

TRANSCRIPCIÓN
En la fecha se ha expedido
Resolución siguiente



UNHEVAL
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZÁN - HUÁNUCO

RECTORADO

SECRETARÍA GENERAL

LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 099-2019-SUNEDU/CD

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

RESOLUCIÓN RECTORAL N° 0339-2024-UNHEVAL

Cayhuayna, 04 de abril de 2024

VISTOS, los documentos que se acompañan en cinco (05) folios y un (01) ejemplar del Plan Estratégico Institucional Ampliado 2023-2027;

CONSIDERANDO:

Que, el Artículo 18° de la Constitución Política del Perú establece que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes; artículo concordado con la Ley 30220, Ley Universitaria y sus modificatorias, y el Estatuto Modificado de la UNHEVAL;

Que, en el marco del Decreto Legislativo N° 1088, Ley del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico y del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico, el CEPLAN debe asesorar a las entidades de la Administración Pública para la elaboración, seguimiento y la evaluación de políticas y planes estratégicos de desarrollo con la finalidad de lograr que estos se ajusten a los objetivos estratégicos de desarrollo nacional previstos en el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional-PEDN;

Que, a través de la Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N° 026-2017/CEPLAN/PCD, publicado el 03.MAY.2017, se aprobó la Directiva N° 001-2017/CEPLAN/PCD, "Directiva para la actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Nacional", y su modificatoria, en cuyo numeral 7.3 del Artículo 7 se establece, entre otros, a nivel institucional, los objetivos expresados en los PEI, para su implementación en los POI, se articulan con los objetivos estratégicos de los PESEM, PEM, PDRC o PDLC, según corresponda al tipo de entidad;

Que, mediante Decreto Supremo N° 095-2022-PCM, se aprueba el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional al 2050, y con Decreto Supremo N° 0103-2023-PCM, se aprueba su modificación;

Que, mediante Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N° 0021-2024-CEPLAN/PCD se aprueba la Directiva N° 001-2024-CEPLAN/PCD "Directiva general de Planeamiento Estratégico, del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico";

Que, la "Guía para el Planeamiento Institucional", aprobada mediante Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N° 033-2017/CEPLAN/PCD, modificada por Resoluciones de Presidencia de Consejo Directivo N° 062-2017/CEPLAN/PCD, N° 053-2018-CEPLAN/PCD, y N° 016-2019-CEPLAN/PCD, tiene como objetivo establecer las pautas para el planeamiento institucional que comprende la política y los planes que permiten la elaboración o modificación del Plan Estratégico Institucional - PEI y del Plan Operativo Institucional - POI, en el marco del Ciclo de Planeamiento Estratégico para la mejora continua;

Que, asimismo, mediante Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N° 00015-2021-CEPLAN/PCD se aprueba la Guía para la elaboración de indicadores de políticas nacionales y planes estratégicos y, con Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N° 103-2023-CEPLAN/PCD, se aprueba su modificación;

Que, con Resolución Consejo Universitario N° 3803-2022-UNHEVAL, del 01.DIC.2022, se aprobó el PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL PEI 2023-2026 de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, elaborado por la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, el mismo que forma parte integrante de la presente Resolución.

Que la directora de la Dirección Nacional de Coordinación y Planeamiento Estratégico, del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico-CEPLAN, con el Oficio N° 000341-2024-CEPLAN-DNCP, del 01.ABR.2024, informa al rector de la UNHEVAL, en respuesta al pedido de informe técnico del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2023-2027 Ampliado de la UNHEVAL, por parte del CEPLAN, que el equipo de monitores ha elaborado el Informe Técnico N° 000152-2024-CEPLAN-DNCPPEI, que adjunta, concluyendo que el Plan Estratégico Institucional 2023-2027 Ampliado de la UNHEVAL, cumple con lo requerido en la normativa vigente;

Que el director de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, mediante el Oficio N° 000081-2024-UNHEVAL-OPP, del 03.ABR.2024, informa al rector que su despacho ha recibido los documentos del considerando anterior con opinión favorable que verifica y valida el Plan Estratégico Institucional Ampliado 2023-2027 de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, que ha sido elaborado de acuerdo a las orientaciones establecidas en el Oficio Múltiple N° D000006-2024-CEPLAN-DNCP y la Guía para el Planeamiento Institucional modificada con la Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N°016-2019/CEPLAN/PCD; por lo que, solicita la aprobación mediante resolución del Plan Estratégico Institucional Ampliado 2023-2027 de la UNHEVAL y su posterior publicación en el Portal de Transparencia, para lo cual adjunta el respectivo Plan;

NYTM/mlcb

...///



LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 099-2019-SUNEDU/CD

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

III... RESOLUCIÓN RECTORAL N° 0339-2024-UNHEVAL

-02-

Que el rector remite el caso a Secretaría General con el Proveído N° 001483-2024-UNHEVAL-RECT, para que se emita la resolución correspondiente; **CON CARGO A DAR CUENTA A CONSEJO UNIVERSITARIO**; y,

Estando a las atribuciones conferidas al rector por la Ley 30220, Ley Universitaria y sus modificatorias; por el Estatuto Modificado y el Reglamento General de la UNHEVAL; por la Resolución N° 067-2021-UNHEVAL-CEU, del 09.AGO.2021, del Comité Electoral Universitario de la UNHEVAL, que proclamó y acreditó, a partir del 02.SET.2021 hasta el 01.SET.2026, al rector y vicerrectores de la UNHEVAL; asimismo, teniendo en cuenta el Oficio N° 5224-2021-SUNEDU-02-15-02, emitido por la Unidad de Registro de Grados y Títulos de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (Sunedu), a través del cual se informa el registro de datos de las autoridades de la UNHEVAL; y la Resolución Rectoral N° 0066-2024-UNHEVAL, del 18.ENE.2024, que designó a la secretaria general de la UNHEVAL, a partir del 19.ENE.2024, ratificada con la Resolución Consejo Universitario N° 0670-2024-UNHEVAL, de fecha 09.FEB.2024;

SE RESUELVE:

- 1º. **APROBAR** el **PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL AMPLIADO 2023-2027 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN DE HUÁNUCO**, el mismo que se ANEXA y forma parte integrante de la presente Resolución; por lo expuesto en los considerandos precedentes.
- 2º. **DISPONER** la publicación de la presente Resolución y sus anexos, en el Portal Institucional de la UNHEVAL (www.gob.pe/unheval); por los fundamentos expuestos en los considerandos precedentes.
- 3º. **DISPONER** que los órganos, unidades orgánicas y unidades funcionales competentes adopten las acciones correspondientes.
- 4º. **DAR A CONOCER** la presente Resolución a los órganos, unidades orgánicas y unidades funcionales competentes.

Regístrese, comuníquese y archívese.



[Handwritten signature]
Dr. GUILERMO A. BOCANGEL WEYDERT
RECTOR



[Handwritten signature]
Lic. NINFA TORRES MUNGUÍA
SECRETARIA GENERAL

Distribución:
Rectorado.-VRAcad-
VRInv.-OCI-OAJ-DIGA
Transparencia-DIGA
OPyP.Direcciones
Oficinas
Unidades Orgánicas
Unidades Funcionales
Facultades (14)
Dptos.Acad.-EPG
Archivo

[Handwritten signature]
Lic. Adm. Ninfa T. Torres Munguía
SECRETARIA GENERAL

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN



Oficina de Planeamiento y Presupuesto
Unidad de Planeamiento, Presupuesto y Modernización

Plan Estratégico Institucional Ampliado 2023-2027



**HUANUCO – PERU
2024**

LISTA DE CUADROS	3
I. INTRODUCCIÓN	4
II. DECLARACIÓN DE POLÍTICA INSTITUCIONAL	5
III. MISIÓN INSTITUCIONAL	5
IV. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES DE LA UNHEVAL	6
V. ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES DE LA UNHEVAL	7
VI. IDENTIFICACIÓN DE LA RUTA ESTRATÉGICA	9
VII. ANEXOS	11
7.1. MATRIZ DE ARTICULACIÓN DE PLANES.....	11
7.2. MATRIZ DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (ANEXO B-2)	13
7.3. FICHA TÉCNICA DE LOS OBJETIVOS E INDICADORES.	16
7.3.1 Ficha técnica del indicador para los objetivos estratégicos institucionales.....	16
7.3.2 Ficha técnica del indicador para las acciones estratégicos institucionales.....	23

LISTA DE CUADROS

Tabla 1 : Indicadores de los Objetivos estratégicos institucionales de la UNHEVAL.....	6
Tabla 2: Indicadores y Responsables de las Acciones Estratégicas Institucionales de la UNHEVAL 2023-2027	7
Tabla 3: Ruta estratégica de los Objetivos y Acciones Estratégicas Institucionales de la UNHEVAL 2023-2027	9
Tabla 4: Matriz resumen de Articulación de Planes (Anexo B-1)	11

I. INTRODUCCIÓN

El Plan Estratégico Institucional Ampliado 2023-2027 elaborado en concordancia con lo dispuesto por las orientaciones establecidas del CEPLAN, se enmarcan en la Política General de Gobierno, en el marco de la Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública y las que formula el Plan Estratégico Institucional Ampliado 2023-2027, instrumento de planificación de mediano plazo que identifica y diseña las estrategias de la universidad para lograr sus objetivos a fin de lograr la mejora y bienestar.

Este documento de gestión establece la declaración de la política institucional, la misión institucional, objetivos y acciones estrategias institucionales con sus respectivos indicadores, metas y la ruta estratégica institucional, documento necesario para dar cobertura al Plan Operativo Institucional – POI Multianual 2023-2025, POI Multianual 2024-2026 y POI Multianual 2025-2027, acorde a los lineamientos establecidos por el CEPLAN y con la culminación de la gestión del gobierno actual de la UNHEVAL.

El Plan Estratégico Institucional Ampliado 2023-2027 establece el posicionamiento estratégico de crecimiento sostenible de la UNHEVAL para los siguientes cinco años, que permitirá fortalecer a nuestra institución para que sea reconocida nacional e internacional por el logro de la excelencia académica.

Para la formulación del PEI se tuvo la participación de los actores involucrados y ha servido principalmente para:

- Identificar, priorizar y enfrentar los principales problemas de manera consensuada y promoviendo la integración del equipo humano de la Universidad.
- Orientar la gestión hacia el logro de objetivos estratégicos conjuntos de manera interactiva, reflexiva y flexible.
- Reforzar el proceso de asignación racional de recursos.
- Facilitar la ejecución y control de las estrategias.

El Plan Estratégico Institucional Ampliado 2023-2027, establece 05 objetivos estratégicos con sus respectivos indicadores y metas a alcanzar, diseñadas para fortalecer la formación integral del estudiante universitario, promover la investigación científica, tecnológico, innovación y emprendimiento en la comunidad universitaria, promover la extensión cultural, proyección social y medio ambiente, fortalecer la gestión institucional e implementar la gestión de riesgos de la UNHEVAL



II. DECLARACIÓN DE POLÍTICA INSTITUCIONAL

La UNHEVAL como una institución pública formadora de profesionales orienta sus actividades para el mejoramiento de la calidad educativa al alumno de pregrado y posgrado, impulsando la competitividad, generado con la investigación responsabilidad social; basado en un soporte informático de los sistemas administrativos para que junto con la transparencia se optimice la calidad académica; generando una buena convivencia con el respeto a los enfoques transversales.

Los Lineamientos que regirán en el horizonte 2023-2027 de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán serán las siguientes:

- Implementar programas de formación integral de pre y posgrado de calidad.
- Fortalecer la Investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento de la comunidad universitaria.
- Impulsar las actividades de extensión socio cultural, responsabilidad social y medio ambiente en la comunidad universitaria.
- Establecer la ruta para la transformación digital en los Sistemas Administrativos de soporte institucional como la implementación del Gobierno Digital.
- Iniciar y promover la gestión de riesgos en la Entidad.

Valores

- Excelencia.
- Integridad.
- Responsabilidad Social.
- Libertad.
- Emprendedorismo.

III. MISIÓN INSTITUCIONAL

La finalidad esencial de la Misión es definir la razón de ser de la UNHEVAL en el marco de los fines y principios¹ que establece la Ley universitaria N° 30220.

Asimismo, el Estatuto de la UNHEVAL² en su artículo cuarto, orientada a la UNHEVAL a la investigación, docencia, brindando una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural y con responsabilidad social. Adopta el concepto de educación como derecho fundamental y servicio público esencial.

Bajo estos lineamientos se construyó la misión formulada en consenso con las autoridades, docentes, estudiantes y personal administrativo que se señala a continuación:

MISIÓN DE LA UNHEVAL:

La UNHEVAL es una institución pública de educación superior, creada por Ley N° 14915, se gobierna por la constitución Política del Perú, y se rige con la Ley Universitaria 30220³ y que actualmente contribuye al progreso de la sociedad. Nuestra misión ha sido elaborada y consensuada por la Comunidad Valdizana a través de talleres y reuniones de trabajo, cuyo producto es la siguiente:

“Generar y difundir conocimiento científico, tecnológico, humanístico y brindar formación profesional a estudiantes de manera competente, con transparencia y responsabilidad social”

¹ Artículo N° 05 y 06 de las disposiciones generales de la Ley Universitaria 30220.

² Aprobado con Resolución de Asamblea Universitaria N° 0004-2023-UNHEVAL

³ Según Artículo N° 1, del Estatuto de la UNHEVAL

IV. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES DE LA UNHEVAL⁴

Los Objetivos Estratégicos Institucionales son orientaciones de cambio para pretender mejorar las condiciones de nuestros estudiantes, docentes y el impacto a nuestra sociedad; contribuyendo en su direccionalidad y posicionamiento institucional. En este sentido se ha formulado 05 objetivos estratégicos institucionales las cuales están articuladas en los aspectos fundamentales de nuestra institución, la formación universitaria, la investigación y proyección social, así mismo como la importancia de mejorar la gestión de la institución e implementar la gestión del riesgo en la Institución, las cuales se describen a continuación:

- OEI. 1. Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario.
- OEI. 2. Fortalecer la investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento en la comunidad universitaria.
- OEI. 3. Promover las actividades de extensión socio cultural, responsabilidad social y medio ambiente en la comunidad universitaria
- OEI. 4. Fortalecer la Gestión Institucional
- OEI. 5. Promover la Gestión de riesgos de desastres en la entidad

Indicadores y Responsables de los Objetivos Estratégicos Institucionales

Tabla 1 : Indicadores de los Objetivos estratégicos institucionales de la UNHEVAL

COD	OBJETIVO ESTRATÉGICO/ACCIÓN ESTRATÉGICA	NOMBRE DEL INDICADOR	RESPONSABLE
OEI1	FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO	Porcentaje de estudiantes que egresan a tiempo.	VICERRECTOR ACADÉMICO
		Porcentaje de egresados con alto rendimiento académico.	
		Porcentaje de egresados que se encuentran laborando, dentro de su especialidad, al primer año de egreso.	
		Porcentaje de cursos, módulos y/o proyectos formativos que ejecutan actividades de investigación formativa.	
OEI2	FORTALECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	Número de trabajos de investigación a nivel científico.	VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN
		Número de investigaciones transferibles con materia patentable.	
		Número de trabajos de investigación científica.	
OEI3	PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN SOCIO CULTURAL, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y MEDIO AMBIENTE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	Porcentaje de la comunidad académica capacitados en Proyección Social, Extensión Cultural y Medio Ambiente.	DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL
OEI4	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	Porcentaje de implementación del Sistema Administrativo de Modernización de la Gestión Pública	RECTORADO
OEI5	PROMOVER LA GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN LA ENTIDAD	Porcentaje de implementación del plan de gestión de riesgos de desastres en la institución.	DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

⁴ UNHEVAL siglas de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan

V. ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES DE LA UNHEVAL

Las Acciones Estratégicas Institucionales están definidas en merito a las competencias y funciones de la Institución, que permitan concretar el logro de los Objetivos Estratégicos Institucionales, tomando como referencia las Acciones Estratégicas establecidas por el sector.

Tomando esta definición se determinaron aquellos que contribuirán al logro de los Objetivos Estratégicos Institucionales de la UNHEVAL, las cuales se distribuyen de la siguiente manera:

Tabla 2: Indicadores y Responsables de las Acciones Estratégicas Institucionales de la UNHEVAL 2023-2027

COD	OBJETIVO ESTRATÉGICO/ACCIÓN ESTRATÉGICA	NOMBRE DEL INDICADOR	RESPONSABLE
OEI.01	FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO		
AEI.01.01	Diseños curriculares actualizados para los estudiantes universitarios	Porcentaje de escuelas profesionales con diseños curriculares actualizados bajo el enfoque socioformativo basado en competencias a nivel Pregrado.	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos
AEI.01.02	Programa de fortalecimiento de capacidades de forma permanente y especializado para los docentes universitarios	Porcentaje de docentes nombrados capacitados en materia educativa.	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos
		Porcentaje de estudiantes satisfechos con el desempeño del docente	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos
AEI.01.03	Programa de movilidad académica nacional e internacional implementado para la comunidad Universitaria.	Porcentaje de convenios ejecutados con entidades académicas	Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales
		Tasa de variación de estudiantes, docentes beneficiarios con movilidad académica.	Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales
AEI.01.04	Programa de mantenimiento de infraestructura y equipamiento adecuados para la Institución.	Porcentaje de actividades ejecutadas del plan de Mantenimiento de infraestructura y Equipamiento de la Universidad.	Dirección General de Administración
		Porcentaje de laboratorios con tecnología adecuada para las carreras profesionales.	Unidad de Laboratorios
AEI.01.05	Programa de servicios educacionales complementarios implementado para los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes satisfechos con los servicios educacionales complementarios.	Dirección de Bienestar Universitario
OEI.02	FORTALECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA		
AEI.02.01	Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación de forma permanente y especializado para la comunidad universitaria.	Número de docentes capacitados en investigación científica.	Dirección de Investigación
		Número de docentes capacitados en redacción científica.	Dirección de Investigación
		Número de estudiantes titulados con tesis.	Dirección de Investigación
AEI.02.02	Programa de desarrollo de la producción científica e intelectual implementado para investigadores.	Número de proyectos desarrollados por los semilleros de investigación.	Dirección de Investigación
		Número de artículos publicados en revistas indexadas de alto impacto.	Dirección de Investigación
		Número de solicitudes patentables aprobadas por año.	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica
		Número de proyectos con potencial de innovación.	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica
AEI.02.03	Programas de investigación pertinente para los estudiantes universitarios.	Número de proyectos de innovación financiados con fondos internos.	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica
Número de postulaciones de proyectos de innovación a concursos de fondos externos.		Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica	
AEI.02.04	Programas de Emprendimiento formativo en la comunidad valdizana.	Número de empresas incubadas que alcancen fondos concursables	Dirección de Incubadora de Empresas
AEI.02.05	Programa de transferencia tecnológica implementadas para la comunidad universitaria.	Número de proyectos con potencial de transferencia tecnológica no comercial	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica
		Número de proyectos con potencial de transferencia tecnológica comercial	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica
		Número de propuestas de empresas con base tecnológica	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica

OEI.03 PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN SOCIO CULTURAL, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y MEDIO AMBIENTE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA			
AEI.03.01	Programa de Proyección Social implementado en beneficio de la comunidad universitaria.	Porcentaje de estudiantes de la institución que participan en proyectos de Proyección Social.	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
		Porcentaje de docentes de la institución que participan en proyectos de Proyección Social.	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
AEI.03.02	Programa de Extensión Cultural implementado en beneficio a la comunidad universitaria.	Porcentaje de estudiantes de la institución que participan en proyectos de Extensión Cultural con enfoque de género.	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
		Porcentaje de docentes de la institución que participan en proyectos de Extensión Cultural con enfoque de género.	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
AEI.03.03	Programa de Medio Ambiente sostenible para la comunidad universitaria.	Porcentaje de participación de estudiantes en proyectos de medio ambiente	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
		Porcentaje de participación de docentes en proyectos de medio ambiente	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
OEI.04 FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL			
AEI.04.01	Acreditación progresiva en la universidad	Porcentaje de carreras profesionales acreditadas	Oficina de Gestión de la Calidad
		Porcentaje de carreras profesionales en etapa de autoevaluación satisfactoria	Oficina de Gestión de la Calidad
		Porcentaje de carreras profesionales en etapa de evaluación externa	Oficina de Gestión de la Calidad
		Porcentaje de programas de posgrado acreditados	Oficina de Gestión de la Calidad
AEI.04.02	Licenciamiento Institucional permanente para la universidad	Porcentaje de indicadores cumplidos del Modelo de Licenciamiento Institucional	Oficina de Gestión de la Calidad
		Porcentaje de indicadores cumplidos del Modelo de renovación del Licenciamiento Institucional	Oficina de Gestión de la Calidad
		Porcentaje de indicadores cumplidos del Modelo de Licenciamiento del programa de pregrado	Oficina de Gestión de la Calidad
AEI.04.03	Fortalecimiento de capacidades implementado en el personal administrativo	Índice de capacitación del personal mediante el Plan de Desarrollo de Personal	Unidad de Recursos Humanos
AEI.04.04	Sistema de Gestión de Calidad implementado en la institución	Porcentaje de implementación del Sistema de Gestión de Calidad	Oficina de Gestión de la Calidad
AEI.04.05	Gobierno digital implementado de manera integral en la Institución	Porcentaje de implementación del gobierno digital integrado	Oficina de Tecnologías de la Información
AEI.04.06	Recaudación oportuna en beneficio de la Universidad.	Tasa de crecimiento de recaudación de ingresos de los centros de producción y similares	Dirección de Producción de Bienes y Servicios
AEI.04.07	Asesoramiento institucional oportuno en beneficio de la Universidad	Número de Componentes implementados según el Modelo de Integridad en la Institución	Comité de Implementación del Modelo Integridad
		Porcentaje de implementación del Sistema de Control Interno	Comité equipo Responsable de Implementación del Sistema Control Interno
OEI.05 PROMOVER LA GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN LA ENTIDAD			
AEI.05.01	Programa de estimación de riesgos de desastres ante peligros naturales y antrópicos en beneficio de la comunidad universitaria	Porcentaje de edificios y espacios públicos de la UNHEVAL que cumplen con las normas del RNE y Seguridad en Edificaciones	Director General de Administración
AEI.05.02	Programa de reducción de riesgos de desastres ante peligros naturales y antrópicos implementado en la comunidad universitaria.	Porcentaje de acciones realizadas para reducir riesgos en las edificaciones y espacios públicos en la Universidad.	Comité de Riesgos y Desastres
AEI.05.03	Programa de contingencia y continuidad operativa desarrollado y socializado en beneficio de la comunidad universitaria.	Porcentaje de cumplimiento del programa de capacitaciones y realización de simulacros en riesgos de desastres	Comité de Riesgos y Desastres

Fuente: Elaboración propia.

VI. IDENTIFICACIÓN DE LA RUTA ESTRATÉGICA

La ruta estratégica, permite identificar el nivel de prioridad que se le asigna a cada objetivo y acción estratégica. Posterior a la definición de las prioridades de los Objetivos Estratégicos Institucionales se procedió a otorgar las prioridades a las Acciones Estratégicas Institucional a través de la escala de valoración, definiéndose de esta forma la ruta estratégica tal como se muestra en el siguiente cuadro:

Tabla 3: Ruta estratégica de los Objetivos y Acciones Estratégicas Institucionales de la UNHEVAL 2023-2027

OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (OEI)		VINCULACIÓN CON LA PGG	PRIORIDAD	ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL (AEI)		VINCULACIÓN CON LA PGG	RESPONSABLES
COD	DESCRIPCIÓN			COD	DESCRIPCIÓN		
OEI.01	FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO	EJE: 7 Lineamientos: 7.1, 7.4, 7.5, 7.6,	1	AEI.01.01	Diseños curriculares actualizados con diseños curriculares actualizados bajo el enfoque socioformativo basado en competencias	Eje: 7 Lineamiento: 7.4	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos
			3	AEI.01.02	Programa de fortalecimiento de capacidades de forma permanente y especializado para los docentes universitarios	Eje: 7 Lineamiento: 7.5	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos
			4	AEI.01.03	Programa de movilidad académica nacional e internacional implementado para la comunidad universitaria.	Eje: 7 Lineamiento 7.6	Oficina de Cooperación Técnica Internacional
			5	AEI.01.04	Programa de mantenimiento de infraestructura y equipamiento adecuados para la Institución.	Eje: 7 Lineamiento 7.1	Dirección General de Administración
			7	AEI.01.05	Programa de servicios educativos complementarios implementado para los estudiantes	Eje: 7 Lineamientos: 7.6	Dirección de Bienestar Universitario
OEI.02	FORTALECER LA INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACION Y EMPRENDIMIENTO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	EJE: 7 Lineamientos: 7.8	1	AEI.02.01	Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación de forma permanente y especializado para la comunidad universitaria.	Eje: 7 Lineamiento: 7.8	Dirección de Investigación
			2	AEI.02.02	Programa de desarrollo de la producción científica e intelectual implementado para investigadores	Eje: 7 Lineamiento: 7.8	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica
			3	AEI.02.03	Programas de investigación pertinente para los estudiantes universitarios	Eje: 7 Lineamiento: 7.8	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica
			4	AEI.02.04	Programas de emprendimiento formativo en la comunidad valdizana	Eje: 7 Lineamiento: 7.8	Dirección de Incubadora de Empresas
			4	AEI.02.05	Programa de transferencia tecnológica implementadas para la comunidad universitaria.	Eje: 7 Lineamiento: 7.8	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica
OEI.03	PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE EXTENSION SOCIO CULTURAL, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y MEDIO AMBIENTE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	EJE: 7 Lineamiento: 7.7	1	AEI.03.01	Programa de Proyección Social implementado en beneficio de la comunidad universitaria.	Eje: 7 Lineamiento: 7.7	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
			2	AEI.03.02	Programa de Extensión Cultural implementado en beneficio a la comunidad universitaria.		Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
			3	AEI.03.03	Programa de Medio Ambiente sostenible para la comunidad universitaria.		Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
OEI.04	FORTALECER LA GESTION INSTITUCIONAL	EJE: 6 Lineamiento: 6.1 y 6.2	1	AEI.04.01	Acreditación progresiva en la Universidad.	Eje: 7 Lineamiento: 7.6	Oficina de Gestión de la Calidad
			2	AEI.04.02	Licenciamiento Institucional permanente para la Universidad		Oficina de Gestión de la Calidad
		EJE: 7 Lineamiento: 7.1 y 7.6	3	AEI.04.03	Fortalecimiento de capacidades implementado en el personal administrativo.	Eje: 6 Lineamiento 6.1	Unidad de Recursos Humanos

			4	AEI.04.04	Sistema de Gestión de Calidad implementado en la institución	Eje: 7 Lineamiento 7.6	Oficina de Gestión de la Calidad
			5	AEI.04.05	Gobierno digital implementado de manera integral en la Institución	Eje: 7 Lineamiento 7.1	Oficina de Tecnologías de la Información
			6	AEI.04.06	Recaudación oportuna en beneficio de la universidad	Eje: 6 Lineamiento:6.2	Dirección de Centros de Producción y de Servicios
			7	AEI.04.07	Asesoramiento institucional oportuno en beneficio de la Universidad	Eje: 6 Lineamiento:6.2	Equipo de Trabajo para la implementación del Sistema de Control Interno y Modelo de Integridad Institucional
OEI.05	PROMOVER LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES EN LA ENTIDAD	EJE: 6 Lineamiento: 6.7	1	AEI.05.01	Programa de Estimación de Riesgos de Desastres ante peligros naturales y antrópicos en beneficio de la comunidad universitaria.	Eje: 6 Lineamiento: 6.7	Dirección General de Administración
			2	AEI.05.01	Programa de reducción de riesgos de desastres ante peligros naturales y antrópicos implementado en la comunidad universitaria	Eje: 6 Lineamiento: 6.7	Comité de Riesgos de Desastres
			3	AEI.05.03	Programa de contingencia y continuidad operativa desarrollado y socializado en beneficio de la comunidad universitaria	Eje: 6 Lineamiento: 6.7.	

VII. ANEXOS

7.1. MATRIZ DE ARTICULACIÓN DE PLANES

El Plan Estratégico Institucional de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán se encuentra vinculado al Plan Estratégico de Desarrollo Nacional al 2050 y PNESTP

Tabla 4: Matriz resumen de Articulación de Planes (Anexo B-1)

PEDN			PNESTP		OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (OEI)		
OBJETIVO NACIONAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACCION ESTRATEGICA	OBJETIVOS PRIORITARIOS	INDICADOR	COD	DESCRIPCIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR
ON 1 - Alcanzar el pleno desarrollo de las capacidades de las personas, sin dejar a nadie atrás	OE 1.1 Garantizar la formación educativa de calidad e inclusiva de las personas a partir de las competencias necesarias que le permitan realizar su proyecto de vida para su pleno desarrollo individual, social, cultural y productivo, que contribuya con el bienestar, competitividad y sostenibilidad del país con énfasis en el uso de las tecnologías educativas y digitales	AE 1.1.6 Consolidar el aseguramiento de la calidad de cada alternativa formativa de la educación superior y técnico productiva, en todas sus modalidades, incluyendo la educación digital y con pertinencia regional.	OP4-Fortalecer la calidad de las instituciones de la Educación Superior y Técnico-Productiva, en el ejercicio de su autonomía	4.1. Porcentaje de egresados que obtuvieron el grado de bachiller o título	OEI1	FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO	Porcentaje de estudiantes que egresan a tiempo.
				4.2. Porcentaje de egresados de la ESTP que consiguieron su primer empleo en menos de tres meses			Porcentaje de egresados con alto rendimiento académico
							Porcentaje de egresados que se encuentran laborando, dentro de su especialidad, al primer año de egreso
							Porcentaje de cursos, módulos y/o proyectos formativos que ejecutan actividades de investigación formativa
		AE 1.1.5 Alcanzar equidad en la educación superior y técnico - productiva, de tal manera que permita la formación de las personas en respuesta a las necesidades sociales, culturales y productivas del país, con énfasis en la investigación científica e innovación y el aprovechamiento de las tecnologías exponenciales.	OP6. Movilizar recursos a las instituciones de la Educación Superior y Técnico Productiva para la mejora de la calidad y el desarrollo de la investigación e innovación	6.1. Tasa de docentes Renacyt por cada 100 estudiantes de la educación superior.	OEI2	FORTALECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	Número de trabajos de investigación a nivel científico.
				6.2. Número de instituciones de la educación superior que cuentan con producción científica de alto impacto.			Número de investigaciones transferibles con materia patentable
6.4. Número de proyectos desarrollados por instituciones educativas de educación superior que fueron financiados con fondos públicos.	Número de trabajos de investigación científica						
6.5 Porcentaje de asignación de presupuesto en la educación superior y técnico-productiva respecto a la asignación total en educación.							

<p>ON 4 - Garantizar una sociedad justa, democrática, pacífica y un Estado efectivo al servicio de las personas, en base al diálogo, la concertación nacional y el fortalecimiento de las instituciones</p>	<p>OE 4.2 Garantizar el ejercicio de los derechos culturales de la población, mediante la libre elección y la expresión de la identidad cultural; el acceso, participación y contribución a la vida cultural de la Nación.</p>	<p>AE.4.2.1. Garantizar el respeto de la diversidad cultural en el país, mediante el fortalecimiento de la identidad y la gobernanza cultural, con enfoque intercultural y el uso de las tecnologías digitales.</p>	<p>OP2. Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la Educación Superior y Técnico Productiva, que responda a los contextos sociales, culturales y productivos</p>	<p>2.1. Porcentaje de egresados de la educación superior que se encuentran subempleados por ingresos.</p>	<p>OEI3</p>	<p>PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN SOCIO CULTURAL, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y MEDIO AMBIENTE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA</p>	<p>Porcentaje de la comunidad académica capacitados en Proyección Social, Extensión Cultural y Medio Ambiente</p>
	<p>OE 4.5 Garantizar intervenciones públicas de calidad que respondan de manera oportuna a las necesidades y expectativas de las personas, tomando en cuenta la heterogeneidad territorial, social, económica, cultural e intergeneracional del país, con énfasis en el fortalecimiento de la cultura de integridad y de lucha contra la corrupción, y la transformación digital</p>	<p>AE.4.5.3. Garantizar el uso eficiente y productivo de los recursos públicos, mediante la articulación y simplificación de los sistemas de administración y el fortalecimiento de la gobernanza digital, considerando la heterogeneidad de las entidades públicas.</p>				<p>OEI4</p>	<p>FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL</p>
<p>ON 2 - Gestionar el territorio de manera sostenible a fin de prevenir y reducir los riesgos y amenazas que afectan a las personas y sus medios de vida, con el uso intensivo del conocimiento y las comunicaciones, reconociendo la diversidad geográfica y cultural, en un contexto de cambio climático</p>	<p>OE 2.2 Reducir la vulnerabilidad ante el riesgo de desastres, con énfasis en poblaciones vulnerables, en base a la comprensión del riesgo, la mejora del uso y ocupación del territorio y la atención y recuperación ante emergencias y desastres, en beneficio de la población y sus medios de vida</p>	<p>AE 2.2.3 Articular la gestión del riesgo de desastres a la planificación y gestión urbana y territorial, con énfasis en el uso de tecnologías digitales y datos.</p>	<p>OP5. Fortalecer la gobernanza de la Educación Superior y Técnico-Productiva, y el rol rector del Ministerio de Educación</p>	<p>5.1. Porcentaje de instituciones de la educación superior y técnico-productiva que reportan al Sistema Integrado de Información y permiten la evaluación de los indicadores de la PNESTP</p>	<p>OEI5</p>	<p>PROMOVER LA GESTIÓN DE RIESGOS EN LA INSTITUCIÓN</p>	<p>Porcentaje de implementación del plan de gestión de riesgos de desastres en la institución</p>

7.2. MATRIZ DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (ANEXO B-2)

SECTOR: 10 – EDUCACION

PLIEGO: 525 – UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN

PERIODO: 2023 – 2027

MISION INSTITUCIONAL: “Generar y difundir conocimiento científico, tecnológico, humanístico y brindar formación profesional a estudiantes de manera competente, con transparencia y responsabilidad social”.

Esta matriz muestra los Objetivos Estratégicos Institucionales con sus respectivas Acciones Estratégicas, de las cuales se describen los indicadores, línea base, valor actual, metas anuales (2023 al 2027), las cuales se verificarán a través de las fuentes de datos y fuente de verificación, asimismo se considera los responsables de la medición de cada una de estas acciones.

COD	OBJETIVO ESTRATÉGICO/ACCIÓN ESTRATÉGICA	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DEL CÁLCULO	LINEA DE BASE		LOGROS ESPERADOS EN EL PERIODO DEL PLAN					UNIDAD ORGÁNICA RESPONSABLE DEL INDICADOR
				VALOR	AÑO	2023	2024	2025	2026	2027	
OEI.01	FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO	Porcentaje de estudiantes que egresan a tiempo.	(Nº de estudiantes por promoción de ingreso que egresan en el tiempo previsto / Nº total de matriculados por promoción de ingreso) x 100	0%	2021	30%	32%	35%	40%	41%	VICERRECTORADO ACADÉMICO
		Porcentaje de egresados con alto rendimiento académico.	(Nº de egresados con alto rendimiento académico / Número total de egresados) x 100	0%	2021	5%	8%	10%	12%	14%	VICERRECTORADO ACADÉMICO
		Porcentaje de cursos, módulos y/o proyectos formativos que ejecutan actividades de investigación formativa.	(Nº de cursos, módulos y/o proyectos formativos que ejecutan actividades investigativas / Número total de cursos, módulos y/o proyectos formativos) x 100	0%	2021	40%	50%	60%	70%	80%	VICERRECTORADO ACADÉMICO
		Porcentaje de egresados que se encuentran laborando, dentro de su especialidad, al primer año de egreso.	(Nº de egresados que se encuentran laborando, dentro de su especialidad, al primer año de egreso / Nº total de egresados) x 100	0%	2021	0%	1%	2%	3%	4%	UNIDAD FUNCIONAL DE SEGUIMIENTO AL EGRESADO Y VINCULACION LABORAL
AEI.01.01	Diseños curriculares actualizados para los estudiantes universitarios.	Porcentaje de escuelas profesionales con diseños curriculares actualizados bajo el enfoque socioformativo basado en competencias.	(Nº de escuelas profesionales con diseños curriculares actualizados bajo el enfoque socioformativo basado en competencias al año N / Nº total de escuelas profesionales) x 100	18%	2021	35%	44%	62%	81%	100%	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos
AEI.01.02	Programa de fortalecimiento de capacidades de forma permanente y especializado para los docentes universitarios.	Porcentaje de docentes nombrados capacitados en materia educativa.	(Nº de docentes nombrados capacitados en materia educativa al año N / Nº total de docentes nombrados de la Universidad al año N) x 100	20%	2021	30%	40%	50%	60%	70%	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos
		Porcentaje de estudiantes satisfechos con desempeño del docente	(Nº de estudiantes satisfechos con el desempeño docente en el año N / Nº total de estudiantes encuestados al año N) x100	60%	2021	62%	64%	66%	68%	70%	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos
AEI.01.03	Programa de movilidad académica nacional e internacional implementado para la comunidad universitaria.	Porcentaje de convenios ejecutados con entidades académicas	(Nº de convenios ejecutados / Nº total de convenios suscritos) x 100	50%	2021	55%	60%	65%	70%	75%	Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales
		Tasa de variación de estudiantes, docentes beneficiarios con movilidad académica.	(Nº de estudiantes, docentes beneficiarios con movilidad académica del año N / Nº de estudiantes, docentes beneficiarios con movilidad académica del año N-1) x 100	5%	2021	10%	15%	20%	25%	30%	Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales
AEI.01.04	Programa de mantenimiento de infraestructura y equipamiento adecuados para la Institución	Porcentaje de actividades ejecutadas del Plan de mantenimiento de infraestructura y equipamiento de la Universidad.	(Nº de actividades de mantenimiento ejecutadas / Nº total de actividades de mantenimiento planificadas) x 100	0%	2021	85%	90%	95%	95%	97%	Dirección General de Administración
		Porcentaje de laboratorios con tecnología adecuada para las carreras profesionales	(Nº de laboratorios con tecnología adecuada / Nº total de laboratorios) x 100	30%	2021	40%	50%	60%	70%	80%	Unidad Central de Laboratorios
AEI.01.05	Programa de servicios educacionales complementarios implementado para los estudiantes	Porcentaje de estudiantes que se encuentran satisfechos con los servicios educacionales complementarios.	(Nº de estudiantes satisfechos con los servicios educacionales complementarios / Nº total de estudiantes encuestados de la UNHEVAL sobre los servicios educacionales complementarios) x 100	15%	2021	40%	50%	60%	70%	80%	Dirección de Bienestar Universitario
OEI.02	FORTALECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO,	Número de trabajos de Investigación a nivel científico	Sumatoria de trabajos de investigación a nivel científico, tecnológico o comercial.	0	2021	140	200	250	300	350	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Plan Estratégico Institucional Ampliado 2023-2027 de la UNHEVAL

	INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	Número de investigaciones transferibles con materia patentable	Sumatoria de Investigaciones transferibles con materia patentable	6	2021	4	4	6	6	7	DIRECCION DE INNOVACION Y TRANSFERENCIA TECNOLOGICA
		Número de trabajos de investigación científica	Sumatoria de trabajos de investigación científica	65	2021	65	75	75	85	90	DIRECCION DE INVESTIGACION
AEI.02.01	Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación de forma permanente y especializado para la comunidad universitaria.	Número de docentes capacitados en investigación científica.	Sumatoria de docentes capacitados en investigación científica	0	2021	30	40	60	80	100	Dirección de Investigación
		Número de docentes capacitados en redacción científica.	Sumatoria de docentes capacitados en redacción científica	60	2021	70	80	80	80	85	Dirección de Investigación
AEI.02.02	Programa de desarrollo de la producción científica e intelectual implementado para investigadores	Número de estudiantes titulados con tesis	Sumatoria de estudiantes titulados con tesis	300	2021	300	350	400	450	500	Dirección de Investigación
		Número de proyectos desarrollados por los semilleros de investigación.	Sumatoria de proyectos desarrollados por los semilleros de investigación	6	2021	10	13	15	18	21	Dirección de Investigación
		Número de artículos publicados en revistas indexadas de alto impacto	Sumatoria de artículos científicos publicadas en revistas indexadas de alto impacto	41	2021	50	53	55	58	62	Dirección de Investigación
		Número de solicitudes patentables aprobadas por año	Sumatoria de solicitudes patentables aprobadas por año	4	2021	5	6	7	8	9	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica
AEI.02.03	Programas de investigación científica pertinente para los estudiantes universitarios	Número de proyectos con potencial de innovación	Sumatoria de proyectos con potencial de innovación	10	2021	15	18	20	20	22	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica
		Número de proyectos de innovación financiados con fondos internos	Sumatoria de proyectos de innovación financiados con fondos internos	10	2021	11	12	13	14	15	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica
AEI.02.04	Programas de Emprendimiento formativo en la comunidad valdizana	Número de postulaciones de proyectos de innovación a concursos de fondos externos	Sumatoria de postulaciones de proyectos de innovación a concursos de fondos externos	3	2021	3	4	5	6	7	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica
		Número de empresas incubadas que alcancen fondos concursables	Sumatoria de empresas incubadas que alcancen fondos concursables	1	2021	2	2	2	3	4	Dirección de Incubadora de Empresas
AEI.02.05	Programa de transferencia tecnológica implementadas para la comunidad universitaria	Número de proyectos con potencial de transferencia tecnológica no comercial	Sumatoria de proyectos con potencial de transferencia tecnológica no comercial	9	2021	10	10	12	12	13	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica
		Número de proyectos con potencial de transferencia tecnológica comercial	Sumatoria de proyectos con potencial de transferencia tecnológica comercial	0	2021	0	1	1	1	2	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica
		Número de propuestas de empresas con base tecnológica	Sumatoria de propuestas de empresas con base tecnológica	0	2021	0	1	2	3	4	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica
OEI.03	PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE EXTENSION SOCIO CULTURAL, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y MEDIO AMBIENTE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	Porcentaje de la comunidad académica capacitado en Proyección Social, Extensión Cultural y Medio Ambiente	(Nº de docentes y estudiantes capacitados / Nº total de estudiantes, docentes y personal administrativo de la UNHEVAL) x 100	15%	2021	30%	33%	35%	38%	41%	DIRECCION DE PROYECCION SOCIAL Y EXTENSION CULTURAL
AEI.03.01	Programa de Proyección Social implementado en beneficio de la comunidad universitaria.	Porcentaje de estudiantes de la institución que participan en proyectos de Proyección Social.	(Nº de estudiantes que participan en proyectos de proyección social en el año N / Nº total de estudiantes de la UNHEVAL en el año N) x 100	15%	2021	20%	23%	25%	28%	32%	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
		Porcentaje de docentes de la institución que participan en proyectos de Proyección Social.	(Nº de docentes que participan en proyectos de proyección social en el año N / Nº total de docentes de la UNHEVAL en el año N) x 100	8%	2021	13%	15%	18%	20%	22%	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
AEI.03.02	Programa de Extensión Cultural implementado en beneficio a la comunidad universitaria.	Porcentaje de estudiantes de la institución que participan en proyectos de Extensión Cultural con enfoque de género.	(Nº de estudiantes que participan en proyectos de extensión cultural en el año N / Nº total de estudiantes de la UNHEVAL en el año N) x 100	3%	2021	8%	10%	13%	15%	18%	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
		Porcentaje de docentes de la institución que participan en proyectos de Extensión Cultural con enfoque de género.	(Nº de docentes que participan en proyectos de extensión cultural en el año N / Nº total de estudiantes de la UNHEVAL en el año N) x 100	3%	2021	5%	7%	10%	12%	15%	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
AEI. 03.03	Programa de Medio Ambiente sostenible para la comunidad universitaria.	Porcentaje de participación de estudiantes en proyectos de medio ambiente	(Nº de estudiantes que participan en proyectos medio ambiente en el año N / Nº total de estudiantes de la UNHEVAL en el año N) x 100	0%	2021	5%	7%	10%	12%	15%	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
		Porcentaje de participación de docentes en proyectos de medio ambiente	(Nº de docentes que participan en proyectos medio ambiente en el año N / Nº total de docentes de la UNHEVAL en el año N) x 100	0%	2021	5%	7%	10%	12%	15%	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural
OEI.04	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	Porcentaje de implementación del Sistema Administrativo de Modernización de la Gestión Pública	(Nº de acciones de modernización de la Gestión Pública implementadas / Nº total de acciones de modernización de la Gestión Pública programadas) x 100	10%	2021	40%	60%	70%	85%	95%	RECTORADO
AEI.04.01	Acreditación progresiva en la universidad	Porcentaje de carreras profesionales acreditadas	(Nº de carreras profesionales acreditadas / Nº total de carreras profesionales) x 100	0%	2021	5%	10%	25%	40%	45%	Oficina de Gestión de la Calidad
		Porcentaje de carreras profesionales en etapa de autoevaluación satisfactoria	(Nº de carreras profesionales en etapa de autoevaluación satisfactoria / Nº total de carreras profesionales) x 100	0%	2021	5%	13%	25%	38%	40%	Oficina de Gestión de la Calidad

Plan Estratégico Institucional Ampliado 2023-2027 de la UNHEVAL

		Porcentaje de carreras profesionales en etapa de evaluación externa	(Nº de carreras profesionales en etapa de evaluación externa / Nº total de carreras profesionales) x 100	0%	2021	5%	13%	25%	38%	40%	Oficina de Gestión de la Calidad
		Porcentaje de programas de posgrado acreditados	(Nº de programas de posgrado acreditados / Nº total de programas de posgrado) x 100	0%	2021	5%	10%	25%	40%	45%	Oficina de Gestión de la Calidad
AEI.04.02	Licenciamiento Institucional permanente para la universidad	Porcentaje de indicadores cumplidos del modelo de Licenciamiento Institucional	(Nº de indicadores cumplidos del Modelo de Licenciamiento Institucional / Nº total de indicadores del Modelo de Licenciamiento Institucional) x 100	86%	2021	90%	90%	90%	90%	90%	Oficina de Gestión de la Calidad
		Porcentaje de indicadores cumplidos del Modelo de Renovación del Licenciamiento Institucional	(Nº de indicadores cumplidos del modelo de renovación del Licenciamiento Institucional / Nº total de indicadores del modelo de renovación del Licenciamiento Institucional) x 100	0%	2021	25%	50%	75%	85%	100%	Oficina de Gestión de la Calidad
		Porcentaje de indicadores cumplidos del Modelo de Licenciamiento del programa de pregrado	(Nº de indicadores cumplidos del Modelo de Licenciamiento del programa de pregrado / Nº total de indicadores del modelo de Licenciamiento del programa de pregrado) x 100	58%	2021	80%	95%	95%	95%	97%	Oficina de Gestión de la Calidad
AEI.04.03	Fortalecimiento de capacidades implementado en el personal administrativo	Porcentaje de personal capacitado mediante el Plan de Desarrollo de Personal	(Nº de personal administrativo capacitado mediante el PDP en el año N / Nº de personal administrativo de la universidad en el año N) x 100	60%	2021	65%	70%	75%	80%	85%	Unidad de Recursos Humanos
AEI.04.04	Sistema de Gestión de la Calidad implementado en la institución	Porcentaje de implementación del Sistema de Gestión de la Calidad.	(Nº de requisitos cumplidos del Modelo de Gestión de la Calidad implementados / total de requisitos del Modelo de Gestión de la Calidad) x 100	25%	2021	70%	85%	90%	95%	97%	Oficina de Gestión de la Calidad
AEI.04.05	Gobierno digital implementado de manera integral en la institución	Porcentaje de implementación del gobierno digital integrado	(Nº de tecnologías digitales implementadas / Nº total de tecnologías digitales) x 100	0%	2021	20%	30%	45%	60%	75%	Oficina de Tecnologías de la Información
AEI.04.06	Recaudación oportuna en beneficio de la Universidad	Tasa de crecimiento de la recaudación de ingresos de los centros de producción y similares	((Captación de ingresos de los Centros productores en el año N) - (captación de ingresos de los Centros productores en el año N-1)) / (captación de ingresos de los Centros productores en el año N-1) x 100	5%	2021	2%	3%	4.5%	5%	5.5%	Dirección de Producción de Bienes y Servicios.
AEI.04.07	Asesoramiento institucional oportuno en beneficio de la universidad.	Número de Componentes implementados según el Modelo de Integridad en la Institución.	Sumatoria de componentes del Modelo de integridad implementados en la Institución	0	2021	2	4	6	9	10	Comité de Implementación del Modelo Integridad
		Porcentaje de implementación del Sistema de Control Interno	(Nº de entregables presentados dentro de los plazos establecidos / Nº de entregables solicitados por la CGR) x 100	0%	2021	55%	80%	100%	100%	100%	Comité equipo Responsable de Implementación del Sistema Control Interno
OEI.05	PROMOVER LA GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES EN LA ENTIDAD	Porcentaje de implementación del plan de gestión de riesgos de desastres en la institución	(Nº de procesos de gestión de riesgos implementadas / Nº total de procesos de gestión de riesgos planificadas) x 100	0%	2021	10%	25%	40%	50%	60%	DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN
AEI.05.01	Programa de Estimación de riesgos de desastres ante peligros naturales y antrópicos en beneficio de la comunidad universitaria.	Porcentaje de edificios y espacios públicos de la UNHEVAL que cumplen con las normas del RNE y Seguridad en Edificaciones	(Nº de edificios y espacios públicos evaluados que cumplen con las normas del RNE y Seguridad en Edificaciones / Nº de edificios y espacios públicos) x 100	0%	2021	5%	10%	15%	20%	25%	Dirección General de Administración
AEI.05.02	Programa de recaudación de riesgos de desastres ante peligros naturales y antrópicos implementados en la comunidad universitaria	Porcentaje de acciones realizadas para reducir riesgos en las edificaciones y espacios públicos en la Universidad.	(Nº de acciones ejecutadas / Nº total de acciones identificadas) x 100	0%	2021	10%	30%	40%	50%	60%	Comité de Riesgos y Desastres
AEI.05.03	Programa de contingencia y continuidad operativa desarrollado y socializado en beneficio de la comunidad universitaria	Porcentaje de cumplimiento del programa de capacitaciones y realización de simulacro en riesgos de desastres	(Nº de capacitaciones ejecutadas / Nº total de capacitaciones programadas) x 100	0%	2021	20%	25%	30%	35%	40%	Comité de Riesgos y Desastres

7.3. ANEXO A-6: FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE OBJETIVOS Y ACCIONES.

7.3.1 Ficha técnica del indicador para los objetivos estratégicos institucionales

Anexo A-6: Ficha técnica del indicador de objetivos y acciones

OEI.01		FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO				
Nombre del indicador	Porcentaje de estudiantes que egresan a tiempo					
Justificación	La medición del indicador permite conocer el número de estudiantes por cada promoción de ingreso que logran egresar en el tiempo previsto según la duración de la carrera profesional, por cada año académico; con el fin de ir evaluando la eficacia de los procesos formativos en la institución para su fortalecimiento.					
Responsable del indicador	Vicerrectorado Académico					
Limitaciones del indicador	Escuelas Profesionales que reportan datos de medición de manera tardía a través del sistema académico debido al cierre del semestre académico.					
Método de Cálculo	$\left(\frac{\text{Nº de estudiantes por promoción de ingreso que egresan en el tiempo previsto}}{\text{Nº total de ingresantes matriculados por promoción de ingreso}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas</u></p> <p>Estudiantes por promoción de ingreso que egresan en el tiempo previsto: Es la cantidad total de estudiantes por cada promoción de ingreso que logran egresar en el tiempo establecido en su diseño curricular, en un periodo académico.</p> <p>Ingresantes matriculados por promoción de ingreso: Son los estudiantes ingresantes que se matricularon en un periodo académico por cada promoción de ingreso.</p>					
Sentido esperado del indicador:	Ascendente					
Supuestos	<ul style="list-style-type: none"> - Los docentes ejecutan metodologías efectivas durante el desarrollo del proceso de enseñanza. - Los docentes realizan el seguimiento a través de las tutorías a los estudiantes con bajo rendimiento académico. 					
Fuente y bases de datos	Fuente: Dirección de Asuntos Académicos Base de Datos: SISTEMA DE GESTIÓN ANALÍTICA Y CIENCIA DE DATOS - CLOUD UNHEVAL					
Valor de Línea de base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	0%	30%	32%	35%	40%	41%

OEI.01		FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO				
Nombre del indicador		Porcentaje de egresados con alto rendimiento académico				
Justificación		Identificar el porcentaje de estudiantes que logran egresar de sus respectivas escuelas profesionales, con un nivel de rendimiento académico alto, en cada año académico; con el fin de ir evaluando la eficacia de los procesos formativos en la institución para su fortalecimiento.				
Responsable del indicador		Vicerrectorado Académico				
Limitaciones del indicador		<ul style="list-style-type: none"> - Los datos en el CLOUD UNHEVAL no se encuentran actualizados en el momento de la medición, debido a que al cierre del semestre académico algunas escuelas profesionales reportan dichos datos de manera tardía a través del sistema académico. - El indicador solo considera como factor de alto rendimiento académico el desempeño que el estudiante alcanza en los cursos, módulos y/o proyectos formativos desarrollado durante el semestre académico. Dicho desempeño puede no abarcar la medición de otros componentes de las competencias, tales como "el saber ser" o el "saber hacer". 				
Método de Cálculo		$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de egresados con alto rendimiento académico}}{N^{\circ} \text{ total de egresados}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas</u> Egresados con alto rendimiento académico: Se considera cuando un estudiante al momento de egresar logra alcanzar una calificación igual o superior a catorce (14), según lo establecido en el reglamento de estudios, que lo califica como estudiante "Destacado". Egresado: Se considera egresado a aquel que logra culminar con todos los créditos establecidos en el plan de estudios según carrera profesional.</p>				
Sentido esperado del indicador:		Ascendente				
Supuestos		<ul style="list-style-type: none"> - Los docentes ejecutan metodologías efectivas durante el desarrollo del proceso de enseñanza. - Los docentes realizan el seguimiento a través de las tutorías a los estudiantes con bajo rendimiento académico. 				
Fuente y bases de datos		Fuente: Dirección de Asuntos y Servicios Académicos Base de Datos: SISTEMA DE GESTIÓN ANALÍTICA Y CIENCIA DE DATOS - CLOUD UNHEVAL				
Valor de Línea de base		Logros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	0%	5%	8%	10%	12%	14%

OEI.01		FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO				
Nombre del indicador		Porcentaje de cursos, módulos y/o proyectos formativos que ejecutan actividades de investigación formativa.				
Justificación		Identificar la cantidad de cursos, módulos y/o proyectos formativos, en los que se haya incorporado y ejecutado actividades de investigación formativa; lo que refleja un fortalecimiento de la formación académica integral del estudiante, ya que se articula con la investigación formativa a través de los cursos, módulos y/o proyectos formativos.				
Responsable del indicador		Vicerrectorado Académico				
Limitaciones del indicador		Que no exista un informe detallado de la labor lectiva del docente por parte de cada departamento académico, donde se indique el cumplimiento de la ejecución de la investigación formativa, a través del sílabo.				
Método de Cálculo		$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de cursos, módulos y/o proyectos formativos que ejecutan actividades investigativas}}{N^{\circ} \text{ total de cursos, módulos y/o proyectos formativos}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas</u> Cursos, módulos y/o proyectos formativos que ejecutan actividades investigativas: Se considera a la cantidad de cursos, módulos y/o proyectos formativos establecidos según diseño curricular, que hayan incorporado en el sílabo actividades de investigación formativa, y que, durante su desarrollo, hayan ejecutado dichas actividades. Cursos, módulos y/o proyectos formativos: Es aquel componente que se encuentra estipulado en cada plan de estudios de cada carrera profesional.</p>				
Sentido esperado del indicador:		Ascendente				
Supuestos		Los docentes incorporan en todos los sílabos de los cursos, módulos y/o proyectos formativos actividades de investigación formativa.				
Fuente y bases de datos		Fuente: Dirección de Asuntos y Servicios Académicos Base de Datos: Informe de evaluación del sílabo.				
Valor de Línea de base		Logros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	0%	40%	50%	60%	70%	80%

OEI.01		FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO				
Nombre del indicador		Porcentaje de egresados que se encuentran laborando, dentro de su especialidad, al primer año de egreso.				
Justificación		Permite identificar el porcentaje de egresados que se encuentran laborando dentro de su especialidad, al primer año de egreso, como resultado del proceso formativo que se brindó al estudiante durante el desarrollo de su carrera profesional; lo que constituye un aspecto importante para evaluar la eficacia de los procesos formativos para su fortalecimiento.				
Responsable del indicador		Unidad Funcional de Seguimiento al Egresado y Vinculación Laboral				
Limitaciones del indicador		Los datos para el cálculo del indicador solo serán recogidos mediante encuesta aplicada a los egresados, lo que no refleja la totalidad de egresados que laboran dentro de su especialidad al primer año de egreso.				
Método de Cálculo		$\left(\frac{\text{N}^{\circ} \text{ de egresados que se encuentran laborando dentro de su especialidad al primer año de egreso}}{\text{N}^{\circ} \text{ total de egresados}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas</u> Egresados que se encuentran laborando dentro de su especialidad al primer año de egreso: Son los egresados que, al primer año de haber egresado, han logrado conseguir un empleo formal acorde a su perfil establecido en el diseño curricular. Egresado: Se considera egresado a aquel que logra culminar con todos los créditos establecidos en el plan de estudios según carrera profesional.</p>				
Sentido esperado del indicador		Ascendente				
Supuestos		Participación activa de los egresados.				
Fuente y bases de datos		Fuente: Unidad Funcional de Seguimiento al Egresado y Vinculación Laboral Base de Datos: Informe de resultados de la encuesta a los egresados				
Valor de Línea de base		Logros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	0%	0%	1%	2%	3%	4%

OEI.02		FORTALECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA				
Nombre del indicador		Número de trabajos de investigación a nivel científico, tecnológico o comercial.				
Justificación		Medir la capacidad en la incorporación de la investigación científica con el fin de difundir información existente, que conlleve el desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje permanente necesario para la actualización del conocimiento y habilidades de los profesionales en el campo de la investigación.				
Responsable del indicador		Vicerrectorado de Investigación.				
Limitaciones del indicador		Datos desactualizados en el sistema de intranet de la Dirección de Investigación por incumplimiento de plazos en las etapas por parte de los miembros de los grupos de investigación. <i>(Sumatoria de trabajos de investigación a nivel científico)</i>				
Método de Cálculo		Especificaciones técnicas. Los trabajos de investigación a nivel científico son los proyectos de investigación ejecutados con o sin asignación económica presentada por los grupos de investigación, semilleros de investigación y tesis.				
Sentido esperado del indicador		Ascendente.				
Supuestos		Docentes y estudiantes incrementan el tiempo de dedicación a la producción de investigación científica, tecnológica o comercial.				
Fuente y bases de datos		Fuente: Dirección de Investigación Base de datos: 1) Intranet de la Dirección de Investigación. 2) Repositorio Institucional Digital de la UNHEVAL.				
Valor de Línea de base		Logros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	0	140	200	250	300	350

OEI.02		FORTALECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA				
Nombre del indicador		Número de Investigaciones transferibles con materia patentable				
Justificación		Medir la incorporación de los trabajos de investigación con desarrollo tecnológico que tengan potencial de patentabilidad, ya que un trabajo de investigación que cuenta con prototipo debe ser materia de la búsqueda de ser patentado para tener un impacto social como también económica.				
Responsable del indicador		Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica				
Limitaciones del indicador		Ninguna				
Método de Cálculo		<i>(Sumatoria de investigaciones transferibles con materia patentable)</i> Especificaciones técnicas: Investigaciones transferibles con materia patentable: Los trabajos de investigación que en su resultado contienen Prototipo cuenta con potencial de ser patentado				
Sentido esperado del indicador		Ascendente				
Supuestos		Se promueven políticas nacionales para el fortalecimiento de capacidades en investigación orientadas a la innovación y desarrollo tecnológico.				
Fuente y bases de datos		Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica Base de datos: Reporte de investigaciones con materia patentable				
Valor de Línea de base		Logros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	6	4	4	6	6	7

OEI.02		FORTALECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA				
Nombre del indicador	Número de trabajos de investigación científica					
Justificación	Medir la capacidad en la generación del conocimiento científico a través de la investigación y que conlleve a la obtención de resultados de alto impacto con el fin de fortalecer el desarrollo de las capacidades profesionales en el campo de la investigación.					
Responsable del indicador	Dirección de Investigación					
Limitaciones del indicador	Las Facultades no remiten oportunamente la información los trabajos de investigación.					
Método de Cálculo	<p style="text-align: center;"><i>(Sumatoria de trabajos de investigación científica)</i></p> <p><u>Especificaciones técnicas:</u></p> <p>Trabajo de Investigación científica: Proyecto de investigación que, mediante la aplicación del método científico, se encamina a conseguir información medible para concebir, comprobar, corregir o ampliar el conocimiento.</p>					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuesto	Participación de los docentes en la producción científica.					
Fuente y bases de datos	Fuente: Dirección de Investigación Base de datos: Pagina WEB Institucional y Reportes de Investigaciones científica					
Valor de Línea de base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	65	65	75	75	85	90

OEI.03		PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN SOCIO CULTURAL, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y MEDIO AMBIENTE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA				
Nombre del indicador	Porcentaje de la comunidad académica capacitados en Proyección Social, Extensión cultural y Medio Ambiente					
Justificación	El indicador nos va a permitir conocer el porcentaje de los miembros de la comunidad universitaria cuenta con la formación personal universitario (valores, ética, solidaridad, equidad, responsabilidad, actitud, crítica, autocrítica y proactiva) capacitados para brindar servicios en Proyección Social, Extensión cultural y Medio Ambiente.					
Responsable del indicador	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural y Unidad Funcional de Gestión Ambiental					
Limitaciones del indicador	No contar con información sistematizada que permite conocer con exactitud en número de capacitados en RSU					
Método de Cálculo	$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de docentes, estudiantes, personal administrativo capacitados}}{N^{\circ} \text{ total de estudiantes, docentes y personal administrativo de la UNHEVAL}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u></p> <p>Docentes, estudiantes, personal administrativo capacitado: Docentes, estudiante, personal administrativo que participa y aprueba la capacitación en Proyección Social, Extensión Cultural y Medio Ambiente. Número total de estudiantes, docentes y personal administrativo de la UNHEVAL; conforme lo determina la información de la base de datos del SIRIES.</p>					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuestos	Predisposición de la comunidad universitaria a participar en las capacitaciones.					
Fuente y bases de datos	Fuente: Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural y Unidad Funcional de Gestión Ambiental Base de datos: Registro de capacitaciones realizadas Base de datos: Sistema de Recolección de Información para Educación Superior - SIRIES.					
Valor de Línea de base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	15%	30%	33%	35%	38%	41%

OEI.04		FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL				
Nombre del indicador	Porcentaje de implementación del Sistema Administrativo de Modernización de la Gestión Pública					
Justificación	La entidad debe de implementar adecuadamente el Sistema Administrativo de Modernización de la Gestión Pública para mejorar la gestión institucional, de tal manera que los usuarios accedan a los servicios que se brindan y que estos satisfagan sus necesidades.					
Responsable del indicador	Rectorado – Unidad Funcional de Modernización.					
Limitaciones del indicador	No contar con la información en forma oportuna de los órganos de la UNHEVAL					
Método de Cálculo	$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de acciones de modernización de la Gestión Pública implementadas}}{N^{\circ} \text{ total de acciones de modernización de la Gestión Pública programadas}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas</u></p> <p>Acciones de modernización: Actividades vinculadas entre sí para la implementación del Sistema Administrativo de Modernización de la gestión Pública, basada en sus nueve medios, los cuales están orientados a la creación de valor público.</p>					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuestos	La Secretaría de Gestión Pública dicta directivas, normas técnicas y lineamientos relacionados a su ámbito.					
Fuente y bases de datos	Fuente. Oficina Planeamiento y Presupuesto, Unidad de Recursos Humanos y la Oficina de Tecnologías de la Información Base de datos: Reporte del portal de transparencia					
Valor de Línea base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	10%	40%	60%	70%	85%	95%

OEI.05		PROMOVER LA GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES EN LA ENTIDAD				
Nombre del indicador	Porcentaje de implementación del plan de gestión de riesgos de desastres en la institución					
Justificación	Permitirá identificar y medir las actividades para la prevención de riesgos de desastres, ejecutadas en el campus universitario, con la finalidad que los alumnos, docentes y personal administrativo de la institución se encuentren salvaguardados.					
Responsables del indicador	Dirección General de Administración					
Limitaciones del indicador	No contar con la información oportuna.					
Método de Cálculo	$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de procesos de gestión de riesgos implementadas}}{N^{\circ} \text{ total de procesos de gestión de riesgos planificadas}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u></p> <p>Procesos implementados: Conforme a la Ley 29664, ley de creación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – SINAGERD se cuenta con 7 procesos para para proteger a la población y el patrimonio de las personas y estado en riesgos de desastres los cuales la Entidad implementará.</p> <p>Procesos planificados: 7 Procesos que determina la Ley 29664, ley de creación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – SINAGERD.</p>					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuestos	De los procesos que contiene la Ley 29664, se espera culminar en un 30% de dichos procesos a fin de los docentes, personal administrativo y alumnos tengan participación en prevención de riesgos y desastres.					
Fuente y bases de datos	Fuente: Unidad Funcional de Gestión de Riesgos de Desastres Base de datos: Reporte de Informes del Unidad Funcional de Gestión de Riesgos de Desastres					
Valor de Línea base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	0%	10%	25%	40%	50%	60%

7.3.2 Ficha técnica del indicador para las acciones estratégicas institucionales

Anexo A-6: Ficha técnica del indicador de Objetivos y acciones

AEI.01.01.		DISEÑOS CURRICULARES ACTUALIZADOS PARA LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS				
Nombre del indicador	del	Porcentaje de escuelas profesionales con diseños curriculares actualizados bajo el enfoque socioformativo basado en competencias.				
Justificación		Va a permitir apreciar el nivel de actualización de los diseños curriculares de las escuelas profesionales alineados al modelo educativo que demanda un enfoque socioformativo basado en competencias vinculadas a las demandas sociales y geográficas.				
Responsable del indicador	del	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos				
Limitaciones del indicador	del	Ninguna.				
Método de Cálculo		$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de escuelas profesionales con diseños curriculares actualizados bajo el enfoque socioformativo basado en competencias al año } N}{N^{\circ} \text{ total de escuelas profesionales}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas.</u></p> <p>Número de Escuelas Profesionales con diseños curriculares actualizados bajo el enfoque socioformativo basado en competencias: Escuela Profesional que cuenta con la resolución de aprobación de diseño curricular. Número total de Escuelas Profesionales: Se considera a todas las Escuelas Profesionales de la UNHEVAL.</p>				
Sentido esperado del indicador		Ascendente				
Supuestos		Participación de los docentes en la actualización de los diseños curriculares.				
Fuente y bases de datos		Fuente: Dirección de Asuntos y Servicios Académicos Base de datos: Informe sobre la actualización de los diseños curriculares de las escuelas profesionales.				
Valor de Línea base		Logros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	18%	35%	44%	62%	81%	100%

AEI.01.02.		PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE FORMA PERMANENTE Y ESPECIALIZADO PARA LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS				
Nombre del indicador	del	Porcentaje de docentes nombrados capacitados en materia educativa				
Justificación		Nos servirá para apreciar el fortalecimiento de capacidades del docente en el proceso de enseñanza y aprendizaje.				
Responsable del indicador	del	Dirección de Asuntos y Servicios Académicos				
Limitaciones del indicador	del	Limitado seguimiento a los docentes en las capacitaciones programadas				
Método de Cálculo		$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de docentes nombrados que fueron capacitados en materia educativa al año } N}{N^{\circ} \text{ total de docentes nombrados de la Universidad al año } N} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u></p> <p>Docentes ordinarios que fueron capacitados en materia educativa: Docentes capacitados en Evaluación de Competencias, Planeación Metodológica, de cursos, módulos o proyectos formativos. Número total de docentes ordinarios de la Universidad: Considera a todos los docentes de las Carreras Profesionales nombrados y conforme a la Planilla o SIRIES de la Unidad Orgánica de Recursos Humanos</p>				
Sentido esperado del indicador		Ascendente				
Supuestos		Los docentes se involucran y participan en las capacitaciones programadas.				
Fuente y bases de datos		Fuente: Dirección de Asuntos Académicos Base de datos: Reporte de docentes nombrados capacitados.				
Valor de Línea base		Logros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	20%	30%	40%	50%	60%	70%

AEI.01.02.		PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE FORMA PERMANENTE Y ESPECIALIZADO PARA LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS.				
Nombre del indicador		Porcentaje de estudiantes satisfechos con el desempeño del docente				
Justificación		Con los estudiantes satisfechos se puede medir la capacidad efectiva de los docentes universitarios				
Responsable del indicador		Dirección de Asuntos y Servicios Académicos				
Limitaciones del indicador		Ninguna				
Método de Cálculo		$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de estudiantes satisfechos con el desempeño docente en el año } N}{N^{\circ} \text{ total de estudiantes encuestados al año } N} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas</u></p> <p>Estudiantes satisfechos con el desempeño de docente: Considera el número de estudiantes que responden la encuesta como satisfechos o muy satisfechos con la formación que viene recibiendo del docente universitario. Número de estudiantes encuestados: Considera el número de estudiantes que respondieron todas las preguntas de la encuesta de satisfacción.</p>				
Sentido esperado del indicador		Ascendente				
Supuestos		Participación de los estudiantes en la aplicación de las encuestas.				
Fuente y bases de datos		Fuente: Dirección de Asuntos Académicos Base de datos: Reporte de estudiantes encuestados				
Valor de Línea base		Logros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	60%	62%	64%	66%	68%	70%

AEI.01.03.		PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL IMPLEMENTADO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA				
Nombre del indicador		Porcentaje de los convenios ejecutados con entidades académicas				
Justificación		Los convenios entre entidades académicas manifiestan voluntad y compromiso para desarrollar actividades planificadas en bien de las partes comprometidas. La medición de los Convenios ejecutados va a dar mayor viabilidad a la movilidad estudiantil y de los docentes.				
Responsable del indicador		Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales				
Limitaciones del indicador		Ninguna				
Método de Cálculo		$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de convenios ejecutados}}{N^{\circ} \text{ total de convenios suscritos}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas</u></p> <p>Convenios ejecutados: Considera a los Convenios suscritos y ejecutados con informe satisfactorio por parte de Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales en el año. Convenios suscritos: Considera a todos los convenios suscritos en el año.</p>				
Sentido esperado del indicador		Ascendente				
Supuestos		Existencia de empresas nacionales e internacionales que presenta su interés a la UNHEVAL para la suscripción de convenios como su ejecución.				
Fuente y bases de datos		Fuente: Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales Base de datos: Resoluciones de los convenios suscritos, informes de convenios ejecutados				
Valor de Línea base		Logros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	50%	55%	60%	65%	70%	75%

AEI.01.03.		PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL IMPLEMENTADO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA				
Nombre del indicador	Tasa de variación de estudiantes, docentes beneficiarios con movilidad académica					
Justificación	Permitirá medir el avance de la movilidad producto de una óptima gestión de convenios interinstitucional en bien de la formación profesional de los estudiantes.					
Responsable del indicador	Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales					
Limitaciones del indicador	Ninguna					
Método de Cálculo	$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de estudiantes, docentes beneficiarios con movilidad académica del año } N}{N^{\circ} \text{ de estudiantes, docentes beneficiarios con movilidad académica del año } N-1} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas</u></p> <p>Estudiantes, docentes beneficiarios con movilidad académica: Considera a todos los estudiantes y docentes que han realizado movilidad académica según reporte de la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales. N-1 = año anterior de la evaluación</p>					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuestos	Existencia de docentes y estudiantes que tienen interés en realizar movilidad académica.					
Fuente y bases de datos	Fuente: Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales Base de datos: Reporte de beneficiarios en movilidad académica del año					
Valor de Línea base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	5%	10%	15%	20%	25%	30%

AEI.01.04.		PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA INSTITUCIÓN				
Nombre del indicador	Porcentaje de actividades ejecutadas del Plan de Mantenimiento de Infraestructura y Equipamiento de la Universidad					
Justificación	La medición de la ejecución del Plan de Mantenimiento va a dar un resultado óptimo en la conservación y mantenimiento de la infraestructura institucional de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán derivando la satisfacción de los miembros de la comunidad universitaria.					
Responsable del indicador	Dirección General de Administración					
Limitaciones del indicador	Ninguna.					
Método de Cálculo	$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de actividades de mantenimiento ejecutadas}}{N^{\circ} \text{ total de actividades mantenimiento planificadas}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas</u></p> <p>Actividades de mantenimiento ejecutadas: Actividades ejecutadas que se consideraron en el Plan de Mantenimiento de la UNHEVAL. Actividades de mantenimiento planificadas: Actividades consideradas en el Plan de Mantenimiento de la UNHEVAL para realizarlas en el ejercicio presupuestal.</p>					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuestos	Los costos de los materiales y equipos para las actividades de mantenimiento se mantienen estables.					
Fuente y bases de datos	Fuente: Unidad Funcional de Mantenimiento y Preservación de los ambientes y espacios de la Universidad, Oficina de Tecnologías de la Información y la Unidad Central de Laboratorios de Investigación. Base de datos: Informes de avance de la ejecución del Plan de Mantenimiento					
Valor de Línea base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	0%	85%	90%	95%	95%	97%

AEI.01.04. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA INSTITUCIÓN						
Nombre del indicador	Porcentaje de laboratorios con tecnología adecuada para las carreras profesionales					
Justificación	Con el indicador se pretende medir la cantidad de laboratorios que cuentan con tecnología adecuada y correctamente implementados para el desarrollo de las investigaciones					
Responsable del indicador	Unidad Central de Laboratorios					
Limitaciones del indicador	Ninguna.					
Método de Cálculo	$\left(\frac{\text{N}^\circ \text{ de laboratorios con tecnología adecuada}}{\text{N}^\circ \text{ total de laboratorios}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u> Laboratorios con tecnología adecuada: Laboratorios implementados con equipos necesarios como respuesta a un trabajo previo de estudio de necesidades, planificación de objetivos e implementación. Nº total de laboratorios: Número de laboratorios según inventario declarado a SUNEDU</p>					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuestos	Los proveedores cumplen con los plazos de entrega programados en las adquisiciones de equipos para los laboratorios.					
Fuente y bases de datos	Fuente: Unidad Central de Laboratorios Base de datos: Reporte de laboratorios de investigación con tecnologías adecuadas.					
Valor de Línea base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	30%	40%	50%	60%	70%	80%

AEI.01.05. PROGRAMA DE SERVICIOS EDUCACIONALES COMPLEMENTARIOS IMPLEMENTADO PARA LOS ESTUDIANTES						
Nombre del indicador	Porcentaje de estudiantes que se encuentran satisfechos con los servicios educacionales complementarios.					
Justificación	Conocer el porcentaje de estudiantes que se encuentren conformes con los servicios educacionales complementarios que brinda la universidad servirá para tomar acciones en la mejora de los servicios					
Responsable del indicador	Dirección de Bienestar Universitario					
Limitaciones del indicador	No se cuenta con un instrumento para medir la satisfacción.					
Método de Cálculo	$\left(\frac{\text{N}^\circ \text{ de estudiantes satisfechos con los servicios educacionales complementarios}}{\text{N}^\circ \text{ total de estudiantes encuestados de los dos últimos años de las carreras profesionales}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u> Estudiantes que se encuentran satisfechos con los servicios educacionales complementarios: Estudiantes que según la encuesta se encuentran satisfechos de los servicios educacionales complementarios. Nº Total de estudiantes encuestados de los dos últimos años de las diferentes Carreras Profesionales. Estudiantes que responden la encuesta</p>					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuestos	Los estudiantes participan activamente en la aplicación de las encuestas.					
Fuente y bases de datos	Fuente: Dirección de Bienestar Universitario Base de datos: Reporte de estudiantes de los encuestados.					
Valor de Línea base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	15%	40%	50%	60%	70%	80%

AEI.02.01.		PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN INVESTIGACIÓN DE FORMA PERMANENTE Y ESPECIALIZADO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.				
Nombre del indicador		Número de docentes capacitados en investigación científica				
Justificación		Nos permitirá que los docentes capacitados contribuyan al fortalecimiento de capacidades y la ampliación de conocimientos en investigación favoreciendo la creación de una cultura investigativa de excelencia en los docentes				
Responsable del indicador		Dirección de Investigación.				
Limitaciones del indicador		Ninguna.				
Método de Cálculo		<p style="text-align: center;"><i>(Sumatoria de docentes capacitados en investigación científica)</i></p> <u>Especificaciones técnicas</u> Docentes capacitados en investigación científica: Considera el número de docentes participantes y que aprobaron la capacitación en investigación científica.				
Sentido esperado del indicador		Ascendente				
Supuestos		Los docentes participan activamente en las capacitaciones programadas				
Fuente y bases de datos		Fuente: Dirección de Investigación Base de datos: Reporte de registro de capacitaciones				
Valor Línea base		Logros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	0	30	40	60	80	100

AEI.02.01.		PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN INVESTIGACIÓN DE FORMA PERMANENTE Y ESPECIALIZADO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.				
Nombre del indicador		Número de docentes capacitados en redacción científica				
Justificación		La redacción científica es el que se presenta en el desarrollo de una investigación o que aborda conocimientos propios de algún área de la ciencia e incorpora resultados, prueba y argumentos. La medición del indicador es de utilidad en la investigación.				
Responsable del indicador		Dirección de Investigación.				
Limitaciones del indicador		Ninguna.				
Método de Cálculo		<p style="text-align: center;"><i>(Sumatoria de docentes capacitados en redacción científica)</i></p> <u>Especificaciones técnicas</u> Docentes capacitados en redacción científica: Número de docentes que participan y aprueban la capacitación en redacción científica				
Sentido esperado del indicador		Ascendente				
Supuestos		Los docentes se involucran y participan de manera activa en las capacitaciones.				
Fuente y bases de datos		Fuente: Dirección de Investigación Base de datos: Reporte de registro de capacitaciones				
Valor Línea base		Logros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	60	70	80	80	80	85

AEI.02.01.		PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN INVESTIGACIÓN DE FORMA PERMANENTE Y ESPECIALIZADO PARA LA COMUNIDAD UNVERSITARIA.				
Nombre del indicador		Número de estudiantes titulados con tesis				
Justificación		La cantidad de estudiantes titulados bajo la modalidad de tesis significa una mayor valoración de la investigación científica.				
Responsable del indicador		Dirección de Investigación.				
Limitaciones del indicador		Las facultades no cumplen los plazos para el registro oportuno de las tesis en el repositorio				
Método de Cálculo		(Sumatoria de estudiantes titulados con tesis)				
		<u>Especificaciones técnicas</u> Estudiantes que sustenta con tesis: Considera al total de estudiantes que sustentaron tesis				
Sentido esperado del indicador		Ascendente				
Supuestos		Los estudiantes cuentan con predisposición a titularse bajo la modalidad de tesis.				
Fuente y bases de datos		Fuente: Facultades Base de datos: Reporte del Repositorio				
Valor Línea base		Logros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	300	300	350	400	450	500

AEI.02.02.		PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA E INTELECTUAL IMPLEMENTADO PARA INVESTIGADORES				
Nombre del indicador		Número de proyectos desarrollados por los Semilleros de investigación				
Justificación		Las competencias investigativas se dinamizan con la promoción de los semilleros de investigación ya que es una estrategia para superar el proceso académico de la investigación.				
Responsable del indicador		Dirección de Investigación				
Limitaciones del indicador		Ninguna				
Método de Cálculo		(Sumatoria de proyectos desarrollados por los semilleros de investigación)				
		<u>Especificaciones técnicas</u> Proyectos desarrollados por los semilleros de investigación: Considera al total proyectos desarrollados por los semilleros por año				
Sentido esperado del indicador		Ascendente				
Supuestos		Existencia de estudiantes que se encuentran aptos para desarrollar proyectos como semilleros de investigación				
Fuente y bases de datos		Fuente: Dirección de investigación Base de datos: Registro de proyectos de los semilleros de investigación				
Valor Línea base		Logros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	6	10	13	15	18	21

AEI.02.02. PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA E INTELECTUAL IMPLEMENTADO PARA INVESTIGADORES						
Nombre del indicador	Número de artículos publicados en revistas indexadas de alto impacto					
Justificación	Una publicación científica es un aporte científico en la mejora del campo multidisciplinario correspondiente, ya que responde al compromiso social de toda investigación y genera un impacto a nivel social en la comunidad científica. Si la publicación cuenta con revisión por pares la mejora en investigación y redacción es positiva. El indicador nos permitirá medir publicaciones realizadas en revistas indexadas permitiendo la mejora de la producción académica de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, otorga credibilidad e impacto a la Entidad y alineamiento con los requerimientos solicitados en el Licenciamiento por SUNEDU.					
Responsable del indicador	Dirección de Investigación					
Limitaciones del indicador	Demora en el procesamiento de datos del registro de revistas indexadas.					
Método de Cálculo	<i>(Sumatoria de artículos científicos publicadas en revistas indexadas de alto impacto)</i> <u>Especificaciones técnicas</u> Artículos científicos publicados en revistas indexadas: Considera el número de artículos científicos publicados realizadas por docentes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán Huánuco.					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuestos	Los docentes desarrollan artículos de investigación de calidad.					
Fuente y bases de datos	Fuente: Dirección de investigación Base de datos: Registro de revistas indexadas					
Valor Línea base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	41	50	53	55	58	62

AEI.02.02. PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA E INTELECTUAL IMPLEMENTADO PARA INVESTIGADORES						
Nombre del indicador	Número de patentes aprobadas por año					
Justificación	Las invenciones de nuestros profesionales de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán Huánuco es necesaria patentarlas a fin de que los competidores no se aprovechen de la invención. Por lo que es necesario insertar los trabajos de investigación con prototipo de Patentes al registro de patentes para obtener reconocimiento, mejorar su evaluación y remuneración profesional incluyendo las regalías ante la comercialización. La medición nos va a servir el grado de avance que se cuenta en la UNHEVAL con este tipo de proyectos de investigación.					
Responsable del indicador	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica					
Limitaciones del indicador	Ninguna					
Método de Cálculo	<i>(Sumatoria de solicitudes patentables aprobadas por año)</i> <u>Especificaciones técnicas</u> Solicitudes patentables aprobadas por año: Considera el número solicitudes de proyectos de investigación con prototipo para patentar de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán presenta a INDECOPI durante el año.					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuestos	Promoción de INDECOPI en temas de Patentes a nivel nacional.					
Fuente y bases de datos	Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica Base de datos: Número Resoluciones de patentes concedidas a la UNHEVAL					
Valor Línea base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	4	5	6	7	8	9

AEI.02.02. PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA E INTELECTUAL IMPLEMENTADO PARA INVESTIGADORES						
Nombre del indicador	Número de proyectos con potencial de Innovación					
Justificación	Nos permite medir la capacidad de la comunidad universitaria en el desarrollo de proyectos con potencial de innovación					
Responsable del indicador	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica					
Limitaciones del indicador	No tener la información sistematizada que nos permita conocer con exactitud el número de proyectos con potencial de innovación					
Método de Cálculo	<i>(Sumatoria de proyectos con potencial de innovación)</i>					
	<u>Especificaciones técnicas</u> Proyectos con potencial de innovación: Considera a los proyectos de investigación en innovación (investigación aplicada en adelante) aprobados en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán Huánuco.					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuestos	Existe interés de las empresas para suscribir convenios con la UNHEVAL para fortalecer los proyectos con potencial de innovación.					
Fuente y bases de datos	Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica Base de datos: Reporte de proyectos innovación del intranet de la DITT					
Valor Línea base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	10	15	18	20	20	22

AEI.02.03. PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PERTINENTE PARA LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.						
Nombre del indicador	Número de proyectos de Innovación financiados con fondos internos					
Justificación	Los proyectos de innovación que aportan nuevas ideas y creatividad otorgan eficacia y confiabilidad de los procesos que una organización utiliza en desarrollar e implementar innovaciones. Por tanto, la Universidad Nacional Hermilio Valdizán debe otorgar el financiamiento respectivo, y la medición va a permitir buscar la mejora continua.					
Responsable del indicador	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica					
Limitaciones del indicador	Ninguna					
Método de Cálculo	<i>(Sumatoria de proyectos de innovación financiados con fondos internos)</i>					
	<u>Especificaciones técnicas</u> Proyectos de innovación financiado con fondos internos: Considera a los proyectos de innovación ganadores del concurso, aprobados y financiados con la fuente de financiamiento Recursos Directamente Recaudados de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuestos	Docentes y estudiantes participan en los concursos de Innovación.					
Fuente y bases de datos	Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica Base de datos: Reporte de proyectos innovación del intranet de la DITT					
Valor de Línea base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	10	11	12	13	14	15

AEI.02.03.		PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PERTINENTE PARA LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.				
Nombre del indicador		Número de postulaciones de proyectos de innovación a concursos de fondos externos				
Justificación		Los proyectos de innovación que aportan nuevas ideas y creatividad son considerados innovadores y otorga eficacia y confiabilidad de los procesos que una organización utiliza en desarrollo e implementar innovaciones. La medición nos va a dar lugar a accionar para la búsqueda de fuente externa para financiar dichos proyectos es oportuna.				
Responsable del indicador		Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica				
Limitaciones del indicador		Ninguna.				
Método de Cálculo		<p align="center"><i>(Sumatoria de postulaciones de proyectos de innovación a concursos de fondos externos)</i></p> <u>Especificaciones técnicas</u> Proyectos de innovación financiado con fondos externos: Considera a los proyectos que postulan a Fondos externos				
Sentido esperado del indicador		Ascendente				
Supuestos		Se cuenta con el involucramiento de los docentes y estudiantes en el desarrollo de proyectos innovadores				
Fuente y bases de datos		Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica Base de datos: Reporte de proyectos innovación del intranet de la DITT				
Valor de Línea base		Logros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	3	3	4	5	6	7

AEI.02.04.		PROGRAMAS DE EMPRENDIMIENTO FORMATIVO EN LA COMUNIDAD VALDIZANA				
Nombre del indicador		Número de empresas incubadas que alcancen fondos concursables				
Justificación		Con la medición del indicador vamos a tener capacidad de crear empresas que permite alcanzar su crecimiento y validación de su modelo de negocio a través de programas de (pre-incubación, incubación), mentores (red de mentores), asesorías especializadas, monitoreo y seguimiento.				
Responsable del indicador		Dirección de Incubadora de Empresas				
Limitaciones del indicador		Las Facultades no presentan oportunamente los Proyectos que evidencian ser empresas incubadoras para que la Dirección de Incubadora de Empresas tome acciones ante las Fuentes Externas.				
Método de Cálculo		<p align="center"><i>(Sumatoria de empresas incubadas que alcancen fondos concursables)</i></p> <u>Especificaciones técnicas</u> Empresas incubadas que alcancen fondos concursables: dados por el Programa Nacional de Innovación para la Competitividad y Productividad como otras empresas que otorgan dicho financiamiento en Perú.				
Sentido esperado del indicador		Ascendente				
Supuestos		Empresas como Innóvate Perú otorgan financiamiento para promover Startup				
Fuente y bases de datos		Fuente: Dirección de Incubadora de Empresas Base de datos: Reporte de registro de empresas				
Valor de Línea base		Logros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	1	2	2	2	3	4

AEI.02.05.		PROGRAMA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA IMPLEMENTADAS PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA				
Nombre del indicador	Número de proyectos con potencial de transferencia tecnológica no comercial					
Justificación	Nos permite medir el avance en transferencia tecnológica no comercial realizados para la sociedad y/o grupos de interés, ya que contar con este tipo de proyectos va a otorgar credibilidad y el impacto ante la sociedad.					
Responsable del indicador	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica					
Limitaciones del indicador	No contar con información sistematizada					
Método de Cálculo	<p align="center"><i>(Sumatoria de proyectos con potencial de transferencia tecnológica no comercial)</i></p> <u>Especificaciones técnicas</u> Investigaciones tecnológicas no comerciales transferibles: Proyectos de investigación que contengan proceso de transmisión de conocimientos científicos y tecnológicos para desarrollar nuevas acciones.					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuestos	Los docentes investigadores desarrollan trabajos de innovación que cuenten con proceso de transmisión de conocimientos científicos y tecnológicos.					
Fuente y bases de datos	Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica Base de datos: Reporte de proyectos innovación del intranet de la DITT					
Valor de Línea base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	9	10	10	12	12	13

AEI.02.05.		PROGRAMA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA IMPLEMENTADAS PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.				
Nombre del indicador	Número de proyectos con potencial de transferencia tecnológica comercial					
Justificación	La medición va a permitir contar con una base que indica los resultados de innovaciones con transferencia tecnológica a los grupos de interés generando beneficios, regalías y posicionamiento competitivo para la institución y/o inventores.					
Responsable del indicador	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica					
Limitaciones del indicador	No contar con información sistematizada.					
Método de Cálculo	<p align="center"><i>(Sumatoria de proyectos con potencial de transferencia tecnológica comercial)</i></p> <u>Especificaciones técnicas</u> Investigaciones tecnológicas comerciales transferibles: Proyectos de investigación que contengan transferencia tecnológica comercial en beneficio de los grupos de interés					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuestos	Colaboración del gobierno regional y los gobiernos locales con la UNHEVAL en el desarrollo de proyectos con potencial de transferencia tecnológica comercial.					
Fuente y bases de datos	Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia tecnológica comercial Base de datos: Reporte de innovaciones con transferencia tecnológica del intranet de la DITT					
Valor de Línea base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	0	0	1	1	1	2

AEI.02.05.		PROGRAMA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA IMPLEMENTADAS PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.				
Nombre del indicador	del	Número de propuestas de empresas con base tecnológica				
Justificación		Propuestas de resultados de I+D+I con potencial de formación de empresa de base tecnológica que son muy importantes ya que tiene como función transmitir la innovación y conocimiento tecnológico al tejido productivo generando mercado laboral y dinamización de la economía, al contar con el número de propuestas se puede dar mayor soporte a dichos proyectos para poder iniciar empresa.				
Responsable del indicador	del	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica				
Limitaciones del indicador	del	No se cuenta con una base de datos sistematizada.				
Método de Cálculo		<p style="text-align: center;"><i>(Sumatoria de propuestas de empresas con base tecnológica)</i></p> <u>Especificaciones técnicas</u> Propuestas de empresas con base tecnológicas: Proyectos de Investigación que contenga conocimientos de innovación y conocimiento tecnológico generando tejido productivo.				
Sentido esperado del indicador		Ascendente				
Supuestos		Alianza estratégica entre las PYMES y la UNHEVAL para el desarrollo de empresas con base tecnológica.				
Fuente y bases de datos		Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica Base de datos: Reporte de propuestas de empresas del intranet de la DITT				
Valor de Línea base		Logros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	0	0	1	2	3	4

AEI.03.01.		PROGRAMA DE PROYECCIÓN SOCIAL IMPLEMENTADO EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA				
Nombre del indicador	del	Porcentaje de estudiantes de la institución que participan en proyectos de Proyección Social				
Justificación		Permitirá medir el compromiso social que tienen nuestros estudiantes de las diferentes carreras de la institución que refleja el recurso humano que contribuye al logro del objetivo.				
Responsable del indicador	del	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural				
Limitaciones del indicador	del	Facultades no informan los trabajos de Proyección Social.				
Método de Cálculo		$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de estudiantes que participan en proyectos de proyección social en el año } N}{N^{\circ} \text{ total de estudiantes de la UNHEVAL en el año } N} \right) \times 100$ <u>Especificaciones técnicas</u> Estudiantes que participan en proyectos de proyección social en el año: Considera a los estudiantes que presenten los proyectos de proyección social y ejecuten en el año. Conforme al informe de las Facultades. N° total de estudiantes de la UNHEVAL. Considera a todos los estudiantes de las Carreras Profesionales de la UNHEVAL conforme al SIRIES				
Sentido esperado del indicador		Ascendente				
Supuestos		<ul style="list-style-type: none"> - Los Gobiernos Locales tiene interés en la participación de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán con proyectos de proyección social. - El interés del estudiante en el aprendizaje en servicio. 				
Fuente y bases de datos		Fuente: Unidad de Proyección Social Base de datos: Reporte de la Unidad de Proyección Social basado en el reporte de las facultades Base de datos: SIRIES				
Valor de Línea base		Logros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	15%	20%	23%	25%	28%	32%

AEI.03.01.		PROGRAMA DE PROYECCIÓN SOCIAL IMPLEMENTADO EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA				
Nombre del indicador		Porcentaje de docentes de la institución que participan en proyectos de Proyección Social				
Justificación		Nos servirá para medir el compromiso social que tienen nuestros docentes de las diferentes carreras de la Institución, que refleja el recurso humano que contribuye al logro del objetivo, en cumplimiento del Art. 79° de la Ley Universitaria que establece como función del docente universitario la proyección social en los ámbitos que corresponde.				
Responsable del indicador		Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural				
Limitaciones del indicador		Facultades no informan los trabajos de Proyección Social.				
Método de Cálculo		$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de docentes que participan en proyectos de proyección social en el año } N}{N^{\circ} \text{ total de docentes de la UNHEVAL en el año } N} \right) \times 100$ <u>Especificaciones técnicas</u> Número de docentes que participan en proyectos de proyección social: Número de docentes que cuenten con proyectos aprobados y ejecutados en el año. Número total de docentes de la UNHEVAL: Número total de docentes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán que se encuentren considerados en Planillas.				
Sentido esperado del indicador		Ascendente				
Supuestos		La Ley Universitaria establece la función del docente en proyección social que se encuentran evidenciados en su carga no lectiva.				
Fuente y bases de datos		Fuente: Unidad de Proyección Social Base de datos: Reporte de la Unidad de Proyección Social basado en el reporte de las facultades				
Valor de Línea base		Logros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	8%	13%	15%	18%	20%	22%

AEI.03.02.		PROGRAMA DE EXTENSIÓN CULTURAL IMPLEMENTADO EN BENEFICIO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA				
Nombre del indicador		Porcentaje de estudiantes de la institución que participan en proyectos de Extensión Cultural con enfoque de género.				
Justificación		La extensión cultural, como arte de las funciones y competencias de la Universidad, busca intervenir o generar un impacto en la sociedad en el marco de nuestras competencias y nos servirá para medir el compromiso social que tienen nuestros estudiantes de las diferentes carreras de la institución.				
Responsable del indicador		Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural				
Limitaciones del indicador		Facultades no informan los trabajos de Proyección Social.				
Método de Cálculo		$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de estudiantes que participan en proyectos de extensión cultural en el año } N}{N^{\circ} \text{ total de estudiantes de la UNHEVAL en el año } N} \right) \times 100$ <u>Especificaciones técnicas:</u> N = año de evaluación. Estudiantes que participan en proyectos de extensión cultural con enfoque de género en el año: Considera a los estudiantes que presenten los proyectos de extensión cultural I y ejecuten en el año; conforme al informe de la Facultad. N° total de estudiantes de la UNHEVAL. Considera a todos los estudiantes de las Carreras Profesionales de la UNHEVAL conforme al SIRIES				
Sentido esperado del indicador		Ascendente				
Supuesto		Los Gobiernos Locales tiene interés en la participación de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán con proyectos de extensión cultural. El interés del estudiante en el aprendizaje en servicio.				
Fuente y bases de datos		Fuente: Unidad de Extensión Cultural y Medio Ambiente Base de datos: Reporte de la Unidad de Extensión Cultural y Medio Ambiente basado en el reporte de las facultades. Base de datos: SIRIES				
Valor de Línea base		Logros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	3%	8%	10%	13%	15%	18%

AEI.03.02.		PROGRAMA DE EXTENSIÓN CULTURAL IMPLEMENTADO EN BENEFICIO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA				
Nombre del indicador	Porcentaje de docentes de la institución que participan en proyectos de Extensión Cultural con enfoque género.					
Justificación	La extensión cultural, como arte de las funciones y competencias de la Universidad, busca intervenir o generar un impacto en la sociedad en el marco de nuestras competencias y nos servirá para medir el compromiso social que tienen nuestros estudiantes de las diferentes carreras de la institución.					
Responsable del indicador	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural.					
Limitaciones del indicador	Facultades no informan los trabajos de extensión cultural.					
Método de Cálculo	$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de docentes que participan en proyectos de extensión cultural en el año } N}{N^{\circ} \text{ total de estudiantes de la UNHEVAL en el año } N} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas</u></p> <p>N = año de evaluación</p> <p>Docentes que participan en proyectos de extensión cultural con enfoque de género: Número de docentes que cuenten con proyectos aprobados y ejecutados en el año.</p> <p>Número total de docentes de la UNHEVAL: Número total de docentes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán que se encuentren considerados en Planillas.</p>					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuestos	La ley Universitaria establece la función del docente en extensión cultural que se encuentran evidenciados en su carga no lectiva.					
Fuente y bases de datos	Fuente: Unidad de Extensión Cultural y Medio Ambiente Base de datos: Reporte de la Unidad de Extensión Cultural y Medio Ambiente basado en el reporte de las facultades. Base de datos: SIRIES					
Valor de Línea base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	3%	5%	7%	10%	12%	15%

AEI.03.03.		PROGRAMA DE MEDIO AMBIENTE SOSTENIBLE PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA				
Nombre del indicador	Porcentaje de participación de estudiantes en proyectos de medio ambiente					
Justificación	El indicador medirá el porcentaje del alumnado que realiza acciones para mantener el equilibrio del medio ambiente que es el sustento necesario para garantizar la supervivencia.					
Responsable del indicador	Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural					
Limitaciones del indicador	Facultades no informan los trabajos de extensión y proyección vinculados al Medio Ambiente					
Método de Cálculo	$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de estudiantes que participan en proyectos medio ambiente en el año } N}{N^{\circ} \text{ total de estudiantes de la UNHEVAL en el año } N} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas</u></p> <p>N = año de evaluación</p> <p>Estudiantes que participan en proyectos de medio ambiente en el año: Considera a los estudiantes que presenten proyectos referidos a medio ambiente y ejecuten en el año; conforme al informe de la Facultad.</p> <p>Nº total de estudiantes de la UNHEVAL. Considera a todos los estudiantes de las Carreras Profesionales de la UNHEVAL conforme al SIRIES</p>					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuestos	Los estudiantes se involucran y participan en los proyectos de Medio Ambiente.					
Fuente y bases de datos	Fuente: Unidad de Extensión Cultural y Medio Ambiente Base de datos: Reporte de la Unidad de Extensión Cultural y Medio Ambiente basado en el reporte de las facultades. Base de datos: SIRIES.					
Valor de Línea base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	0%	5%	7%	10%	12%	15%

AEI.03.03.		PROGRAMA DE MEDIO AMBIENTE SOSTENIBLE PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA				
Nombre del indicador		Porcentaje de participación de docentes en proyectos de medio ambiente				
Justificación		Este indicador medirá el compromiso de los docentes en proyectos Medio Ambientales, para la contribución en la sociedad.				
Responsable del indicador		Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural				
Limitaciones del indicador		Facultades no informan los trabajos referidos a medio ambiente.				
Método de Cálculo		$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de docentes que participan en proyectos medio ambiente en el año } N}{N^{\circ} \text{ total de docentes de la UNHEVAL en el año } N} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas</u> N = año de evaluación Docentes que participan en proyectos de medio ambiente: Número de docentes que cuenten con proyectos aprobados y ejecutados en el año. Número total de docentes de la UNHEVAL: Número total de docentes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán que se encuentren considerados en Planillas.</p>				
Sentido esperado del indicador		Ascendente				
Supuestos		El medio ambiente cuenta con lineamientos a nivel internacional para su cuidado y obtener un sistema de gestión como lo establece la ISO 14001, normativa que debe aplicar la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.				
Fuente y bases de datos		Fuente: Unidad de Extensión Cultural y Medio Ambiente Base de datos: Reporte de la Unidad de Extensión Cultural y Medio Ambiente basado en el reporte de las facultades. Base de datos: SIRIES				
Valor de Línea base		Logros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	0	5%	7%	10%	12%	15%

AEI.04.01.		ACREDITACIÓN PROGRESIVA EN LA UNIVERSIDAD				
Nombre del indicador		Porcentaje de Carreras Profesionales acreditadas				
Justificación		Al identificar mayor porcentaje de carreras profesionales que se encuentran acreditadas, se asume que el servicio educativo brindado por cada carrera acreditada es de calidad; así mismo se logra el posicionamiento institucional frente a las demás universidades				
Responsable del indicador		Oficina de Gestión de la Calidad				
Limitaciones del indicador		El indicador se calcula únicamente cuando la carrera profesional cuenta con el informe de evaluación satisfactorio presentado por la entidad evaluadora externa y debidamente verificado por el SINEACE y/o la certificación de acreditación.				
Método de Cálculo		$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de carreras profesionales acreditadas}}{N^{\circ} \text{ total de carreras profesionales}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas</u> Carreras acreditadas: Considera las Carreras Profesionales que cuenten con la certificación de la Acreditación del SINEACE Número total de carrera profesionales: Considera las 27 carreras profesional ofertadas por la UNHEVAL.</p>				
Sentido esperado del indicador		Ascendente				
Supuesto		La comunidad universitaria participa activamente en el logro de los estándares del modelo de acreditación.				
Fuente y bases de datos		Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad Base de datos: SAE-ESU (Sistema de la Autoevaluación de la Educación Superior Universitaria), Sistema de acreditación – Cloud UNHEVAL				
Valor de Línea base		Logros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	0%	5%	10%	25%	40%	45%

AEI.04.01.		ACREDITACIÓN PROGRESIVA EN LA UNIVERSIDAD				
Nombre del indicador		Porcentaje de carreras profesionales en etapa de autoevaluación satisfactoria				
Justificación		Mide el grado de cumplimiento del modelo de calidad y ayuda a gestionar cambios y mejorar con base en evidencias.				
Responsable del indicador		Oficina de Gestión de la Calidad				
Limitaciones del indicador		Por la complejidad que exige el modelo acreditación de una Carrera Profesional no se puede estimar el tiempo del logro de la acreditación de la Carrera Profesional.				
Método de Cálculo		$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de carreras profesionales en etapa de autoevaluación satisfactoria}}{N^{\circ} \text{ total de carreras profesionales}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas</u></p> <p>Numero de carreras profesionales en etapa de autoevaluación satisfactoria: Considera a las carreras profesionales que cuentan con informe final de evaluación satisfactoria, evidenciado en un Informe. Número total de carrera profesionales: Considera las 27 carreras profesional ofertadas por la UNHEVAL</p>				
Sentido esperado del indicador		Ascendente				
Supuesto		Los docentes participan activamente en la formulación del Informe de autoevaluación.				
Fuente y bases de datos		Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad Base de datos: SAE-ESU (Sistema de la Autoevaluación de la Educación Superior Universitaria), Sistema de acreditación – Cloud UNHEVAL				
Valor de Línea base		Logros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	0%	5%	13%	25%	38%	40%

AEI.04.01.		ACREDITACIÓN PROGRESIVA EN LA UNIVERSIDAD				
Nombre del indicador		Porcentaje de carreras profesionales en etapa de evaluación externa				
Justificación		Identificar el porcentaje de las carreras profesionales que se encuentran en la etapa de evaluación externa, cual es requerido para lograr la acreditación.				
Responsable del indicador		Oficina de Gestión de la Calidad				
Limitaciones del indicador		El indicador se calcula únicamente cuando la carrera profesional cuente con el informe final de autoevaluación y solicita la evaluación externa.				
Método de Cálculo		$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de carreras profesionales en etapa de evaluación externa}}{N^{\circ} \text{ total de carreras profesionales}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas</u></p> <p>Carreras profesionales en etapa de evaluación externa: Considera que la Carrera Profesional cuenta postula a la evaluación externa.</p>				
Sentido esperado del indicador		Ascendente				
Supuesto		Comunidad Universitaria fortalecida para el proceso de evaluación externa.				
Fuente y bases de datos		Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad Base de datos: SAE-ESU (Sistema de la Autoevaluación de la Educación Superior Universitaria), Sistema de acreditación – Cloud UNHEVAL				
Valor de Línea base		Logros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	0%	5%	13%	25%	38%	40%

AEI.04.01. ACREDITACIÓN PROGRESIVA EN LA UNIVERSIDAD						
Nombre del indicador	Porcentaje de programa de posgrado acreditados					
Justificación	Al identificar mayor porcentaje de programas de posgrado que se encuentran acreditadas, se asume que el servicio educativo brindado por cada programa acreditada es de calidad; así mismo, se logra el posicionamiento institucional frente a las demás Escuelas de Posgrado.					
Responsable del indicador	Oficina de Gestión de la Calidad					
Limitaciones del indicador	Por la complejidad que exige el modelo acreditación de una Carrera Profesional no se puede estimar el tiempo del logro de la acreditación de la Carrera Profesional.					
Método de Cálculo	$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de programas de posgrado acreditados}}{N^{\circ} \text{ total de programas de posgrado}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas</u></p> <p>Número de programas de posgrado acreditadas: Considera los programas de posgrado que cuenten con la certificación de la Acreditación del SINEACE</p> <p>Número total de programas de post grado: Considera los 31 programas de posgrado ofertado en la Universidad Nacional Hermitio Valdizán Huánuco.</p>					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuestos	La comunidad universitaria participa activamente en el logro de los estándares del modelo de acreditación.					
Fuente y bases de datos	Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad Base de datos: Reporte de programas de posgrado acreditados.					
Valor de Línea base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	0%	5%	10%	25%	40%	45%

AEI.04.02. LICENCIAMIENTO INSTITUCIONAL PERMANENTE PARA LA UNIVERSIDAD						
Nombre del indicador	Porcentaje de indicadores cumplidos del modelo de Licenciamiento Institucional					
Justificación	Mide el nivel de cumplimiento del modelo de Licenciamiento Institucional, lo que nos permite monitorear la sostenibilidad de la Licencia Institucional					
Responsable del indicador	Oficina de Gestión de la Calidad					
Limitaciones del indicador	El indicador responde a uno o más modelos de verificación en ese sentido si el medio de verificación no se cumple no será posible evidenciar el cumplimiento del indicador con la Condición Básica de Calidad vinculada.					
Método de Cálculo	$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de indicadores cumplidos del Modelo de Licenciamiento Institucional}}{N^{\circ} \text{ total de indicadores del Modelo de Licenciamiento Institucional}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas</u></p> <p>Número de indicadores cumplidos del Modelo de Licenciamiento Institucional: Son indicadores supervisables en forma anual por la SUNEDU.</p> <p>Número total de indicadores del Modelo de Licenciamiento Institucional: Constituye 55 indicadores según el modelo del Licenciamiento.</p>					
Sentido esperado del indicador	No Definido					
Supuestos	La decisión política y los órganos involucrados se articulen a fin de obtener el logro del indicador.					
Fuente y bases de datos	Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad Base de datos: Reporte de indicadores de las Condiciones Básicas de Calidad cumplidos del modelo de Licenciamiento vigente.					
Valor de Línea base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	86%	90%	90%	90%	90%	90%

Nota: El año 2027 será renovada el licenciamiento por lo que se considera 0%

AEI.04.02.		LICENCIAMIENTO INSTITUCIONAL PERMANENTE PARA LA UNIVERSIDAD				
Nombre del indicador	Porcentaje de indicadores cumplidos del Modelo de renovación del Licenciamiento Institucional					
Justificación	Mide el nivel de cumplimiento del Modelo de renovación del Licenciamiento Institucional, lo que nos ayuda a proyectarnos para el plazo de la renovación de Licencia Institucional					
Responsable del indicador	Oficina de Gestión de la Calidad					
Limitaciones del indicador	El indicador responde a uno o más medios de verificación en ese sentido si el medio de verificación no se cumple no será posible evidenciar el cumplimiento del indicador con la Condición Básica de Calidad vinculada.					
Método de Cálculo	$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de indicadores cumplidos del modelo de renovación del Licenciamiento Institucional}}{N^{\circ} \text{ total de indicadores del modelo de renovación del Licenciamiento Institucional}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas</u></p> <p>Número de indicadores cumplidos del modelo de renovación del Licenciamiento Institucional: Constituye el número de indicadores cumplidos por la Institución según el modelo del Licenciamiento.</p> <p>Número total de indicadores del modelo de renovación del Licenciamiento Institucional: Constituye 31 indicadores según el modelo del Licenciamiento.</p>					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuestos	La decisión política y los órganos involucrados se articulen a fin de obtener el logro del indicador.					
Fuente y bases de datos	Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad Base de datos: Reporte de datos sobre el cumplimiento de los indicadores de las Condiciones Básicas de Calidad en bade al Modelo de Renovación de Licencia Institucional					
Valor de Línea base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	0%	25%	50%	75%	85%	100%

AEI.04.02.		LICENCIAMIENTO INSTITUCIONAL PERMANENTE PARA LA UNIVERSIDAD				
Nombre del indicador	Porcentaje de indicadores cumplidos del Modelo del Licenciamiento del programa de pregrado					
Justificación	Mide el nivel de cumplimiento del Modelo de Licenciamiento de pregrado, lo que nos permite proyectar el plazo de la vigencia de Licencia de la carrera profesional					
Responsable del indicador	Oficina de Gestión de la Calidad					
Limitaciones del indicador	El indicador responde a uno o más medios de verificación, en ese sentido si el modelo de verificación no se cumple, no será posible evidenciar el cumplimiento del indicador con la Condición Básica de Calidad vinculada.					
Método de Cálculo	$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de indicadores cumplidos del Modelo de Licenciamiento del programa de pregrado}}{N^{\circ} \text{ total de indicadores del modelo Licenciamiento del programa de pregrado}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas</u></p> <p>Número de indicadores cumplidos del modelo de Licenciamiento del programa de pregrado: Constituye el número de indicadores cumplidos por la Institución según el modelo del Licenciamiento.</p> <p>Número total de indicadores del modelo del Licenciamiento del programa de pregrado: Constituye 30 indicadores según el modelo del Licenciamiento</p>					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuestos	Los docentes y estudiantes se involucran en el cumplimiento de los indicadores de las condiciones básicas de calidad en base al Modelo de Licenciamiento del Programa de pregrado.					
Fuente y bases de datos	Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad Base de datos: Reporte de datos sobre el cumplimiento de los indicadores de las Condiciones Básicas de Calidad en base al Modelo de Renovación de Licencia Institucional					
Valor de Línea base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	58%	80%	95%	95%	95%	97%

AEI.04.03. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES IMPLEMENTADO EN EL PERSONAL ADMINISTRATIVO						
Nombre del indicador	Porcentaje de personal capacitado mediante el Plan de Desarrollo de Personal					
Justificación	Este indicador va a permitir el avance de fortalecimiento que la Entidad otorga a sus servidores conforme a normativa.					
Responsable del indicador	Unidad de Recursos Humanos					
Limitaciones del indicador	No contar con información sistematizada de las asistencias a las capacitaciones.					
Método de Cálculo	$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de personal administrativo capacitado mediante el PDP en el año } N}{N^{\circ} \text{ de personal administrativo de la universidad en el año } N} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas</u></p> <p>N = año de evaluación</p> <p>Personal administrativo capacitado mediante el PDP: Considera a todos los servidores que participan y aprueban la capacitación realizada en cumplimiento del Plan de Desarrollo de Personas.</p> <p>Servidor de la Universitaria: Considera a todos los trabajadores conforme a la Planilla de la Entidad.</p>					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuestos	El personal administrativo participa en las capacitaciones programadas en el PDP.					
Fuente y bases de datos	Fuente: Unidad de Recursos Humanos Base de datos: Reporte de Registros de asistencia					
Valor de Línea base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	60%	65%	70%	75%	80%	85%

AEI.04.04. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD IMPLEMENTADO EN LA INSTITUCIÓN						
Nombre del indicador	Porcentaje de implementación del Sistema de Gestión de Calidad					
Justificación	El indicador nos servirá para medir el grado de implementación del Sistema de Gestión de la Calidad bajo el Modelo de Calidad que la Institución estime conveniente Un Sistema de Gestión de Calidad permitirá un mejor servicio a los clientes de la Institución.					
Responsable del indicador	Oficina de Gestión de la Calidad					
Limitaciones del indicador	Ninguna					
Método de Cálculo	$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de requisitos del Modelo de Gestión de la Calidad implementados}}{\text{total de requisitos del Modelo de Gestión de la Calidad}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas</u></p> <p>Requisitos cumplidos del Modelo de Gestión de calidad cumplidos: Constituye el número de requisitos del modelo del Sistema de Gestión de Calidad cumplidos por la institución.</p> <p>Número total de requisitos del Modelo de Gestión de Calidad: Constituye el total de requisitos del modelo del Sistema de Gestión de Calidad.</p>					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuestos	La decisión política y los órganos involucrados se articulan a fin de obtener el logro de los requisitos					
Fuente y bases de datos	Fuente: Oficina de Gestión de Calidad Base de datos: Reporte del Sistema de Gestión de Calidad					
Valor de Línea base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	25%	70%	85%	90%	95%	97%

AEI.04.05. GOBIERNO DIGITAL IMPLEMENTADO DE MANERA INTEGRAL EN LA INSTITUCIÓN						
Nombre del indicador	Porcentaje de implementación del gobierno digital integrado.					
Justificación	Conocer el porcentaje de implementación del gobierno digital en nuestra institución, para promover la investigación y desarrollo en la implementación de las tecnologías digitales, identidad digital, servicios digitales, seguridad digital, etc.					
Responsable del indicador	Oficina de Tecnologías de la Información					
Limitaciones del indicador	Ninguna.					
Método de Cálculo	$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de tecnologías digitales implementadas}}{N^{\circ} \text{ total de tecnologías digitales}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas</u> Tecnologías digitales: Son todas las herramientas tecnológicas, tecnologías emergentes, sistemas automáticos, dispositivos, recursos tecnológicos y de analítica de datos, que generan, almacenan y procesan información.</p>					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuestos	El gobierno promueve la implementación de la Política Nacional de Transformación Digital.					
Fuente y bases de datos	Fuente: Oficina de Tecnologías de la Información Base de datos: Informes de implementación de las tecnologías digitales.					
Valor de Línea base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	0%	20%	30%	45%	60%	75%

AEI.04.06. RECAUDACIÓN OPORTUNA EN BENEFICIO DE LA UNIVERSIDAD						
Nombre del indicador	Tasa de crecimiento de la recaudación de ingresos de los centros producción y similares					
Justificación	Medir la tasa de crecimiento de la recaudación de ingresos de los centros de producción y similares va a permitir fortalecer o impulsar con una reingeniería a los Centros para que sean de óptimo rendimiento.					
Responsable del indicador	Dirección de Centros de Producción y Servicios					
Limitaciones del indicador	Errores del Sistema SIAF					
Método de Cálculo	$\left(\frac{(\text{Captación de ingresos de los Centros productores en el año } N) - (\text{captación de ingresos de los Centros productores en el año } N - 1)}{\text{captación de ingresos de los Centros productores en el año } N - 1} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas</u> Captación de ingresos de los Centros productores: Son el total de ingresos generados por la venta de los bienes ofertados.</p>					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuestos	Los productos (bienes y servicios) ofertados en el mercado tienen mayor demanda cada año.					
Fuente y bases de datos	Fuente: Unidad de Tesorería Base de datos: Reporte del Sistema SIAF					
Valor de Línea base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	5%	2%	3%	4.5%	5%	5.5%

AEI.04.07. ASESORAMIENTO INSTITUCIONAL OPORTUNO EN BENEFICIO DE LA UNIVERSIDAD						
Nombre del indicador	Número de Componentes implementados según el Modelo de Integridad en la Institución					
Justificación	La medición permitirá conocer el porcentaje de implementación del modelo de integridad con sus respectivos componentes y subcomponentes, generando la mejora de la organización de la administración pública para promover la integridad y lucha contra la corrupción.					
Responsable del indicador	Comité de Implementación del modelo de Integridad					
Limitaciones del indicador	No se cuenta con información sistematizada.					
Método de Cálculo	<p align="center"><i>(Sumatoria de componentes del Modelo de integridad implementados en la Institución)</i></p> <u>Especificaciones técnicas</u> Número de componentes del modelo de integridad implementados: Considera a los componentes según modelo de integridad implementados en la Universidad Nacional Herminio Valdizán.					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuestos	El Modelo de Integridad es el conjunto de orientaciones dirigidas a fortalecer la capacidad preventiva y defensiva de las entidades públicas frente a la corrupción y diversas prácticas contrarias a la ética. Cuenta con los siguientes componentes: Compromiso de la Alta Dirección, Gestión de riesgos, Políticas de Integridad, Transparencia, datos abiertos y rendición de cuentas, control interno, externo y auditoría, Comunicación y Capacitación, Canal de denuncias, Supervisión y monitores					
Fuente y bases de datos	Fuente: Comité de Implementación del modelo de Integridad Base de datos: Informe del Comité de Implementación del modelo de Integridad					
Valor de Línea base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	0	2	4	6	9	10

AEI.04.07. ASESORAMIENTO INSTITUCIONAL OPORTUNO EN BENEFICIO DE LA UNIVERSIDAD						
Nombre del indicador	Porcentaje de implementación del Sistema de Control Interno					
Justificación	El indicador nos permitirá medir el avance del Sistema de Control Interno para establecer el nivel de madurez de dicho sistema, en referencia al Marco Conceptual de Control interno, empleado de este modo obtendremos el cumplimiento de los objetivos institucional y lograr una gestión eficaz, eficiente y transparente.					
Responsable del indicador	Comité equipo Responsable de la implementación de sistema de control interno					
Limitaciones del indicador	Ninguna					
Método de Cálculo	$\left(\frac{N^{\circ} \text{ de entregables presentados dentro de los plazos establecidos}}{N^{\circ} \text{ de entregables solicitados por la CGR}} \right) \times 100$ <u>Especificaciones técnicas</u> Entregables presentados dentro de los plazos establecidos: Informes de cumplimiento ante la Contraloría General de la República conforme a su requerimiento. Entregables solicitados por la Contraloría General de la República: Considera a la información que requiere la Contraloría General de la República según cronograma.					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuestos	La Contraloría General de la República viene monitoreando la implementación del Sistema de Control Interno.					
Fuente y bases de datos	Fuente: Comité del sistema de control interno Base de datos: Información de remisión de informes a la Contraloría General de la República					
Valor de Línea base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	0%	55%	80%	100%	100%	100%

AEI.05.01.	PROGRAMA DE ESTIMACIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES ANTE PELIGROS NATURALES Y ANTRÓPICOS EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA					
Nombre del indicador	Porcentaje de edificios y espacios públicos de la UNHEVAL que cumplen con las normas del RNE y Seguridad en Edificaciones					
Justificación	Permite conocer la proporción de edificaciones dentro de los locales que ofrecen la seguridad necesaria para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.					
Responsable del indicador	Dirección General de Administración					
Limitaciones del indicador	La entidad no cuenta con un acervo documentario de planos de todos los edificios					
Método de Cálculo	$\left(\frac{\text{Nº de edificios y espacios públicos evaluados que cumplen con las normas del RNE y Seguridad en Edificaciones}}{\text{Nº de edificios y espacios públicos}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas</u></p> <p>RNE: Reglamento Nacional de Edificaciones Edificios y espacios públicos que cumplen las normas del Registro Nacional de Edificaciones y Seguridad en Edificaciones: Considera a los edificios que cumplan con la normativa del Registro Nacional de Edificaciones y Seguridad en Edificaciones. Edificios y espacios públicos: Considera todos los edificios y espacios públicos que cuenta la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.</p>					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuesto	No existen restricciones.					
Fuente y bases de datos	Fuente: Comisión de Operaciones de Emergencia (COE) Base de datos: Informe de las condiciones de la Infraestructura					
Valor de Línea base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	0%	5%	10%	15%	20%	25%

AEI.05.02.	PROGRAMA DE REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES ANTE PELIGROS NATURALES Y ANTRÓPICOS IMPLEMENTADO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA					
Nombre del indicador	Porcentaje de acciones realizadas para reducir riesgos en las edificaciones y espacios públicos en la Universidad					
Justificación	Permite reflejar el avance de las acciones dirigidas a reducir los riesgos en las edificaciones y espacios públicos de la Universidad, ante la ocurrencia de fenómenos naturales y antrópicos, para su seguimiento y ejecución					
Responsable del indicador	Comité de Riesgos y Desastres					
Limitaciones del indicador	Ninguna.					
Método de Cálculo	$\left(\frac{\text{Número de acciones ejecutadas}}{\text{Nº total de acciones identificadas}} \right) \times 100$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u></p> <p>Acciones planificadas: Considera las acciones que se encuentran en el Plan de Mitigación de riesgos referente a las edificaciones y espacios públicos en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán Huánuco. Acciones ejecutadas: Considera las acciones ejecutadas consideradas en el Plan de Mitigación de riesgos referente a las edificaciones y espacios públicos en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán Huánuco.</p>					
Sentido esperado del indicador	Ascendente					
Supuesto	La comunidad universitaria participa y se involucra en las acciones identificadas.					
Fuente y bases de datos	Fuente: Comisión de Operaciones de Emergencia (COE) Base de datos: Informe de las condiciones de la Infraestructura y espacios universitarios					
Valor de Línea base	Logros esperados					
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	0%	10%	30%	40%	50%	60%

AEI.05.03.		PROGRAMA DE CONTINGENCIA Y CONTINUIDAD OPERATIVA DESARROLLADO Y SOCIALIZADO EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA				
Nombre del indicador		Porcentaje de cumplimiento del programa de capacitaciones y realización de simulacros en riesgos de desastres				
Justificación		Refleja el desarrollo de acciones de capacitación y simulacros para la preparación de la comunidad universitaria ante los riesgos de desastres.				
Responsable del indicador		Comité de Riesgos y Desastres				
Limitaciones del indicador		Ninguna				
Método de Cálculo		$\left(\frac{\text{Número de capacitaciones ejecutadas}}{\text{Nº total de capacitaciones programadas}} \right) \times 100$ <u>Especificaciones Técnicas</u> Capacitaciones ejecutadas: Considera las actividades de capacitación ejecutadas del Plan de Capacitación en riesgos y desastres. Capacitaciones programadas: Considera las actividades de capacitación considerada en el Plan de Capacitación en riesgos y desastres				
Sentido esperado del indicador		Ascendente				
Supuesto		Los estudiantes, docentes y personal administrativo participan activamente en las capacitaciones y simulacros programados.				
Fuente y bases de datos		Fuente: Comisión de Operaciones de Emergencia (COE) Base de datos: Informe de las condiciones de la Infraestructura y espacios universitarios.				
Valor de Línea base		Logros esperados				
Año	2021	2023	2024	2025	2026	2027
Valor	0%	20%	25%	30%	35%	40%