

TRANSCRIPCIÓN

En la fecha se ha
Resolución según



"Año de la Universalización de la Salud"

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
HUÁNUCO - PERÚ
LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 099-2019-SUNEDU/CD
SECRETARÍA GENERAL

RESOLUCIÓN CONSEJO UNIVERSITARIO
N° 0563-2020-UNHEVAL

Cayhuayna, 02 de marzo de 2020.

VISTOS, los documentos que se acompañan en cinco (05) folios y dos encuadernados;
CONSIDERANDO:

Que el Vicerrector Académico, con Oficio N° 0054-2020-VRAcad-UNHEVAL, del 13.FEB.2020, eleva con opinión favorable, los Oficios N°s 0026 y 0114-2020-UNHEVAL/DA, mediante los cuales la Directora de Admisión, solicita la aprobación del Prospecto 2020-II Pregrado de la UNHEVAL, y el Contenido Temático para Examen de Admisión 2020-II (Modalidades y General) de la UNHEVAL;

Que, en la sesión ordinaria N° 39 de Consejo Universitario, del 14.FEB.2020, con la opinión favorable del Vicerrector Académico, y en mérito a lo dispuesto en el inciso b), del Artículo N° 113 del Estatuto de la UNHEVAL, el pleno acordó aprobar los siguientes documentos elaborados por la Dirección de Admisión, como sigue:

1. PROSPECTO 2020-II PREGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN DE HUÁNUCO.
2. CONTENIDO TEMÁTICO, ADMISIÓN 2020-II (MODALIDADES Y GENERAL) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN DE HUÁNUCO.

Que el Rector remite el caso a Secretaría General, con el Proveído N° 0176-2020-UNHEVAL-CUIR, para que se emita la resolución correspondiente;

Estando a las atribuciones conferidas al Rector por la Ley Universitaria N° 30220, por el Estatuto y el Reglamento de la UNHEVAL, la Resolución N° 050-2016-UNHEVAL-CEU, del 26.AGO.2016, del Comité Electoral Universitario, que proclamó y acreditó, a partir del 02.SET.2016 hasta el 01.SET.2021, a los representantes de la Alta Dirección; y por la Resolución N° 2780-2016-SUNEDU-02-15.02, del 14.OCT.2016, que resolvió proceder a la inscripción de las firmas de las autoridades de la UNHEVAL en el Registro de Firma de Autoridades Universitarias, Instituciones y Escuelas de Educación Superior de la SUNEDU; y por la Resolución Rectoral N° 0231-2020-UNHEVAL, que encarga las funciones de Secretario General al Abog. Ying Santos Hinojosa, por el día 02 de marzo de 2020;

SE RESUELVE:

- 1º. **APROBAR** los siguientes documentos elaborados por la Dirección de Admisión, como sigue; por lo expuesto en los considerandos precedentes:
 1. PROSPECTO 2020-II PREGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN DE HUÁNUCO.
 2. CONTENIDO TEMÁTICO, ADMISIÓN 2020-II (MODALIDADES Y GENERAL) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN DE HUÁNUCO
- 2º. **DISPONER** que el Vicerrectorado Académico, la Dirección de Admisión y los demás órganos internos adopten las acciones de su competencia.
- 3º. **DAR A CONOCER** la presente Resolución a los órganos competentes.

Regístrese, comuníquese y archívese.



[Signature]
Dr. Reynaldo M. OSTOS MIRAVAL
RECTOR



[Signature]
Abog. Ying SANTOS HINOJOSA
SECRETARIO GENERAL (E)



Distribución:
Vicerrectorado VRAcad
Vicerrectorado VRI-AL
Transparencia
DIGA
DAySA
Dirección
UPAdmisión
Archivo

[Signature]
Yensely Katin
SECRETARÍA GENERAL



PROSPECTO 2020- II

PREGRADO

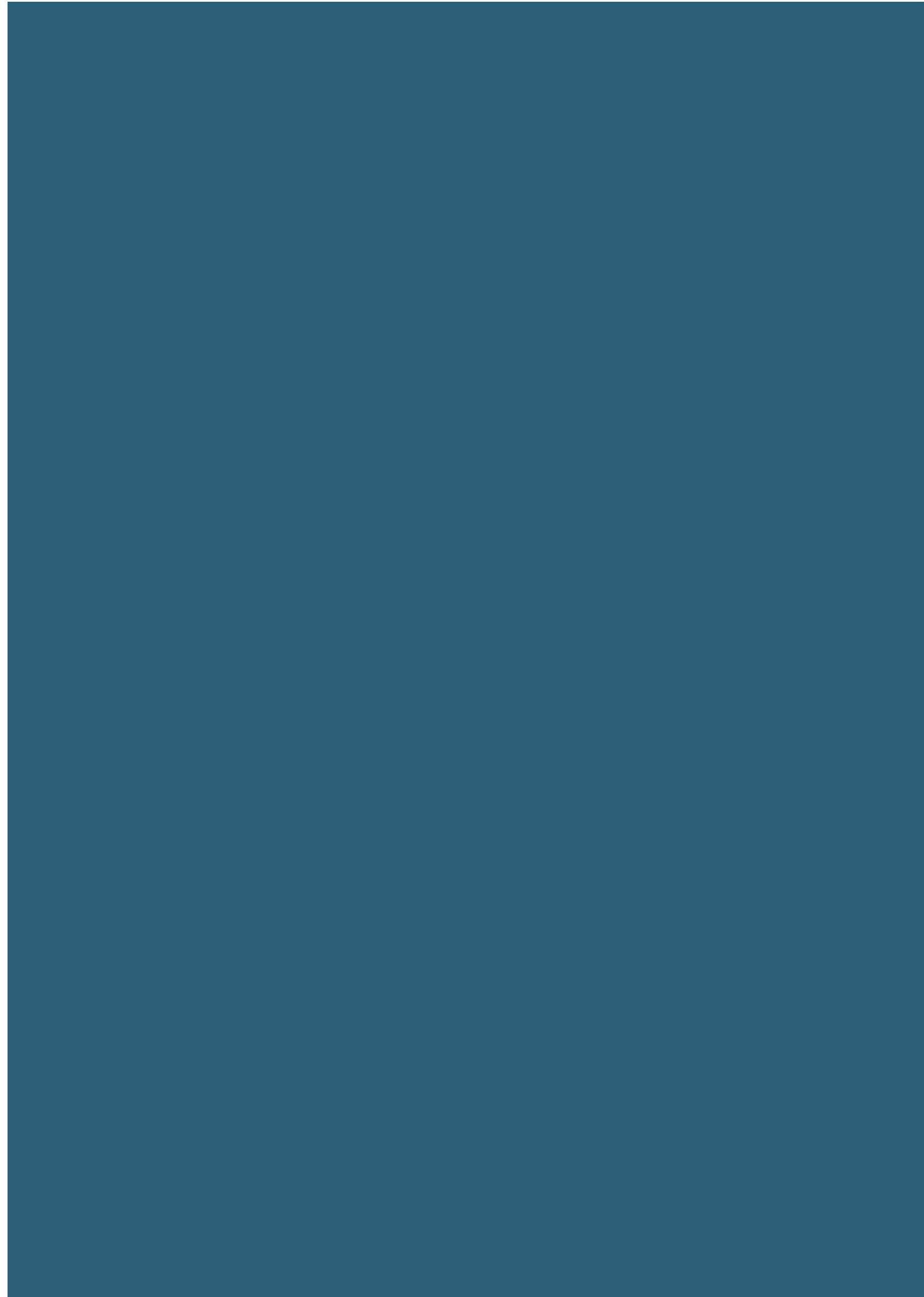
UNHEVAL

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN - HUÁNUCO

UNIVERSIDAD LICENCIADA

RCD N° 099 - 2019 - SUNEDU/CD





PROSPECTO

PROSPECTO
2020 - II
PREGRADO



Tu objetivo,
nuestro objetivo



COMISIÓN CENTRAL DE ADMISIÓN

Dr. Ewer Portocarrero Merino
Presidente

Dra. Silvia Alicia Martel Y Chang
Director de Admisión

Dra. Marina Ibercia Llanos Tarazona

Mg. Judith María Galarza Silva

Mg. María Jesús Rosas Valdivia

Lic. Luis Hernán Mozombite Campoverde

Miembros

AUTORIDADES

Dr. Reynaldo M. Ostos Miraval
Rector

Dr. Ewer Portocarrero Merino
Vicerrector Académico

Dr. Javier G. López y Morales
Vicerrector de Investigación

OFICINA DE ADMISIÓN

CPC. Eddy Rosalba Rosales Flores
Jefe de la Oficina de Admisión

DECANOS DE FACULTADES

Dr. Santos Jacobo Salinas
Ciencias Agrarias

Mg. Ernesto Gonzales Sánchez
Medicina

Dra. María Villavicencio Guardia
Enfermería

Dr. David Martel Zevallos
Ciencias Administrativas y Turismo

Dr. Víctor Cuadros Ojeda
Economía

Dr. Andrés Cámara Acero
Ciencias de la Educación

Mg. Victor M. Goicochea Vargas
Ingeniería Civil y Arquitectura

Dr. Marcé Pérez Saavedra
Medicina Veterinaria y Zootecnia

ESCUELA DE POSGRADO

Dr. Amancio Rojas Cotrina



Dra. Lilia Campos Cornejo
Psicología

Dra. Mary Maque Ponce
Obstetricia

Dr. Cayto Miraval Tarazona
Ciencias Contables Y Financieras

Dra. Enma Reeves Huapaya
Ciencias Sociales

Dr. Armando Pizarro Alejandro
Derecho y Ciencias Políticas

Dr. Pedro Villavicencio Guardia
Ingeniería Industrial y Sistemas

VISIÓN

“Todos los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto”



MISIÓN

La UNHEVAL es una institución pública de educación superior, creada por Ley N° 14915; se gobierna por la Constitución Política del Perú, se rige con la Ley Universitaria 30220 y actualmente contribuye al progreso de la sociedad. Nuestra misión ha sido elaborada y consensuada por la comunidad valdizana a través de talleres y reuniones de trabajo, cuyo producto es el siguiente: “Brindar formación profesional científica, tecnológica y humanística a los estudiantes universitarios de manera competitiva y con responsabilidad social”.

PRESENTACIÓN

Dr. Reynaldo Marcial Ostos Miraval

RECTOR

El mundo vive una serie de cambios en todos los ámbitos del quehacer humano, la mayoría de ellos procuran satisfacer necesidades tradicionales y nuevas, pero todas con un común denominador, la calidad del bien o del servicio adquirido, ninguna actividad está exenta de este alcance, en la UNHEVAL somos conscientes de esta realidad, mucho antes de que la normatividad obligue al cumplimiento de estándares mínimos de calidad, la gestión siempre se ha direccionado en el sentido de lograr no solo la calidad sino la excelencia, en los servicios que ofertamos a la sociedad, el compromiso y el esfuerzo que se despliega es con esa es con esa finalidad, pues es claro que queremos, entre otras cosas, aportar

con la formación de profesionales con los más altos estándares de calidad en las diferentes ramas del saber humano, que sean protagonista del desarrollo científico y tecnológico en todas sus vertientes, en este contexto la gestión es permanente para tener la infraestructura, tecnología y el capital humano óptimos, es por todo ello que me permito invitarlos a ustedes jóvenes que tienen aspiraciones de seguir estudios universitarios, a que desliguen el esfuerzo necesario para que puedan pertenecer a la familia valdizana, donde estoy seguro, poniendo lo mejor de cada una de las partes podremos colaborar con el desarrollo de nuestra región, nuestro país y del mundo.



Dr. Ewer Portocarrero Merino

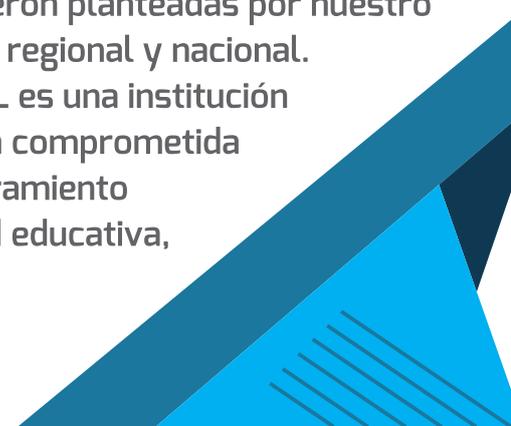
**VICERECTOR
ACADÉMICO**

Felicitamos el interés que los jóvenes egresados de educación secundaria de la región Huánuco, el país y el extranjero tienen para hacer realidad el estudio de una carrera profesional en nuestra universidad, decisión eficaz que garantiza su futuro provisorio y el de su familia.

La Universidad Nacional Hermilio Valdizán fue fundada como Universidad Comunal de Huánuco, el 11 de enero de 1961; nace como filial de la Universidad Comunal del Centro - Huancayo; posteriormente en búsqueda de ejercer su autonomía, se gestionó ante el Congreso de la República su conversión en Universidad Nacional, aspiración colectiva que se alcanzó en el primer gobierno del Arq. Fernando Belaúnde Terry, con la dación de la Ley N°14915, del 21 de febrero de 1964, a partir del cual se crea la Universidad Nacional Hermilio Valdizán - UNHEVAL. Toma este nombre en homenaje

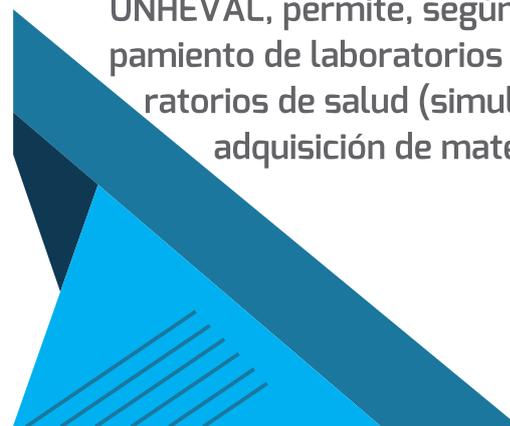
al ilustre huanuqueño, médico, psiquiatra, de reconocido prestigio nacional e internacional.

Nuestra alma máter, el presente año; cumple cincuentatres (53) años de vida institucional, tiempo en el cual viene forjando el desarrollo cultural de la región y el país; la formación de profesionales con dominio en las áreas de conocimiento de la carrera, en investigación científica y en su vinculación con el contexto sellan la responsabilidad social asumida. La creación de carreras profesionales en este periodo responde a las demandas que progresivamente fueron planteadas por nuestro medio local, regional y nacional. La UNHEVAL es una institución universitaria comprometida con el mejoramiento de la calidad educativa,

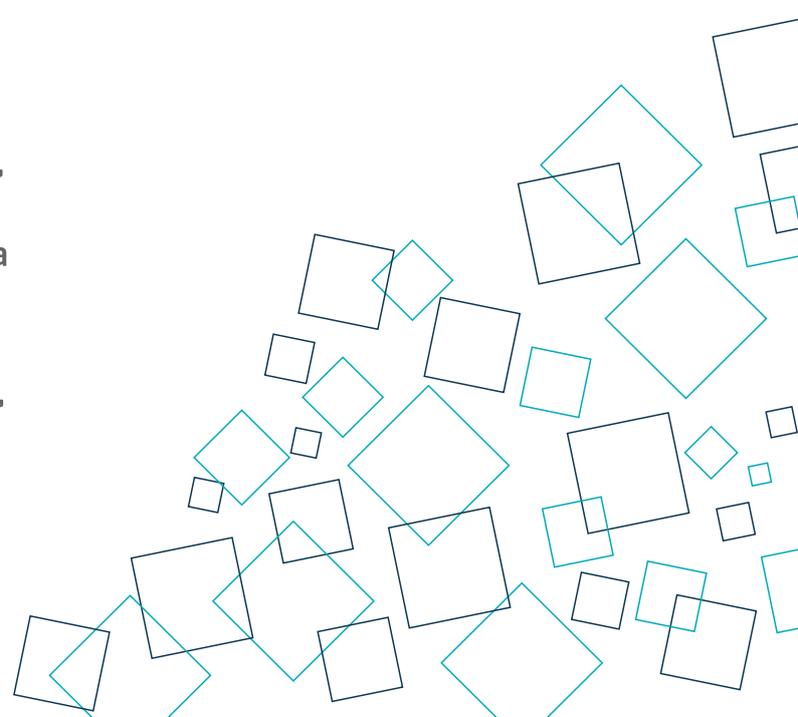




trabaja indeseablemente por alcanzar estándares de calidad, hecho que repercute en la calidad de la formación profesional que impartimos, en consecuencia, en la calidad de nuestros egresados; el posicionamiento de los profesionales formados en nuestra universidad se consolida y desarrolla; son quienes dirigen procesos e instituciones dentro y fuera de Huánuco, así mismo, con una creciente presencia en el extranjero; excelentes profesionales que aportan al desarrollo económico, social y cultural de la región y del país. La calidad en la formación profesional es una línea de trabajo que en estos últimos años viene evidenciando resultados positivos, por ejemplo, de las 27 carreras profesionales universitarias que tiene la UNHEVAL 14 alcanzaron acreditación, además, existen 2 carreras profesionales y un programa de posgrado que esperan el pronunciamiento sobre su acreditación por haber pasado la etapa de evaluación externa por parte del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa – SINEACE Perú, 3 carreras profesionales tienen acreditación internacional con el Consejo Nacional de Acreditación de Colombia - CNA, así mismo, 16 carreras profesionales, más la propia institución universitaria; ganaron convocatorias que realiza el Proyecto de Inversión para el Financiamiento de Planes de Mejora en Educación Superior - ProCalidad, este hecho, que significa inversión de aproximadamente 12 millones por parte del Estado en la UNHEVAL, permite, según demandas, equipamiento de laboratorios de cómputo, laboratorios de salud (simuladores) y oficinas, adquisición de material bibliográfico



para las bibliotecas especializadas, fortalecimiento de capacidades docentes, fortalecimiento de capacidades del personal administrativo, pasantías a nivel nacional y el extranjero: Colombia, Chile, Argentina, Brasil, México, España, Cuba, Alemania, Rusia, etc., fortalecimiento de la producción intelectual de los profesores a través de la participación en eventos internacionales en el Perú y el Extranjero, establecimiento de vínculos interinstitucionales para la firma de convenios marco y específicos para el intercambio de experiencias, fortalecimiento de las relaciones internacionales con fines de movilidad académica de docentes y estudiantes (internacionalización de la UNHEVAL). A la fecha cerca de 100 docentes realizan pasantías en universidades del extranjero, la movilidad académica de nuestros estudiantes va en ascenso, es política del gobierno universitario fortalecer estos avances logrados y trabajar la mejora continua. Lo descrito influye directamente en la mejora de la calidad de la formación profesional universitaria que impartimos. Extendemos la bienvenida a los jóvenes aspirantes a los estudios universitarios en una institución de prestigio, como es la UNHEVAL, que se preocupa por el futuro de nuestras generaciones.





Dr. Javier G. Lopez y Morales

**VICERECTOR
DE INVESTIGACIÓN**

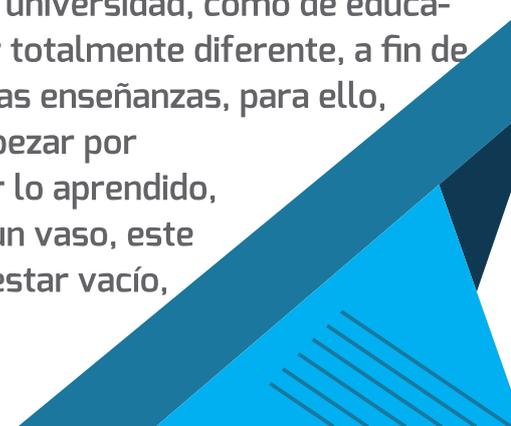
La Vice Rectoría de Investigación de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán se dirige a la juventud, con perspectivas y retos actuales del siglo XXI para aprovechar los factores y fuerzas que dinamizan el cambio en el sistema de la ciencia, la tecnología y la investigación universitaria y en el quehacer propiamente académico.

La revolución tecnológica está transformando el entorno social de la vida humana, incide directamente en el sistema educativo, sobre todo en los desafíos de las tecnologías de la información, para la transformación de las universidades pero a su vez es una gran oportunidad para potenciar lo que ofrece el cambio tecnológico incorporando estrategias que transformen el que hacer universitario, basada en las tecnologías de la información, de la comunicación, tecnología de la

educación y el sistema de una red informática.

La Vicerrectoría de Investigación de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán es la responsable de elaborar políticas de investigación, innovación, emprendimiento y la transferencia tecnológica. Es importante debido a que vivimos una época en la que el conocimiento se convierte en el capital más importante de cambio y transformación siendo de vital importancia la investigación científica en el contexto social general y también en el contexto universitario.

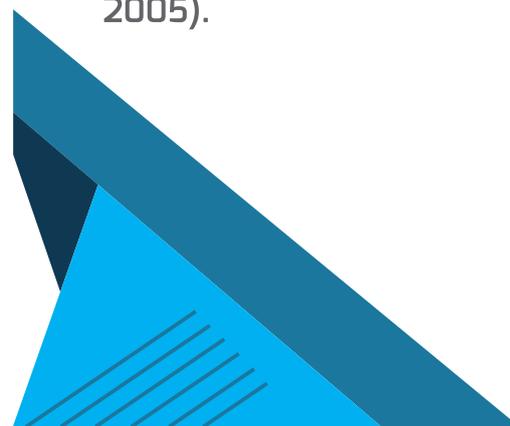
El reto de la universidad, como de educadores es ser totalmente diferente, a fin de asumir ciertas enseñanzas, para ello, hay que empezar por desaprender lo aprendido, para llenar un vaso, este antes debe estar vacío,



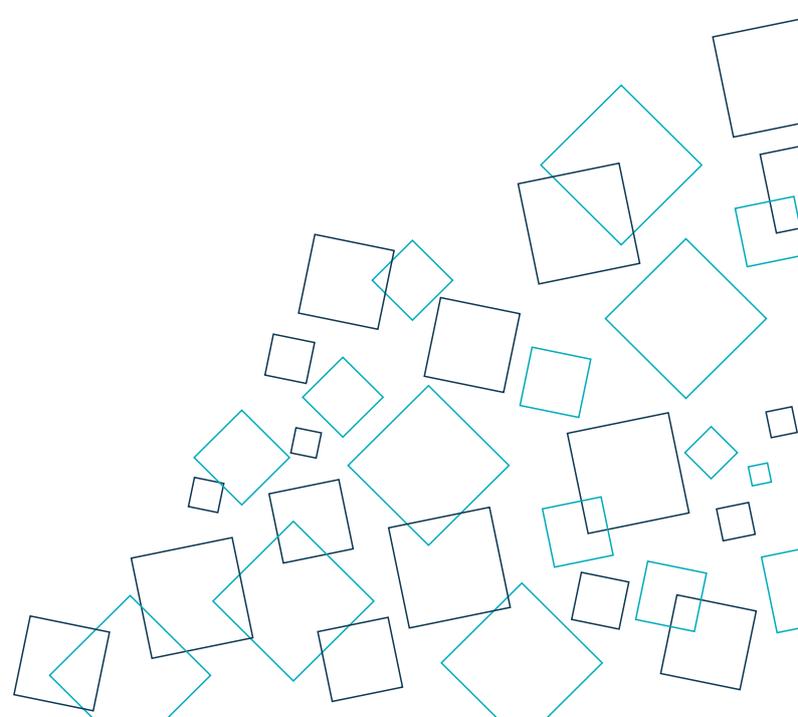


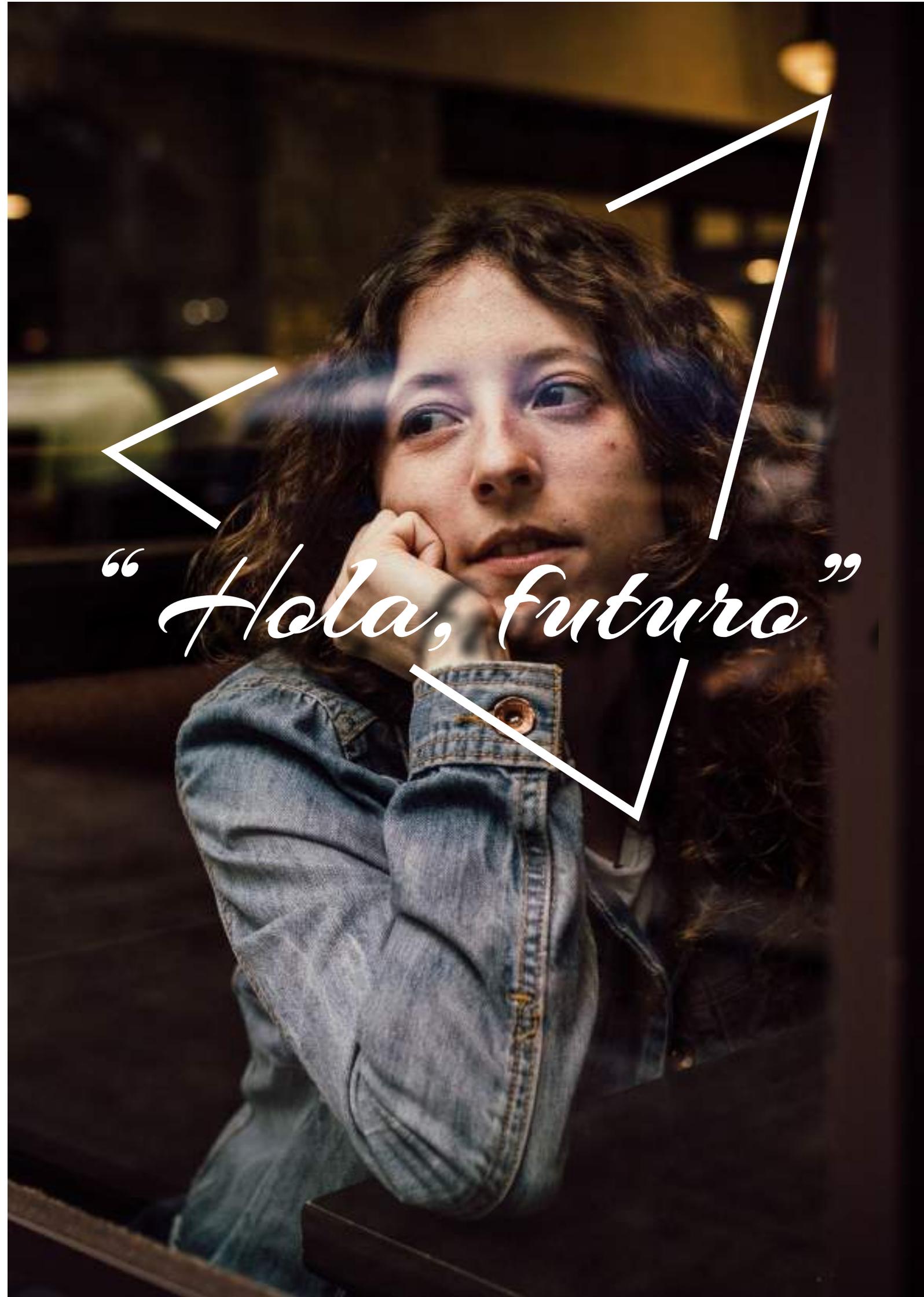
aprender a investigar, como una actitud y una formación que incentiva la crítica y la búsqueda, más que concentrarnos en la entrega de contenidos formales, rígidos, aprovechar la revolución tecnológica, y la velocidad de transmisión del nuevo conocimiento desarrollando una adecuada gestión del conocimiento en lo formativo y el desarrollo universitario, para enfrentar el proceso de cambio social actitudinal en variadas dimensiones.

Es evidente que el crecimiento económico trae como una de sus manifestaciones la mayor cobertura del sistema educativo, un aumento en la demanda por servicios educativos a nivel superior, en este contexto es preocupante desde el punto de vista de cuan sostenible es una oferta académica de calidad y del financiamiento necesario para que esa expansión sea efectivamente posible y rinda el fruto que la sociedad espera en cuanto a formación de capital humano y producción del conocimiento, creatividad diversificarla según las necesidades de la sociedad. Concluimos que la mayor globalización, la revolución tecnológica y el desarrollo de la sociedad del conocimiento, son factores que modelan el sistema universitario frente a una “sociedad del conocimiento como paradigma obligado del futuro parece ser el eje vertebrador de las economías y de las culturas globalizadas y, por ello mismo, corresponde a los sistemas educativos y sobre todo a las IES, generar, proveer y distribuir ese conocimiento (UNESCO 2005).



Finalmente el eje integrador de los procesos educativos ya no puede ser la ciencia y tecnología en cuanto tal, sino en cuanto está vinculada y es pertinente a las necesidades de la sociedad actual. Esta perspectiva debe ser el criterio de operación y de calidad en los procesos administrativos, docentes y de servicio de la universidad.





“Hola, futura”

ÍNDICE

01 ASPECTOS INSTITUCIONALES

02

02 SALUDOS INSTITUCIONAL

05

03 PERFIL DE INGRESO POR COMPETENCIAS GENÉRICAS DE LA UNHEVAL

13

04 PERFIL DE EGRESO GENÉRICO DE LA UNHEVAL

13

05 CARRERAS PROFESIONALES

14

06 REGLAMENTO DE ADMISIÓN

195

07 DIRECTIVA DE ADMISIÓN

238

08 ANEXOS

250

09 CONTENIDO TEMÁTICO

261

10 SERVICIOS

307

ESCUELAS PROFESIONALES

2020

01 MEDICINA HUMANA

15

02 ODONTOLOGÍA

21

03 ENFERMERÍA

26

04 OBSTETRICIA

32

05 MEDICINA VETERINARIA

38

06 EDUCACIÓN INICIAL

45

07 EDUCACIÓN PRIMARIA

53

08 EDUCACIÓN FÍSICA

59

09 BIOLOGÍA, QUÍMICA Y CIENCIAS DEL AMBIENTE

65

10 CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y GEOGRÁFICAS

71

11 FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES

76

12 LENGUA Y LITERATURA

82

13 MATEMÁTICA Y FÍSICA

88

14 CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

95

15 SOCIOLOGÍA

100

16 DERECHO

117

17 PSICOLOGÍA

124

18 INGENIERÍA CIVIL

132

19 ARQUITECTURA

138

20 INGENIERÍA INDUSTRIAL

144

21 INGENIERÍA DE SISTEMAS

150

22 INGENIERÍA AGRONÓMICA

154

23 INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

162

24 CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

169

25 TURISMO Y HOTELERÍA

175

26 CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

182

27 ECONOMÍA

188



PERFIL DE INGRESO POR COMPETENCIAS GENÉRICAS DE LA UNHEVAL

LECTOESCRITURA

- Comprendo, redacto y expreso textos escritos y orales de manera directa o mediante las TIC para interactuar con diversos interlocutores en idioma español e inglés.

MATEMÁTICA

- Analizo y aplico el razonamiento lógico para la solución de problemas de mediana complejidad de la vida cotidiana y de la formación académica, aplicando conocimientos matemáticos básicos.

CIUDADANA

- Comprendo la realidad nacional, regional y local mediante el análisis e interpretación del contexto social ejerciendo ciudadanía y responsabilidad social.

AMBIENTAL

- Adapto estilos de vida sostenibles con cultura de prevención y responsabilidad en el cuidado ambiental.

INVESTIGATIVA

- Muestro interés por el desarrollo de proyectos de investigación que generen conocimiento y resuelvan problemas del contexto.

PERFIL DE EGRESO GENÉRICO DE LA UNHEVAL

El egresado de la UNHEVAL posee formación profesional humanista, científica y tecnológica, son personas emprendedoras, con sólido proyecto ético de vida, pensamiento crítico y sistémico, gestión y co-creación del conocimiento, la metacognición y la aplicación de la investigación formativa y científica, con responsabilidad social, buscando mejorar las condiciones de vida, inclusión y respeto a la diversidad sociocultural resolviendo problemas de contexto mediante proyectos colaborativos.



UNHEVAL
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDEZ



27

ESCUELAS PROFESIONALES



Facultad de MEDICINA

Escuela Profesional de Medicina Humana





MISIÓN

Somos formadores de profesionales médicos cirujanos con alto nivel científico, humanista y ético; con capacidad de investigación, innovación y de proyección a la comunidad, para contribuir en la solución de problemas relacionados a la salud de la región y del país.

PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

El aspirante a esta carrera profesional debe poseer disposición para el estudio de la Biología, Anatomía Humana, Química y Fisiología. Además, debe poseer interés por el estudio, capacidad mental (madurez psicológica, emocional y cognoscitiva), capacidad de análisis y decisión, interés por la investigación científica, cualidades humanísticas, éticas, morales y solidarias, vocación de servicio al prójimo, capacidad de observación y destreza lógica.

PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

El egresado de la Escuela Académico Profesional de Medicina Humana debe ser un médico que desarrolle su profesión en forma integral, científica, ética y humanística y estará en condiciones de desarrollar las siguientes funciones:

1. Prestar atención integrada en diferentes aspectos de la salud individual y colectiva, mediante acciones de diagnóstico, promoción, tratamiento, protección, recuperación y rehabilitación de la salud.
2. Planifica organizar, diseñar, investigar, evaluar, promover, dirigir y ejecutar programas y proyectos para prevenir, preservar y desarrollar la salud bio-síquico - social dentro del sector público, privado, hospital, clínicas, etc; en beneficio de la comunidad.
3. Solucionar problemas de salud relacionados con otros profesionales, buscando su cooperación para la consecución de objetivos comunes.
4. Investigar problemas de salud en la población, ambientes y servicios. Así como en ciencias básicas para encontrar y aplicar soluciones aplicadas.
5. Desarrollar una vigorosa y eficaz relación individual (médico paciente) y social (médico comunidad), sin distinciones de raza, sexo, religión u condición económica.



6. Atender a los pacientes en los contextos familiares y comunitarios ejerciendo el liderazgo que oriente a la consecución de mejores niveles de salud.
7. Utilizar oportunamente los nuevos avances científicos y tecnológicos que se producen en el amplio espectro de las ciencias médicas.
8. Desempeñarse eficientemente en el campo legal y forense de la medicina. Realizar actividades gerenciales relacionadas con los servicios de salud.
9. Actuar con sentido humanístico y de acuerdo a los principios éticos y deontológicos de la profesión médica.
10. Administrar, planificar, organizar, coordinar, dirigir instituciones o dependencias del área de salud, y evaluar políticas de salud y de alimentación.
11. Velar permanentemente por su auto aprendizaje, superación y actualización de conocimientos acorde con el desarrollo y contribuciones de las ciencias médicas.

MERCADO LABORAL

- Área asistencial: Presta servicios en el sector salud, organismos estatales y privados, clínicas, consultorios particulares, centros de investigación e instituciones educativas.
- Área de prevención, rehabilitación: Presta sus servicios aplicando métodos de prevención, supervisión y evaluación.
- Área de investigación: Hace uso de la investigación pura y aplicada, para desarrollar nuevas tecnologías en el campo de la salud.
- Área de docencia: Desempeña la actividad académica en instituciones de nivel superior.

POSGRADO

MAESTRÍAS

- Administración y Gerencia en Salud Pública
- Gestión Sanitaria y Epidemiología
- Maestría en Salud Ocupacional
- Maestría en Gerencia de los Servicios en Enfermería

DOCTORADOS

Medicina y Ciencias de la Salud





PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I	1101	Matemática y Lógica
	1102	Lenguaje y Comunicación
	1103	Química Médica
	1104	Biología Celular y Molecular
	1105	Sociología
	1106	Historia de la Medicina
	1107	Inglés Básico I
II	1201	Biofísica Médica
	1202	Antropología
	1203	Bioquímica y Nutrición
	1204	Psicología Médica
	1205	Enfermería y Primeros Auxilios
	1206	Computación e Informática
	1207	Inglés Básico II
III	2101	Anatomía Humana
	2102	Histología Humana
	2103	Embriología y Genética
	2104	Demografía
	2105	Inglés Intermedio I
IV	2201	Microbiología Médica
	2202	Fisiología Humana
	2203	Bioestadística
	2204	Sexualidad Humana
	2205	Inglés Intermedio II



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
V	3101	Patología General y Especial
	3102	Parasitología Humana
	3103	Farmacología
	3104	Fisiopatología
	3105	Inglés Avanzado I
VI	3201	Introducción a la Clínica
	3202	Laboratorio Clínico
	3203	Diagnóstico por Imágenes
	3204	Metodología de la Investigación
	3205	Inglés Avanzado II
VII	4101	Medicina Interna I
	4102	Salud Mental y Psiquiátrica
	4103	Epidemiología
VIII	4201	Medicina Interna II
	4202	Enfermedades Infecciosas y Tropicales
	4203	Salud Comunitaria
	4204	Medicina Alternativa
IX	5101	Cirugía I
X	5201	Cirugía II
XI	6101	Ginecología y Obstetricia
	6102	Gerencia en Salud
	6103	Ética Médica
	6104	Tesis I





PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
XII	6201	Pediatría
	6202	Medicina Legal
	6203	Medicina Física y Rehabilitación
	6204	Tesis II
XIII	26	Internado en Medicina
	26	Internado en Cirugía
XIV	26	Internado en Pediatría
	26	Internado en Gineco Obstetricia





Facultad de **MEDICINA**

Escuela Profesional de Odontología

Duración de estudios
6 años

Bachiller en
Odontología

Título profesional de
Cirujano Dentista



MISIÓN

“Formar cirujanos dentistas líderes y emprendedores con carácter humanístico, científico ético y tecnológicos, comprometidos con la solución de problemas y satisfacción de necesidades de salud que contribuyan al desarrollo de la región y el país, con recursos humanos y equipamiento actualizado”.

PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

El ingresante a la Escuela Profesional de Odontología debe tener la actitud, disciplina, dedicación y motivación necesarias para el estudio de las Ciencias Médicas (Odontológica) en un nivel superior.

Tener vocación de servicio a la comunidad para comprender y alinear las necesidades de salud bucal a la población. Debe identificarse y cumplir con los principios éticos y morales de la universidad y de la escuela especificados en su Reglamento Interno.

Debe mantener un estado emocional estable y equilibrado que le permita tomar decisiones de una manera objetiva.

PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

Realiza diagnóstico, planifica y ejecuta el Plan de tratamiento de Rehabilitación Oral de baja y mediana complejidad. Diagnostica, planifica y realiza tratamientos de alta complejidad. Analiza sus capacidades formativas y deriva los tratamientos de alta complejidad a un nivel de mayor resolución. Diagnostica y planifica el manejo de las enfermedades estomatológicas regionales de los tejidos duros y blandos y su repercusión en la salud general de la persona. Diagnostica, planifica y maneja adecuadamente los protocolos de tratamientos odontológicos de los pacientes pediátricos. Reconoce, administra y gestiona el funcionamiento de los sistemas de salud en la comunidad. Analiza los principios de promoción y prevención acorde a la estructura y funcionamiento del sistema de salud del país. Conoce, aplica y respeta las normas y principios de bioseguridad.

MERCADO LABORAL

Área asistencial: Presta servicios en actividades de diagnóstico, prevención, promoción y rehabilitación de la salud buco-dental.

Área de investigación: Elabora y ejecuta proyectos que aportan conocimientos a la Odontología, a la ciencia y a la sociedad.

Área de docencia: Ejerce la docencia y participa en la elaboración de planes curriculares y programas académicos a nivel de pre y posgrado.

Área de gerencia y administración: Resuelve y realiza con eficacia gestión general del consultorio odontológico y de servicios de salud, buscando calidad y competitividad.



POSGRADO

ESPECIALIZACIÓN

- Cirugía Bucal Máxilofacial
- Endodoncia
- Medicina Patología Estomatológica
- Odontopediatría
- Ortodoncia y Ortopedia Maxilar
- Periodoncia
- Radiología Bucal y Máxilo Facial
- Rehabilitación Oral
- Salud Pública y Estomatológica
- Odontología Forense
- Estomatología de Pacientes Especiales
- Implantología
- Odontología Restauradora y Estética

PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I	1101	Anatomía Humana I
	1102	Química Inorgánica y Orgánica
	1103	Biología Celular
	1104	Historia de la Odontología
	1105	Matemática y Lógica
	1106	Sociología
II	1201	Anatomía Humana II
	1202	Computación e Informática
	1203	Embriología e Histología General
	1204	Psicología Clínica
	1205	Inglés Básico
	1206	Bioestadística





PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
III	2101	Anatomía Dental
	2102	Materiales Odontológicos
	2103	Embriología e Histología Estomatológica
	2104	Fisiología Humana
	2105	Microbiología Estomatológica
	2106	Biofísica
IV	2201	Operatorio Dental I
	2202	Oclusión
	2203	Patología General
	2204	Diagnóstico Estomatológico
	2205	Bioquímica
	2206	Metodología de la Investigación Científica
V	3101	Operatorio Dental II
	3102	Prótesis Parcial Removible
	3103	Fisiopatología
	3104	Inyectoria y Anestesiología
	3105	Periodoncia I
	3106	Farmacología y Terapéutica
VI	3201	Endodoncia
	3202	Prótesis Fija
	3203	Patología Bucal
	3204	Cirugía Oral I
	3205	Periodoncia II
	3206	Radiología Estomatológica



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
VII	4101	Clínica Integral del Adulto I
	4102	Odontopediatría
	4103	Ortodoncia I
	4104	Cirugía Oral II
	4105	Prótesis Total Removible
	4106	Emergencias Odontológicas
VIII	4201	Clínica Integral del Adulto II
	4202	Medicina Estomatológica I
	4203	Ortodoncia II
	4204	Cirugía Oral III
	4205	Bioética y Deontología
	4206	Odontología Preventiva y Social I
IX	5101	Clínica Integral del Adulto III
	5102	Clínica Integral del Niño I
	5103	Medicina Estomatológica II
	5104	Seminario de Tesis I
	5105	Odontología Legal y Forense
	5106	Odontología Preventiva y Social II
X	5201	Clínica Integral del Adulto IV
	5202	Clínica Integral del Niño II
	5203	Gestión Administrativa Odontológica
	5204	Seminario de Tesis II
	5205	Implantología
	5206	Salud Pública y Epidemiológica
XI	6101	Internado Odontológico Hospitalario
XII	6102	Internado Odontológico Comunitario



EQUIPOS PARA PROCEDIMIENTOS
ESPECIALES



Facultad de ENFERMERÍA

Escuela Profesional de Enfermería



MISIÓN

Somos una facultad formadora de profesionales en enfermería competitivos, en el cuidado humano de la persona, familia y comunidad. Con docentes calificados, infraestructura y equipamientos apropiado. Basada en la investigación científica-tecnológica y ética, con responsabilidad social; hacia la calidad de vida y desarrollo de la región y país.

PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

Para el logro de una formación integral y humanista que caracteriza a nuestros egresados de la Licenciatura en Enfermería, los ingresantes a la carrera deben poseer las siguientes competencias:

LECTOESCRITURA

- Comprendo, redacto y expreso textos escritos y orales de manera directa o mediante las TIC para interactuar con diversos interlocutores en idioma español e inglés.

MATEMÁTICA

- Analizo y aplico el razonamiento lógico para la solución de problemas de mediana complejidad de la vida cotidiana y de la formación académica, aplicando conocimientos matemáticos básicos.

CIUDADANA

- Comprendo la realidad nacional, regional y local mediante el análisis e interpretación del contexto social ejerciendo ciudadanía y responsabilidad social.

AMBIENTAL

- Adapto estilos de vida sostenibles con cultura de prevención y responsabilidad en el cuidado ambiental.

INVESTIGATIVA

- Muestro interés por el desarrollo de proyectos de investigación que generen conocimiento y resuelvan problemas del contexto.

HUMANISTA

- Compromiso con la salud y su propio bienestar, así como el de las personas, familia y comunidad.





PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

El egresado de enfermería de la UNHEVAL, tiene las siguientes competencias:

- Ejerce los diferentes roles de prestador del cuidado integral y humanístico de enfermería fundamentando científicamente las acciones que realiza en los diferentes ámbitos de su competencia como educador, administrador e investigador para satisfacer las necesidades derivadas de la salud-enfermedad de las personas desde el nacimiento hasta la muerte, a la familia y a la comunidad en el marco del modelo social de atención a la salud y el contexto socioeconómico, político y cultural del país, región y localidad donde se desempeña.
- Aplica el método científico como base para la atención o cuidado de enfermería al paciente, familia y/o comunidad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Participa con el equipo Inter y multidisciplinario utilizando la percepción cognitiva, autoconocimiento y autocontrol, poniendo a disposición de los profesionales del equipo de salud las habilidades y conocimientos específicos que posee.
- Gerencia y lidera equipos de enfermería y/o de salud en los servicios salud de los diferentes niveles de atención, aplicando herramientas de gestión y metodologías innovadoras y estratégicas con eficiencia, eficacia y en concordancia con las normas vigentes.
- Está preparado para diseñar, ejecutar y evaluar programas de educación trascendente para la salud de la persona en las diferentes etapas del ciclo vital a nivel intra y extramural considerando el entorno, el enfoque cultural y humanístico, promoviendo la participación interactuante de la familia y la comunidad. También desarrollará programas de educación formales y de educación continua para el personal profesional y no profesional de la salud en los niveles académicos correspondientes.
- Formula y ejecuta proyectos de investigación y elabora el informe final hasta su respectiva publicación de investigaciones cualitativas y cuantitativas, con base en la ciencia del cuidado humano en los niveles individual, familiar y de grupos específicos, que respondan a las necesidades de enfermería y de salud para mejorar el cuidado y promover la toma de decisiones basadas en evidencias.
- Argumenta su compromiso ético y respeto por la vida, sustentado en principios y valores que contribuyen a preservar la vida, construir y fortalecer una sociedad mejor.



MERCADO LABORAL

El egresado de la Licenciatura en Enfermería de la UNHEVAL, será capaz de ejercer sus roles en los ámbitos comunitario y hospitalario según niveles de complejidad tanto a nivel individual, familiar y/o de grupos comunitarios específicos y aquellos de autoayuda.

Su desempeño puede darse en los siguientes escenarios:

- Instituciones de servicios de salud:
 - . Públicas: Establecimientos de salud de diferentes niveles de complejidad del Ministerio de Salud (MINSA), del Seguro Social de Salud (ESSALUD), y de los Gobiernos Locales (municipalidades).
 - . Privadas: Clínicas particulares, laboratorios, entre otros.
- Instituciones educativas:
 - . Escuelas y Facultades formadoras de enfermeras y enfermeros. Institutos Tecnológicos de Salud.
 - . Escuelas de educación preescolar, básica y media básica tanto pública como privada.
- Mercado emergente:
 - . Servicios profesionales independientes (Consultorios de Enfermería).
 - . Centros de desarrollo infantil (guarderías).
 - . Casas hogar y asilos de ancianos.
 - . Empresas del sector productivo.

POSGRADO

MAESTRÍAS

- Maestría en Enfermería
- Maestría en Salud Familiar y Comunitaria
- Maestría en Gerencia de los Servicios en Enfermería

DOCTORADOS

Doctorado en Enfermería

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN

ENFERMERÍA:

- En Crecimiento, Desarrollo del Niño y Estimulación Temprana.
- En Cuidado Enfermero en Centro Quirúrgico.
- En Cuidado Enfermero en Paciente Crítico con Mención en Adulto.

- En Cuidado Enfermero en Paciente Crítico con Mención en Neonatología.
- En Cuidados Intensivos – Adulto.
- En Cuidados Intensivos – Neonatología.
- En Cuidado Materno Infantil Mención Neonatología.
- En Centro Quirúrgico.
- En Emergencias y Desastres.
- En Geriatria y Gerontología.
- En Nefrología.
- En Neonatología.
- En Oncología.
- En Pediatría
- En Salud Familiar y Comunitaria.
- Pediátrica.





PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I	1101	Lenguaje y Redacción
	1102	Anatomía y Fisiología Humana I
	1103	Química Orgánica e Inorgánica
	1104	Matemática y Lógica
	1105	Biología Humana
	1106	Metodología del trabajo universitario
	1107	Inglés I
II	1201	Filosofía y Epistemología del Cuidado de Enfermería
	1202	Anatomía y Fisiología Humana II
	1203	Bioestadística
	1204	Bioquímica
	1205	Inglés II
	1206	Microbiología y parasitología humana
III	2101	Introducción a la Enfermería
	2102	Semiología
	2103	Farmacología
	2104	Nutrición y Dietética
	2105	Psicología Evolutiva
	Elec	Electivo
IV	2201	Fisiopatología
	2202	Enfermería Básica I
	2203	Metodología de la investigación
	2204	Crecimiento y Desarrollo del Niño
	2205	Tecnología de la Información y Comunicación Científica
	2206	Sociología
	Elec	Electivo



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
V	3101	Cuidados de Enfermería en Salud familiar y Comunitaria
	3102	Cuidados de Enfermería en Salud de la Mujer
	3103	Enfermería Básica II
	3104	Economía en Salud
	3105	Ética
	3106	Gerencia y Gestión en Enfermería I
	Elec	Electivo
VI	3201	Estrategias Sanitarias en Salud
	3202	Gerencia y Gestión en Enfermería II
	3203	Enfermería en Atención del Adulto y Adulto Mayor I
	3204	Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica
	Elec	Electivo
VII	4101	Epidemiología
	4102	Enfermería en Atención del Niño, Adolescente I
	4103	Enfermería en Atención del Adulto y Adulto Mayor II
	4104	Investigación en Enfermería I
	Elec	Electivo
	Elec	Electivo
VIII	4201	Fisiopatología
	4202	Enfermería Básica I
	4203	Metodología de la investigación
	Elec	Electivo
	Elec	Electivo
IX	5101	Internado
	5201	Externado



Facultad de OBSTETRICIA

Escuela Profesional de Obstetricia



MISIÓN

Brindar formación científica y humanística a los estudiantes de obstetricia con valores éticos y sentido de responsabilidad social para contribuir en la salud sexual y reproductiva de la población.

PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

Poseer destreza para el estudio de la Biología y reproducción celular, Anatomía Humana, Fisiología Humana, Química, Psicología y Filosofía, aplicando el método científico, analítico y el manejo de las TICs con calidad y calidez humana, con equilibrio emocional, con espíritu de servicio a la mujer, su familia y su comunidad, considerando las normas bioéticas.

PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

El currículo de Estudios de la Facultad de Obstetricia tiene como propósito formar y dotar al alumno de Obstetricia las competencias con un espíritu de excelencia académica, conscientes de los problemas del país y de sus oportunidades de desarrollo como nación, con vocación de servicio en base a cuatro principios básicos: rectitud moral; responsabilidad social, objetividad científica e iniciativa creadora. En total sentido, aspira formar un profesional y un buen ciudadano con las capacidades con que deben contar los alumnos para egresar, en función al desarrollo de las siguientes dimensiones:

- **Dimensión Personal**
 - Posee sensibilidad social y humanística.
 - Es adaptable a los cambios científicos, culturales tecnológicos y sociales.
 - Posee habilidades para trabajar en equipo.
 - Demuestra liderazgo.
 - Autoaprendizaje y educación continua.

- **Dimensión Axiológica**
 - Posee un profundo respeto por la dignidad y la vida humana.
 - Respeto absoluto y practica de los Derechos Humanos.
 - Demuestra sensibilidad frente al cultivo de una escala de valores basado en la justicia, paz, libertad, práctica del bien.
 - Plasma el ejercicio profesional con una alta calidad ética.
 - Cultiva una escala de valores basada en la honestidad, justicia, paz, libertad, práctica del bien.

- **Dimensión Profesional**
 - Con capacidad para adaptarse a las diferentes situaciones sociales y culturales del país adoptando siempre una conducta ética, con enfoque de género y de respeto y práctica de los Derechos Humanos.





- Expresa iniciativa y creatividad profesional para ejercer la carrera en diferentes contextos socio- culturales.
 - Planificación, implementación, ejecuta y evalúa programas de salud, orientados, hacia la promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de la salud sexual y reproductiva.
 - Actúa con autonomía y criterio técnico.
 - Actúa con iniciativa y eficiencia profesional mediante predisposición y motivación para entender y enjuiciar racionalmente los hechos de la salud sexual y reproductiva.
 - Toma de decisiones en forma oportuna, buscando la mejor alternativa de solución.
 - Demuestra capacidad para la gestión de salud: programa, implementa, ejecuta y evalúa acciones maternas perinatales que respondan a las características y necesidades de las familias y comunidad.
 - Promueve el desarrollo de capacidades y habilidades emprendedoras y productivas, como una forma de realización humana para el logro de competencias.
 - Demuestra iniciativa y creatividad tecnológica para ejercer la carrera en diferentes contextos socio-cultural y adaptarse a los cambios producto del país.
 - Demuestra capacidad para la gestión institucional, democrática, participativa que genere una cultura de calidad y evidente Liderazgo participativo.
 - Muestra una concepción científica, con solvencia académica y base epistemológica que explica el proceso de salud de forma, integral y profunda, incorporando permanentemente los avances científicos y tecnológicos de la cultura universal.
 - Promueve la investigación sustentada en fundamentos teóricos y empleando metodología científica para producir conocimientos que le permita proyectar acciones de promoción prevención diagnóstico y tratamiento innovador de impacto social y ambiental.
 - Sistematiza los resultados de la investigación en salud, a fin de generar los conocimientos que le permita diseñar y poner en práctica nuevas formas de intervención obstétrica.
- Dimensión Sociocultural
 - Diseña implementa ejecuta y evalúa acciones que vinculan y articulan al equipo de salud con la comunidad.
 - Se identifica con los problemas y aspiraciones de la comunidad asumiendo responsabilidades de promoción de la salud y prevención de riesgos.
 - Actúa respetando a la diversidad cultural.

MERCADO LABORAL

- Obstetricia es una carrera médica, según Ley N° 23346 y por su naturaleza el profesional obstetra podrá desempeñarse en diversas áreas:
 - Área asistencial y administrativa: en los diferentes niveles de atención en Salud del sector público (MINSA y ESSALUD) y privado, así como en las ONG.
 - Área de docencia: en instituciones públicas y privadas a nivel de pregrado y posgrado
 - Área de investigación: interviene en la formación individual, en equipo o en forma institucional; en trabajos y proyectos de investigación científica pura y aplicada para la creación y desarrollo de nuevas tecnologías relacionadas al campo de salud sexual y reproductiva.



POSGRADO

MAESTRÍAS

- Salud Pública y Gestión Sanitaria
- Administración y Gerencia en la Salud

DOCTORADOS

Ciencias de la Salud

ESPECIALIZACIONES

- Monitoreo Fetal.
- Diagnóstico por Imágenes en Obstetricia y Alto Riesgo en Obstetricia.

PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I	1101	Anatomía Humana General
	1102	Biología Celular Y Molecular
	1103	Filosofía y Ciencias
	1104	Liderazgo y Ética Profesional
	1105	Matemática Básica
	1106	Métodos y Técnicas Del Estudio Universitario
	1107	Lengua Castellana y Redacción
	1108	Primeros Auxilios y Asistencia En Desastres
	1109	Quechua
II	1201	Administración General
	1202	Anatomía Humana Especializada
	1203	Estadística Básica
	1204	Ecología Y Medio Ambiente
	1205	Histología Humana
	1206	Psicología Del Desarrollo
	1207	Química General
	1208	Realidad Y Defensa Nacional



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
III	2101	Bioquímica
	2102	Embriología y Genética
	2103	Enfermería Básica y Obstétrica
	2104	Filosofía Humana
	2105	Microbiología y Laboratorio Clínico
	2106	Semiología General
	2107	Sexualidad Humana
IV	2201	Educación para la Salud
	2202	Epidemiología y Demografía
	2203	Farmacología General
	2204	Investigación I
	2205	Nutrición y Dietética
	2206	Salud Mental
	2207	Semiología Especializada
	2208	Formulación de Proyecto de Salud
	2209	Consejería en Salud Sexual y Reproductiva
V	3101	Fisiopatología General y Especializada
	3102	Investigación II
	3103	Obstetricia
	3104	Salud Pública
	3105	Salud Sexual y Reproductiva I
	3106	Terapéutica Obstétrica
VI	3201	Cirugía Menor e Instrumentación Obstétrica
	3202	Medicina Legal
	3203	Neonatología
	3204	Obstétrica II
	3205	Preparación Integral para el Parto
	3206	Salud Sexual y Reproductiva II

PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
VII	4101	Gerencia en Salud
	4102	Medicina de Urgencias
	4103	Obstétrica III
	4104	Obstetricia Comunitaria con Enfoque en Familia y Comunidad
	4105	Pediatría y Puericultura
VIII	4201	Gerencia en Salud
	4202	Emergencias Obstétricas
	4203	Ginecología y Endocrinología
	4204	Investigación III
	4205	Medicina Integrativa
IX	5101	Internado
X	5201	Externado





Facultad de

MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Escuela Profesional de Medicina Veterinaria



MISIÓN

Formar profesionales Médicos Veterinarios competitivos, con principios y valores humanísticos, conscientes de su rol de agentes de cambio social, quienes a través de la investigación científica, transmitan ciencia y tecnología que contribuya a mejorar la calidad de vida de la población, el desarrollo pecuario y la protección del medio ambiente.

PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

El ingresante a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, es una persona con sensibilidad y afecto hacia los animales, así como aptitudes para la observación, análisis, síntesis. Disponer de destrezas y habilidades para el manejo de instrumentos e inclinación para la experimentación siendo permanente para la labor de investigación, debe contar con capacidades para relacionarse e integrarse con sus compañeros de estudios y trabajadores del área de clínicas veterinarias y comunidad.

- Vocación por la profesión de la Medicina Veterinaria.
- Tener conocimientos básicos sobre la investigación científica.
- Poseer el hábito de lectura.
- Ser responsables y ejercer los valores éticos y morales.
- Con actitud crítica y competitiva.
- Tener conocimiento de la realidad sobre el ejercicio profesional.

PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

El egresado de la carrera de Medicina Veterinaria de la Unheval será capaz de desempeñarse de manera pertinente y competente en las áreas de Salud Animal, Salud Pública, Producción Animal, Ambiente y Bienestar Animal, además de la Gestión, con un enfoque integral y estratégico en lo económico y social, con aptitudes para adaptarse a los desafíos que impone la globalización, demostrando competencias para: Resolver problemas de las distintas áreas de su desempeño, aplicando el método científico y la medicina basada en la evidencia. Elaborar proyectos, asesorar y gestionar sistemas productivos de origen pecuario e hidrobiológico en un contexto de sostenibilidad, con el fin de mitigar el impacto negativo de las actividades en el ambiente, velar por el bienestar animal y el aseguramiento de la calidad e inocuidad de los alimentos. En su desempeño utilizará las tecnologías más avanzadas en la comunicación con los usuarios, manteniendo un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante la profesión y la sociedad; evaluando su desempeño con espíritu autocrítico.





MERCADO LABORAL

- **Área Asistencial:**
Presta servicios en organismos estatales y privados, institutos, clínicas, consultorios particulares, Ministerio de Agricultura, municipalidades, Ministerio de Salud, ONGs, asimilaciones en las Fuerzas Armadas y Policiales.
- **Área de Investigación:**
Por su preparación, desarrolla y ejecuta proyectos de investigación en Ciencias Veterinarias y áreas afines.
- **Área de Docencia:**
Está preparado para ejercer la docencia en el nivel superior universitario y no universitario.
- **Consultoría y Asesoría:**
Diferentes empresas y entidades como: zoológicos, centros de producción, camales, frigoríficos, reservas naturales, centros piscícolas.
 - a. Docentes
 - Universidades nacionales, particulares e institutos
 - b. Personal técnico
 - Ministerio de agricultura
 - Senasa
 - Ministerio de salud
 - Municipalidades
 - Gobierno regional
 - c. Empresarios independientes
 - Mascotas
 - Aves, cerdos, equinos, vacunos, cuyes, conejos.

POSGRADO

MAESTRÍAS

- Maestría en producción animal
- Maestría en Ciencias Veterinarias
- Maestría en Reproducción animal

DOCTORADOS

- Doctorado en Medicina Veterinaria
 - Doctorado en ciencias con mención en fisiología
 - Doctorado en ciencias con mención en microbiología
 - Doctorado en salud pública
 - Doctorado en ciencia animal



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I	1101	Biología Celular y Molecular
	1102	Comunicación y Redacción
	1103	Introducción a las ciencias Veterinarias
	1104	Matemática Aplicada
	1105	Metodología del Estudio Universitario
	1106	Química
	1107	Inglés básico I
II	1201	Anatomía Veterinaria I
	1202	Biofísica
	1203	Ciencia y Ambiente
	1204	Filosofía y Ciencia
	1205	Realidad y Defensa Nacional
	1206	Zootecnia General
	1207	Inglés Básico II
III	2101	Anatomía Veterinaria II
	2102	Bioestadística
	2103	Cultivos Forrajeros y Manejo de Pasturas
	2104	Bioquímica
	2105	Embriología Veterinaria
	2106	Inmunología Veterinaria
	2107	Juzgamiento de Animales (electivo general)
	2108	Zoología (electivo general)
IV	2201	Diseños Experimentales
	2202	Fisiología Veterinaria
	2203	Histología Veterinaria
	2204	Microbiología Veterinaria
	2205	Producción Apícola y Peces
	2206	Producción de Cuyes y Conejos
	2207	Liderazgo (electivo general)
	2208	Legislación pecuaria (electivo general)





PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
V	3101	Reproducción Animal
	3102	Genética General
	3103	Parasitología Veterinaria I
	3104	Patología General
	3105	Nutrición Animal
	3106	Bienestar Animal y Etología
	3107	Acuicultura
	3108	Plantas Medicinales y Terapéutica (electivo general)
	3109	Manejo Clínico e Inyectables (electivo general)
VI	3201	Mejoramiento Genético
	3202	Farmacología y Toxicología
	3203	Parasitología Veterinaria II
	3204	Patología Especial
	3205	Producción de Camélidos Sudamericanos
	3206	Semiología Veterinaria
	3207	Alimentación Animal
	3208	Conservación de Fauna Silvestre (electivo general)
	3209	Enfermedades Metabólicas y Carenciales (electivo general)
VII	4101	Cirugía Veterinaria I
	4102	Economía y Contabilidad Agropecuaria
	4103	Producción de Bovinos de Leche
	4104	Patología Clínica
	4105	Producción de Equinos
	4106	Producción de Rumiantes Menores
	4107	Producción Avícola
	4108	Traumatología y Ortopedi (electivo especializado)
	4109	Microbiología de los Alimentos (electivo especializado)



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
VIII	4201	Cirugía Veterinaria II
	4202	Medicina de Fauna Silvestre
	4203	Patología Aviar
	4204	Medicina Preventiva y Salud Pública
	4205	Enfermedades Infecciosas y Reemergentes
	4206	Producción de Porcinos
	4207	Virología Veterinaria
	4208	Producción de Bovinos de Carne (electivo especializado)
	4209	Seguridad Alimentaria (electivo especializado)
IX	5101	Extensión Pecuaria y Desarrollo Rural
	5102	Epidemiología Veterinaria
	5103	Ginecología y Obstetricia Veterinaria
	5104	Gestión Empresarial
	5105	Medicina Interna I
	5106	Investigación I
	5107	Biología de la Reproducción Animal (electivo especializado)
	5108	Producción de Bovinos del Trópico (electivo especializado)
	X	5201
5202		Investigación II
5203		Tecnología e Industrias de Leche y Carnes
5204		Inspección y Control de Calidad de Alimentos
5205		Administración y Planificación Estratégica
5206		Formulación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios
5207		Imagenología Veterinaria (electivo especializado)
5208		Gestión Total de la Calidad (electivo especializado)



“

Enseñar es mi
súper poder”





Facultad de CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escuela Profesional de Educación Inicial





MISIÓN

Somos una Facultad formadora de profesionales de calidad en la educación, generadora y difusora de conocimientos científicos y tecnológicos con sentido humanista e integración social, inspirados en valores éticos, la búsqueda de la verdad y responsabilidad social; que contribuye con el desarrollo sostenible de la región y del país.

PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

● Dimensión Personal

- Posee una cultura de actitudes con valores éticos.
- Evidencia dominio de la lengua oficial y reconoce otras lenguas.
- Posee capacidad autocrítica y crítica en la resolución de problemas.
- Tiene nociones para resolver problemas de su entorno.
- Posee habilidades creativas y de innovación.
- Posee habilidades interpersonales en su entorno social
- Posee actitudes básicas de defensa regional y nacional
- Posee habilidades interpersonales

● Dimensión Profesional

- Tiene habilidades cognitivas, afectivas, motrices e intelectivas.
- Posee capacidades de comprensión en el manejo de informa.
- Demuestra capacidades básicas del desarrollo humano.
- Tiene habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicaciones.
- Tiene capacidades de innovación e investigación.
- Tiene nociones básicas sobre su proyecto de vida.
- Demuestra capacidades de comunicación oral, escrita y pensamiento lógico.

● Dimensión Social y Cultural

- Identifica los problemas y aspiraciones de la comunidad, respetando la identidad.
- Practica y propicia actividades permanentes de educación ambiental, para la salud, familiar, defensa nacional, cultura de paz y entendimiento entre los pueblos.
- Promueve la protección, conservación y valoración del patrimonio cultural, artístico e histórico de los recursos naturales de la región y del país.
- Posee información básica sobre la Interculturalidad.
- Posee habilidades interpersonales



PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

● Dimensión Personal

- Practica la responsabilidad social con compromiso ético y actitudes positivas.
- Maneja la lengua oficial y practica otros idiomas.
- Demuestra capacidad crítica y autocrítica.
- Maneja capacidades para actuar en diversas situaciones profesionales, resolviendo problemas.
- Posee actitudes de indagación e investigación permanente, demostrando su capacidad innovadora y creativa.
- Practica el trabajo en equipo y es proactivo en la toma de decisiones.
- Aplica conocimientos teóricos y prácticos sobre la defensa nacional en su labor educativa.
- Desarrolla estrategias para motivar y conducir metas comunes.

● Dimensión Profesional

- Practica la capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Aplica las tecnologías de la información y comunicaciones para trabajar en redes nacionales e internacionales.
- Utiliza los conocimientos teórico-prácticos en su carrera, gestionando el uso óptimo de las variables: tiempo, espacio y recursos.
- Demuestra habilidades investigativas para formular y gestionar proyectos educativos y sociales.
- Reconoce las características y desafíos que el espacio laboral exige en circunstancias actuales.
- Maneja programas educativos, orientados hacia la formación de valores, asumiendo su compromiso profesional de calidad.
- Posee capacidades de comunicación oral, escrita y simbólica, haciendo uso de habilidades de procesamiento, análisis y organización de la información.
- Interactúa con iniciativa y eficiencia profesional, para entender y enjuiciar racionalmente los hechos, a partir de la toma de decisiones en forma oportuna.

● Dimensión Social y Cultural

- Asume responsabilidades de promoción comunal, identificando los problemas y aspiraciones de la comunidad, respetando la identidad y dinamizando el apoyo sectorial.
- Practica y propicia actividades permanentes de educación ambiental, para la salud, familiar, defensa nacional, cultura de paz y entendimiento entre los pueblos.
- Promueve la protección, conservación y valoración del patrimonio cultural, artístico e histórico de los recursos naturales de la región y del país.
- Desarrolla la Interculturalidad como rasgo esencial de la educación peruana.





MERCADO LABORAL

Las maestras de educación inicial egresadas de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán configuran su propio campo ocupacional desde sus recursos y potencialidades adquiridas durante su formación profesional como maestras, en una gran variedad de espacios educativos y productivos. Así tenemos:

- **Área Asistencial:**
Presta servicios en organismos estatales y privados, institutos, clínicas, consultorios particulares, Ministerio de Agricultura, municipalidades, Ministerio de Salud, ONGs, asimilaciones en las Fuerzas Armadas y Policiales.
 - Crea su propia empresa para brindar el servicio de cuna y jardín a los niños y niñas menores de seis años.
 - En las instituciones educativas del nivel inicial como maestras.
 - Especialistas en centros de estimulación temprana para padres e hijos.
 - Consultoras pedagógicas en las diferentes instituciones educativas del nivel inicial.
 - Responsable de estimular aprendizajes significativos en los niños de cero a seis años.
 - En empresas para diseñar y producir material educativo.
 - Diseña y ejecuta Proyectos de mejoramiento educativo.
 - Animadoras y conductoras de eventos infantiles en diferentes espacios socio culturales desarrollando su potencial artístico.

POSGRADO

La Escuela Profesional de Educación Inicial a través del Programa de Segunda Especialidad ofrece el servicio de formación continua en la mención de Educación Inicial con estudios presenciales de un año (12 meses).



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I	1101	Ortografía y Sintaxis Básica
	1102	Lógica Matemática
	1103	Tecnología de la Información en el Contexto del Trabajo Universitario
	1104	Neurociencia del aprendizaje
	1105	Proceso Histórico del Perú y del Mundo
	1106	Teorías y Fundamentos de la Educación Inicial
	1107	Liderazgo Pedagógico y Desarrollo Emocional
	1108	Animación y Coreografía Infantil
II	1201	Comprensión Lectora y Lexicología
	1202	Matemática Básica
	1203	Ciencias Naturales y Geográficas para la Defensa Nacional
	1204	Introducción a la Filosofía
	1205	Educación Ambiental
	1206	Psicomotricidad y Juegos Infantiles
	1207	Psicomotricidad y Juegos Infantiles
	1208	Danzas Peruanas Aplicadas a la Educación Inicial
III	2101	Redacción y Producción de Textos
	2102	Ética y Responsabilidad Social
	2103	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje
	2104	Educación y Ciencias Agógicas
	2105	Atención y Prevención de la Salud Infantil
	2106	Educación Musical
	2107	Juegos y Rondas Infantiles
	2108	Teatro Infantil





PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
IV	2201	Didáctica General
	2202	Diseño y Programación Curricular
	2203	Proyectos Educativos
	2204	Educación para la Convivencia y la Paz
	2205	Psicología del Desarrollo Infantil
	2206	Nutrición Infantil
	2207	Dibujo y Pintura
	2208	Marketing de Eventos Culturales
V	3101	Metodología de la Investigación Científica
	3102	Gestión y Legislación Educativa
	3103	Didáctica en Educación Inicial I
	3104	Gestión Curricular para el I Ciclo
	3105	Práctica Pre Profesional I
	3106	Educación Temprana I
	3107	Idioma Extranjero
	3108	Gestión y Administración de PYMES
VI	3201	Análisis de la Realidad Nacional y Mundial
	3202	Formulación de Proyectos de Investigación Educativa
	3203	Didáctica en Educación Inicial II
	3204	Gestión Curricular para el II Ciclo
	3205	Práctica Pre Profesional II
	3206	Educación Temprana II
	3207	Gestión de Servicios de Atención Infantil
	3208	Liderazgo Pedagógico y Desarrollo Emocional



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
VII	4101	Estadística Descriptiva e Inferencial Aplicada a la Educación
	4102	Neurociencia en el Desarrollo de la Primera Infancia
	4103	Taller de Elaboración de Material Didáctico
	4104	Iniciación al Pensamiento Lógico Matemático
	4105	Práctica Pre Profesional III
	4106	Expresión Dramática y Títeres
VIII	4201	Creatividad y Expresión Gráfico Plástica
	4202	Desarrollo de la Comunicación Oral y Escrita
	4203	Desarrollo del Pensamiento Científico y Conciencia Ecológica en la Infancia
	4204	Evaluación Educativa: Medición y Calidad Educativa
	4205	Práctica Pre Profesional IV
	4206	Literatura Infantil
IX	5101	Tesis I
	5102	Orientación Familiar y Comunal
	5103	Gestión y Administración de Instituciones Educativas y Programas Infantiles
	5104	Práctica Pre Profesional V
	5105	Tratamiento Pedagógico de los Problemas de Desarrollo del Niño
X	5201	Tesis II
	5202	Seguridad Ciudadana y Defensa Civil
	5203	Informática Aplicada a la Educación Inicial
	5204	Práctica Pre Profesional VI
	5205	Inglés





CURSOS ELECTIVOS

ATENCIÓN INTEGRAL DEL NIÑO MENOR DE TRES AÑOS

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
01	1107	Liderazgo Pedagógico y Desarrollo Emocional
02	1207	Expresión Musical y Canto
03	2107	Juegos y Rondas Infantiles
04	2207	Dibujo y Pintura
05	3107	Idioma Extranjero Aplicado a la Niñez Temprana

MENCIÓN: GESTIÓN Y PROMOCIÓN DE EVENTOS ARTÍSTICO CULTURAL INFANTIL

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
01	1108	Animación y Coreografía Infantil
02	1208	Danzas Peruanas Aplicadas a la Educación Infantil
03	2108	Teatro Infantil
04	2208	Organización y Marketing de Eventos Culturales
05	3108	Gestión y Administración de Microempresas





Facultad de CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA





MISIÓN

Somos una facultad formadora de profesionales de calidad en la educación, generadora y difusora de conocimientos científicos y tecnológicos con sentido humanista e integración social, inspirado en valores éticos, la búsqueda de la verdad y responsabilidad social; que contribuye con el desarrollo sostenible de la región y del país.

PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

- - Evidencia una cultura de actitudes con valores éticos.
- Evidencia un dominio de la lengua oficial y otros.
- Demuestra capacidades para actuar en contextos diversos resolviendo problemas de su entorno.
- Posee actitudes de indagación e investigación.
- Es proactivo en la toma de decisiones.
- Posee habilidades interpersonales.
- Posee capacidades literales e inferenciales en el manejo de información y comunicaciones.
- Tiene capacidades de innovación e investigación.
- Demuestra capacidades de comunicación oral, escrita y pensamiento lógico.
- Identifica y respeta su medio ambiente.
- Identifica su medio socio cultural en relación de la multiculturalidad.

PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

- Practica la responsabilidad social con compromiso ético.
- Maneja la lengua oficial y practica otros idiomas.
- Demuestra capacidad crítica y autocrítica.
- Practica el trabajo en equipo y es proactivo en la forma de decisiones.
- Maneja habilidades para motivar conducir hacia metas comunes.
- Demuestra capacidades de abstracción, análisis y síntesis.
- Aplica la teoría y la práctica en manejo de conocimientos de su carrera haciendo uso óptimo de la gestión del tiempo.
- Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de la información y comunicaciones para trabajar en redes nacionales e internacionales.
- Demuestra capacidades de innovación e investigación.
- Posee capacidad de aprender y actualizarse permanentemente para ejercer compromiso profesional de calidad.
- Demuestra capacidades en comunicación oral, escrita y pensamiento lógico, haciendo uso de habilidades de procesamiento, análisis y organización de la información.
- Demuestra
- Se identifica con el medio social y cultural.
- Respeta y valora la diversidad cultural y la multiculturalidad.

MERCADO LABORAL

- Docencia en el nivel primario de las instituciones educativas públicas y privadas del país.
- Gestión administrativa en educación.
- Asesoramiento en tareas escolares.
- Promoción y gestión de servicios educativos.
- Capacitación docente.
- Docencia en el nivel superior.
- Redes de investigación regional, nacional.
- Tutoría.
- Escuela para padres.

POSGRADO

MAESTRÍAS

- Investigación e Innovación Pedagógica
- Gestión y Planeamiento Educativo
- Investigación y Docencia Superior

DOCTORADO

- Ciencias de la Educación

PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I	1101	Ortografía y Sintaxis Básica
	1102	Lógica Matemática
	1103	Tecnología de la Información en el Contexto del Trabajo Universitario
	1104	Neurociencia del aprendizaje
	1105	Proceso Histórico del Perú y del Mundo
	1106	Formación Artística
	1107	Educación Física Infantil
	1108	Primeros Auxilios





PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
II	1201	Comprensión Lectora y Lexicología
	1202	Matemática Básica
	1203	Ciencias Naturales y Geográficas para la Defensa Nacional
	1204	Introducción a la Filosofía
	1205	Educación Ambiental
	1206	Arte y Creatividad
	1207	Educación Sexual
	1208	Oratoria
III	2101	Redacción y Producción de Textos
	2102	Ética y Responsabilidad Social
	2103	Psicología del Desarrollo y Aprendizaje
	2104	Educación y Ciencias Agógicas
	2105	Ciencias Tecnología y Ambiente
	2106	Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático
	2107	Teatro
	2108	Inglés
IV	2201	Didáctica General
	2202	Diseño y Programación Curricular
	2203	Proyectos Educativos
	2204	Educación Física y Deporte
	2205	Literatura Infantil
	2206	Psicología del Niño
	2207	Danza
	2208	Informática



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
V	3101	Metodología de la Investigación Científica
	3102	Gestión y Legislación Educativa
	3103	Iniciación Matemática
	3104	Lectoescritura
	3105	Práctica Preprofesional I
	3106	Educación para la Salud y Nutrición
	3107	Dibujo y Pintura
	3108	Matemática Recreativa
VI	3201	Análisis de la Realidad Nacional y Mundial
	3202	Formulación de Proyectos de Investigación Educativa
	3203	Teorías y Métodos para las Matemáticas en Educación Primaria
	3204	Teorías y Métodos de Lectura y Escritura
	3205	Práctica Preprofesional II
	3206	Diseño y Elaboración de Materiales Didácticos
	3207	Educación Musical
	3208	Teoría de Sistemas
VII	4101	Estadística Descriptiva e Inferencial Aplicada a la Educación
	4102	Educación Inclusiva
	4103	Quechua
	4104	Soporte Software Educativo
	4105	Prácticas Pre Profesionales II
	4106	Teorías y Métodos de Ciencia, Tecnología y Ambiente I
	4107	Desarrollo de la Conciencia Moral en el Niño



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
VIII	4201	Teorías Pedagógicas Contemporáneas
	4202	Problemas de Aprendizaje
	4203	Desarrollo Personal Social
	4204	Escuela Rural
	4205	Practica Preprofesional IV
	4206	Teorías y Métodos de Ciencia, Tecnología y Ambiente II
IX	5101	Tesis I
	5102	Escuela Familia y Comunidad
	5103	Relaciones Humanas Cultura de Paz
	5104	Práctica Preprofesional V
X	5201	Tesis II
	5202	Seguridad Ciudadana y Defensa Civil
	5203	Dinámicas y Juegos Infantiles
	5204	Práctica Preprofesional VI



Facultad de

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

Duración de estudios
5 años

Bachiller en
Ciencias de la Educación

Título profesional de
Licenciado en Educación



La Escuela Profesional de Educación Física en la Facultad de Ciencias de la Educación, brinda formación científica, tecnológica y humanística a los estudiantes universitarios de manera competitiva y con responsabilidad social.

PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

- Se reconoce como persona valiosa y se identifica con su cultura en diferentes contextos.
- Propicia la vida en democracia a partir del reconocimiento de sus derechos y deberes y de la comprensión de los procesos históricos y sociales de nuestro país y del mundo.
- Practica una vida activa y saludable para su bienestar, cuida su cuerpo e interactúa respetuosamente en la práctica de distintas actividades físicas, cotidianas o deportivas.
- Aprecia manifestaciones artístico-culturales para comprender el aporte del arte a la cultura y a la sociedad y crea proyectos artísticos utilizando los diversos lenguajes del arte para comunicar sus ideas a otros.
- Se comunica en su lengua materna, el español como segunda lengua y en inglés como lengua extranjera de manera asertiva y responsable para interactuar con otras personas en diversos contextos y con distintos propósitos.
- Indaga y comprende el mundo natural y artificial utilizando conocimientos científicos en diálogo con saberes locales para mejorar la calidad de vida y cuidando la naturaleza.
- Interpreta la realidad y toma decisiones a partir de conocimientos lógico-matemáticos que aporten a su contexto.
- Demuestra actitudes de liderazgo y habilidades en la organización, planificación y ejecución de actividades deportivas-recreativas en la comunidad.

PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

- Gestiona proyectos para resolver problemas del contexto y contribuir al desarrollo social y la calidad de vida, con base en la colaboración y la aplicación de estrategias flexibles.
- Resuelve problemas del contexto mediante el análisis crítico, la articulación de saberes, la vinculación de las partes, la creatividad y la metacognición.
- Gestiona proyectos de investigación para generar conocimiento y contribuir a resolver problemas del contexto siguiendo la metodología científica.
- Se comunica en diferentes contextos sociales y en el entorno profesional con asertividad, profundidad, claridad, metacognición y aplicando el idioma español y las tecnologías de la información y la comunicación.
- Utiliza el inglés para comunicarse de manera oral y escrita en diferentes contextos sociales y en el entorno profesional, con asertividad, profundidad, claridad, metacognición y aplicando las normas gramaticales de la lengua.
- Implementa acciones para mejorar productos y servicios acorde con determinados estándares, indicadores e instrumentos de evaluación.
 - Gestiona proyectos para resolver problemas del contexto mediante la implementación de acciones que tengan impacto en la sustentabilidad ambiental.
 - Realiza proyectos para lograr la inclusión social, la construcción de la identidad y el reconocimiento de la diversidad cultural.

MERCADO LABORAL

DOCENCIA: En instituciones educativas del nivel, inicial, primario y secundario. En instituciones de educación superior universitaria y no universitaria, tanto nacionales y privados.

GESTIÓN EDUCATIVA: Dirección y gerencia de instituciones educativas. Diseña, planifica, organiza, ejecuta y evalúa la gestión educativa.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA: Cargos gerenciales en administración deportiva en entidades nacionales y privadas.

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: Diseña, planifica, organiza, ejecuta y evalúa programas y proyectos educativos.

PROYECTOS DESARROLLO SOCIAL: Genera proyectos de desarrollo social con sentido humanista al servicio de la región y del país.

POSGRADO

MAESTRÍAS

- Investigación e Innovación Pedagógica
- Gestión y Planeamiento Educativo
- Investigación y Docencia Superior

DOCTORADO

- En Educación

SEGUNDA ESPECIALIDAD

- En Educación Física

PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I	1101	Ortografía y Sintaxis Básica
	1102	Lógica Matemática
	1103	Tecnología de la Información en el Contexto del Trabajo Universitario
	1104	Neurociencia del Aprendizaje
	1105	Proceso Histórico del Perú y el Mundo
	1106	Atletismo–Pruebas de Pista
	1107	Fisiología del Ejercicio Físico
	1108	Introducción a la Nutrición





PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
II	1201	Comprensión Lectora y Lexicología
	1202	Matemática Básica
	1203	Ciencias Naturales y Geográficas para la Defensa Nacional
	1204	Introducción a la Filosofía
	1205	Educación Ambiental
	1206	Atletismo–Pruebas de Campo
	1207	Fundamentos de la Fisioterapia
	1208	Situación Alimentaria Nutricional
III	2101	Redacción y Producción de Textos
	2102	Ética y Responsabilidad Social
	2103	Psicología del Desarrollo y Aprendizaje
	2104	Educación y Ciencias Agógicas
	2105	Gimnasia Básica
	2106	Educación Física Infantil
	2107	Fisioterapia y Rehabilitación
	2108	Selección y Valor Nutricional de los Alimentos
IV	2201	Didáctica General
	2202	Diseño y Programación Curricular
	2203	Proyectos Educativos
	2204	Juegos y Recreación
	2205	Gimnasia Deportiva
	2206	Folklore, Expresión y Comunicación Corporal
	2207	Ejercicios Fisioterapéuticos
	2208	Calidad y Balance de los Alimentos



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
V	3101	Metodología de la Investigación Científica
	3102	Gestión y Legislación Educativa
	3103	Didáctica y Pedagogía de la Educación Física
	3104	Natación Básica
	3105	Práctica Pre Profesional I
	3106	Entrenamiento Deportivo General
	3107	Terapia Física Deportiva Primaria
	3108	Evaluación Nutricional de las Personas
VI	3201	Análisis de la Realidad Nacional y Mundial
	3202	Formulación de Proyectos de Investigación Educativa
	3203	Didáctica de la Educación Física
	3204	Natación y Salvataje
	3205	Práctica Pre Profesional II
	3206	Entrenamiento Deportivo Específico
	3207	Terapia Ocupacional
	3208	Alimentación y Control Dietético del Deportista
VII	4101	Estadística Descriptiva e Inferencial Aplicada a la Educación
	4102	Vóleibol Básico
	4103	Básquetbol: Fundamentos
	4104	Fútbol: Fundamentos
	4105	Prácticas Pre Profesionales III
	4106	Análisis Histórico del Deporte
	4107	Evaluación del Rendimiento Físico



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
VIII	4201	Gestión y Administración Deportiva
	4202	Vóleibol: Táctica y Competencia
	4203	Basquetbol: Táctica y Competencia
	4204	Fútbol: Táctica y Competencia
	4205	Practica Pre Profesional IV
	4206	Nutrición y Dietética
IX	5101	Tesis I
	5102	Fisiología y Antropometría Humana
	5103	Psicología Deportiva
	5104	Práctica Pre Profesional V
X	5201	Tesis II
	5202	Anatomía Fisiología Deportiva
	5203	Primeros Auxilios e Higiene
	5204	Práctica Pre Profesional VI
	5205	Inglés





Facultad de CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE BIOLOGÍA, QUÍMICA Y CIENCIAS DEL AMBIENTE





MISIÓN

Somos una facultad formadora de profesionales de calidad en la educación, generadora y difusora de conocimientos científicos y tecnológicos con sentido humanista e integración social, inspirado en valores éticos, la búsqueda de la verdad y responsabilidad social; que contribuye con el desarrollo sostenible de la región y del país.

PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

- Tiene nociones sobre la importancia de la integración personal, social en su contexto.
- Posee nociones básicas sobre las ciencias biológicas, químicas, físicas, ciencias del ambiente, ecológicas y afines a la carrera.
- Evidencia una alfabetización y curiosidad científica.
- Muestra habilidades y destrezas para mantenerse actualizado.
- Tiene información sobre los medios y materiales educativos.
- Valora el uso adecuado de los materiales y equipos de laboratorio para la experimentación.
- Posee información sobre las estrategias para el aprendizaje de las ciencias.
- Identifica y respeta el medio ambiente, mediante sus nociones de desarrollo sostenible.
- Muestra evidencias sobre el conocimiento de la naturaleza interdisciplinaria del campo de acción de la carrera.
- Posee nociones sobre el sistema de evaluación en la especialidad.

PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

- Se integra y se relaciona responsablemente con la sociedad respetando y valorando su diversidad biológica ecológica genética y geográfica.
- Domina los principios de las ciencias biológicas; químicas, físicas, ambientales, ejercitándola en la práctica.
- Diseña, implementa, ejecuta y evalúa proyectos innovadores en el campo de las ciencias biológicas, químicas, físicas, ambiental, mediante la investigación científica, para utilizar en su práctica pedagógica.
- Demuestra capacidades de análisis y procesamiento de los conocimientos científicos innovando e investigando mediante las TIC
- Produce materiales educativos acordes a la carrera profesional.
- Investiga fenómenos físicos, químicos, biológicos y ambientales, en la experimentación, utilizando los pasos del método científico.
- Selecciona estrategias de información de procesamiento y ejecución para el aprendizaje de las ciencias.



- Promueve el desarrollo de la conciencia ambiental, aplicando los principios del desarrollo sostenible.
- Aplica la interdisciplinariedad en la planificación, programación y ejecución curricular.
- Evalúa los aprendizajes de los estudiantes con técnicas e instrumentos adecuados, con énfasis en la indagación y experimentación.

MERCADO LABORAL

El profesional en la carrera de Biología y Química mantiene alto nivel de preparación para el ingreso directo a la Carrera Pública Magisterial.

Ocupan los primeros puestos en los concursos para cubrir plazas docentes de nombramiento y contrato. Desde su etapa estudiantil son solicitados y contratados por las instituciones particulares de los niveles primario, secundario y preuniversitario.

Tienen posibilidades de laborar en instituciones públicas y privadas del nivel básico y superior; en municipios, como profesionales en Ciencia del Ambiente. En convenios locales, regionales, nacionales e internacionales ligados a educación ambiental. En Organizaciones No Gubernamentales (ONGs) que promueven y luchan por el cuidado del medio ambiente. Laborar como capacitadores y elaborar proyectos de diversa índole en los diferentes programas que ofrece el Ministerio de Educación, pues la mención que lleva le permite desarrollar capacidades fundamentales del área de CTA.

Investigadores en los problemas ambientales, apoyo en los proyectos ambientales y de salud.

POSGRADO

MAESTRÍAS

BIOLOGÍA, QUÍMICA, EDUCACIÓN y MEDIO AMBIENTE: UNHEVAL, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad Nacional Cayetano Heredia, Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad Nacional Agraria, Universidad Federico Villarreal, Universidad Privada de Huánuco, etc.

DOCTORADO

BIOLOGÍA, QUÍMICA, EDUCACIÓN y MEDIO AMBIENTE: UNHEVAL, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad Nacional Cayetano Heredia, Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad Nacional Agraria, Universidad Federico Villarreal, Universidad Privada de Huánuco, etc.





PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I	AB1101	Ortografía y Sintaxis Básica
	AB1102	Lógica Matemática
	AB1103	Tecnología de la Información en el Contexto del Trabajo Universitario
	AB1104	Neurociencia del Aprendizaje
	AF1105	Proceso Histórico del Perú y del Mundo
	AE1106	Biología Celular y Molecular
	AC1107	Primeros Auxilios
	AC1108	Seguridad y Bioseguridad en el Laboratorio
II	AB1201	Comprensión Lectora y Lexicología
	AB1202	Matemática Básica
	AB1203	Ciencias Naturales y Geográficas para la Defensa Nacional
	AB1204	Introducción a la Filosofía
	AB1205	Educación Ambiental
	AE1206	Botánica General y Sistemática Vegetal
	AC1207	Manejo de Residuos Sólidos
	AC1208	Manejo de Equipos, Instrumentos y de Laboratorio
III	AB2101	Redacción y Producción de Textos
	AB2102	Ética y Responsabilidad Social
	AF2103	Psicología del Desarrollo y Aprendizaje
	AF2104	Educación y Ciencias Agógicas
	AE2105	Ecología
	AE2106	Zoología General y Biodiversidad
	AC2107	Medios y Materiales en Educación Ambiental y Salud
	AC2108	Preparación de Reactivos en Laboratorio



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
IV	AF2201	Didáctica General
	AF2202	Proyectos Educativos
	AF2203	Diseño y Programación Curricular
	AF2204	Planificación Familiar y Salud (FE)
	AE2205	Química General
	AF2206	Tecnologías Ambientales
	AC2207	Estrategias Metodológicas para la Conservación de la Salud
	AC2208	Tratamiento de Desechos Químicos en Laboratorio
V	AB3101	Metodología de la Investigación Científica
	AF3102	Gestión y Legislación Educativa
	AF3103	Didáctica de la Biología
	AE3104	Química Inorgánica
	AC3105	Práctica Preprofesional I
	AF3106	Tecnologías Ambientales
	AC3107	Proyectos Educativos Ambientales y de Salud
	AC3108	Microscopía y Preparado de Muestras
VI	AB3201	Análisis de la Realidad Nacional y Mundial
	AB3202	Formulación de Proyectos de Investigación Educativa
	AF3203	Didáctica de la Química
	AF3204	Educación para la Salud
	AC3205	Práctica Preprofesional II
	AE3206	Química de los Compuestos Orgánicos
	AC3207	Educación Ambiental no Formal
	AC3208	Trabajo de Laboratorio y de Campo





PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
VII	AB4101	Estadística Descriptiva e Inferencial Aplicada a la Educación
	AE4102	Anatomía y Fisiología Humana I
	AE4103	Microbiología y Parasitología
	AE4104	Química Orgánica de las Macromoléculas
	AC4105	Práctica Preprofesional III
	AF4106	Estudio y Evaluación del Impacto Ambiental
VIII	AE4201	Anatomía Fisiología y Salud Humana II
	AF4202	Conservación del Ambiente
	AE4203	Bioquímica
	AE4204	Genética
	AC4205	Práctica Preprofesional IV
	AF4206	Formulación y Desarrollo de Proyectos Ambientales
IX	AB5101	Tesis I
	AF5102	Organización, Administración y Uso de TIC en el Laboratorio
	AF5103	Química de la Contaminación
	AC5104	Práctica Preprofesional V
	AF5105	Gestión Ambiental
X	AB5201	Tesis II
	AE5202	Química Analítica
	AE5203	Física
	AC5204	Práctica Preprofesional VI





Facultad de CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y GEOGRÁFICAS





MISIÓN

La Carrera Profesional de Ciencias Histórico sociales y Geográficas en la Facultad de Ciencias de la Educación, brinda formación profesional científica, tecnológica y humanística a los estudiantes universitarios de manera competitiva y con responsabilidad social.

PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

- Posee conocimientos básicos de las ciencias histórico sociales y geográficas.
- Comprende, practica y acepta acciones de inclusión social, la interculturalidad e identidad social, cultural, histórica y geográfica.
- Posee conocimientos básicos sobre la investigación científica y la responsabilidad social que contribuya a su formación integral.

PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

- Demuestra capacidad de abstracción, análisis, síntesis, crítica y prospectiva del conocimiento de las ciencias histórico sociales y geográficas en su desempeño profesional agógico.
- Promueve y asume acciones de inclusión social e intercultural para la consolidación de la identidad cultural y conciencia histórica en el contexto donde se desenvuelve.
- Domina conocimientos, modelos, teorías, enfoques y paradigmas de las ciencias históricas sociales y geográficas aplicadas a las ciencias agógicas y la educación gestionando proyectos de emprendimiento e innovación en la práctica pre profesional, la investigación científica y la responsabilidad social.

MERCADO LABORAL

- Docente de Educación primaria, secundaria y superior no universitaria.
- Guía turístico en centros arqueológicos, museos y paisajes naturales.
- Gestor y ejecutor de proyectos educativos, productivos, turísticos y sociales.
- Promotor social a través de programas sociales, culturales y económicos en comunidades de la región y el país.
- Investigador en temas históricos, sociales antropológicos y geográficos.



POSGRADO

MAESTRÍAS

- Educación Gestión y Planeamiento Educativo
- Investigación y Docencia Superior
- Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible
- Gestión Pública para el Desarrollo Social
- Gestión Pública en Historia y Geografía

DOCTORADO

- Ciencias de la Educación
- Historia y Geografía

ESPECIALIZACIONES

Segunda especialidad (En todas las menciones relacionadas a educación) de preferencia en Educación primaria, inicial, educación física, andragogía, currículum, investigación, docencia superior etc.

PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I	1101	Ortografía y Sintaxis Básica
	1102	Lógica Matemática
	1103	Tecnología de la Información en el Contexto del Trabajo Universitario
	1104	Neurociencia del Aprendizaje
	1105	Proceso Histórico del Perú y del Mundo
	1106	Seminario de Geografía Regional
	-	Electivo I
II	1201	Comprensión Lectora y Lexicología
	1202	Matemática Básica
	1203	Ciencias Naturales y Geográficas para la Defensa Nacional
	1204	Introducción a la Filosofía
	1205	Educación Ambiental
	1206	Seminario de Historia Regional
	-	Electivo II





PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
III	2101	Redacción y Producción de Textos
	2102	Ética y Responsabilidad Social
	2103	Psicología del Desarrollo y Aprendizaje
	2104	Educación y Ciencias Agógicas
	2105	Teorías y Métodos de las Ciencias Histórico Sociales y Geográficas
	2106	Culturas Autónomas I
	-	Electivo III
IV	2201	Didáctica General
	2202	Diseño y Programación Curricular
	2203	Proyectos Educativos
	2204	Folklore Regional y Nacional
	2205	Culturas Autónomas II
	2206	Geografía Astronómica y Física
	-	Electivo IV
V	3101	Metodología de la Investigación Científica
	3102	Gestión y Legislación Educativa
	3103	Estrategias Metodológicas en Ciencias Histórico Sociales y Geográficas I
	3104	Recursos Naturales y Ecoturismo
	3105	Práctica Pre Profesional I
	3106	Historia Universal Antigua y Medieval
	-	Electivo V
VI	3201	Análisis de la Realidad Nacional y Mundial
	3202	Formulación de Proyectos de Investigación Educativa
	3203	Estrategias Metodológicas en Ciencias Histórico Sociales y Geográficas II
	3204	Geografía Económica del Perú y el Mundo
	3205	Práctica Pre Profesional II
	3206	Historia Universal Moderna y Contemporánea
	-	Electivo VI



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
VII	4101	Estadística Descriptiva e Inferencial Aplicada a la Educación
	4102	Seminario de Fuentes Histórico Sociales y Geográficas
	4103	Introducción a la Arqueología
	4104	Educación Intercultural
	4105	Práctica Pre Profesional III
	4106	Historia del Perú y Colonización Mundial (S. XVI y XVII)
	4107	Economía y Desarrollo
VIII	4201	Antropología Andino Amazónica
	4202	Doctrinas y Políticas Contemporáneas
	4203	Geografía Política y Geopolítica del Perú y del Mundo
	4204	Geografía Humana del Perú y del Mundo
	4205	Práctica Pre Profesional IV
	4206	Historia del Perú y Liberación Mundial (S. XVIII y XIX)
IX	5101	Tesis I
	5102	Ecología y Desarrollo Sostenible
	5103	Perú Republicano en el Contexto Mundial (S.XIX)
	5104	Práctica Pre Profesional V
X	5201	Tesis II
	5202	Civismo y Ciudadanía
	5203	Perú Republicano en el Contexto Mundial (S.XX y XXI)
	5204	Práctica Pre Profesional VI
	5205	Inglés





Facultad de CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES



MISIÓN

Somos una facultad formadora de profesionales de calidad en la educación, generadora y difusora de conocimientos científicos y tecnológicos con sentido humanista e integración social, inspirado en valores éticos, la búsqueda de la verdad y responsabilidad social; que contribuye con el desarrollo sostenible de la región y del país.

PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

- Tiene habilidades
- Posee capacidades de comprensión en el manejo de la información.
- Demuestra capacidades básicas del desarrollo humano.
- Tiene habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicaciones.
- Tiene capacidades de innovación e investigación.
- Tiene nociones básicas sobre su proyecto de vida.
- Manifiesta poseer métodos pertinentes para la solución de tareas académicas y para realizar investigación educativa.
- Demuestra capacidades de comunicación oral, escrita y pensamiento lógico.

PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

- Práctica la capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Aplica las tecnologías de la información y comunicaciones para trabajar en redes nacionales e internacionales.
- Utiliza los conocimientos teórico-prácticos en su carrera, gestionando el uso óptimo de las variables: tiempo, espacio y recursos.
- Posee conocimientos acerca de técnicas para conservar la vida y la salud, promoviendo actividades deportivas, culturales y artísticas.
- Demuestra habilidades investigativas para formular y gestionar proyectos educativos y sociales.
- Reconoce las características y desafíos que el espacio laboral exige en circunstancias actuales.
- Maneja programas educativos, orientados hacia la formación de valores, asumiendo su compromiso profesional de calidad.
- Posee capacidades de comunicación oral, escrita y simbólica, haciendo uso de habilidades de procesamiento, análisis y organización de la información.
- Interactúa con iniciativa y eficiencia profesional, para entender y enjuiciar racionalmente los hechos, a partir de la toma de decisiones en forma oportuna.





MERCADO LABORAL

Docentes de Educación Secundaria e institutos superiores pedagógicos públicos y privados. Docencia Universitaria en distintas facultades. Gestión y administración en el campo educativo. Promotor de investigación en ONG y otras instituciones.

POSGRADO

MAESTRÍAS

- Historia de la Filosofía
- Epistemología

DOCTORADO

- Ciencias de la Educación

ESPECIALIZACIONES

- Inglés
- Andragogía

PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I	1101	Ortografía y Sintaxis Básica
	1102	Lógica Matemática
	1103	Tecnología de la Información en el Contexto del Trabajo Universitario
	1104	Neurociencia del Aprendizaje
	1105	Proceso Histórico del Perú y el Mundo
	1106	Educación Familiar y Desarrollo Personal
II	1201	Comprensión Lectora y Lexicología
	1202	Matemática Básica
	1203	Ciencias Naturales y Geográficas para la Defensa Nacional
	1204	Introducción a la Filosofía
	1205	Educación Ambiental
	1206	Fundamentos de las Ciencias Sociales



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
III	2101	Redacción y Producción de Textos
	2102	Ética y Responsabilidad Social
	2103	Psicología del Desarrollo y Aprendizaje
	2104	Educación y Ciencias Agógicas
	2105	Lógica
	2106	Educación Ciudadana I
IV	2201	Didáctica General
	2202	Diseño y Programación Curricular
	2203	Proyectos Educativos
	2204	Filosofía de la Naturaleza
	2205	Educación Ciudadana II
	2206	Problemas de Aprendizaje
V	3101	Metodología de la Investigación Científica
	3102	Gestión y Legislación Educativa
	3103	Economía y Desarrollo
	3104	Didáctica de la Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales I
	3105	Práctica Pre Profesional I
	3106	Filosofía de la Sociedad
VI	3201	Análisis de la Realidad Nacional y Mundial
	3202	Formulación de Proyectos de Investigación Educativa
	3203	Didáctica de la Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales II
	3204	Teorías Económicas y Políticas
	3205	Práctica Pre Profesional II
	3206	Filosofía Antigua y Medieval





PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
VII	4101	Estadística Descriptiva e Inferencial Aplicada a la Educación
	4102	Psicopedagogía
	4103	Orientación Educativa y Tutoría
	4104	Neuropsicología y Aprendizaje
	4105	Práctica Pre Profesional III
	4106	Filosofía Moderna
	4107	Teorías del Conocimiento
VIII	4201	Axiología y Ética
	4202	Seminario de Filosofía
	4203	Antropología
	4204	Filosofía Contemporánea
	4205	Práctica Pre Profesional IV
	4206	Psicopatología
IX	5101	Tesis I
	5102	Psicología Social
	5103	Epistemología
	5104	Práctica Pre Profesional V
X	5201	Tesis II
	5202	Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
	5203	Filosofía en el Perú y Latinoamérica
	5204	Práctica Pre Profesional VI
	5205	Inglés



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
ELECTIVOS	1107	Psicología General
	1108	Sociología General
	1207	Historia y Sistemas Psicológicos
	1208	Ecología
	2107	Técnica de Entrevista y Observación
	2108	Género y Desarrollo
	2207	Psicología de la Motivación
	2208	Sociología Económica
	3107	Pruebas Psicológicas
	3108	Sociología Rural y Desarrollo Rural
	3207	Orientación y Tutoría Psicológica
	3208	Planificación Económico Social





Facultad de CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE LENGUA Y LITERATURA



MISIÓN

Somos una facultad formadora de profesionales de calidad en la educación, generadora y difusora de conocimientos científicos y tecnológicos con sentido humanista e integración social, inspirado en valores éticos, la búsqueda de la verdad y responsabilidad social; que contribuye con el desarrollo sostenible de la región y del país.

PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

Muestra predisposición para aprender los conocimientos de la carrera. Posee manejo básico de las normas ortofónicas y ortográficas de la lengua. Comprende textos literarios y no literarios, demostrando inclinación hacia la lectura. Se comunica adecuadamente en forma oral, escrita y simbólica. Muestra respeto por las distintas realidades psicolingüísticas y sociolingüísticas. Muestra predisposición para la interpretación y producción de textos.

- Usa las tecnologías de la comunicación e información en los diversos aprendizajes.
- Reconoce la importancia de las investigaciones sobre los fenómenos sociolingüísticos y literarios.
- Reconoce la importancia de los materiales didácticos relacionados con la carrera.

PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

- Posee dominio respecto a los saberes de la diversidad cultural de la carrera de Lengua y Literatura.
- Maneja las normas convencionales desarrollando capacidades ortofónicas en diversos contextos, desarrollando la conciencia crítica.
- Abstrae, analiza y sintetiza la información proveniente de textos literarios y no literarios.
- Se comunica eficientemente haciendo uso de la comunicación oral, escrita y simbólica.
- Usa adecuadamente las estrategias de enseñanza y aprendizaje de acuerdo a los contextos psicolingüísticas y sociolingüísticas.
- Utiliza adecuadamente las tecnologías de la comunicación e información en la enseñanza y aprendizaje de la carrera de Lengua y Literatura.
- Desarrolla investigaciones sobre los fenómenos sociolingüísticos y literarios regionales, nacionales y universales.
- Elabora y utiliza materiales didácticos permanentes al contexto de la carrera de Lengua y Literatura.
- Discrimina, selecciona, produce y publica obras de índole normativa, lingüística, literaria y pedagógica.





MERCADO LABORAL

El licenciado en educación de la especialidad de Lengua y Literatura, tiene como opción laboral desempeñarse como profesor o especialista en Educación Inicial, Primaria o Secundaria en las instituciones educativas públicas y privadas.

Asimismo, puede desenvolverse como docente de educación superior pedagógica, tecnológica o universitaria. El contexto actual permite al docente desempeñarse como consultor y gestor en los diversos programas de investigación y capacitación en áreas de Educación y Desarrollo Social, tanto a nivel de los ministerios del Estado como también en los organismos no gubernamentales nacionales e internacionales.

POSGRADO

MAESTRÍAS

- Investigación e Innovación Pedagógica
- Gestión y Planeamiento Educativo
- Investigación y Docencia Superior
- Literatura Peruana y Latinoamericana
- Lingüística

DOCTORADO

- Literatura Peruana y Latinoamericana
- Lingüística

PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
ESTUDIOS GENERALES	1101	Ortografía y Sintaxis Básica
	1102	Lógica Matemática
	1101 / 1105	Proceso Histórico del Perú y el Mundo
	1108	Introducción a la Filosofía
	1109	Educación Ambiental
	1105	Comprensión Lectora y Lexicología
	1106	Matemática Básica
	1103	Tecnología de la Información en el Contexto del Trabajo Universitario
	1113	Análisis de la Realidad Nacional y Mundial
	1112	Metodología de la Investigación Científica
	1110	Redacción y Producción de Textos
	5205	Inglés



PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
ESTUDIOS ESPECÍFICOS Y DE ESPECIALIDAD ESPECÍFICOS	1104	Neurociencia del Aprendizaje	
	1115	Estadística Descriptiva e Inferencial Aplicada a la Educación	
	1102	Psicología del Desarrollo y Aprendizaje	
	1111	Ética y Responsabilidad Social	
	1103	Educación y Ciencias Agógicas	
	1106	Diseño y Programación Curricular	
	1107	Proyectos Educativos	
	1109	Gestión y Legislación Educativa	
	1105	Didáctica General	
	1107	Ciencias Naturales y Geográficas para la Defensa Nacional	
	1106	Introducción a la Literatura	
	1116	Tesis I	
	1117	Tesis II	
	1206	Lingüística General	
	2105	Ortografía del Español	
	2106	Literatura Universal I	
	2204	Literatura Universal II	
	2205	Aptitud Verbal	
	2206	Comunicación Audiovisual	
	3103	Didáctica de la Lengua y Literatura I	
	3104	Análisis y Comprensión de Textos Denotativos	
	3106	Literatura Peruana: Prehispánica - Siglo XIX	
	3202	Formulación de Proyectos de Investigación	
	3203	Didáctica de la Lengua y Literatura II	
	3204	Literatura Peruana: Contemporánea	





PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
ESTUDIOS ESPECÍFICOS Y DE ESPECIALIDAD ESPECÍFICOS	3206	Interpretación de Textos Literarios	
	4102	Fonética y Fonología I	
	4103	Morfología del Español	
	4104	Literatura Regional	
	4106	Teoría Literaria	
	4107	Tecnología de la Información en Comunicación	
	4201	Fonética y Fonología II	
	4202	Literatura Española	
	4203	Sintaxis del Español	
	4204	Literatura Hispan. Contemp.	
	4206	Producción de Textos	
	5102	Semiótica	
	5103	Psicolingüística	
	5202	Semántica	
	5203	Sociolingüística	
	ESTUDIOS ESPECÍFICOS Y DE ESPECIALIDAD PRÁCTICAS	3105	Práctica Pre Profesional I
		3205	Práctica Pre Profesional II
		4105	Práctica Pre Profesional III
		4205	Práctica Pre Profesional IV
5104		Práctica Pre Profesional V	
5204		Práctica Pre Profesional VI	



PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
ELECTIVOS	1107	Políticas Educativas
	1108	Estilística
	1207	Desempeños de Comprensión
	1208	Redacción Periodística
	2107	Planificación y Organización Curricular
	2108	Narratología
	2207	Proyectos de Plan Lector
	2208	Técnicas de Corrección
	3107	Monitoreo y Tutoría Académica
	3108	Diseño de Publicaciones
	3207	Comunicación Oral
	3208	Marketing Editorial



Facultad de CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE MATEMÁTICA Y FÍSICA

- 

Duración de estudios

5 años
- 

Bachiller en Ciencias de la Educación
- 

Título profesional de Licenciado en Educación

MISIÓN

Somos una Escuela Profesional de calidad en educación en la especialidad de Matemática y Física, generadora y difusora de conocimientos científicos y tecnológicos con sentido humanista e integración social, inspirado en valores éticos, la búsqueda de la verdad y responsabilidad social que contribuye con el desarrollo sostenible de la región y del país.

PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

- Manifiesta tener condiciones para desarrollar habilidades comunicativas mediante diversos idiomas, dialectos de la región y el país.
- Tiene conocimiento básico de la lógica como método de razonamiento para inferir resultados.
- Utiliza el pensamiento crítico y creativo para comprender y transformar la realidad y comunicarse con asertividad.
- Demuestra conocimiento de las ciencias naturales, sociales y matemáticas.
- Muestra vocación para realizar acciones comunitarias orientadas al conocimiento, valoración, protección y conservación del patrimonio cultural, histórico y natural.
- Manifiesta poseer métodos pertinentes para la solución de tareas académicas y para realizar investigación educativa.
- Evidencia habilidades y destrezas para usar procedimientos técnicos en el proceso de aprendizajes pedagógicos.
- Conoce el desarrollo de herramientas básicas en Matemáticas.
- Muestra habilidades, destrezas y actitudes para el aprendizaje de las matemáticas.
- Posee métodos pertinentes para el aprendizaje reflexivo y crítico de las ciencias y la tecnología.
- Evidencia tener una inclinación y una motivación especial por las ciencias naturales.
- Conoce las razones de la importancia de la educación para la realización de las personas y del progreso del país.
- Practica las tecnologías de la comunicación en la vida cotidiana.

PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

- Aplica la comunicación oral y escrita en cualquier escenario de su quehacer educativo.
- Planifica, ejecuta y evalúa sesiones de aprendizaje en los campos temáticos de las matemáticas para desarrollar en el estudiante el pensamiento lógico, crítico y creativo.
- Utiliza el razonamiento lógico para demostrar teoremas, sacar conclusiones de experimentos y resolver una multitud de problemas de la vida cotidiana.



- Identifica y utiliza las teorías de las ciencias auxiliares, para fundamentar a la educación y de ese modo, lograr un desempeño competente.
- Emplea estrategias metodológicas de investigación para resolver problemas en el desarrollo del pensamiento lógico.
- Conoce los lineamientos y fundamentos teóricos y metodológicos de la carrera de educación, que son parte de su formación personal y profesional.
- Posee la capacidad de resolver problemas que involucran sistemas aritméticos y algebraicos.
- Conoce los fundamentos teóricos y prácticos de didáctica de la matemática y física.
- Examina y analiza correctamente las formas, características y relaciones de figuras en el plano y sólidos en el espacio.
- Estudia los fenómenos naturales, utilizando las actividades lúdicas relacionadas con la matemática recreativa.
- Evidencia dominio interdisciplinar de la estadística aplicada a la investigación
- Posee la capacidad de resolver problemas que involucran estructuras algebraicas y transformaciones geométricas.
- Analiza construcciones matemáticas, resolviendo problemas que implica el cálculo infinitesimal.
- Organiza recursos didácticos y métodos informáticos para el análisis crítico reflexivo de los fenómenos del mundo real.
- Aplica conocimientos acerca de las leyes de la naturaleza, dirigidas al buen uso de los recursos naturales.
- Realiza diagnóstico de las instituciones educativas, para gestionar proyectos de desarrollo educacional y comunal, como conocimiento que consolida la formación integral del futuro profesional.
- Aplica tecnologías de la información y comunicación en sus distintas manifestaciones para estar conectado a las redes nacionales e internacionales de manera eficiente.

MERCADO LABORAL

El licenciado en educación en la especialidad de Matemática y Física está formado para desempeñarse en el mercado laboral como:

- Profesor o Director en educación básica: Inicial, primaria o secundaria, en instituciones educativas públicas y privadas.
- Docente en educación superior universitaria, pedagógica y tecnológica, en instituciones educativas públicas y privadas; a nivel local, regional y nacional.
- Consultor y gestor en los diversos programas de investigación y capacitación en áreas de educación y desarrollo social.
- Asesor y gestor en áreas de educación en los sectores ministeriales del Estado, organismos gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.



POSGRADO

MAESTRÍAS

- Matemática
- Didáctica de la Matemática
- Física

DOCTORADO

- Matemática
- Didáctica de la Matemática

PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I	1101	Ortografía y Sintaxis Básica
	1102	Lógica Matemática
	1103	Tecnología de la Información en el Contexto del Trabajo Universitario
	1104	Neurociencia del Aprendizaje
	1105	Proceso Histórico del Perú y el Mundo
	1106	Álgebra Básica
	1107	Sistemas Operativos
	1108	Arquitectura y Ensamblaje de Ordenadores
II	1201	Comprensión Lectora y Lexicología
	1202	Matemática Básica
	1203	Ciencias Naturales y Geográficas para la Defensa Nacional
	1204	Introducción a la Filosofía
	1205	Educación Ambiental
	1206	Geometría Plana y Esférica
	1207	Aplicaciones Informáticas Off Line
	1208	Aplicaciones Informáticas On Line

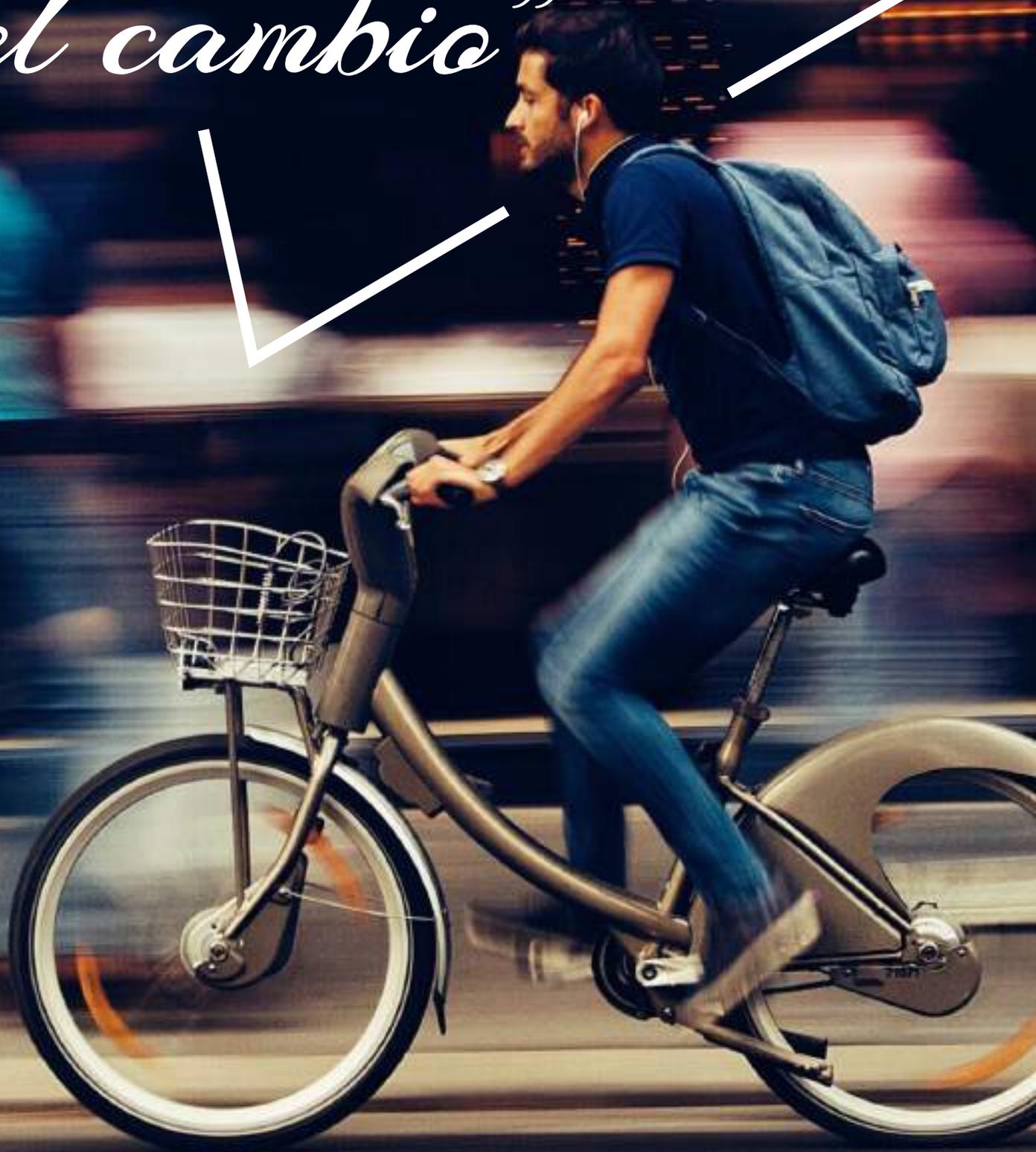


PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
III	2101	Redacción y Producción de Textos
	2102	Ética y Responsabilidad Social
	2103	Psicología del Desarrollo y Aprendizaje
	2104	Educación y Ciencias Agógicas
	2105	Matemática y Física Recreativa
	2106	Geometría Analítica
	2107	Aplicaciones con Hojas de Cálculo
	2108	Redes
IV	2201	Didáctica General
	2202	Diseño y Programación Curricular
	2203	Proyectos Educativos
	2204	Materiales Didácticos
	2205	Trigonometría Plana y Esférica
	2206	Mecánica de Sólidos
	2207	Lenguajes de Programación
	2207	Soporte Informático
V	3101	Metodología de la Investigación Científica
	3102	Gestión y Legislación Educativa
	3103	Didáctica de la Matemática
	3104	Métodos Informáticos
	3105	Práctica Pre Profesional
	3106	Mecánica de Fluidos
	3107	Desarrollo de Software
	3108	Recursos Multimediales

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
VI	3201	Análisis de la Realidad Nacional y Mundial
	3202	Formulación de Proyectos de Investigación Educativa
	3203	Didáctica de la Física
	3204	Aplicativos Virtuales
	3205	Práctica Pre Profesional II
	3206	Electromagnetismo
	3207	Negocios Electrónicos
	3208	Administración y Diseño de Páginas Web
VII	4101	Estadística Descriptiva e Inferencial Aplicada a la Educación
	4102	Pensamiento Lógico Matemático
	4103	Geometría Descriptiva
	4104	Límites y Continuidad
	4105	Práctica Pre Profesional III
	4106	Luz y Óptica
	4107	Álgebra Estructural
VIII	4201	Inferencia Estadística
	4202	Álgebra Lineal
	4203	Topología
	4204	Cálculo Diferencial
	4205	Práctica Pre Profesional IV
	4206	Mecánica Relativista y Cuántica
IX	5101	Tesis I
	5102	Teoría de Números
	5103	Cálculo Integral
	5104	Práctica Pre Profesional V
X	5201	Tesis II
	5202	Cálculo Vectorial
	5203	Ecuaciones Diferenciales
	5204	Práctica Pre Profesional VI

“Sueña con el cambio”





Facultad de CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN





MISIÓN

“Formar comunicólogos competentes e íntegros, con sólidas bases teóricas, éticas y críticas; gestores de transformaciones sociales, generadores de conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos con responsabilidad social para el desarrollo regional y global.

PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

La Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación (E.P. CICO), de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán establece como perfil del ingresante quien debe ser capaz de:

- Emite juicios.
- Piensa rigurosamente la comunicación y aprende por el resto de su vida.
- Actúa como ciudadano responsable, comprometido e informado.
- Innova y emprende en el mundo de las comunicaciones.
- Demuestra sólida ética.
- Comunica efectivamente con asertividad y empatía.
- Maneja sus emociones en la interrelacional social, con inteligencia emocional, ecológica y socio-cultural.

PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

COMPETENCIAS DE EGRESO POR ÁREAS:

INVESTIGACIÓN: Participa y dirige en proyectos de investigación científica en comunicación, teórica y aplicada, orientados a la solución de problemas de contexto en la sociedad del conocimiento.

COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO: Aplica teorías y técnicas para el análisis político, sociocultural, comunicológico y económico; utiliza información estratégica para diseñar, implementar y evaluar políticas públicas y proyectos en comunicación con responsabilidad ética; y genera insumos para la toma de decisiones en diferentes y diversos contextos. Propone soluciones solidarias y sustentables capaces de desarrollar competencias ciudadanas en la comunidad donde realiza sus proyectos de desarrollo.

COMUNICACIÓN PERIODÍSTICA: Posee visión ética, comprensión global y multicultural que se desempeña efectivamente en diferentes plataformas de información (televisión, radio, impresos e Internet), convirtiéndolo en un agente de cambio del mundo periodístico de la nueva era de la información. Da solución a problemas informativos contemporáneos desde una perspectiva ética y de desarrollo sostenible. Creando contenidos para medios tradicionales, digitales e interactivos de información. Detecta, evalúa e implementa proyectos de comunicación periodística.



COMUNICACIÓN CORPORATIVA: Realiza actividades de auditoría y consultoría para diagnosticar e implementar soluciones a problemas organizacionales. Diseña, produce y ejecuta estrategias de comunicación integral de mercados, tales como publicidad, relaciones públicas y promoción de ventas, medios digitales, entre otros, considerando los recursos de la empresa y el conocimiento del mercado. Detecta, evalúa e implementa proyectos de comunicación corporativa.

COMUNICACIÓN MULTIMEDIAL: Soluciona diversos problemas de las organizaciones por medio de metodologías de análisis, optimización e innovación de procesos. Tiene una sólida preparación en tecnologías de información y del pensamiento sistemático que te permiten incrementar la competitividad de las organizaciones. Utiliza el pensamiento crítico y sistémico para el análisis, la modelación y la mejora de procesos organizacionales, generando soluciones integrales con el uso efectivo de las tecnologías de información. Administra y lidera proyectos de cambio e integración de tecnología en las organizaciones, promoviendo el uso eficiente de la información y las herramientas de colaboración.

MERCADO LABORAL

- Investigación en comunicación
- Asesorías y Consultorías en comunicación: política, social, educativa, empresarial, organizacional /institucional, etc.
- Comunicación Audiovisual: cine, radio, televisión, internet
- Comunicación Impresa: libros, periódicos, diarios y revistas.
- Comunicación periodística: programas periodísticos, en radio y televisión diarios periódicos, web, blogs.
- Comunicación educativa: proyectos de comunicación para instituciones educativas institutos de educación superior tecnológicos y pedagógicos, colegios universidades públicas e institutos.
- Comunicación organizacional y corporativa, Comunicación publicitaria y marketing empresarial, institucional y político, Comunicación escénica y organización de eventos y Comunicación para el desarrollo: proyectos de comunicación para la ONG, y empresas.

POSGRADO

MAESTRÍAS

- Comunicación para el Desarrollo



AÑO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I	1011	Método del Estudio Universitario
	1102	Antropología Cultural
	1103	Deontología y Ética Profesional
	1104	Historia de la Comunicación I
	1105	Creatividad en la Comunicación I
	1106	Epistemología de la Comunicación
	1107	Inglés I
II	1201	Matemática Básica
	1202	Semiótica de la Historia Regional y Nacional
	1203	Comunicación y Conflictos Sociales
	1204	Historia de la Comunicación II
	1205	Creatividad en la Comunicación II
	1206	Filosofía de la Comunicación
	1207	Inglés II
III	2101	Estadística Básica
	2102	Pensamiento Foklórico
	2103	Psicología Organizacional
	2104	Fotografía y Fotoperiodismo
	2105	Aprendizaje Continuo y Estratégico
	2106	Lenguaje y Literatura
	2107	Inglés III
IV	2201	Método de la Investigación Científica
	2202	Coaching Ontológico
	2203	Lenguaje de los Medios
	2204	Teorías de la Comunicación
	2205	Gestión de la Comunicación
	2206	Redacción Descriptiva
	2207	Inglés IV
	4206	Electivo I
	Elec	



AÑO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
V	3101	Opinión Pública
	3102	Teorías Políticas del Desarrollo
	3103	Expresión Oral y Corporal
	3104	Diseño Periodístico e Infografía
	3105	Conocimiento Digital
	3106	Comunicación Sonora
	3107	Redacción Narrativa
	Elec	Electivo II
VI	3201	Introducción al Pensamiento Económico
	3202	Educación Financiera en Comunicación
	3203	Semiótica para Comunicaciones
	3204	Periodismo Interpretativo, de Opinión y Digital
	3205	Comunicación Digital
	3206	Comunicación Visual
	3207	Redacción Explicativa
	Elec	Electivo III
VII	4101	Análisis de Audiencias
	4102	Comunicación para el Desarrollo
	4103	Relaciones Públicas
	4104	Periodismo de Investigación
	4105	Sistemas de Comunicación
	4106	Inteligencia Emocional y Social
	Elec	Electivo IV
	VIII	4201
4202		Producción audiovisual para el desarrollo
4203		Diseño de Imagen Pública y Política
4204		Periodismo Científico Cultural
4205		Community Manager
4206		Transmedia
Elec		Electivo V



PLAN DE ESTUDIOS

AÑO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
IX	5101	Seminario de Investigación II
	5102	Pensamiento Sociopolítico
	5103	Gestión Empresarial en Comunicaciones
	5104	Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos de Comunicaciones Periodística (Practicas Pre Profesionales)
	5105	Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos de Comunicaciones Multimedial (Practicas Pre Profesionales)
	Elec	Electivo VI
X	5201	Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos de Investigación Científica (Practicas Pre Profesionales)
	5202	Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos de Comunicación para el Desarrollo (Practicas Pre Profesionales)
	5203	Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos de Comunicación Corporativa (Practicas Pre Profesionales)
	Elec	Electivo VII





Facultad de CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA

Duración de estudios
5 años

Bachiller en
Sociología

Título profesional de
Licenciado en Sociología

MISIÓN

Somos una unidad académica, formadora de científicos y gerentes sociales con calidad humana y elevada sensibilidad social; mediante el estudio, la producción y aplicación de conocimientos y tecnologías sociales para contribuir al desarrollo humano.

PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

- Posee vocación de servicio, sensibilidad social y solidaridad con la población.
- Tiene predisposición para adquirir conocimientos.
- Posee deseo de superación permanente.
- Evidencia capacidad de observación, análisis y síntesis.
- Evidencia disposición para desarrollar el liderazgo en entidades sociales, culturales y empresariales.
- Tiene facilidad para comunicarse y desarrollar relaciones interpersonales.
- Es tolerante, comprensivo, responsable en las relaciones con los demás.
- Tiene espíritu democrático.
- Tiene disposición para realizar trabajos en equipo.

PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

- Presenta una sólida base teórica, metodológica e instrumental que permite explicar e intervenir en la realidad social donde se desenvuelve.
- Tiene capacidad para desarrollar, analizar, diagnosticar situaciones problemáticas de distintos contextos sociales.
- Diseña, planifica y monitorea proyectos de investigación sociológica desde un enfoque histórico-social.
- Desarrolla habilidades de gestión y organización de grupos y redes sociales en la sociedad.
- Diseña y aplica planes, programas y metodologías de intervención social para reducir los niveles de desigualdad, marginalidad, exclusión, vulnerabilidad y conflictividad social.
- Elabora y ejecuta proyectos de desarrollo social, con enfoque intercultural y de género.
- Adquiere habilidad, estrategias y metodologías para analizar la problemática ambiental. Identificando los peligros y evaluar los riesgos.
- Conoce la naturaleza de las relaciones de poder y promueve la gobernabilidad democrática en las diferentes dimensiones de la sociedad.
- Desarrolla una alta sensibilidad y solidaridad social y una actitud de compromiso con el cambio social para la mejora de la calidad de vida de la población.





MERCADO LABORAL

- En los organismos gubernamentales (ONG), diseñando, ejecutando, evaluando y monitoreando proyectos de desarrollo social, realizando acciones de promoción y capacitación de la población en situación de pobreza o extrema pobreza.
- En empresas e instituciones dedicadas a estudiar la opinión pública, desarrollando investigaciones de mercado interés para la sociedad.
- En las cooperativas, desarrollando acciones de planificación y capacitación.
- En las instituciones educativas públicas y privadas de nivel superior, desarrollando labores de docencia en cursos de ciencias sociales.
- En las instituciones religiosas desarrollando actividades de bienestar social.
- En los Gobiernos Regionales y los Municipios Provinciales y Distritales del departamento de Huánuco y de la Región centro – oriental, realizando diagnósticos socio – económicos, proyectos, programas de Desarrollo Social y acciones de Promotoría Social.
- En los ministerios del Estado, diseñando, formulando, ejecutando, monitoreando y evaluando programas sociales.
- En las regiones y microregiones, en el INEI, en los institutos privados, en el sector salud, desarrollando funciones de planificación y programación en la ejecución de proyectos sociales, así como en la capacitación de recursos humanos.

POSGRADO

MAESTRÍAS

- Sociología
- Sociología Política
- Gestión de Proyectos Sociales
- Política Social
- Sociología Organizacional
- Metodología de la Investigación Sociológica

DOCTORADO

- Ciencias Sociales



PLAN DE ESTUDIOS

AÑO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I	1101	Introducción a la Sociología
	1102	Filosofía
	1103	Matemática Aplicada a las Ciencias Sociales
	1104	Historia Social y Económica del Perú
	1105	Taller: Lenguaje Académico, Redacción y Composición de Textos
	1106	Antropología Social
	1107	Psicología Social
	1108	Quechua I
II	1201	Violencia y Sociedad
	1202	Epistemología de las Ciencias Sociales
	1203	Relaciones Comunitarias
	1204	Historia Social Económica de Huánuco
	1205	Metodología del Trabajo Intelectual
	1206	Sociología de las Organizaciones
	1207	Ambiente y Sociedad
	1208	Quechua II
III	2101	Estructura Social
	2102	Sociología de la Educación
	2103	Estadística Descriptiva
	2104	Medición y Análisis de Variables Sociales
	2105	Promoción Social
	2106	Constitución Política y Derechos Humanos
	2107	Diagnóstico Social y Línea de Base
	2108	Informática Aplicada a la Sociología





PLAN DE ESTUDIOS

AÑO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
IV	2201	Teoría Sociológica Clásica
	2202	Metodología de la Investigación Sociológica
	2203	Género y Desarrollo
	2204	Economía
	2205	Estadística Inferencial
	2206	Sociología Política
	2207	Teorías del Desarrollo
	2208	La Informalidad en el Perú
V	3101	Teoría Sociológica Clásica II
	3102	Métodos y Técnicas de Investigación Cuantitativa
	3103	Demografía
	3104	Sociología Económica
	3105	Resolución de Conflictos
	3106	Teoría del Estado
	3107	Políticas Públicas
	3108	Sociología Histórica y Relaciones Internacionales
	3109	Partidos Políticos y Procesos Electorales
VI	3201	Teoría Sociológica Contemporánea I
	3202	Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa
	3203	Políticas de Población
	3204	Sociología del Trabajo
	3205	Planificación Social
	3206	Gobernabilidad, Democracia y Ciudadanía
	3207	Gerencia Social
	3208	Estudios Amazónicos
	3209	Oratoria



PLAN DE ESTUDIOS

AÑO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
VII	4101	Teoría Sociológica Contemporánea
	4102	Diseños de Proyectos de Investigación Social
	4103	Gestión y Desarrollo Regional y Municipal
	4104	Sociología Urbana
	4105	Taller de Planificación
	4106	Sociología de la Globalización
	4107	Formulación de Proyectos de Desarrollo Social
	4108	Mapeo de Actores
	4109	Sociología de la Religión
VIII	4201	Teoría Sociológica Latinoamericana
	4202	Seminario de Tesis I
	4203	Sociología de la Salud
	4204	Sociología Rural
	4205	Marketing Social
	4206	Sociología de la Cultura
	4207	Monitoreo y Evaluación de Proyectos de Desarrollo Social
	4208	Sociología de la juventud y del Adulto Mayor
	4209	Análisis de Redes Sociales
IX	5101	Sociología Peruana
	5102	Seminario de Tesis II
	5103	Sociología de la Familia
	5104	Ética y Deontología
	5105	Sociología de la Comunicación
	5106	Sociología del Consumo
	5107	Etnicidad y Mestizaje en el Perú





PLAN DE ESTUDIOS

AÑO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
X	5201	PPP Relaciones Comunitarias
	5202	PPP Relaciones Sociales
	5203	PPP Marketing Social y Opinión Pública
	5204	PPP Gobiernos Locales
	5205	PPP Gobiernos Regionales
	5206	PPP Gobierno Nacional
	5207	Instituciones Privadas





Facultad de DERECHO Y CIENCIAS PÓLITICAS ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO



MISIÓN

Brindar formación profesional científica, tecnológica, humanística, ética, jurídica y política a los estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de manera competitiva, al servicio de la sociedad y del Estado.

PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

ACTITUDES:

- Manifiesta sensibilidad para comprender y desarrollar los valores sociales, humanísticos y artísticos.
- Detecta capacidad empática.
- Manifiesta sentimiento de solidaridad.
- Personalidad íntegra, asertiva, sentido de responsabilidad y una adecuada formación moral.

CONOCIMIENTOS:

- Sólida formación integral en (humanidades, letras, educación cívica, ciencias sociales) que le permita valorar la conducta humana en el medio en el cual vive y actúa para una correcta aplicación del Derecho.

HABILIDADES:

- Posee una cultura general básica competente.
- Maneja apropiadamente el lenguaje oral y escrito.
- Muestra vocación para abogacía.
- Posee capacidad comunicativa y argumentativa.
- Facilidad de interacción social y capacidad para hablar y expresarse en público.

PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

El egresado de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas debe conocer el jurídico, judicial y administrativo, ser capaz de comprender y aplicar principios, promover procesos y utilizar técnicas y herramientas jurídicas ante la problemática social, haciendo suyos los valores que orientan el Derecho, actuando de manera justa, respetuosa del orden público, de la paz social y de la dignidad humana.

El egresado de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas contará con las competencias que a continuación se describen:

Conocimientos y habilidades:

- Desarrollar el dominio de la gramática castellana.
- Aplicar el dominio del funcionamiento y operatividad los sistemas: jurídico, judicial y administrativo.
- Desarrollar las habilidades para interpretar la ley.
- Poseer una actitud científica frente a la vida y realizar investigación jurídica.
- Manejo de programas computarizados básicos y dominio del idioma inglés.
- Respeto y defensa del medio ambiente.
- Desarrollar de habilidades interactivas, sobre: negociación, toma de decisiones, conciliación y gestión jurídico – empresarial.
- Formación humanística, sensible a los valores de la cultura propia y universal.

Actitudes y valores:

- Sólida formación ética y moral.
- Plena conciencia de su función social como servidor de la justicia.
- Personalidad proactiva, asertiva y propositiva.
- Consciente de la realidad social, e imbuido de valores de la democracia, justicia y cambio.

MERCADO LABORAL

El abogado está capacitado para brindar sus servicios como profesional independiente a personas naturales y jurídicas, en distintas áreas de su especialización, tales como: Constitucional, Civil, Penal, Administrativa, Laboral, Tributaria, etc.; Asimismo, puede acceder a puestos laborales en cargos de confianza o nombramiento en la administración especialmente como director, gerente o asesoría pública, judicial; acceder a puestos laborales en el sistema judicial peruano, conformado por el Poder Judicial, Ministerio Público, Liderar grupos humanos a fin de preservar el régimen de derechos de la comunidad a través de la Investigación e Innovación Científica. Conocer, comprender, interpretar y aplicar los principios básicos del ordenamiento jurídico.

El abogado está capacitado para brindar sus servicios como profesional independiente a personas naturales y jurídicas, en Defensoría Pública, Consejo Nacional de la Magistratura.

POSGRADO

MAESTRÍAS

- Derecho Civil y Comercial
- Derecho Ciencias Penales

DOCTORADO

- Derecho





PLAN DE ESTUDIOS

AÑO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I	1101	Gramática Castellana
	1102	Historia de la Filosofía (Corrientes Fundamentales)
	1103	Antropología Cultural
	1104	Fundamentos de Economía
	1105	Metodología del Estudio Universitario
	1106	Taller de Ortografía y Redacción
	1107	Defensa Nacional
	1108	Actividades Formativas I
	1109	Taller de Oratoria
	1110	Historia de la Ciencia
II	1201	Oratoria
	1202	Introducción al Derecho
	1203	Historia del Derecho Peruano
	1204	Metodología de la Investigación
	1205	Ecología y Desarrollo Sostenido
	1206	Administración para Abogados
	1207	Contabilidad para Abogados
	1208	Actividades Formativas II
	1209	Introducción a los Negocios
III	2101	Fundamentos de Psicología Jurídica
	2102	Realidad Nacional
	2103	Hermenéutica Jurídica
	2104	Derecho Romano
	2105	Derecho Constitucional I
	2106	Liderazgo y Axiología
	2107	Actividades Formativas III
	2108	Informática y Computación



PLAN DE ESTUDIOS

AÑO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
IV	ELECTIVOS	2201	Filosofía y Epistemología del Derecho
		2202	Fundamentos de Ciencia Política
		2203	Medios Alternativos de Solución de Conflictos
		2204	Derecho Judicial I (L.O.P.J.)
		2205	Fundamentos de Sociología Jurídica
		2206	Teoría del conocimiento y Lógica
		2207	Análisis Crítico de la Historia del Perú
		2208	Análisis de Estados Financieros
		2209	Actividades Formativas IV
V	ELECTIVOS	3101	Derecho Civil I (Personas y Título Pre)
		3102	Derecho Penal I (Parte General)
		3103	Derecho Constitucional del Perú II
		3104	Teoría General del Proceso
		3105	Derecho del Niño y del Adolescente
		3106	Medicina Legal
		3107	Derecho Financiero
		3108	Comportamiento Humano en la Organización
		3109	Actividades Formativas V
VI	ELECTIVOS	3201	Derecho Civil II (Acto y Negocio Jurídico)
		3202	Derecho Penal II (Parte General)
		3203	Derecho Civil III (Familia)
		3204	Derechos Humanos
		3205	Derecho Procesal Civil I (Parte General)
		3206	Derecho Procesal Penal I (Parte General)
		3207	Fundamentos de Gerencia
		3208	Finanzas para Abogados
		3209	Actividades Formativas VI





PLAN DE ESTUDIOS

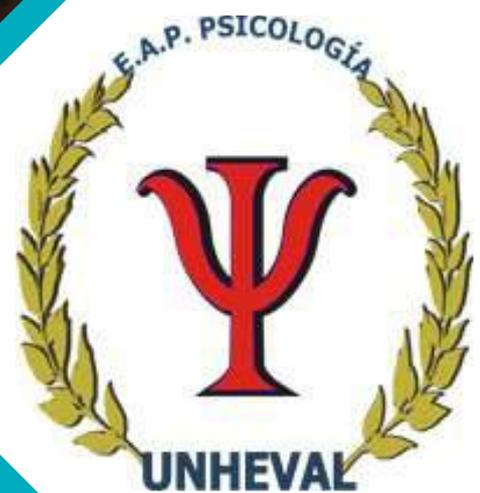
AÑO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
VII	4101	Derecho Civil IV (Reales)
	4102	Derecho Civil VI (Obligaciones)
	4103	Derecho Penal III (Parte General III)
	4104	Derecho Procesal Civil II (Proceso de Conocimiento)
	4105	Derecho Procesal Penal II (Proceso Penal)
	4106	Derecho Administrativo I
	4107	Criminología
	4108	Actividades Formativas VII
VIII	4201	Derecho Civil V (Reales)
	4202	Derecho Civil VII (Obligaciones)
	4203	Derecho Penal IV (Parte Especial I)
	4204	Metodología de la Investigación Jurídica I
	4205	Derecho Tributario I
	4206	Derecho Procesal Civil III (Otros procesos)
	4207	Derecho Procesal Penal III (Otros procesos)
	4208	Derecho Administrativo II (Procedimiento Administrativo)
IX	5101	Derecho Civil VIII (Contratos)
	5102	Derecho Civil X (Sucesiones)
	5103	Derecho Penal V (Parte Especial II)
	5104	Derecho Notarial
	5105	Metodología de la Investigación Jurídica II
	5106	Derecho Laboral (Individual)
	5107	Derecho de Energía y Minas
	5108	Derecho Procesal Civil IV
	5109	Derecho Procesal Penal IV
	5110	Derecho Concursal



PLAN DE ESTUDIOS

AÑO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
X	5201	Derecho Civil IX (Contratos)
	5202	Derecho Civil XI (Derecho Internacional Privado)
	5203	Derecho Penal VI (Parte Especial)
	5204	Derecho de Ejecución Penal
	5205	Derecho Societario
	5206	Estadística Aplicada a la Investigación
	5207	Derecho Tributario II
	5208	Derecho Penitenciario
	5209	Derecho Laboral Colectivo
XI	6101	Argumentación Jurídica
	6102	Seminario de Tesis
	6103	Derecho Cartular (Títulos Valores)
	6104	Derecho Procesal Constitucional
	6105	Derecho Ambiental (Medio Ambiente y Recursos Naturales)
	6106	Ideologías Políticas Contemporáneas
	6107	Derecho Judicial II (Ley de la C.J.).
	6108	Organismos Financieros Internacionales
	6109	Geopolítica
	6110	Derecho de la Seguridad Social y Previsional
	6111	Derecho Procesal Laboral
XII	6201	Derecho Registral
	6202	Ética y Responsabilidad Profesional
	6203	Contratación Pública
	6204	Análisis Económico del Derecho
	6205	Seminario Prácticas Procesales (Litigación Oral)
	6206	Derecho Internacional Público
	6207	Derecho Bursátil (Banca y Mercado de Valores)
	6208	Contabilidad Financiera y de Sociedades
	6209	Derecho Comparado





Facultad de PSICOLOGÍA

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



MISIÓN

Formamos psicólogos, incorporando estrategias actualizadas con bases científica, tecnológica e innovadora y humanística de acuerdo a estándares internacionales; capaces de planificar, ejecutar y evaluar acciones que promuevan la salud psicológica contribuyendo al desarrollo de la sociedad.

PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

- Conoce conceptos básicos sobre la psicología humana y los aplica en su contexto personal, familiar y social, considerando los valores éticos, sociales y ecológicos.
- Posee estrategias de aprendizaje y los usa de manera proactiva en su actividad académica en trabajo en equipo.
- Posee habilidades socioemocionales – cognitivas y los expresa en su actuación personal afrontando desde la convivencia democrática y el respeto a la diversidad, problemas de su entorno.
- Emprende acciones orientadas a la solución de problemas humanos, sociales y de medio ambiente, utilizando pensamiento crítico, creatividad e innovación.
- Emplea el idioma inglés para comunicarse de manera oral y escrita en diferentes contextos sociales.
- Conoce, utiliza y valora el idioma español, correctamente en diferentes contextos.
- Conoce y maneja operativamente las TIC, para la búsqueda de información y acceso al conocimiento, con pertinencia y criterio.
- Realiza apreciación general de la realidad, basado en conocimientos filosóficos, lógico-matemáticos e histórico-sociales, con compromiso social e inclusivo.

PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

- Diseña e implementa un proyecto y un programa de intervención educativa, en su comunidad, pasando por todas sus etapas: diagnóstico, diseño, implementación, monitoreo y evaluación, y respetando estándares éticos.
- Diseña e implementa un proyecto y un programa de intervención clínica, en su comunidad, pasando por todas sus etapas: diagnóstico, diseño, implementación, monitoreo y evaluación, y respetando estándares éticos.
- Diseña e implementa un proyecto y un programa de intervención organizacional, en su comunidad, pasando por todas sus etapas: diagnóstico, diseño, implementación, monitoreo





- y evaluación, y respetando estándares éticos.
- Diseña e implementa un proyecto y un programa de intervención social-comunitario, en su comunidad, pasando por todas sus etapas: diagnóstico, diseño, implementación, monitoreo y evaluación, y respetando estándares éticos.
 - Diseña e implementa un proyecto y un programa de intervención jurídico, en su comunidad, pasando por todas sus etapas: diagnóstico, diseño, implementación, monitoreo y evaluación, y respetando estándares éticos.
 - Desarrolla un proyecto de investigación afín a uno de los campos profesionales de la psicología, respetando estándares éticos.

MERCADO LABORAL

Nuestros egresados se desempeñan en diferentes áreas y contextos a nivel nacional e internacional, siendo las siguientes áreas las que la facultad de Psicología considera como importantes:

- Campo educativo: diagnóstico fenómenos y procesos psicológicos en el campo educacional e intervengo en los mismos, a partir del diseño, implementación, monitoreo y evaluación de proyectos.
- Campo clínico: diagnóstico fenómenos y procesos psicológicos en el campo clínico e intervengo en los mismos, a partir del diseño, implementación, monitoreo y evaluación de proyectos.
- Campo organizacional: diagnostica fenómenos y procesos psicológicos en el campo organizacional e interviene en los mismos, a partir del diseño, implementación, monitoreo y evaluación de proyectos.
- Campo social comunitario: diagnóstico fenómenos y procesos psicológicos en el campo social-comunitario e intervengo en los mismos, a partir del diseño, implementación, monitoreo y evaluación de proyectos.
- Campo jurídico: diagnóstico fenómenos y procesos psicológicos en el campo jurídico e intervengo en los mismos, a partir del diseño, implementación, monitoreo y evaluación de proyectos.
- Campo de la investigación: investigo fenómenos y procesos psicológicos para generar conocimiento y contribuir a resolver problemas del contexto siguiendo la metodología científica.

POSGRADO

SEGUNDA ESPECIALIDAD

- Psicología forense y criminal
- Neurociencias y educación, mención en neurociencias y dificultades de aprendizaje
- Psicopedagogía



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I	1101	Introducción a la Psicología
	1102	Taller de Lenguaje y Comunicación
	1103	Antropología Social
	1104	Filosofía
	1105	Taller de Nivelación y Desarrollo
	1106	Actividades
	1107	Matemática y Lógica
II	1201	Historia y Sistemas Psicológicos
	1202	Psicología de la Comunicación y Liderazgo
	1203	Psicología del Desarrollo I
	1204	Análisis de la Realidad Nacional
	1205	Métodos y Técnicas del Estudio Universitario
	1206	Actividades Psicoformativas
	1207	Teoría de la Medición
III	2101	Psicología del Aprendizaje
	2102	Neuroanatomía y Neurofisiología
	2103	Psicología del Desarrollo II
	2104	Psicología de la Personalidad
	2105	Metodología de la Investigación
	2106	Ética y Responsabilidad Social
	2107	Inglés I





PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
IV	2201	Psicología Cognitiva
	2202	Neuropsicología
	2203	Sexualidad Humana
	2204	Psicología de la Motivación y Emoción
	2205	Dinámica de Grupos y Técnicas Participativas
	2206	Construcción de Instrumentos Psicológicos
	2207	Inglés II
V	3101	Pruebas Psicológicas
	3102	Psicopatología I
	3103	Psicología de la Familia
	3104	Psicología Ambiental y Cultural
	3105	Estimulación Temprana
	3106	Técnicas de Entrevista y Observación
	3107	Pruebas Proyectivas
VI	3201	Estadística Inferencial
	3202	Psicopatología II
	3203	Evaluación Psicológica
	3204	Psicología de la Violencia
	3205	Psicología Educativa I
	3206	Psicología Social I
	3207	Psicología Organizacional I



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
VII	4101	Psicología Clínica I
	4102	Psicología Social II
	4103	Psicología Organizacional II
	4104	Investigación Psicológica I
	4105	Psicología Educativa II
	-	Electivo I
	-	Electivo II
VIII	4201	Psicología Clínica II
	4202	Análisis Conductual Aplicado
	4203	Psicología Comunitaria
	4204	Orientación y Tutoría Psicológica
	4205	Investigación Psicológica II
	4206	Gestión del Talento Humano en las Organizaciones
	-	Electivo III
-	Electivo IV	
IX	5101	Psicoterapia I
	5102	Neuropsicología Clínica
	5103	Intervención en Dificultades de Aprendizaje
	5104	Psicología Jurídica I
	5105	Taller de Tesis I
	-	Electivo V
	-	Electivo VI





PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
X	5201	Psicoterapia II
	5202	Intervención en Salud Mental
	5203	Intervención en Personas con Necesidades Especiales
	5204	Psicología Jurídica II
	5205	Taller de Tesis II
	-	Electivo VII
	-	Electivo VIII
XI	6101	Pruebas Psicológicas
XII	6201	Prácticas Pre Profesionales II



Facultad de CIENCIAS AGRARIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AGRONÓMICA



PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

Para acceder a la EP de agronomía el estudiante debe tener vocación por la carrera, conocimientos de las ciencias naturales y del medio ambiente, etc.

El ingresante debe tener las siguientes características:

- Aptitudes agropecuarias
- Vocación de servicio
- Conocimientos de las ciencias naturales
- Escala de valores
- Iniciativa emprendedora

PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

Es la imagen o paradigma del profesional Ingeniero Agrónomo que la Facultad de Ciencias Agrarias quiere formar, las características intelectuales, profesionales y funciones que debe tener para cumplir con eficiencia en el ejercicio profesional en el mercado ocupacional y que responden al contexto económico social, político de la sociedad. Entre ellas tenemos:

-Tecnológicos, habilidades, destrezas, actitudes, aptitudes en que se fundamenta la práctica de la profesión y que contribuye a tener juicios para cambiar conductas a través de una cultura científica, tecnológica y especializada en suelos, fito mejoramiento, sanidad vegetal y producción agrícola.

- El Ingeniero Agrónomo presta servicios a la sociedad (agricultores, profesionales, estudiantes, etc.; con responsabilidad, calidad y ética en el ejercicio profesional y es un compromiso de toda la vida en bien de la sociedad.

Características profesionales.

- El Ingeniero agrónomo debe controlar sus propias funciones en el ámbito laboral donde trabaja, esto significa tener independencia, autodeterminación y auto reglamentación.

- El Ingeniero Agrónomo debe producir intelectualmente, capacitarse y perfeccionarse permanentemente, con estudios de especialización y post grado, debe propender al reconocimiento social en el desempeño en sus funciones profesionales, propiciando el impacto del profesional ante la sociedad (imagen y prestigio profesional).

EL INGENIERO AGRÓNOMO ESTÁ SUJETO A LA ÉTICA PROFESIONAL

Es la ética aplicada en el ejercicio profesional y en su comportamiento personal del ingeniero agrónomo porque existen dilemas o conflictos morales específicos de la profesión.

Es La reflexión filosófica acerca de la moralidad en el ejercicio profesional del ingeniero agrónomo.





MERCADO LABORAL

- En instituciones nacionales e internacionales de naturaleza agropecuaria: FAO, IICA, Ministerio de Agricultura y Riego, Ministerio de Ambiente, SENASA, Agrorural, Sierra Exportadora (Consultoría y asistencia técnica).
- Universidades, Institutos Superiores Tecnológicos (docencia).
- Institutos nacionales e internacionales de investigación agrícola: CIP, CIMMYT, CIAT, INIA, IIAP, y estaciones experimentales agrarias (investigación).
- Desarrollo libre de la profesión (empresario agrícola independiente).

POSGRADO

MAESTRÍAS

- Producción agrícola
- Entomología
- Manejo Integrado de Plagas
- Fitopatología
- Mejoramiento Genético de Plantas
- Innovación Agraria para el Desarrollo Rural
- Suelos
- Recursos Hídricos
- Meteorología Aplicada
- Agronegocios
- Biotecnología Agrícola
- Desarrollo Rural
- Economía Agraria
- Producción Frutícola
- Fisiología Vegetal
- Tecnologías de Semillas
- Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible

DOCTORADOS

- Agricultura Sustentable
- Ciencias Agropecuarias
- Ciencias Agrarias
- Economía Agrícola
- Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible

PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I	1101	Física I
	1102	Matemática I
	1103	Dibujo Técnico
	1104	Biología
	1105	Química Inorgánica
	1106	Bioética y Deontología Profesional
	1107	Realidad Nacional
II	1201	Física II
	1202	Matemática II
	1203	Ecología
	1204	Química Orgánica
	1205	Teoría de las Ciencias
	1206	Introducción a la Agronomía
	1207	Economía
III	2101	Topografía I
	2102	Meteorología y Climatología
	2103	Botánica General
	2104	Entomología General
	2105	Bioquímica
	2106	Genética
	2107	Taller Formativo I



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
IV	2201	Tipografía II
	2202	Sistemática Vegetal
	2203	Agrotecnia
	2204	Principios de Control de Plagas
	2205	Edafología
	2206	Estadística
	2207	Taller Formativo II
V	3101	Zootecnia
	3102	Fisiología Vegetal
	3103	Entomología Agrícola
	3104	Microbiología y Nematología Agrícola
	3105	Química de Suelos
	3106	Métodos Estadísticos
	3107	Taller Formativo III
VI	3201	Mecanización Agrícola
	3202	Pastos y Forrajes
	3203	Propagación de Plantas
	3204	Control de Malezas
	3205	Fitopatología General
	3206	Gestión de Empresas
	3207	Taller Formativo IV



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
VII	4101	Sistemas Informáticos de la Ingeniería Agrícola
	4102	Olericultura
	4103	Principios de Manejo Integrado de Enfermedades de Plantas
	4104	Comunicación y Redacción
	4105	Fitomejoramiento
	4106	Extensión Agrícola
	4107	Manejo Integrado de Plagas
VIII	4201	Producción Animal
	4202	Construcciones Rurales
	4203	Leguminosas
	4204	Fitopatología Agrícola
	4205	Fertilidad de Suelos
	4206	Recursos Fitogenéticos
	4207	Metodología de la Investigación Científica
	4208	Agroforestería
IX	5101	Cultivos Tropicales
	5102	Fruticultura General
	5103	Biotecnología e Hidroponía
	5104	Manejo y Conservación de Suelos
	5105	Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión
	5106	Cereales



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
X	5201	Riegos y Drenajes
	5202	Tuberosas y Raíces
	5203	Cítricos y Paltos
	5204	Manejo y Producción de Semillas
	5205	Formulación y Evaluación de Proyectos de Investigación Científica
	5206	Agronegocios
	5207	Contaminación Agrícola y su Control



Facultad de CIENCIAS AGRARIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL





MISIÓN

Formar ingenieros agroindustriales innovadores, emprendedores con ciencia tecnología, humanismo y con responsabilidad social.

PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

El alumno ingresante a la E.A.P. Ingeniería Agroindustrial deberá poseer las siguientes características:

- Debe poseer una buena aptitud y formación en ciencias naturales, matemáticas, habilidades y preferencias por la investigación, un buen manejo del lenguaje, habilidades de comunicación.
- Tener interés por forjar su personalidad en forma integral.
- Poseer capacidad para comprender al prójimo y vivir en comunidad.
- Ser capaz de asumir liderazgo de su comunidad para encontrar la solución de sus problemas.
- Practicar adecuadamente los valores ético-morales, como norma de su vivencia en la sociedad.
- Amor por el campo e inclinación a las labores agropecuarias y con creatividad para proponer soluciones a problemas del sector.
- Debe ser creativo e innovador al momento de identificar un problema.

PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

Al concluir sus estudios profesionales el ingeniero agroindustrial con elementos de juicio debe ser capaz de:

- Crear, planificar y evaluar la investigación con el objeto de desarrollar procesos, equipos y tecnologías para el mejor aprovechamiento de los recursos agropecuarios y forestales.
- Aplicar con criterio de productividad la ciencia, ingeniería y tecnología para la solución de los problemas de transformación de los recursos.
- Asimilar y transmitir los conocimientos científicos y tecnológicos que se desarrollan en el mundo a las condiciones específicas del país.
- Aplicar y valorizar el conocimiento mediante la producción de bienes y servicios para el hombre y la comunidad humana.
- Relacionar el desarrollo de la agroindustria al ecosistema y fomentar el uso racional de los recursos naturales en función a la concepción del desarrollo nacional.
- Desarrollar y ejecutar proyectos agroindustriales aprovechando las ventajas comparativas que posee el país.



- Contribuir al fortalecimiento permanente de la infraestructura y capacidad tanto científica como tecnológica, necesarias para el desarrollo de la agroindustria, en el ámbito regional y nacional.
- Relacionar la producción agroindustrial con los mercados potenciales de consumo, en función a la oferta y demanda de bienes y servicios.

MERCADO LABORAL

El Ingeniero Agroindustrial graduado en la E.P. de Ingeniería Agroindustrial se desempeñará profesionalmente en empresas públicas y privadas, tiene un amplio campo de acción que se orienta principalmente a la tecnología de los procesos agroindustriales, pero, más aún, tiene la capacidad de generar su propia empresa en las acciones de producción, transformación, envasado, almacenaje, control de calidad, distribución y comercialización nacional e internacional de productos alimentarios y no alimentarios de origen agrícola, pecuario, forestal y pesquero, convirtiéndose en promotor, investigador y gestor de la actividad agroindustrial.

Según la guía de orientación de estudios del Ministerio de Educación de Perú del 2009 entre las carreras con mayores posibilidades de empleo en la región Huánuco y el país es la de Ingeniería Agroindustrial.

Su campo de desempeño profesional en el mercado laboral es:

- Director y gestor del planeamiento y control de la producción agroindustrial.
- Director y gestor del aseguramiento de la calidad e inocuidad en los procesos agroindustriales.
- Gestor de proyectos productivos de agronegocios y agroexportación.
- Gestor de procesos agroindustriales que promuevan la inclusión social y desarrollo sostenible.
- Consultor e investigador en la innovación de procesos y desarrollo de productos agroindustriales.

POSGRADO

MAESTRÍAS

El profesional de ingeniería agroindustrial podrá realizar las siguientes maestrías:

- Ciencia y tecnología de alimentos
- Agronegocios y proyectos agroindustriales.
- Gestión de la calidad agroalimentario





DOCTORADO

- Agroindustria
- Ciencia y tecnología de Alimentos
- Agroalimentación

ESPECIALIZACIONES

- Auditor de sistemas de calidad ISO
- Diseños de maquinarias agroindustriales
- Gestión de la producción agroindustrial
- Inocuidad Alimentaria

PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I	1101	Matemática Básica I
	1102	Química Inorgánica
	1103	Lenguaje y Comunicación
	1104	Biología
	1105	Diseño Técnico I
	1106	Métodos de Estudio
	1107	Recursos Agroindustriales
II	1201	Matemática Básica II
	1202	Microeconomía
	1203	Química Orgánica
	1204	Microbiología
	1205	Ecología
	1206	Diseño Técnico II
	1207	Agrotecnia



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
III	2101	Bioquímica
	2102	Introducción a la Agroindustria
	2103	Composición de Recursos Agroindustriales
	2104	Física I
	2105	Análisis Matemático I
	2106	Producción Agrícola I
	2107	Defensa Nacional
IV	2201	Informática y Programación
	2202	Macroeconomía
	2203	Microbiología de los Alimentos
	2204	Química Analítica
	2205	Física II
	2206	Análisis Matemático II
	2207	Producción Agrícola II
V	3101	Toxicología
	3102	Estadística
	3103	Tecnología Postcosecha
	3104	Legislación Empresarial
	3105	Administración Estratégica
	3106	Análisis por Instrumentación
	3107	Termodinámica





PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
VI	3201	Producción Pecuaria
	3202	Bioquímica Agroindustrial
	3203	Biotecnología Agroindustrial
	3204	Bioseguridad Industrial
	3205	Métodos Estadísticos
	3206	Ingeniería de Métodos
	3207	Balance de Materia y Energía
VII	4101	Contabilidad, Costos y Presupuestos
	4102	Mecánica Agroindustrial
	4103	Procesos Agroindustriales I
	4104	Control Total de Calidad
	4105	Investigación de Operaciones
	4106	Operaciones Unitarias
	4107	Industrias de Alimentación Animal
	4108	Procesamiento de Recursos Ictiológicos
VIII	4201	Metodología de Investigación
	4202	Ingeniería Económica y Financiera
	4203	Máquinas Agroindustriales
	4204	Procesos Agroindustriales II
	4205	Administración de Operaciones
	4206	Ingeniería Agroindustrial I
	4207	Industrias de Plantas Medicinales y Ornamentales
	4208	Industrias de Productos Confitados



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
IX	5101	Seminario de Tesis
	5102	Proyectos Agroindustriales
	5103	Marketing Agroindustrial
	5104	Procesos Agroindustriales III
	5105	Envases y Embalajes
	5106	Ingeniería Agroindustrial II
	5107	Industrias de Extracción y de Fermentación
	5108	Enología
X	5201	Gestión de la Calidad
	5202	Tecnología de Alimentos Emergentes
	5203	Diseño de Plantas Agroindustriales
	5204	Agronegocios
	5205	Desarrollo de Nuevos Productos Agroindustriales
	5206	Ética y Deontología
	5207	Industrias Lácteas e Industrias Cárnicas
	5208	Tecnología de Cereales





Facultad de INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL



PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

- Atracción por los temas de la ciencia y la tecnología
- Interés por las actividades al aire libre.
- Apertura, pro actividad y superación personal y profesional.
- Búsqueda de herramientas para el autoaprendizaje.
- Respeto a la sociedad y a sí mismo.
- Disposición para el trabajo en equipo, en campo y gabinete conocimientos generales.
- Conocimientos básicos de matemáticas (álgebra, trigonometría, geometría analítica), física
- (mecánica), química (composición de materiales) y humanidades.
- Planteamiento de problemas en forma abstracta.
- Ser creativo y con capacidad para comunicarse (expresión oral y escrita).
- Habilidades, capacidades y aptitudes.
- Capacidad para organizar y planear trabajos en equipo.
- Facilidad para adaptarse y gusto por el servicio a la sociedad a través de la tecnología.
- Interpretar fenómenos físicos a partir de la observación.
- Razonamiento lógico.
- Manejo básico de recursos informáticos.

PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

Planificar, diseñar y ejecutar obras civiles.

- Poseer una sólida formación científica y tecnológica que le permite utilizar técnicas modernas que satisfacen las demandas del sector construcción.
- Ser un profesional comprometido con principios éticos, estándares profesionales y el respeto al medioambiente.
- Promover e integrar el trabajo en equipo en las diferentes etapas y roles de un proyecto, comunicación eficientemente en su entorno de ingeniero civil.
- Identificarse con una cultura de aprendizaje continuo y temas de actualidad que le permiten contribuir con el desarrollo del país. Además, desarrolla las siguientes competencias específicas:





- Aplicación de conocimientos de ciencias; Aplica conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.
Planificación y conducción de experimentos: Diseña y conduce experimentos, así como analiza e interpreta datos.
- Diseño de procesos y sistemas: Diseña un sistema, componente o proceso para satisfacer requerimientos solicitados, considerando restricciones realistas de tipo económico, ambiental, social, político, ético, de salud y seguridad, de manufacturabilidad y sostenibilidad.
- Trabajo en equipos multidisciplinarios: Participa activa y efectivamente en un equipo de trabajo multidisciplinario.
- Resolución de problemas de Ingeniería: Identifica, formula y resuelve problemas de ingeniería Civil.

MERCADO LABORAL

El campo ocupacional del Ingeniero Civil es diverso. Está presente en las instituciones estatales y empresas privadas dedicadas al desarrollo de proyectos y construcción de obras civiles en general, como edificaciones, carreteras, puentes, puertos aéreos y marítimos, irrigaciones, sistemas de agua y desagüe.

POSGRADO

MAESTRÍAS

- Ingeniería Civil
- Diseño de Construcción de Obras Viales



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I	1101	Matemáticas I
	1102	Matemáticas Básicas I
	1103	Física I
	1104	Ingeniería Gráfica I
	1105	Química
	1106	Metodología de la Investigación
II	1201	Matemáticas II
	1202	Matemáticas Básicas II
	1203	Física II
	1204	Ecología
	1205	Geología
	1206	Ingeniería Gráfica II
III	2101	Estadística y Probabilidades
	2102	Matemáticas III
	2103	Estática
	2104	Programación Digital
	2105	Topografía I
	2106	Cultura Peruana
IV	2201	Constitución y Derechos Humanos
	2202	Dinámica
	2203	Matemáticas IV
	2204	Métodos Numéricos
	2205	Topografía II
	2206	Materiales de Construcción





PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
V	3101	Ingeniería Económica
	3102	Geodesia Satelital
	3103	Modelación Mecánica
	3104	Mecánica de Fluidos I
	3105	Geotecnia I
	3106	Resistencia de Materiales
VI	3201	Ética y Sociedad
	3202	Construcción I
	3203	Mecánica de Fluidos II
	3204	Geotecnia II
	3205	Análisis Estructural I
	3206	Tecnología de Concreto
VII	4101	Arquitectura y Diseño
	4102	Análisis Estructural II
	4103	Concreto Armado I
	4104	Construcción II
	4105	Hidrología General
	4106	Impacto Ambiental
VIII	4201	Seminario
	4202	Abastecimiento de Agua y Alcantarillado
	4203	Caminos I
	4204	Diseño en Acero y Madera
	4205	Pavimentos
	4206	Diseño de Obras Hidráulicas



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
IX	5101	Proyecto de Tesis	
	5102	Programación y Control de Obras	
	5103	Dinámica Estructural	
X	5201	Diseño Sísmico	
	5202	Ingeniería de Valuaciones	
	5203	Planeamiento Urbano y Regional	
ELECTIVOS	5106	Construcción III	CONSTRUCCIÓN
	5107	Instalaciones sanitarias	
	5108	Instalaciones eléctricas	
	5208	Gestión tecnológica y empresarial	
	5209	Legislación laboral y normas legales	
	5210	Evaluación de proyectos	
	4207	Estructuras pre fabricadas	ESTRUCTURAS
	4208	Análisis estructural III	
	4209	Albañilería estructural	
	4210	Estructuras especiales	
	4211	Concreto armado II	
	4212	Concreto pre esforzado	GEOTÉCNIA
	4107	Dinámica de suelos	
	4108	Mecánica de rocas	
	4109	Mec. de suelos aplic. a cimentaciones	HIDRAÚLICA
	5204	Mec. de suelos a vías de tránsito	
	4213	Aprovechamiento hidroeléctricos	
	4214	Irrigación	
	4215	Drenaje	TRANSPORTE
	5205	Mediciones hidráulicas	
	5206	Ingeniería de tránsito	
5207	Caminos II		





Facultad de INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



MISIÓN

Una Escuela que brinda formación con calidad profesional científica, tecnológica y humanística, a los estudiantes de Arquitectura, de modo a competitivo e innovador, con responsabilidad social para el desarrollo sostenible de la región y del país.

PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

El postulante a la escuela profesional debe demostrar el siguiente perfil.

- Habilidades para expresar en forma oral, escrita, gráfica y por medios manuales e informática para expresar sus ideas.
- Capacidad de razonamiento verbal, lógico, abstracto y espacial, capacidad de orientación, sentido y percepción bidimensional y tridimensional
- Poseer la capacidad creadora para plantear soluciones a problemas cotidianas del hábitat
- Aptitud para expresiones artísticas en general
- Poseer sensibilidad por la belleza
- Interesarse por proteger el medio ambiente y el patrimonio arquitectónico.

PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

- Diseñador capacitado para aplicar sus competencias a la solución de proyectos arquitectónicos según demandas del entorno, bajo el cumplimiento de las normativas que fomenten el desarrollo sostenible.
- Ejecutor capacitado para aplicar sus competencias en la edificación de obras arquitectónicas del entorno privado y público bajo la normativa legal con dominio de tecnologías y sistemas Constructivos, estructurales, urbanos, ambientales y afines.
- Gestor capacitado para aplicar sus competencias en impulsar y administrar proyectos arquitectónicos que demanda la sociedad bajo el cumplimiento de las normativas que fomenten el desarrollo sostenible.
- Planificador capacitado para aplicar sus competencias en proyectos urbanos según demandas del entorno, bajo el cumplimiento de las normativas que fomenten el desarrollo urbano sostenible.





MERCADO LABORAL

- Diseñador Proyectista
- Gestor / Administrador
- Investigador Académico
- Urbanista
- Ilustrador Gráfico

POSGRADO

MAESTRÍAS

- Arquitectura, Urbanismo y Artes
- Urbanismos y Gestión Inmobiliaria
- Conservación del Patrimonio Edificado
- Planificación y Gestión Urbana Regional
- Arquitectura
- Renovación Urbana

DOCTORADOS

- Gestión y conservación del Medio Ambiente
- Arquitectura y Urbanismo, posición para la interpretación y producción de textos.

PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I	1101	Taller de Diseño I
	1102	Expresión Arquitectónica I
	1103	Geometría Descriptiva
	1104	Introducción a la Metodología de Investigación
	1105	Matemáticas I
	1106	Realidad Nacional
II	1201	Taller de Diseño II
	1202	Expresión Arquitectónica II
	1203	Historia de la Arquitectura I
	1204	Teoría de la Arquitectura I
	1205	Matemáticas II
	1206	Física



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
III	2101	Taller de Diseño III
	2102	Expresión Arquitectónica III
	2103	Historia de la Arquitectura II
	2104	Teoría de la Arquitectura II
	2105	Recursos Naturales y Ecología
	2106	Matemáticas III
IV	2201	Taller de Diseño IV
	2202	Historia de la Arquitectura III
	2203	Acondicionamiento Ambiental
	2204	Topografía
	2205	Estática
	2206	Fotografía (Electivo I)
	2207	Escultura (Electivo I)
V	3101	Taller de Diseño V
	3102	Historia de la Arquitectura Peruana
	3103	Resistencia de Materiales
	3104	Tecnología de los Materiales
	3105	Metodología de la Investigación
	3106	Maquetería (Electivo 2)
	3107	Técnicas de Apuntes





PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
VI	3201	Taller de Diseño VI
	3202	Diseño Urbano I
	3203	Edificaciones I
	3204	Diseño Estructural
	3205	Educación Ambiental
	3206	Técnicas de Presentación a Color (Electivo3)
	3207	Cad Avanzado (Electivo 3)
VII	4101	Taller de Diseño VII
	4102	Diseño Urbano II
	4103	Acondicionamiento Territorial
	4104	Edificaciones II
	4105	Investigación Aplicada
	4106	Detalle Acabados (Electivo 4)
VIII	4201	Taller de Diseño VIII
	4202	Diseño Urbano III
	4203	Edificaciones III
	4204	Gestión Ambiental
	4205	Historia del Arte (Electivo 5)
	4206	Tasación y Peritaje (Electivo 5)



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
IX	5101	Seminario de Tesis
	5102	Proyectos Agroindustriales
	5103	Marketing Agroindustrial
	5104	Procesos Agroindustriales III
	5105	Envases y Embalajes
	5106	Ingeniería Agroindustrial II
	5107	Industrias de Extracción y de Fermentación
X	5201	Gestión de la Calidad
	5202	Tecnología de Alimentos Emergentes
	5203	Diseño de Plantas Agroindustriales
	5204	Agronegocios
	5205	Desarrollo de Nuevos Productos Agroindustriales
	5206	Ética y Deontología
	5207	Industrias Lácteas e Industrias Cárnicas





Facultad de INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE
INGENIERÍA INDUSTRIAL

Duración de estudios
5 años

Bachiller en
Ingeniería Industrial

Título profesional de
Ingeniero Industrial

The bottom section features three circular icons arranged horizontally. Each icon is set within a semi-circular frame. The first icon shows a clock face with the text 'Duración de estudios' above it and '5 años' below it. The second icon shows a diploma with the text 'Bachiller en' above it and 'Ingeniería Industrial' below it. The third icon shows a graduation cap with the text 'Título profesional de' above it and 'Ingeniero Industrial' below it.

MISIÓN

Somos la escuela profesional de ingeniería industrial formadora de profesionales competentes en la optimización e innovación de los procesos productivos mediante el uso de tecnología, con valores éticos y humanísticos, que fomenta el emprendimiento, las habilidades personales y el compromiso con el país.

PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

Posee conocimientos previos en matemáticas (álgebra, aritmética, geometría y trigonometría), física general, química general (inorgánica y orgánica) e inglés básico, con la capacidad de un razonamiento lógico y abstracto para la resolución de problemas de ingeniería industrial, tener responsabilidad al trabajar en equipo, comunicación efectiva y compromiso con la verdad y justicia.

PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

Competencias generales:

- Desarrolla y aplica conocimientos en las áreas de producción, calidad, mantenimiento, seguridad industrial, automatización, procesos de manufactura, investigación de operaciones y tecnologías de materiales, para optimizar los procesos de producción.
- Aplica conocimientos en el campo de las tecnologías de la información para investigar y formular modelos matemáticos, que optimicen o simulen procesos y productos innovadores para aprovechar los recursos del medio.
- Desarrolla y aplica conocimientos en investigación aplicada para crear e innovar bienes y servicios.
- Conoce, analiza y evalúa las técnicas metodológicas y herramientas para el aseguramiento de la calidad en sus procesos y productos terminados.
- Está capacitado para conducir la consultoría y el proceso de administración estratégica que dirija la búsqueda de la satisfacción clientes.
- Formula, gestiona y evalúa proyectos de inversión social y privada o planes de negocio que sean necesarias implantar en todo tipo de organización.
- Comprende el impacto de iniciar su propio negocio y gestionarlo con efectividad.





MERCADO LABORAL

El mercado laboral del Ingeniero Industrial se ubica en los procesos productivos de las empresas de manufactura y servicios. Se desempeña en el sector privado regional, nacional o internacional, instituciones públicas y emprende empresas propias. Realiza labores de:

- Gestión de Operaciones.
- Optimización y automatización de procesos productivos.
- Planeamiento y Gestión Estratégica de Organizaciones.
- Sistemas de Calidad, Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Gestión de Costos, Economía, Finanzas y Proyectos.
- Investigación, Desarrollo e Innovación de Productos, Procesos y Mercados.

POSGRADO

MAESTRÍAS

- Mención: Ingeniería Industrial
- Mención: Gestión Empresarial

DOCTORADOS

- Ingeniería Industrial
- Gestión Empresarial

PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I	1101	Química General
	1102	Cálculo I
	1103	Ingeniería Gráfica
	1104	Matemática Básica I
	1105	Introducción a la Computación
	1106	Metodología de Trabajo Universitario



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
II	1201	Química Orgánica
	1202	Cálculo II
	1203	Diseño Industrial
	1204	Matemática Básica II
	1205	Lenguaje de Programación I
	1206	Introducción a la Ingeniería Industrial
	1207	Teoría del Conocimiento
III	2101	Desarrollo de Aplicativos
	2102	Cálculo III
	2103	Física I
	2104	Microeconomía
	2105	Contabilidad Gerencial
	2106	Estadística y Probabilidades
	2107	Informes Técnicos
	2108	Danzas
	2109	Coro
	2110	Defensa Nacional
IV	2201	Fisicoquímica
	2202	Física II
	2203	Microeconomía
	2204	Ingeniería de Costos I
	2205	Métodos Numéricos
	2206	Diseño de Experimentos
	2207	Bioquímica de los Alimentos
	2208	Lenguaje de Programación II
	2209	Recursos Agroindustriales y Ecologías
	2210	Diseño de Herramientas y Dispositivos Industriales
	2211	Deportes Calificados





PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
V	3101	Termodinámica Aplicada
	3102	Electricidad y Electrónica
	3103	Ingeniería de Materiales
	3104	Ingeniería Económica
	3105	Ingeniería de Métodos I
	3106	Sistemas y Tecnología de Información
	3107	Ingeniería de Costos II
	3108	Six Sigma
	3109	Ingeniería de Procesos
VI	3201	Operaciones y Procesos Unitarios
	3202	Procesos de Manufactura I
	3203	Gestión de Recursos Humanos
	3204	Ingeniería de Métodos II
	3205	Instrumentación y Control de Procesos
	3206	Investigación de Operaciones I
	3207	Balance de Materia y Energía
	3208	Herramientas Computarizadas para la Toma de Decisiones
	3209	Ergonomía
VII	4101	Procesos Industriales I
	4102	Administración Financiera
	4103	Proceso de Manufactura II
	4104	Ingeniería Administrativa
	4105	Planeamiento y Control de Operaciones I
	4106	Investigación de Operaciones II
	4107	Diseño de Plantas Industriales
	4108	Lean Manufacturing
	4109	ISO 14000



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
VIII	4201	Seguridad y Salud en el Trabajo
	4202	Gestión Total de Calidad
	4203	Investigación de Mercados
	4204	Planeamiento y Control de Operaciones II
	4205	Investigación Científica y Tecnología
	4206	Gestión del Mantenimiento
	4207	Procesos Industriales II
	4208	Tecnologías Modernas
	4209	Sistemas de Calidad
	4210	Gestión de la Cadena de Suministro
	4211	Diagnóstico de Empresas
IX	5101	Mercado Tecnia y Comercio Internacional
	5102	Seminario de Investigación I
	5103	Derecho Empresarial
	5104	Dirección Estratégica
	5105	Sistemas Dinámicos
	5106	Gestión e Innovación Tecnológica
	5107	Logística Integral
	5108	ISO 9001
	5109	OHSAS 18000
	5110	Control y Automatización
X	5201	Manufactura Integrada por Computadora
	5202	Formulación y Evaluación de Proyectos
	5203	Seminario de Investigación II
	5204	Sistemas Integrados de Gestión
	5205	Lean Management
	5206	Manufactura Flexible





Facultad de INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE
INGENIERÍA DE SISTEMAS



MISIÓN

“Brindar formación científica, tecnológica y ética a estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas, competitivos en desarrollo de soluciones integradas de sistemas de información con responsabilidad social”

PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

El ingresante a la carrera profesional de Ingeniería de Sistemas debe tener las siguientes características:

- Responsable, disciplinado, metódico y creativo
- Perseverante y autoexigente
- Hábil para el razonamiento numérico y las ciencias exactas
- Bueno para el análisis, la síntesis y la abstracción
- Comprometido con la trascendencia de la ingeniería en la solución de problemas globales

PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

El egresado de la carrera de Ingeniería de Sistemas de la UNHEVAL estará preparado para diseñar, desarrollar y gestionar sistemas de información requeridos por las empresas u otras instituciones.

Además, este profesional estará capacitado para brindar soporte técnico especializado a las mismas para el uso suficiente y racional de los recursos de hardware y software

MERCADO LABORAL

Son varias las áreas potenciales de empleo del Ingeniero de Sistemas, de acuerdo a su formación en las áreas del conocimiento de ingeniería aplicada o conjunto de conocimientos propios de un campo específico deberán, por tanto, incorporarse sin problemas en:

- Consultorio en análisis, diseño, implementación y evaluación de sistemas informáticos.
- Consultorio en ingeniería de sistemas.
- Investigación aplicada.
- Desarrollo de aplicaciones informáticas.
- Implementación de tecnologías de información y comunicaciones.
- Auditoría de sistemas de información.
- Administración y mejora de sistemas organizacionales.
- Planeación y control para los sistemas de gestión de la información. Empresas de consultorio.
- Instituciones educativas.
- Empresas públicas y privadas del sector transformación, comercio y de servicio.
- Empresas dedicadas al comercio internacional.





- Educación.
- Sector servicios.
- Instituciones bancarias.

POSGRADO

Maestría en Ingeniería de Sistemas, mención en Tecnología de Información y Comunicación

- Área de maestría: Ingeniería

PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I	1101	Cálculo Diferencial
	1102	Matemática Básica
	1103	Lenguaje y Comprensión de Lectura
	1104	Fundamentos de Programación y Computación
	1105	Química General
	1106	Reingeniería Mental
II	1201	Física I
	1202	Cálculo Integral
	1203	Filosofía de Sistemas
	1204	Programación I
	1205	Matemática Discreta
III	2101	Física II
	2102	Ecuaciones Diferenciales
	2103	Programación II
	2104	Sistemas Económicos
	2105	Teoría General y Ciencia de Sistemas
	2106	Probabilidades y Estadística
IV	2201	Física Moderna
	2202	Métodos Estadísticos
	2203	Teoría y Diseño de Bases de Datos
	2204	Cibernética y Teoría de Control
	2205	Metodología de los Sistemas Blandos
	2206	Contabilidad, Costos y Finanzas



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
V	3101	Taller de Investigación Científica
	3102	Investigación de Operaciones I
	3103	Dinámica de Sistemas
	3104	Análisis y Diseño de Sistemas de Información
	3105	Métodos Numéricos
	3106	Teoría y Diseño Organizacional
VI	3201	Taller de Metodología de los Sistemas Blandos
	3202	Psicología Sistémica
	3203	Sistemas Operativos
	3204	Investigación de Operaciones II
	3205	Diseño y Gestión de Procesos
	3206	Sistemas Biológicos
VII	4101	Taller de Dinámica de Sistemas
	4102	Sistemas Socio Políticos
	4103	Ingeniería de Software I
	4104	Simulación
	4105	Arquitectura de las Tecnologías de Información y Comunicación
VIII	4201	Estudio de la Realidad Nacional y Regional
	4202	Modelo de los Sistemas Viables
	4203	Prospectiva
	4204	Seguridad y Auditoría Informática
	4205	Planeamiento Estratégico y Cuadro de Mando





PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
IX	5101	Sistemas Complejos
	5102	Ingeniería de Negocios
	5103	Responsabilidad Social y Defensa Nacional
	5104	Proyecto Inter y Transdisciplinario I
X	5201	Ingeniería Empresarial
	5202	Proyecto Inter y Transdisciplinario II





Facultad de

CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Y TURISMO

ESCUELA PROFESIONAL DE
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS





MISIÓN

Brindar formación profesional científica, tecnológica y humanística a estudiantes en ciencias administrativas para ser competitivos y con responsabilidad social.

PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

Demuestre iniciativa, creatividad, emprendimiento, e interés por la carrera, informado en ciencias de la gestión con capacidad de análisis y síntesis para relacionarse en grupos sociales. Que demuestre liderazgo organizacional, valores éticos, dominio básico de inglés, tecnologías y habilidades comunicativas para tener responsabilidad social y ambiental al trabajar en equipo, comunicación efectiva y compromiso con la verdad y justicia.

PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

El egresado tiene una actitud innovadora y proactiva, contribuye a la creación de valor en emprendimientos y organizaciones sostenibles con razonamiento crítico, desarrolla y aplica conocimientos en las áreas de desarrollo humano, producción, gestión empresarial y pública, marketing, finanzas, operaciones y gerencia de proyectos.

Desarrolla y aplica conocimientos en investigación aplicada para crear e innovar bienes y servicios con tecnologías de la información, técnicas metodológicas y herramientas para el aseguramiento de la calidad en sus procesos y productos terminados.

Esta capacitado para conducir la consultoría y el proceso de administración estratégica que dirija la búsqueda de la satisfacción clientes; además formula, gestiona y evalúa proyectos de inversión social y privada o planes de negocio que sean necesarias en todo tipo de organización.

Reconoce oportunidades de inversión en el ámbito interno y externo, desarrollando actividades de planeación dentro de los estándares de ética y responsabilidades social que exige la sociedad.

MERCADO LABORAL

El ámbito donde se desenvuelven los egresados de la Escuela Profesional de Ciencias Administrativas están preparados para formar y dirigir emprendimientos innovadores, en organizaciones del sector público y privado, en áreas de gestión empresarial, recursos humanos, marketing, operaciones, negocios internacionales, etc. También en organizaciones sin fines de lucro.

POSGRADO

MAESTRÍAS

- En Gestión Pública

DOCTORADOS

- En Administración

DIPLOMADOS

- Gestión Pública
- Gerencia Pública
- Talento Humana
- Marketing





PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I	EGEE101	Comunicación lingüística I
	EGEE102	Matemática y métodos cuantitativos
	EGEE103	Ciencias de la sociedad y el pensamiento
	EGEE104	Tecnologías de la información y comunicación
	EDAE1101	Teoría de la Administración
II	EGEE201	Comunicación lingüística II
	EGEE202	Matemática y métodos cuantitativos II
	EGEE203	Métodos y técnicas de la ciencia
	EGEE204	Electivo (*) cultural, artístico o deportivo
	EDA1201	Teoría de la organización
III	EGEE301	Sociedad y ambiente sostenible
	EICO2102	Ingles III
	EICO2103	Contabilidad
	EICO2104	Microeconomía
	EICO2105	Derecho Empresarial
IV	EGEE401	Innovación y emprendimiento
	EDAD2202	Desarrollo personal
	EICO2203	Costos y presupuestos
	EICO2204	Macroeconomía
	EICO2205	Derecho Administrativo y Tributario



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
V	EDAD3101	Gestión Pública
	EDAD3102	Emprendimiento Empresarial
	EDAD3103	Matemática Financiera
	EDAD3104	Gestión Logística
	EDAD3105	Marketing y Comportamiento del Consumidor
VI	EDAD3201	Gestión del Talento Humano I
	EDAD3202	Proyectos Empresariales
	EDAD3203	Análisis e Interpretación Financieros
	EDAD3204	Gestión de Operaciones y de Procesos Empresariales
	EDAD3205	Investigación de Mercados
	EIV03206	Gestión de Crecimiento Empresarial
VII	EDAD4101	Gestión del Talento Humano II
	EDAD4102	Gerencia de Proyectos y Presupuestos
	EDAD4103	Finanzas Corporativas I
	EDAD4104	Investigación Científica
	EDAD4105	Marketing Estratégico y Operativo
	EIV04106	Gestión de Negocios Internacionales
VIII	EDAD4201	Desarrollo de Habilidades Gerenciales
	EDAD4202	Responsabilidad Social Empresarial
	EDAD4203	Finanzas Corporativas II
	EDAD4204	Métodos Cualitativos y Cuantitativos de la Investigación
	EDAD4205	Marketing Digital
	EIV04206	Sistemas Administrativos del Estado





PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
IX	EDAD5101	Gestión Pública
	EDAD5102	Emprendimiento Empresarial
	EDAD5103	Matemática Financiera
	EDAD5104	Gestión Logística
	EDAD5105	Marketing y Comportamiento del Consumidor
	EDAD5106	Oratoria
X	EDAD5201	Gestión del Talento Humano I
	EDAD5202	Proyectos Empresariales
	EDAD5203	Análisis e Interpretación Financieros
	EDAD5204	Gestión de Operaciones y de Procesos Empresariales
	EDAD5205	Investigación de Mercados
	EIV05206	Gestión de Crecimiento Empresarial





Facultad de

CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Y TURISMO

ESCUELA PROFESIONAL DE
TURISMO Y HOTELERÍA

Duración de estudios
5 años

Bachiller en
Turismo y Hotelería

Título profesional de
Licenciado(a) en Administración
Turística y Hotelera



MISIÓN

Somos una institución científica, tecnológica y humanística, dedicada a la formación de profesionales emprendedores y competitivos en la administración turística y hotelera, con valores éticos y responsabilidad social; promoviendo el desarrollo regional, nacional e internacional a través de la gestión y producción de bienes y servicios turísticos.

PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

El ingresante a la Carrera Profesional de Turismo y Hotelería deberá contar con vocación de servicio, interés por los idiomas, relaciones interpersonales, dispuesto a la innovación, al cambio constante de funciones laborales como de residencia y adaptabilidad cultural. Además, deberá valorar la responsabilidad personal, social, y cultural, así como la honestidad, tolerancia y empatía. Deberá ser reflexivo y buscar su propia automotivación con espíritu constructivista. Es necesario que el ingresante cuente con habilidades orales y escritas que le permitan una buena redacción, producción de textos y expresar sus ideas con claridad. Además de habilidades intelectuales, razonamiento lógico matemático, creatividad, con pleno conocimiento de su realidad y entorno.

PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

El perfil del egresado está compuesto de tres aspectos: el ámbito laboral, capacidades profesionales y capacidades personales; las cuales se han desarrollado en los 10 semestres académicos de estudios, detallados a continuación:

1. ÁMBITO LABORAL:

El profesional Licenciado en Turismo y Hotelera estará capacitado para desempeñarse profesionalmente en:

EL SECTOR PRIVADO:

Líder con capacidad para crear, planificar, organizar, gestionar, dirigir y emprender su propio negocio en hospedaje, restaurantes, catering, organizadoras de eventos, agencias y operadores de viaje, empresas de transporte aéreo, terrestre y acuático, empresas recreativas y de esparcimiento, casinos, spas, consultorías y asesorías en planificación y desarrollo de productos, asociaciones gremiales y de comercio, entre otras.



EL SECTOR PÚBLICO:

Líder con capacidad para diseñar y ejecutar políticas, planificar, organizar, gestionar, dirigir e innovar en la gestión pública: ministerios, gobiernos regionales, locales, organismos internacionales, patronatos y organismos para estatales. Asimismo, tiene la capacidad de participar como asesor y consultor de proyectos turísticos públicos.

EN EL CAMPO ACADÉMICO:

El egresado de la licenciatura puede desempeñarse exitosamente en procesos de formación y capacitación como docente, instructor, consultor y como investigador en el ámbito académico. En busca de actualización constante y permanente mediante el aprendizaje de nuevos conceptos y tecnologías.

2.CAPACIDADES PROFESIONALES:

Aplica conocimientos teóricos, científicos y tecnológicos con capacidad crítica para la toma de decisiones, resolver problemas en forma creativa y clasificarla información en forma inteligente haciendo uso de habilidades y destrezas profesionales e instrumentales. Concreta con éxito actividades por medio del liderazgo a través de la integración de emociones, motivaciones y orientación, experiencias e interacción creativa, actuando con una orientación hacia el grupo, generando compromiso y relaciones interpersonales. Piensa con anticipación, hace planes y pronósticos, genera expectativas con conceptos futuros y desarrolla nuevas metas y objetivos estratégicos para una mejora continua. Trabaja en forma interdisciplinaria mediante un adecuado manejo de la complejidad, que requiere la identificación y comprensión de la conectividad de sistemas.

3.CAPACIDADES PERSONALES:

El egresado está capacitado para autoevaluarse, reflexionar sobre sus actitudes y pone en práctica los valores en búsqueda de la consolidación de habilidades volitivas y motivacionales que conduzcan a la adaptabilidad y desarrollo creativo, mediante la práctica de la empatía, simpatía, responsabilidad, solidaridad, equidad, respeto y actitud de servicio a sus semejantes.

MERCADO LABORAL

El profesional Licenciado en Turismo y Hotelería estará capacitado para desempeñarse profesionalmente en:

SECTOR PRIVADO:

- Empezar su propio negocio y/o empresa de servicios turísticos.
- Gerenciar hoteles, restaurantes, catering, agencias de viajes, empresas de transportes, servicios en campamentos mineros e hidroenergéticos, clubes, áreas de recreación y esparcimiento, convenciones y eventos.

SECTOR PÚBLICO:

- Dirigir organizaciones e instituciones públicas de turismo y de cultura a nivel regional, nacional e internacional.





- Funcionario en los ministerios y direcciones regionales de comercio exterior y turismo.
- Proponer planes, programas y proyectos de desarrollo en turismo. (CAMPO ACADÉMICO)
- Dirigir procesos de formación y capacitación turística, hotelera y de alimentos.
- Investigación y asesoría.

POSGRADO

MAESTRÍAS

- Gestión Cultural del Patrimonio
- Ciencias Gastronómicas
- Marketing Turístico y Hotelero
- Administración Turística y Hotelera
- Ecoturismo

DOCTORADOS

- Gestión Ambiental de la Actividad Turística
- Economía y Turismo
- Turismo y Hotelería

ESPECIALIZACIONES

- Gastronomía y Nutrición
- Gestión Pública del Turismo
- Gestión del Turismo Rural Comunitario
- Marketing y Negocios Turísticos

PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I	1101	Matemática Básica
	1102	Métodos y Técnicas de Estudio
	1103	Realidad y Defensa Nacional
	1104	Ecología
	1105	Filosofía y Ciencia
	1106	Lenguaje y Redacción
	1107	Taller de Expresión Artística



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
II	1201	Estadística Aplicada al Turismo
	1202	Economía
	1203	Historia de la Cultura Peruana
	1204	Geografía Turística
	1205	Sociología del Turismo
	1206	Administración General
	1207	Taller de Desarrollo Personal
III	2101	Matemática Financiera
	2102	Microeconomía y Macroeconomía
	2103	Historia del Arte Universal
	2104	Teoría y Técnicas del Turismo
	2105	Recursos Tecnológicos en Turismo y Hotelería
	2106	Liderazgo y Ética Profesional
	2107	Taller de Seguridad y Primeros Auxilios
IV	2201	Contabilidad General
	2202	Legislación de Empresas Turísticas
	2203	Ambiente y Desarrollo Sostenible
	2204	Relaciones Públicas y Protocolo
	2205	Conducción de Grupos y Animación Turística
	2206	Psicología del Consumidor
	2207	Taller de Fotografía*





PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
V	3101	Costos y Presupuestos
	3102	Administración de Negocios Turísticos
	3103	Gestión del Patrimonio y Museología
	3104	Turismo Alternativo
	3105	Agencia de Viajes
	3106	Gestión del Capital Humano
	3107	Taller de Técnicas de Atención al Cliente
	3108	Taller de Guidismo en áreas Naturales
VI	3201	Investigación de Mercado
	3202	Administración de Operaciones Hoteleras
	3203	Arte y Folklore Peruano
	3204	Logística en Negocios Turísticos
	3205	Circuitos y Paquetes Turísticos
	3206	Metodología de la Investigación
	3207	Taller de Museología **
	3208	Taller de Métodos y Procesos**
VII	4101	Marketing de Servicios Turísticos
	4102	Aviación Comercial y Tráfico Aéreo
	4103	Gestión de Alimentos y Bebidas
	4104	Planificación y Ordenamiento Territorial
	4105	Turismo de Convenciones, Congresos y Eventos
	4106	Seminario de Tesis I
	4107	Taller de Sabre**
	4108	Taller de Deportes de Aventura**

**Curso taller electivo



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
VIII	4201	Marketing Estratégico
	4202	Formulación y Evaluación de Proyectos Públicos
	4203	Higiene y Seguridad HACCP
	41204	Responsabilidad Social Empresarial
	4205	Comercio Electrónico
	4206	Taller de Housekeeping**
	4207	Taller de Promoción y Publicidad Turística**
IX	5101	Administración Estratégica
	5102	Formulación y Evaluación de Proyectos Privados
	5103	Cocina Básica
	5104	Seminario de Tesis II
	5105	Taller de Turismo Rural y Comunitario**
	5106	Taller de Transporte turístico**
X	5201	Gestión de la Calidad en Turismo y Hotelería
	5202	Gestión de Proyectos
	5203	Cocina Avanzada
	5204	Gestión Pública del Turismo
	5205	Taller de Catering**
	5206	Taller de Bar y Coctelería**

**Curso taller electivo





Facultad de CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

ESCUELA PROFESIONAL DE
CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS



MISIÓN

Somos una facultad que brinda formación con calidad profesional científica, tecnológica y humanística, a los estudiantes de contabilidad, en el buen manejo de los recursos económicos, de modo competitivo con responsabilidad social para el desarrollo sostenible de la región y el país.

PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

- Tiene seguridad en sí mismo y espíritu de superación
- Posee facilidad para comunicarse adecuadamente en forma verbal y escrita.
- Facilidad para el manejo de herramientas tecnológicas y contables
- Hábitos básicos de estudio y de lectura
- Tiene vocación de servicio, interés por realizar proyectos de investigación.
- Tiene capacidad de observación y reflexión.
- Disposición para el trabajo individual y en grupo.
- Es proactivo y dispuesto a enfrentar retos
- Tolerancia a la diversidad
- Habilidades cognoscitivas
- Conoce los fundamentos de las Ciencias Económicas y Administrativas.
- Comprende la importancia de la Contabilidad de los negocios para los inversionistas, los individuos y la sociedad.
- Evalúa la importancia que tiene el manejo eficiente, efectivo y eficaz de los negocios tanto públicos como privados.
- Valores y Actitudes
- Respeto y autodisciplina
- Compromiso y responsabilidad
- Emprendedor y tenaz
- Valores sociales y ambientales

PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

Está capacitado para generar, desarrollar, analizar, sintetizar y evaluar la información financiera y fiscal para opinar de esta y brindar elementos para la toma de decisiones.

- Está habilitado Para aplicar, interpretar, desarrollar, opinar, sugerir y recomendar normas legales y profesionales propias de la disciplina.
- Su desempeño debe ser con base en el conocimiento integral de su disciplina, debe conducirse con ética y responder a los requerimientos de la sociedad, en el ámbito nacional e internacional.
- Desarrolla una capacidad de innovación, creatividad y actualización permanente que le permite formarse una mentalidad estratégica para el análisis de la información contable y financiera.





- Identifica el origen y la aplicación de recursos en las organizaciones:
- Comprende e interpreta las repercusiones en la profesión, de las normas internacionales y áreas como: Contabilidad, Auditoría, Tributación, Ecología, etc.
 - Ejerce su profesión con responsabilidad ética y con vocación de servicio, dentro de un marco de principios y valores humanísticos y de respeto hacia la sociedad y el medio ambiente.
 - Está capacitado para crear e implantar su propia empresa, con un enfoque especial hacia la micro, pequeña y mediana empresa, que le permita generar empleo y contribuir al desarrollo regional y nacional.
 - Muestra una actitud positiva y creativa, con espíritu investigativo y analítica del entorno global, que le permite solucionar problemas y maximizar recursos.

MERCADO LABORAL

El Contador Público está capacitado para captar, organizar, analizar y presentar la información contable, lo que le permite la toma de decisiones. Además, por el hecho de planear, organizar y controlar el origen y la aplicación de los recursos; se sitúa en el campo de la administración financiera.

Las posibilidades o áreas de empleo del Contador Público son:

- Asesores Financieros
- Consultores Gerenciales
- Docencia
- Asesores para Inversionistas
- Analistas Financieros
- Auditores Externos
- Auditores Internos
- Asesores en Impuestos y en Organización

POSGRADO

MAESTRÍAS

- Gestión y Negocios
- Contabilidad
- Tributación
- Auditoría

DOCTORADO

- Contabilidad



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I	1101	Introducción a la Contabilidad
	1102	Matemática I
	1103	Lenguaje y Redacción Empresarial
	1104	Metodología del Estudio Universitario
	1105	Filosofía
	1106	Introducción a los Negocios
	1107	Realidad y Defensa Nacional
II	1201	Contabilidad Financiera I
	1202	Matemática II
	1203	Administración de Empresas
	1204	Ecología
	1205	Estadística Descriptiva
	1206	Fundamentos de Economía
	1207	Inglés I
III	2101	Contabilidad Financiera II
	2102	Matemática Financiera I
	2103	Estadística Aplicada
	2104	Informática Aplicada a la Contabilidad
	2105	Microeconomía
	2106	Fundamentos de Derecho
IV	2201	Contabilidad Superior
	2202	Matemática Financiera II
	2203	Control Interno
	2204	Macroeconomía
	2205	Tributación I
	2206	Normas Internacionales de Contabilidad- NIC
	2207	Inglés II





PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
V	3101	Contabilidad de Costos I
	3102	Normas Internacionales de Información Financiera- NIIF
	3103	Laboral I
	3104	Tributación II
	3105	Presupuesto del Sector Público
	3106	Marketing
VI	3201	Contabilidad de Costos II
	3202	Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión
	3203	Auditoría Financiera I
	3204	Laboral II
	3205	Tributación III
	3206	Filosofía de la Contabilidad
	3207	Actividades
VII	4101	Formulación de Estados Financieros
	4102	Contabilidad Pública I
	4103	Auditoría Financiera II
	4104	Contabilidad de Instituciones Financieras
	4105	Costos Aplicados I
	4106	Contrataciones del Estado
VIII	4201	Contabilidad Pública II
	4202	Auditoría del Sector Público
	4203	Gestión Estratégica de Empresas
	4204	Costos Aplicados II
	4205	Análisis y Valuación de Estados Financieros
	4206	Metodología de la Investigación Científica



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
IX	5101	Fiscalización Tributaria
	5102	Finanzas Privadas I
	5103	Contabilidad Gerencial
	5104	Auditoría de Gestión Ambiental
	5105	Deontología Profesional
	5106	Seminario de Tesis I
X	5201	Sistema de Información Gerencial
	5202	Finanzas Privadas II
	5203	Peritaje Contable
	5204	Contabilidad y Gestión del Comercio Internacional
	5205	Gerencia Pública
	5206	Seminario de Tesis II





Facultad de ECONOMÍA

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

Duración de estudios
5 años

Bachiller en
Economía

Título profesional de
Economista

MISIÓN

Somos una comunidad académica en proceso de acreditación. Dedicada a la generación de conocimientos y formación competitiva e integral de profesionales en economía, contribuyendo con el desarrollo humano sostenible.

PERFIL DEL INGRESANTE ESPECÍFICO

El ingresante a la Facultad de Ciencias Económicas deberá tener principalmente las aptitudes y actitudes siguientes:

- Conocimientos Básicos de la disciplina de Economía y sobre la Actividad Empresarial, los negocios y las finanzas.
- Información sobre los hechos y Acontecimientos Económicos actuales trascendentes.
- Interés por seguir la carretera de economía; y por investigar los problemas y procesos económico-sociales.
- Nivel aceptable de Razonamiento Lógico – Matemático.
- Nivel aceptable de Expresión Verbal (Escrito y oral)
- Conocimientos básicos de informática y de un idioma extranjero.
- Nivel aceptable de formación cultural, ciudadana, y en valores.
- Capacidad de trabajar en equipo, de interrelación personal, de liderazgo y emprendimiento.

PERFIL DEL EGRESADO ESPECÍFICO

El Egresado de la carrera de Economía de la UNHEVAL, tendrá las siguientes competencias genéricas, enmarcadas en 5 dimensiones pertinentes:

1. Dimensión intelectual o cognitiva

- Gestionar su proceso de aprendizaje permanente y autónomo.
- Capacidad para desarrollar un pensamiento reflexivo, crítico y creativo.
- Utiliza el razonamiento lógico – matemático para los requerimientos académicos y prácticos.
- Recopila, procesa, analiza e interpreta información, generando resultados de investigación sobre los hechos, de manera crítica (capacidad de investigación).
- Utiliza eficientemente las herramientas informáticas aplicadas al ámbito de estudio.
- Conoce el área de estudio y la profesión.

2. Dimensión Emocional y afectiva

- Identifica, define, plantea y soluciona problemas.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y para tomar decisiones.





- Trabaja colaborativamente en equipo, en forma autónoma; y en entornos diversos y multiculturales.
 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
 - Capacidad de liderazgo
3. Dimensión Comunicativa
- Comunica de manera coherente, consistente y clara; sus ideas, opiniones y razonamientos, utilizando un lenguaje en forma escrita u oral.
 - Capacidad de comunicación en un segundo idioma.
4. Dimensión socio-política
- Conoce y comprende la realidad socio-política del país y la región, tomando conciencia del mismo, para contribuir en su transformación; adhiriéndose al cumplimiento de las tareas de responsabilidad social universitaria.
 - Contribuye en el diseño, gestión e implementación de proyectos orientados a atender los requerimientos del desarrollo social.
5. Dimensión ética y antropológica
- Actúa con responsabilidad ética y compromiso ciudadano, valorando y respetando la diversidad, la multiculturalidad, los derechos y la dignidad de las personas.
 - Actúa de manera comprometida y empoderada con la preservación del medio ambiente.
 - Asume un compromiso con la calidad.

MERCADO LABORAL

Se encuentra vinculado a las especialidades que se oferta.

El mercado laboral del Economista está determinado por el ámbito de su desempeño en el Sector Público como funcionario y/o profesional de todas las entidades públicas en las áreas de planeamiento y presupuesto, desarrollo económico, formulación y gestión de proyectos, elaboración de políticas públicas y económicas, gestión pública, como economistas de Organismos Internacionales (Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional, Banco Interamericano de Desarrollo, etc.), en los Gobiernos Regionales, Municipales, Organismos Nacionales como el BCRP, MEF, SUNAT, entre otros, así mismo como docente universitario e investigador.

En el Sector Privado como constructor económico financiero, como ejecutivo, gestor de negocios a nivel de empresas nacionales e internacionales. Y consultar de impacto ambiental en el entorno de los retos globales de la conservación de la naturaleza, de la responsabilidad social empresarial y la convivencia intercultural.



POSGRADO

MAESTRÍAS

- Gestión y negocios: Mención Gestión de Proyectos
- Banca y Finanzas
- Gestión pública para el desarrollo social
- Negocios internacionales y comercio exterior
- Medio ambiente y desarrollo sostenible: Mención Gestión Ambiental

DOCTORADO

- Ciencias económicas y sociales

PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I	1101	Matemática I
	1102	Redacción y Comunicación
	1103	Metodología del Estudio Universitario
	1104	Introducción a la Economía
	1105	Economía I
	1106	Historia de la Economía
II	1201	Matemática II
	1202	Estadística y Probabilidades
	1203	Economía II
	1204	Realidad Nacional
	1205	Desarrollo Humano y Personal
	1206	Epistemología de las Ciencias Sociales





PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
III	2101	Microeconomía I
	2102	Macroeconomía I
	2103	Estadística Inferencial
	2104	Matemática Aplicada para Economía I
	2105	Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible
	2106	Métodos de Investigación en Economía
IV	2201	Microeconomía II
	2202	Macroeconomía II
	2203	Matemática Aplicada para Economía II
	2204	Muestreo y Estadística no Paramétrica
	2205	Investigación de Mercados
	2206	Investigación y Análisis Económico
V	3101	Econometría I
	3102	Contabilidad Financiera
	3103	Formulación de Proyectos de Inversión Privada
	3104	Economía Empresarial y financiera
	3105	Informática para Economistas
	3106	Escuelas del Pensamiento Económico
VI	3201	Prospectiva Económica
	3202	Evaluación Privada de Proyectos de Inversión
	3203	Teoría y Política Monetaria y Financiera
	3204	Econometría II
	3205	Organización Industrial
	3206	Proyectos de Inversión Pública



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
VII	4101	Planeamiento Estratégico
	4102	Teorías del Crecimiento Económico
	4103	Modelos Macroeconómicos Aplicados
	4104	Economía Internacional
	4105	Teoría y Política Fiscal y Tributaria
	4106	Teorías del Desarrollo Económico y Social Economía
VIII	4201	Taller Planeamiento Estratégico
	4202	Regulación Económica
	4203	Finanzas Empresariales MIPYME
	4204	Formación y Gestión de MYPES
	4205	Gestión Pública por Resultados
	4206	Seminario de la Economía Peruana, Regional y Local
IX	5111	Presupuesto Público
	5121	Taller Proyectos de Inversión Pública Sectorial
	5131	Sistemas Administrativos del Sector Público
	5141	Taller de Tesis I
	5151	Electivo: Gerencia de Proyectos
	5161	Electivo: Contrataciones del Estado y Alianzas Público Privadas
	5211	Taller Presupuesto Público
	5221	Taller de Proyectos de Desarrollo Social
	5231	Políticas y Programas Sociales
	5241	Taller de Tesis II
X	5251	Electivo: Economía de la Educación y la Salud
	5261	Electivo: Taller Evaluación Social de Proyectos



PLAN DE ESTUDIO

GESTIÓN EMPRESARIAL
GESTIÓN AMBIENTAL

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
IX	5112	Finanzas Corporativas
	5122	Taller de Marketing
	5132	Gerencia Empresarial
	5142	Taller de Tesis I
	5152	Electivo: Econometría Financiera
	5162	Electivo: Taller Análisis Financiero y Actuarial
X	5212	Economía Bancaria y Microfinanzas
	5222	Mercados e Instituciones Financieras
	5232	Comercio Exterior
	5242	Taller de Tesis II
	5252	Electivo: Taller de Planes de Negocio
	5262	Electivo: Taller de Neuromarketing
IX	5113	Economía de los Recursos Naturales
	5123	Economía Ambiental
	5133	Gestión y Política Ambiental
	5143	Taller de Tesis I
	5153	Electivo: Taller de Proyectos de Bionegocios
	5163	Electivo: Seminario de Problemas Ambientales del Perú
X	5213	Valoración Económica del Medio Ambiente
	5223	Bioeconomía
	5233	Taller de Evaluación del Impacto Ambiental
	5243	Taller de Tesis II
	5253	Electivo: Cadena de Valor y Biodiversidad y la Salud
	5263	Electivo: Taller de Proyectos Ambientales





**ADMISIÓN
2020 - II**



**CONTENIDO
TEMÁTICO**

¡UNHEVAL, PARA LOS MEJORES!

TEMARIO

SELECCIÓN GENERAL

2020-II

01 APTITUD VERBAL

02 APTITUD MATEMÁTICA

03 ÁLGEBRA

04 LENGUAJE

05 LITERATURA

06 FÍSICA

07 GEOMETRÍA

08 TRIGONOMETRÍA

09 ANATOMÍA

10 BIOLOGÍA

11 QUÍMICA

12 ECONOMÍA

13 HISTORIA

14 GEOGRAFÍA

15 FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA

16 FILOSOFÍA

17 PSICOLOGÍA

18 ARITMÉTICA

19 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

20 INGLÉS

21 INVESTIGACIÓN



COMPETENCIAS, DESEMPEÑOS Y CONTENIDOS TEMÁTICOS

APTITUD VERBAL

COMPETENCIA

LEE E INTERPRETA DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN CASTELLANO.

Lee diversos tipos de textos, manifestando capacidades de redacción, utilizando de modo reflexivo y valorando los elementos lingüísticos y no lingüísticos que favorecen la comprensión del texto; demostrando seguridad y valorando la diversidad lingüística y cultural.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 1

- Identifica términos especializados y su origen etimológico; así como ideas en torno a un texto, semántica y contexto específico.
- Secuencia ideas y términos, evidenciándose en su habilidad de manejo de series verbales y conectores lógicos.
- Discrimina términos, conectores y oraciones dentro de un contexto específico.
- Secuencia textos cortos, manifestando habilidades en el plan de redacción y manejo de series verbales.
- Identifica ideas sobre un texto a partir de su conocimiento, así como la influencia de los valores y posturas del autor en relación al contexto sociocultural en el que el texto fue escrito.

NIVEL 2

- Relaciona ideas a través del uso preciso de diversos recursos cohesivos; manifestando habilidades en el manejo de conectores lógicos y analogías.
- Compara y relaciona diversos textos en un contexto de paremiología.
- Organiza lógicamente ideas en torno a un tema, y las estructura en párrafos, capítulos y apartados, considerando estructuras sintéticas de acuerdo a distintos géneros discursivos, el manejo de recursos ortográficos y gramaticales, y dominio semántico etimológico; manifestando habilidades especializadas en el plan de redacción y precisión léxica.
- Identifica, organiza, e interpreta ideas en torno a un tema y las relaciona mediante el uso de diversos recursos cohesivos, con un vocabulario especializado y preciso; manifestando habilidades sobre el manejo de conectores, analogías y precisión léxica.
- Interpreta y analiza diversos tipos de texto con estructuras simples y complejas, principalmente de naturaleza analítica y reflexiva, y vocabulario variado y especializado; integrando información contrapuesta y ambigua que está en distintas partes del texto.
- Infiere el efecto del texto en el lector a partir de su conocimiento, así como la influencia de los valores y posturas del autor en relación al contexto sociocultural en el que el texto fue escrito.
- Ordena, clasifica e infiere información básica y especializada, explícita e implícita, ubicada en distintas partes de un texto con temática variada; estableciendo relaciones de secuencia, comparación causa-efecto e identificando la postura, intención o propósito, tesis, antítesis, argumentos y contra-argumentos. Además, identifica relaciones de poder a partir de las inferencias realizadas en discursos que contienen ironías, sesgos, falacias y ambigüedades.

NIVEL 3

- Emplea vocabulario variado, especializado y preciso, así como una variedad de recursos ortográficos y textuales para darle claridad y sentido a su texto; a partir de sus conocimientos previos y fuentes de información.
- Evalúa el uso del lenguaje, la validez de la información, el estilo del texto, la intención de estrategias discursivas y recursos textuales.
- Reflexiona sobre formas y contenidos del texto a partir de su conocimiento y experiencia; y asume una posición sobre las relaciones de poder que este presenta. Además, evalúa el uso del lenguaje, la intención de los recursos textuales, la validez de la información, el estilo del texto, la intención de estrategias discursivas y recursos textuales y el efecto del texto en el lector a partir de su conocimiento y del contexto sociocultural.
- Reflexiona y extrapola ideas sobre el texto, evalúa su fiabilidad y la validez de la información y su efecto; de acuerdo a sus conocimientos, fuentes de información y al contexto sociocultural; manifestando habilidades de lectura crítica.

1. TÉRMINOS EXCLUIDOS: Semánticos. Lógicos. Gramaticales.
2. CONECTORES LÓGICOS: Conjunciones. Preposiciones. Signos de puntuación: (,); (,); (:).
3. PAREMIOLOGÍA: Paremia-interpretación. Interpretación-paremia. Paremia-paremia. Paremia-síntesis.
4. COMPRESIÓN DE LECTURA I: Preguntas de retención. Preguntas de traducción.
5. ORACIONES ELIMINADAS: Por contradicción. Por rompimiento temático. Por redundancia. Por alejamiento temático.
6. PLAN DE REDACCIÓN: Criterio general. Criterio analítico. Criterio jerárquico. Criterio cronológico. Criterio causal. Criterio metodológico.
7. PRECISIÓN LÉXICA: De polisemia. De homografía. De sinonimia. De metáfora.
8. ETIMOLOGÍA: Preguntas con raíces griegas y latinas.
9. COMPRESIÓN DE LECTURA II: Preguntas de interpretación. Preguntas de inferencia.
10. ANALOGÍAS: Horizontal, vertical, antonimia, autor-obra, características, causa-efecto, congeneridad, complementación, contigüidad, continente-contenido, disciplina-objeto de estudio, elemento-conjunto, especie-género, evolución, función, intensidad, lugar adecuado, materia prima-producto, parte-todo, onomatopeya, representación, semejanza, simbolismo, sinonimia, sujeto-objeto, sujeto-objeto de estudio.
11. COMPRESIÓN DE LECTURA III: Preguntas de extrapolación.
12. SERIES VERBALES: Continua y discontinua.
13. LECTURA CRÍTICA: Preguntas sobre argumentos: De un punto de vista, de diálogo. Preguntas sobre la estructura de un texto: abstracción de estructura, estructura análoga. Preguntas sobre intención oculta e información sutil: la intención del autor, el tono del texto, la paradoja. Preguntas sobre premisas y conclusiones lógicas.

APTITUD MATEMÁTICA

COMPETENCIA

LEE E INTERPRETA DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN CASTELLANO.

Lee diversos tipos de textos, manifestando capacidades de redacción, utilizando de modo reflexivo y valorando los elementos lingüísticos y no lingüísticos que favorecen la comprensión del texto; demostrando seguridad y valorando la diversidad lingüística y cultural.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 1

- Reconoce y discrimina enunciados y proposiciones en diversas situaciones contextuales.
- Secuencia y ordena diversos datos y elementos en situaciones matemáticas y contextuales.
- Identifica datos suficientes para resolver un problema, tipos de frecuencias y datos en gráficos estadísticos; en situaciones contextuales y matemáticas.
- Discrimina e identifica algoritmos y métodos para el cálculo de promedios, análisis combinatorio y cálculo de probabilidades; en diversas situaciones contextuales.
- Discrimina y reconoce datos y elementos en progresiones, sucesiones, analogías, distribuciones y series.
- Diferencia y selecciona algoritmos y métodos para el cálculo de perímetros y áreas de regiones sombreadas, así como en cálculos cronométricos y calendáricos; en situaciones contextuales y matemáticas.
- Identifica regiones sombreadas equivalentes, a partir de situaciones gráficas.
- Identifica la variable o incógnita al resolver problemas sobre planteo de ecuaciones, edades y móviles.
- Secuencia y organiza datos y elementos en sucesiones, analogías, distribuciones y series.

1. RAZONAMIENTO LÓGICO: Situaciones lógicas (problemas sobre trasvases; monedas; cerillas; poleas y engranajes; aplicaciones geométricas. Orden de información. Verdades y mentiras. Parentescos. Certezas.
2. OPERADORES MATEMÁTICOS: Operador matemático y leyes de formación. Operación matemática con reglas de definición explícita e implícita. Operaciones matemáticas en tablas de doble entrada y propiedades.
3. INTERPRETACIÓN DE GRÁFICAS ESTADÍSTICAS: Gráficas estadísticas. Tablas estadísticas.
4. SUFICIENCIA DE DATOS: Análisis de los datos. Interpretación de las alternativas.
5. PERÍMETROS Y ÁREAS DE REGIONES SOMBRADAS: Perímetro de figuras poligonales. Longitud de curva. Área de figuras poligonales (área del cuadrado, trapecio, rectángulo, triángulo, paralelogramo, trapecio, círculo, sector circular, etc.). Principales propiedades (propiedad de la altura común, del baricentro y de puntos medios). Principales teoremas (teorema de Pitágoras, teorema de Poncelet, lúnulas de Hipócrates).
6. INDUCCIÓN Y DEDUCCIÓN: Razonamiento Inductivo: Inducción y deducción. Cifras terminales: 0; 1; 5; 6; 4; 9; 2; 3; 7; 8.
7. CONJUNTO: Operaciones y gráficas.
8. SUCESIONES, ANALOGÍAS Y DISTRIBUCIONES: Sucesiones numéricas, literales y gráficas. Sucesiones aritméticas. Sucesiones lineales. Sucesiones cuadráticas. Sucesiones geométricas. Término enésimo. Analogías numéricas. Distribuciones numéricas y gráficas.
9. SERIES: Series aritméticas, geométricas y suma límite.
10. CONTEO DE FIGURAS Y TRAZOS: Conteo de figuras (métodos de conteo). Trazos de figuras.
11. ANÁLISIS COMBINATORIO Y PROBABILIDADES: Factorial de un número (propiedades). Principios fundamentales de conteo (principios de adición y de multiplicación). Permutaciones (lineal, circular y permutación con repetición). Probabilidades (propiedades).
12. PLANTEO DE ECUACIONES, EDADES Y MÓVILES: Planteo de ecuaciones (traducción). Problemas sobre edades (relación tiempo y sujeto). Problemas sobre móviles (MRU). Tiempo de encuentro; tiempo de alcance; tiempo de separación.
13. CRONOMETRÍA Y CALENDARIOS: Tiempo relacionado con golpes, campanadas y similares. Problemas sobre relojes (adelantos y atrasos; ángulo formado por las manecillas de un reloj; tiempo transcurrido y tiempo que falta por transcurrir; relación entre el desplazamiento del horario y el minuterio). Calendarios.
14. FRACCIONES: Principales fracciones. Rendimiento y recipientes. Reducción a la unidad.
15. REGLA DE TRES: Regla de tres simple directa. Regla de tres simple inversa. Regla de tres compuesta.
16. PORCENTAJES: Tanto por cuanto y tanto por ciento. Porcentajes y expresión porcentual. Aumentos y descuentos sucesivos. Variaciones porcentuales. Aplicaciones comerciales.

NIVEL 2

- Clasifica y representa analíticamente diversas proposiciones en el estudio de la lógica proposicional y silogismo.
- Induce y deduce valores y expresiones matemáticas, en situaciones matemáticas y contextuales.
- Organiza datos en una tabla estadística según el tipo de frecuencia e interpreta gráficos estadísticos; en contextos matemáticos y cotidianos.
- Infiere la utilidad de datos y elementos para la realización de operaciones matemáticas y resolución de problemas matemáticos y contextualizados.
- Interpreta diversos promedios en situaciones matemáticas y contextuales.
- Representa analíticamente diversas expresiones matemáticas en la resolución de problemas sobre progresiones, sucesiones, analogías, distribuciones, series, conteo de figuras o trazos.
- Analiza, relaciona e interpreta elementos para el cálculo combinatorio y probabilístico, en situaciones contextuales y matemáticas.
- Modela analíticamente expresiones algebraicas para la resolución de problemas sobre planteo de ecuaciones, móviles, edades, cronometría, cálculo calendárico, máximos y mínimos.
- Modela gráficamente en diversas situaciones de cálculo de perímetro y área de regiones sombreadas, a partir de situaciones contextuales.

NIVEL 3

- Aplica leyes lógicas para demostrar equivalencias y validar inferencias lógicas; a partir de situaciones contextuales.
- Utiliza operadores matemáticos y leyes de composición interna en la resolución de problemas matemáticos.
- Calcula e interpreta frecuencias y promedios; a partir del cual infiere datos en situaciones contextuales diversas y multidisciplinares.
- Resuelve problemas en los que modela las características y localización de objetos bidimensionales con: propiedades de formas geométricas; sus elementos; la semejanza; la ubicación; su localización; desplazamiento; cálculo de perímetros y áreas; determinación de valores máximos y mínimos; en situaciones contextuales diversas, matemáticas o cotidianas, y con carácter multidisciplinar.
- Aplica el principio aditivo y multiplicativo para realizar conteos en situaciones diversas; y resuelve problemas que involucran situaciones de conteo, permutaciones, variaciones, combinaciones y cálculo probabilístico; interpretando e infiriendo sobre la base de los resultados obtenidos en situaciones de contexto cotidiano y científico.
- Aplica variados recursos, estrategias y procedimientos matemáticos; y resuelve problemas, de modo tabular, analítico o gráfico; traduciéndolas a expresiones matemáticas que pueden contener la regla general de progresiones, sucesiones, ecuaciones y cálculo de máximos y mínimos; que mejor se ajusten al comportamiento. Evalúa si la expresión algebraica reproduce las condiciones del problema y opta por aquellas expresiones y estrategias más idóneas según las condiciones del problema.



ARITMÉTICA

COMPETENCIA

RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.

Resuelve problemas de cantidad; en contextos matemáticos, etnomatemáticos y en situaciones cotidianas; comunicando sus resultados matemática y verbalmente.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 1

- Reconoce tipos y operaciones entre conjuntos necesarios para la formulación y resolución de problemas.
- Discrimina, identifica y organiza tipos de números, operaciones y propiedades a partir de situaciones de contexto matemático y real.
- Discrimina criterios de multiplicidad y divisibilidad a partir de situaciones de contexto matemático y real.
- Identifica relaciones de proporcionalidad directa e inversa y relaciones porcentuales en situaciones de contexto real.

1. CONJUNTOS. Idea. Notación y determinación. Clases de conjuntos. Operaciones entre conjuntos. Problemas entre conjuntos.

NIVEL 2

- Compara, ordena, clasifica y representa diferentes tipos y operaciones entre conjuntos a partir de situaciones matemáticas y reales.
- Compara, ordena, clasifica y representa números naturales, enteros, racionales y reales.
- Interpreta criterios de divisibilidad y multiplicidad en situaciones matemáticas y de contexto real.
- Interpreta e integra información contenida en varias fuentes de información.
- Interpreta el significado de diversos tipos de números en variadas situaciones y contextos.
- Identifica patrones numéricos, generalizándolos y simbolizándolos a partir de situaciones contextuales.
- Matematiza situaciones de contexto real, utilizando números naturales, enteros o racionales y sus propiedades.
- Matematiza situaciones de contexto real, utilizando el concepto de proporcionalidad y porcentajes.
- Organiza datos a partir de vincular información y reconoce relaciones, en situaciones de mezcla, aleación, desplazamiento de móviles, al plantear un modelo de proporcionalidad; y los extrapola, para hacer predicciones haciendo uso de un modelo relacionado a la proporcionalidad al plantear y resolver problemas en contexto diverso.

2. NUMERACIÓN. Principios fundamentales de orden y de base. Descomposición polinómica. Métodos y casos especiales de cambio de base.

3. DIVISIBILIDAD. Divisibilidad y multiplicidad. Principios de la divisibilidad. Criterios de la divisibilidad. Principio de Arquímedes. Ecuaciones diofánticas. Restos potenciales.

4. NÚMEROS PRIMOS. MCM Y MCD. Números primos o primos entre sí (P E S I) : Descomposición canónica. Estudio de divisores de un número. Mínimo común múltiplo (MCM) y Máximo común divisor (MCD); Cantidad de formas de descomponer "N" como producto de dos factores. Mínimo común múltiplo. Máximo común divisor. Formas prácticas para determinar el MCM y el MCD. Descomposición canónica. Problemas de aplicación

NIVEL 3

- Estima el resultado de operaciones matemáticas con diversos tipos de números en situaciones matemáticas y contextuales.
- Resuelve problemas que implican cálculos en expresiones numéricas con números naturales, enteros y racionales; y criterios de divisibilidad.
- Resuelve problemas de traducción simple y compleja que involucran diversos tipos de números, operaciones y propiedades.
- Resuelve problemas referidos a proporcionalidad, cálculo y aplicaciones porcentuales, modelamiento financiero y cálculo sobre mezclas. Evalúa si estas expresiones cumplen con las condiciones iniciales del problema, en situaciones matemáticas o de contexto real, y con carácter multidisciplinar.
- Expresa su comprensión conceptual y algorítmica de los números naturales, enteros, racionales y reales, de sus operaciones, comparaciones, primalidad, multiplicidad y divisibilidad, conversiones, bases numéricas, propiedades y densidad; así como de la notación científica. Los usa en la interpretación de información científica, financiera y matemática; y matematizando situaciones de contexto científico y cotidiano.
- Establece relaciones de equivalencia entre múltiplos y submúltiplos de unidades de longitud, masa, tiempo, y entre escalas de temperatura; empleando lenguaje matemático y diversas representaciones.
- Selecciona, emplea, combina y adapta variados recursos, estrategias, procedimientos, y propiedades de las operaciones de los números para estimar o calcular con naturales, enteros, racionales o reales; y realizar conversiones entre bases numéricas, unidades de longitud, masa, tiempo y temperatura; verificando su eficacia. Los evalúa y opta por aquellos más idóneos según las condiciones del problema.
- Evalúa y determina el nivel de exactitud y precisión necesario al expresar cantidades y medidas de longitud, tiempo, masa y temperatura; combinando e integrando un amplio repertorio de estrategias, procedimientos y recursos para medir y resolver problemas, optando por los más óptimos.
- Resuelve problemas referidos a las relaciones y proporcionalidad entre cantidades (grandes o pequeñas), magnitudes, e intercambios financieros; traduciéndolas a expresiones numéricas y operativas con números enteros, racionales y reales, notación científica, intervalos, cálculo porcentual y sus aplicaciones, tasas de interés simple y compuesto, modelos financieros y mezclas. Evalúa si estas expresiones cumplen con las condiciones iniciales del problema, en situaciones matemáticas o de contexto real.
- Plantea y compara afirmaciones sobre números enteros, racionales y reales, y sus propiedades; formula enunciados opuestos o casos especiales que se cumplen entre expresiones numéricas; justifica, comprueba o descarta la validez de la afirmación mediante contraejemplos o propiedades matemáticas.
- Elabora afirmaciones sobre la validez general de relaciones entre expresiones numéricas y las operaciones; las sustenta con demostraciones o argumentos.

5. FRACCIONES. Relación parte-todo. Problemas de ganancias y pérdidas sucesivas. Problemas de rendimiento. Problemas de caños. Problemas de rebotes. Problemas varios.

6. RAZONES Y PROPORCIONES. Razón. Razón geométrica. Razón aritmética. Proporción. Proporción aritmética (discreta, continua). Proporción geométrica (discreta, continua).

7. MAGNITUDES PROPORCIONALES. Principio fundamental de comparación de magnitudes.

ÁLGEBRA

COMPETENCIA

RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.

Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio; en contextos matemáticos, etnomatemáticos y en situaciones cotidianas; comunicando sus resultados matemática y verbalmente.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 1

- Discrimina leyes de exponentes, productos notables, métodos de factorización, tipos de funciones y matrices a partir de situaciones matemáticas y contextuales.
- Identifica leyes de exponentes, productos notables, métodos de factorización, tipos de funciones y matrices a partir de situaciones matemáticas y contextuales.

NIVEL 2

- Analiza y reduce expresiones algebraicas utilizando las leyes de exponentes, productos notables, métodos de factorización y división algebraica en diferentes situaciones matemáticas.
- Representa mediante lenguaje algebraico enunciados verbales de diversos contextos.
- Representa de diversas formas la dependencia funcional entre variables (verbal, tabular, expresiones simbólicas y gráficos).
- Selecciona, combina y adapta variados recursos analíticos y gráficos, estrategias y procedimientos matemáticos para: determinar términos desconocidos en sucesiones, progresiones y funciones; solucionar ecuaciones, inecuaciones y sistemas; realizar cálculos logarítmicos y exponenciales; y simplificar expresiones usando identidades algebraicas. Evalúa y opta por aquellos más idóneos según las condiciones del problema.

NIVEL 3

- Determina y discrimina el dominio y rango de una función de variable real en contextos matemáticos y reales.
- Formula modelos de fenómenos del mundo real con funciones de variable real.
- Resuelve problemas que involucran la aplicación de leyes de exponentes y problemas de contexto real y matemático que implican la organización de datos a partir de inferencias deductivas.
- Resuelve problemas de contexto matemático y real aplicando productos notables, métodos de factorización, funciones, matrices y determinantes.
- Resuelve problemas, de modo tabular, analítico y gráfico; referidos a analizar cambios continuos, discontinuos o periódicos, proporcionalidad, regularidades entre magnitudes, valores o expresiones, traduciéndolas a expresiones algebraicas que pueden contener la regla general de progresiones, la regla de formación de sucesiones convergentes o divergentes, ecuaciones, inecuaciones, sistema, funciones, o ecuaciones exponenciales y logarítmicas, que mejor se ajusten al comportamiento. Evalúa si la expresión algebraica reproduce las condiciones del problema.
- Plantea afirmaciones sobre enunciados opuestos o casos especiales que se cumplen entre expresiones algebraicas; así como predecir el comportamiento de variables; comprueba o descarta la validez de la afirmación mediante contraejemplos y propiedades matemáticas.
- Expresa su comprensión de las expresiones algebraicas, sus propiedades y operaciones, y la regla de formación de funciones, sucesiones y progresiones; la solución o conjunto solución de ecuaciones, inecuaciones, sistemas de ecuaciones e inecuaciones; cálculo de matrices y determinantes; cálculo exponencial y logarítmico; cálculo y propiedades de números complejos; y las operaciones entre funciones y sus parámetros. Los usa para interpretar enunciados, textos o fuentes de información científica, usando lenguaje matemático y gráficos.
- Elabora afirmaciones sobre la validez general de relaciones entre conceptos y procedimientos algebraicos, así como predecir el comportamiento de las variables; las sustenta con demostraciones o argumentos que evidencian su solvencia conceptual.
- Combina e integra un amplio repertorio de recursos, estrategias o procedimientos matemáticos para interpolar, extrapolar valores, calcular el valor máximo o mínimo (óptimo) de funciones, sucesiones y sumatorias; y evaluar o definir funciones por tramos; optando por los más pertinentes a la situación contextual.

1. TEORÍA DE EXPONENTES: Leyes de exponente, Leyes de radicales, Teoremas: bases iguales, potencia de potencia y exponentes iguales. Exponentes racionales, Teoremas: índices iguales, raíz de raíz y radicales sucesivos.
2. ECUACIONES EXPONENCIALES: Ecuaciones exponenciales algebraicas. Ecuaciones con términos de bases constantes.
3. EXPRESIONES ALGEBRAICAS: Polinomios. Valor numérico de una expresión matemática. Grado de un polinomio. Polinomios especiales: polinomio ordenado, polinomio completo, polinomio homogéneo, polinomios idénticos, polinomio. Idénticamente nulo.
4. PRODUCTOS NOTABLES: Identifica y evalúa cada tipo de producto notable: Binomio al cuadrado, Diferencia de cuadrados. Identidades de Legendre. Binomio al cubo. Suma y diferencia de cubos. Trinomio al cuadrado. Trinomio al cubo. Identidades auxiliares.
5. DIVISIÓN ALGEBRAICA: División de polinomios: Método clásico, Horner y Ruffini, Teorema del Resto.
6. FACTORIZACIÓN: Definición. Criterios de factorización: Factor común y agrupación. Criterio de los productos notables. Aspa simple, doble, doble especial, Divisores binómicos.
7. TEORÍA DE ECUACIONES: Ecuación lineal con una incógnita, Propiedades básicas. Ecuación cuadrática con una incógnita, Criterios de resolución: aspa simple, fórmula general. Propiedades de las raíces de una ecuación cuadrática.
8. FRACCIONES (MCM y MCD): Factor común de dos o más polinomios, polinomios primos entre sí. Múltiplo de un polinomio, operaciones con fracciones. Descomposición de una fracción en fracciones parciales.
9. MATRICES: Definición. Determinantes de primer, segundo y tercer orden. Matrices especiales, Operaciones con matrices. Matriz cuadrada. Traza de una matriz.
10. DETERMINANTES: Determinantes de primer, segundo y tercer orden. Regla de Sarrus, Propiedades generales de los determinantes.
11. ECUACIONES VALOR ABSOLUTO: Definición. Ecuaciones de primer grado con valor absoluto. Ecuaciones de segundo grado con valor absoluto.
12. INECUACIONES: Inecuaciones lineales. Inecuaciones cuadráticas. Inecuaciones polinomiales. Inecuaciones irracionales.
13. FUNCIONES REALES: Definición. Dominio y rango. Funciones algebraicas: Función identidad, Función lineal, Función cuadrática, Función raíz cuadrada, Función valor absoluto.
14. LOGARITMOS: Definición. Propiedades básicas. Cologaritmo y antilogaritmo. Logaritmo natural.
15. NÚMEROS COMPLEJOS: Definición de los números complejos. Igualdad de números complejos. Operaciones fundamentales.
16. LÍMITES DE UNA FUNCIÓN: Definición. Límites algebraicos. Límites laterales.
17. NUMERACIÓN: Principios fundamentales: de orden y de base, Descomposición Polinómica. Métodos para expresar un numeral en otros sistemas de numeración, Casos especiales del cambio de base.
18. TEORÍA DE LA DIVISIBILIDAD: Divisibilidad y multiplicidad. Principios de la divisibilidad. Criterios de la divisibilidad.
19. NÚMEROS PRIMOS: Concepto. Propiedades. Primo absoluto. Clasificación de los números.



LENGUAJE

COMPETENCIA

SE COMUNICA Y LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN CASTELLANO.

Se comunica en español en forma organizada, elocuente y asertiva; y lee diversos tipos de textos, manifestando capacidades de redacción, utilizando de modo reflexivo y valorando los elementos lingüísticos y no lingüísticos que favorecen la comprensión del texto; demostrando seguridad y valorando la diversidad lingüística y cultural.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 1

- Observa
- Discrimina, selecciona, diferencia
- Identifica, reconoce
- Secuencia, organiza, ordena, sistematiza, lista, seria
- Organiza y desarrolla ideas en torno a un tema y las relaciona mediante el uso de diversos recursos cohesivos, con un vocabulario especializado y preciso; enfatiza o matiza los significados mediante el uso de recursos no verbales y paraverbales, identificando la intención de producir efectos en los interlocutores.
- Identifica e interpreta el efecto del texto en el lector a partir de su conocimiento, así como la influencia de los valores y posturas del autor en relación al contexto sociocultural en el que el texto fue escrito.
- Organiza y desarrolla lógicamente las ideas en torno a un tema, y las estructura en párrafos, capítulos y apartados, considerando estructuras sintéticas de acuerdo a distintos géneros discursivos, el manejo de recursos ortográficos y gramaticales, y dominio semántico etimológico.
- Localiza, reordena y clasifica información básica y especializada, explícita e implícita, ubicada en distintas partes de un texto con temática variada; estableciendo relaciones de secuencia, comparación causa-efecto e identificando la postura, tesis, antítesis, argumentos y contra-argumentos.

NIVEL 2

- Infiere, induce, deduce
- Compara, relaciona, comprueba, contrasta
- Clasifica, categoriza, jerarquiza
- Representa, diagrama, esquematiza, modela
- Describe, explica, interpreta
- Analiza, indaga
- Manifiesta habilidades comunicativas a través diversos tipos de textos; infiere el tema, propósito, hechos y conclusiones a partir de información explícita e implícita; interpreta la intención del interlocutor y las relaciones de poder a partir de las inferencias realizadas en discursos que contienen ironías, sesgos, falacias y ambigüedades.
- Interpreta y reinterpreta el texto considerando información relevante, complementaria y de detalle para construir su sentido global a partir del análisis de énfasis y matices intencionados, valiéndose de otros textos y reconociendo distintas posturas y sentidos.
- Establece expresiones adecuadas a situaciones comunicativas formales e informales, al contexto sociocultural y a los géneros discursivos; integrando información relevante y complementaria.
- Establece relaciones entre ideas a través del uso preciso de diversos recursos cohesivos.
- Adecúa su texto al destinatario, propósito y el registro a partir de su experiencia previa, de fuentes de información complementarias y divergentes, y de su conocimiento del contexto histórico y sociocultural.
- Interpreta y reinterpreta el texto a partir del análisis de énfasis y matices intencionados, valiéndose de otros textos y reconociendo distintas posturas y sentidos.

1. LA COMUNICACIÓN: Elementos. Clasificación. El proceso comunicativo. El lenguaje humano. Planos del lenguaje: Lenguaje y habla. Funciones. Variaciones de la lengua: dialecto y sociolecto.
2. ORTOGRAFÍA DE LA LENGUA ESPAÑOLA: Fonemas vocálicos y consonánticos. Relación fonema-letra. Sílabas: diptongo, triptongo e hiato. Acentuación y tildación. Tildación general: agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.
3. TILDACIÓN ESPECIAL: De monosílabos y polisílabos diacríticos. De palabras enfáticas. De palabras compuestas.
4. USO DE MAYÚSCULAS Y MINÚSCULAS: Casos más importantes.
5. USO DE LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN: Punto. Coma. Punto y coma. Dos puntos, Puntos suspensivos. Signos de interrogación y exclamación.
6. MORFOLOGÍA DE LA LENGUA ESPAÑOLA: Morfemas: lexemas y afijos. La palabra: estructura y clasificación. Usos adecuados de palabras que se escriben juntas o separadas. La flexión. Formación de palabra: derivación, composición, parasíntesis, onomatopeya.
7. CATEGORÍAS VARIABLES: El sustantivo: estructura, clasificación y función del sustantivo. Adjetivo. Determinantes. Pronombre.
8. EL VERBO: Estructura y clasificación. Formas verbales. Perífrasis verbales.
9. CATEGORÍAS INVARIABLES: Adverbio. Preposición. Conjunción. Interjecciones.

LENGUAJE

COMPETENCIA

SE COMUNICA Y LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN CASTELLANO.

Se comunica en español en forma organizada, elocuente y asertiva; y lee diversos tipos de textos, manifestando capacidades de redacción, utilizando de modo reflexivo y valorando los elementos lingüísticos y no lingüísticos que favorecen la comprensión del texto; demostrando seguridad y valorando la diversidad lingüística y cultural.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 3

- Define, determina, demuestra
- Aplica, emplea, utiliza, calcula, opera, elabora, ejecuta, resuelve, transfiere
- Formula, plantea
- Resuelve, soluciona, efectúa, opera, elabora, ejecuta, obtiene, realiza
- Valora, estima
- Reflexiona sobre el texto, evalúa su fiabilidad y la validez de la información y su efecto en los interlocutores, de acuerdo a sus conocimientos, fuentes de información y al contexto sociocultural.
- Lee diversos tipos de texto con estructuras simples y complejas, principalmente de naturaleza analítica y reflexiva, y vocabulario variado y especializado. Asimismo, integra información contrapuesta y ambigua que está en distintas partes del texto.
- Reflexiona sobre formas y contenidos del texto a partir de su conocimiento y experiencia; y asume una posición sobre las relaciones de poder que este presenta.
- Evalúa el uso del lenguaje, la intención de los recursos textuales, la validez de la información, el estilo del texto, la intención de estrategias discursivas y recursos textuales y el efecto del texto en el lector a partir de su conocimiento y del contexto sociocultural.
- Emplea vocabulario variado, especializado y preciso, así como una variedad de recursos ortográficos y textuales para darle claridad y sentido a su texto; a partir de sus conocimientos previos y fuentes de información. Además, establece relaciones entre ideas a través del uso preciso de diversos recursos cohesivos.
- Reflexiona sobre formas y contenidos del texto y asume una posición sobre las relaciones de poder que este presenta.
- Evalúa el uso del lenguaje, la validez de la información, el estilo del texto, la intención de estrategias discursivas y recursos textuales.

10. SINTAXIS DE LA LENGUA ESPAÑOLA: Frase. Proposición. Oración: clases, estructura.

11. ORACIÓN SIMPLE Y LA COMPUESTA: Partes de la oración simple, clasificación por su estructura Interna. Clasificación por la actitud del hablante. Oración compuesta coordinada. Oración compuesta subordinada: sustantiva, adjetiva, adverbial.

12. SEMÁNTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA: El signo lingüístico. Elementos y características. La denotación y la connotación.



LITERATURA

COMPETENCIA

LEE E INTERPRETA DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS LITERARIOS.

Lee diversos tipos de textos literarios, manifestando capacidades de redacción, utilizando de modo reflexivo y valorando los elementos lingüísticos y no lingüísticos que favorecen la comprensión del texto; valorando la diversidad lingüística y cultural dentro del desarrollo y evolución de la literatura.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 1

- Observa
- Discrimina, selecciona, diferencia
- Identifica, reconoce
- Secuencia, organiza, ordena, sistematiza, lista, seria
- Organiza y desarrolla lógicamente las ideas en torno a un tema, y las estructura en párrafos, capítulos y apartados, considerando estructuras sintéticas de acuerdo a distintos géneros literarios.
- Identifica el proceso de planificación de la producción de textos literarios, identificando el tema, los destinatarios y el registro lingüístico; empleando elementos de preceptiva literaria, conocimientos y experiencias socioculturales propios.

NIVEL 2

- Infiere, induce, deduce
- Compara, relaciona, comprueba, contrasta
- Clasifica, categoriza, jerarquiza
- Representa, diagrama, esquematiza, modela
- Describe, explica, interpreta
- Analiza, indaga
- Identifica e interpreta los modos en que las figuras literarias y recursos paratextuales construyen el sentido global del texto literario; las relaciones entre los personajes a partir de sus motivaciones, transformaciones y acciones en diversos escenarios; la relación entre el conflicto, el modo en que se organizan las acciones y la tensión en la trama de los textos narrativos y dramáticos; la manera en que los puntos de vista del narrador o del yo poético configuran el sentido del texto literario y las relaciones entre las imágenes que se sugieren, el ritmo y la organización de los versos
- Infiere el tema, propósito, hechos y conclusiones a partir de información explícita e implícita, de fuentes escritas u orales. Asimismo, interpreta la intención del interlocutor y las relaciones de poder a partir de las inferencias realizadas en textos que contienen ironías, sesgos, falacias y ambigüedades; adecuándose a situaciones comunicativas formales e informales, al contexto sociocultural y a los diversos géneros discursivos.
- Manifiesta niveles de comprensión lectora al leer diversos tipos de textos literarios; de contenido universal, nacional, regional o local; de temporalidad antigua, moderna y contemporánea; de contexto diverso; con estructuras simples o complejas; y con vocabulario variado o especializado.
- Interpreta y reinterpreta el texto literario a partir del análisis de énfasis y matices intencionados, valiéndose de otros textos y reconociendo distintas posturas y sentidos.
- Integra información contrapuesta y ambigua que está en distintas partes del texto literario. Luego, interpreta y reinterpreta el texto literario considerando información relevante, complementaria y de detalle para construir su sentido global a partir del análisis de énfasis y matices intencionados, valiéndose de otros textos y reconociendo distintas posturas y sentidos, así como los diversos recursos literarios de estilo, forma y estructura.

1. PRECEPTIVA LITERARIA. Los géneros literarios tradicionales: lírico, épico o narrativo y dramático con sus correspondientes variedades. Figuras literarias. Métrica y rima.
2. LITERATURA UNIVERSAL. Periodización de la literatura universal.
 - Literatura griega clásica. El género épico. Homero (la Iliada y la Odisea). El género lírico y sus principales representantes. La tragedia griega: Esquilo (la Orestíada), Sófocles (Edipo rey y Antígona), Eurípides (Las troyanas).
 - Literatura latina clásica. Características y principales representantes. Virgilio (la Eneida).
 - Literatura medieval. Características y principales representantes. Dante Alighieri y la Divina Comedia.
 - Renacimiento. Características y principales representantes. Shakespeare (Hamlet).
 - Neoclasicismo. Características y principales representantes. Moliere (El avaro).
 - Romanticismo. Características y principales representantes. Johann W. Goethe (Las cuitas del joven Werther).
 - Realismo. Características y principales representantes. Fedor Dostoievski (Crimen y castigo). Gustavo Flaubert (Madame Bovary).
 - Narradores del siglo XX. Características de la narrativa contemporánea. Los iniciadores: Marcel Proust, James Joyce (Ulises), Franz Kafka (La metamorfosis). Los continuadores: Ernest Hemingway (El viejo y el mar), Albert Camus (El extranjero).
3. LITERATURA ESPAÑOLA. Esquema evolutivo.
 - Edad Media. Mester de juglaría y mester de clerecía. Poema de Mio Cid. Jorge Manrique (Coplas a la muerte de su padre).
 - El Siglo de Oro. Periodización. Garcilaso de la Vega (Égloga I). Poesía ascética: Fray Luis de León (oda A la vida retirada).
 - Narrativa renacentista. La novela picaresca (El Lazarillo de Tormes). Miguel de Cervantes Saavedra (El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha).
 - Barroco español. Culteranismo: características. Luis de Góngora. Conceptismo: características. Francisco de Quevedo.
 - Teatro del Siglo de Oro: Corrientes. Lope de Vega (Fuenteovejuna). Pedro Calderón de la Barca (La vida es sueño).
 - Neoclasicismo: Características. Leandro Fernández de Moratín (El sí de las niñas).
 - Romanticismo: Características. Gustavo Adolfo Bécquer (Rimas y Leyendas).
 - Época Contemporánea. Modernismo y Generación del 98: Características. Miguel de Unamuno. Antonio Machado. Juan Ramón Jiménez (Platero y yo). Generación del 27: Características y representantes. Federico García Lorca: obra lírica y dramática (Bodas de sangre y La casa de Bernarda Alba).
4. LITERATURA HISPANOAMERICANA.
 - Romanticismo: Características. Jorge Isaacs (María).
 - Modernismo: Características y principales representantes. Rubén Darío (Azul).

LITERATURA

COMPETENCIA

LEE E INTERPRETA DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS LITERARIOS.

Lee diversos tipos de textos literarios, manifestando capacidades de redacción, utilizando de modo reflexivo y valorando los elementos lingüísticos y no lingüísticos que favorecen la comprensión del texto; valorando la diversidad lingüística y cultural dentro del desarrollo y evolución de la literatura.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 3

- Define, determina, demuestra
- Aplica, emplea, utiliza, calcula, opera, elabora, ejecuta, resuelve, transfiere
- Formula, plantea
- Resuelve, soluciona, efectúa, opera, elabora, ejecuta, obtiene, realiza
- Valora, estima
- Reflexiona sobre el texto literario y no literario, evalúa su fiabilidad y la validez de la información y su efecto en los interlocutores, de acuerdo a sus conocimientos, fuentes de información y al contexto sociocultural.
- Reflexiona sobre formas y contenidos del texto a partir del conocimiento literario, preceptiva y experiencia; y asume una posición sobre las relaciones que este presenta.
- Evalúa el uso del lenguaje, la intención de los recursos textuales, la validez de la información, el estilo del texto, la intención de estrategias discursivas y recursos textuales y el efecto del texto en el lector a partir de su conocimiento, del contexto sociocultural, espacio y temporalidad.
- Reflexiona sobre formas y contenidos del texto y asume una posición sobre las relaciones de poder que este presenta.
- Evalúa el uso del lenguaje, la validez de la información, el estilo del texto, la intención de estrategias literarias y recursos textuales.
- Fundamenta su interpretación sobre la propuesta estética, las representaciones sociales e ideologías que se desprenden del texto literario en relación con otros textos, movimientos literarios y contextos socioculturales.
- Maneja diversos recursos para la elaboración rimas, acrósticos, cuentos, anécdotas, tradiciones, crónicas, mitos, leyendas, textos poéticos y ensayos; respetando las características de la prosa y el verso, según corresponda; así como recursos paratextuales y figuras literarias para enfatizar significados en la composición de su texto literario.
- Explica el efecto del texto en el lector a partir de su conocimiento, así como la influencia de los valores y posturas del autor en relación al contexto sociocultural en el que el texto literario fue escrito.

- Narrativa regionalista: características. Rómulo Gallegos (Doña Bárbara).
- La narrativa hispanoamericana contemporánea. Antecedentes del Boom. Jorge Luis Borges. Juan Rulfo (Pedro Páramo). El Boom. Julio Cortázar. Carlos Fuentes. Gabriel García Márquez (Cien años de soledad). · Poesía contemporánea. Pablo Neruda (Veinte poemas de amor y una canción desesperada).
- 5. LITERATURA PERUANA.
 - Romanticismo. Ricardo Palma y sus Tradiciones peruanas ("Un virrey hereje y un campanero bellaco").
 - Realismo. Manuel González Prada. Clorinda Matto de Turner (Aves sin nido).
 - Modernismo. José Santos Chocano. El Postmodernismo. La Generación Colónida. Abraham Valdelomar ("El Caballero Carmelo" y Hebaristo, el sauce que murió de amor).
 - Literatura vanguardista. César Vallejo y su obra poética (Los heraldos negros).
 - La narración indigenista. López Albújar ("Ushanan-jampi" de Cuentos andinos). Ciro Alegría (El mundo es ancho y ajeno). José María Arguedas (Los ríos profundos).
 - La Generación del 50: Principales representantes. Narrativa urbana del 50. Julio Ramón Ribeyro ("Los gallinazos sin plumas"). · Autores contemporáneos. Mario Vargas Llosa (La Casa Verde). Alfredo Bryce Echenique (Un mundo para Julius).
- 6. LITERATURA REGIONAL CONTEMPORÁNEA. Andrés Bello ("Bajo la sombra del limonero"). Samuel Cárlich ("En esta casa llena de niños"). Mario A. Malpartida Besada ("¿Te acuerdas de Pecos Bill?").



FÍSICA

COMPETENCIA

EMPLEA EL MÉTODO CIENTÍFICO PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS SOBRE FÍSICA; EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE MATERIA, ENERGÍA, TIERRA Y UNIVERSO. DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS.

Emplea el método científico y proyectos de investigación para indagar diversos conceptos y leyes que se establecen en el estudio de la Física. Explica el mundo físico basándose en conocimientos científicos sobre la materia, energía, movimiento, biodiversidad, Tierra y Universo. Aplica sus conocimientos en la resolución de diversas situaciones problemáticas científicas y de la vida cotidiana. Gestiona y diseña soluciones tecnológicas para resolver problemas de contexto científico y cotidiano; validándolos en situaciones socioculturales y naturales.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 1

- Discrimina y reconoce diversos tipos de conceptos y leyes del estudio de fenómenos físicos en diversas situaciones contextuales.
- Identifica e interpreta, con base en evidencia con respaldo científico, las relaciones cualitativas y las cuantificables entre: movimiento, la energía y el trabajo, los flujos de materia y energía, campos y ondas; y las cuatro fuerzas fundamentales.
- Identifica el procedimiento, conocimiento científico aplicado, así como las dificultades en el diseño e implementación; evalúa el alcance de su funcionamiento a través de pruebas considerando los requerimientos establecidos y propone mejoras.

1. ANÁLISIS VECTORIAL: Definición. Elementos: módulo, dirección y sentido, Componentes rectangulares, Operaciones vectoriales, Suma y diferencia de vectores, Métodos gráficos: paralelogramo, polígono, Método analítico: resultante de dos vectores, ley de senos, vectores unitarios en el plano y multiplicación de un vector por un escalar. Vectores en el espacio: producto escalar y vectorial, propiedades.
2. CINEMÁTICA: Movimiento rectilíneo uniforme, Movimiento rectilíneo uniforme variado, Movimiento de caída libre, Movimiento parabólico.
3. ESTÁTICA: Introducción: concepto de mecánica y estática, Definición de equilibrio estático, Ley de la inercia: primera Ley de Newton, Ley de acción y reacción: tercera Ley de Newton, Primera condición de equilibrio. Composición de fuerzas concurrentes, Torque o momento de una fuerza, Segunda condición de equilibrio, Fuerzas internas: tensión, compresión y fuerza elástica.
4. DINÁMICA LINEAL: Masa, una medida de la inercia: masa inercial y gravitacional, Diferencia entre masa y peso, Fuerza gravitacional y peso, Segunda ley de Newton, Fuerza de rozamiento (estático y cinético).
5. DINÁMICA CIRCUNFERENCIAL: Condición para que un cuerpo describa una trayectoria circunferencial.
6. TRABAJO, POTENCIA Y ENERGÍA: Trabajo, definición. Trabajo realizado por fuerzas constantes. Potencia, definición. Energía, definición. Energía potencial gravitatoria y elástica, Energía cinética y mecánica, Principio de conservación de la energía, Teorema del trabajo y la energía.
7. CANTIDAD DE MOVIMIENTO E IMPULSO: Cantidad de movimiento, Centro de masa o de inercia (C.M), Impulso, Relación impulso y cantidad de movimiento, Ley de conservación de la Cantidad de movimiento.
8. HIDROSTÁTICA: Fluidos, Propiedades, Densidad, Peso específico, Densidad relativa, Ley fundamental de la hidrostática, Vasos comunicantes, Presión hidrostática, su variación con la profundidad, Principio de Pascal, Prensa hidráulica, Principio de Arquímedes.
9. TEMPERATURA: Escalas termométricas, Escala Celsius, Escala Fahrenheit, Escala Kelvin, Cambio de temperatura, Capacidad calorífica.
10. DILATACIÓN: Dilatación de los cuerpos, lineal, superficial, volumétrica.
11. CALORIMETRÍA: Definición, Calor - Caloría, Propagación del calor: conducción, convección y

NIVEL 2

- Interpreta y describe los fenómenos físicos de la materia en diversas situaciones contextuales.
- Analiza tendencias y relaciones en los datos tomando en cuenta la teoría de errores, reproducibilidad y representatividad de la muestra, los interpreta con principios científicos y formula conclusiones.
- Define conceptos, principios y leyes referidos al movimiento, fuerzas, trabajo, potencia, energía, fluidos, electricidad y magnetismo, óptica y física relativista; para aplicarlos en la explicación y resolución de situaciones problemáticas de contexto científico y cotidiano.
- Establece mecanismos para la elaboración de proyectos de investigación, para la indagación a partir de preguntas sobre una situación e hipótesis que son verificables de forma experimental o descriptiva, para explicar las causas o describir el fenómeno identificado; argumenta la influencia de las variables y formula una o más hipótesis con base a conocimientos científicos y observaciones previas.
- Infiere impactos de la solución tecnológica, así como estrategias o métodos de mitigación.
- Determina una expresión matemática para estimar la eficiencia y confiabilidad de su alternativa de solución, la representa a través de esquemas o dibujos estructurados a escala, con vistas y perspectivas, que incluyen aspectos de funcionamiento o mantenimiento.
- Representa la alternativa de solución a través de esquemas o dibujos estructurados a escala, con vistas y perspectivas, incluyendo sus partes o etapas.
- Establece una posición frente a las implicancias sociales y ambientales de situaciones sociocientíficas o frente a cambios en la cosmovisión suscitados por el desarrollo de la ciencia y tecnología, y su posición frente a las implicancias éticas.
- Establece características de forma, estructura, función y explica el procedimiento, los recursos para implementarlas, así como las herramientas y materiales seleccionados.

FÍSICA

COMPETENCIA

EMPLEA EL MÉTODO CIENTÍFICO PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS SOBRE FÍSICA; EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE MATERIA, ENERGÍA, TIERRA Y UNIVERSO. DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS.

Emplea el método científico y proyectos de investigación para indagar diversos conceptos y leyes que se establecen en el estudio de la Física. Explica el mundo físico basándose en conocimientos científicos sobre la materia, energía, movimiento, biodiversidad, Tierra y Universo. Aplica sus conocimientos en la resolución de diversas situaciones problemáticas científicas y de la vida cotidiana. Gestiona y diseña soluciones tecnológicas para resolver problemas de contexto científico y cotidiano; validándolos en situaciones socioculturales y naturales.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 3

- Aplica principios y leyes de la física para resolver problemas de los diferentes fenómenos físicos.
- Verifica las relaciones entre los diversos conceptos, principios y leyes físicas; en diferentes situaciones contextuales.
- Evalúa la fiabilidad de los métodos y las interpretaciones de los resultados de su indagación.
- Evalúa el plan de observaciones o experimentos y los argumenta utilizando principios científicos y los objetivos planteados.
- A partir de los resultados formula nuevos cuestionamientos y evalúa el grado de satisfacción que da la respuesta a la pregunta de indagación.
- Manifiesta conocimiento de diseño y construcción de soluciones tecnológicas al justificar el alcance del problema tecnológico, determinar la interrelación de los factores involucrados en él y justificar su alternativa de solución basado en conocimientos científicos.

radiación, Cambios de estado, Calor específico, Calor latente de fusión y vaporización.

12. TERMODINÁMICA: Definición, Propiedades termodinámicas, Equilibrio termodinámico, Proceso isobárico, Proceso isométrico, Proceso isotérmico, Ley cero, Primera ley, Segunda ley.

13. ELECTROSTÁTICA: Definición, Carga eléctrica, Definición de aisladores, Conductores y semiconductores. Electrización. Leyes electrostáticas, Campo eléctrico, Intensidad de campo eléctrico, Potencial eléctrico, Campo eléctrico homogéneo.

14. ELECTRODINÁMICA: Corriente eléctrica, resistencia eléctrica (Ley de Poulliet, Ohm), Conexión de resistores: en serie y paralelo. Reglas de Kirchhoff. Instrumentos de medición: amperímetro, Voltímetro.



GEOMETRÍA

COMPETENCIA

RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN EN GEOMETRÍA.
Resuelve problemas de movimiento, forma y localización; en contextos matemáticos, etnomatemáticos y en situaciones cotidianas; comunicando sus resultados matemática y verbalmente.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 1

- Discrimina propiedades y tipos de figuras geométricas en situaciones de contexto matemático y real.
- Identifica tipos y propiedades en diversas figuras geométricas en situaciones matemáticas o de contexto real.
- Reconoce relaciones de proporcionalidad geométrica a partir de elementos geométricos y situaciones de contexto real.

NIVEL 2

- Clasifica formas geométricas simples y compuestas, y sus magnitudes; basado en criterios conceptuales, propiedades y relaciones geométricas; reconociendo la inclusión de una clase en otra. A partir de ello realiza inferencias y demostraciones.
- Expresa su comprensión de las relaciones métricas entre los elementos de las figuras geométricas bidimensionales y tridimensionales; de las formas congruentes y semejantes, la relación entre una forma geométrica y sus diferentes perspectivas; las proyecciones; la distinción entre transformaciones geométricas que conservan la forma de aquellas que conservan las medidas de los objetos; y de cómo se generan cuerpos de revolución. Usando dibujos y construcciones.
- Selecciona, combina y adapta variadas estrategias, procedimientos y recursos para determinar la longitud, perímetro, área o volumen de formas simples o compuestas, así como construir mapas a escala, homotecias e isometrías.
- Combina e integra estrategias o procedimientos para determinar las ecuaciones de la recta, parábola, circunferencia y elipse, así como instrumentos y recursos para construir formas geométricas. Los aplica en el planteo y resolución de problemas de diverso contexto.

NIVEL 3

- Plantea y compara afirmaciones sobre relaciones entre conceptos geométricos, deduce propiedades y las sustenta con argumentos que evidencian su solvencia conceptual; sobre la semejanza y congruencia de formas, relaciones entre longitudes, áreas y volúmenes de formas geométricas; y sobre enunciados opuestos o casos especiales de las propiedades de las formas geométricas. Justifica, comprueba o descarta la validez de la afirmación mediante contraejemplos o propiedades geométricas.
- Resuelve problemas en los que modela las características y localización de objetos bidimensionales y tridimensionales, con: propiedades de formas geométricas simples o compuestas; cuerpos de revolución; sus elementos; la semejanza y congruencia; distancias inaccesibles; lectura de mapas y planos a escala; altitud; relieve; o una composición de transformaciones de formas bidimensionales y tridimensionales; en situaciones contextuales matemáticas o reales.

1. TRIÁNGULOS. PROPIEDADES BÁSICAS: Definición. Teoremas fundamentales. Clasificación de los triángulos.
2. LÍNEAS NOTABLES: Bisectriz Interior. Bisectriz Exterior. Altura. Mediana. Mediatriz. Teoremas. Angulo determinado por las bisectrices de un ángulo interior y un ángulo exterior. Angulo determinado por las bisectrices de dos ángulos interiores. Angulo determinado por las bisectrices de dos ángulos exteriores: Triángulos rectángulos notables de 45° , 30° y 60° , 37° y 53° , 16° y 74° , 15° y 75° , $37^\circ/2$, $53^\circ/2$.
3. CONGRUENCIA DE TRIÁNGULOS: Caso: (ALA). Ángulo - Lado - Ángulo. Caso: (LAL). Lado - Ángulo - Lado. Caso: (LLL). Lado - Lado - Lado. Teorema de los puntos medios. Propiedad de la Bisectriz. Propiedad de la mediatriz. Propiedad de la Mediana relativa a la hipotenusa.
4. POLÍGONOS: Definición. Clasificación. De acuerdo a su región. Polígonos convexos y no convexos. De acuerdo a su número de lados: triángulo, cuadrilátero, pentágono, etc., de acuerdo a sus ángulos y a sus lados: Polígono equilátero, Polígono equiángulo, Polígono regular: Propiedades: número total de diagonales en un Polígono, Suma de ángulos internos en un polígono convexo, Medida de un Ángulo interno de polígonos equiángulos y regulares, Suma de ángulos externos en un polígono convexo, Número total de diagonales medias en un polígono.
5. CUADRILÁTEROS: Definición. Clasificación de los cuadriláteros convexos. Trapecios: Trapecio isósceles, Trapecio escaleno, Trapecio rectángulo. Propiedades en el trapecio: la mediana de un trapecio, el segmento que une los puntos medios de las diagonales de un trapecio, Paralelogramos: rombo, romboide, rectángulo, cuadrado.
6. CIRCUNFERENCIA I: Propiedades fundamentales en la circunferencia. Ángulos en la circunferencia: ángulo central, ángulo inscrito, ángulo semi-inscrito, ángulo interior, ángulo exterior.
7. CIRCUNFERENCIA II: Cuadriláteros inscriptibles y circunscriptibles. Teorema de Poncelet. Teorema de Pitot.
8. PUNTOS NOTABLES: Incentro: Teoremas de Poncelet, Pitot y Steiner. Excentro: propiedades. Ortocentro: Ortocentro para triángulos acutángulos, rectángulos y obtusángulos. Baricentro: propiedades. Circuncentro: Circuncentro para triángulos acutángulos, rectángulos y obtusángulos.
9. PROPORCIONALIDAD: Definición y propiedades. Teorema de Thales. Teorema de la Bisectriz. Teorema del incentro. Teorema del excentro. Teorema de Menelao.
10. SEMEJANZA DE TRIÁNGULOS: Definición y propiedades. Casos de semejanza.
11. PRISMA: Definición y propiedades. Clasificación de un prisma recto. Área lateral, total y volumen de un prisma recto.
12. CILINDRO RECTO: Definición y propiedades. Cilindro de revolución. Área lateral, total y volumen de un cilindro de revolución.
13. PIRÁMIDE: Definición y propiedades. Clasificación. Área lateral, total y volumen de una pirámide.
14. CONO RECTO: Definición y propiedades. Clasificación. Área lateral, total y volumen de un cono de revolución.
15. ESFERA: Definición y propiedades. Área de la superficie esférica. Volumen de la esfera

TRIGONOMETRÍA

COMPETENCIA

RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN EN TRIGONOMETRÍA
Resuelve problemas de movimiento, forma y localización; en contextos matemáticos, etnomatemáticos y en situaciones cotidianas; comunicando sus resultados matemática y verbalmente.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 1

- Identifica razones y funciones trigonométricas, así como leyes y propiedades de las mismas.
- Identifica modelos analíticos y gráficos de diversos elementos en geometría analítica.

NIVEL 2

- Conceptúa, identifica y calcula razones trigonométricas de ángulos de cualquier magnitud; y examina propuestas de modelos referidos a razones trigonométricas y sus identidades; funciones trigonométricas y elementos de geometría analítica; al plantear y resolver problemas en contextos matemáticos y cotidianos, seleccionando las estrategias más convenientes.
- Describe trayectorias empleando razones trigonométricas, características y propiedades de formas geométricas conocidas, en planos o mapas.
- Analiza, conceptúa, clasifica y representa gráficamente a las funciones trigonométricas y funciones trigonométricas inversas; identifica el periodo y la amplitud de dichas funciones. Aplica estos conocimientos a la resolución de problemas contextuales.
- Compara y contrasta modelos relacionados a funciones trigonométricas de acuerdo a situaciones afines y de contexto real.

NIVEL 3

- Formula e identifica procedimientos de medición de ángulos en los sistemas radial y sexagesimal, en situaciones de contexto diverso.
- Resuelve problemas que implican conversiones desde el sistema de medida angular radial al sexagesimal y viceversa.
- Resuelve problemas que involucran la congruencia y semejanza de triángulos.
- Demuestra identidades trigonométricas elementales y los emplea en procesos de simplificación, cálculo y resolución de problemas.
- Resuelve problemas que involucran ángulos de elevación y depresión.
- Resuelve problemas de triángulos oblicuángulos que involucran las leyes de senos, cosenos y tangentes; en situaciones matemáticas y de la vida cotidiana.
- Resuelve problemas que involucran funciones trigonométricas, funciones trigonométricas inversas y ecuaciones trigonométricas; en situaciones matemáticas y de contexto de la vida real.
- Resuelve problemas que involucran elementos de geometría analítica; en situaciones matemáticas y de contexto de la vida real.

1. **ÁNGULO TRIGONOMÉTRICO LONGITUD DE ARCO:** Ángulo trigonométrico, sistemas de medición angular, cambio de unidades de medición angular. Número de vueltas de una rueda. Longitud de arco, área de un sector circular, trapecio circular.
2. **RAZONES TRIGONOMÉTRICAS DE ÁNGULOS AGUDOS:** Razones trigonométricas en el triángulo rectángulo, razones trigonométricas recíprocas, razones trigonométricas de ángulos complementarios, razones trigonométricas de ángulos notables y ángulos verticales y horizontales.
3. **GEOMETRÍA ANALÍTICA:** Recta real, sistemas de coordenadas en dos dimensiones, distancia entre dos puntos, coordenadas de un punto medio y según una razón dada, área de una región poligonal. Definición de la recta, ecuación de la recta.
4. **RAZONES TRIGONOMÉTRICAS DE ÁNGULOS DE CUALQUIER MAGNITUD Y REDUCCIÓN AL PRIMER CUADRANTE:** Razones trigonométricas de ángulos en posición normal, razones trigonométricas de ángulos cuadrantales, ángulos coterminales, reducción al primer cuadrante, ángulos complementarios, suplementarios y revolucionarios.
5. **CIRCUNFERENCIA TRIGONOMÉTRICA:** Representación de las funciones trigonométricas en la circunferencia trigonométrica del seno, coseno tangente, cotangente, secante, cosecante.
6. **IDENTIDADES TRIGONOMÉTRICAS FUNDAMENTALES:** Identidades trigonométricas recíprocas, identidades trigonométricas por cociente, identidades trigonométricas pitagóricas, identidades adicionales.
7. **IDENTIDADES DE ARCOS COMPUESTOS Y ARCOS MÚLTIPLES:** Razones trigonométricas de suma de arcos, razones trigonométricas de diferencia de dos arcos. Identidades de arcos dobles, triples y de arco mitad.
8. **TRANSFORMACIONES TRIGONOMÉTRICAS:** Transformaciones trigonométricas: de suma y diferencia de senos y cosenos a producto, T. de producto de senos y cosenos a suma o diferencia.
9. **FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS:** Definición de Funciones trigonométricas, dominio, rango, periodo y gráfica. Desplazamiento de la gráfica de una función trigonométrica y modificación de la amplitud. Movimientos de la gráfica de una función trigonométrica, modificación de la amplitud.
10. **FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS INVERSAS:** Definición de funciones trigonométricas inversas, dominio, rango. Gráfica de las funciones trigonométricas inversas, propiedades.
11. **ECUACIONES TRIGONOMÉTRICAS:** Resolución de una ecuación trigonométrica, valor principal y solución general, ecuaciones simples, métodos de resolución de las ecuaciones trigonométricas.
12. **RESOLUCIÓN DE TRIÁNGULOS OBLICUÁNGULOS:** Ley de senos, ley de cosenos, ley de tangentes, ley de proyecciones. Área de una región triangular y cuadrangular, elementos auxiliares de un triángulo.



ANATOMÍA

COMPETENCIA

EMPLEA EL MÉTODO CIENTÍFICO PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS; EXPLICA EL CUERPO HUMANO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE MATERIA, ENERGÍA Y ANATOMÍA HUMANA. DISEÑA SOLUCIONES.

Emplea el método científico y proyectos de investigación para indagar diversos conceptos y leyes que se establecen en el estudio de la Anatomía. Explica la Anatomía Humana basándose en conocimientos científicos sobre la materia, energía, movimiento, biodiversidad, Tierra y Universo. Aplica sus conocimientos en la resolución de diversas situaciones problemáticas científicas y de la vida cotidiana. Gestiona y diseña soluciones tecnológicas para resolver problemas de contexto científico y cotidiano; validándolos en situaciones socioculturales y naturales.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 1

- Observa
- Discrimina, selecciona, diferencia
- Identifica, reconoce
- Secuencia, organiza, ordena, sistematiza, lista, sería
- Identifica el procedimiento, conocimiento científico aplicado, así como las dificultades en el diseño e implementación; evalúa el alcance de su funcionamiento a través de pruebas considerando los requerimientos establecidos y propone mejoras.

NIVEL 2

- Infiere, induce, deduce
- Compara, relaciona, comprueba, contrasta
- Clasifica, categoriza, jerarquiza
- Representa, diagrama, esquematiza, modela
- Describe, explica, interpreta
- Analiza, indaga
- Realiza mediciones y comparaciones sistemáticas que evidencian la acción y el comportamiento de diversos tipos de variables.
- Analiza tendencias y relaciones en los datos tomando en cuenta la teoría de errores, reproducibilidad y representatividad de la muestra, los interpreta con principios científicos y formula conclusiones.
- Identifica e interpreta, con base en evidencia con respaldo científico, las relaciones cualitativas y las cuantificables entre: el cuerpo humano, su composición y estructura, las funciones de la célula con sus requerimientos de energía y materia; la información genética, las funciones de las células con las funciones de los sistemas (homeostasis); el ADN, la expresión regulada de los genes con las funciones bioquímicas; y los cambios físico-químicos.
- Establece mecanismos para la elaboración de proyectos de investigación, para la indagación a partir de preguntas sobre una situación e hipótesis que son verificables de forma experimental o descriptiva, para explicar las causas o describir el fenómeno identificado; argumenta la influencia de las variables y formula una o más hipótesis con base a conocimientos científicos y observaciones previas.
- Representa la alternativa de solución a través de esquemas o dibujos estructurados a escala, con vistas y perspectivas, incluyendo sus partes o etapas.
- Infiere impactos de la solución tecnológica, así como estrategias o métodos de mitigación.

1. ASPECTOS GENERALES: Concepto de anatomía. Clasificación de anatomía: anatomía sistémica, anatomía topográfica (regional), anatomía comparada, anatomía microscópica, macroscópica, anatomía de superficie, anatomía radiológica, anatomía ultrasonográfica, anatomía endoscópica. Cavidades del cuerpo humano (cavidad dorsal: cavidad craneal y cavidad vertebral. Cavidad ventral: cavidad torácica, cavidad abdominal y cavidad pélvica). Posición anatómica. Planos anatómicos. Topografía abdominal (epigastrio, hipocondrio derecho e izquierdo, mesogástrico, flancos derecho e izquierdo, hipogástrico, fosas ilíacas derecho e izquierdo).

2. OSTEOLOGÍA: Concepto de huesos. Estructura microscópica de los huesos (células y matriz ósea). Estructura histológica de los huesos: tejido óseo compacto y tejido óseo esponjoso. Partes de los huesos largos (epífisis, diáfisis, metáfisis). Distribución de los huesos (huesos que se localizan en el esqueleto axial y apendicular y la cantidad de huesos articulados que presentan cada uno de ellos, no descripción de partes).

3. ARTROLOGÍA: Definición de articulaciones. Clasificación de las articulaciones. Articulaciones fibrosas: suturas: dentadas, lisas, escamosas, abiseladas; sindesmosis; gonfosis. Articulaciones cartilaginosas: sincondrosis, sinfisis, articulaciones sinoviales.

4. MIOLOGÍA: Definición de músculos. Funciones de los músculos. Propiedades de los músculos. Tejido muscular esquelético: definición, estructura del músculo esquelético (aponeurosis, epimisio, perimisio, endomisio, solo anatomía de los músculos mas no fisiología). Componentes de la célula muscular esquelética: fibra muscular, sarcolema, sarcoplasma, sarcomera.

5. SISTEMA NERVIOSO: Neurona: concepto, funciones, propiedades: excitabilidad, conductibilidad y transmisibilidad. Estructura (soma y sus prolongaciones citoplasmáticas: dendrita y axón). Clasificación: según el tamaño (Golgi I y Golgi II), estructura (monopolares, bipolares y multipolares), funciones (sensitiva, asociación y motoras). Sinapsis: concepto. Sinapsis química. Elementos de la sinapsis (membrana presináptica, hendidura sináptica, membrana postsináptica). Tipos de sinapsis: axodendrítica, axoaxónica, axosomática, axodendrosomática.

6. NEUROGLÍAS: Concepto, funciones, clasificación: Por su localización y origen. Astrocito: características y funciones. Oligocito: características y funciones, Microglia: características y funciones, Célula endomielina: características y funciones, Célula de Schwann: características y funciones, Célula satélite: características y funciones.

7. APARATO DIGESTIVO: Funciones del aparato digestivo: ingestión, secreción, peristaltismo, digestión, absorción, excreción. Histología del tubo digestivo (membrana mucosa, submucosa, muscular, adventicia o serosa). Boca: paredes anterior, posterior, laterales, media. Faringe: tamaño, ubicación, porciones, función. Esófago: tamaño, ubicación, porciones, función. Estómago: forma, ubicación, estructura anatómica, estructura histológica, funciones. Intestino delgado: tamaño, ubicación, estructura anatómica, estructura histológica, funciones. Intestino grueso: tamaño, ubicación, estructura anatómica, estructura histológica, funciones.

8. APARATO RESPIRATORIO: Vía respiratoria: Estructura

ANATOMÍA

COMPETENCIA

EMPLEA EL MÉTODO CIENTÍFICO PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS; EXPLICA EL CUERPO HUMANO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE MATERIA, ENERGÍA Y ANATOMÍA HUMANA. DISEÑA SOLUCIONES.

Emplea el método científico y proyectos de investigación para indagar diversos conceptos y leyes que se establecen en el estudio de la Anatomía. Explica la Anatomía Humana basándose en conocimientos científicos sobre la materia, energía, movimiento, biodiversidad, Tierra y Universo. Aplica sus conocimientos en la resolución de diversas situaciones problémicas científicas y de la vida cotidiana. Gestiona y diseña soluciones tecnológicas para resolver problemas de contexto científico y cotidiano; validándolos en situaciones socioculturales y naturales.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 3

- Define, determina, demuestra
- Aplica, emplea, utiliza, calcula, opera, elabora, ejecuta, resuelve, transfiere
- Formula, plantea
- Resuelve, soluciona, efectúa, opera, elabora, ejecuta, obtiene, realiza
- Valora, estima.
- Define conceptos, principios y leyes referidos a conceptos generales de anatomía, composición orgánica y sistémica, así como funciones en el cuerpo humano; para aplicarlos en la explicación y resolución de situaciones problémicas de contexto científico y cotidiano.
- Argumenta su posición frente a las implicancias sociales y ambientales de situaciones sociocientíficas o frente a cambios en la cosmovisión suscitados por el desarrollo de la ciencia y tecnología, y su posición frente a las implicancias éticas.
- Argumenta sus conclusiones basado en sus resultados y conocimiento científico.
- Manifiesta conocimiento de diseño y construcción de soluciones tecnológicas al justificar el alcance del problema tecnológico, determinar la interrelación de los factores involucrados en él y justificar su alternativa de solución basado en conocimientos científicos.
- Determina una expresión matemática para estimar la eficiencia y confiabilidad de su alternativa de solución, la representa a través de esquemas o dibujos estructurados a escala, con vistas y perspectivas, que incluyen aspectos de funcionamiento o mantenimiento.
- Establece características de forma, estructura, función y explica el procedimiento, los recursos para implementarlas, así como las herramientas y materiales seleccionados.

anatómica y funciones: fosas nasales, faringe, laringe, tráquea, bronquios, bronquiolos, bronquiolos terminales. Porción respiratoria. Estructura anatómica y funciones: bronquiolos respiratorios, conductos alveolares, sacos alveolares. Pulmones.

9. APARATO CARDIOVASCULAR: Corazón, concepto, características: forma, tamaño, peso, orientación. Conformación externa: base, vértice, caras, surcos. Esqueleto del corazón. Conformación Interna: aurículas y ventrículos. Histología cardiaca: endocardio, miocardio, epicardio. Envoltura: pericardio seroso, pericardio fibroso.

10. SISTEMA NODAL: Nodo sinusal. Fibras internodales. Nodo auriculoventricular. Haz de Hiss. Rama derecha e izquierda. Fibras de Purkinje. Ciclo cardiaco. Fase del llenado. Fase de contracción isovolumétrica. Fase de eyección. Fase de relajación isovolumétrica. Gasto cardiaco.

11. APARATO URINARIO: Concepto, estructura. Riñones: ubicación, forma, peso, características externas: polo, bordes, caras, constitución anatómica: estroma renal, envoltura (cápsula renal, capsula adiposa, fascia renal), parénquima renal (corteza renal, médula renal), nefrona (corpúsculo de Malpighi, tubos uriníferos): estructura anatómica, tamaño. Tubo colector: estructura anatómica, tamaño. Vías urinarias, réteres, vejiga, Uretra.

12. SISTEMA ENDOCRINO: Glándula endocrina, concepto. Hormonas: concepto, tipos de hormonas liposolubles e hidrosolubles. Hipotálamo: hormonas liberadoras, hormonas Inhibidoras. Hipofisis: neurohipofisis: oxitocina, ADH. adenohipofisis: hormona de crecimiento, hormona prolactina, hormona estimulante de la tiroides, hormona adrenocorticotropina, hormona gonadotropina, hormona melanotropina. Tiroides: T3, T4, calcitriol. Paratiroides: parathormona.



BIOLOGÍA

COMPETENCIA

EMPLEA EL MÉTODO CIENTÍFICO PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS SOBRE BIOLOGÍA; EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE MATERIA, ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO. DISEÑA SOLUCIONES.

Emplea el método científico y proyectos de investigación para indagar diversos conceptos y leyes que se establecen en el estudio de la Biología. Explica sobre diversos fenómenos biológicos, los seres vivos y medioambiente basándose en conocimientos científicos sobre la materia, energía, movimiento, biodiversidad, Tierra y Universo. Aplica sus conocimientos en la gestión de resolución de problemas medioambientales y sustentabilidad ambiental. Gestiona y diseña soluciones tecnológicas para resolver problemas de contexto científico y cotidiano; validándolos en situaciones socioculturales y naturales.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 1

- Reconoce diversos elementos, componentes, leyes y funciones biológicas en situaciones contextuales diversas.
- Identifica el procedimiento, conocimiento científico aplicado, así como las dificultades en el diseño e implementación; evalúa el alcance de su funcionamiento a través de pruebas considerando los requerimientos establecidos y propone mejoras.

NIVEL 2

- Analiza y explica sobre la información de materia, seres vivos y los ecosistemas; así como el origen de la vida.
- Analiza los factores de contaminación de su entorno y su implicancia para la salud.
- Establece relaciones entre individuo, población, comunidad y ecosistema.
- Organiza información sobre las fuentes y conservación de energía, y el equilibrio ecológico.
- Interpreta las teorías y conocimientos sobre la organización de la materia viva y la bioética.
- Analiza la morfología y la fisiología de la célula, así como la importancia en la generación de nuevos organismos.
- Establece diferencia entre los procesos físicos, químicos y biológicos que se producen en la materia viva.
- Identifica e interpreta, con base en evidencia con respaldo científico, las relaciones cualitativas y las cuantificables entre: vida, la energía, el trabajo y el movimiento, las funciones de la célula con sus requerimientos de energía y materia, la selección natural o artificial con el origen y evolución de especies; la información genética, las funciones de las células con las funciones de los sistemas (homeostasis); el ADN, la expresión regulada de los genes con las funciones bioquímicas; los cambios físico-químicos de la Tierra con los cambios en la biodiversidad.
- Establece mecanismos para la elaboración de proyectos de investigación, para la indagación a partir de preguntas sobre una situación e hipótesis que son verificables de forma experimental o descriptiva, para explicar las causas o describir el fenómeno identificado; argumenta la influencia de las variables y formula una o más hipótesis con base a conocimientos científicos y observaciones previas.
- Analiza tendencias y relaciones en los datos tomando en cuenta la teoría de errores, reproducibilidad y representatividad de la muestra, los interpreta con principios científicos y formula conclusiones.
- Define conceptos, principios y leyes referidos a la biología, composición de los seres vivos, fenómenos celulares y genética; medioambiente y naturaleza; y biodiversidad; para aplicarlos en la explicación y resolución de situaciones problemáticas de contexto científico y cotidiano, enfocados principalmente en la sustentabilidad ambiental.
- Establece una posición frente a las implicancias sociales y ambientales de situaciones sociocientíficas o frente a cambios en la cosmovisión suscitados por el desarrollo de la ciencia y tecnología, y su posición frente a las implicancias éticas.
- Representa la alternativa de solución a través de esquemas o dibujos estructurados a escala, con vistas y perspectivas, incluyendo sus partes o etapas.
- Infiere impactos de la solución tecnológica, así como estrategias o métodos de mitigación.
- Establece características de forma, estructura, función y explica el procedimiento, los recursos para implementarlas, así como las herramientas y materiales seleccionados.
- Determina una expresión matemática para estimar la eficiencia y confiabilidad de su alternativa de solución, la representa a través de esquemas o dibujos estructurados a escala, con vistas y perspectivas, que incluyen aspectos de funcionamiento o mantenimiento.

1. **BIOLOGÍA:** Introducción y Definición de Biología. Ramas de la Biología. Características de los seres vivos: metabolismo, crecimiento, movimiento, sensibilidad e irritabilidad, homeostasis, reproducción, adaptación y evolución, organización compleja. Niveles de organización: Nivel químico: Subnivel atómico, molecular, macromolecular y asociaciones supramoleculares. Nivel biológico: Subnivel celular, tisular, orgánico, sistémico, subnivel de organismo, población, comunidad, ecosistema, ecósfera.

2. **COMPOSICIÓN QUÍMICA DE LOS SERES VIVOS:** Bioelementos: Primarios (O, C, H, N), Secundarios (P, S, Ca, Mg, Na, K, Cl), Oligoelementos (Fe, Cu, I, F, Co, Cr, Si, Mo, Mn, Zn, Li, Ni, B, Se, Ni, Br).

3. **BIOMOLÉCULAS ORGÁNICAS:** Glúcidos: Definición, importancia, clasificación: Monosacáridos: características, clasificación de acuerdo a su grupo funcional (Aldosas: ribosa, desoxirribosa, glucosa, galactosa y cetosas: fructosa, ribulosa). Oligosacáridos, enlace glucosídico. Disacáridos: características, principales disacáridos: maltosa, celobiosa, lactosa, trehalosa, sacarosa. Polisacáridos: características, principales polisacáridos: almidón, glucógeno, celulosa, hemicelulosa, inulina, quitina, pectina.

4. **LÍPIDOS:** Definición, importancia biológica, clasificación: lípidos saponificables: simples (acilglúcidos y cétidos), complejos (fosfolípidos y glucolípidos), lípidos no saponificables: terpenos, esteroides (colesterol, vitaminas D, hormonas esteroideas) y prostaglandinas. Ácidos grasos saturados, insaturados y esenciales.

5. **PROTEÍNAS:** Definición, enlace peptídico, aminoácidos esenciales y no esenciales, importancia, clasificación: Por su forma: fibrosa, globular. Por su composición: simple y conjugada. Niveles de estructura proteica: primaria, secundaria, terciaria, cuaternaria. Enzimas: características, acción enzimática. Aoenzima, holoenzima y zimógeno.

6. **ÁCIDOS NUCLEICOS:** Definición, importancia biológica, enlace fosfodiéster, nucleótidos,

BIOLOGÍA

COMPETENCIA

EMPLEA EL MÉTODO CIENTÍFICO PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS SOBRE BIOLOGÍA; EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE MATERIA, ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO. DISEÑA SOLUCIONES.

Emplea el método científico y proyectos de investigación para indagar diversos conceptos y leyes que se establecen en el estudio de la Biología. Explica sobre diversos fenómenos biológicos, los seres vivos y medioambiente basándose en conocimientos científicos sobre la materia, energía, movimiento, biodiversidad, Tierra y Universo. Aplica sus conocimientos en la gestión de resolución de problemas medioambientales y sustentabilidad ambiental. Gestiona y diseña soluciones tecnológicas para resolver problemas de contexto científico y cotidiano; validándolos en situaciones socioculturales y naturales.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 3

- Evalúa la fiabilidad de los métodos y las interpretaciones de los resultados de su indagación.
- A partir de sus resultados formula nuevos cuestionamientos y evalúa el grado de satisfacción que da la respuesta a la pregunta de indagación.
- Elabora el plan de observaciones o experimentos y los argumenta utilizando principios científicos y los objetivos planteados; estableciendo la validez del mismo en base a conocimientos científicos y experiencias personales.
- Manifiesta conocimiento de diseño y construcción de soluciones tecnológicas al justificar el alcance del problema tecnológico, determinar la interrelación de los factores involucrados en él y justificar su alternativa de solución basado en conocimientos científicos.

clasificación: ADN (características, clasificación). ARN (características, clasificación). Síntesis de proteínas: iniciación, elongación y finalización.

7.CÉLULA: Teoría celular, definición, clasificación: célula procariota (cápsula, pared celular, flagelo, membrana plasmática, mesosoma, ribosoma, plásmido, pilis y fimbrias).

Célula eucariota: Envoltura: pared celular y glucocálix. Membrana celular: características, estructura, funciones, uniones intercelulares, transporte transmembrana: transporte pasivo, transporte activo). Citoplasma: matriz citoplasmática: colóide celular y citoesqueleto. Sistema de Endomembranas: carioteca, retículo endoplasmático rugoso, retículo endoplasmático liso, aparato de Golgi. Organelos bimembranosos: mitocondrias, plastidios. Organelos monomembranosos: vacuolas, citosomas (lisosomas, peroxisomas, glioxisomas). Organonelos No Membranosos: ribosomas, centrosoma, cilios y flagelo). Núcleo.

8.NUTRICIÓN CELULAR: Nutrición Autótrofa. Nutrición Heterótrofa. Nutrición Mixótrofa.

9.RESPIRACIÓN CELULAR: Definición, importancia. Ecuación de la respiración. Tipos de respiración: respiración aeróbica: etapas (glucólisis, formación del acetil, ciclo de krebs, cadena transportadora de electrones y fosforilación oxidativa). Respiración anaeróbica: etapas (glucólisis, fermentación: fermentación alcohólica, fermentación láctica).

10.CICLO CELULAR EUCARIÓTICO: INTERFASE: Fase G1, Fase S, Fase G2, Fase G0. División celular: Mitosis: características, fases. Meiosis: características, fases. Gametogénesis: ovogénesis y espermatogénesis.

11.GENÉTICA: Terminología genética. Principio de la Herencia Mendeliana. 1º y 2º Ley de Mendel: Cruce monohíbrido, Cruce dihíbrido.



QUÍMICA

COMPETENCIA

EMPLEA EL MÉTODO CIENTÍFICO PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS SOBRE QUÍMICA; EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE MATERIA Y ENERGÍA. DISEÑA SOLUCIONES.

Emplea el método científico y proyectos de investigación para indagar diversos conceptos y leyes que se establecen en el estudio de la Química. Explica el mundo físico basándose en conocimientos científicos sobre la materia, energía, movimiento, biodiversidad, Tierra y Universo. Aplica sus conocimientos en la resolución de diversas situaciones problemáticas científicas y de la vida cotidiana. Gestiona y diseña soluciones tecnológicas para resolver problemas de contexto científico y cotidiano; validándolos en situaciones socioculturales y naturales.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 1

- Discrimina y reconoce leyes y propiedades de la materia en diversos fenómenos químicos.
- Identifica elementos químicos a partir de diversas situaciones contextuales o fenómenos físicos.
- Identifica el procedimiento, conocimiento científico aplicado, así como las dificultades en el diseño e implementación; evalúa el alcance de su funcionamiento a través de pruebas considerando los requerimientos establecidos y propone mejoras.
- Reconoce procedimientos de medición o comparaciones sistemáticas que evidencian la acción y el comportamiento de diversos tipos de variables.

NIVEL 2

- Explica y utiliza la tabla periódica como herramientas para predecir procesos químicos.
- Organiza información sobre los cambios químicos en la vida cotidiana y en el ambiente.
- Analiza las funciones químicas y su implicancia en la naturaleza.
- Interpreta la formación de compuestos en diversos fenómenos químicos.
- Elabora conclusiones en diversos experimentos realizados y fenómenos químicos.
- Analiza tendencias y relaciones en los datos tomando en cuenta la teoría de errores, reproducibilidad y representatividad de la muestra, los interpreta con principios científicos y formula conclusiones.
- Establece mecanismos para la elaboración de proyectos de investigación, para la indagación a partir de preguntas sobre una situación e hipótesis que son verificables de forma experimental o descriptiva, para explicar las causas o describir el fenómeno identificado; argumenta la influencia de las variables y formula una o más hipótesis con base a conocimientos científicos y observaciones previas.
- Identifica e interpreta, con base en evidencia con respaldo científico, las relaciones cualitativas y las cuantificables entre: el campo eléctrico con la estructura del átomo, la estructura microscópica de un material y su reactividad con otros materiales o con campos y ondas; las interconversiones de la energía con la organización del universo; los cambios físico-químicos de la Tierra con los cambios en la biodiversidad.
- Define conceptos, principios y leyes referidos a la materia, átomo, enlaces químicos, funciones químicas y reacciones químicas; para aplicarlos en la resolución de situaciones problemáticas de contexto científico y cotidiano.
- Establece una posición frente a las implicancias sociales y ambientales de situaciones sociocientíficas o frente a cambios en la cosmovisión suscitados por el desarrollo de la ciencia y tecnología, y su posición frente a las implicancias éticas.
- Representa la alternativa de solución a través de esquemas o dibujos estructurados a escala, con vistas y perspectivas, incluyendo sus partes o etapas.
- Determina una expresión matemática para estimar la eficiencia y confiabilidad de su alternativa de solución, la representa a través de esquemas o dibujos estructurados a escala, con vistas y perspectivas, que incluyen aspectos de funcionamiento o mantenimiento.
- Establece características de forma, estructura, función y explica el procedimiento, los recursos para implementarlas, así como las herramientas y materiales seleccionados.
- Infiere impactos de la solución tecnológica, así como estrategias o métodos de mitigación.

1. MATERIA: Definición, Clasificación de la materia: Sustancias: simple y compuesta, Mezclas: mezcla homogénea y mezcla heterogénea. Estados de la materia: sólido, líquido, gaseoso, plasmático bosc Einstein, condensado Fermiónico. Propiedades de la materia. Cambios que sufre la materia físicos, químicos, alotrópicos.

2. ESTRUCTURA BÁSICA DEL ÁTOMO: Definición actual del átomo. Partículas subatómicas, clasificación: Partículas subatómicas fundamentales (protón, neutrón, electrón), Partículas elementales: leptones y quark. Definiciones básicas: número atómico, número de masa. Representación de núcleo. Tipos de átomos: isótopos, isóbaros, isótonos, especies isoelectrónicas.

3. ESTRUCTURA ELECTRÓNICA DEL ÁTOMO: Números cuánticos: principal, (n), secundario (l), magnético (ml), Spin o spin magnético (ms). Configuración electrónica: Regla de Moller, o sarrus, principio de Hund, Principio de la exclusión de Pauli. Distribución electrónica. Configuración simplificada. Anomalías de la configuración. Electrónica (Antisarrus d4 y d9).

4. TABLA PERIÓDICA ACTUAL: Descripción (periodos y grupos) diseñado por Alfred Werner: 7 periodos (periodos cortos, periodos largos, periodos extra largos), 18 columnas (16 grupos por Werner; según la IUPAC 18 grupos), Clasificación de los elementos químicos: por bloques. s, p, d, f. Su origen: Naturaleza: 90 naturales y el resto artificiales. Por sus propiedades físicas: Metales: 89, No metales: 17, Metaloides: 8, Gases nobles: 6, Periodo, Grupo: grupo A: Elementos principales o representativos, Grupo B: metales de transición, Ubicación de los elementos en la tabla periódica.

5. ENLACE QUÍMICO - ENLACES INTERATÓMICOS: Factores que determinan el enlace químico: Regla del octeto, electrones de valencia (electrones externos), notación de Lewis. Enlaces interatómicos: enlace iónico (electrovalente), covalente, metálico.

6. FORMULACIÓN Y NOMENCLATURA INORGÁNICA - I: Número de Oxidación. Valencia. Nomenclatura Tradicional, Stock. Funciones Químicas Inorgánicas: Hidruros, metálicos, no metálicos, Especiales. Óxidos: básicos, óxidos ácidos (anhídridos). Hidróxidos: definición, características.

7. FORMULACIÓN Y NOMENCLATURA INORGÁNICA - 2: Función Ácidos, definición, características, clases: ácidos hidrácidos, ácidos oxácidos.

8. FUNCIONES SALES: Definición, clases: sales oxisales, sales haloideas.

9. REACCIONES QUÍMICAS: Concepto de reacción química. Evidencias de una reacción química. Tipos de reacciones: por su forma, por su energía; Síntesis o combinación, Descomposición, Sustitución. Simple o desplazamiento simple. Doble desplazamiento o

QUÍMICA

COMPETENCIA

EMPLEA EL MÉTODO CIENTÍFICO PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS SOBRE QUÍMICA; EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE MATERIA Y ENERGÍA. DISEÑA SOLUCIONES.

Emplea el método científico y proyectos de investigación para indagar diversos conceptos y leyes que se establecen en el estudio de la Química. Explica el mundo físico basándose en conocimientos científicos sobre la materia, energía, movimiento, biodiversidad, Tierra y Universo. Aplica sus conocimientos en la resolución de diversas situaciones problemáticas científicas y de la vida cotidiana. Gestiona y diseña soluciones tecnológicas para resolver problemas de contexto científico y cotidiano; validándolos en situaciones socioculturales y naturales.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 3

- Realiza cálculos cuantitativos en fenómenos químicos presentes en determinadas situaciones contextuales.
- Resuelve problemas aplicando conocimientos y leyes químicas en diversos fenómenos.
- Evalúa la fiabilidad de los métodos y las interpretaciones de los resultados de su indagación.
- A partir de los resultados formula nuevos cuestionamientos y evalúa el grado de satisfacción que da la respuesta a la pregunta de indagación.
- Elabora el plan de observaciones o experimentos y los argumenta utilizando principios científicos y los objetivos planteados.
- Manifiesta conocimiento de diseño y construcción de soluciones tecnológicas al justificar el alcance del problema tecnológico, determinar la interrelación de los factores involucrados en él y justificar su alternativa de solución basado en conocimientos científicos.

metátesis: Combustión: completa e incompleta. Balanceo de ecuaciones tanteo y rédox.

10. UNIDADES QUÍMICAS DE MASA: Peso atómico. Masa molecular (uma). Molécula gramo (mol-g), Átomo gramo (at-g). Mol número de Avogadro.

11. ESTEQUIOMETRÍA: Leyes ponderales: Ley de conservación de la masa: Lavoisier, Proporciones definidas de Proust. Ley volumétrica: Gay Lussac.

12. SOLUCIONES: Soluteo y solvente, tipos de soluciones. Unidades físicas de concentración (porcentaje en masa-volumen), Unidades químicas de concentración (molaridad y normalidad), Resolución de ejercicios.

13. QUÍMICA DEL CARBONO HIDROCARBUROS: El átomo de carbono: propiedades. Tipos de fórmula: clases, estructural, semidesarrollada, global, simplificada. Tipos de cadena: Cerrada: homocíclicas y heterocíclicas; Abierta: acíclicas. Clasificación de los hidrocarburos. Alifáticos (alcanos, alquenos y alquinos). Formulación y nomenclatura. Resolución de ejercicios.



ECONOMÍA

COMPETENCIA

GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL.

Gestiona responsablemente los recursos económicos, asumiendo posturas científicas, reflexivas y críticas frente a la realidad local, regional, nacional e internacional.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 1

- Discrimina y reconoce información relevante sobre las principales actividades económicas, los sectores, instituciones, procesos y ventajas; en diversas situaciones.
- Identifica e interpreta las interrelaciones entre los agentes del sistema económico y financiero nacional (familia, empresa, Estado) teniendo como referencia el mercado.

NIVEL 2

- Analiza información relevante sobre las políticas económicas estables e instituciones sólidas.
- Interpreta cómo el Estado y las empresas toman decisiones económicas y financieras considerando indicadores microeconómicos y macroeconómicos.
- Establece e interpreta que la omisión o realización de ciertas prácticas económicas por parte de los diversos agentes económicos pueden afectar las condiciones de desarrollo del país.
- Analiza las interrelaciones entre los agentes del sistema económico y financiero global teniendo en cuenta el mercado y el comercio mundial.
- Muestra conocimientos sobre nociones de economía, bienes y servicios, factores productivos, procesos económicos, oferta y demanda, mercados, sistemas monetarios, sistemas financieros, comercio, indicadores financieros e integración económica; asumiendo posiciones reflexivas y científicas.

1. **NOCIONES GENERALES DE ECONOMÍA:** La escasez de recursos y las necesidades ilimitadas. Etimología del término "economía". Definición de economía. Principios económicos. Fines de la economía. Objeto de estudio de la economía. División de la economía: economía positiva, economía normativa. Fenómeno económico. Problemas económicos.

2. **NECESIDADES, BIENES Y SERVICIOS:** Definición de necesidad. Fases del proceso de satisfacción de una necesidad. Clases de necesidades. Características de las necesidades. Definición de bien. Clases de bienes. División de los bienes económicos: Considerando el ingreso del consumidor, por su procedencia, por su aspecto legal o significación jurídica, por su duración, por su uso o utilización, por su función: por su naturaleza, por su relación con otros bienes. Definición de servicios. Clases de servicios. Utilidad de los bienes y servicios. Ley de la saturación. El valor. Clases de valor.

3. **FACTORES PRODUCTIVOS:** Definición de factores productivos. Clasificación de los factores productivos. La naturaleza. Formas en que se presenta la naturaleza. El trabajo. Características del trabajo. División del trabajo. Clases de trabajo. Retribución al trabajo: el salario. El capital. Clases de capital. Los conocimientos. El Estado. La empresa. Clasificación de la empresa: Considerando quién es el propietario, según el tamaño de la empresa, según el aspecto jurídico. La empresa y la producción. Decisiones de la empresa.

4. **PROCESO ECONÓMICO:** Definición de proceso económico. Producción. Fuerzas productivas. Relaciones de producción. Actividad económica. Sectores económicos. Unidades de producción. Función de producción. Productividad. Ley de los rendimientos decrecientes. Etapas de la producción. Frontera de posibilidades de producción. Circulación. Importancia de la circulación. Reglas para que proceda la circulación. Elementos de la circulación. Rol económico de las familias, de las empresas y el Estado. Flujo circular de la economía. Distribución. Concepto de distribución. Propiedad de los factores de producción. Factores que influyen en la distribución de la riqueza. Formas de distribución de la riqueza. Consumo. Importancia del consumo. Clases de consumo. Inversión. Clases de inversión.

5. **TEORÍA DE LA DEMANDA:** Factores que influyen en la demanda de un bien. Ley de la demanda. La función de demanda. La demanda en función del precio. La Condición Ceteris Paribus. Demanda individual y demanda de mercado. Representación de la demanda mediante una tabla. Representación gráfica de la función de demanda. Desplazamientos a lo largo de la curva de demanda. Desplazamientos de la curva de demanda. Elasticidad precio de la demanda. Tipos de elasticidad de demanda.

6. **TEORÍA DE LA OFERTA:** Factores determinantes de la oferta. La función de oferta. Ley de la oferta. La Condición Ceteris Paribus. Oferta individual y oferta de mercado. Representación de la oferta mediante una tabla. Representación de la oferta mediante un gráfico. Variación de la cantidad ofrecida. Desplazamientos de la curva de oferta. Elasticidad precio de oferta. Tipos de elasticidad precio de oferta.

7. **LOS MERCADOS:** Definición de mercado. La naturaleza de los mercados. Sujetos que intervienen en el mercado. Rol del Estado peruano en el mercado. Clasificación de los mercados: Considerando los flujos económicos, dependiendo del área geográfica, de acuerdo con lo que se ofrece, de acuerdo al volumen de ventas, de acuerdo al aspecto legal, de acuerdo a la actividad desarrollada, de acuerdo con la competencia que se establece en el mercado: Competencia perfecta, competencia imperfecta. Monopolio. Clases de monopolio. Oligopolio. Competencia monopolística. Equilibrio entre la oferta y la demanda. Situaciones de desequilibrio. Ley de la oferta y la demanda.

8. **SISTEMA MONETARIO, LA INFLACIÓN Y LA POLÍTICA MONETARIA:** Sistema monetario. Características del Sistema monetario. Clasificación de los sistemas monetarios. El dinero. Funciones del Dinero. Características del dinero. Clases de dinero. Valores del dinero. Demanda

ECONOMÍA

COMPETENCIA

GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL.

Gestiona responsablemente los recursos económicos, asumiendo posturas científicas, reflexivas y críticas frente a la realidad local, regional, nacional e internacional.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 3

- Emplea saberes matemáticos para el modelamiento de conceptos económicos y financieros, a fin de realizar un estudio analítico, explicativo e interpretativo de las mismas; en situaciones científicas y de contexto real.
- Gestiona responsablemente los recursos económicos al promover el ahorro y la inversión de los recursos considerando sus objetivos, riesgos y oportunidades.
- Asume una posición crítica frente a las actividades económicas y financieras ilícitas e informales, prácticas de producción y consumo que deterioran el ambiente y afectan los derechos humanos, el incumplimiento de las responsabilidades tributarias y de las decisiones financieras que no consideran un fin previsional.
- Promueve el consumo informado frente a los recursos económicos y los productos y servicios financieros, asumiendo una posición crítica respecto a la publicidad y rechazando toda actividad financiera informal e ilegal.
- Propone alternativas para optimizar la administración de los recursos y para el uso sostenible de los recursos económicos y financieros de su localidad y el país.
- Formula presupuestos considerando necesidades, deudas y futuros proyectos.
- Evalúa el desarrollo de los tratados y convenios de fortalecimiento de la economía, las finanzas y el desarrollo del Perú y los países de la región.

monetaria. Demanda de dinero. Demanda total. Determinantes de la demanda de dinero. Oferta monetaria. Oferta monetaria y el equilibrio en el mercado del dinero. Teoría cuantitativa del dinero. La inflación. Medición de la Inflación. Tasa de Inflación. Clases de Inflación. Causas de la inflación. Consecuencias de la inflación. Términos relacionados a la inflación. La deflación. La estanflación. Banco Central de Reserva del Perú. Funciones del Banco Central de Reserva. Política monetaria. Objetivos de política monetaria. El control de la cantidad de dinero. Mecanismos. Tipos de política monetaria.

9.SISTEMA FINANCIERO NACIONAL E INTERNACIONAL: Importancia del sistema financiero. Mercado del dinero o indirecto. Sistema bancario. Empresa bancaria. Función de los bancos. Actividad de los bancos comerciales. Sistema financiero no bancario. Mercado de valores o mercado directo. Características. Participantes. Función económica. Mercado primario. Mercado secundario. Superintendencia del Mercado de Valores (SMV). Superintendencia Nacional de Banca y Seguros (SBS). El Banco Central de Reserva del Perú (BCRP). Sistema financiero internacional. Instituciones financieras multilaterales. Banco Mundial (BM). Fondo Monetario Internacional (FMI). Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

10.COMERCIO INTERNACIONAL: Causas del comercio internacional. Formas de comercio internacional. Teorías del comercio internacional: Teoría de las ventajas absolutas, Teoría de las ventajas comparativas, Teoría de las ventajas competitivas. Elementos del comercio internacional. Las divisas. El tipo de cambio. Regímenes cambiarios. Reservas internacionales. Derechos especiales de giro (DEG). Arancel. Tipos de arancel. Organización mundial del comercio. Negociaciones comerciales. Balanza de pagos. Estructura de la balanza de pagos.

11.CRECIMIENTO, DESARROLLO E INDICADORES ECONÓMICOS: Crecimiento económico. Importancia del crecimiento económico. Causas del crecimiento económico. Crecimiento económico y desarrollo. Desarrollo humano. El índice de Desarrollo Humano (IDH) Desarrollo sostenible. Características de un desarrollo sostenible. Los indicadores macroeconómicos. Los principales indicadores macroeconómicos. Tasa de inflación. Producto Bruto Interior (PBI). Tasa de crecimiento del PBI. Tipo de cambio. Efectos en la economía. Las reservas Internacionales (RIN). Tasa de paro. Producto Nacional Bruto (PNB). Renta per cápita. El ahorro. La inversión.

12.INTEGRACIÓN ECONÓMICA: Integración económica. Razones de la integración. Importancia de la integración. Etapas de la integración. Integración latinoamericana. Asociación Latinoamericana de Libre Comercio (ALALC). Asociación Latinoamericana de Integración (ALADI). Sistema Económico Latinoamericano y del Caribe (SELA). Mercado Común del Sur (MERCOSUR). Comunidad Andina (CAN). Asociación de Libre Comercio de las Américas (ALCA). Alternativa Bolivariana para las Américas (ALBA). Organización del Tratado de Cooperación Amazónica (OTCA). La Unión Europea (UE). Foro de Cooperación Económica Asia Pacífico (APEC). Liberalización del comercio de bienes y servicios: Área de libre comercio. Tratado de libre comercio.



HISTORIA

COMPETENCIA

CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.

Construye interpretaciones históricas, a través de diversas fuentes; asumiendo posturas críticas, reflexivas y valorativas de la diversidad sociocultural y su evolución en el tiempo y espacio.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 1

- Identifica información sobre los procesos históricos desde el desarrollo de las primeras sociedades hasta la actualidad.
- Identifica y valora la utilidad de las fuentes para la construcción del conocimiento histórico, comprendiendo variados puntos de vista.
- Jerarquiza múltiples causas y consecuencias de los hechos o procesos históricos.

- 1.LA HISTORIA: Concepto, características, evolución de la ciencia histórica, la historiografía, tiempo histórico (hechos, procesos, coyunturas y acontecimientos históricos), Ciencias auxiliares, Fuentes de la historia, Periodificación de la historia universal y periodificación de la historia del Perú.
- 2.PROCESO DE HOMINIZACIÓN: Grandes cambios evolutivos, principales especies y restos del proceso evolutivo del hombre (Ardipithecus, Australopithecus, Homo Habilis, Homo Erectus, Homo Habilis, Homo Neanderthalensis, Homo Sapiens Sapiens).
- 3.CULTURAS CLÁSICAS DE LA HUMANIDAD: Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma (principales características y aportes culturales).
- 4.TEORÍAS SOBRE EL POBLAMIENTO DE AMÉRICA: Teoría autoctonista, Teoría paralela, Teorías inmigracionistas (Teoría asiática, Teoría oceánica, Teoría australiana), Teoría emigracionista.
- 5.ORIGEN DE LA CULTURA PERUANA: Periodo lítico y arcaico (superior e inferior), principales características y culturas (ubicación y principales características).
- 6.PRINCIPALES CULTURAS PERUANAS: Cultura Caral (principales características), Horizonte Temprano: Chavín (principales características y aportes culturales) y Paracas (principales características y aportes culturales). Intermedio Temprano: Mochica y Nazca, Horizonte Medio: Cultura Tiahuanaco, Imperio Wari (principales características y aportes culturales para la cultura andina). Intermedio Tardío: Chimú (principales características y aportes culturales para la cultura andina).
- 7.EL TAHUANTINSUYO: Origen, etapas de su historia y desarrollo, organización política, social y económica y principales aportes culturales.
- 8.EUROPA EN LA EDAD MEDIA: Principales hechos de la edad media y surgimiento de las universidades. El feudalismo: Elementos, causas y principales características (Políticas, Sociales, Económicas). Surgimiento de la burguesía como nueva clase social y ruptura del feudalismo. La reforma y contrarreforma: Causas, principales representantes y consecuencias.
- 9.GRANDES DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS: Antecedentes y causas. España y Portugal modelos de expansión y consecuencias de los descubrimientos.
- 10.LA INVASIÓN ESPAÑOLA DEL TAHUANTINSUYO: Los tres socios de la invasión, Guerra civil entre Huáscar y Atahualpa (causas y hechos), los viajes de invasión (principales hechos, la capitulación de Toledo y la captura del Inca Atahualpa).La guerra civil entre los españoles: causas y principales acontecimientos.
- 11.EL MUNDO COLONIAL: Causas de la creación del virreinato, organización social, organización política, organización cultural y organización económica.
- 12.SITUACIÓN DE EUROPA EN EL SIGLO XVIII Y XIX: La Ilustración (concepto, características y principales representantes). La Revolución Francesa (causas, etapas, invasión napoleónica a España). Las Cortes de Cádiz.
- 13.SITUACIÓN EN AMÉRICA Y EL PERÚ EN EL SIGLO XVII Y XIX: Rebelión de Túpac Amaru II (causas, proceso y consecuencias). Formación de las Juntas de Gobierno en América (principales representantes y características). Rebeliones Criollas: Conspiración en el Cusco, las rebeliones de Tacna (1811 y 1813), Rebelión de Huánuco (1812), Rebelión del Cusco (1814) (Causa y Proceso).

NIVEL 2

- Discrimina y analiza la distribución espacial y las secuencias cronológicas, en torno a los hechos y procesos históricos trascendentes y particulares.
- Analiza las simultaneidades, similitudes y diferencias de las civilizaciones de oriente y occidente.
- Analiza el proceso de crisis y reordenamiento social, político y económico en el Perú y en el mundo.
- Interpreta la duración, causas y consecuencias de los cambios y permanencias en determinados procesos históricos.
- Representa e interpreta gráficamente los procesos históricos.
- Compara e integra información de diversas fuentes, estableciendo diferencias entre las narraciones de los hechos y las interpretaciones de los autores de las fuentes.
- Contrasta diversas interpretaciones del pasado, a partir de distintas fuentes evaluadas en su contexto y perspectiva.
- Manifiesta conocimiento crítico sobre la historia como ciencia, proceso de hominización, teorías sobre el poblamiento, evolución de las culturas en el Perú y el mundo, eventos y fenómenos históricos trascendentales tales como revoluciones y conflictos; asumiendo posiciones reflexivas y críticas.

HISTORIA

COMPETENCIA

CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.

Construye interpretaciones históricas, a través de diversas fuentes; asumiendo posturas críticas, reflexivas y valorativas de la diversidad sociocultural y su evolución en el tiempo y espacio.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 3

- Valora propuestas para mejorar la calidad de vida frente a la problemática observada en procesos históricos.
- Argumenta que la percepción del tiempo depende de la perspectiva de los grupos culturales, tanto en el pasado como en el presente.
- Establece múltiples relaciones entre esos procesos históricos y situaciones o procesos actuales.
- Determina y establece cómo las acciones humanas, individuales o grupales, van configurando el pasado y el presente y pueden configurar el futuro.
- Determina la perspectiva de los protagonistas, relacionando sus acciones con sus motivaciones.
- Construye interpretaciones históricas sobre hechos, procesos y problemas históricos del Perú y el mundo en relación a los grandes cambios y permanencias a lo largo de la historia, en los que explica hechos o procesos históricos, a partir de la clasificación de las causas y consecuencias de un conjunto de dinámicas sociales que se desarrollaron simultáneamente en el pasado y que las acciones de los diversos actores sociales tienen consecuencias en el futuro, reconociendo sus cambios y permanencias, y usando términos históricos; empleando conceptos sociales, políticos y económicos abstractos y complejos.

14. CORRIENTE LIBERTADORA DEL SUR: Origen, arribo de San Martín al Perú (antecedente y hechos antes de la proclama de la independencia). El Protectorado de San Martín: principales obras y la Conferencia de Guayaquil.
15. PRIMEROS GOBIERNOS EN EL PERÚ: El Primer Congreso Constituyente, El Triunvirato (Primera Campaña de Puertos Intermedios), Motín de Balconcillo (Gobierno de Riva Agüero y Segunda Campaña de Puertos Intermedios).
16. CORRIENTE LIBERTADORA DEL NORTE: Dictadura de Bolívar, Batalla de Junín, Batalla de Ayacucho y la Capitulación de Ayacucho).
17. EL PRIMER MILITARISMO: Gobiernos (principales obras y hechos), Confederación Perú-Bolivia (formación y ruptura). El negocio del guano (prosperidad falaz), gobiernos antes de la Guerra con Chile (principales obras y hechos), Guerra con España (causas y proceso).
18. LA GUERRA CON CHILE: Antecedentes, causas, campañas marítima y terrestre, ocupación de Lima, Campaña de la Breña, Tratado de Ancón y sus consecuencias.
19. LAS REVOLUCIONES INDUSTRIALES. Causas, origen, etapas, principales inventos, consecuencias.
20. EL MUNDO EN EL SIGLO XX: Primera Guerra Mundial (antecedentes, causas, principales hechos y consecuencias), Revolución Rusa (causas, hechos y consecuencias). Segunda Guerra Mundial (antecedentes, causas, principales hechos y consecuencias). La Guerra Fría (antecedentes, causas, fases, principales hechos). La reunificación alemana y la desintegración de la URSS.
21. SEGUNDO MILITARISMO Y RECONSTRUCCIÓN NACIONAL: Gobiernos desde 1883 hasta 1895 (principales obras y hechos). República Aristocrática. Gobiernos desde 1895 hasta 1930 (principales obras y hechos).
22. TERCER MILITARISMO: Los gobiernos desde 1930 hasta 1985 (obras y principales hechos).
23. MOVIMIENTOS GUERRILLEROS EN EL PERÚ: Sendero Luminoso y el MRTA.
24. ÚLTIMOS GOBIERNOS: Desde 1990 hasta 2014, principales obras y hechos



GEOGRAFÍA

COMPETENCIA

GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.

Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio y promueve acciones de sustentabilidad ambiental; asumiendo posturas científicas, críticas y reflexivas.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 1

- Identifica información sobre los procesos geográficos en diversas situaciones y contextos.
- Localiza en el espacio y en el tiempo las principales características del geosistema.
- Identifica y define conflictos socioambientales y territoriales reconociendo sus múltiples dimensiones; valorando las acciones medioambientalistas de sustentabilidad y sostenibilidad ecológica.

NIVEL 2

- Representa e interpreta gráficamente procesos geográficos.
- Describe e interpreta la importancia de la implementación de medidas en la gestión de riesgo y prevención en caso de un fenómeno o desastre.
- Identifica e interpreta cambios y permanencias en el espacio geográfico a diferentes escalas.
- Interpreta las diferentes formas en las que se organiza el espacio geográfico y el ambiente como resultado de las decisiones (acciones o intervención) de los actores sociales.

NIVEL 3

- Define el espacio geográfico como un sistema complejo y reconoce su importancia para el desarrollo de la sociedad.
- Utiliza diversas fuentes de información disponibles para el análisis integral del espacio geográfico y el ambiente.
- Utiliza información y diversas herramientas cartográficas, digitales y socioculturales para ubicar, interpretar y orientar distintos elementos del espacio geográfico y el ambiente, incluyéndose.
- Gestiona responsablemente el espacio y ambiente al proponer alternativas y promover la sostenibilidad y sustentabilidad ambiental, la mitigación y adaptación al cambio climático y la prevención de riesgo de desastres, considerando las múltiples dimensiones.

- **LA GEOGRAFÍA Y EL ESPACIO GEOGRÁFICO:** Geosistema. Líneas imaginarias terrestres. Coordenadas geográficas. La cartografía: representaciones cartográficas, sus elementos y principios. Ubicación geográfica del Perú, límites, extensión geográfica, puntos extremos y división política actual.
- **PRINCIPALES ECOSISTEMAS EN EL MUNDO:** Desarrollo sostenible. Ecosistemas en el Perú. La Amazonía y la Antártida como reservas de biodiversidad en el mundo.
- **FACTORES DE LA TRANSFORMACIÓN DEL RELIEVE:** Fuerzas geológicas internas: tectónica de placas y vulcanismo; fuerzas externas: la erosión. Desastres de origen sísmico y su impacto socioeconómico.
- **REALIDAD GEOGRÁFICA DEL PERÚ:** Las ocho regiones naturales, las once ecorregiones, factores climáticos, principales climas del Perú, los recursos naturales del Perú.
- **EL RELIEVE DEL PERÚ:** Principales características de la Costa, Sierra y Selva. El cambio climático y proceso de calentamiento global: Acuerdo de Kioto. Comisión Nacional del Ambiente.
- **HIDROGRAFÍA DEL PERÚ:** Sistemas hidrográficos.
- **EL MAR PERUANO:** Límites, geomorfología o relieve submarino, características del Mar Peruano, Las corrientes marinas del Mar Peruano.
- **RECURSOS NATURALES Y DESARROLLO SOSTENIBLE:** Contaminación ambiental y sus tipos, escasez del recurso hídrico, depredación, desertificación, y la deforestación en el Perú. Áreas de protección: parques, santuarios y reservas naturales.
- **ACTIVIDADES ECONÓMICAS:** Agricultura, pesca, minería, industria, comercio, transporte y turismo.
- **POBLACIÓN HUMANA DEL PERÚ:** Estructura, dinámica, migraciones, organización del espacio rural y urbano.
- **ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y ADMINISTRATIVA DEL TERRITORIO PERUANO:** Descentralización y oportunidades. Fronteras del Perú: límites, posibilidades de desarrollo. El mar territorial del Perú y su defensa.
- **LOS CINCO CONTINENTES:** Principales países y capitales; población y calidad de vida; principales recursos.

FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA

COMPETENCIA

CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE CON CONOCIMIENTO DE SU REALIDAD.

Interpreta, analiza y valora la convivencia y participación democrática; en situaciones sociales, políticas, cívicas y culturales; bajo posturas críticas y reflexivas.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 1

- Reconoce la importancia de los Derechos Humanos para la protección de los mismos.
- Organiza información sobre ciudadanía y civismo y los fundamentos de los Derechos Humanos.
- Discrimina las etapas de la evolución de los Derechos Humanos y reflexiona sobre la importancia de su incorporación en la Constitución Política del Perú.
- Reconoce las formas, principios y mecanismos de participación ciudadana y reflexiona sobre la importancia de vivir en un sistema democrático.
- Discrimina los elementos y formas del Estado peruano.

1.DERECHOS HUMANOS. Características y clasificación de los Derechos Humanos. Derechos fundamentales de la persona. Protección de los Derechos Humanos: La Declaración Universal de los Derechos Humanos. La Corte Internacional de La Haya y el Pacto de San José. La Carta Democrática interamericana. La Convención de los Derechos del niño y del Adolescente.

NIVEL 2

- Analiza y reconoce la importancia de la división de poderes y el papel del Gobierno.
- Analiza el funcionamiento, organización y atribuciones del Sistema de Defensa Nacional.
- Interpreta la acción que cumplen las organizaciones internacionales en la defensa de la democracia y los Derechos Humanos.
- Relaciona las garantías constitucionales y la defensa de los Derechos Humanos.
- Analiza alternativas de solución positivas frente a la violencia política desde una perspectiva de Cultura de Paz y de respeto al Estado de Derecho.
- Comprende las ventajas y los riesgos de la globalización en procesos económicos y socioculturales.
- Analiza información relevante sobre los orígenes del Estado peruano y sobre las Constituciones peruanas.
- Analiza y reflexiona sobre el papel de los partidos políticos para la vida democrática.
- Explica el funcionamiento, organización y atribuciones de los Poderes del Estado.
- Analiza los elementos que originan el sentimiento de peruanidad y la importancia de conservar y defender nuestro patrimonio natural.

2.CONSTITUCIÓN POLÍTICA. Definición. Historia de las Constituciones del Perú. Garantías constitucionales en el Perú.

3.MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. La ciudadanía: definición; elementos; suspensión de la ciudadanía; deberes y derechos. Mecanismos de participación ciudadana: Derechos de participación y derechos de control ciudadano. Proceso electoral: definición; organismos electorales; tipos de elecciones en el Perú. Partidos políticos: definición; historia y etapas de la presencia de partidos políticos. Organizaciones sociales: definición; historia e importancia.

4.CONVIVENCIA SOCIAL. Problemas de convivencia social. Discriminación. Violencia. Delincuencia juvenil. La corrupción. La cultura de paz y los mecanismos para resolver conflictos: negociación, conciliación, mediación y arbitraje.

5.DIVERSIDAD, IDENTIDAD Y EDUCACIÓN EN EL PERÚ. Diversidad cultural: definición; diversidad étnica y lingüística. Cambios culturales. El proceso de mestizaje; historia del mestizaje en el Perú. Identidad nacional. Peruanidad. Historia de la educación en el Perú.

NIVEL 3

- Enjuicia la participación ciudadana en el logro del bien común.
- Enjuicia la importancia de la participación de los ciudadanos en organizaciones civiles y partidos políticos.
- Valora la convivencia y participación democrática, respetando las diferencias y promoviendo los derechos de todos, así como cumpliendo sus deberes y evaluando sus consecuencias; respetando los derechos humanos y reconociendo la ley como garantía de la libertad y la justicia.
- Valora la diversidad y se relaciona interculturalmente con las personas de diferentes culturas.
- Evalúa las normas de convivencia con base en principios democráticos.
- Establece mecanismos de mediación haciendo uso de la negociación y el diálogo para el manejo de conflictos.
- Propone, planifica y ejecuta acciones de manera cooperativa, dirigidas a promover el bien común, la defensa de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes como miembro de una comunidad.
- Evalúa las normas para la convivencia social basadas en los principios democráticos y en la legislación vigente.
- Utiliza reflexivamente diversos instrumentos legales para proponer normas aplicables a distintas escalas.
- Asume deberes en la organización y ejecución de acciones colectivas para promover sus derechos y deberes frente a situaciones que involucran a su comunidad.
- Rechaza posiciones que legitiman la violencia o la vulneración de derechos.
- Reflexiona sobre asuntos públicos a partir del análisis multidimensional, sustentando su postura en fuentes confiables y principios democráticos, y estando dispuesto a reajustar su posición a partir de argumentos razonados, para aportar a la construcción de consensos.

6.EL ESTADO PERUANO. Origen; definiciones; características; deberes. Estructura del Estado peruano. Gobiernos locales y regionales.

7.DEFENSA CIVIL. El Sistema Nacional de Defensa Civil: definición; historia; objetivos; características; zonas seguras; importancia. El Instituto de Defensa Civil (INDECI); estructura y etapas del INDECI.

8.REALIDAD SOCIAL. Historia de la población peruana. Movimientos migratorios en el Perú. la cultura "chicha". La pobreza: concepto; causas; tipos; medidas; efectos.

9. REALIDAD INTERNACIONAL. Globalización; definición; ventajas y desventajas. Políticas de integración internacional. Organismos internacionales a los que pertenece el Perú: ONU; OEA; UNASUR; APEC; ALC-UE; CELAC.



FILOSOFÍA

COMPETENCIA

CONSTRUYE Y GESTIONA SU PENSAMIENTO FILOSÓFICO DE MANERA AUTÓNOMA. Reflexiona sobre el sentido de la vida y su existencia, de acuerdo con su proyecto personal, con perspectiva social y cultural, basado en conocimientos filosóficos y valores éticos que le van permitir comprender la importancia de ejercer su libertad con responsabilidad personal, familiar, social y cultural.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 1

- Reconoce la búsqueda de la verdad de una experiencia constante de interrogación y construcción por la experiencia misma.
- Reconoce y valora que la búsqueda de la verdad es una experiencia constante de interrogación y construcción por la experiencia misma e investigación.
- Discrimina el objeto de estudio de cada disciplina filosófica.
- Identifica etapas específicas en la evolución de la filosofía y pensamientos filosóficos trascendentales, en relación a la evolución cultural y en el contexto.

NIVEL 2

- Describe y compara diversas disciplinas filosóficas, valorándolos en la evolución de las ciencias y actividad cotidiana.
- Describe y clasifica las diversas etapas de la evolución de la filosofía, en un marco del desarrollo de la sociedad y cultura en general.
- Analiza e interpreta diversos pensamientos filosóficos, infiriendo su importancia en el desarrollo del pensamiento social.
- Analiza la importancia de la búsqueda de la verdad como el sentido del ser humano en su desarrollo y evolución, y sentido del ser humano en el universo.
- Comprende la importancia de responder racionalmente a preguntas trascendentales que dan origen al pensamiento filosófico.
- Comprende qué es la ética y la moral y cómo se evidencia en la sociedad en que se desenvuelve.

NIVEL 3

- Demuestra conocimientos sobre filosofía, historia y disciplinas filosóficas, y desarrollo del pensamiento filosófico; asumiendo posiciones filosóficas y científicas.
- Define y valora las etapas de evolución de la filosofía y diversos pensamientos filosóficos, para transferirlos a situaciones contextuales y de su entorno críticamente.
- Enjuicia la importancia del pensamiento filosófico como aspectos importantes en la vida del hombre.
- Enjuicia el rol de la sociedad y la cultura en el proceso de evolución de la filosofía.

1. ASPECTOS GENERALES: Origen etimológico. Origen de la filosofía. Definición de la filosofía. Condiciones para el surgimiento de la filosofía. Condiciones súper estructurales. La filosofía y su campo de estudio. Características de la filosofía. La actitud filosófica. El programa ASCAG-LPHR. pensamiento crítico y actitud filosófica.
2. DISCIPLINAS FILOSÓFICAS: Gnoseología. Epistemología. Axiología. Ética. Antropología filosófica.
3. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA FILOSOFÍA: Filosofía antigua. Supuestos filósofos en Grecia. Los presocráticos: Tales, Anaximandro, Anaxímenes. Los pitagóricos: Pitágoras Heráclito, Empédocles y Anaxágoras. Los Eleatas: Jenófanes y Parménides. Los atomistas: Leucipo y Demócrito. Periodo antropológico: Los sofistas y Sócrates.
4. PERIODO DE LOS GRANDES SISTEMAS: Platón. Aristóteles.
5. EL PERIODO HELENÍSTICO-ROMANO: Cinismo. Estoicismo. Epicureísmo o hedonismo. Escepticismo. Eclecticismo. Neoplatonismo.
6. LA EDAD MEDIA: La patristica - San Agustín. La filosofía medieval. La escolástica. Temas centrales del medioevo. Periodos de la escolástica: Escolástica primitiva: San Anselmo de Canterbury (padre de la escolástica). Escolástica alta o en apogeo: Santo Tomás de Aquino (máximo representante). La baja escolástica o decadente: el libre pensamiento: Guillermo de Ockham.
7. EL RENACIMIENTO: Pensamiento filosófico, político y científico: Nicolás de Cusa. Giordano Bruno. Tomas Hobbes. Nicolás Maquiavelo. Socialismo utópico. Copérnico. Galileo. Kepler. Newton.
8. LA FILOSOFÍA MODERNA: Corrientes filosóficas. Racionalismo: Descartes y Leibniz. Empirismo: Francis Bacon, Jhon Locke, Berkeley y Hume.
9. LA FILOSOFÍA CLÁSICA ALEMANA: Idealismo trascendental de Kant (Criticismismo), la cosa en sí o noumenon. Hegel.
10. LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA: El positivismo: Augusto Comte y la Ley de los tres estadios del desarrollo del conocimiento. El marxismo: Marx y Engels. El voluntarismo de Schopenhauer y el Vitalismo de Nietzsche. El pragmatismo: James y Dewey. La fenomenología: Husserl. El existencialismo: Heidegger y Sartre. El neopositivismo. Filosofía analítica: Wittgenstein.
11. LA FILOSOFÍA EN EL PERÚ: Cosmovisión andina. La filosofía en el virreinato. La filosofía en la república. El positivismo: Manuel Gonzales Prada. Los movimientos socialistas: Mariátegui y Haya de la Torre. El grupo de los años 40: Miro Quesada. Guardia Mayorga. El grupo de los años 60: Salazar Bondy.

PSICOLOGÍA

COMPETENCIA

CONSTRUYE SU IDENTIDAD Y GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA.

Construye su identidad y desarrolla habilidades, a partir del reconocimiento de su individualidad, desenvolvimiento social y conocimientos científicos validados en la Psicología.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 1

- Reconoce emociones, sentimientos, habilidades, intereses, logros e ideas distinguiendo el contexto y las personas, y comprendiendo sus causas y consecuencias.
- Reconoce habilidades sociales en diversas situaciones sociales y contextuales.
- Reconoce los canales, estilos, estrategias de aprendizaje y diversos procesos de pensamiento y perceptivos; en variadas situaciones contextuales.
- Identifica los cambios psicológicos y afectivos en el proceso de desarrollo y evolución del ser humano.
- Identifica habilidades de aprendizaje en diversas situaciones contextuales.
- Reconoce diversos tipos de inteligencia en diversas situaciones contextuales.
- Identifica situaciones de riesgo en situaciones contextuales planteadas.
- Identifica situaciones que vulneran los derechos sexuales y reproductivos y propone pautas para prevenirlas y protegerse frente a ellas.
- Identifica signos de violencia en las relaciones de amistad o pareja.
- Identifica e interpreta la importancia de tomar decisiones responsables en la vivencia de la sexualidad en relación a su proyecto de vida.
- Selecciona las estrategias más adecuadas para regular emociones y comportamientos, comprendiendo las razones de los comportamientos propios y de los otros.

NIVEL 2

- Analiza las consecuencias de sus decisiones y se propone comportamientos en los que estén presentes criterios éticos.
- Analiza la influencia de las creencias en los éxitos y fracasos en diversas situaciones.
- Analiza patrones culturales que son promovidos por diversos medios de comunicación y contextos sociales.
- Analiza las normas de convivencia fundamentado en el bienestar personal, familiar y social.
- Analiza las creencias y pensamientos que influyen en el desarrollo personal y social.
- En base a la definición de igualdad o equidad, analiza críticamente situaciones de desigualdad en diferentes contextos.
- Comprende que es la ética y la moral y cómo se evidencia en la sociedad en que se desenvuelve.

1. LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA: Etimología. Definición. Carácter científico de la psicología. Objetivo de la psicología. Procesos psíquicos: características de los procesos psíquicos. Clasificación de los procesos psíquicos. Requisitos para considerar a la psicología como ciencia: Objeto de estudio. Campo de acción. Métodos. Teorías. Ramas de la psicología. Escuelas o corrientes psicológicas.
2. BASES BIOLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO: Sistema Nervioso: definición. La neurona. Neurotransmisores. División del sistema nervioso: Sistema Nervioso Central y Sistema Nervioso Periférico. Médula espinal y encéfalo. Lóbulos y hemisferios cerebrales. Área de la corteza cerebral: tálamo, hipotálamo y sistema límbico. Bulbo raquídeo. S.A.R.A. (sistema activador reticular ascendente). Sistema endocrino.
3. BASES SOCIOCULTURALES DEL PSIQUISMO HUMANO: Proceso de socialización: definición, características del proceso de socialización. Agentes socializadores. Manifestaciones. El grupo social: definición, características y tipos. El liderazgo: definición. Líder, funciones del líder y tipos de líder.
4. DESARROLLO HUMANO: Cambios cuantitativos y cualitativos. Etapas: prenatal, perinatal y postnatal: infancia, niñez, adolescencia, juventud, adultez y senectud.
5. SENSACIÓN: Definición, características. Base anatómo-fisiológica. Modalidades sensoriales. Umbral. Funciones de órganos sensoriales: Audición y equilibrio, gusto, olfato, visión y tacto.
6. PERCEPCIÓN: Definición, características. elementos, funciones, factores. Principios de la percepción. Alteraciones de la percepción.
7. LA ATENCIÓN: Definición, características, tipos de atención. La memoria: definición, etapas de la memoria. alteraciones de la memoria. El olvido: definición, causas del olvido.
8. PENSAMIENTO Y LENGUAJE: Definición, características, elementos, habilidades. Modalidades del pensamiento. Funciones. El lenguaje: definición, funciones del lenguaje y tipos.
9. INTELIGENCIA: Definición. Factores que determinan la inteligencia. Teorías. Inteligencia emocional: elementos. creatividad: definición. Fases del proceso creativo. Características del pensamiento creativo. Características



PSICOLOGÍA

COMPETENCIA

CONSTRUYE SU IDENTIDAD Y GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA.
Construye su identidad y desarrolla habilidades, a partir del reconocimiento de su individualidad, desenvolvimiento social y conocimientos científicos validados en la Psicología.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 3

- Reflexiona y valora los diversos procesos de pensamiento, afectivos, emotivos y perceptivos como elementos para el desarrollo y bienestar personal y social.
- Evalúa emociones y comportamientos en función de su bienestar y el de los demás.
- Establece y valora una posición frente a situaciones de conflicto moral, considerando las intenciones de las personas involucradas, los principios éticos y las normas establecidas.
- Analiza, reflexiona y evalúa posturas éticas frente a una situación de conflicto moral, integrando en su argumentación principios éticos, los derechos fundamentales, la dignidad de todas las personas.
- Reflexiona e infiere sobre las consecuencias de las decisiones asumidas en diversas situaciones.
- Se plantea comportamientos que incluyen elementos éticos de respeto a los derechos de los demás y de búsqueda de justicia teniendo en cuenta la responsabilidad de cada quien por sus acciones.
- Describe y valora el respeto y cuidado por el otro en sus relaciones afectivas, y propone pautas para prevenir y protegerse de situaciones que afecten su integridad en relación a la salud sexual y reproductiva.
- Establece y argumenta las relaciones de las personas bajo un marco de derechos, sin discriminación de ninguna índole.
- En una situación de conflicto moral, razona en función de principios éticos, que intenta universalizar.
- Justifica la importancia de considerar la dignidad, los derechos humanos y la responsabilidad de las acciones, así como la reciprocidad en las relaciones humanas.
- Se plantea metas éticas de vida y articula sus acciones en función a ellas.
- Valora la sexualidad de manera integral y responsable, respetando la diversidad en un marco de derechos.
- Describe y valora relaciones afectivas positivas basadas en la reciprocidad, el respeto, el consentimiento y el cuidado del otro.

de la persona creadora. Estrategias para desarrollar la creatividad.

10. APRENDIZAJE: Definición, características, tipos, teorías, estilos de aprendizaje.

11. MANIFESTACIONES DE LA AFECTIVIDAD: Emociones: definición, tipos de emociones. Emociones básicas. Teorías de la emoción. Sentimientos: definición, características. Estados de ánimo: definición, características. Pasiones: definición, tipos. Motivación: definición, clasificación de los motivos, características. Ciclos de la motivación. Proceso de la motivación. Tipos de necesidades. Tipos de Motivación. Teoría motivacional de Abraham Maslow. Autoestima: definición, dimensiones, barreras de la Autoestima, componentes, escalera de la autoestima.

12. LA PERSONALIDAD: Definición, componentes, factores, características. Teorías de la personalidad. Trastornos mentales que alteran la personalidad: neurosis y psicosis.

INGLÉS

COMPETENCIA

Se comunica en inglés como lengua extranjera; en forma organizada, elocuente y asertiva en situaciones literarias diversas, demostrando seguridad y valorando la diversidad lingüística y cultural.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 1

- Traduce e interpreta diversos tipos de textos escritos en inglés, en relación a situaciones comunicativas cotidianas.
- Infiere el tema, propósito, hechos y conclusiones a partir de información implícita y explícita e interpreta la intención del interlocutor.
- Organiza y desarrolla ideas en torno a un tema central haciendo uso de algunos conectores coordinados y subordinados incluyendo vocabulario cotidiano y construcciones gramaticales determinadas, variadas y pertinentes.

NIVEL 2

- Lee diversos tipos de textos de nivel básico en inglés, que presentan estructuras simples con vocabulario cotidiano y variado.
- Obtiene e integra información contrapuesta y ambigua que están en distintas partes del texto.
- Interpreta el texto para construir su sentido literal a partir de la información proporcionada.
- Realiza inferencias locales partir de información explícita e implícita e interpreta el texto seleccionando información relevante y complementaria.
- Evalúa el uso del lenguaje, aspectos variados del texto, los recursos textuales, así como el efecto del texto a partir de su conocimiento, experiencia y del contexto socio cultural en el que fue escrito; asumiendo una posición.

NIVEL 3

- Posee y manifiesta conocimientos sobre: Countries and nationalities, numbers, Jobs, personal possessions, plural. Be: positive, negative, yes/no questions and short answers, Wh- questions, subjects pronouns and possessive adjectives. Present Simple: positive, negative question and short answers. Present continuous for "now". Past simple be (was and were), positive, negative, yes/no questions. Past simple: regular and irregular verbs. Positive, negative, questions. Future will and going to.
- Discrimina textos de nivel básico y mediana extensión en inglés, de forma reflexiva.
- Adecúa su texto al destinatario, propósito y registro a partir de su experiencia previa y fuentes de información básica, variada y de su contexto sociocultural.
- Organiza y desarrolla sus ideas en torno a un tema central evitando digresiones, contradicciones y repeticiones, y los estructura en párrafos y subtítulos.
- Relaciona sus ideas a través del uso de algunos recursos cohesivos (sinónimos y antónimos).
- Utiliza recursos ortográficos que permiten claridad y variedad en sus textos.

1. PRESENT SIMPLE OF BE. Affirmative form. Negative fom. Interrogative form.
2. POSSESSIVE ADJECTIVES. Subject pronoum. Possessive adjective. Possessive 'S/S'.
3. THERE IS / THERE ARE. The indefinite article A / AN. The indefinite article SOME / ANY.
4. PRESENT SIMPLE TENSE. Affirmative form. Negative form. Interrogative form.
5. PRESENT CONTINUOUS. Negatiove form. Interrogative form.
6. THE PAST SIMPLE OF BE. Past time expressions. Negative form. Interrogative form.
7. PAST SIMPLE TENSE. Negative form. Interrogative form.
8. FUTURE TENSE. Be going to: negative form; interrogative form. Will: negative form; interrogative form.
9. THE PRESENT PWRFECT. Contractions. Negative form. Interrogative form.
10. ADVERBS PRESENT PERFECT. Ever. Never. Just. Already. Yet. Prepositions FOR and SINCE.
11. PAST SIMPLE VS. PRESENT PERFECT.



TIC'S

COMPETENCIA

Se desenvuelve en el uso de las TIC's y gestiona su aprendizaje; con pertinencia y asertividad respecto a su contexto sociocultural.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 1

- Manifiesta conocimientos básicos de la computación, internet, normativa en el ciberespacio, buscadores y gestión de información, páginas web, canales síncronos/asíncronos; sistemas operativos, programas de uso común; últimas tecnologías de información y comunicación

1.PRINCIPIOS BÁSICOS DE LAS TIC. Dato; información; sistema. Sistema de información. Tecnologías de la información. Definición de computadora: hardware; software; CPU; memoria principal; dispositivos periféricos.

2.EVOLUCIÓN DE LA WEB/INTERNET. Web. Web 1.0/Web 2.0/Web 3.0/Web 4.0.

3.NORMAS DE COMPORTAMIENTO EN LA WEB.
4.CANALES SÍNCRONOS. Unidireccional. Bidireccional.

5.CANALES ASÍNCRONOS. Unidireccional. Bidireccional. Multidireccional limitada. Multidireccional abierta.

6.BUSCADORES. Tipos de buscadores: monitores de búsqueda; directorios (índices); metabuscadores; buscadores temáticos. Técnicas de búsqueda en Google: cómo buscar en medios sociales; cómo buscar precios; cómo buscar hashtags; cómo excluir palabras de tu búsqueda; cómo buscar una palabra exacta; cómo buscar términos comodín o desconocidos; cómo buscar dentro de un rango de número; cómo combinar búsquedas; cómo buscar un sitio específico; cómo buscar en un sitio web relacionado; obtener detalles acerca de un sitio web; consultar la versión en caché de Google de un sitio web.

7.CORREO ELECTRÓNICO. Creación de cuenta. Práctica de envío.

NIVEL 2

- Se desenvuelve en el uso de las TIC's, de manera coherente y organizada, dando a conocer sus conocimientos y forma de interactuar con otros; habilidades de manejo y gestión de recursos informáticos y tecnológicos.

- Se desenvuelve en el uso de las TIC's para desarrollar distintas actividades, actitudes y conocimientos de diversos contextos socioculturales en su entorno virtual personal.

NIVEL 3

- Posee y reconoce conocimientos para la elaboración de material digital (presentaciones, videos, documentos, diseños, entre otros) comparando y seleccionando distintas actividades, según sus necesidades y ética personal.

- Reconoce procedimientos para la creación de materiales digitales (presentaciones, videos, documentos, diseños, entre otros) que responde a necesidades concretas de acuerdo a sus procesos cognitivos y la manifestación de su individualidad, así como su realidad sociocultural.

TIC'S

COMPETENCIA

Se desenvuelve en el uso de las TIC's y gestiona su aprendizaje; con pertinencia y asertividad respecto a su contexto sociocultural.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 1

- Manifiesta conocimientos básicos de la computación, internet, normativa en el ciberespacio, buscadores y gestión de información, páginas web, canales síncronos/asíncronos; sistemas operativos, programas de uso común; últimas tecnologías de información y comunicación

NIVEL 2

- Se desenvuelve en el uso de las TIC's, de manera coherente y organizada, dando a conocer sus conocimientos y forma de interactuar con otros; habilidades de manejo y gestión de recursos informáticos y tecnológicos.
- Se desenvuelve en el uso de las TIC's para desarrollar distintas actividades, actitudes y conocimientos de diversos contextos socioculturales en su entorno virtual personal.

NIVEL 3

- Posee y reconoce conocimientos para la elaboración de material digital (presentaciones, videos, documentos, diseños, entre otros) comparando y seleccionando distintas actividades, según sus necesidades y ética personal.
- Reconoce procedimientos para la creación de materiales digitales (presentaciones, videos, documentos, diseños, entre otros) que responde a necesidades concretas de acuerdo a sus procesos cognitivos y la manifestación de su individualidad, así como su realidad sociocultural.

8.PROCESADORES DE TEXTOS. Writer. Ulysses. Word: Entorno de Word; diseño de página; formato básico de fuente; revisión de ortografía y gramática.

9.PRESENTACIÓN CON DIAPOSITIVAS. Impress. Prezi. Power Point: vistas de Power Point; animar objetos; trabajar con diagramas.

10.HOJAS DE CÁLCULO. Excel: cómo hacer una fórmula Excel; funciones de Excel; trabajar con tablas; trabajar con gráficos.



INVESTIGACIÓN

COMPETENCIA

Investiga mediante el método científico para construir conocimiento.

DESEMPEÑO

CONTENIDOS TEMÁTICOS

NIVEL 1

- Establece las causas de un hecho o fenómeno en base a sus experiencias.

1.LA CIENCIA. Características. Objetivo. Objeto de estudio. Funciones. Clasificación.

2.EL CONOCIMIENTO. Definiciones. Elementos. Características. Niveles de conocimiento: conocimiento sensorial; conocimiento conceptual; conocimiento holístico. Formas de conocimiento: empírico; científico; filosófico; religioso.

3.EL MÉTODO CIENTÍFICO. Pasos del método científico. Características del método científico. Tipos de métodos científicos.

4.LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. Finalidad y características. Tipos de investigación. Niveles de investigación.

5.ETAPAS DE LA INVESTIGACIÓN I. Justificación de la investigación. El problema de la investigación. Los objetivos. El marco teórico. Fuentes de información.

6.ETAPAS DE LA INVESTIGACIÓN II. La hipótesis (definición; características; elementos; tipos). Variables (definición; características; tipos). Indicadores.

7.MARCO METODOLÓGICO. Población. Muestra. Diseño de investigación.

8.TÉCNICAS E INSTRUMENTOS. La observación. La encuesta. La entrevista.

9.ANÁLISIS DE RESULTADOS. Resultados. Discusión. Conclusiones.

NIVEL 2

- Formula preguntas sobre el hecho, fenómeno u objeto natural o tecnológico para delimitar el problema por indagar.

NIVEL 3

- Propone y fundamenta sobre la base de los objetivos de su indagación e información científica procedimientos que le permitan observar, manipular y medir las variables; el tiempo por emplear; las medidas de seguridad y los mecanismos utilizados para el análisis de la problemática de su investigación.