



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**HUÁNUCO - PERÚ**  
**LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 099-2019-SUNEDU/CD**  
**SECRETARÍA GENERAL**

**RESOLUCIÓN CONSEJO UNIVERSITARIO**  
**N° 0357-2021-UNHEVAL**

Cayhuayna, 25 de febrero de 2021.

**VISTOS**, los documentos que se acompañan en dieciséis (16) folios;

**CONSIDERANDO:**

Que, mediante la Elevación Digital N° 074.2021.VRAcad.UNHEVAL, del 23.FEB.2021, el Vicerrector Académico, eleva con opinión favorable, para ser visto por el Consejo Universitario, el Oficio Virtual N° 251-2021-UNHEVAL-VRACAD-DAYSA-D, del 23.FEB.2021, de la Directora de Asuntos y Servicios Académicos, quien solicita la aprobación del PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2021, elaborado por la Unidad de Gestión Docente; precisando que ha sido elaborado con el fin de lograr el perfeccionamiento y actualización a diferente nivel procurando la innovación y el desarrollo de nuevas competencias a partir de programas de formación continua, que permita el empoderamiento en el área específica del conocimiento de la pedagogía, la didáctica y el empleo de las TIC;

Que, dado cuenta en la sesión ordinaria N° 50 de Consejo Universitario, del 24.FEB.2021, y con la opinión favorable del Vicerrector Académico, el pleno acordó aprobar el PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2021, elaborado por la Unidad de Gestión Docente, de la Dirección de Asuntos y Servicios Académicos;

Que el Rector remite el caso a Secretaría General, con el Proveído N° 0146-2021-UNHEVAL-CU/R, para que se emita la resolución correspondiente;

Estando a lo acordado y a las atribuciones conferidas al Rector por la Ley Universitaria N° 30220; por el Estatuto y el Reglamento General de la UNHEVAL; por la Resolución N° 050-2016-UNHEVAL-CEU, del 26.AGO.2016, del Comité Electoral Universitario, que proclamó y acreditó, a partir del 02.SET.2016 hasta el 01.SET.2021, a los representantes de la Alta Dirección; por la Resolución N° 2780-2016-SUNEDU-02-15.02, del 14.OCT.2016, que resolvió proceder a la inscripción de las firmas de las autoridades de la UNHEVAL en el Registro de Firma de Autoridades Universitarias, Instituciones y Escuelas de Educación Superior de la SUNEDU; y por la Resolución Consejo Universitario N° 0287-2021-UNHEVAL, del 22.ENE.2021, que designó a la Lic. Ninfa Yolanda Torres Munguía, como Secretaria General, del 01 de febrero al 09 de mayo de 2021;

**SE RESUELVE:**

- 1° **APROBAR** el PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2021, elaborado por la Unidad de Gestión Docente, de la Dirección de Asuntos y Servicios Académicos, el cual forma parte de la presente Resolución; por lo expuesto en los considerandos precedentes.
- 2° **DISPONER** que la Dirección de Asuntos y Servicios Académicos y los demás órganos internos competentes adopten las acciones correspondientes.
- 3° **DAR A CONOCER** la presente Resolución a los órganos competentes.

Regístrese, comuníquese y archívese.



*[Firma]*  
**Dr. REYNALDO M. OSTOS MIRAVAL**  
 RECTOR



*[Firma]*  
**NINFA Y. TORRES MUNGUÍA**  
 SECRETARIA GENERAL

**Distribución:**  
 Rectorado-VRACad  
 VRInv-OCI-OAL  
 UTransparencia  
 OCalidad-DIGA  
 DAySA-UGC-Archivo

Lo que transcribo a Ud. para su conocimiento y demás fines.  
*[Firma]*

**Lic. Adm. Ninfa Y. Torres Munguía**  
 SECRETARIA GENERAL



**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO  
VALDIZÁN**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**  
**DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS**  
**UNIDAD DE GESTIÓN DOCENTE**



**PROGRAMA DE CAPACITACIÓN  
DOCENTE 2021**

**HUÁNUCO – PERÚ**  
**2021**

# 1. CONTENIDO

1.	CONTENIDO .....	2
2.	PRESENTACIÓN .....	3
3.	METAS INSTITUCIONALES.....	4
4.	OBJETIVOS: .....	4
4.1.	OBJETIVO GENERAL.....	4
4.2.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	4
5.	SUSTENTACIÓN TÉCNICA.....	5
5.1.	CAPACITACIÓN DOCENTE (2017 – 2020) .....	5
5.2.	EVALUACIÓN DOCENTE (2017 – 2019).....	12
5.3.	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2020-2024 .....	13
5.4.	EVALUACIÓN 2020-I: ÍTEMS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN .....	17
5.5.	EVALUACIÓN 2020-I: GRÁFICO GENERAL POR CADA ÍTEM DEL INSTRUMENTO A NIVEL DE DOCENTES NOMBRADOS DE LA UNHEVAL.....	19
5.6.	EVALUACIÓN 2020-I: GRÁFICO DE ÍTEMS AGRUPADOS POR ASPECTO .....	20
6.	SUSTENTACIÓN LEGAL.....	21
7.	SUSTENTACIÓN ECONÓMICA .....	21
8.	DESARROLLO DEL PROGRAMA .....	23
8.1.	TEMÁTICA.....	23
8.2.	CRONOGRAMA DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2021 .....	24
8.3.	MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN .....	24
8.4.	DE LA CERTIFICACIÓN .....	24





"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS**  
**UNIDAD DE GESTIÓN DOCENTE**

## **2. PRESENTACIÓN**

La transformación que vive el mundo en materia económica, educativa, social y política, aunada a los grandes avances de la ciencia, la tecnología y la información, han producido un nuevo contexto socio-histórico por lo que la sociedad humana debe asumir los cambios y retos que le impone la era de la información y el conocimiento. Estos cambios han impactado en el sistema educativo universitario, estableciendo una nueva concepción de la docencia y de las instituciones de educación superior universitaria. Esta realidad, conlleva a la necesidad de nuevos requerimientos en materia de conocimientos y práctica del docente universitario que le permita responder de forma eficiente y efectiva a los cambios señalados.

En la actualidad el docente universitario es un profesional que forma en competencias, es decir, en conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y aptitudes que van a permitir en sus educandos, lograr las competencias de egreso, pero también, en competencias para la investigación, innovación y emprendimiento; por lo que les compete a los docentes capacitarse en forma permanente y sostenida, esto implica un gran esfuerzo y gran responsabilidad, lo que le permitirá desenvolverse en situaciones personales y profesionales adecuadas, siendo parte de las soluciones de los problemas del contexto.

La Universidad Nacional Hermilio Valdizán cuenta con un Modelo Educativo desde el 2017 cuyo enfoque es el Socioformativo aprobado por el Consejo Universitario mediante resolución N° 4431-2017-UNHEVAL-CU con el cual la UNHEVAL busca formar ciudadanos emprendedores con pensamiento complejo capaces de resolver problemas del contexto a partir de proyectos colaborativos, con un sólido proyecto ético de vida, a partir de la aprobación del modelo se realizó su difusión y se hace necesario su implementación, la misma que inicia su diseño el presente año bajo la Dirección de la Directora de estudios generales; dicho diseño curricular se iniciará con módulos socioformativos y para el logro de competencias genéricas por lo que se hace necesario capacitar a al menos un docente por cada escuela profesional.

En ese sentido, el Programa de Capacitación Docente en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán se concibe como el conjunto de estrategias, procesos, actividades y acciones de gestión del desarrollo académico que la institución ofrece a los docentes profesionales directa o indirectamente, con la finalidad de actualizar, empoderar, especializar y profundizar en conocimientos, habilidades, estrategias y competencias para desarrollar la docencia, la investigación y la extensión de responsabilidad social con calidad, innovación y alto sentido de compromiso con las necesidades de la región y del país considerando la implementación del Modelo Educativo.

El programa fija su atención en las necesidades de capacitación, perfeccionamiento y expectativas de formación continua de los docentes profesionales para asumir responsabilidades en el desarrollo de la sociedad del conocimiento científico visionados en el tiempo; el propósito fundamental es contribuir al mejoramiento de la calidad de servicio de enseñanza - aprendizaje en la UNHEVAL, articulados al desarrollo de la investigación, comunidades académicas, en la eficiencia de los



"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**

**DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS**

**UNIDAD DE GESTIÓN DOCENTE**

docentes profesionales, para la acreditación y re-acreditación, y de esta forma lograr el impacto del mejoramiento de la calidad en la formación profesional universitaria.

El programa se sustenta en el diagnóstico sobre el estado actual de la investigación calidad académica de la institución, la información de las áreas y líneas de investigación, formación de semilleros investigadores a nivel de pregrado y posgrado, así señalar las acciones de capacitación y perfeccionamiento requeridos para el profesional docente frente al desarrollo académico institucional. Así mismo busca contribuir al desarrollo de recursos humanos a fin de empoderar al personal profesional para desarrollar actividades académicas de prestación de servicios de calidad.

La capacitación y perfeccionamiento del profesional docente debe desarrollarse a todo nivel, no solo en el plano de la actualización sino en la innovación y desarrollo de nuevas competencias a partir de programas de formación continua, diplomados, segunda especialización, posgrado (maestría, doctorado, posdoctorado) pertinentes consiguiendo el impacto de empoderamiento en el área específica del conocimiento. Para su implementación se proyecta el apoyo logístico y financiero actualmente existente en la UNHEVAL.

### **3. METAS INSTITUCIONALES**

Lograr que 120 docentes nombrados pertenecientes a cada una de las escuelas profesionales de la focalizadas UNHEVAL, fortalezcan sus capacidades.

### **4. OBJETIVOS:**

#### **4.1. OBJETIVO GENERAL**

Contribuir con la calidad en la formación del profesional mediante la mejora de las competencias del docente universitario valdizano.

#### **4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- a) Comprender e implementar metodologías activas en educación superior.
- b) Comprender y aplicar la evaluación de competencias en entornos virtuales de aprendizaje.
- c) Elaborar una propuesta de planificación de sesiones didácticas en la modalidad virtual.





"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZÁN**

**DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS**

**UNIDAD DE GESTIÓN DOCENTE**

## 5. SUSTENTACIÓN TÉCNICA

### ANTECEDENTES

#### 5.1. CAPACITACIÓN DOCENTE (2017 – 2020)

La Unidad de Gestión Docente, en cumplimiento de los Planes Operativos Institucionales elaborados año tras año, viene desarrollando actividades articuladas a las acciones estratégicas institucionales establecidas, es así que como parte de estas actividades, la unidad elabora Programas de Fortalecimiento de Capacidades que fijan su atención en las necesidades de capacitación, perfeccionamiento y expectativas de formación continua de los docentes profesionales para asumir responsabilidades en el desarrollo de la sociedad del conocimiento científico visionados en el tiempo, siendo el propósito fundamental, el contribuir al mejoramiento de la calidad de servicio de enseñanza - aprendizaje en la UNHEVAL.

Estos programas de fortalecimiento de capacidades han tenido sustento, en aspecto económico, en la disponibilidad presupuestal asignada en la elaboración de cada plan operativo, así mismo, para lograr el objetivo de contribuir con la calidad en la formación del profesional mediante la mejora de las competencias del docente universitario valdizano, se realizaron diagnósticos con base en las evaluaciones sobre desempeño docente a través de las encuestas a los estudiantes, para identificar también, desde la perspectiva del alumnado, los aspectos o dimensiones a mejorar.

Como resultado de la ejecución de estos Programas de Fortalecimiento, se ha logrado capacitar a 705 docentes en el periodo 2017 - 2019, la distribución, por año y escuela profesional, de estas capacitaciones, se muestra en las siguientes tablas:

*Tabla 1 - Cantidad de Docentes Capacitados según año por cada Escuela Profesional*

N	ESCUELA PROFESIONAL	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS (2017-2019)	2017 (5)	2018 (3)	2019 (4)
1	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	35	15	16	4
2	TURISMO Y HOTELERÍA	13	4	6	3
3	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	20	4	10	6
4	INGENIERÍA AGRONÓMICA	34	11	16	7
5	CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS	47	34	10	3
6	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y CIENCIA DEL AMBIENTE	28	16	5	7
7	CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y GEOGRÁFICAS	24	16	3	5





"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**

**DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS**

**UNIDAD DE GESTIÓN DOCENTE**

N	ESCUELA PROFESIONAL	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS (2017-2019)	2017 (5)	2018 (3)	2019 (4)
8	EDUCACIÓN FÍSICA	2	1	1	0
9	EDUCACIÓN INICIAL	9	6	1	2
10	EDUCACIÓN PRIMARIA	25	21	2	2
11	FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES	22	13	6	3
12	LENGUA Y LITERATURA	12	2	4	6
13	MATEMÁTICA Y FÍSICA	17	13	4	0
14	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL	14	5	6	1
15	SOCIOLOGÍA	32	17	10	5
16	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	14	3	11	0
17	ECONOMÍA	34	8	19	7
18	ENFERMERÍA	102	32	61	9
19	ARQUITECTURA	21	8	8	5
20	INGENIERÍA CIVIL	15	3	7	5
21	INGENIERÍA DE SISTEMAS	14	4	5	5
22	INGENIERÍA INDUSTRIAL	39	9	22	8
23	MEDICINA HUMANA	7	4	3	0
24	ODONTOLOGÍA	45	25	13	7
25	MEDICINA VETERINARIA	19	8	10	1
26	OBSTETRICIA	39	18	12	9
27	PSICOLOGÍA	22	9	12	1
<b>TOTAL</b>		<b>705</b>	<b>309</b>	<b>285</b>	<b>111</b>

En la fila total de la Tabla 1, se puede apreciar una disminución en la cantidad de docentes capacitados, a lo largo de los tres periodos, con respecto al año precedido, esta disminución se debe a que en años anteriores se pudo contar con presupuesto adicional que se tradujo en una mayor cantidad de eventos académicos desarrollados, también tiene sustento en la reducción de la disponibilidad presupuestal asignada para este fin en el transcurso de los años.





**"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"**  
**"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS**  
**UNIDAD DE GESTIÓN DOCENTE**

Tabla 2 - Cantidad de Docentes Capacitados según temática por cada escuela profesional en el año 2017

N	ESCUELA PROFESIONAL	2017 (5)	2017				TÉCNICAS PEDAGÓGICAS Y DE EVALUACIÓN
			ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	INVESTIGACIÓN FORMATIVA	
1	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	15	3	2	2	2	6
2	TURISMO Y HOTELERÍA	4	1	0	2	0	1
3	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	4	1	1	0	0	2
4	INGENIERÍA AGRONÓMICA	11	4	5	0	0	2
5	CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS	34	10	15	1	1	7
6	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y CIENCIA DEL AMBIENTE	16	4	5	1	1	5
7	CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y GEOGRÁFICAS	16	3	4	1	3	5
8	EDUCACIÓN FÍSICA	1	0	0	0	1	0
9	EDUCACIÓN INICIAL	6	2	3	0	0	1
10	EDUCACIÓN PRIMARIA	21	8	4	2	0	7
11	FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES	13	3	2	1	3	4
12	LENGUA Y LITERATURA	2	1	0	1	0	0
13	MATEMÁTICA Y FÍSICA	13	3	4	2	1	3
14	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL	5	2	1	1	0	1
15	SOCIOLOGÍA	17	5	5	3	0	4
16	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	3	2	1	0	0	0
17	ECONOMÍA	8	3	3	0	0	2
18	ENFERMERÍA	32	6	4	3	5	14
19	ARQUITECTURA	8	1	1	2	2	2
20	INGENIERÍA CIVIL	3	1	1	0	0	1

2





"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"  
 "AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
 DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS  
 UNIDAD DE GESTIÓN DOCENTE

N	ESCUELA PROFESIONAL	2017 (5)	2017				TÉCNICAS PEDAGÓGICAS Y DE EVALUACIÓN
			ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	INVESTIGACIÓN FORMATIVA	
21	INGENIERÍA DE SISTEMAS	4	0	0	3	0	1
22	INGENIERÍA INDUSTRIAL	9	1	2	3	1	2
23	MEDICINA HUMANA	4	2	1	0	0	1
24	ODONTOLOGÍA	25	4	6	0	4	11
25	MEDICINA VETERINARIA	8	2	3	0	0	3
26	OBSTETRICIA	18	5	5	1	4	3
27	PSICOLOGÍA	9	2	2	0	2	3
	<b>TOTAL</b>	<b>309</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>91</b>

Tabla 3 - Cantidad de Docentes Capacitados según temática por cada escuela profesional en el año 2018

N	ESCUELA PROFESIONAL	2018 (3)	2018		
			ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES	DOCENCIA UNIVERSITARIA
1	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	16	7	9	0
2	TURISMO Y HOTELERÍA	6	2	4	0
3	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	10	4	4	2
4	INGENIERÍA AGRONÓMICA	16	7	2	7
5	CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS	10	7	3	0
6	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y CIENCIA DEL AMBIENTE	5	4	1	0





"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"  
 "AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS**  
 UNIDAD DE GESTIÓN DOCENTE

N	ESCUELA PROFESIONAL	2018 (3)	2018		
			ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES	DOCENCIA UNIVERSITARIA
7	CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y GEOGRÁFICAS	3	0	3	0
8	EDUCACIÓN FÍSICA	1	0	1	0
9	EDUCACIÓN INICIAL	1	0	1	0
10	EDUCACIÓN PRIMARIA	2	2	0	0
11	FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES	6	5	1	0
12	LENGUA Y LITERATURA	4	1	3	0
13	MATEMÁTICA Y FÍSICA	4	3	1	0
14	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL	8	4	4	0
15	SOCIOLOGÍA	10	5	5	0
16	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	11	7	4	0
17	ECONOMÍA	19	8	10	1
18	ENFERMERÍA	61	21	24	16
19	ARQUITECTURA	8	3	2	3
20	INGENIERÍA CIVIL	7	1	1	5
21	INGENIERÍA DE SISTEMAS	5	1	1	3
22	INGENIERÍA INDUSTRIAL	22	7	4	11
23	MEDICINA HUMANA	3	0	2	1
24	ODONTOLOGÍA	13	1	12	0
25	MEDICINA VETERINARIA	10	5	5	0
26	OBSTETRICIA	12	5	6	1
27	PSICOLOGÍA	12	6	4	2
	<b>TOTAL</b>	<b>285</b>	<b>116</b>	<b>117</b>	<b>52</b>





"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"  
 "AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS**  
 UNIDAD DE GESTIÓN DOCENTE

Tabla 4 - Cantidad de Docentes Capacitados según temática por cada escuela profesional en el año 2019

N	ESCUELA PROFESIONAL	2019 (4)	2019			
			PLANEACIÓN DIDÁCTICA - 1	PLANEACIÓN DIDÁCTICA - 2	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA
1	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	4	0	0	4	0
2	TURISMO Y HOTELERÍA	3	0	1	2	0
3	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	6	3	2	1	0
4	INGENIERÍA AGRONÓMICA	7	2	2	0	3
5	CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS	3	1	0	1	1
6	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y CIENCIA DEL AMBIENTE	7	2	0	3	2
7	CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y GEOGRÁFICAS	5	1	2	1	1
8	EDUCACIÓN FÍSICA	0	0	0	0	0
9	EDUCACIÓN INICIAL	2	0	1	0	1
10	EDUCACIÓN PRIMARIA	2	0	0	2	0
11	FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES	3	0	0	3	0
12	LENGUA Y LITERATURA	6	1	0	4	1
13	MATEMÁTICA Y FÍSICA	0	0	0	0	0
14	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL	1	0	0	1	0
15	SOCIOLOGÍA	5	1	2	2	0
16	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	0	0	0	0	0
17	ECONOMÍA	7	2	1	4	0





"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"  
 "AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
 DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS  
 UNIDAD DE GESTIÓN DOCENTE

N	ESCUELA PROFESIONAL	2019 (4)	2019			METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA
			PLANEACIÓN DIDÁCTICA - 1	PLANEACIÓN DIDÁCTICA - 2	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
18	ENFERMERÍA	9	0	1	8	0
19	ARQUITECTURA	5	2	0	2	1
20	INGENIERÍA CIVIL	5	1	0	1	3
21	INGENIERÍA DE SISTEMAS	5	0	4	0	1
22	INGENIERÍA INDUSTRIAL	8	0	3	2	3
23	MEDICINA HUMANA	0	0	0	0	0
24	ODONTOLOGÍA	7	1	5	1	0
25	MEDICINA VETERINARIA	1	0	1	0	0
26	OBSTETRICIA	9	0	1	1	7
27	PSICOLOGÍA	1	0	0	1	0
	<b>TOTAL</b>	<b>111</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	<b>24</b>

Cabe indicar que con respecto al Programa de Capacitación Docente 2020, el cual contemplaba el desarrollo de 3 capacitaciones para los docentes validanos en el transcurso del año académico, se vio cancelado a consecuencia del Decreto Supremo que declara Estado de Emergencia Nacional por las graves circunstancias que afectan la vida de la Nación debido al brote del COVID-19, vigente desde el 16 de marzo de 2020. Luego, en este nuevo contexto, la UNHEVAL procedió a la reformulación de su Plan Operativo Institucional 2020, quedando restringido el presupuesto para el desarrollo del Programa de Capacitación Docente 2020.





"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZÁN**

**DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS**

**UNIDAD DE GESTIÓN DOCENTE**

## 5.2. EVALUACIÓN DOCENTE (2017 – 2019)

De la misma manera, la Unidad de Gestión Docente, como parte de sus actividades operativas, ha desarrollado la evaluación de desempeño docente, a través de un instrumento aplicado a los estudiantes de pregrado, el cual nos permitió realizar un análisis de la opinión del alumnado sobre el desarrollo de la labor de los docentes universitarios.

Considerando el periodo 2017 - 2019, tenemos la siguiente cantidad de docentes evaluados:

Tabla 5 - Cantidad de docentes evaluados durante 2017-II, 2018-II y 2019-II

	Condición del Docente	Cantidad de Cursos	Cantidad de Docentes	Cursos a evaluar
2017-II	Nombrado	1	33	33
		2	77	154
		3	217	651
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>327</b>	<b>838</b>
	Contratado	1	19	19
		2	28	56
		3	64	192
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>111</b>	<b>267</b>
<b>TOTAL 2017-II</b>			<b>438</b>	<b>1105</b>
2018-II	Nombrado	1	57	57
		2	283	566
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>340</b>	<b>623</b>
	Contratado	1	30	30
		2	82	164
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>112</b>	<b>194</b>
<b>TOTAL 2018-II</b>			<b>452</b>	<b>817</b>
2019-II	Nombrado	1	58	58
		2	263	526
		3	3	9
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>324</b>	<b>593</b>
	Contratado	1	15	15
		2	123	246
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>138</b>	<b>261</b>
<b>TOTAL 2019-II</b>			<b>462</b>	<b>854</b>



**"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"**  
**"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS**  
**UNIDAD DE GESTIÓN DOCENTE**

**5.3. PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2020-2024**

*Tabla 5. Matriz del Plan Estratégico Institucional (Anexo B.2)*

COD	OBJETIVO ESTRATÉGICO/Acción ESTRATÉGICA	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DEL CÁLCULO	LÍNEA DE BASE		VALOR ACTUAL		LOGROS ESPERADOS EN EL PERÍODO DEL PLAN				UNIDAD ORGANIZACIONAL RESPONSABLE E INDICADOR	
				VALOR	AÑO	VALOR	AÑO	2020	2021	2022	2023		2024
OEI 01	FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO	Porcentaje de egreso efectivo de los estudiantes	$\frac{N^{\circ} \text{ de estudiantes que egresan dentro del plazo total de la duración de la carrera}}{(\text{Número total de estudiantes que egresan})} \times 100$	29%	2017	31%	2018	35%	40%	45%	50%	55%	VICERRECTOR ACADÉMICO
		Porcentaje de egresados que se encuentran laborando, dentro de su especialidad, al primer año de egreso	$\frac{N^{\circ} \text{ de egresados que se encuentran laborando, dentro de su especialidad, al primer año de egreso}}{(\text{Número total de egresados})} \times 100$	S/D	2017	S/D	2018	10%	15%	20%	30%	50%	UNIDAD DE SEGUIMIENTO DEL EGRESADO Y BOLSAS DE TRABAJO
AEI 01 01	Modelo educativo implementado para la comunidad universitaria	Porcentaje de Escuelas profesionales con Modelo Educativo Implementado	$\frac{N^{\circ} \text{ de escuelas profesionales con modelo educativo implementado}}{N^{\circ} \text{ total de escuelas profesionales en la UNHEVAL}} \times 100$	0%	2017	0%	2018	11%	20%	44%	63%	49%	Dirección de Asuntos Académicos
		Porcentaje de Escuelas profesionales con Currículos Actualizados	$\frac{N^{\circ} \text{ de escuelas profesionales con currículos actualizados e implementados}}{N^{\circ} \text{ total de escuelas profesionales en la UNHEVAL}} \times 100$	0%	2017	0%	2018	19%	31%	50%	65%	100%	Dirección de Asuntos Académicos
AEI 01 02	Programa de fortalecimiento de capacidades efectivas para los docentes universitarios	Porcentaje de docentes con capacidades efectivas	$\frac{N^{\circ} \text{ de docentes nombrados capacitados}}{(\text{Número total de docentes nombrados que requieren capacitación})} \times 100$	S/D	2017	S/D	2018	20%	35%	40%	50%	70%	Dirección de Asuntos Académicos
		Porcentaje de estudiantes satisfechos con el desempeño docente	$\frac{N^{\circ} \text{ de estudiantes que califican de Muy Satisfecho o Satisfecho}}{(\text{Número total de encuestados que respondieron})} \times 100$	S/D	2017	S/D	2018	52%	40%	70%	75%	84%	Dirección de Asuntos Académicos
AEI 01 03	Programa de movilidad académica nacional e internacional para la comunidad universitaria	Porcentaje de cumplimiento de los convenios académicos con entidades académicas	$\frac{N^{\circ} \text{ de convenios celebrados}}{(\text{Total de convenios suscritos})} \times 100$	S/D	2017	S/D	2018	30%	40%	60%	80%	95%	Plataforma de Cooperación Técnica
AEI 01 04	Infraestructura y equipamiento moderno y de calidad en beneficio de los estudiantes y docentes	Porcentaje de ambientes que cumplen con las condiciones adecuadas de calidad para la formación profesional	$\frac{N^{\circ} \text{ de ambientes con condiciones adecuadas de calidad}}{(\text{Total de ambientes académicos destinados a la formación profesional})} \times 100$	39	2017	40	2018	50	60	70	80	90	Escuela de Ingeniería Técnica
		Porcentaje de deserción de los estudiantes durante los dos primeros años académicos	$\frac{N^{\circ} \text{ de estudiantes matriculados en el año } x+1 \text{ que se matricularon en el año } x}{(\text{Total de estudiantes matriculados en su primer semestre académico del año } x)} \times 100$	S/D	2017	25%	2018	20%	15%	10%	5%	2%	Unidad de Estadística
AEI 01 05	Programa de servicios educativos complementarios implementado para los estudiantes	Porcentaje de estudiantes de los dos años académicos que se encuentran más satisfechos o totalmente complacidos con los servicios	$\frac{N^{\circ} \text{ de estudiantes que se encuentran más satisfechos o totalmente complacidos}}{N^{\circ} \text{ de estudiantes encuestados}} \times 100$	S/D	2017	S/D	2018	55%	70%	80%	100%	100%	Dirección de Asuntos Académicos

Teniendo en cuenta la Matriz del Plan Estratégico Institucional actual, podemos observar que dentro del **Objetivo Estratégico Institucional 01 Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario**, se encuentra la **Actividad Estratégica Institucional 02 Programa de Fortalecimiento de capacidades efectivas para los docentes universitarios**, cuyos indicadores hacen referencia al porcentaje de docentes con capacidades efectivas y al porcentaje de estudiantes satisfechos con el desempeño docente, que se espera lograr año tras año, durante el periodo 2020-2024. En ese sentido, tenemos como línea base, el diagnóstico realizado a través de los resultados de la evaluación de desempeño docente 2019-II, que identificó a 308 docentes de las 27 escuelas profesionales con requerimiento de capacitación en los siguientes aspectos de su desempeño.

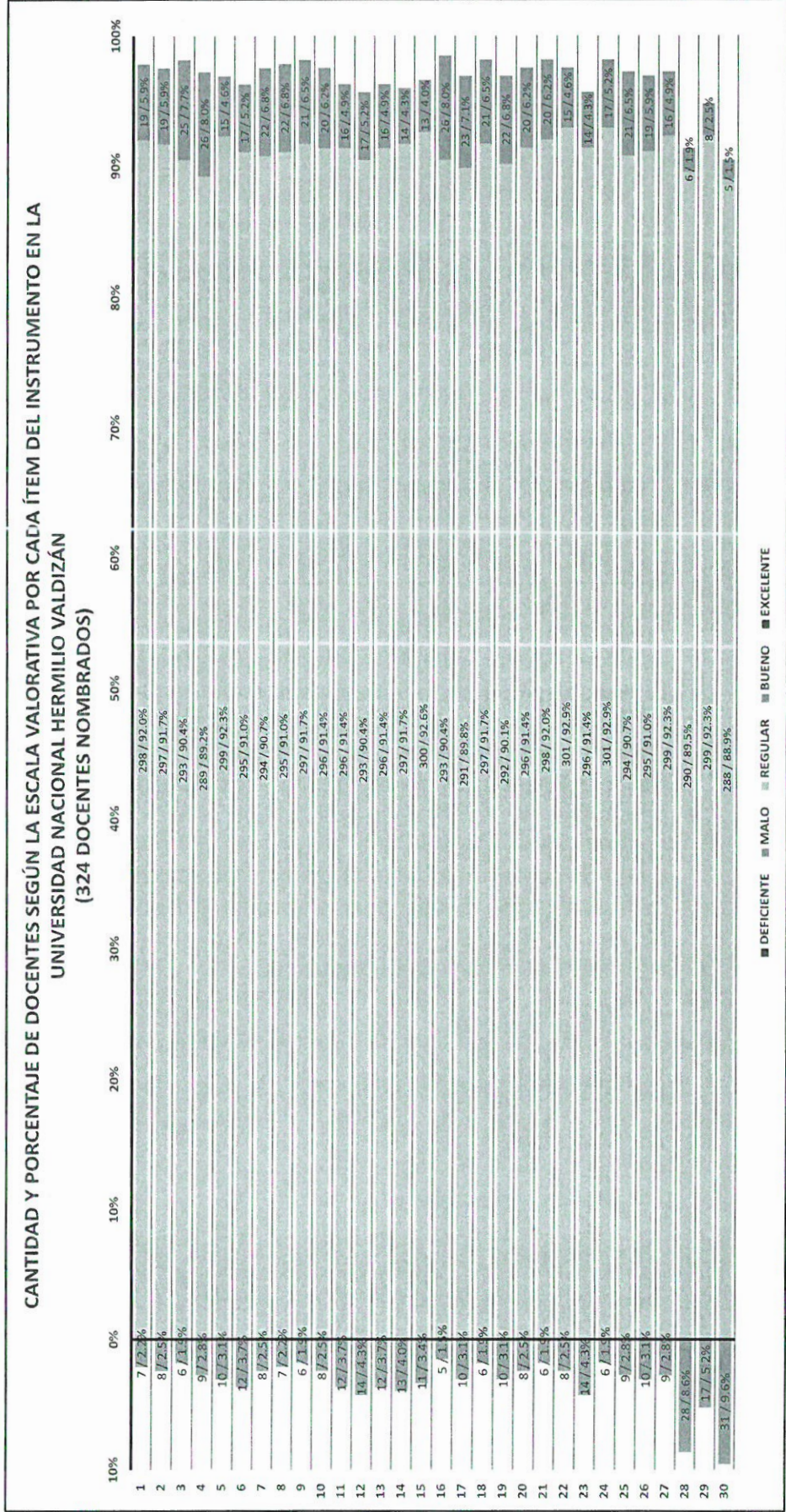
- ✓ Deber docente
- ✓ Interacción con el alumnado
- ✓ Metodología
- ✓ Medios y recursos
- ✓ Evaluación





"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"  
 "AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
 DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS  
 UNIDAD DE GESTIÓN DOCENTE

El resultado de la evaluación arrojó el siguiente gráfico general por cada ítem del instrumento a nivel de docentes nombrados de la UNHEVAL

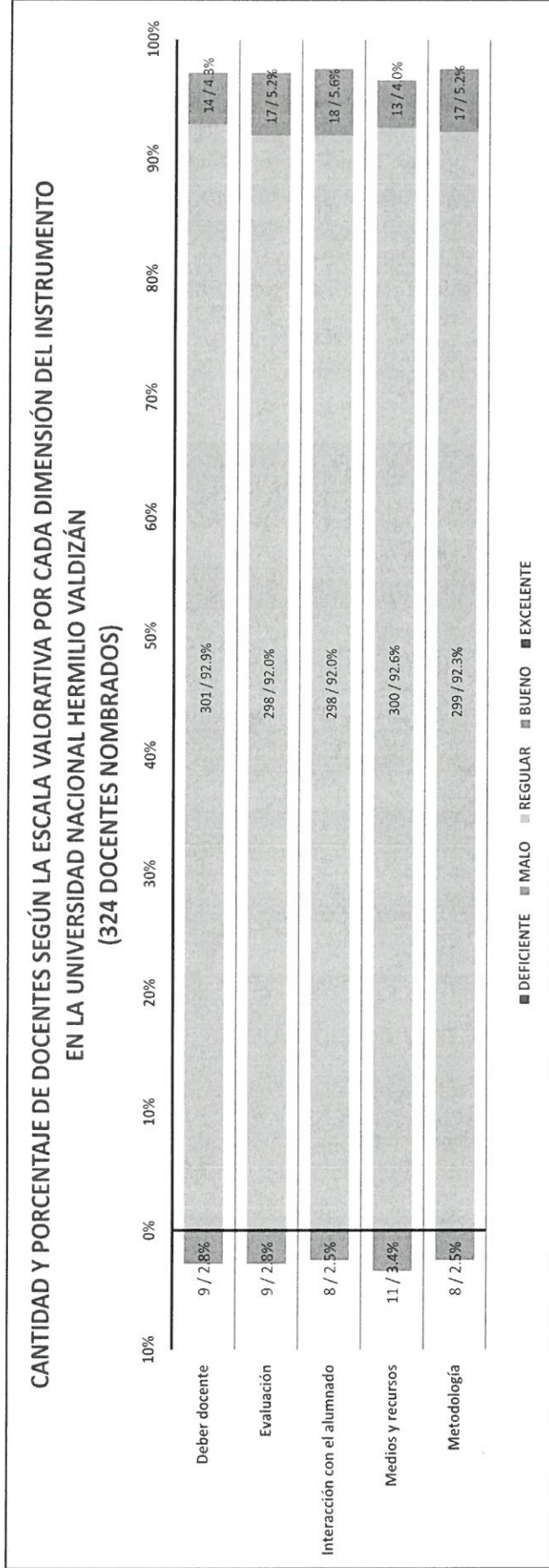






"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"  
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS**  
UNIDAD DE GESTIÓN DOCENTE

Agrupando los ítems por aspectos o dimensiones tenemos el siguiente gráfico





"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**

**DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS**

**UNIDAD DE GESTIÓN DOCENTE**

Este gráfico de barras, nos muestra en colores amarillo y anaranjado, a docentes, que según la escala valorativa, muestran un desempeño, en los diferentes aspectos o dimensiones, calificado, en un gran porcentaje, como "regular" y en un porcentaje mucho más reducido como "malo" respectivamente, es en estos porcentajes y valoraciones que identificamos a 308 docentes que requieren de fortalecer sus capacidades efectivas en cuanto a deber docente, interacción con el alumnado, uso de medios y recursos, metodología y evaluación, para así poder lograr un desempeño que sea calificado como "bueno" o "excelente" en los posteriores procesos de evaluación docente.

*Tabla 6 - Cantidad de docentes identificados con requerimiento de capacitación (regular - malo)*

Nº	ESCUELA PROFESIONAL	Nº DE DOCENTES
1	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	15
2	TURISMO Y HOTELERÍA	6
3	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	8
4	INGENIERÍA AGRONÓMICA	27
5	CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS	18
6	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y CIENCIA DEL AMBIENTE	10
7	CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y GEOGRÁFICAS	9
8	EDUCACIÓN FÍSICA	4
9	EDUCACIÓN INICIAL	2
10	EDUCACIÓN PRIMARIA	12
11	FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES	7
12	LENGUA Y LITERATURA	9
13	MATEMÁTICA Y FÍSICA	8
14	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL	6
15	SOCIOLOGÍA	13
16	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	13
17	ECONOMÍA	16
18	ENFERMERÍA	17
19	ARQUITECTURA	6
20	INGENIERÍA CIVIL	11
21	INGENIERÍA DE SISTEMAS	6
22	INGENIERÍA INDUSTRIAL	16
23	MEDICINA HUMANA	16
24	ODONTOLOGÍA	9
25	MEDICINA VETERINARIA	13
26	OBSTETRICIA	20
27	PSICOLOGÍA	11
	<b>TOTAL</b>	<b>308</b>





"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZÁN**

**DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS**

**UNIDAD DE GESTIÓN DOCENTE**

En ese sentido, el cuadro de logros esperados en el periodo del Plan Estratégico Institucional 2020 - 2024 quedó de la siguiente manera:

Indicador	Periodo	2020	2021	2022	2023	2024
Porcentaje de docentes con capacidades efectivas	Docentes identificados	20%	35%	40%	50%	70%
	308	62	108	123	154	216

Tomando este diagnóstico como referencia, tenemos como objetivo el capacitar a 108 docentes nombrados para el año 2021, no obstante, se consideró 120 docentes en la elaboración del Plan Operativo Institucional.

De igual manera, consideraremos las estadísticas obtenidas del proceso de evaluación 2020-I en este nuevo contexto de modalidad virtual.

#### 5.4. EVALUACIÓN 2020-I: ÍTEMS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

DIMENSIÓN	Nº	ÍTEM
Deber docente	1	¿El docente ha expuesto los contenidos del silabó?
	2	¿El docente explica los temas que van a desarrollarse durante el semestre o año lectivo?
	4	¿El docente asiste con puntualidad a sus clases?
	17	¿El docente cumple y respeta el horario de clases?
	22	¿El docente es accesible y está dispuesto a responder las preguntas de los alumnos fuera de clases?
	23	¿El docente tiene horario de atención fuera de las clases para atender a los alumnos?
Evaluación	24	¿El docente cumple con el cronograma de actividades académicas de acuerdo con el sílabo del curso?
	25	¿El docente califica y devuelve oportunamente los exámenes?
	26	¿El docente desarrolla el examen en clases para permitir que el alumno pueda conocer como fueron calificadas sus respuestas?
Interacción con el alu.	27	¿Cómo es el sistema empleado por el docente en la calificación de las diferentes evaluaciones?
	5	¿El docente organiza y dirige acertadamente el trabajo en equipo?





"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**

**DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS**

**UNIDAD DE GESTIÓN DOCENTE**

DIMENSIÓN	Nº	ÍTEM
	19	¿El docente se interesa por el aprendizaje y nivel de rendimiento de los alumnos?
	20	¿Cómo es el trato del docente con los alumnos?
	21	¿El clima de orden y disciplina en clases se mantiene generalmente en un nivel?
	6	¿El docente utiliza referencias de direcciones electrónicas y similares apropiados en las asignaturas?
	11	¿El docente utiliza artículos científicos en los temas tratados en clases?
	12	¿El docente utiliza revistas especializadas en los temas tratados en clases?
Medios y recursos	13	¿El docente utiliza sus trabajos de investigación en los temas tratados en clases?
	14	¿El docente utiliza la publicación de sus libros en los temas tratados en clases?
	15	¿El docente utiliza recortes periodísticos y similares en los temas tratados en clases?
	28	¿Cómo es el empleo de lecturas en inglés u otros idiomas en las asignaturas?
	29	¿El docente utiliza algún software educativo para la asignatura?
Metodología	3	¿El docente domina los temas del curso?
	7	¿El docente aclara los conceptos a través de explicaciones oportunas y ejemplos adecuados?
	8	¿El docente relaciona la teoría con casos prácticos?
	9	¿El docente promueve y estimula la participación de los estudiantes en clase?
	10	¿El docente dirige a los alumnos con claridad y precisión?
	16	¿El docente muestra su experiencia profesional al resolver los problemas planteados en clase?
	18	¿El docente contesta con propiedad las preguntas que formulan los alumnos en clase?
	30	¿El docente maneja algún idioma durante las clases, aparte del castellano?

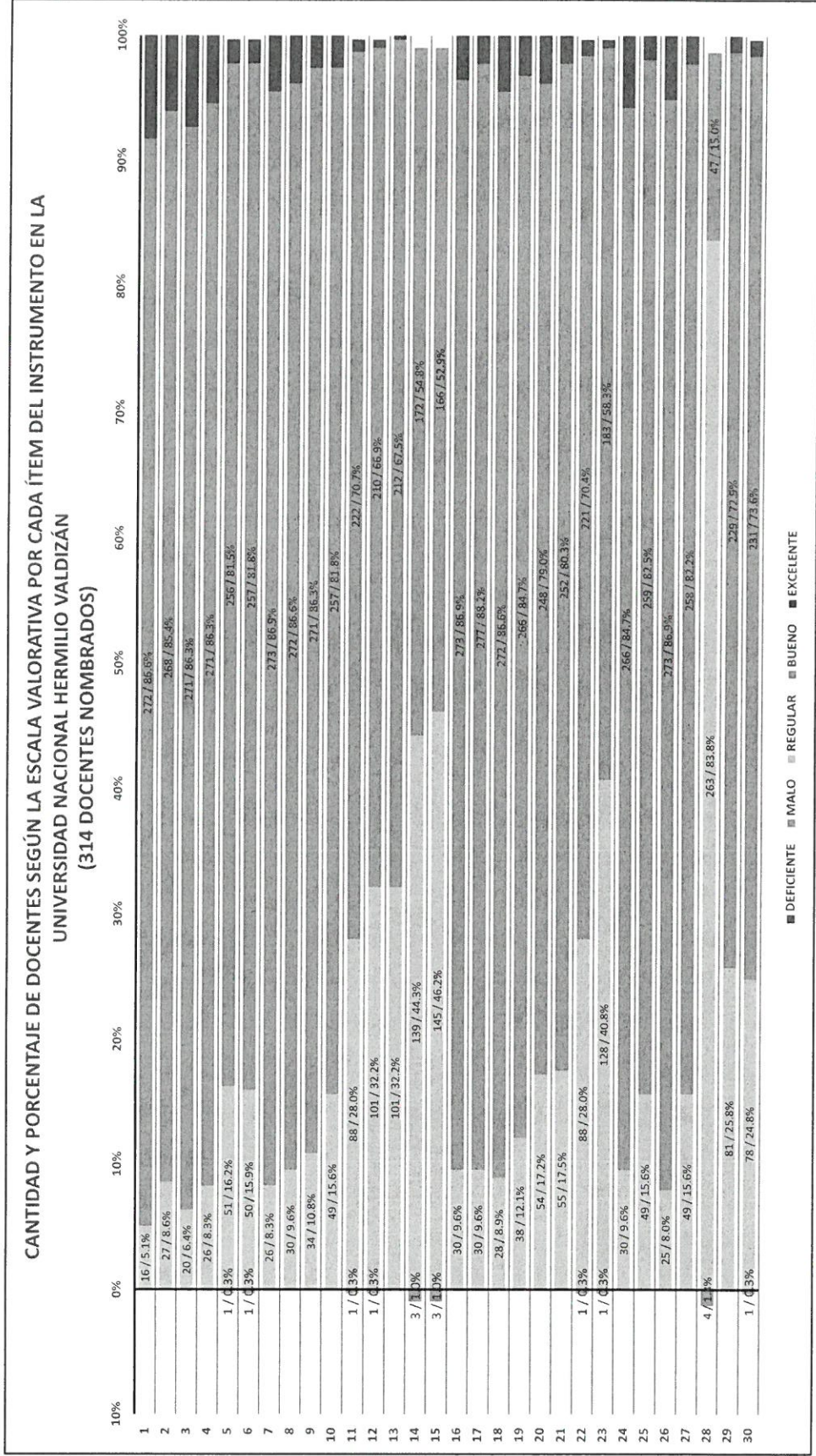




"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"  
 "AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
**DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS**  
 UNIDAD DE GESTIÓN DOCENTE

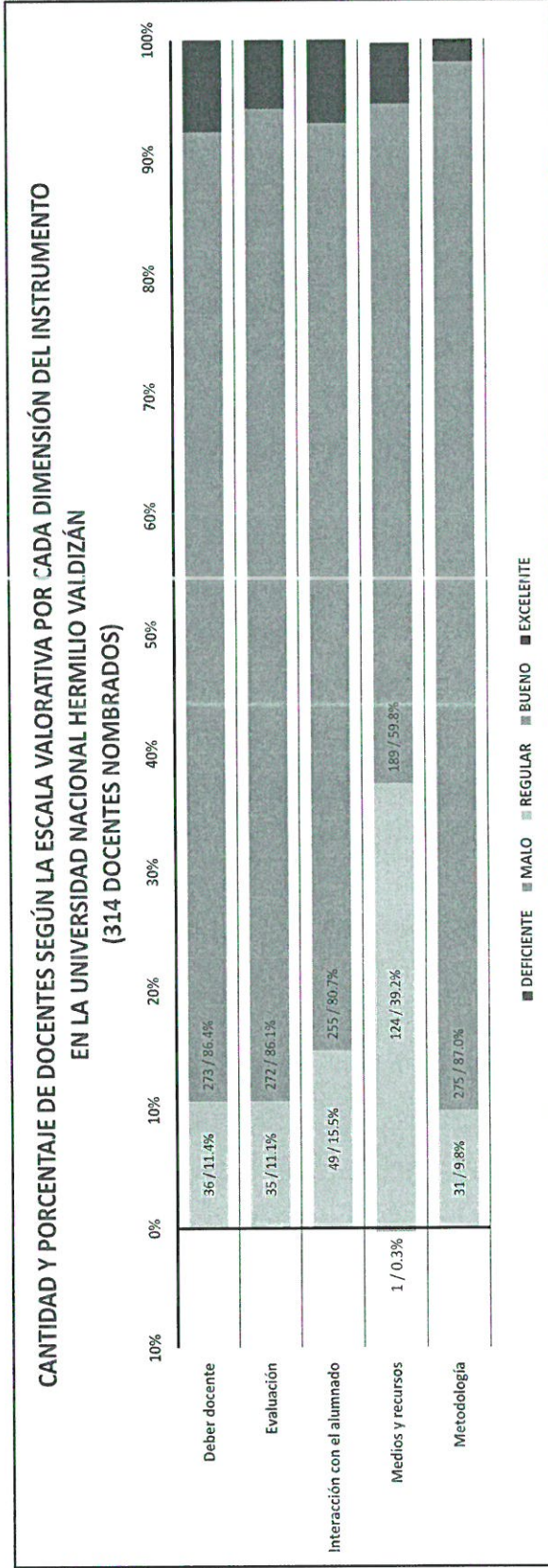
**5.5. EVALUACIÓN 2020-I: GRÁFICO GENERAL POR CADA ÍTEM DEL INSTRUMENTO A NIVEL DE DOCENTES NOMBRADOS DE LA UNHEVAL**





"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"  
 "AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"  
**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**  
 DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS  
 UNIDAD DE GESTIÓN DOCENTE

**5.6. EVALUACIÓN 2020-I: GRÁFICO DE ÍTEMS AGRUPADOS POR ASPECTO**







"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

## UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS

UNIDAD DE GESTIÓN DOCENTE

De acuerdo a lo señalado y, evidenciando, según el informe de resultados de desempeño, la necesidad de capacitar a los docentes en aspectos metodológicos, de evaluación basado en competencias y en planificación de sesiones didácticas en la modalidad virtual, se formula dentro del Programa de Capacitación Docente 2021, el desarrollo de los siguientes cursos talleres:

- Metodologías Activas en Educación Superior en la modalidad virtual.
- Evaluación de competencias en entornos virtuales de aprendizaje.
- Planificación de sesiones didácticas en la modalidad virtual.

Los detalles de cada curso taller figuran en el apartado Desarrollo del Programa del presente documento.

### 6. SUSTENTACIÓN LEGAL

- Ley Universitaria 30220.
- Estatuto Universitario de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.
- Reglamento General de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.
- Reglamento de Perfeccionamiento, Capacitación e Innovación del Profesional.
- Académico de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.
- Plan Operativo Institucional 2021 – UNHEVAL.
- Ley SINEACE 28740.
- Modelo de Calidad SINEACE.
- Modelo Educativo de la UNHEVAL.

### 7. SUSTENTACIÓN ECONÓMICA

La programación financiera del Cuadro de Necesidades del Plan Operativo Institucional 2021 correspondiente al Centro de Costo: Gestión Docente, aprobado con Resolución Rectoral N° 0942-2020-UNHEVAL, contempla un presupuesto de 80,397.00 soles para los fines de servicios de la actividad de Capacitación Docente, y que se ha considerado en la siguiente distribución:

<b>CURSO TALLER 01</b>				
<b>METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA MODALIDAD VIRTUAL</b>				
<b>ESPECÍFICA DE GASTO</b>	<b>DETALLES DEL BIEN O SERVICIO</b>	<b>PRECIO UNITARIO</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>TOTAL</b>
2.3.2.7.11 99	Servicio de docencia	S/. 9,000.00	1	S/. 9,000.00
<b>TOTAL</b>				<b>S/. 9,000.00</b>

<b>CURSO TALLER 02</b>				
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE</b>				
<b>ESPECÍFICA DE GASTO</b>	<b>DETALLES DEL BIEN O SERVICIO</b>	<b>PRECIO UNITARIO</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>TOTAL</b>
2.3.2.7.11 99	Servicio de docencia	S/. 9,000.00	1	S/. 9,000.00
<b>TOTAL</b>				<b>S/. 9,000.00</b>



"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**

**DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS**

**UNIDAD DE GESTIÓN DOCENTE**

<b>CURSO TALLER 03</b>				
<b>PLANIFICACIÓN DE SESIONES DIDÁCTICAS EN LA MODALIDAD VIRTUAL</b>				
<b>ESPECÍFICA DE GASTO</b>	<b>DETALLES DEL BIEN O SERVICIO</b>	<b>PRECIO UNITARIO</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>TOTAL</b>
2.3.2.7.11 99	Servicio de docencia	S/. 9,000.00	1	S/. 9,000.00
<b>TOTAL</b>				<b>S/. 9,000.00</b>

<b>CURSO TALLER 04</b>				
<b>METODOLOGÍAS Y EVALUACIONES ACTIVAS EN LA MODALIDAD VIRTUAL</b>				
<b>ESPECÍFICA DE GASTO</b>	<b>DETALLES DEL BIEN O SERVICIO</b>	<b>PRECIO UNITARIO</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>TOTAL</b>
2.3.2.7.11 99	Servicio de docencia	S/. 9,000.00	1	S/. 9,000.00
<b>TOTAL</b>				<b>S/. 9,000.00</b>

<b>CAPACITACIÓN INDIVIDUAL ESPECIALIZADA (*)</b>		
<b>ESPECÍFICA DE GASTO</b>	<b>DETALLES DEL BIEN O SERVICIO</b>	<b>TOTAL</b>
2.3.2.7.11 99	Servicio especializado en fortalecimiento de capacidades	S/. 44,397.00
<b>TOTAL</b>		<b>S/. 44,397.00</b>

(\*) Propuesta de soporte económico para la capacitación individual, probablemente externa a la institución, que será detallada a través de una directiva.

<b>RESUMEN PRESUPUESTAL</b>	<b>TOTAL</b>
CURSO TALLER 01	S/. 9,000.00
CURSO TALLER 02	S/. 9,000.00
CURSO TALLER 03	S/. 9,000.00
CURSO TALLER 04	S/. 9,000.00
OTROS GASTOS	S/. 44,397.00
<b>TOTAL</b>	<b>S/. 80,397.00</b>





"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN**

**DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS**

**UNIDAD DE GESTIÓN DOCENTE**

## **8. DESARROLLO DEL PROGRAMA**

### **8.1. TEMÁTICA**

#### **CURSO TALLER 01: Metodologías Activas en Educación Superior en la modalidad virtual.**

1. El aprendizaje en la universidad actual y los nuevos aprendices.
2. Estrategias activas y experienciales aplicadas a educación superior.
3. Estrategias para desarrollar destrezas de pensamiento, toma de decisiones, resolución de problemas (Thinking based learning).
4. ABC del Aprendizaje basado en problemas.
5. Gamificación o el arte de motivar al estudiante.
6. Sesión de clase: Planificación y organización de recursos.

#### **CURSO TALLER 02: Evaluación de competencias en entornos virtuales de aprendizaje.**

1. Bases teóricas del sistema de evaluación de competencias.
2. La evaluación centrada en competencias.
3. Elaboración de instrumentos para evaluar en competencias bajo el enfoque: Portafolio de evidencias y rúbricas analíticas y sintéticas.

#### **CURSO TALLER 03: Planificación de sesiones didácticas en la modalidad virtual**

1. La enseñanza y aprendizaje en entornos virtuales.
2. Rol del docente y el estudiante en contextos mediados.
3. Propósitos, resultados y evidencias de aprendizaje.
4. Tratamiento de los contenidos y recursos de aprendizaje.
5. Etapas: diseño, planeación, desarrollo y evaluación.
6. Estrategias de enseñanza y aprendizaje.
7. Recursos didácticos y herramientas digitales.
8. Diseño de una sesión de aprendizaje: Inicio. Proceso y Cierre.

#### **CURSO TALLER 04: Metodologías y evaluaciones activas en la modalidad virtual.**

1. Estrategias activas y experienciales aplicadas a educación superior.
2. Estrategias para desarrollar destrezas de pensamiento, toma de decisiones, resolución de problemas.
3. Bases teóricas del sistema de evaluación de competencias.
4. La evaluación centrada en competencias.



"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

**UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZÁN**

**DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS**

**UNIDAD DE GESTIÓN DOCENTE**

## 8.2. CRONOGRAMA DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2021

El programa de capacitación 2021, se desarrollará según el cronograma que se presenta a continuación:

CAPACITACIÓN	CRONOGRAMA									
	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV
Elaboración del Programa de Capacitación Docente 2021.	X									
Curso Taller 1.		X								
Curso Taller 2.			X							
Curso Taller 3.				X						
Entrega de certificados de los cursos 1,2 y 3.					X					
Curso Taller 4.							X			
Entrega de certificados de los cursos 4.								X		
Elaboración del informe del cumplimiento del Programa de Capacitación Docente 2021.										X

## 8.3. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN

Las acciones de capacitación a desarrollar durante el año serán evaluadas y monitorizadas, mediante;

- Realización de encuestas a los participantes antes y después de cada evento académico.
- Verificación de la asistencia, tanto de entrada y salida, de los participantes a los diferentes eventos de capacitación programados.
- Informe de cumplimiento y entrega de resultados de cada participante a los cursos talleres.

## 8.4. DE LA CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de los cursos talleres programados es necesario cumplir con los siguientes requisitos:

- Haber alcanzado un porcentaje de asistencia de por los menos el 80% de las clases presenciales.
- Obtener una calificación aprobatoria del curso taller por parte del docente a cargo.





UNIVERSIDAD NACIONAL  
HERMILIO VALDIZÁN

VICERRECTORADO  
ACADÉMICO

DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y  
SERVICIOS ACADÉMICOS

UNIDAD DE GESTIÓN  
DOCENTE

Cayhuayna, 22 de febrero del 2021

**OFICIO VIRTUAL N° 011-2021-UNHEVAL-DAySA-UGD**

**Señora:**

**Dra. Maria Luz, Ortiz de Agui**

**DIRECTORA DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS**

**ASUNTO: REMITO PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE  
2021 PARA SU APROBACIÓN**

Es grato dirigirme a usted para saludarla cordialmente y a la vez, remitir a su despacho el PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2021, para su aprobación, adjuntamos también como referencia el POI 2021 aprobado correspondiente al Centro de Costo 1804: Gestión Docente.

Sin otro particular, es propicia la ocasión para renovarle las muestras de mi mayor consideración y estima especial.

Atentamente,

Mg. Fidel Rafael Rojas Inga

**JEFE DE LA UNIDAD  
DE GESTIÓN DOCENTE**

