Rivera Cienfuegos
- Jannet García Alegre
- Jose Mauricio Regalado
- Sebastián Campos Meza
- Xenia Rosario Verdi Chahua

2.3.2. Estudiantes:

- Alumnos de la asignatura salud sexual y reproductiva I.
- Alumnos de la asignatura salud mujer y proyectos desarrollo.
- Alumnos de la asignatura Embriología.
- Alumnos de la asignatura Salud Publica.
- Alumnos de la asignatura Terapéutica obstétrica.
- Alumnos de la asignatura de Metodología del estudio Universitario
- Alumnos de la asignatura de Microbiología de los alimentos



- Alumnos de la facultad de ingeniería civil y arquitectura
- Alumnos de la facultad de Educación
- Voluntarios RSU

2.3.3. Localización:

La presente campaña tiene previsto tener una localización dentro de la ciudad de Huánuco

2.4. Duración del proyecto y/o Actividad:

2.4.1. Fecha de Inicio: 25 de mayo del 2021

2.4.2. Fecha de Término: 30 de julio del 2021 / 14 de diciembre del 2021

3. Descripción del proyecto y/o actividad

3.1. Identificación del problema y/o necesidad que originó el proyecto y/o Actividad:

En el mundo globalizado en el que vivimos actualmente el crecimiento económico y el constante incremento en la transferencia de tecnologías de información y comunicaciones, el aumento de la demografía, la tensión climática a partir de cambios en la composición de la atmósfera de la tierra y la inestabilidad del sistema económico global; la sociedad moderna se hace más consciente de los daños e impactos negativos que la generación de residuos sólidos produce en el medio ambiente.

La explotación irracional de recursos naturales, día a día está ocasionando la destrucción del planeta. La obtención del beneficio económico, en general ha desentendido su responsabilidad con el uso adecuado de los recursos y el cuidado al medio ambiente, así como también, la ciudadanía no ha exigido el respeto de esta obligación y se ha hecho cómplice de este desentendimiento, esto se hace aún más evidente cuando en las autoridades elegidas democráticamente no existe representación de los sectores que están exigiendo el respeto y el derecho de vivir en un mundo sin contaminación.

Por otra parte, en la actualidad la humanidad también se enfrenta a la COVID-19, una enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que se ha descubierto recientemente. Tanto este nuevo virus como la enfermedad que provoca eran desconocidos antes que estallara el brote en Wuhan (China) en diciembre del 2019. En la actualidad la COVID-19 es una pandemia que afecta a muchos países de todo el mundo obligando a tomar acciones de distanciamiento



social como medida importante para evitar la propagación del virus y evitar infectar a otras personas de la comunidad, incluido sus familiares. Ante esta coyuntura millones de personas se quedan en casa para evitar el contagio de la COVID-19, causando estragos en la economía, pero beneficiando al medio ambiente teniendo como principal impacto la reducción de contaminación. Sin embargo, la producción y uso de productos de plástico de un solo uso ha incrementado considerablemente desde el inicio de la pandemia por la COVID-19. Esto se debe a que hemos multiplicado el uso de mascarillas descartables para salir de casa, de bolsas plásticas para evitar el contacto con nuestras compras, de los envases plásticos para transportar nuestros alimentos y bebidas de delivery, entre muchos otros. De acuerdo con el Ministerio del Ambiente (Minam), estos materiales demoran de 400 a más años en degradarse.

Al observar estos resultados de la pandemia, la humanidad se ha dado cuenta de la ausencia de la educación ambiental a nivel mundial, ya que a diario se genera más basura de lo que la naturaleza puede degradar, no obstante, una estrategia propuesta para contribuir a mejorar el medio ambiente ha sido incluir el reciclaje domiciliario desde el aislamiento social por el nuevo coronavirus COVID-19.

3.2. Población beneficiaria:

- Beneficiarios directos: Familias del departamento de Huánuco que participan activamente en la campaña de sensibilización ambiental y las diversas actividades programadas.
- Beneficiarios indirectos: Población de la ciudad de Huánuco que verán los resultados de la concientización ambiental después de las actividades realizadas en el presente proyecto.

3.3. Justificación del Proyecto:

Al realizar este proyecto comprendemos la importancia de intervenir contribuyendo en la solución del problema ambiental que enfrenta nuestro planeta tierra en la actualidad para lograr un equilibrio en las relaciones de los seres humanos con la naturaleza y el medio ambiente cultural y social en tiempos de Covid-19. Dentro de las actividades de protección del medio ambiente, se capacitará sobre la eliminación adecuada de los equipos protectores personales (EPP) y de los productos de plástico de un solo uso (tapers, bolsas, envases) con el fin de minimizar los riesgos de afectación a la salud de las personas y de su entorno, promoviendo las buenas prácticas de reciclaje, segregación y eliminación de desechos sólidos.



3.4. Competencias del perfil:

Estudiante universitario según modelo socio formativo actual de la universidad.

Competencia genérica 8: Gestiono proyectos para resolver problemas del contexto mediante la implementación de acciones que tengan impacto en la sustentabilidad ambiental.

Evidencia: Informe de ejecución de un proyecto con acciones de sustentabilidad ambiental.

Según el nuevo modelo de la SINEACE en la DIMENSION FORMACION INTEGRAL FACTOR 25: menciona el programa de estudios identifica, define y desarrolla la formación integral en los estudiantes esto se evidencia el syllabus y RSU de la UNHEVAL

3.5. Objetivos:

3.5.1. Objetivos General:

Conservar el medio ambiente y la biodiversidad, promoviendo el reciclaje, la segregación y la correcta eliminación de desechos sólidos a través de campañas de sensibilización.

3.5.2. Objetivos Específicos:

- Diseñar e implementar un plan de sensibilización, fortaleciendo valores éticos de protección, uso y conservación del entorno ambiental, con la participación activa de la comunidad universitaria en general.
- Capacitar a los beneficiarios sobre las buenas prácticas ambientales en tiempos de Covid-19.
- Reducir la contaminación ambiental en nuestra ciudad empezando desde el núcleo de la sociedad que son las familias.
- Concientizar a los ciudadanos a cerca de la importancia de la preservación de nuestros recursos.
- Fortalecer los cuidados ambientales que suscitan dentro de la ciudad de Huánuco en tiempos de Covid-19.

3.6. Metas:

- 220 familias ejecutando desde el distanciamiento social por COVID-19 buenas prácticas de reciclaje, segregación y eliminación de material y equipos de



protección familiar (mascarillas, protector facial, guantes, gorro), así como de desechos de compras y del servicio delivery (bolsas plásticas, envases plásticos, etc.) en el departamento de Huánuco 2021.

- Reducir los índices de contaminación y evitar contagio directa o indirecta en los hogares, así como el entorno medio ambiental en el que viven las 220 familias para evitar la propagación del virus COVID-19 en el departamento de Huánuco 2021.



3.7. Estrategias metodológicas:

Para alcanzar las etapas del proyecto la Dirección de responsabilidad social universitaria, aplicará las siguientes estrategias:

- Proceso de virtualización de RSU
- Desarrollo de Capacitaciones Virtuales en sesiones semanales de acuerdo a la actividad y haciendo uso de cartillas virtuales elaborados y difundidos con el uso de las Tics por los estudiantes voluntarios con asesoría de sus docentes, se guiará a la población beneficiaria sobre las buenas prácticas de reciclaje, segregación y eliminación de los desechos sólidos producto del consumo de materiales de protección personal, de alimentación y otros.
- Encuesta de satisfacción online a la población beneficiaria aplicando la escala de Likert, para poder medir el nivel de satisfacción de las capacitaciones realizadas.
- Alianzas estratégicas con la Gerencia de Sostenibilidad Ambiental de la Municipalidad Provincial de Huánuco, distrital de Pillcomarca y de Amarilis; y el área de Saneamiento ambiental de la DIRESA Huánuco; IDMA (Instituto de Desarrollo del Medio Ambiente)
- Sensibilización virtual para fomentar las buenas prácticas de reciclaje, segregación y eliminación adecuada de material de protección familiar, de alimentación y otros desde el aislamiento social por COVID-19 con el personal de saneamiento ambiental de la DIRESA Huánuco.

3.7.1. Procedimiento para Webinar

- a) Contenido temático de la primera actividad: **La UNHEVAL y la intervención participativa domiciliaria para el cuidado del medio ambiente a través de buenas prácticas "yo reciclo, yo segrego, yo elimino" en el departamento de Huánuco 2021 I - II.**

N° DE WEBINAR	TEMA	OBJETIVO	TÉCNICA	RECURSOS	PROCEDIMIENTO
1	Importancia del manejo adecuado de residuos sólidos en el hogar.	Generar un aporte positivo para nuestra comunidad y el medio ambiente.	Observación Entrevista Encuestas Activo Participativo Educación comunitaria Demostrativo constructiva	PPT Módulo auto instructivo Facebook Google Meet Cisco Webex Pizarra Digital Google Drive	-Se utilizará el modelo precede procede para la intervención -Focalización de las familias -Convocatoria al webinar -Programa de capacitación -Se brindará las pautas sobre uso de las
2	La segregación y su importancia.	Informar sobre el impacto del cambio climático y el sobre el			



		decreto legislativo 1501			herramientas que se utilizará -Se comunicará las competencias que van a desarrollarse durante el desarrollo del proyecto -Se precisará la evaluación del impacto del proyecto con un cuestionario de entrada y salida.
3	Causas y consecuencias de una inadecuada segregación de residuos sólidos.	Analizar causas y consecuencias para fortalecer las buenas prácticas de segregación de residuos sólidos			
	Cómo reciclar, segregar y eliminar desde la casa.	Informar sobre los procedimientos para una adecuada segregación de residuos sólidos.			
4	Eliminación adecuada de material de protección personal usados frente al Covid-19 (Mascarillas, Guantes y otros)	Informar sobre la segregación adecuada de mascarillas y guantes. (Contaminados y no contaminados)			

3.7.2. Instrumento para medir impacto del proyecto

- A) Instrumentos de evaluación de impacto de la primera actividad.
- a) Evaluación antes del desarrollo o ejecución del proyecto.
Encuestas a los involucrados respecto a conocimientos previos de reciclaje, segregación y la correcta eliminación de desechos sólidos.
 - b) Evaluación durante el desarrollo del proyecto.



Encuesta de satisfacción online a la población beneficiaria aplicando la escala de Likert, para poder medir el nivel de satisfacción de las capacitaciones realizadas.

- c) Evaluación después del proyecto.

Se le formulará una evaluación en Google Drive respecto a lo aprendido en la actividad al concluir para evaluar el nivel de conocimiento obtenido.

- d) Evaluación de resultados o de impacto.

Se medirá los resultados con la ficha de evaluación de impacto.



3.8. Cronograma de actividades:

N°	ACTIVIDADES	NÚMERO DE HORAS SEMANALES DE EJECUCION DE PROYECTOS																
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	
1	Planificación y organización	X	X															
2	Convocatoria a docentes y alumnos de las 14 facultades de la DRSU			X														
3	Gestionar alianzas estratégicas para la realización de la actividad				X													
4	Sensibilización y capacitación virtual de reciclaje por personal ambiental.					X												
5	Inicio de la etapa de reciclaje por las familias beneficiarias.						X											
6	Sensibilización y capacitación virtual de segregación por personal ambiental.								X	X								
7	Inicio de la etapa de segregación por las familias beneficiarias.										X							
8	Sensibilización y capacitación virtual de la correcta eliminación de residuos sólidos por el personal ambiental.												X					
9	Inicio de la etapa correcta de eliminación de desechos sólidos por las familias beneficiarias.													X				X
10	Elaboración de informe final																	X



3.9. Financiamiento:

Autofinanciado

3.10. Recursos y Presupuesto:

Recursos	Unidad de medida	Total	Costo unitario	Costo total
Materiales de escritorio				
Internet	Horas	4	105.90	423.60
Servicio de luz	Mes	4	50.00	200.00
USB	Unidad	4	32.00	128.00
Laptop	unidad	4	2500.00	10000.60
Sub total				10751.16
Otros: Imprevistos				1075.60
TOTAL				11826.76

3.11. Bibliografía:

- Ministerio de Medio Ambiente (2019), Política Nacional de ambiente, 2009. Recuperado de <http://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2013/08/Pol%C3%ADtica-Nacional-del-Ambiente.pdf>.
- Ministerio de Medio Ambiente (2019), en casa yo reciclo. Recuperado de <https://www.gob.pe/institucion/minam/noticias/26185-minam-inicia-campananacional-en-casa-yo-reciclo>.
- Presidencia de la Republica (2020), Decreto Supremo que declara Estado de Emergencia Nacional por las graves circunstancias que afectan la vida de la Nación a consecuencia del brote del COVID-19. Recuperado de https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/566448/DS044-PCM_1864948-2.pdf.
- <https://www.bbc.com/mundo/noticias-54199685>



3.12. Anexos:

UNHEVAL
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN - HUÁNUCO
VICERRECTORADO ACADÉMICO
LICENCIADA
RSU UNHEVAL
DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

MEDIO AMBIENTE PROYECTOS INTEGRADORES

“Campanías de sensibilización virtual sobre buenas prácticas ambientales con participación de docentes, administrativos y estudiantes voluntarios de RSU”.

La UNHEVAL y la intervención participativa en el cuidado del medio ambiente a través de buenas prácticas “yo reciclo, yo segrago, yo elimino” 2021-I y 2021-II.

RSU-Unheval

271



Escala de Likert

Nivel de Respuestas	Muy satisfecho	satisfecho	Neutro	Insatisfecho	Muy insatisfecho
Codificación	5	4	3	2	1

UNIVERSIDAD NACIONAL “HERMILIO VALDIZÁN”



DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA



PROGRAMA DE GÉNERO E INTERCULTURALIDAD “RUSACHI MAQUIKUNA” PARA REVALORAR LA IDENTIDAD HUANUQUEÑA EN TIEMPOS DE COVID-19, 2021.

ACTIVIDADES:

- Curso taller: “Clases virtuales en tiempos de pandemia”, dirigido a docentes de la UNHEVAL.
- Herramientas de ofimática y Web 2.0 para docentes nativos e inmigrantes digitales en tiempos de pandemia de las Instituciones Educativas de Huánuco, 2021-I.
- I Concurso de fotografía: “SOY RESPONSABLE DE LO QUE VEO” mostrando escenas de paisajes ambientales y patrimonios ancestrales 2021-I
- Universidad y comunidad, unidos contra la “violencia de género” en tiempos de pandemia y confinamiento por Covid-19, 2021 I - 2021 II.



Ejecutores Responsables:

- Dr. Reynaldo Ostos Miraval
- Dr. Ewer Portocarrero Merino
- Mary, Maque Ponce
- Richard Callan Bacilio

Dirección de Responsabilidad Social Universitaria

- Joseph, Junior Arrieta Flores
- Abraham, Parra Moreno
- Giovanna, Yllatopa Martel

Docentes voluntarios

- Docentes de las Facultades correspondientes a las Áreas de Ciencias Sociales, Comunicación e Ingenierías.
- Estudiantes de las Facultades correspondientes a las Áreas de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y de la Comunicación.

Eje del Proyecto:

Proyección Social

Modalidad:

Proyecto Integrador

Periodo:

Anual/Semestral 2021 I-II

Pillco Marca - 2021



ÍNDICE

1. TÍTULO DEL PROYECTO Y/O ACTIVIDAD:	4
2. INFORMACIÓN GENERAL.....	4
2.1. Dirección de Responsabilidad Social Universitaria.	4
2.2. Facultades voluntarias:	4
2.3. Carrera Profesional voluntarias:.....	4
2.4. Ejecutores miembros voluntarios:	4
2.4.1. Docente:	4
2.4.2. Estudiantes:	5
2.4.3. Localización:	5
2.5. Duración del proyecto y/o Actividad:	5
2.5.1. Fecha de Inicio:.....	6
2.5.2. Fecha de Término:.....	6
3. Descripción del proyecto y/o actividad	7
3.1. Identificación del problema y/o necesidad que originó el proyecto y/o actividad:	7
3.2. Población beneficiaria:.....	8
3.3. Justificación del Proyecto:.....	8
3.4. Competencias del perfil:	9
3.5. Objetivos:	9
3.5.1. Objetivo general.....	9
3.5.2. Objetivos específicos.....	9
3.6. Metas:	10
3.7. Estrategias metodológicas:	11
3.7.1. Procedimiento para las capacitaciones o sesiones educativas.....	13
3.7.2. Instrumento de evaluación de impacto	16
3.8. Cronograma de actividades:	19
3.9. Financiamiento:.....	21
3.10. Recursos y Presupuesto:	21
3.11. Bibliografía:	21
3.12. Anexos:.....	23



1. TÍTULO DEL PROYECTO Y/O ACTIVIDAD:

PROGRAMA DE GÉNERO E INTERCULTURALIDAD "RUSACHI MAQUIKUNA" PARA REVALORAR LA IDENTIDAD HUANOQUEÑA EN TIEMPOS DE COVID-19, 2021.

Actividades:

- Curso taller: "Clases virtuales en tiempos de pandemia", dirigido a docentes de la UNHEVAL.
- Herramientas de ofimática y Web 2.0 para docentes nativos e inmigrantes digitales en tiempos de pandemia de las Instituciones Educativas de Huánuco, 2021-I.
- I Concurso de fotografía "SOY RESPONSABLE DE LO QUE VEO" mostrando escenas de paisajes ambientales y patrimonios ancestrales 2021-I
- Universidad y comunidad, unidos contra la "violencia de género" en tiempos de pandemia y confinamiento por Covid-19, 2021 I y II.

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1. Dirección de Responsabilidad Social Universitaria.

- Unidad de Extensión Cultural
- Mary, Maque Ponce
- Joseph, Junior Arrieta Flores
- Abraham, Parra Moreno
- Richard, Callan Bacilio
- Giovanna, Yllatopa Martel

2.2. Facultades voluntarias:

- Ingeniería industrial y de sistemas.
- Ingeniería Civil y arquitectura.
- Obstetricia

2.3. Carrera Profesional voluntarias:

- Ingeniería de sistemas.
- Ingeniería civil.
- Obstetricia
- Ingeniería Industrial

2.4. Ejecutores miembros voluntarios:

2.4.1. Docente:

Ingeniería Civil

- Estad. Helí Mariano Santiago.
- Dra. Sumaya Jaimes Reátegui.

Ingeniería de Sistemas

- Ing. Jimmy Grover Flores Vidal



Obstetricia

- Dra. Jessye Mirtha Ramos García
- Dra. Ruth Lida Córdova Ruiz
- Victor Flores
- Julio Constantino Tueros Espinoza

Ingeniería industrial

- Ing. Guillermo Bocangel Weidert

Sociología

- Elvira Zavalaga Bustos

Psicología

- Jeanette Susana Mendoza Loli
- Edilberto Enrique Suero Rojas
- Rosario Sanchez Infantas

2.4.2. Estudiantes:

- Alumnos inscritos a las asignaturas de los docentes inscritos como voluntarios
- Voluntarios RSU

2.4.3. Localización:

El desarrollo del programa y de las actividades se llevará a cabo en la ciudad de Huánuco y en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

2.5. Duración del proyecto y/o Actividad:

PROGRAMA DE GÉNERO E INTERCULTURALIDAD "RUSACHI MAQUIKUNA" PARA REVALORAR LA IDENTIDAD HUANUQUEÑA EN TIEMPOS DE COVID-19, 2021.

Duración: Anual 2021

Actividades:

- Curso taller: "Clases virtuales en tiempos de pandemia", dirigido a docentes de la UNHEVAL.

Duración: Semestral I

- Herramientas de ofimática y Web 2.0 para docentes nativos e inmigrantes digitales en tiempos de pandemia de las Instituciones Educativas de Huánuco, 2021-I.

Duración: Semestral I

- I Concurso de fotografía: "SOY RESPONSABLE DE LO QUE VEO" mostrando escenas de paisajes ambientales y patrimonios ancestrales 2021-I

Duración: Semestral I

- Universidad y comunidad, unidos contra la "violencia de género" en tiempos de pandemia y confinamiento por Covid-19, 2021 I y II.

Duración: Semestral I- Semestral II



2.5.1. Fecha de Inicio:

- PROGRAMA DE GÉNERO E INTERCULTURALIDAD "RUSACHI MAQUIKUNA" PARA REVALORAR LA IDENTIDAD HUANOQUEÑA EN TIEMPOS DE COVID-19, 2021.

25 de mayo del 2021.

- Curso taller: "Clases virtuales en tiempos de pandemia", dirigido a docentes de la UNHEVAL.

25 de mayo del 2021.

- Herramientas de ofimática y Web 2.0 para docentes nativos e inmigrantes digitales en tiempos de pandemia de las Instituciones Educativas de Huánuco, 2021-I.

25 de mayo del 2021.

- I Concurso de fotografía: "SOY RESPONSABLE DE LO QUE VEO" mostrando escenas de paisajes ambientales y patrimonios ancestrales 2021-I

25 de mayo del 2021.

- Universidad y comunidad, unidos contra la "violencia de género" en tiempos de pandemia y confinamiento por Covid-19, 2021 I.

- **25 de mayo del 2021- 06 de octubre de 2021**

2.5.2. Fecha de Término:

- PROGRAMA DE GÉNERO E INTERCULTURALIDAD "RUSACHI MAQUIKUNA" PARA REVALORAR LA IDENTIDAD HUANOQUEÑA EN TIEMPOS DE COVID-19, 2021.

31 de diciembre del 2021.

- Curso taller: "Clases virtuales en tiempos de pandemia", dirigido a docentes de la UNHEVAL.

17 de agosto del 2021.

- Herramientas de ofimática y Web 2.0 para docentes nativos e inmigrantes digitales en tiempos de pandemia de las Instituciones Educativas de Huánuco, 2021-I.

17 de agosto del 2021.

- I Concurso de fotografía: "SOY RESPONSABLE DE LO QUE VEO" mostrando escenas de paisajes ambientales y patrimonios ancestrales 2021-I

17 de agosto del 2021.

- Universidad y comunidad, unidos contra la "violencia de género" en tiempos de pandemia y confinamiento por Covid-19, 2021 I.

17 de agosto del 2021- 31 de diciembre de 2021



3. Descripción del proyecto y/o actividad

3.1. Identificación del problema y/o necesidad que originó el proyecto y/o actividad:

Estamos viviendo una crisis sin precedentes que afecta a todos los ámbitos de nuestra vida. El primero de ellos el de la salud, sin duda, prioritario para poder atender al resto de los frentes que tenemos abiertos. La situación se complica cuando simultáneamente tenemos que ofrecer respuestas a otras situaciones, como por ejemplo, la evidencia de la indispensabilidad intercultural y enfoques de géneros para las comunidades. En este momento, en el que miles de personas se encuentran físicamente aisladas, unas de otras, la interculturalidad nos ha unido, creando vínculos y acortando la distancia que nos separa, nos ha servido de apoyo durante este período de enorme ansiedad e incertidumbre. Aun contando con ella para superar esta crisis, no debemos olvidar que estos aspectos también sufren sus consecuencias. Numerosos sectores se vieron afectados por el cambio brusco y repentino de actividades, costumbres, trabajos, etc. Esto hizo que muchas personas se adapten a nuevas tendencias y expectativas perdiendo y dejando a las suyas. Además, de que muchos programas de revaloración cultural se vieron afectados y cancelados precisamente por la pandemia en la región Huánuco lo que se busca en este programa es lo que se describirá en los objetivos de la misma.

El mundo ha cambiado y esto se debe a la situación en la que vivimos a causa de la COVID-19 donde muchas rutinas fueron cambiados por nuevos hábitos y costumbres que entran al proceso adaptivo del ser humano a nivel mundial. Empezando a marcar distancia social y a acostumbrarnos a utilizar barbiquejo al momento de salir de casa. Asimismo, se tiene en cuenta que, los actores se adaptan a la nueva disciplina social donde el autocuidado a la salud está por delante de todas las cosas en la que uno estaba acostumbrado, donde los diferentes trabajos presenciales pasaron a formar el hombre office con manejo de nuevas tecnologías, alta capacidad de respuesta y eficiencia operativa son algunos de los desafíos que debemos enfrentar ante esta emergencia sanitaria.

Esta pandemia que azota al país y al mundo trajo una gran preocupación donde las víctimas de violencia de género tienen que convivir con su agresor en cuarentena, puesto que sigue en aumento los riesgos que sufren las mujeres en sus hogares, a causa de ello el gobierno debe tomar medidas al respecto, sobre todo reforzar las línea gratuita 100 del MIMP para que las mujeres puedan tener el respaldo total de las autoridades



respectivas. Para que podamos erradicar la violencia de género, primero debemos erradicar el machismo y eso es una tarea de todos los peruanos.

3.2. Población beneficiaria:

La población beneficiaria o público objetivo primario serán:

- Curso taller "Clases virtuales en tiempos de pandemia"

Directos: *Docentes de todas las facultades de la Universidad Nacional "Hermilio Valdizán"*

Indirectos: *Alumnos de todas las facultades de la Universidad Nacional "Hermilio Valdizán"*

- Herramientas de ofimática y Web 2.0.

Directos: *Docentes del nivel primario y secundario de Instituciones Educativas de Huánuco.*

Indirectos: *Alumnos del nivel primario y secundario de Instituciones Educativas de Huánuco.*

- I Concurso de fotografía: "SOY RESPONSABLE DE LO QUE VEO" mostrando escenas de paisajes ambientales y patrimonios ancestrales 2021-I.

Directo: *Alumnos(as) de todas las facultades de la Unheval.*

Indirecto: *Población huanuqueña*

- Universidad y comunidad, unidos contra la "violencia de género" en tiempos de pandemia y confinamiento por Covid-19, 2021 I y 2021 II.

Directo: *Población en general de la ciudad Huánuco*

Indirecto: *Voluntarios*

3.3. Justificación del Proyecto:

El presente programa y actividades se justifica gracias a la iniciativa de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, a través de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria como parte de un proyecto integrador del eje de trabajo de extensión cultural para fomentar buenos enfoques de géneros e interculturalidad desde el aislamiento social generados por la pandemia, a través de actividades remotas que sensibilizan y capacitan a las poblaciones beneficiarias con el uso de las Tics (tecnologías de información y comunicación) promoviendo el buen uso de herramientas tecnológicas para clases virtuales en tiempos de pandemia para docentes de la universidad así como para docentes de instituciones educativas públicas de los niveles de primaria y secundaria, no siendo ajenos a la revaloración de la identidad huanuqueña con el concurso de fotografías mostrando los bellos paisajes que tiene nuestra región así como nuestra biodiversidad ecológica. La violencia contra las mujeres y las niñas es una de las violaciones más generalizadas de los derechos humanos en el mundo. Se producen muchos casos cada día en



todos los rincones del planeta. Este tipo de violencia tiene graves consecuencias físicas, económicas y psicológicas sobre las mujeres y las niñas, tanto a corto como a largo plazo, al impedirles participar plenamente y en pie de igualdad en la sociedad. Asimismo, hay violencia de género como: violencia contra mujeres y niñas en el ámbito privado, feminicidio, violencia sexual, trata de personas, entre otras. También encontramos que no es muy común escuchar sobre la violencia ejercida en contra de los hombres en una pareja, pues históricamente, en torno a la figura masculina se ha marcado un estereotipo caracterizado por la fuerza física y por la insensibilidad, caso contrario al creado para la mujer. Sin embargo, un caso de maltrato al hombre es mucho más habitual de lo que nosotros pensamos.

3.4. Competencias del perfil:

Estudiante universitario según modelo socio formativo actual de la universidad. *Competencias genéricas:* realizó proyectos para lograr la inclusión social, la construcción de la identidad y el reconocimiento de la diversidad cultural, expresado en evidencia del informe de un proyecto que haya tenido impacto en la mejora de calidad de vida de una organización o un grupo comunitario. Según, el nuevo modelo de la SINEACE en la *DIMENSION FORMACION INTEGRAL FACTOR 25:* menciona el programa de estudios identifica, define y desarrolla la formación integral en los estudiantes esto se evidencia el syllabus y RSU de la UNHEVAL.

3.5. Objetivos:

3.5.1. Objetivo general.

Fortalecer, difundir y promover los enfoques de géneros e interculturalidad para revalorar la identidad en la comunidad huanuqueña en tiempos de Covid-19.

3.5.2. Objetivos específicos.

- Potencializar las metodologías de trabajo en el desarrollo de clases virtuales en cuanto a herramientas digitales para los docentes de la Unheval.
- Ejercitar y reforzar el manejo de herramientas web 2.0 y ofimática para la aplicación en los alumnos de las diferentes Instituciones Educativas de la ciudad de Huánuco.
- Generar conciencia de nuestra diversidad cultural, turística y ambiental que existe en nuestra región Huánuco.
- Contribuir al rompimiento de estereotipos sexistas y tradicionalistas como el machismo y feminismo, potencializando actitudes que fomenten la construcción de roles de equidad e igualdad.



3.6. Metas:

Curso taller "Clases virtuales en tiempos de pandemia"	80 docentes de la UNHEVAL inscritos al curso taller	80 docentes de la UNHEVAL capacitados en el curso taller.	80 docentes de la UNHEVAL ejecutando lo aprendido en el curso taller
Herramientas de ofimática y Web 2.0.	200 docentes de las Instituciones Educativas de Huánuco inscritos en la actividad	200 docentes de las Instituciones Educativas de Huánuco capacitados en la actividad	200 docentes de las Instituciones Educativas de Huánuco ejecutando lo aprendido en la actividad
I Concurso de fotografía "SOY RESPONSABLE DE LO QUE VEO"	90 alumnos de la UNHEVAL inscritos en el concurso	90 alumnos de la UNHEVAL participantes en el concurso	90 alumnos de la UNHEVAL difundiendo sus fotografías en los diversos medios.
Universidad y comunidad, unidos contra la "violencia de género"	300 jóvenes y adolescentes de la ciudad de Huánuco sensibilizadas	300 jóvenes y adolescentes de la ciudad de Huánuco capacitadas en temas de violencia de géneros.	300 jóvenes y adolescentes de la ciudad de Huánuco difundiendo mensajes en temas de violencia de géneros.



3.7. Estrategias metodológicas:

Para lograr las etapas del presente programa y sus diversas actividades la Dirección de responsabilidad social universitaria, aplicará las siguientes estrategias:

3.7.1.1. **Actividad:** Curso taller "Clases virtuales en tiempos de pandemia" Dirigido a docentes de la UNHEVAL.

- Virtualización de los procesos de RSU
- Coordinación y organización con los ponentes, actores involucrados y población beneficiaria.
- Elaboración y difusión de flyer's informativo.
- Organización del proceso de inscripción y comunicación con los docentes interesados en el curso taller: "Clases virtuales en tiempos de pandemia"
- Desarrollo de las capacitaciones virtuales haciendo uso de las Tics,
- Seguimiento y evaluación virtual promoviendo los beneficios que trae este curso taller.

La actividad Curso taller: "Clases virtuales en tiempos de pandemia" dirigido a docentes de la UNHEVAL, se realizará a través de la metodología de aprendizaje en servicio de capacitaciones programadas en tres días consecutivos.

3.7.1.2. **Actividad:** Herramientas de ofimática y Web 2.0 para docentes nativos e inmigrantes digitales en tiempos de pandemia de las Instituciones Educativas de Huánuco, 2021-I.

- Virtualización de los procesos de RSU
- Generar alianzas estratégicas con la DRA-Dirección Regional de Educación- Huánuco.
- Captar al público beneficiario y generar medios de comunicación para la participación en las actividades programadas.
- Capacitación a los docentes del nivel primario y secundario de las diferentes Instituciones Educativas de la ciudad de Huánuco.
- Encuesta de satisfacción online a la población beneficiaria aplicando la escala de Likert, para poder medir el nivel de satisfacción de las capacitaciones realizadas.
- Seguimiento y evaluación virtual promoviendo los beneficios que trae esta actividad.

La actividad Herramientas de ofimática y Web 2.0 para docentes nativos e inmigrantes digitales en tiempos de pandemia de las Instituciones Educativas de Huánuco, 2021-I. Se realizará a través de la metodología de aprendizaje en servicio de capacitaciones programadas divididas en dos temas, las cuales son: Ofimática y herramientas web 2.0. Las herramientas de ofimática y web 2.0 se implementará con éxito en las instituciones educativas, ya que permiten una mejor comunicación y eficiencia entre los docentes.



3.7.1.3. **Actividad:** I Concurso de fotografía: "SOY RESPONSABLE DE LO QUE VEO" mostrando escenas de paisajes ambientales y patrimonios ancestrales 2021-I

- Virtualización de los procesos de RSU
- Generar alianzas estratégicas con las diversas instituciones culturales de nuestra región como, Dircetur, Dirección de Cultura, Asociaciones culturales y de arte.
- Lanzamiento de la convocatoria del I Concurso de fotografía a todos los alumnos en general de la UNHEVAL.
- Elaboración de las bases y demás normativas para el desarrollo de la actividad tomando en cuenta recomendaciones de expertos.
- Invitación a profesionales de la fotografía para el asesoramiento y calificación de estos en el proceso del concurso.
- Evento virtual transmitido por diversos medios de comunicación de la universidad y externos en la exposición de fotografías con la participación de artistas invitados.
- Gestionar premios para los 3 primeros puestos del concurso.
- Seguimiento virtual promoviendo los beneficios que trae esta actividad.
- Alianza estrategia con la dirección de comercio exterior y turismo de Huánuco, Dirección desconcentrada de Cultura de Huánuco, entre otras instituciones relacionadas a la actividad.

La principal actividad implica el conocimiento y aceptación total e incondicional de las bases.

3.7.1.4. **Actividad:** Universidad y comunidad, unidos contra la "violencia de género" en tiempos de pandemia y confinamiento por Covid-19, 2021 I y II.

- Virtualización de los procesos de RSU
- Captar al público beneficiario.
- Involucrar a los alumnos y docentes voluntarios para capacitarse y organizar en la intervención.
- Con la colaboración de los alumnos y docentes voluntarios de psicología identificar a través del test de Fabulas Incompletas de Duss y del Test de Sacks las posibles personas vulnerables a la violencia de género.
- Capacitación y sensibilización de los temas referidos a la violencia de género.
- Cuestionario de grado de satisfacción el cual permitirá recoger la apreciación de los usuarios sobre la atención recibida.
- Seguimiento y evaluación virtual promoviendo los beneficios que trae esta actividad.
- Alianza estrategia con el Centro de Emergencia Mujer sede Huánuco, Colegio Profesional de Obstetricia de Huánuco, entre otras instituciones relacionadas a la actividad.



La actividad: Universidad y comunidad, unidos contra la "violencia de género en tiempos de pandemia y confinamiento por Covid-19, 2021 I y II" se realizará a través de la metodología de aprendizaje en servicio de capacitaciones programadas divididas en cinco sesiones las cuales serán programadas en el cronograma.

La actividad principal será para visibilizar y combatir las problemáticas de género que se dan día a día porque eso es muy grave a los derechos humanos y la socialización debe estar basada en una educación de igualdad y todos asumir las reglas y normas dentro de una familia, dentro de unos espacios laborales y sociales.

3.7.1. Procedimiento para las capacitaciones o sesiones educativas

a) Contenido temático de la primera actividad: Curso taller "Clases virtuales en tiempos de pandemia".

N° DE WEBINAR	TEMA	OBJETIVO	TÉCNICA	RECURSOS	PROCEDIMIENTO
1	Utilización de la pizarra digital	Capacitar al docente de la UNHEVAL en uso de la pizarra digital y el manejo de la plataforma Moodle para exámenes.	Análisis y discusión de grupos.	PPT	-Bienvenida a los participantes del curso.
2	Utilización de Moodle para exámenes		Sala de grupos	Módulo auto instructivo	-Se brindará el link de la asistencia
3	Rúbrica de evaluación en plataforma Moodle		Portafolios	Redes sociales	-Se brindará las pautas sobre uso de las herramientas que se utilizará
			Sondeo de información científica	Google Meet	-Se comunicará las competencias que van a desarrollar durante el curso taller
			Talleres prácticos virtuales y dirigidos	Cisco Webex	
			Exposiciones.	Pizarra Digital	
				Google Drive	-Se precisará la evaluación del impacto del curso con un cuestionario de entrada y salida

Ponentes: **Dr. Helí Mariano Santiago**
Dra. Sumaya Jaimes Reátegui



- b) Contenido temático de la segunda actividad actividad: Herramientas de ofimática y Web 2.0 para docentes nativos e inmigrantes digitales en tiempos de pandemia de las Instituciones Educativas de Huánuco, 2021-I.

N° DE WEBINAR	TEMA	OBJETIVO	TÉCNICA	RECURSOS	PROCEDIMIENTO
1	Manejo de Office para docentes de nivel primaria y secundaria.	reforzar el manejo de herramientas tecnológicas para la aplicación en los alumnos de las diferentes Instituciones Educativas de la ciudad de Huánuco	Análisis y discusión de grupos. Sala de grupos Portafolios Sondeo de información científica Talleres prácticos virtuales y dirigidos Exposiciones.	PPT Módulo auto instructivo Redes sociales Google Meet Cisco Webex Pizarra Digital Google Drive	-Bienvenida a los participantes del curso. -Se brindará el link de la asistencia -Se brindará las pautas sobre uso de las herramientas que se utilizará -Se comunicará las competencias que van a desarrollar durante el curso taller -Se precisará la evaluación del impacto del curso con un cuestionario de entrada y salida
2	Herramientas Web 2.0				

Ponentes: **Ing. Jimmy Flores Vidal**



- c) Contenido temático de la segunda actividad: I Concurso de fotografía "SOY RESPONSABLE DE LO QUE VEO" "ME GUSTA LO QUE VEO" "SOY LO QUE VEO" mostrando escenas de paisajes ambientales y patrimonios ancestrales 2021-I

N° DE WEBINAR	TEMA	OBJETIVO	TÉCNICA	RECURSO	PROCEDIMIENTO
1	Paisajes Ambiental	Revalorar nuestra identidad huanuqueña	Análisis y discusión de grupos. Sala de grupos Talleres prácticos virtuales y dirigidos Exposiciones.	PPT Módulo auto instructivo Redes sociales Google Meet Cisco Webex Pizarra Digital Google Drive	-Convocatoria y cronograma al concurso.
2	Patrimonio Ancestral				-Bases(categorías, premio, jurado)
3	Patrimonio Cultural				-Instituciones auspiciadoras. -Transmisión del evento cultural. -Publicación de resultados -Ceremonia de Premiación

- d) Contenido temático de la tercera actividad: Universidad y comunidad, unidos contra la "violencia de género" en tiempos de pandemia y confinamiento por Covid-19, 2021-II

N° DE WEBINAR	TEMA	OBJETIVO	TÉCNICA	RECURSO	PROCEDIMIENTO
1	La otra pandemia, la violencia basada en género.	Contribuir al rompimiento de estereotipos sexistas y tradicionalistas como el machismo y feminismo, potencializando actitudes que fomenten la construcción de roles de equidad e igualdad.	Análisis y discusión de grupos. Sala de grupos Talleres prácticos virtuales y dirigidos Exposiciones.	PPT Modulo auto instructivo Redes sociales Google Meet Cisco Webex Pizarra Digital Google	-Convocatoria a los jóvenes y adolescentes beneficiarios
2	Tipos de violencia de géneros.				-Formulario de inscripción de beneficiario
3	Rompiendo patrones que solo confunde con violencia				-Enlace de reunión y capacitaciones -Desarrollo de talleres socioformativos y psicoterapeutas
4	Acciones				-Evaluación de



	para no ser violentada o violentado			Drive	resultados con encuestas.
5	Un camino sin violencia.				-Formulario de salida.

3.7.2. Instrumento de evaluación de impacto

- A) Instrumentos de evaluación de impacto de la primera actividad. Curso taller "Clases virtuales en tiempos de pandemia" Dirigido a docentes de la UNHEVAL.
- a) Evaluación antes del desarrollo o ejecución del proyecto. *PROYECTO POR CURSO Y/O ACTIVIDAD*
Se le formula una evaluación con conocimientos previos en Google Drive previa al curso taller "Clases virtuales en tiempos de pandemia" para poder identificar los conocimientos previos que tiene el docente.
 - b) Evaluación durante el desarrollo del proyecto.
El curso taller se desarrolla completamente práctico donde los participantes tuvieron que desarrollar ciertos ejercicios de manera sincrónica.
 - c) Evaluación después del proyecto.
Se le formuló una evaluación en Google Drive respecto a lo aprendido en el curso taller "Clases virtuales en tiempos de pandemia" al concluir la mencionada actividad.
 - d) Evaluación de resultados o de impacto.
Se medirá los resultados con la ficha de evaluación de impacto.
- B) Instrumentos de evaluación de impacto de la segunda actividad. Herramientas de ofimática y Web 2.0 para docentes nativos e inmigrantes digitales en tiempos de pandemia de las Instituciones Educativas de Huánuco, 2021-I.
- a) Evaluación antes del desarrollo o ejecución del proyecto.
Se le formula una evaluación con conocimientos previos en Google Drive previa la actividad para poder identificar los conocimientos previos que tiene el docente.
 - b) Evaluación durante el desarrollo del proyecto.
La actividad se desarrollará completamente práctico donde los docentes participantes tendrán que desarrollar ciertos ejercicios de manera sincrónica.
 - c) Evaluación después del proyecto.
Se le formulará una evaluación en Google Drive respecto a lo aprendido en la actividad al concluir para evaluar el nivel de conocimiento obtenido.
 - d) Evaluación de resultados o de impacto.
Se medirá los resultados con la ficha de evaluación de impacto.
El tamaño y alcance de la desigualdad tecnológica hace que, en muchas ocasiones, se pierda de vista cómo afecta la Brecha Digital a



nuestra juventud. Nada más lejos de la realidad: nuestros adolescentes también sufren, y mucho, los efectos de la Brecha Digital. Y en este sentido, hay que tener en cuenta las desigualdades formativas, muchas veces influidas por las territoriales, la falta de acceso a dispositivos adecuados o a una conexión funcional a Internet, fuertemente condicionadas por las diferencias de recursos económicos. No hay que olvidar los niveles de riesgo de pobreza tan alarmantes entre población joven. Los analfabetos digitales miembros de una generación que se ha visto forzada a aprender a navegar en la web y manipular herramientas digitales, más aún en tiempos de pandemia. Esta situación plantea un fuerte desafío para el que hacer docente, ya que mientras los nativos digitales dependen del uso de dispositivos móviles, redes sociales y el acceso a Wi-fi, la situación de desventaja conduce a invertir el rol de la enseñanza hacia quienes deberían enseñarles.

- C) Instrumentos de evaluación de impacto de la tercera actividad: I Concurso de fotografía "SOY RESPONSABLE DE LO QUE VEO" "ME GUSTA LO QUE VEO" "SOY LO QUE VEO" mostrando escenas de paisajes ambientales y patrimonios ancestrales 2021-I
- a) Evaluación antes del desarrollo o ejecución del proyecto.
Utilizaremos encuestas del conocimiento de la comunidad universitaria con respecto a los lugares turísticos y patrimonios ancestrales de nuestra región.
 - b) Evaluación durante el desarrollo del proyecto.
Evaluaremos a través de cuestionarios a los agentes participantes de la actividad con respeto a las fotografías vistas si tienen alguna referencia antes vistas.
 - c) Evaluación después del proyecto.
Se le formulará una evaluación en Google Drive respecto a lo aprendido en la actividad al concluir para evaluar el nivel de conocimiento obtenido.
 - d) Evaluación de resultados o de impacto.
Se medirá los resultados con la ficha de evaluación de impacto.
- D) Instrumentos de evaluación de impacto de la cuarta actividad: "violencia de género" en tiempos de pandemia y confinamiento por Covid-19, 2021-II
- a) Evaluación antes del desarrollo o ejecución del proyecto.
Se encuestará a los participantes para determinar si tienen conocimientos previos del tema a tratar y/o conocen algunos casos.
 - b) Evaluación durante el desarrollo del proyecto.
Se desarrollará talleres con formularios en Drive respondiendo cuestionarios respecto a los temas tratados en los webinar
 - c) Evaluación después del proyecto.



Se le formulará una evaluación en Google Drive respecto a lo aprendido en la actividad al concluir para evaluar el nivel de conocimiento obtenido.

d) Evaluación de resultados o de impacto.

Se medirá los resultados con la ficha de evaluación de impacto.



3.8. Cronograma de actividades:

N°	ACTIVIDADES	NÚMERO DE HORAS SEMANALES DE EJECUCIÓN DE PROYECTOS															
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16
1	Planificación y formulación de proyectos y actividades.	X															
2	Convocatoria a docentes y alumnos de las 14 facultades de la DRSU		X														
3	Identificación de población beneficiaria.		X														
4	Elaboración de material multimedia para la presentación y anuncios de las actividades.			X													
5	Desarrollo del Curso taller "Clases virtuales en tiempos de pandemia"				X												
6	Entrega de certificados a los asistentes y ponentes del curso taller. y elaboración de informe final.								X								X
1	Planificación y formulación de la actividad.	X															
2	Gestión de alianza estratégica con la DRE Hco.						X										
3	Identificación de población beneficiaria.																
4	Desarrollo de la actividad Herramientas Web 2.0 para docentes nativos e inmigrantes digitales en tiempos de pandemia de las Instituciones Educativas de Huánuco, 2021-I.								X		X		X		X		
5	Elaboración de certificados e informe final																X
1	Convocatoria a todo el alumnado a participar en el concurso de fotografía						X										
2	Recepción de fotografías y participantes clasificados por categorías										X						
3	Evento I Concurso de fotografía "SOY RESPONSABLE DE LO QUE VEO" mostrando escenas de paisajes ambientales y patrimonios ancestrales 2021-I												X				



3.9. Financiamiento:

Autofinanciado.

3.10. Recursos y Presupuesto:

Recursos	Unidad de medida	Total	Costo unitario	Costo total
Materiales de escritorio				
Internet	Horas	4	105.90	423.60
Servicio de luz	Mes	4	50.00	200.00
USB	Unidad	4	32.00	128.00
Laptop	unidad	4	2500.00	10000.60
Sub total				10751.16
Otros: Imprevistos				1075.60
TOTAL				11826.76



3.11. Bibliografía:

- DEFENSORÍA DEL PUEBLO (2013), Los Enfoques de Género e Interculturalidad en la Defensoría del Pueblo. Recuperado de: https://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/DP_Folleto_Genero_Interculturalidad.pdf
- DIARIO EL PERUANO (2020), La cultura y las artes en tiempos de pandemia. Recuperado de: <https://elperuano.pe/noticia/96168-la-cultura-y-las-artes-en-tiempos-de-pandemia>
- ENRIC GIL GARCIA (2006), La web 2.0. Recuperado de: http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/17821/3/XX08_93006_013_31-1.pdf
- FELICIA MIRIAN GONZALES LLANEZA (2007), Instrumentos de evaluación de evaluación psicológica. Recuperado de: http://newpsi.bvs-psi.org.br/ebooks2010/en/Acervo_files/InstrumentosEvaluacionPsicologica.pdf
- JULISSA MANTILLA FALCÓN (2012), La importancia de la aplicación del enfoque de género al derecho: asumiendo nuevos retos. Recuperado de: <file:///LalImportanciaDeLaAplicacionDelEnfoqueDeGeneroAlDer-5110711.pdf>
- Los nativos digitales también sufren la brecha digital http://www.ugt-andalucia.com/pt/web/10157/noticias/-/asset_publisher/gJ7n/content/los-nativos-digitales-tambien-sufren-la-brecha-digital
- MINISTERIO DE LA MUJER Y POBLACIONES VULNERABLES (2017), Conceptos fundamentales para la transversalización del enfoque de género. Recuperado de: <https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dcteg/Folleto-Conceptos-Fundamentales.pdf>
- Nativos e inmigrantes digitales dentro del aula <https://www.cuhm.edu.mx/01/02/2018/nativos-e-inmigrantes-digitales-dentro-del-aula/>
- SONIA SANTOVEÑA CASAL (2019), Metodología didáctica en entornos virtuales de aprendizaje. Recuperado de: https://www.ugr.es/~sevimeco/revistaeticanet/Numero3/Articulos/Formateados/metodologia_didactica.pdf
- UNESCO (2019), En tiempos de crisis las personas necesitan la cultura. Recuperado de: <https://es.unesco.org/news/tiempos-crisis-personas-necesitan-cultura>
- Violencia contra hombres. Una violencia más silenciosa <https://www.gob.mx/imjuve/articulos/violencia-contra-hombres-una-violencia-mas-silenciosa>
- Violencia de Género y sus tipos <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/faqs/types-of-violence>



3.12. Anexos:

UNHEVAL
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN - HUÁNUCO
VICERRECTORADO ACADÉMICO

LICENCIADA
RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N.º 090-2019-SUNHEVAL/CD

RSU UNHEVAL
DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Cive del Pillco

Proyectos de EXTENSIÓN CULTURAL

Strategias y acciones

PROGRAMA DE GÉNERO E INTERCULTURALIDAD "RUSACHI MAQUIKUNA" PARA REVALORAR LA IDENTIDAD HUANUQUEÑA EN TIEMPOS DE COVID-19, 2021.

I Concurso de fotografías "SOY LO QUE VEO" mostrando escenas de paisajes ambientales y patrimonios ancestrales 2021-I.

Herramientas de Ofimática Web 2.0 para docentes nativos e inmigrantes digitales en tiempos de pandemia de las Instituciones Educativas de Huánuco, 2021-I.

Universidad y comunidad, unidos contra la "Violencia de género" en tiempos de pandemia y confinamiento por COVID - 19, 2021 I y II.

@RSU-Unheval

Ilustración: Andy Maque Ponce
Flavio Becerra Maque



ANEXO 2:



UNHEVAL

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN - HUÁNUCO
VICERRECTORADO ACADÉMICO

LICENCIADA
RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 099-2019-SUNEDUCO



DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD
SOCIAL UNIVERSITARIA

CURSO

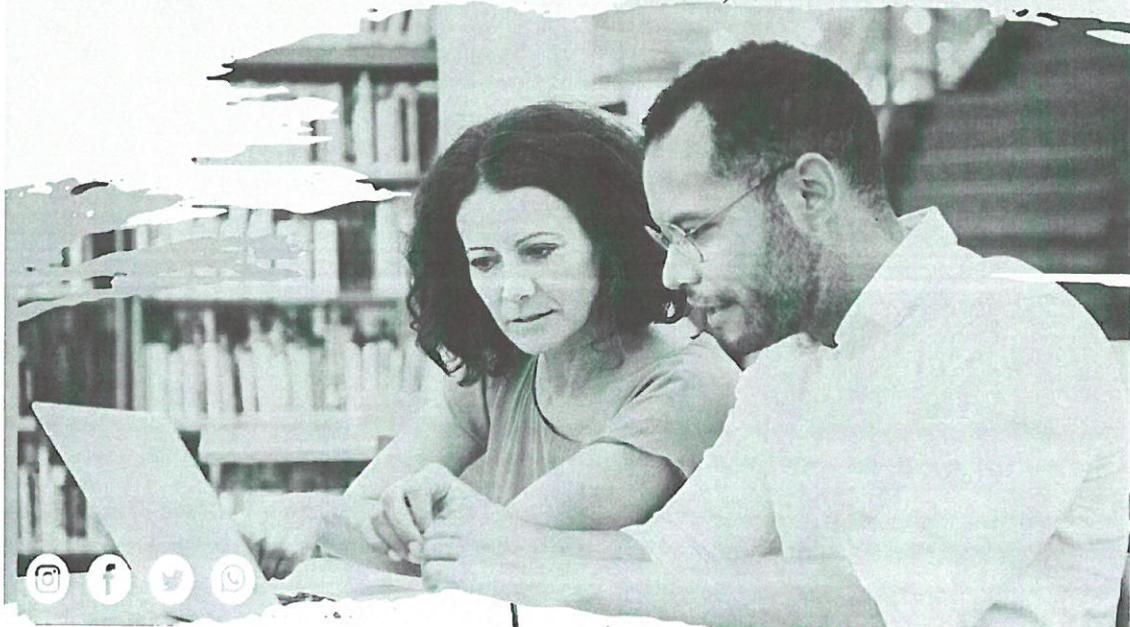
TALLER

**CLASES VIRTUALES EN
TIEMPOS DE PANDEMIA**

**DIRIGIDOS A
DOCENTES DE LA
UNHEVAL**

TEMARIO

EXPOSITORES	TEMA	FECHA
Estad. Heli Mariano Santiago	Herramientas de trabajo para la clase virtual: Pizarra digital y Lápiz digital.	21 abril Hora 7 – 9pm
Dr. Sumaya Jaimes Reátegui	Elaboración de exámenes en la Plataforma Moodle.	22 abril Hora 7 – 9pm
Dr. Sumaya Jaimes Reátegui	Elaboración de la Rúbrica de evaluación en plataforma Moodle.	23 abril Hora 7 – 8pm
Estad. Heli Mariano Santiago	Elaboración de la Rúbrica de evaluación con Classroom	23 abril Hora 8 – 9pm





Escala de Likert

Nivel de Respuestas	Muy satisfecho	satisfecho	Neutro	Insatisfecho	Muy insatisfecho
Codificación	5	4	3	2	1

19



UNHEVAL

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN - HUÁNUCO
VICERRECTORADO ACADÉMICO

LICENCIADA
RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 099-2019-UNHEVAL CD



DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD
SOCIAL UNIVERSITARIA



MEDIO AMBIENTE

PROYECTOS INTEGRADORES

➤ **“Campañas de sensibilización virtual sobre buenas prácticas ambientales con participación de docentes, administrativos y estudiantes voluntarios de RSU”.**



➤ **La UNHEVAL y la intervención participativa en el cuidado del medio ambiente a través de buenas prácticas “yo reciclo, yo segrego, yo elimino” 2021-I y 2021-II.**

 **RSU-Unheval**



UNHEVAL

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN - HUÁNUCO
VICERRECTORADO ACADÉMICO

LICENCIADA
RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N.º 099-2019-SUNEDUCO



DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD
SOCIAL UNIVERSITARIA

PROYECCIÓN *Social*

Proyectos
Integradores



"Campana de comunicación integral de buenas prácticas de salud para el desarrollo de capacidades en poblaciones vulnerables en tiempos de pandemia 2021"

"La UNHEVAL y el fortalecimiento de las acciones preventivas e informativas sobre una eventual tercera ola por Covid 19, a nivel institucional y local, 2021-I"

"La UNHEVAL y el fortalecimiento de las acciones preventivas e informativas sobre el retorno a una nueva normalidad en tiempos de Covid 19, a nivel institucional y local, 2021-II"

Facebook
@RSU-Unheval

Dirección de Responsabilidad Social Universitaria



UNHEVAL

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN - HUÁNUCO
VICERRECTORADO ACADÉMICO



DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

LICENCIADA
RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 099-2019-SUNEDUCO

Proyectos EXTENSIÓN CULTURAL

Integrando saberes

Cive del Pillco



**PROGRAMA DE GÉNERO E INTERCULTURALIDAD
"RUSACHI MAQUIKUNA" PARA REVALORAR LA
IDENTIDAD HUANOQUEÑA EN TIEMPOS DE
COVID-19, 2021.**

**I Concurso de fotografías "SOY
LO QUE VEO" mostrando escenas de paisajes
ambientales y patrimonios ancestrales 2021-I.**

**Herramientas de Ofimática Web 2.0 para docentes nativos
e inmigrantes digitales en tiempos de pandemia de
las Instituciones Educativas de Huánuco, 2021-I.**

**Universidad y comunidad, unidos contra la "Violencia de
género" en tiempos de pandemia y confinamiento por
COVID - 19, 2021 I y II.**



@RSU-Unheval

**Ilustración: Andy Maque Ponce
Flavio Becerra Maque**

Informe de actividades

PROYECTOS INTREGRADORES Y ACTIVIDADES EN SUS TRES EJES DE
TRABAJO DE LA DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
UNIVERSITARIA UNHEVAL 2021

Mary Luisa Maque Ponce

Abraham Parra Moreno

Joseph Junior Arrieta Flores

Pillco Marca, abril del 2021



Universidad Nacional "Hermilio Valdizán"
Vicerrectorado Académico



Dirección de Responsabilidad
Social Universitaria

Contenido

1. Introducción	3
2. Aspectos Generales	3
2.1. Objetivos	3
3. Proyectos Integradores	3
3.1. Extensión Cultural	4
3.1.1. Actividades	4
3.1.2. Actividad desarrollada	5
3.2. Proyección Social	5
3.2.1. Actividades	5
3.3. Medio Ambiente	6
3.3.1. Actividad	6
4. Conclusiones	6
5. Referencias bibliográficas	7
6. Anexos	8

1. Introducción

La Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco, en base a la Ley N° 30220 y el Estatuto vigente, tiene como función principal, formar profesionales íntegros con sensibilidad social, comprometida con sus pueblos para defender, conservar, acrecentar, difundir los valores éticos, ambientales y tradicionales, teniendo en cuenta principios de equidad e inclusión social, fortaleciendo su identidad cultural local, regional y nacional a través de los trabajos de responsabilidad social universitaria, orientado al desarrollo socio económico de la población más vulnerable de la región, como alternativas viables a la solución de sus problemas más urgentes.

Es por ello que el presente informe describe los proyectos y actividades a desarrollar en el presente año académico 2021 en los semestres I y II, con el propósito de cumplir y extender los objetivos trazados en el plan de mejora propuesto a la Dirección De Responsabilidad Social Universitaria. Es así que pusimos en marcha la formulación, planteamiento y estrategias metodológicas para cumplir con los objetivos trazados de cada proyecto en sus respectivos ejes de trabajo.

2. Aspectos Generales

2.1. Objetivos.

Los objetivos de la Dirección de Responsabilidad Social son los siguientes:

- Desarrollar e implementar una gestión social, ecoeficiente y medioambientalmente responsable.
- Incluir el enfoque de RSU en el conjunto de la actividad académica.
- Promover el enfoque de RSU en las investigaciones.
- Desarrollar mecanismos de vinculación eficaces de la universidad con múltiples actores sociales, promoviendo una proyección social, extensión universitaria y medio ambiente sostenible.

Los objetivos de la responsabilidad social universitaria se materializan en la formación profesional, investigación, gestión institucional, proyección social, extensión cultural y medio ambiente.

3. Proyectos Integradores

La Dirección de Responsabilidad Social Universitaria prepara proyectos con enfoques de género e interculturalidad, como parte del objetivo y acción estratégica consignadas en la Matriz del PEI 2020-2024 de la UNHEVAL. De modo

que fueron alineados en los planes de mejora para cada uno de los ejes de trabajo para este año académico 2021.

3.1. Extensión Cultural

Proyecto: **PROGRAMA DE GÉNERO E INTERCULTURALIDAD “RUSACHI MAQUIKUNA” PARA REVALORAR LA IDENTIDAD HUANUQUEÑA EN TIEMPOS DE COVID-19, 2021.**

Objetivo General: Fortalecer, difundir y promover los enfoques de géneros e interculturalidad para revalorar la identidad en la comunidad huanuqueña en tiempos de Covid-19.

Objetivos específicos:

- Potencializar las metodologías de trabajo en el desarrollo de clases virtuales en cuanto a herramientas tecnológicas para los docentes de la Unheval.
- Ejercitar y reforzar el manejo de herramientas web 2.0 y ofimática para la aplicación en los alumnos de las diferentes Instituciones Educativas de la ciudad de Huánuco.
- Generar conciencia de nuestra diversidad cultural, turística y ambiental que existe en nuestra región Huánuco.
- Contribuir al rompimiento de estereotipos sexistas y tradicionalistas como el machismo y feminismo, potencializando actitudes que fomenten la construcción de roles de equidad e igualdad.

3.1.1. Actividades.

- Curso taller “Clases virtuales en tiempos de pandemia” Dirigido a docentes de la UNHEVAL.
- Herramientas de ofimática y Web 2.0 para docentes nativos e inmigrantes digitales en tiempos de pandemia de las Instituciones Educativas de Huánuco, 2021-I.
- I Concurso de fotografía “SOY RESPONSABLE DE LO QUE VEO” mostrando escenas de paisajes ambientales y patrimonios ancestrales 2021-I
- Universidad y comunidad, unidos contra la “violencia de género” en tiempos de pandemia y confinamiento por Covid-19, 2021 I.

3.1.2. Actividad desarrollada.

- Curso taller “Clases virtuales en tiempos de pandemia” Dirigido a docentes de la UNHEVAL.

Desarrollado los días 21, 22 y 23 de abril con el siguiente temario en exposición.

EXPOSITORES	TEMA	FECHA
Estad. Heli Mariano Santiago	Herramientas de trabajo para la clase virtual: Pizarra digital y Lápiz digital.	21 abril Hora 7 – 9pm
Dr. Sumaya Jaimes Reátegui	Elaboración de exámenes en la Plataforma Moodle.	22 abril Hora 7 – 9pm
Dr. Sumaya Jaimes Reátegui	Elaboración de la Rúbrica de evaluación en plataforma Moodle.	23 abril Hora 7 – 8pm
Estad. Heli Mariano Santiago	Elaboración de la Rúbrica de evaluación con Classroom	23 abril Hora 8 – 9pm

Elaboramos también las constancias de participación, quedando pendiente la entrega a los docentes del curso taller “Clases virtuales en tiempos de pandemia” Dirigido a docentes de la UNHEVAL” .

3.2. Proyección Social.

Proyecto: **CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN INTEGRAL DE BUENAS PRÁCTICAS DE SALUD PARA FORTALECER CAPACIDADES EN POBLACIONES VULNERABLES EN TIEMPOS DE PANDEMIA, UNHEVAL-HUÁNUCO 2021 I – II.**

Objetivo General: Prevenir contagios de Covid-19 en nuestra comunidad universitaria y local a través de una campaña de comunicación integral de buenas prácticas de salud para fortalecer capacidades en tiempos de pandemia 2021.

Objetivos específicos:

- Fortalecer las capacidades preventivas e informativas sobre una eventual tercera ola por Covid-19, a nivel institucional y local, 2021-I.
- Fortalecer las capacidades preventivas e informativas sobre una nueva normalidad en tiempos de Covid-19, a nivel institucional y local, 2021-I.

3.2.1. Actividades.

- La UNHEVAL y el fortalecimiento de las acciones preventivas e informativas sobre una eventual tercera ola por Covid-19, a nivel local e institucional, 2021-I.

- La UNHEVAL y el fortalecimiento de las acciones preventivas e informativas sobre el retorno a una nueva normalidad en tiempos de Covid-19, a nivel local e institucional, 2021-II.

3.3. Medio Ambiente.

Proyecto: **CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN VIRTUAL SOBRE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES CON PARTICIPACIÓN DE DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y ESTUDIANTES VOLUNTARIOS DE RSU.**

Objetivo General: Conservar el medio ambiente y la biodiversidad, promoviendo el reciclaje, la segregación y la correcta eliminación de desechos sólidos a través de campañas de sensibilización.

Objetivos específicos:

- Diseñar e implementar un plan de sensibilización, fortaleciendo valores éticos de protección, uso y conservación del entorno ambiental, con la participación activa de la comunidad universitaria en general.
- Capacitar a los beneficiarios sobre las buenas prácticas ambientales en tiempos de Covid-19.
- Reducir la contaminación ambiental en nuestra ciudad empezando desde el núcleo de la sociedad que son las familias.
- Concientizar a los ciudadanos a cerca de la importancia de la preservación de nuestros recursos.
- Fortalecer los cuidados ambientales que suscitan dentro de la ciudad de Huánuco en tiempos de Covid-19.

3.3.1. Actividad

- La UNHEVAL y la intervención participativa domiciliaria para el cuidado del medio ambiente a través de buenas prácticas “yo reciclo, yo segrego, yo elimino” en el departamento de Huánuco 2021 I - II.

4. Conclusiones.

Los proyectos presentados han sido elaborados con el propósito de generar impacto entre universidad y sociedad por ello las estrategias metodológicas que se van a desarrollar como proceso para la obtención del objetivo general cumplen estrictamente con lo establecido en el reglamento y directiva de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria.

Además, que serán parte de una experiencia sumamente gratificante y significativa en el proceso de formación académica de los voluntarios y agentes involucrados, teniendo como resultado del proceso de intervención un gran

aprendizaje, aunado al reforzamiento de un conjunto de valores tales como: solidaridad, participación, respeto, responsabilidad, compromiso, que sin duda; han dado lugar a nuestro crecimiento y desarrollo como profesionales. Consideramos que nuestros conocimientos, capacidades, habilidades, destrezas y actitudes se han puesto en acción, de tal modo que ha permitido una perspectiva distinta del quehacer profesional.

5. Referencias bibliográficas

- Reglamento General De Responsabilidad Social Universitaria De La Universidad Nacional "Hermilio Valdizán" Huánuco 2020.
- Directiva Para La Presentación Y Ejecución De Proyectos Y Actividades De Responsabilidad Social Universitaria. Huánuco 2020.
- Plan Estratégico Institucional de la Universidad Nacional "Hermilio Valdizán" Huánuco 2020 – 2024.

6. Anexos

Anexo 1.- Flyers de cada eje de trabajo.

UNHEVAL
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN - HUÁNUCO
VICERRECTORADO ACADÉMICO

LICENCIADA
RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N.º 099-2019/UNHEVAL/CD

RSU UNHEVAL
DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Proyectos de EXTENSIÓN CULTURAL

Cive del Pillco

Integradores

PROGRAMA DE GÉNERO E INTERCULTURALIDAD "RUSACHI MAQUIKUNA" PARA REVALORAR LA IDENTIDAD HUANUQUEÑA EN TIEMPOS DE COVID-19, 2021.

I Concurso de fotografías "SOY LO QUE VEO" mostrando escenas de paisajes ambientales y patrimonios ancestrales 2021-I.

Herramientas de Ofimática Web 2.0 para docentes nativos e inmigrantes digitales en tiempos de pandemia de las Instituciones Educativas de Huánuco, 2021-I.

Universidad y comunidad, unidos contra la "Violencia de género" en tiempos de pandemia y confinamiento por COVID - 19, 2021 I y II.

@RSU-Unheval

**Ilustración: Andy Maque Ponce
Flavio Bererra Maque**



UNHEVAL

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN - HUÁNUCO
VICERRECTORADO ACADÉMICO



DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD
SOCIAL UNIVERSITARIA

LICENCIADA
RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 099-2019-SUNEDUC/D

PROYECCIÓN *Social*



"Campana de comunicación integral de buenas prácticas de salud para el desarrollo de capacidades en poblaciones vulnerables en tiempos de pandemia 2021"

"La UNHEVAL y el fortalecimiento de las acciones preventivas e informativas sobre una eventual tercera ola por Covid 19, a nivel institucional y local, 2021-I"

"La UNHEVAL y el fortalecimiento de las acciones preventivas e informativas sobre el retorno a una nueva normalidad en tiempos de Covid 19, a nivel institucional y local , 2021-II"

Facebook

@RSU-Unheval

Dirección de Responsabilidad Social Universitaria



UNHEVAL

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZÁN - HUÁNUCO
VICERECTORADO ACADÉMICO

LICENCIADA

PRODUCCIÓN DEL COMITÉ DIRECTIVO 1979-2019



DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD
SOCIAL UNIVERSITARIA

MEDIO AMBIENTE

PROYECTOS INTEGRADORES

“Campañas de sensibilización virtual sobre buenas prácticas ambientales con participación de docentes, administrativos y estudiantes voluntarios de RSU”.



La UNHEVAL y la intervención participativa en el cuidado del medio ambiente a través de buenas prácticas “yo reciclo, yo segrero, yo elimino” 2021-I y 2021-II.

 RSU-Unheval

Anexo 2: Oficio de invitación para la reunión con docentes de todas las facultades para la presentación y exposición de los proyectos integradores 2021.



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"
UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN" DE HUÁNUCO
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA



Huánuco, 08 de abril del 2021

OFICIO CIRCULAR N° 005-2021-UNHEVAL-DRSU.

Señores : DECANOS Y DIRECTORES DE LAS UNIDADES DE RSU DE FACULTADES.

Dr. José Luis MANDUJANO RUBIN	Dr. Armando PIZARRO ALEJANDRO (Derecho)
Dr. Isidro Teodoro ENCISO GUTIÉRREZ	Mg. Roque VALDIVIA JARA (Economía)
Dr. Marco VILLAVICENCIO CABRERA	Ing. Jimmy FLORES VIDAL (Ing. Ind. y de Sistemas)
Dra. Mérida RIVERO LAZO	Dr. Juvenal A. OLIVEROS DÁVILA (Adm. y Turismo)
Dra. Edith Haydee BERAÚN QUIÑONEZ	Mg. Elizabeth CHAVEZ HUAMAN (Psicología)
Dr. Ciro Ángel LAZO SALCEDO	Dr. Adalberto LUCAS GABELLO (Cs. de Educación)
Dra. Enith VILLAR CARBAJAL	Mg. Ennis JARAMILLO FALCÓN (Enfermería)
Dr. Magno GONGORA CHÁVEZ	Dr. Wilder MARTEL TOLENTINO (Med. Veterinaria)
Dra. Ibeth FIGUEROA SÁNCHEZ	Dra. Antonia JERI GUERRA (Obstetricia)
Dr. Bernardo DÁMASO MATA (Medicina)	Mg. Antonio BALLARTE BAYLON (Odontología)
Dr. Fernando GONZALES PARIONA	M.Sc. Minam RAMOS RAMIREZ (Cs. Agrarias)
Dr. Pedro Pablo SAQUICORAY AVILA	Director de URS (Cs. Sociales)
Dr. Víctor Manuel GOICOICHEA VARGAS	Director de URS (Ing. Civil y Arquitectura)
Mg. José Ángel FALCON RIVA AGUERO	Director de URS (Cs. Contables y Finan.)

ASUNTO: PRESENTACIÓN DE PROYECTOS INTEGRADORES.

REF. : POI - DRSU 2021.

De mi mayor consideración,

Por medio de la presente me dirijo para hacerles llegar un cordial saludo, a la vez invitarle a una reunión de trabajo para la Presentación de Proyectos Integradores así dando cumplimiento al POI-2021-DRSU, para el día 16 ABR 2021 a las 18 hrs. Se envía el link:

<https://unheval.webex.com/unheval/j.php?MTID=mf1b3080ce165b621e6ad11fee1fb4734d>

Esperando contar con su asistencia. Aprovecho la oportunidad para hacer llegar las muestras de mi especial deferencia.

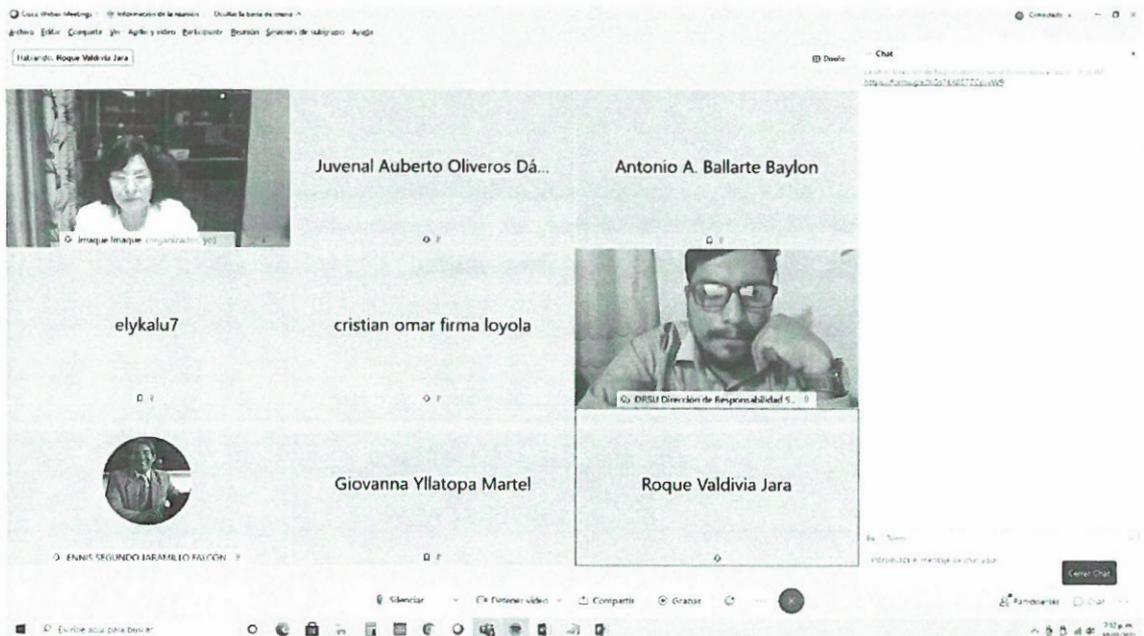
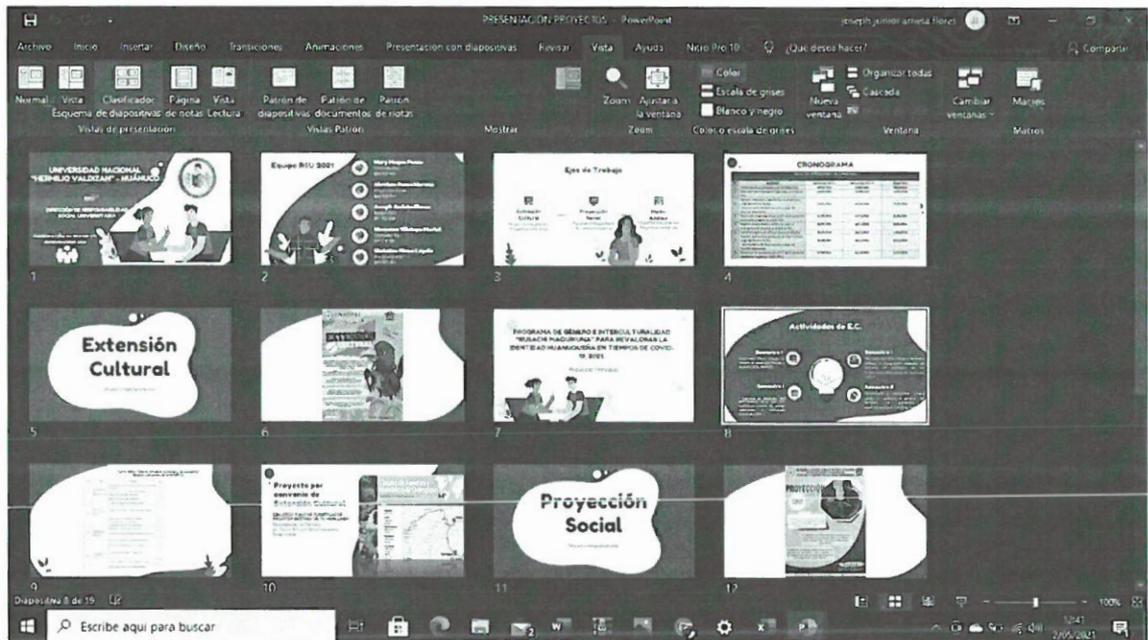
Atentamente,

Dra. Mary Luisa Maque Ponce
DIRECTORA DE RESPONSABILIDAD
SOCIAL UNIVERSITARIA

c.c. Archivo
MLMP:qym

5

Anexo 3: Reunión de presentación de proyectos integradores realizado el día 16 de abril.



Anexo 4: Flyers del Curso taller "Clases virtuales en tiempos de pandemia" Dirigido a docentes de la UNHEVAL.

UNHEVAL
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN - HUÁNUCO
VICERRECTORADO ACADÉMICO

LICENCIADA
RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N.º 099-2019-SUNEDUCO

RSU UNHEVAL
DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

CURSO TALLER

CLASES VIRTUALES EN TIEMPOS DE PANDEMIA

DIRIGIDOS A DOCENTES DE LA UNHEVAL

TEMARIO

EXPOSITORES	TEMA	FECHA
Estad. Heli Mariano Santiago	Herramientas de trabajo para la clase virtual: Pizarra digital y Lápiz digital.	21 abril Hora 7 – 9pm
Dr. Sumaya Jaimes Reátegui	Elaboración de exámenes en la Plataforma Moodle.	22 abril Hora 7 – 9pm
Dr. Sumaya Jaimes Reátegui	Elaboración de la Rúbrica de evaluación en plataforma Moodle.	23 abril Hora 7 – 8pm
Estad. Heli Mariano Santiago	Elaboración de la Rúbrica de evaluación con Classroom	23 abril Hora 8 – 9pm

Anexo 5: Relación de docentes de la UNHEVAL inscritos al Curso taller “Clases virtuales en tiempos de pandemia”

Apellidos y Nombre	Facultad de Procedencia	Correo electrónico	Número de celular.
Vega Jara, Liliana	Ciencias Agrarias	lvega@unheval.edu.pe	969784950
Herrera Veramendi, Russ Elvis	Ciencias Agrarias	Israel-Smith1@outlook.com	948139490
Fidel Rojas Inga	Educación	fidelrojasinga@hotmail.com	953503347
Tolentino Cotrina, Melina	Educación	melina_tolentino@hotmail.com	976121561
Huapalla Céspedes Bethsy Diana	Enfermería	bhuapalla@unheval.edu.pe	990957692
Flores Vidal Jimmy Grover	Ingeniería Industrial Y Sistemas	jimmygfv@hotmail.com	920807767
Ines Fusebia Jesus Tolentino	Fiis	inesjesustolentino@gmail.com	996990321
Ramos García, Jessye Mirtha	Obstetricia	jramos@unheval.edu.pe	950852121
Miriam Elizabeth Ramos Ramirez	Ciencias Agrarias- Ingeniería Agroindustrial	ramosmiri@yahoo.es	958578152
Perez Trujillo, Eugenio Fausto	Ciencias Agrarias	eperez@unheval.edu.pe	956963040
Bocangel Weydert Guillermo Augusto	Industrial	gbocangel@hotmail.com	997948140
Tello Cornejo, Janeth Leynig	Economía	jtello@unheval.edu.pe	998811228
Vargas Solórzano Jhony Willian	Ciencias Agrarias - Ingeniería Agroindustrial	jwvargass@unheval.edu.pe	
Mendoza Tucto Raul Filiol	Ciencias Agrarias	rmendoza@unheval.edu.pe	963519784
Sobrado Gómez Angel	Ciencias Agrarias	sobrado815@gmail.com	930287717
Berrospi Noria Jean Paul	Facultad De Ciencias Sociales	jpberrospi@unheval.edu.pe	935244060
Rojas Bravo Violeta Benigna	Enfermería	brojas@unheval.edu.pe	942106088
Valverde Rodriguez Agustina	Ciencias Agrarias	avalverde@unheval.edu.pe	980975531
Vega Jara, Liliana	Ciencias Agrarias	lvega@unheval.edu.pe	969784950
Cueto Rosales César Robert	Ciencias Agrarias	ccueto@unheval.edu.pe	949131006
Villanueva Tiburcio, Juan Edson	Escuela Profesional De Ingeniería Agroindustrial	juanedvi@unheval.edu.pe	931266313
Quiñones Flores Mitsi Marleni	Obstetricia	mmpq_1228@hotmail.com	962628019

Maccha Valle Nelly Francisca	Medicina	nelly.nmv95@gmail.com	994664368
Villanueva Reategui Juan	Ciencias Agrarias	jvillanueva@unheval.edu.pe	955955953
Martínez Morales Cecilia Vilma	Psicología	cmartinez@unheval.edu.pe	945815894
Asado Hurtado, Ana Mercedes	Ciencias Agrarias	aasado@unheval.edu.pe	962680033
Liliana Fretel Ramirez	Ciencias Sociales	lfretelramirez@gmail.com	965993388
Guanilo Luna , Ulises Reenier	Ciencias Administrativas Y Turismo	ulisesguanilo@unheval.edu.pe	943409006
Nacion Moya, Julio Augusto	Ciencias Contables Y Financieras	julnamo@hotmail.com	962907670
Rosas Valdivia María Jesús	Ciencias Sociales	rovamaje@hotmail.com	962070795
Alvarado Dueñas, Rogelio	Si	ralvadar@unheval.edu.pe	993638979
Flores Ayala Victor	Enfermería	vfloresgr@gmail.com	958462906
Mendoza Tucto, Raul Filiol	Ciencias Agrarias	rmendoza@unheval.edu.pe	963519784
Huaynate Delgado Elias Tito	Ciencias Contables Y Financieras	eliashude@hotmail.com	962652499
Vela López Silna Teresita	Enfermería	Svela@unheval.edu.pe	962673921
Maque Ponce, Mary Luisa	Obstetricia	lmaque@unheval.edu.pe	962576108
Ennis Segundo Jaramillo Falcón	Enfermería	ennisjf123@hotmail.com	975011454
Villar Carbajal	Enfermeria	enit_villar@hotmail.com	962932226
Zevallos García, Josué	Ciencias Agrarias	jzevallosg@unheval.edu.pe	971946666
Zevallos García, Josué	Ciencias Agrarias	jzevallosg@unheval.edu.pe	971946666
Alvarez Ortega Luzvelia	Enfermeria	luzvelialvarez@gmail.com	944899725
Dávila Cárdenas, Isabel	Facultad De Ciencias Sociales	idavila@unheval.edu.pe	999133024
Alvarez Benaute Luisa Madolyn	Ciencias Agrarias	lalvarez@unheval.edu.pe	939047043
Mancilla Chamorro Ivan Teodoro	Ciencias Administrativas Y Turismo	imancilla@unheval.edu.pe	962679084
Gabino González Zoilita	Educación	zgabinogonzalez@gmail.com	990003713
Mezán Caldas Joyce Kristel	Ciencias Sociales	joycemeyzancaldas@gmail.com	962909050
Suárez Landauro, Reynaldo	Facultad De Ingeniería Civil Y Arquitectura	rsuarez@unheval.edu.pe	963605688
Aguirre Cano Mida	Enfermería	midaacano62@gmail.com	962613066

Chamorro Gómez Ruth Esther	Ciencias Agrarias	rchamorro@unheval.edu.pe	964341448
Palomino González Julia	Contabilidad	julyfrancis01@hotmail.com	968449553
Ariza Avila Ernestina	Medicina Veterinaria	ernest_marta@outlook.com	962931927
De La Mata Huapaya, Rosario	Obstetricia	rdelamata@unheval.edu.pe	996649586
Pablo Ramirez Lenin	Ciencias Agrarias	pablo17rl@hotmail.com	917313027
Campos Albornoz Miltao Edelo	Ciencias Agrarias	mcampos@uneval.edu.pe	917885545
Aranciaga Campos Holger Alex	Enfermeria	holgeralexac8@gmail.com	990153413
Pablo Ramirez Lenin	Ciencias Agrarias	lpablo@unheval.edu.pe	917313027
LLANOS De TARAZONA MARINA IVERCIA	Enfermería	mllanos@unheval.edu.pe	968618275
Dávila Cárdenas Isabel	Ciencias Sociales	idavila@unheval.edu.pe	999133024
Montalvo Villogas, Jorge	Psicología	sago_lucas@hotmail.com	945638387
Condori Yana	Universidad Católica Santa María	xiomara.condori.2004.2003@gmail.com	922033447
Villegas Francisco	Fica	villegasbronx@hotmail.com	969416253
Jaimes Reátegui Sumaya	Arquitectura	sjaimes@unheval.edu.pe	962930769
Regalado Nación José Mauricio	Fica	jmregaladonacion@yahoo.es	962925199
Soto Coz, Lyndon Victor	Facultad De Ingenieria Civil Y Arquitectura	lsoto@unheval.edu.pe	979793560
Estela Livia Patricia Karim	Ingenieria Civil	patricia.estela@unheval.edu.pe	962656655
Torres Romero, Lucio	Ingenieria Civil Y Arquitectura	ltorres@unheval.edu.pe	962506340
Toledo Martínez Juan Daniel	Ciencias Contables Y Financieras	jtoledo@unheval.edu.pe	972258022
Ariza Avila Ernestina	Medicina Veterinaria	ernest_marta@outlook.com	962931927
Huamán Leandro Liceth Rocío	Ingeniería Agroindustrial	rocioliz15@gmail.com	993856644
Darcy Eudomilia Arestegui De Kohama	Facultad De Ingeniería Civil Y Arquitectura	darestegui@unheval.edu.pe	988562999
Anibal Rivero Rafael Antonio	Ciencias Administrativas Y Turismo	ranibal@unheval.edu.pe	947956844
Alcedo Diaz Charles	Facultad De Ingenieria Y Arqitectura	calcedo@unheval.edu.pe	990990726
Anibal Rivero Rafael Antonio	Ciencias Administrativas Y Turismo	ranibal@unheval.edu.pe	947956844

Monzon Coello Cristian Gerardo	Ing. Civil	MONZONCOELLO@GMAIL.COM	975335101
Llanos De Tarazona Marina Ivercia	Enfermería	mllanos@unheval.edu.pe	968618275
Wong Figueroa Bertha Leonor	Ciencias Contables Y Financieras	berleowonfig@outlook.es	957867924
Victoria Maruja Manzano Tarazona	Enfermería	Vmanzano@unheval.edu.pe	944644486
Hurtado Castañeda Ivan	Ciencias Agrarias - Ingeniería Agroindustrial	hurtado252021@outlook.com	935618647
Tarazona Valerio, Amarildo	Facultad De Ciencias Administrativas Y Turismo	amarildo14_21@hotmail.com	959333613
Manzano Tarazona Victoria Maruja	Enfermería Unheval	Vmanzano@unheval.ed.pe vikymaru9@hotmail.com	944644486
Villavicencio Guardia, María Del Carmen	Enfermeria	villavi67@yahoo.es	943845288
Orellano Chuquimbalqui Jorge Rudy	Ciencias Sociales	jorellano@unheval.edu.pe	983440320
Rufino Melendez Yaneth Elena	Educación Inicial	yrufino1@hotmail.com	962983399
Pozo Ortega Fermín	Educación	ferminpozo@hotmail.com	962687164
Martel Y Chang Silvia Alicia	Enfermería	nachysilvia@hotmail.com	962679237
Aceijas Del Aguila Omar	Ciencias Contables Y Financieras	omar_aceijas.2003@hotmail.com	961000844
Flores Juárez Willy Aristides	Educación	jamvep@hotmail.com	980050015
Callupe Becerra Sonia Fiorella	Educación	Callupes595@gmail.com	945895619
Melendez Ochoa Judith Mercedes	Educación	chela2732@hotmail.com	988317982
Pardavé Martel Yulbryner Yáñez	Facultad De Ciencias Sociales	yulbryner10lh@gmail.com	942929011
Pardavé Martel Yulbryner Yáñez	Facultad De Ciencias Sociales	yulbryner10lh@gmail.com	942929011
Miraval Tarazona Zoila Elvira	Obstetricia	zoilamira@hotmail.com	962599675
Romero Chavez Javier	Ciencias Agrarias	jromero@unheval.edu.pe	972901224

Anexo 6: Constancia de participación del Curso taller "Clases virtuales en tiempos de pandemia" Dirigido a docentes de la UNHEVAL.

UNHEVAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE HEREDIA - VALEZKA - HUÁNUCO



CERTIFICADO

OTORGADO A:

Nombre del Participante

Por su destacada participación en el Curso Taller "Clases Virtuales En Tiempo de Pandemia" como parte del Programa de género e interculturalidad "RUSACHI MAQUIKUNA" Para revalorar la identidad huanuqueña en tiempos de covid 2021. con una duración de 08 Horas, realizados los días 21, 22 y 23 de abril en la ciudad de Huánuco.

Dr. Ewer Portocarrero Merino
Vicerrector Académico

Dra. Mary Luisa Maque Ponce
Directora RSU



DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD
SOCIAL UNIVERSITARIA

Anexo 7: Proyecto RSU de Extensión Cultural, Proyección Social y Medio ambiente.
(Archivos en la carpeta "Proyectos RSU")