

TRANSCRIPCIÓN
En la fecha se ha expedido
Resolución siguiente



UNHEVAL
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN - HUÁNUCO

RECTORADO

SECRETARÍA GENERAL

LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 099-2019-SUNEDU/CD

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

RESOLUCIÓN CONSEJO UNIVERSITARIO N° 0495-2023-UNHEVAL

Cayhuayna, 10 de febrero de 2023

VISTOS, los documentos que se acompañan en dos (02) folios, y un (01) ejemplar del Estudio Prospectivo Unheval 2030;

CONSIDERANDO:

Que, el Artículo 18° de la Constitución Política del Perú establece que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes; artículo concordado con la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Unheval;

Que, mediante el Proveído N° 00088-2023-UNHEVAL-R, del 13.ENE.2023, el Rector de la UNHEVAL, remite al Consejo Universitario el documento denominado ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030 ESCENARIOS Y MARCO DE ACCIÓN ESTRATÉGICA PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN DE HUÁNUCO;

Que, dado cuenta en la **sesión ordinaria N° 17 de Consejo Universitario, del 30.ENE.2023**, ante la propuesta y sustento del señor Rector, el pleno acordó aprobar el ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030 ESCENARIOS Y MARCO DE ACCIÓN ESTRATÉGICA PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN DE HUÁNUCO, enfocado en la búsqueda de la identificación de diversos futuros posibles de su entorno (escenarios prospectivos), dentro de un horizonte temporal específico (UNHEVAL al 2030), con el fin de definir estrategias capaces de cambiar en favor de la Unheval las probabilidades de que ocurran los acontecimientos futuros comprendidos dentro del entorno de su competencia, y/o preparar a la Unheval para enfrentar (amenazas) o aprovechar (oportunidades) los acontecimientos futuros comprendidos fuera del entorno de su competencia;

Que el Rector remite el caso a Secretaría General, con el Proveído N° 0057-2023-UNHEVAL-CU/R, para que se emita la resolución correspondiente; y,

Estando a lo acordado y a las atribuciones conferidas al Rector por la Ley Universitaria N° 30220; por el Estatuto y el Reglamento General de la UNHEVAL; por la Resolución N° 067-2021-UNHEVAL-CEU, del 09.AGO.2021, del Comité Electoral Universitario de la UNHEVAL, que proclamó y acreditó, a partir del 02.SET.2021 hasta el 01.SET.2026, al Rector y Vicerrectores de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco; asimismo, teniendo en cuenta el Oficio N° 5224-2021-SUNEDU-02-15-02, emitido por la Unidad de Registro de Grados y Títulos de la SUNEDU, a través del cual se informa el registro de datos de las autoridades de la UNHEVAL; y la Resolución Rectoral N° 0737-2022-UNHEVAL, del 22.JUN.2022, que encargó las funciones de Secretaria General de la Unheval, a la Lic. Ninfa Yolanda Torres Munguia, Coordinadora de la Unidad Funcional de Archivo Central, a partir del 23.JUN.2022 hasta que se designe al titular;

SE RESUELVE:

- 1º. APROBAR** el ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030 ESCENARIOS Y MARCO DE ACCIÓN ESTRATÉGICA PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN DE HUÁNUCO, que forma parte integrante de la presente Resolución; enfocado en la búsqueda de la identificación de diversos futuros posibles de su entorno (escenarios prospectivos), dentro de un horizonte temporal específico (UNHEVAL al 2030), con el fin de definir estrategias capaces de cambiar en favor de la Unheval las probabilidades de que ocurran los acontecimientos futuros comprendidos dentro del entorno de su competencia, y/o preparar a la Unheval para enfrentar (amenazas) o aprovechar (oportunidades) los acontecimientos futuros comprendidos fuera del entorno de su competencia; por lo expuesto en los considerandos precedentes.
- 2º. DISPONER** que el Vicerrectorado Académico, el Vicerrectorado de Investigación, la Dirección de la Escuela de Posgrado, los decanatos de las facultades, y los demás órganos, unidades orgánicas y unidades funcionales competentes adopten las acciones complementarias según sus atribuciones.
- 3º. DAR A CONOCER** la presente Resolución a los órganos, unidades orgánicas y unidades funcionales competentes.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Dr. GUILYERMO A. BOCANGEL WEYDERT
RECTOR

Distribución:
Rectorado.-VRACad.-VRInv.
OCI-OAJ-DIGA-Transparencia
direcciones-oficinas-Unidades orgánicas
unidades funcionales-facultades (14)-Archivo

BCL/sec



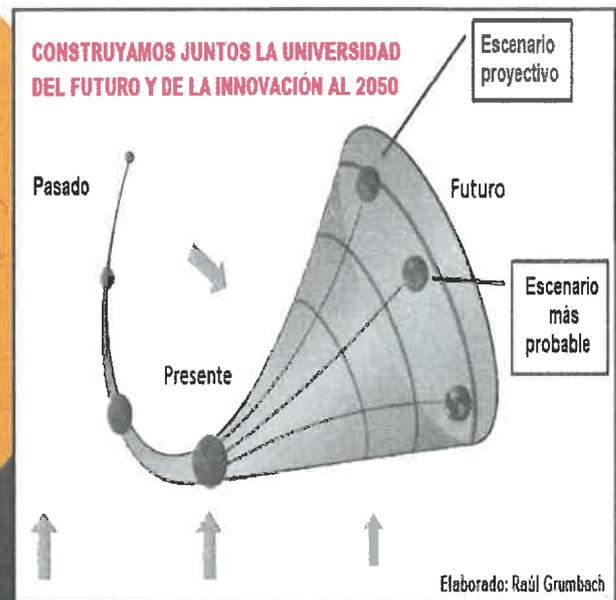
Lic. Ninfa Yolanda Torres Munguia
SECRETARÍA GENERAL (E)

Lo que transcribo a usted para su conocimiento y demás fines.



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030



ESCENARIOS Y MARCO DE ACCIÓN ESTRATÉGICA PARA LA UNIVERSIDAD HERMILIO VALDIZAN

Huánuco 2022

Contenido

- 1. EL MÉTODO GRUMBACH DE GESTIÓN ESTRATÉGICA**
- 2. FUENTES DE INFORMACIÓN PARA DEFINIR LOS EVENTOS FUTUROS**
- 3. MÉTODO DELPHI E IMPACTOS CRUZADOS**
- 4. ORGANIZACIÓN DEL ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030**
- 5. PARTICIPANTES DEL ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030**
- 6. GRUPO DE CONTROL PARA EL ESTUDIO UNHEVAL 2030**
- 7. ELABORACIÓN DEL CUESTIONARIO DELPHI-IMPACTOS CRUZADOS**
 - 7.1. ESPECIALISTAS CONSIDERADOS PARA LOS RESULTADOS DEL ESTUDIO**
 - 7.2. EVENTOS FUTUROS PRELIMINARES CONSIDERADOS PARA EL ESTUDIO**
- 8. ENCUESTA DELPHI IMPACTOS CRUZADOS**
- 9. METODO DELPHI**
- 10. TABLA PARA RESPUESTA DE PROBABILIDADES**
- 11. TABLA PARA RESPUESTA DE PERTINENCIA O IMPORTANCIA**
- 12. SELECCIÓN DE EVENTOS DEFINITIVOS**
- 13. MÉTODO DE IMPACTOS CRUZADOS**
- 14. RESULTADOS OBTENIDOS DEL ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030**
 - 14.1. ESTUDIO DE IMPACTOS DE EVENTOS SOBRE EVENTOS**
 - 14.2. EL ESCENARIO IDEAL Y EL ESCENARIO TENDENCIAL**
 - 14.3. EL ESCENARIO MÁS PROBABLE PARA EL PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNHEVAL AL 2030**
 - 14.4. REDACCIÓN RESUMIDA DEL ESCENARIO MÁS PROBABLE**
 - 14.5. COMENTARIO SOBRE EL ESCENARIO MAS PROBABLE DE LA UNHEVAL AL 2030**
 - 14.6. PRIORIZACION DE ACONTECIMIENTOS DE EVENTOS FUTUROS DEL 2030**
- 15. CONCLUSIONES DEL ESTUDIO PROSPECTIVO**
 - 15.1. INTERPRETACIÓN DE ESCENARIOS PROSPECTIVOS PARA LA UNHEVAL 2030 EN APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH DE GESTIÓN ESTRATÉGICA**
- 16. RECOMENDACIONES**

1. EL MÉTODO GRUMBACH DE GESTIÓN ESTRATÉGICA

Según el Método creado por el MSc. Raúl Grumbach, normalmente, las acciones planeadas e implementadas en el presente, basadas en una **visión actual** de la **Universidad Nacional Hermilio Valdizán (UNHEVAL)** y de su Entorno, solamente traerán resultados a corto y mediano plazo. Por esto, dado que el entorno de la **UNHEVAL** (más allá de estar casi siempre fuera de nuestro control), es muy dinámico y se modifica frecuentemente en función del comportamiento de los diferentes **actores externos** que influyen sobre las **variables externas** (económicas, sociales, políticas, ambientales, etc), fue necesario también, establecer una **Visión de Futuro del Entorno**, obtenido por medio de un estudio de **Análisis Prospectiva**, de forma que prepare a la **UNHEVAL** a **adoptar hoy, las decisiones que le permita hacer frente a los posibles impactos de situaciones futuras que se presenten.**

El Análisis Prospectiva de la UNHEVAL se enfocó en la búsqueda de la identificación de diversos **futuros posibles de su entorno** (escenarios prospectivos), dentro de un horizonte temporal específico (**UNHEVAL al 2030**), con el fin de definir estrategias capaces de:

- Cambiar en favor de la UNHEVAL, las probabilidades de que ocurran los acontecimientos futuros comprendidos dentro del entorno de su competencia; y/o;
- Preparar a la UNHEVAL para enfrentar (amenazas), o aprovechar (oportunidades) los acontecimientos futuros comprendidos fuera del entorno de su competencia.

Por otro lado, los **eventos futuros, que conforman los escenarios prospectivos**, son posibles ocurrencias futuras externas a la UNHEVAL, que tienden a ejercer un impacto significativo sobre la capacidad de ésta para alcanzar sus objetivos y acciones estratégicas institucionales.

Así mismo, los **escenarios prospectivos** son **combinaciones de ocurrencias de eventos futuros**, que se interpretan identificando para cada

acontecimiento futuro (evento futuro que está ocurriendo o no en el futuro) sus posibles consecuencias, también situadas en el futuro, y a partir de estas, de forma proactiva, establecer medidas para la UNHEVAL (estrategias para el Plan Estratégico Prospectivo de la UNHEVAL) en el presente, capaces de hacer frente a esas consecuencias.

2.FUENTES DE INFORMACIÓN PARA DEFINIR LOS EVENTOS FUTUROS

*El estudio de análisis prospectiva para definir los eventos futuros que formarán parte de la construcción del escenario más probable, según el Método Grumbach, se originó del FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas) y tomando como referencia algunos estudios prospectivos nacionales e internacionales, estudios prospectivos de universidades, los cuales constituyen los **Hechos Portadores de Futuro**, que dieron origen a los **eventos prospectivos (o drivers)**. Así mismo, se utilizó las **megatendencias** definidas por reconocidas organizaciones de estudios de futuro nacionales e internacionales. Además, adicionalmente, para definir los eventos futuros para el Análisis Prospectiva se ha tomado en consideración la siguiente información:*

- *Megatendencias mundiales generales*
- *Megatendencias de los Lineamientos Estratégicos de CEPLAN.*
- *Estudios de escenarios prospectivos de instituciones reconocidas a nivel nacional y a nivel mundial tales como: World Futures Studies Federation, Millenium Project, y los resultados de la decenas de consultorías de la prestigiosa **Consultora Brainstorming del Brasil**, entre otros.*

3.MÉTODO DELPHI E IMPACTOS CRUZADOS

*Como parte de metodología de escenarios prospectivos de Grumbach utilizada con apoyo del software PUMA 4.0 (Sistema Planeamiento Estratégico con escenarios prospectivos), se hizo necesario la indicación de eventos de posible ocurrencia que sirvieron de base para la **construcción del escenario más probable de la UNHEVAL al 2030.***

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

Tales eventos con las preguntas correspondientes, indicados abajo, fueron presentadas a especialistas de la UNHEVAL, que a partir del análisis crítico comparativo del entorno y de sus impactos en la UNHEVAL, opinaron sobre las **posibles probabilidades de ocurrencia de éstos eventos considerados aisladamente (Método Delphi)** y luego las **probabilidades condicionales, considerando la relación de estos eventos con los demás (Método de Impactos Cruzados)**. Los especialistas previamente opinaron sobre la importancia y priorización de los eventos que formarían parte del futuro de la UNHEVAL, con visión al 2030.

4. ORGANIZACIÓN DEL ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

La organización del estudio prospectivo estuvo integrado por los siguientes actores:

- 4.1. Decisor estratégico, representado por el rector de la UNHEVAL
- 4.2. Grupo de Control, integrado por representantes de las principales de unidades de la UNHEVAL.
- 4.3. Un conjunto de especialista o expertos.

5. PARTICIPANTES DEL ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

Los participantes de este estudio, que fueron en un total de 41 profesionales administrativos de la UNHEVAL, principalmente, participaron de los diferentes cuestionarios siguientes:

CUESTIONARIO 01_DIAGNÓSTICO INICIAL PARA EL PEI UNHEVAL 2023_2030

Link: <https://forms.gle/4yshSr4YaFv7kWtj6>

CUESTIONARIO 03_PEI_UNHEVAL 2023_2030_PRIORIZACIÓN DE EVENTOS

Link: <https://forms.gle/LcG3zG4LV8rLgTsE7>

CUESTIONARIO 04_DIAGNÓSTICO ESTRATEGICO PARA EL FUTURO DE LA UNHEVAL AL 2030

LINK: <https://forms.gle/7P4oXddzpbkj16c8A>

TRABAJO INDIVIDUAL 1: Escenarios con software PUMA

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

LINK:

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1kXcdvYDDWKSQvlylrZjJd6ljA9lmeJOB>

TRABAJO GRUPAL: Diagnóstico Estratégico con software PUMA

LINK:

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1cx0oYd4i7H1kmvLVA6BjUqvld6HI4Nf2>

ENCUESTA DELPHI IMPACTOS CRUZADOS SIMULADO

LINK: <https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1LcVB9TipwlkekBI2fbO-ulGFPi8dULxy>

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN				
PRIMER DIPLOMADO PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO E INTELIGENCIA PROSPECTIVA				
N°	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	ASISTENCIA (%)
1	AGUILAR	QUISPE	ADARA BRILLITH	90
2	ALBORNOZ	CRISTOBAL	PERCY	90
3	ALVARADO	ROSAS	ROGGER GENARO	90
4	BAZAN	JAIMES	CESAR AUGUSTO	100
5	BETETA	GARCIA	FRANKLIN MOISÉS	90
6	BOCANGEL	WEYDERT	GUILLERMO AUGUSTO	100
7	BRAVO	KAM	CARLOS ALBERTO	95
8	DÁVILA	ESPIÑOZA	MARLITT LIDUVINA	95
9	ESPIÑOZA	PALERMO	ALBERTO	100
10	FALCON	CUEVA	YULIANA	90
11	FERNANDEZ	RIVERA	CLEY ANGHELO	90
12	FIGUEROA	VÁSQUEZ	ANGELA PATRICIA	90
13	FLORES	TRUJILLO	NELLY VICTORIA	90
14	GARCIA	BONILLA	HERNAN WILMER	100
15	GOMEZ	MEZA	LINCOL JARLY	100
16	HERRERA	CUESTAS	ZORAIDA RAQUEL	95
17	HERRERA	CAQUI	JOSÉ ANTONIO	95
18	HUAMANI	CALLUPE	CARLA LIZBETH	100
19	LLANOS	MELGAREJO	CARMELA VIRGINIA	100
20	LOYOLA	BÁNEZ	ESMILA	100
21	MEDINA	Y AVILA	ESTEBAN ARISTIDES	90
22	MEZA	DOMINGUEZ	CLARA KARYN	90
23	MIRAVAL	ROJAS	BISETH	100
24	MORALES	CESPEDES	ROSSY LUZ	90
25	NIETO	CUSTODIO	JOSÉ ANTONIO	100
26	NOLASCO	JORGE	YUDITH NEDI	100
27	NOLAZCO	BRAVO	LUZ MERY	100
28	ORTIZ	JARA	LIMBER	95
29	OSTOS	MIRAVAL	ELOYDA	90
30	PAJUELO	SOTO	KARIN SHERLLY	100
31	PALMA	VITOR	IRMA ELIZABETH	90
32	PUJAY	ESPIÑOZA	KATERIN KATIUSKA	90
33	RAYO	JAIMES	MARILYN YESICA	90
34	RAYO	JAIMES	ROSICELA MARY	90
35	ROSAS	LUCAS	CARLOS FLORENCIO	90
36	SILVA	CACHIS	CARLOS AUGUSTO	90
37	TARAZONA	LLANOS	ROSAURA IVET	90
38	URUNCUY	ROSARIO	JACQUELINE JESSENIA	95
39	URUNCUY	ROSARIO	JHEIMER HUGO	90
40	VARGAS	DÁVILA	CRISTINA	95
41	VILLANUEVA	ROJAS	MARYBEL	90

6. GRUPO DE CONTROL PARA EL ESTUDIO UNHEVAL 2030

De los participantes se seleccionó a un grupo de 10 para que integraron el grupo de control, los cuales tuvieron una importante participación, además del cuestionario FODA y el cuestionario simulado de la encuesta Delphi impactos cruzados, fue en la interpretación de los escenarios prospectivos de este estudio prospectivo UNHEVAL 2030.

Los integrantes del grupo de control fueron:

- 1. Biseth Mirabal Rojas*
- 2. Cley Fernández Rivera*
- 3. Carmela Llanos Melgarejo*
- 4. Yudith Nolazco Bravo*
- 5. Alberto Espinoza Palermo*
- 6. Karin Pajuelo Soto*
- 7. Zoraida Herrera Cuestas*
- 8. Luz Mery Nolazco Bravo*
- 9. José Nieto Custodio*
- 10. Angela Figueroa Vásquez*

Los aportes principales de este Grupo se encuentran en el link abajo, sobre interpretación de escenarios prospectivos de la UNHEVAL 2030

INTERPRETACIÓN DE ESCENARIOS PROSPECTIVOS

LINK: https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1SdJyl6F2Jf-9B_Lv59czRlq8fCWhC-B7

7. ELABORACIÓN DEL CUESTIONARIO DELPHI-IMPACTOS CRUZADOS

Se considero a todos los participantes como especialistas para responder la encuesta Delphi-Impactos Cruzados; sin embargo, se consideraron entre 6 y 8 participantes para los resultados de este estudio. Así mismo, se consideraron inicialmente 17 eventos futuros preliminares, los cuales fueron consultados y

priorizados por todos los participantes del estudio. Seguidamente, de fuentes secundarias, se obtuvo una descripción de las tendencias de cada evento de futuro que formó parte del estudio.

7.1. ESPECIALISTAS CONSIDERADOS PARA LOS RESULTADOS DEL ESTUDIO

Se consideró las respuestas de los siguientes especialistas:

- Karin Pajuelo Soto
- Adara Aguilar Quispe
- Esmila Loyola Ibañez
- César Bazán Jaimes
- Yudith Nolasco Jorge
- Roger Genaro Alvarado Rosas

7.2. EVENTOS FUTUROS PRELIMINARES CONSIDERADOS PARA EL ESTUDIO

- Nueva epidemia ataca a la humanidad.
- Nueva crisis financiera y económica internacional.
- Mejora de la calidad de la educación peruana.
- Uso intensivo de TICs en universidades peruanas.
- Incremento del presupuesto en universidades.
- Incremento de la educación inclusiva y equitativa.
- Vinculación universidad-empresa-estado en el Perú.
- Internacionalización de las universidades peruanas.
- Avance en gobierno y transformación digital.
- Incremento de la demanda social y mercado laboral
- Crecimiento de la economía peruana
- Cambio climático impacta en el desarrollo humano.
- Mayor desarrollo de la nanotecnología-biotecnología-cognotecnología-informática-
- Reducción de la violencia urbana en el país.
- Escasez de recursos hídricos en el Perú.
- Uso de energías renovables en el país.

**ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la
Universidad Hermilio Valdizán**

-Mayor interés en el cuidado del medio ambiente.

8. ENCUESTA DELPHI IMPACTOS CRUZADOS

Registro de las Opiniones

Ventana

Método Ayuda Cerrar

Experto seleccionado: Karín Pajuelo Soto

Eventos	Probabilidad	Pertinencia	Auto-Evaluación
1) NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUMANIDAD	75	6	5
2) NUEVA CRISIS FINANCIERA Y ECONÓMICA INTERNACIONAL	80	8	5
3) MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PERUANA	85	9	7
4) USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES PERUANAS	85	8	6
5) INCREMENTO DEL PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES	65	8	5
6) INCREMENTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA	60	9	5
7) VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO EN EL PERÚ	75	7	6
8) INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDADES PERUANAS	70	8	5
9) AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN UNIVERSIDADES	75	8	6
10) INCREMENTO DE LA DEMANDA SOCIAL Y MERCADO LABORAL PARA UNIVER	70	8	6
11) CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA PERUANA	75	8	5
12) CAMBIO CLIMATICO IMPACTA EN EL DESARROLLO HUMANO	70	7	5
13) MAYOR DESARROLLO DE LA NANOTECNOLOGÍA-BIOTECNOLOGÍA-COGNOT	75	7	4
14) REDUCCION DE LA VIOLENCIA URBANA EN EL PAÍS	60	6	4
15) ESCASEZ DE RECURSOS HIDRICOS EN EL PERÚ	70	8	5
16) USO DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL PAÍS	65	8	5
17) MAYOR INTERÉS EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	65	8	5

Matriz de Impactos

Ventana

Método Ayuda Cerrar

Experto seleccionado: Karín Pajuelo Soto

probabilidad: 1% 50% 99%

Eventos	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	11)
1) NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUMANIDAD		80	75	75	75	75	75	75	75	75
2) NUEVA CRISIS FINANCIERA Y ECONÓMICA INTERNA	75		80	80	75	75	80	75	70	
3) MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PERUANA	90	80		90	90	90	90	90	90	
4) USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES PERUA	90	90	90		90	85	85	90	90	
5) INCREMENTO DEL PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES	75	60	80	70		65	70	70	70	75
6) INCREMENTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUIT	60	60	65	70	70		70	70	70	70
7) VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO EN E	80	80	85	80	80	80		80	80	80
8) INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDADES PER	70	75	75	70	75	70	70		75	75
9) AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL	80	70	80	85	80	80	80	80		85
11) CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA PERUANA	70	70	75	75	75	80	80	75	80	

9. METODO DELPHI

En base a los eventos preliminares se entregó a los especialistas participantes, un cuestionario Delphi o mapa de opinión a ser llenado, en el cual, ellos en base a unas tablas, los llenaron considerando la probabilidad de ocurrencia de los eventos en el horizonte de tiempo establecido (UNHEVAL AL 2030), el grado de pertinencia o de importancia de cada evento con respecto al tema de este estudio, en este caso el Plan Estratégico Prospectivo de la UNHEVAL 2030, y una autoevaluación, referida al grado de conocimiento del especialista participante sobre cada evento considerado en el estudio.

Figura 1: Matriz de registro de opiniones Delphi para el estudio

Eventos	Probabilidad	Pertinencia	Auto-Evaluación
1) NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUMANIDAD	75	6	5
2) NUEVA CRISIS FINANCIERA Y ECONOMICA INTERNACIONAL	80	8	5
3) MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION PERUANA	85	9	7
4) USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES PERUANAS	85	8	6
5) INCREMENTO DEL PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES PERUANAS	65	8	5
6) INCREMENTO DE LA EDUCACION INCLUSIVA Y EQUITATIVA	60	9	5
7) VINCULACION UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO EN EL PERU	75	7	6
8) INTERNACIONALIZACION DE LA UNIVERSIDADES PERUANAS	70	8	5
9) AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFORMACION DIGITAL EN UNIVERSIDADES	75	8	6
10) INCREMENTO DE LA DEMANDA SOCIAL Y MERCADO LABORAL PARA UNIVERSIDADES	70	8	6
11) CRECIMIENTO DE LA ECONOMIA PERUANA	75	8	5
12) CAMBIO CLIMATICO IMPACTA EN EL DESARROLLO HUMANO	70	7	5
13) MAYOR DESARROLLO DE LA NANOTECNOLOGIA-BIOTECNOLOGIA-COGNOTECNOLOGIA-INFORMATIC	75	7	4
14) REDUCCION DE LA VIOLENCIA URBANA EN EL PAIS	60	6	4
15) ESCASEZ DE RECURSOS HIDRICOS EN EL PERU	70	8	5
16) USO DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL PAIS	65	8	5
17) MAYOR INTERES EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	65	8	5

Fuente: Software PUMA 4.0

PROBABILIDADES:

OCURRENCIA DEL EVENTO ES	PROBABILIDAD (%)
Cierta	100
Casi cierta	81 a 99
Muy probable	61 a 80
Incierta	41 a 60
Poco probable	21 a 40
Improbable	1 a 20
Imposible	0

10. TABLA PARA RESPUESTA DE PROBABILIDADES

11. TABLA PARA RESPUESTA DE PERTINENCIA O IMPORTANCIA

<u>PERTINENCIAS:</u>	
PERTINENCIA DEL EVENTO ES	Peso
Altísima	9
Muy alta	8
Alta	6 ó 7
Medianamente	5
Baja	3 ó 4
Muy baja	2
Bajísima	1

12. SELECCIÓN DE EVENTOS DEFINITIVOS

Se seleccionaron 10 eventos: E1, nueva epidemia ataca a la humanidad; E2, nueva crisis financiera y económica internacional; E3, mejora la calidad de la educación peruana; E4, uso intensivo de TICs en universidades peruanas; E5, incremento del presupuesto en universidades; E6, incremento de la educación inclusiva y equitativa; E7, vinculación universidad-empresa-estado en el Perú; E8, internacionalización de las universidades peruanas; E9, avance en gobierno y transformación digital en universidades; E11, crecimiento de la economía nacional.

**ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la
Universidad Hermilio Valdizán**

Figura 2: Matriz de selección de eventos para el estudio

Cód.	Nombre	Prob. Média	Pert. Média	Auto Aval	Respuesta	Desvío	Seleccionad
3	MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PERUANA	80	8.38	7	8	7.97	Si
4	USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES PERUANAS	84	8.50	6	8	7.73	Si
9	AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN UNIVERSIDADES	80	8.13	7	8	8.38	Si
5	INCREMENTO DEL PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES PERUANAS	74	8.00	6	8	7.47	Si
11	CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA PERUANA	70	8.00	6	8	9.44	Si
2	NUEVA CRISIS FINANCIERA Y ECONÓMICA INTERNACIONAL	77	7.88	6	8	7.72	Si
7	VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO EN EL PERÚ	77	7.75	7	8	5.78	Si
6	INCREMENTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA	73	7.63	6	8	6.95	Si
8	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDADES PERUANAS	72	7.63	6	8	12.83	Si
10	INCREMENTO DE LA DEMANDA SOCIAL Y MERCADO LABORAL PARA UNIVERSIDADES	74	7.50	6	8	9.29	No
1	NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUMANIDAD	75	7.38	5	8	12.34	Si
13	MAYOR DESARROLLO DE LA NANOTECNOLOGÍA-BIOTECNOLOGÍA-COGNOTECNOLO	78	7.38	5	8	7.03	No
17	MAYOR INTERÉS EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	74	7.13	6	8	7.57	No
16	USO DE ENERGÍAS RENOVABLES EN EL PAÍS	78	7.00	5	8	9.18	No
12	CAMBIO CLIMÁTICO IMPACTA EN EL DESARROLLO HUMANO	75	6.88	6	8	9.13	No
15	ESCAZCER DE RECURSOS HIDRÍCOS EN EL PERÚ	75	6.75	6	8	10.74	No
14	REDUCCION DE LA VIOLENCIA URBANA EN EL PAÍS	59	5.25	5	8	8.35	No

Fuente: Software PUMA 4.0

13.MÉTODO DE IMPACTOS CRUZADOS

La aplicación de este método estuvo basada en la opinión de los especialistas a través de una matriz del mismo mapa de opinión, lo cual sirvió para elaborar la matriz de impactos cruzados. Cada participante analizó la probabilidad de ocurrencia de cada evento en los casos que ocurriera cada de los otros eventos. Esta información se registró en el software PUMA, para obtener los escenarios prospectivos, identificando el más probable.

En la matriz de impactos cruzados se registran las nuevas probabilidades de cada evento, considerando la ocurrencia de los otros, lo cual puede significar un incremento o una disminución en su probabilidad, si es que el evento con el cual se relaciona influye positiva o negativamente o simplemente no influye, en este caso, el especialista coloca la misma probabilidad que colocó en la encuesta Delphi.

Se hace un análisis con respecto a la motricidad y la dependencia que cada evento de cada uno de los eventos considerados.

Figura 2: Matriz de registro de impactos cruzados para el estudio

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

Matriz de Impactos

Ventana

Método Ayuda Cerrar

Experto seleccionado: Karin Pajuelo Soto

1% 50% 99%

probabilidad

Eventos	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	11)
1) NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUMANIDAD		80	75	75	75	75	75	75	75	75
2) NUEVA CRISIS FINANCIERA Y ECONÓMICA INTERNACIONAL	75		80	80	75	75	80	75	70	
3) MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PERUANA	90	80		90	90	90	90	90	90	
4) USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES PERUANAS	90	90	90		90	90	85	85	90	90
5) INCREMENTO DEL PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES	75	60	80	70		65	70	70	70	75
6) INCREMENTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA	60	60	65	70	70		70	70	70	70
7) VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO EN EDUCACIÓN	80	80	85	80	80	80		80	80	80
8) INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDADES PERUANAS	70	75	75	70	75	70	70		75	75
9) AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL	80	70	80	85	80	80	80	80		85
11) CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA PERUANA	70	70	75	75	75	80	80	75	80	

Fuente: Software PUMA 4.0

14.RESULTADOS OBTENIDOS DEL ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

14.1. ESTUDIO DE IMPACTOS DE EVENTOS SOBRE EVENTOS

Figura 3: Matriz impactos cruzados media del estudio

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

Eventos	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	Dependencia
1- NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUMANIDAD	75		80	76	77	75	75	75	75	78	74	1
2- NUEVA CRISIS FINANCIERA Y ECONÓMICA INTERNACIONAL	77	81		77	77	77	76	74	77	76	73	1
3- MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PERUANA	80	75	74		84	86	84	84	85	85	86	4
4- USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES PERUANAS	84	87	83	87		87	85	85	86	87	86	2
5- INCREMENTO DEL PRESUPUESTO EN UNIVERSIDAD	74	72	70	79	76		75	77	78	78	80	2
6- INCREMENTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA	73	72	70	78	77	78		77	78	77	78	2
7- VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO EN EL SECTOR PRODUCTIVO	77	76	74	82	78	80	80		81	82	80	2
8- INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDADES PERUANAS	72	69	69	78	77	80	74	74		78	77	2
9- AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL	80	82	76	84	85	87	81	82	84		85	3
11- CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA PERUANA	70	65	65	73	72	72	72	74	74	74		2
Matriz (Med)		2	2	2	2	3	1	1	2	2	3	

Fuente: Software PUMA 4.0

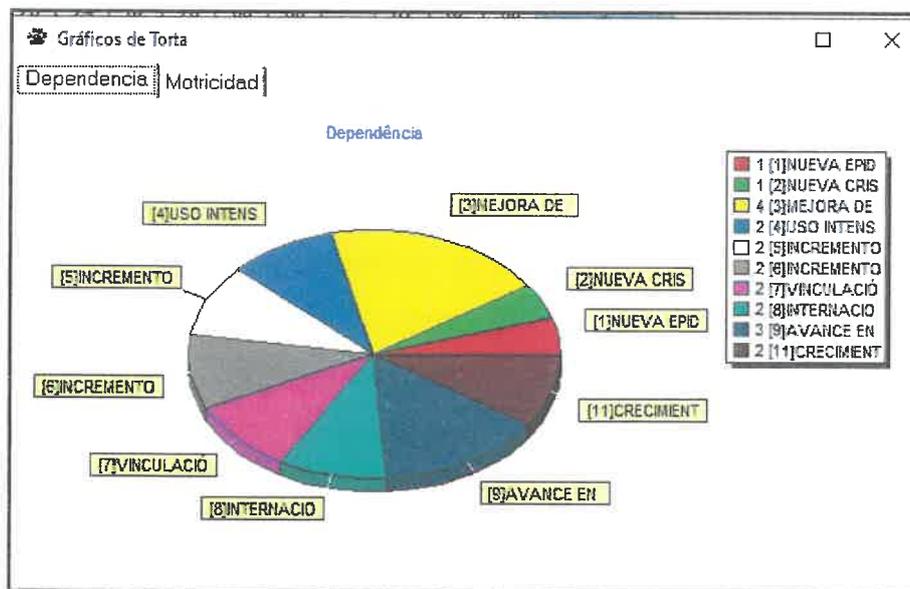
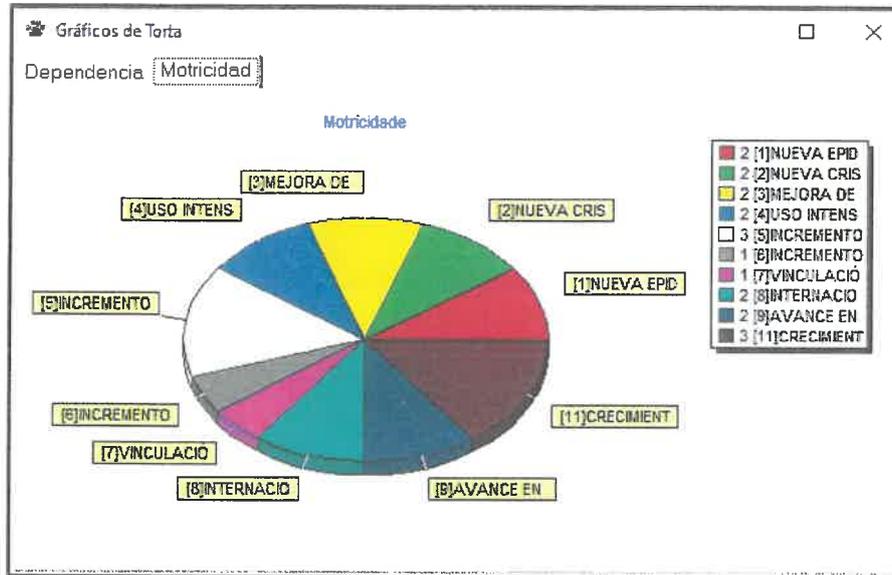
Como resultado de este estudio se obtuvo la matriz de impactos cruzados medianos que muestra la probabilidad atribuida a los eventos, así como su motricidad y su dependencia. Se define por motricidad a la capacidad que tiene un evento de influenciar (aumentar o disminuir) la probabilidad de ocurrencia de los otros y por dependencia, se define la capacidad que cada evento tiene de que su probabilidad de ocurrencia se vea influenciada por la probabilidad de ocurrencia de los demás eventos.

Se verifica el grado de motricidad y el grado de dependencia. La motricidad representa, la capacidad que posee un evento, de variar las “posibilidades” que los otros ocurran. La dependencia representa cuanto de las “posibilidades” que cada evento ocurra, son influenciadas por las ocurrencias de los demás. Los números que aparecen en la pantalla representando esos dos conceptos son

calculados por el Puma en base a las probabilidades apriori (probabilidad de ocurrencia aislada informada por los especialistas) y en las probabilidades a posteriori (probabilidades impactadas).

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

En otras palabras, cuanto mayor fuera el grado de motricidad de un evento, más influirá, éste, en las probabilidades de ocurrencia o no de los demás eventos; y cuanto mayor sea su grado de dependencia, más será su probabilidad de ocurrencia que sea influenciada por los demás eventos.



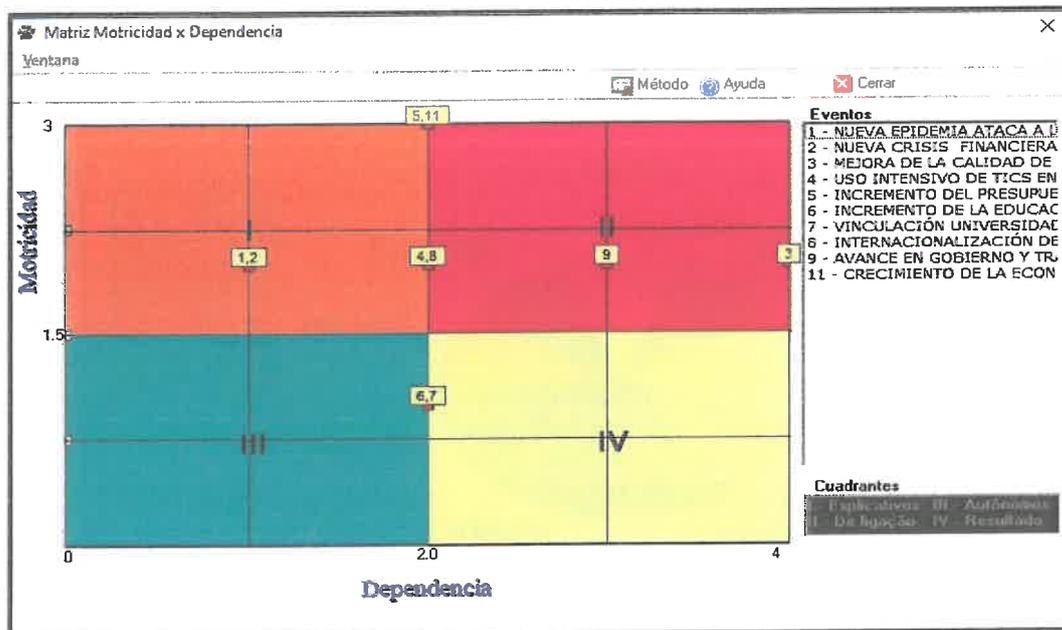
En

cuanto a la categorización de los eventos, los decisores estratégicos deberán prestar atención a esta clasificación, para potenciar o reducir sus efectos, cuando estos signifiquen oportunidades o amenazas. Con las matrices se obtuvieron gráficos que relacionan la dependencia y motricidad cuyo resultado se muestra en la figura 1 denominada matriz motricidad-dependencia, la cual

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

fue reportada en función de las probabilidades de ocurrencia de los eventos en los impactos cruzados.

Figura 3: Matriz Motricidad-Dependencia del estudio



Fuente: Software PUMA 4.0

La matriz Motricidad-Dependencia del estudio esta compuesta por las siguientes zonas representadas por los siguientes cuadrantes con la ubicación de sus respectivos eventos del estudio:

Cuadrante I: Los eventos E1(Nueva epidemia ataca a la humanidad) y E2(Nueva crisis financiera y económica internacional) se consideran **explicativos**, porque condicionan el resto del sistema. Además, aún cuando están en la frontera de explicativos y de enlace, se considera a los eventos E4 (Uso intensivo en TICs en universidades peruanas), y E8(Internacionalización de las universidades peruanas). Así también, aún cuando están en la frontera de explicativos y de enlace, se considera a los eventos E5 (Incremento del presupuesto en universidades peruanas), y E11(Crecimiento de la economía peruana).

Cuadrante II: eventos E3(Mejora de la calidad de la educación peruana) y E9(Avance en Gobierno y Transformación Digital) se consideran **de enlace**

**ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la
Universidad Hermilio Valdizán**

Cuadrante III: *sin eventos autónomos. Son pocos relacionados con el sistema, no se constituyen en cambios para el futuro, pudiendo ser excluidos del análisis*

Cuadrante IV: *Los eventos E6(Incremento de la educación inclusiva y equitativa en el Perú) y E7(Vinculación universidad-empresa-estado en el Perú) se consideran **de resultado**, aunque están en la frontera, pudiendo ser considerados eventos autónomos como de resultado. Sin embargo, se prefiere considerarlos de resultados, debido a que ambos eventos son muy importantes para el presente estudio prospectivo UNHEVAL 2030. Además, según los eventos autónomos son pocos relacionados con el sistema (UNHEVAL), y no se constituyen cambios para el futuro.*

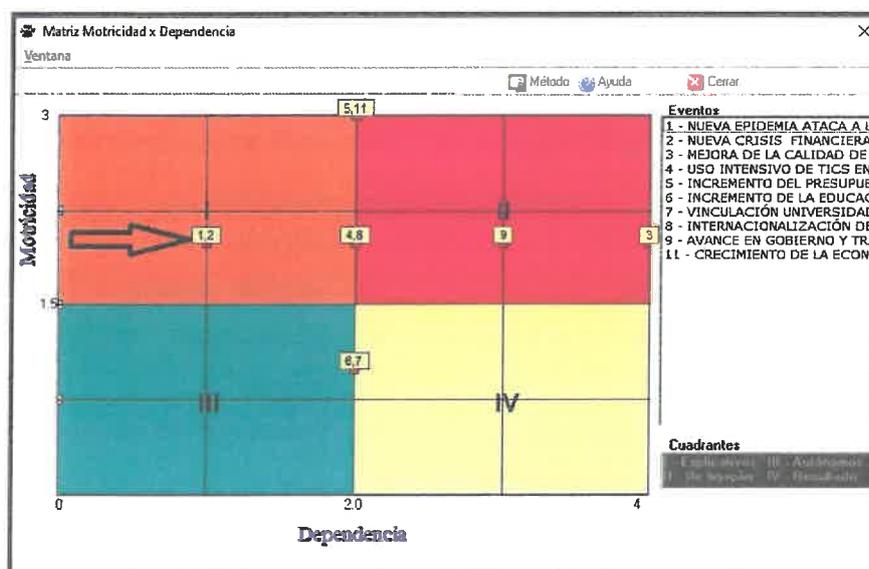
Tabla 1. Clasificación de los eventos en relación a la motricidad y dependencia

EVENTO	CUADRANTE	CLASIFICACIÓN
E1.Nueva epidemia ataca a la humanidad	Primer cuadrante (naranja)	Variable explicativa (alta motricidad y baja dependencia) condicionan el resto del sistema
E2.Nueva crisis financiera y económica internacional	Primer cuadrante(naranja)	Variable explicativa (alta motricidad y baja dependencia) condicionan el resto del sistema
E3.Mejora de la calidad de la educación peruana	Segundo cuadrante (rojo)	Variable de enlace (alta motricidad y alta dependencia) Tratados con prioridad máxima. Enlazan las variables explicativas y las de resultado
E4.Uso intensivo de TICs en las universidades peruanas	Primer cuadrante(naranja)	Variable explicativa (alta motricidad y baja dependencia) condicionan el resto del sistema
E5.Incremento del presupuesto en universidades	Primer cuadrante(naranja)	Variable explicativa (alta motricidad y baja dependencia) condicionan el resto del sistema
E6.Incremento de la educación inclusiva y equitativa en el país	Cuarto cuadrante (amarillo)	Variable de resultado (poca motricidad y alta dependencia) muy influyente
E7.Vinculación universidad-empresa-estado en el Perú	Cuarto cuadrante (amarillo)	Variable de resultado (poca motricidad y alta dependencia) muy influyente
E8.Internacionalización de las universidades peruanas	Primer cuadrante(naranja)	Variable explicativa (alta motricidad y baja dependencia) condicionan el resto del sistema

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

		sistema
E9. Avance en gobierno y transformación digital en universidades peruanas	Segundo cuadrante (rojo)	Variable de enlace (alta motricidad y alta dependencia). Tratados con prioridad máxima. Enlazan las variables explicativas y las de resultado
E11. Crecimiento de la economía peruana	Primer cuadrante (naranja)	Variable explicativa (alta motricidad y baja dependencia) condicionan el resto del sistema
NINGUNO	Tercer cuadrante (verde)	Variables autónomas (poca motricidad y baja dependencia) son tendencias de peso o factores desligados del sistema y que no constituyen determinantes del futuro.

Cuadrante I (Color naranja) representa los **eventos explicativos** que condicionan el resto del sistema. Valores de motricidad son altos y bajos de dependencia (muy influyentes y poco dependientes). Aquí aparecen el evento E1, nueva epidemia ataca a la humanidad; y, E2, nueva crisis financiera y económica internacional, los cuales son los más influyentes sobre los demás. Los especialistas entienden que estos eventos son de gran influencia para las demás y deben ser que más influyen en los cambios de la UNHEVAL en los próximos años.



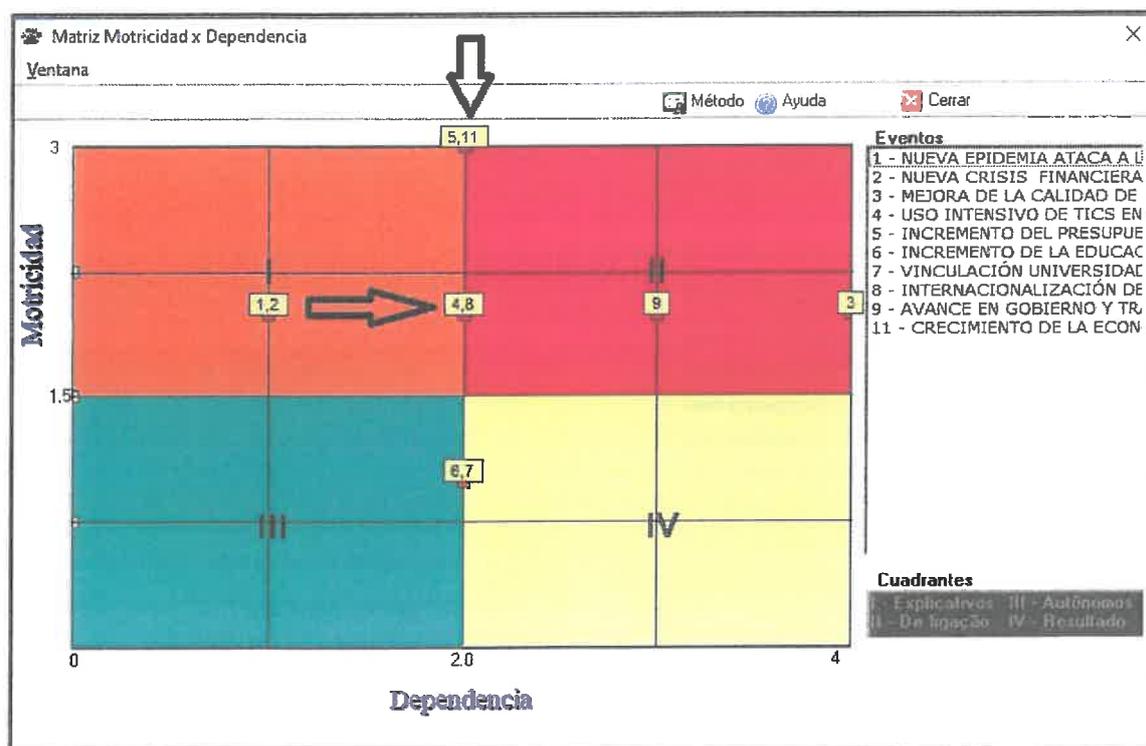
**ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la
Universidad Hermilio Valdizán**

Por lo tanto, como el evento **E1, Nueva epidemia ataca a la humanidad**, es una variable explicativa, habiendo una nueva epidemia que ataque a la humanidad, y se extienda su influencia hasta el Perú y a sus regiones, y en especial a las universidades; esto disminuirá las posibilidades de ocurrencia del evento **E3, mejora de la calidad de educación peruana**, ósea la probabilidad impactada del evento **E3, disminuirá de 80 a 75**. La probabilidad impactada del evento **E4, Uso intensivo de TICs en universidades peruanas**, aumentará de 84 a 87. La probabilidad impactada del evento **E5, incremento del presupuesto en universidades peruanas**, disminuirá de 74 a 72. La probabilidad impactada del evento **E6, incremento de la educación inclusiva y equitativa en el Perú**, disminuirá de 73 a 72. La probabilidad impactada del evento **E7, Vinculación universidad-empresa-estado en el país**, disminuirá de 77 a 76. La probabilidad impactada del evento **E8, internacionalización de las universidades peruanas**, disminuirá de 72 a 69. La probabilidad impactada del evento **E9, avance en gobierno y transformación digital**, disminuirá de 80 a 82. La probabilidad impactada del evento **E11, crecimiento de la economía peruana**, disminuirá de 70 a 65. La probabilidad impactada del evento **E2, nueva crisis financiera y económica internacional**, aumentará de 77 a 81.

Impactos Cruzados												
Ventana Exhibir												
Matriz original Consistencia Gráfico Método Ayuda Cerrar												
1% 50% 99% probabilidad												
Eventos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	Dependencia
1- NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUMANIDAD	75	81	80	76	77	75	75	75	75	78	74	1
2- NUEVA CRISIS FINANCIERA Y ECONÓMICA INTERNACIONAL	77	81		77	77	77	76	74	77	76	73	1
3- MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PERUANA	80	75	74		84	86	84	84	85	85	86	4
4- USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES PERUANAS	84	87	83	87		87	85	85	86	87	86	2
5- INCREMENTO DEL PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES PERUANAS	74	72	70	79	76		75	77	78	78	80	2
6- INCREMENTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA EN EL PERÚ	73	72	70	78	77	78		77	78	77	78	2
7- VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO EN EL PAÍS	77	76	74	82	78	80	80		81	82	80	2
8- INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PERUANAS	72	69	69	78	77	80	74	74		78	77	2
9- AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL	80	82	76	84	85	87	81	82	84		85	3
11- CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA PERUANA	70	65	65	73	72	72	72	74	74	74		2
Matricidad		2	2	2	2	3	1	1	2	2	3	

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

Igualmente, como el evento E2, es también una variable explicativa, habiendo una nueva crisis financiera y económica internacional que afecte a la economía nacional y por lo tanto la economía de la universidad; esto disminuirá las posibilidades de ocurrencia del evento E3, mejora de la calidad de educación peruana, ósea la probabilidad impactada del evento E3, disminuirá de 80 a 74. La probabilidad impactada del evento E4, Uso intensivo de TICs en universidades peruanas, aumentará de 84 a 83. La probabilidad impactada del evento E5, incremento del presupuesto en universidades peruanas, disminuirá de 74 a 70. La probabilidad impactada del evento E6, incremento de la educación inclusiva y equitativa en el Perú, disminuirá de 73 a 70. La probabilidad impactada del evento E7, Vinculación universidad-empresa-estado en el país, disminuirá de 77 a 74. La probabilidad impactada del evento E8, internacionalización de las universidades peruanas, disminuirá de 72 a 69. La probabilidad impactada del evento E9, avance en gobierno y transformación digital, disminuirá de 80 a 76. La probabilidad impactada del evento E11, crecimiento de la economía peruana, disminuirá de 70 a 65. La probabilidad impactada del evento E1, nueva epidemia ataca a la humanidad, aumentará de 75 a 80.



**ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la
Universidad Hermilio Valdizán**

Impactos Cruzados												
Ventana Exhibir												
Matriz original Consistencia Gráfico Método Ayuda Cerrar												
1% 50% 99%												
probabilidad												
Eventos	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	Dependencia
1- NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUMANIDAD	75		80	76	77	75	75	75	75	78	74	1
2- NUEVA CRISIS FINANCIERA Y ECONÓMICA INTERNACIONAL	77	81	77	77	77	77	76	74	77	76	73	1
3- MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PERUANA	80	75	74		84	86	84	84	85	85	86	4
4- USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES PERUANAS	84	87	83	87		87	85	85	86	87	86	2
5- INCREMENTO DEL PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES PERUANAS	74	72	70	79	76		75	77	78	78	80	2
6- INCREMENTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA EN EL PERÚ	73	72	70	78	77	78		77	78	77	78	2
7- VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO EN EL PAÍS	77	76	74	82	78	80	80		81	82	80	2
8- INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PERUANAS	72	69	69	78	77	80	74	74		78	77	2
9- AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL	80	82	76	84	85	87	81	82	84		85	3
11- CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA PERUANA	70	65	65	73	72	72	72	74	74	74		2
Motocidad		2	2	2	2	3	1	1	2	2	3	

Como el evento E4, uso intensivo de TICs en las universidades peruanas, aun cuando esta en la frontera de explicativos y de enlace, también lo considero una variable explicativa, habiendo un uso intensivo de TICs en la universidad; esto aumenta las posibilidades de ocurrencia del evento E3, mejora de la calidad de educación peruana, ósea la probabilidad impactada del evento E3, aumentará de 80 a 84. La probabilidad impactada del evento E5, incremento del presupuesto en universidades peruanas, incrementará de 74 a 76. La probabilidad impactada del evento E6, incremento de la educación inclusiva y equitativa en el Perú, incrementará de 73 a 77. La probabilidad impactada del evento E7, Vinculación universidad-empresa-estado en el país, aumentará de 77 a 78. La probabilidad impactada del evento E8, internacionalización de las universidades peruanas, aumentará de 72 a 77. La probabilidad impactada del evento E9, avance en gobierno y transformación digital, aumentará de 80 a 85. La probabilidad impactada del evento E11, crecimiento de la economía peruana, aumentará de 70 a 72. La probabilidad impactada del evento E1, nueva epidemia ataca a la humanidad, seguirá aumentando de 75 a 77, pues aun cuando haya un uso intensivo de TICs en universidades, no impacta en el evento E1, nueva epidemia ataca a la humanidad. La probabilidad impactada del evento E2, nueva crisis financiera y económica internacional, se mantiene en 77, pues aun cuando haya un uso

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermillo Valdizán

intensivo de TICs en universidades peruana, no impacta en el evento E2, nueva crisis financiera y económica internacional.

Eventos	Prob.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	Dependencia
1- NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUMANIDAD	75		80	76	77	75	75	75	75	78	74	1
2- NUEVA CRISIS FINANCIERA Y ECONÓMICA INTERNACIONAL	77	81		77	77	77	76	74	77	76	73	1
3- MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PERUANA	80	75	74		84	86	84	84	85	85	86	4
4- USO INTENSIVO DE TICs EN UNIVERSIDADES PERUANAS	84	87	83	87		87	85	85	86	87	86	2
5- INCREMENTO DEL PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES PERUANAS	74	72	70	79	76		75	77	78	78	80	2
6- INCREMENTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA EN EL PERÚ	73	72	70	78	77	78		77	78	77	78	2
7- VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO EN EL PAÍS	77	76	74	82	78	80	80		81	82	80	2
8- INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PERUANAS	72	69	69	78	77	80	74	74		78	77	2
9- AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL	80	82	76	84	85	87	81	82	84		85	3
11- CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA PERUANA	70	65	65	73	72	72	72	74	74	74		2
Migración		2	3	2	2	3	3	1	2	2	3	

Como el evento E8, internacionalización de las universidades peruanas, aun cuando esta en la frontera de explicativos y de enlace, también lo considero una variable explicativa, habiendo una internacionalización de las universidades peruanas; esto aumenta las posibilidades de ocurrencia del evento E3, mejora de la calidad de educación peruana, ósea la probabilidad impactada del evento E3, aumentará de 80 a 85. La probabilidad impactada del evento E4, incremento del uso intensivo de TICs en universidades peruanas, incrementará de 84 a 86. La probabilidad impactada del evento E5, incremento del presupuesto en universidades peruanas, incrementará de 74 a 78. La probabilidad impactada del evento E6, incremento de la educación inclusiva y equitativa en el Perú, incrementará de 73 a 78. La probabilidad impactada del evento E7, Vinculación universidad-empresa-estado en el país, aumentará de 77 a 81. La probabilidad impactada del evento E9, avance en gobierno y transformación digital, aumentará de 80 a 84. La probabilidad impactada del evento E11, crecimiento de la economía peruana, aumentará de 70 a 74. La probabilidad impactada del evento E1, nueva epidemia ataca a la humanidad, mantiene en 75, pues aun cuando haya internacionalización de las universidades peruanas,

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

no impacta en el evento E1, nueva epidemia ataca a la humanidad. La probabilidad impactada del evento E2, nueva crisis financiera y económica internacional, se mantiene en 77, pues aun cuando haya internacionalización de las universidades peruanas, no impacta en el evento E2, nueva crisis financiera y económica internacional.

Eventos	74	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	Dependencia
1- NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUMANIDAD	75		80	76	77	75	75	75	75	78	74	1
2- NUEVA CRISIS FINANCIERA Y ECONÓMICA INTERNACIONAL	77	81		77	77	77	76	74	77	76	73	1
3- MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PERUANA	80	75	74		84	86	84	84	85	85	86	4
4- USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES PERUANAS	84	87	83	87		87	85	85	86	87	86	2
5- INCREMENTO DEL PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES PERUANAS	74	72	70	79	76		75	77	78	78	80	2
6- INCREMENTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA EN EL PERÚ	73	72	70	78	77	78		77	78	77	78	2
7- VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO EN EL PAÍS	77	76	74	82	78	80	80		81	82	80	2
8- INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PERUANAS	72	69	69	78	77	80	74	74		78	77	2
9- AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL	80	82	76	84	85	87	81	82	84		85	3
11- CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA PERUANA	70	65	65	73	72	72	72	74	74	74		2
Probabilidad		2	2	2	2	3	1	1	2	2	3	

Como el evento E5, incremento del presupuesto en universidades peruanas, aun cuando esta en la frontera de explicativos y de enlace, también lo considero una variable explicativa, habiendo un incremento del presupuesto de las universidades peruanas; esto aumenta las posibilidades de ocurrencia del evento E3, mejora de la calidad de educación peruana, ósea la probabilidad impactada del evento E3, aumentará de 80 a 86. La probabilidad impactada del evento E4, incremento del uso intensivo de TICs en universidades peruanas, incrementará de 84 a 87. La probabilidad impactada del evento E6, incremento de la educación inclusiva y equitativa en el Perú, incrementará de 73 a 78. La probabilidad impactada del evento E7, Vinculación universidad-empresa-estado en el país, aumentará de 77 a 80. La probabilidad impactada del evento E9, avance en gobierno y transformación digital, aumentará de 80 a 87. La probabilidad impactada del evento E11, crecimiento de la economía peruana, aumentará de 70 a 72. La probabilidad impactada del evento E1, nueva epidemia ataca a la humanidad, mantiene en 75, pues aun cuando haya incremento del presupuesto en universidades peruanas, no impacta en el evento E1, nueva epidemia ataca a la humanidad. La probabilidad impactada del evento E2, nueva crisis financiera

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

y económica internacional, se mantiene en 77, pues aun cuando haya incremento del presupuesto en universidades peruanas, no impacta en el evento E2, nueva crisis financiera y económica internacional.

Eventos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	Dependencia
1- NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUMANIDAD	75		80	76	77	75	75	75	78	74	1
2- NUEVA CRISIS FINANCIERA Y ECONÓMICA INTERNACIONAL	81		77	77	77	76	74	77	76	73	1
3- MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PERUANA	80	75	74		84	86	84	85	85	86	4
4- USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES PERUANAS	84	87	83	87		87	85	85	86	87	2
5- INCREMENTO DEL PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES PERUANAS	74	72	70	79	76		75	77	78	80	2
6- INCREMENTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA EN EL PERÚ	73	72	70	78	77	78		77	78	77	2
7- VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO EN EL PAÍS	77	76	74	82	78	80	80		81	82	2
8- INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDADES PERUANAS	72	69	69	78	77	80	74	74		78	2
9- AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL	80	82	76	84	85	87	81	82	84		3
11- CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA PERUANA	70	65	65	73	72	72	72	74	74	74	2
Mobilidad		2	2	2	2	3	1	1	1	2	3

Como el evento E11, incremento de la economía peruana, aun cuando esta en la frontera de explicativos y de enlace, también lo considero una variable explicativa, habiendo un incremento de la economía peruana; esto aumenta las posibilidades de ocurrencia del evento E3, mejora de la calidad de educación peruana, ósea la probabilidad impactada del evento E3, aumentará de 80 a 86. La probabilidad impactada del evento E4, incremento del uso intensivo de TICs en universidades peruanas, incrementará de 84 a 86. La probabilidad impactada del evento E5, incremento de la educación inclusiva y equitativa en el Perú, incrementará de 74 a 80. La probabilidad impactada del evento E6, incremento de la educación inclusiva y equitativa en el Perú, incrementará de 73 a 78. La probabilidad impactada del evento E7, Vinculación universidad-empresa-estado en el país, aumentará de 77 a 80. La probabilidad impactada del evento E9, avance en gobierno y transformación digital, aumentará de 80 a 85. La probabilidad impactada del evento E1, nueva epidemia ataca a la humanidad, para el Perú y para las regiones, y en particular para la universidad, puede disminuir mínimamente, pues aun cuando haya incremento de la economía peruana, esto poco se traduce en incremento de presupuesto en universidades, lo que se puede dar una redistribución y priorización del presupuesto para enfrentar esta amenaza,

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

por lo tanto hay una disminución del impacto del evento E1, nueva epidemia ataca a la humanidad de 75 a 74. La probabilidad impactada del evento E2, nueva crisis financiera y económica internacional, disminuye su probabilidad de ocurrencia, pues un crecimiento de la economía peruana, en cierto modo resiste el impacto de esta crisis, por lo que el evento E2, nueva crisis financiera

y económica internacional, disminuye

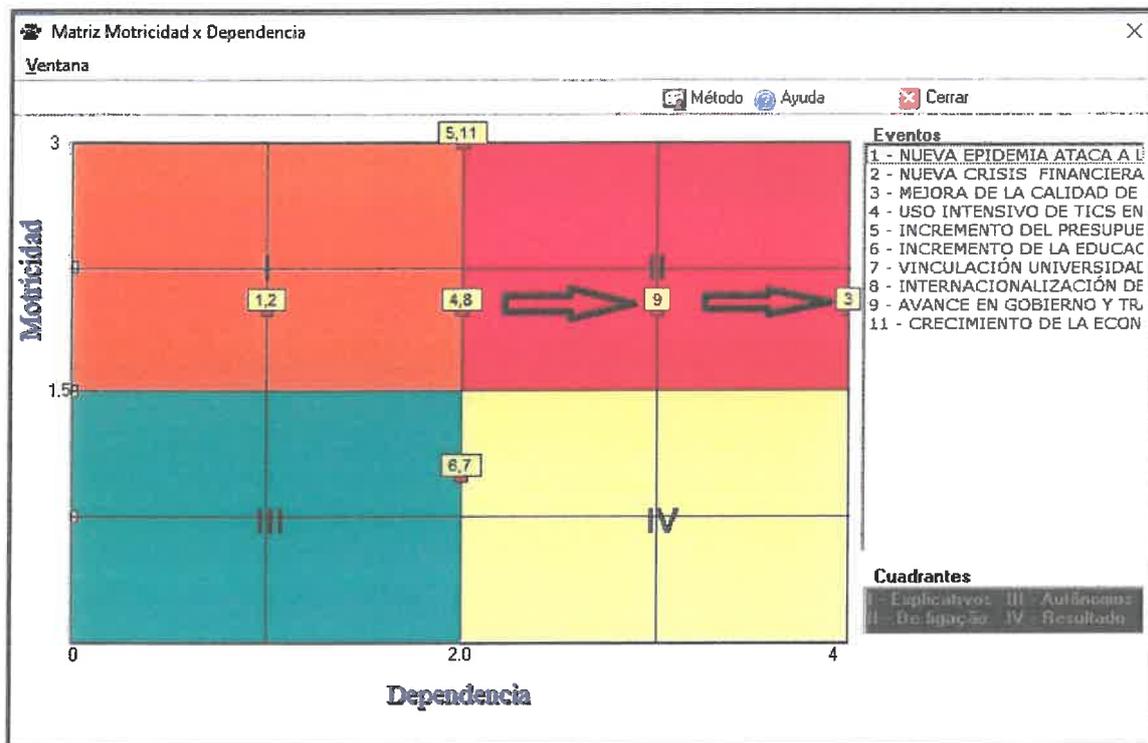
Eventos	Pr	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	Dependencia
1- NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUMANIDAD	75		80	76	77	75	75	75	75	78	74	1
2- NUEVA CRISIS FINANCIERA Y ECONOMICA INTERNACIONAL	77	81		77	77	77	76	74	77	76	75	1
3- MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION PERUANA	80	75	74		84	86	84	84	85	85	86	4
4- USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES PERUANAS	84	87	83	87		87	85	85	86	87	86	2
5- INCREMENTO DEL PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES	74	72	70	79	76		75	77	78	78	80	2
6- INCREMENTO DE LA EDUCACION INCLUSIVA Y EQUITATIVA	73	72	70	78	77	78		77	78	77	78	2
7- VINCULACION UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO EN EL PERU	77	76	74	82	76	80	80		81	82	80	2
8- INTERNACIONALIZACION DE LA UNIVERSIDADES PERUANAS	72	69	69	78	77	80	74	74		78	77	2
9- AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFORMACION DIGITAL	80	82	76	84	85	87	81	82	84		85	3
11- CRECIMIENTO DE LA ECONOMIA PERUANA	70	65	65	73	72	72	72	74	74	74		2
Motricidad		2	2	2	2	3	1	1	2	2	3	

de 77 a 73.

Cuadrante II (Color rojo) representa los **eventos de enlace** que **articulan los eventos explicativos (cuadrante I) y los eventos de resultados (cuadrante IV)**. Sus valores de motricidad y de dependencia son altos (muy influyentes y dependientes). **Deben ser tratados con prioridad máxima, por la alta**

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

probabilidad de ocurrencia, es decir representan las incertidumbres críticas que deben determinar el futuro del sistema en estudio. Por su naturaleza inestable, cualquier acción sobre estos repercutirá sobre los demás y el efecto retornará sobre sí mismo, ampliando o atenuando la acción inicial. Aquí aparecen los eventos **E3, mejora de la calidad de educación peruana; E9, avance en gobierno y transformación digital**, que son muy influyentes y muy dependientes, y requieren mayor atención, puesto que representan la incertidumbre crítica que debe determinar el futuro del desarrollo de la UNHEVAL. Estos eventos deben ser tratado con prioridad máxima, sobre todo el E3, pues tienen una alta probabilidad de ocurrencia y presentan valores máximos de motricidad y dependencia.



ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

Impactos Cruzados

Ventana Exibir

Matriz original Consistencia Gráfico Método Ayuda Cerrar

1% 50% 99%

probabilidad

Eventos	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	Dependencia
1- NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUMANIDAD	75		80	76	77	75	75	75	75	78	74	1
2- NUEVA CRISIS FINANCIERA Y ECONOMICA INTERNACIONAL	77	81		77	77	77	76	74	77	76	73	1
3- MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PERUANA	80	75	74		84	86	84	84	85	85	86	4
4- USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES PERUANAS	84	87	83	87		87	85	85	86	87	86	2
5- INCREMENTO DEL PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES PERUANAS	74	72	70	79	76		75	77	78	78	80	2
6- INCREMENTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA EN EL PERÚ	73	72	70	78	77	78		77	78	77	78	2
7- VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO EN EL PAÍS	77	76	74	82	78	80	80		81	82	80	2
8- INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PERUANAS	72	69	69	78	77	80	74	74		78	77	2
9- AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL	80	82	76	84	85	87	81	82	84		85	3
11- CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA PERUANA	70	65	65	73	72	72	72	74	74	74		2
Matricidad		2	2	2	2	3	1	1	2	2	3	

Como el evento E3, es una variable de enlace (PRIORIDAD MAXIMA), habiendo una mejora de la calidad de la educación peruana; esto poco contribuirá a disminuir las posibilidades de ocurrencia del evento E1, nueva epidemia ataca a la humanidad, ósea la probabilidad impactada del evento E1, sigue su incremento de 75 a 76, aunque poco. La probabilidad impactada del evento E2, nueva crisis financiera y económica internacional, mantiene su probabilidad en 77. La probabilidad impactada del evento E4, uso intensivo de TICs en universidades peruanas, incrementará de 84 a 87. La probabilidad impactada del evento E5, incremento del presupuesto en universidades peruanas, incrementará de 74 a 79. La probabilidad impactada del evento E6, incremento de la educación inclusiva y equitativa en el Perú, incrementará de 73 a 78. La probabilidad impactada del evento E7, Vinculación universidad-empresa-estado en el país, incrementará de 77 a 82. La probabilidad impactada del evento E8, internacionalización de las universidades peruanas, incrementará de 72 a 78. La probabilidad impactada del evento E9, avance en gobierno y transformación digital, disminuirá de 80 a 84. La probabilidad impactada del evento E11, crecimiento de la economía peruana, incrementará de 70 a 73, toda vez que por lo menos contribuirá a impulsar el crecimiento desde las universidades en

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

cumplimiento de una de sus misiones formar personas y profesionales que impulsarán el crecimiento de la economía peruana.

Impactos Cruzados

Ventana Exhibir

Matriz original Consistencia Gráfico Método Ayuda Cerrar

1% 50% 99%

probabilidad

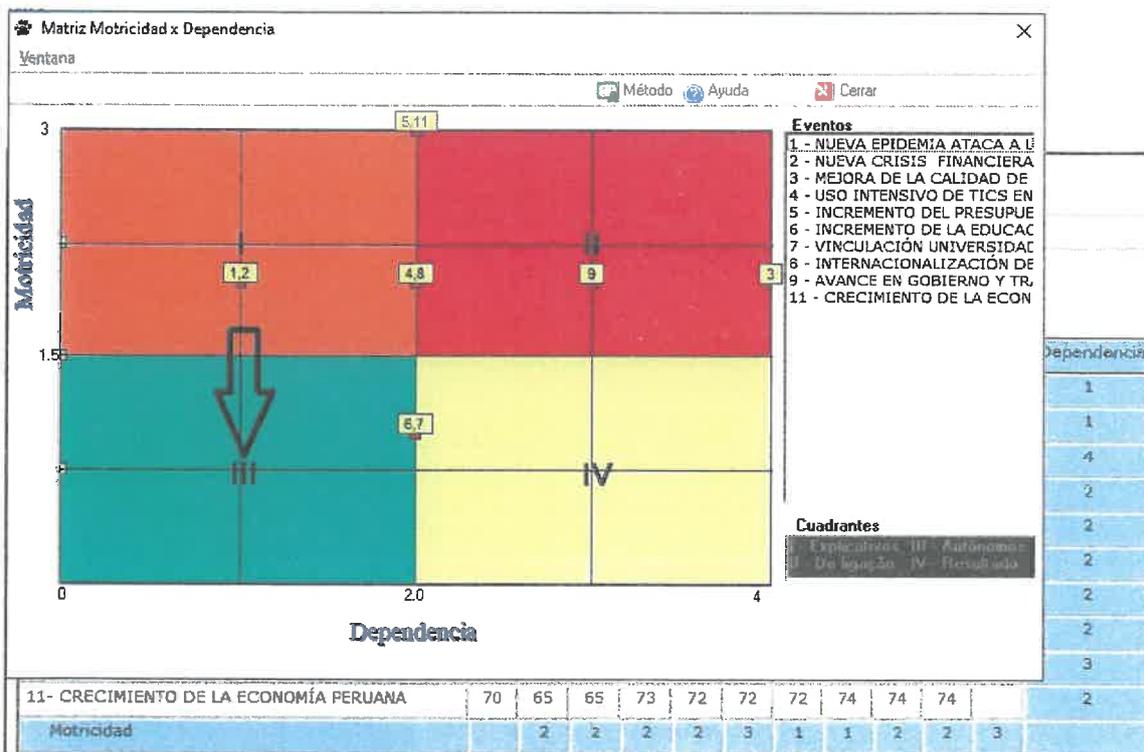
Eventos	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	Dependencia
1- NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUMANIDAD	75		80	76	77	75	75	75	75	78	74	1
2- NUEVA CRISIS FINANCIERA Y ECONÓMICA INTERNACIONAL	77	81		77	77	77	76	74	77	76	73	1
3- MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PERUANA	80	75	74		84	86	84	84	85	85	86	4
4- USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES PERUANAS	84	87	83	87		87	85	85	86	87	86	2
5- INCREMENTO DEL PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES PERUANAS	74	72	70	79	76		75	77	78	78	80	2
6- INCREMENTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA EN EL PERÚ	73	72	70	78	77	78		77	78	77	78	2
7- VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO EN EL PERÚ	77	76	74	82	78	80	80		81	82	80	2
8- INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDADES PERUANAS	72	69	69	78	77	80	74	74		78	77	2
9- AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN EL PERÚ	80	82	76	84	85	87	81	82	84		85	3
11- CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA PERUANA	70	65	65	73	72	72	72	74	74	74		2
Monocidad		2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	

Como el evento E9, es una variable de enlace (PRIORIDAD MAXIMA), habiendo un avance en el gobierno y transformación digital en universidades peruanas; esto poco contribuirá a disminuir las posibilidades de ocurrencia del evento E1, nueva epidemia ataca a la humanidad, ósea la probabilidad impactada del evento E1, sigue su incremento de 75 a 78, según los especialistas. La probabilidad impactada del evento E2, nueva crisis financiera y económica internacional, disminuye poco su probabilidad de 77 a 76. La probabilidad impactada del evento E3, mejora de la calidad de la educación peruana, incrementará de 80 a 85. La probabilidad impactada del evento E4, uso intensivo de TICs en universidades peruanas, incrementará de 84 a 87. La probabilidad impactada del evento E5, incremento del presupuesto en universidades peruanas, incrementará de 74 a 78. La probabilidad impactada del evento E6, incremento de la educación inclusiva y equitativa en el Perú, incrementará de 73 a 77. La probabilidad impactada del evento E7, Vinculación universidad-empresa-estado

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

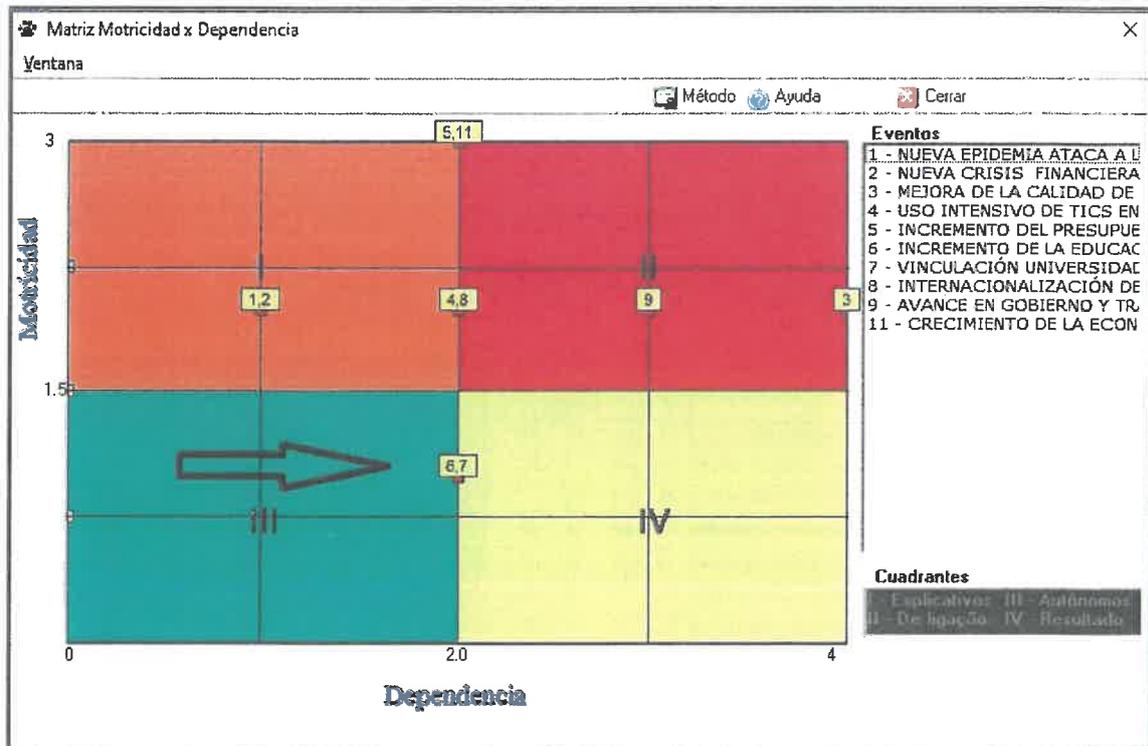
en el país, incrementará de 77 a 82. La probabilidad impactada del evento E8, internacionalización de las universidades peruanas, incrementará de 72 a 78. La probabilidad impactada del evento E11, crecimiento de la economía peruana, incrementará de 70 a 74, toda vez que por lo menos contribuirá a impulsar el crecimiento económico desde las universidades en cumplimiento de una de sus misiones formar personas y profesionales que impulsarán el crecimiento de la economía peruana.

Cuadrante III, registra los **autónomos**. Pocos relacionados con el sistema, no se constituyen en cambios para el futuro, pudiendo ser excluidos del análisis. Son poco dependientes y poco motrices (poco dependientes y poco influyentes). Siempre próximos del origen debido a la baja probabilidad y a la poca pertinencia, deben ser solo administrados en el caso de ocurrencia. Son generalmente tendencias de peso. En este estudio no se ha considerado ningún evento autónomo, pues todos son incluidos como cambios para el sistema (UNHEVAL). **Cuando no ocurran eventos autónomos, posibles de exclusión, se permite que todos los eventos sean utilizados para la generación de escenarios prospectivos.**



Cuadrante IV, revela los **eventos de resultado**, aquellos con poca motricidad y alta dependencia (poco influyentes y muy dependientes). Cualquier acción realizada en el sistema incide sobre la probabilidad de ocurrencia de estos. El comportamiento de los eventos clasificados en este cuadrante es analizado por los eventos explicativos y de enlace.

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán



Como el evento E6, incremento de la educación inclusiva y equitativa en el Perú, es una variable de RESULTADO; para el evento E1, nueva epidemia ataca a la humanidad, la probabilidad impactada del evento E6, sigue una disminución de 73 a 72. Para el evento E2, nueva crisis financiera y económica internacional, la probabilidad impactada del evento E6 disminuye de 73 a 70. Para el evento E3, mejora de la calidad de la educación peruana, la probabilidad impactada del evento E6, sigue un incremento de 73 a 78. Para el evento E4, uso intensivo de TICs en universidades peruanas, la probabilidad impactada del evento E6, sigue un incremento de 73 a 77. Para el evento E5, incremento del presupuesto en universidades peruanas, la probabilidad impactada del evento E6, sigue un incremento de 73 a 78. Para el evento E7, Vinculación universidad-empresa-estado en el país, la probabilidad impactada del evento E6, sigue un incremento de 73 a 77. Para el evento E8, Internacionalización de universidades peruanas, la probabilidad impactada del evento E6, sigue un incremento de 73 a 78. Para el evento E9, Avance en gobierno y transformación digital en universidades peruanas, la probabilidad impactada del evento E6, sigue un incremento de 73 a 77. Para el evento E11,

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

*Crecimiento de la economía peruanas, la **probabilidad impactada del evento E6, sigue un incremento de 73 a 78.***

Eventos	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	Dependencia
1- NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUMANIDAD	75	75	76	77	75	75	75	75	75	78	74	1
2- NUEVA CRISIS FINANCIERA Y ECONÓMICA INTERNACIONAL	77	74	77	77	77	76	74	77	76	75	75	1
3- MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PERUANA	80	75	74	84	86	84	84	85	85	86	86	2
4- USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES PERUANAS	84	87	83	87	87	85	85	86	87	86	86	2
5- INCREMENTO DEL PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES PERUANAS	74	72	70	79	75	75	77	78	78	80	80	2
6- INCREMENTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA EN EL PERÚ	73	72	70	78	77	78	77	78	77	78	78	2
7- VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO EN EL PAÍS	77	76	74	82	78	80	80	81	82	80	80	2
8- INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDADES PERUANAS	72	69	69	78	77	80	74	74	78	77	77	2
9- AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN UNIVERSIDADES PERUANAS	80	82	76	84	85	87	81	82	84	85	85	3
11- CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA PERUANA	70	65	65	73	72	72	72	74	74	74	74	2
Dependencia		2	2	2	2	3	1	1	2	2	3	

Como el evento E7, vinculación universidad-empresa-estado en el país, es una variable de RESULTADO; para el evento E1, nueva epidemia ataca a la humanidad, la probabilidad impactada del evento E7, sigue una disminución de 77 a 76. Para el evento E2, nueva crisis financiera y económica internacional, la probabilidad impactada del evento E6 disminuye de 77 a 74. Para el evento E3, mejora de la calidad de la educación peruana, la probabilidad impactada del evento E7, sigue un incremento de 77 a 82. Para el evento E4, uso intensivo de TICs en universidades peruanas, la probabilidad impactada del evento E7, sigue un incremento de 77 a 78. Para el evento E5, incremento del presupuesto en universidades peruanas, la probabilidad impactada del evento E7, sigue un incremento de 77 a 80. Para el evento E6, Incremento de la educación inclusiva y equitativa en el Perú, la probabilidad impactada del evento E7, sigue un incremento de 77 a 80. Para el evento E8, Internacionalización de universidades peruanas, la probabilidad impactada del evento E7, sigue un incremento de 77 a 81. Para el evento E9, Avance en gobierno y transformación digital en universidades peruanas, la probabilidad impactada del evento E7, sigue un incremento de 77 a 82. Para el evento E11,

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

Crecimiento de la economía peruanas, la **probabilidad impactada del evento E7**, sigue un incremento de **73 a 78**.

Eventos	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	Dependencia
1- NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUMANIDAD	75		80	76	77	75	75	75	75	78	74	1
2- NUEVA CRISIS FINANCIERA Y ECONÓMICA INTERNA	77	81		77	77	77	76	74	77	75	73	1
3- MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PERUANA	80	75	74		84	85	84	84	85	85	86	4
4- USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES PERUANAS	84	87	83	87		87	85	85	86	87	86	2
5- INCREMENTO DEL PRESUPUESTO EN UNIVERSIDAD	74	72	70	79	76		75	77	79	74	80	2
6- INCREMENTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA	73	72	70	78	77	73		77	75	77	73	2
7- VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO EN PERÚ	77	76	74	82	78	80	80		81	82	80	2
8- INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDADES PERUANAS	72	69	69	78	77	80	74	74		78	77	2
9- AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL	80	82	76	84	85	87	81	82	84		85	3
11- CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA PERUANA	70	65	65	73	72	72	72	74	74	74		2
Motricidad		2	2	2	2	3	1	1	2	2	3	

Cuáles de estos eventos deberán ser considerados en el planeamiento estratégico?. En realidad todos deben ser considerados para la formulación del plan estratégico prospectivo UNHEVAL 2030, y su ubicación dependerá de su ocurrencia en el escenario analizado.

14.2. EL ESCENARIO IDEAL Y EL ESCENARIO TENDENCIAL

Evento	+ Prob.	Ideal	Tend.	Am./Op.	Grupo	Fuera/Der	Perit.	Motr.	Prob.	Guia	Consecuencias	Evento
1- NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUM	0	N	0		I	F	7.17	1	76.45 %	1		1- NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUM
2- NUEVA CRISIS FINANCIERA Y ECON	0	N	0		I	F	7.93	2	73.64 %	2		2- NUEVA CRISIS FINANCIERA Y ECON
3- MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDU	0	0	0		IV	D	9	3	87.42 %	3		3- MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDU
4- USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVE	0	0	0		IV	D	8.5	2	89.47 %	4		4- USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVE
5- INCREMENTO DEL PRESUPUESTO	0	0	0		IV	D	8.33	3	80.79 %	5		5- INCREMENTO DEL PRESUPUESTO
6- INCREMENTO DE LA EDUCACIÓN IN	0	0	0		IV	D	7.93	1	85.24 %	10		6- INCREMENTO DE LA EDUCACIÓN IN
7- VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPR	0	0	0		IV	D	7.67	2	86.44 %	9		7- VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPR
8- INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UN	0	0	0		IV	F	7.5	2	81.73 %	8		8- INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UN
9- AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFC	0	0	0		IV	D	8.17	3	89.35 %	7		9- AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFC
11- CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA F	0	0	0		IV	F	8	3	73.57 %	6		11- CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA F

El escenario Ideal para la UNHEVAL esta dado por la combinación de la ocurrencia o no ocurrencia de todos los eventos de futuros, lo mejor que desea que le ocurra a la UNHEVAL. El escenario tendencial, esta dado por la combinación de la ocurrencia o no ocurrencia de todos los eventos de futuros,

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

lo que indica la tendencia desde cinco años atrás hasta la actualidad y de allí proyectado hacia el futuro, tomando en cuenta que no sufriría ninguna ruptura de tendencia.

14.3. EL ESCENARIO MÁS PROBABLE PARA EL PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNHEVAL AL 2030

Según Michel Godet, los escenarios prospectivos es un "Conjunto formado por la descripción (de forma coherente, posible y consistente) de una situación futura (escena) y de la realización (trayectoria) de los acontecimientos (eventos futuros) que permiten pasar de la situación de origen (actual) para otra futura". No se trata de una "previsión", sino, del "futuro más probable", según los expertos consultados, en un conjunto de varios "futuros posibles", encontrados en la matriz de escenarios. Cabe resaltar que, dependiendo de las acciones adoptadas hoy por los actores involucrados, esta probabilidad podría ser alterada, en beneficio o no de la UNHEVAL. Luego del análisis, consulta y procesamiento informático con el software PUMA, se seleccionó 10 eventos (eventos 1,2,3,6,4,5,6,7,8,9,10), que se muestran en el reporte del PUMA a continuación:

 Puma 4.0	
Sistema de Planeamiento Estratégico y Escenarios Prospectivos	
Estudio: PEP_UNHEVAL_2030	
Lista de los escenarios más probables	
Escenario: 1	Probabilidad: 16.0000000
1 - NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUMANIDAD	Ocurre
2 - NUEVA CRISIS FINANCIERA Y ECONÓMICA INTERNACIONAL	Ocurre
3 - MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PERUANA	Ocurre
4 - USO INTENSIVO DE TICs EN UNIVERSIDADES PERUANAS	Ocurre
5 - INCREMENTO DEL PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES	Ocurre
6 - INCREMENTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA	Ocurre
7 - VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO EN EL PERÚ	Ocurre
8 - INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDADES PERUANAS	Ocurre
9 - AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN UNIVERSIDADES	Ocurre
11 - CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA PERUANA	Ocurre

Estos eventos conforman el escenario más probable de la UNHEVAL, cuyo resumen se presenta a continuación:

14.4. REDACCIÓN RESUMIDA DEL ESCENARIO MÁS PROBABLE

Estamos en el 31 de Diciembre del 2030...

Una nueva epidemia de influenza u otro tipo de epidemia ataca con tanta fuerza al Mundo, a América Latina y, en especial al Perú, como la pandemia de la gripe AH1N1 y el COVID 19 producida recientemente, lo cual afectaría a la UNHEVAL.

Vuelve a ocurrir una grave crisis en el sistema financiero internacional, al punto de provocar una recesión semejante o peor de la ocurrida al final de la década de 1929. Algunos países incluyendo el Perú aprendieron a superar y enfrentar los impactos de esta crisis con nuevas medidas económicas y legales de protección y de regulación que intentan impedir el surgimiento de otras crisis tan graves como esta. Incluso el Perú ya cuenta con reservas internacionales que serviría en caso la crisis mundial afecte sensiblemente la economía nacional, y en consecuencia afecta el presupuesto de las universidades públicas. Lo cual se vería más afectado por la crisis política, la autonomía universitaria, entre otros temas.

El Perú, aún con toda la problemática, nacional e internacional, consigue mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles, en concordancia con las metas establecidas en los planes estratégicos de la Educación peruana.

Las universidades peruanas implementan herramientas, equipamiento, normas internas y asignan un presupuesto significativo para hacer un uso intensivo de las TICs,

Aún, en las crisis y las amenazas del ambiente social político, económico y ambiental, el gobierno incrementa el presupuesto, asignado a las universidades públicas.

El Perú implementa políticas para el incremento de la educación inclusiva y equitativa, logrando así mismo una adecuada y marcada vinculación universidad-empresa-estado.

Las universidades en el Perú consolidan la internacionalización de sus diferentes programas académicos, tanto de pregrado como de posgrado. Así mismo, muestran un avance significativo en gobierno y transformación digital.

A pesar de los problemas estructurales, el Perú sigue mostrando un crecimiento económico, lo cual se extiende a las regiones, lo cual beneficia a toda la población a través de grandes obras de irrigación, generación de energía, agroindustria, generación de fuentes de empleo, entre otros.

14.5.COMENTARIO SOBRE EL ESCENARIO MAS PROBABLE DE LA UNHEVAL AL 2030

Los escenarios prospectivos generados permitirán apoyar a la UNHEVAL, mejorar la definición de las medidas de visión de futuro (principalmente estrategias). Se recomienda verificar las posibles consecuencias para la UNHEVAL de los acontecimientos (ocurrencia o no ocurrencia de eventos) que componen el escenario de mayor probabilidad.

De esta forma, y entre otros aspectos...

 Puma 4.0	
Sistema de Planeamiento Estratégico y Escenarios Prospectivos	
Estudio: PEP_UNHEVAL_2030	
Lista de los escenarios más probables	
Escenario: 1	Probabilidad: 16.0000000
1 - NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUMANIDAD	Ocurre
2 - NUEVA CRISIS FINANCIERA Y ECONÓMICA INTERNACIONAL	Ocurre
3 - MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PERUANA	Ocurre
4 - USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES PERUANAS	Ocurre
5 - INCREMENTO DEL PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES	Ocurre
6 - INCREMENTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA	Ocurre
7 - VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO EN EL PERÚ	Ocurre
8 - INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDADES PERUANAS	Ocurre
9 - AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN UNIVERSIDADES	Ocurre
11 - CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA PERUANA	Ocurre

1. NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUMANIDAD

¿Será que hasta el 2030 una nueva epidemia de influenza u otro tipo de epidemia que ataque con tanta fuerza al Mundo, a América Latina, al Perú, y llegue a la Región Huánuco y afecta a la comunidad universitaria de la

UNHEVAL, como la pandemia del COVID 19?

2.NUEVA CRISIS FINANCIERA Y ECONÓMICA INTERNACIONAL

¿Una posible crisis financiera internacional, hasta el 2030, podría afectar significativamente la economía peruana y una reducción presupuestal, entre otros, del sector educación y a las universidades, lo cual afectaría el cumplimiento de objetivos y metas de la UNHEVAL?.

3.MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION EN EL PERÚ

¿Será que el Perú consiga mejorar, significativamente, la calidad de la educación en todos sus niveles, en concordancia con las metas establecidas en el Proyecto Educativo Nacional 2030, Plan de Desarrollo Nacional Perú 2050, y la UNHEVAL, en ese marco consiga la acreditación del 80 % de sus programas profesionales, del 70 % de los programas de posgrado, la acreditación institucional y la certificación de sus principales procesos con la normas de calidad, seguridad y salud ocupacional, medio ambiente?

4.USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES PERUANAS

¿Será que, hasta el 2030, las universidades peruanas consigan hacer uso intensivo de las TICs, en forma muy significativa, lo cual sea la base para el desarrollo de la transformación digital en la UNHEVAL?

5.CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA NACIONAL

¿Un posible crecimiento de la economía peruana con tasas sustentables del PBI alrededor del 6% podría generar un crecimiento interno hacia la Región Huánuco, y la asignación de un mayor presupuesto a las universidades, entre estas la UNHEVAL, lo cual permitiría la normal ejecución de proyectos y actividades de la UNHEVAL?

En el marco de la formulación del PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO DE LA UNHEVAL 2030, a partir de su versión inicial que permitirá esta Gestión Estratégica, y hasta mediados del 2023 con la realización de algún forum acordado, serán incluidas nuevas acciones en la versión del documento con la finalidad de mantenerlo actualizado. Y de allí periódicamente realizar estudios

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

prospectivos de actualización, tomando en cuenta que las variables y los actores externos del entorno de la UNHEVAL van cambiando con el tiempo. A partir de aquella data, la disponibilidad de herramientas prospectivas y la movilización constante de la comunidad universitaria de la UNHEVAL podrá realizar una correcta Gestión Estratégica, por medio de medidas compatibles con los nuevos escenarios de mayor probabilidad que irán surgiendo y con las alianzas estratégicas que alcance el bien común de la UNHEVAL, hacia el 2030.

14.6. PRIORIZACION DE ACONTECIMIENTOS DE EVENTOS FUTUROS DEL 2030, OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Luego de un análisis e interpretación del escenario más probable, se ha llegado a determinar la prioridad de ocurrencia de los eventos que conforman el escenario más probable, los cuales se mencionan a continuación:

Evento	+ Prob.	Idéal	Terid.	Am./Op.	Grupo	Fuera/De	Pert.	Motr.	Prob.	Guía	Consecuenciac	Evento
1 - NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUM	0	N	0		I	F	7.17	1	76.45 %	1		1 - NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUM
2 - NUEVA CRISIS FINANCIERA Y ECOI	0	N	0		I	F	7.83	2	73.64 %	2		2 - NUEVA CRISIS FINANCIERA Y ECOI
3 - MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDL	0	0	0		IV	D	9	3	87.42 %	3		3 - MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDL
4 - USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVE	0	0	0		IV	D	8.5	2	89.47 %	4		4 - USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVE
5 - INCREMENTO DEL PRESUPUESTO	0	0	0		IV	D	8.33	3	80.79 %	5		5 - INCREMENTO DEL PRESUPUESTO
6 - INCREMENTO DE LA EDUCACIÓN II	0	0	0		IV	D	7.83	1	85.24 %	10		6 - INCREMENTO DE LA EDUCACIÓN II
7 - VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPR	0	0	0		IV	D	7.67	2	86.44 %	9		7 - VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPR
8 - INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UN	0	0	0		IV	F	7.5	2	81.73 %	8		8 - INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UN
9 - AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFC	0	0	0		IV	D	8.17	3	89.35 %	7		9 - AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFL
11 - CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA F	0	0	0		IV	F	8	3	73.57 %	6		11 - CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA F

En conclusión, por lo que se recomienda que en este orden de importancia se definan los objetivos estratégicos y acciones estratégicas, programas y proyectos para la UNHEVAL, sobre todo considerando que los eventos 1 y 2 son considerados **amenazas fuertes (color rojo)** y los eventos 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 11 son considerados **oportunidades fuertes (color celeste)**. Esto significa que debemos priorizar las estrategias y plantear objetivos y acciones estratégicas que nos permita hacer frente a las amenazas posibles, UNA NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUMANIDAD Y NUEVA CRISIS FINANCIERA Y ECONÓMICA INTERNACIONAL, y aprovechar las fuertes oportunidades

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

posibles que se presentarán, entre las que destaca **LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL PERÚ**, que permitirá seguir implementando la mejora continua de la calidad universitaria en todos los programas académicos de la UNHEVAL, en el marco del cumplimiento de la Ley universitaria 30220, la política nacional de aseguramiento de la calidad y la política nacional de modernización de la gestión pública en el Perú, lo cual contribuirá al desarrollo sostenible de la UNHEVAL, de la Región Huánuco y el país. Así mismo, el **USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES**, la **INTERNACIONALIZACIÓN**, el **AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL**, el **CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA PERUANA**, que se puede extender a un crecimiento de la economía regional y por tanto incremento de presupuesto para las universidades como la UNHEVAL, promoviendo la acreditación o reacreditación y acreditación internacional; aún cuando estemos atravesando una fuerte **CRISIS POLÍTICA**, lo cual puede cambiar debido a las variables externas impulsadas por los principales actores: **EL GOBIERNO, EL CONGRESO Y DEMAS PODERES DEL ESTADO, Y EL PUEBLO PERUANO** (como **INTELIGENCIA COLECTIVA**).

En todos estos eventos hay que considerar como tema transversal el aspecto político, económico, social y ambiental, considerando que son eventos incontrolables y que sus variables y los actores relacionados con estos eventos impulsarán o quebrarán tendencias positiva o negativamente, para lo cual debemos estar preparados o en todo caso impulsar unitariamente hacia el escenario que más nos conviene como universidad.

Finalmente, luego de un análisis del diagnóstico de la UNHEVAL, y obteniendo el escenario más probable y priorizando la definición de estrategias para los eventos más pertinentes a considerar para enfrentar en el futuro por la UNHEVAL, y viendo las posibles consecuencias que producirán, se define **UN MARCO DE ACCIÓN ESTRATÉGICA**, integrado por un conjunto de estrategias y por cada evento que conforma el escenario más probable se tiene el siguiente resultado, expresado en las conclusiones.

15. CONCLUSIONES DEL ESTUDIO PROSPECTIVO

Con una visión sistémica del pasado, presente y de los escenarios, los datos fundamentales registrados al inicio del proceso deben ser analizados, revisados o modificados, y aprobados si fuera el caso, en función de las medidas realizadas en la visión de futuro. Este material es entregado al decisor estratégico, en este caso, al rector de la UNHEVAL, quien conjuntamente con la Alta Dirección y equipo de asesores, deben revisar las propuestas de las primeras medidas propuestas, procediendo a su aprobación o no. Para un posterior estudio, se alcanzará otras propuestas de medidas para afrontar el futuro de la UNHEVAL al 2030. Como producto se generó esta propuesta que permitirá fortalecer el PLAN ESTRATEGICO PROSPECTIVO para la UNHEVAL AL 2030. A partir de este Plan, las unidades claves de la UNHEVAL, crearán sus propios planes estratégicos.

15.1. INTERPRETACIÓN DE ESCENARIOS PROSPECTIVOS PARA LA UNHEVAL 2030 EN APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH DE GESTIÓN ESTRATÉGICA

ACONTECIMIENTO FUTURO 01. NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUMANIDAD.

ARCHIVO PUMA: PEP_UNHEVAL_2030_01.EPID.puma

**Puma 4.0**
Sistema de Planeamiento Estratégico y Escenarios Prospectivos
Estudio: PEP_UNHEVAL_2030_01.EPID

Acontecimientos, Consecuencias y Medidas

1 Acontecimiento: NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUMANIDAD Ocorre

1.1 Consecuencia: Deserción estudiantil

1.1.1 Medida: Apoyo Económico a los estudiantes con escasos recursos.

Pré-clasificación: Estrategia Clasificación final: Meta
Status: Propuesta Cambia cultura? SI Cambia estructura? NO
Gestión de resistencias externas?NO Gestión de resistencias internas? SI

1.1.2 Medida: Apoyo psicológico a los estudiantes afectados por la epidemia

Pré-clasificación: Estrategia Clasificación final: Meta
Status: Propuesta Cambia cultura? SI Cambia estructura? NO
Gestión de resistencias externas?NO Gestión de resistencias internas? SI

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

FUENTE: REPORTE DEL SOFTWARE PUMA 4.0
CONSECUENCIA 02. ESGRESADOS CON INSUFICIENTES COMPETENCIAS PARA INSERTARSE EN EL MERCADO LABORAL

 **Puma 4.0**
Sistema de Planeamiento Estratégico y Escenarios Prospectivos
Estudio: PEP UNHEVAL 2030 01.EPID

Acontecimientos, Consecuencias y Medidas

1 Acontecimiento: NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUMANIDAD Ocorre

1.2 Consecuencia: Egresados con Insuficientes competencias para insertarse al mercado laboral

1.2.1 Medida: Fortalecer las capacidades de los egresados afectados por la epidemia

Pré-clasificación: Objetivo *Clasificación final: Meta*
Status: Propuesta *Cambia cultura? SI* *Cambia estructura? NO*
Gestión de resistencias externas?NO *Gestión de resistencias internas? SI*

FUENTE: REPORTE DEL SOFTWARE PUMA 4.0

CONSECUENCIA 03. INCUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS EN EL MOMENTO OPORTUNO Y DE MANERA ADECUADA

 **Puma 4.0**
Sistema de Planeamiento Estratégico y Escenarios Prospectivos
Estudio: PEP_UNHEVAL_2030_01.FPID

Acontecimientos, Consecuencias y Medidas

1 Acontecimiento: NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUMANIDAD Ocorre

1.3 Consecuencia: Incumplimiento de objetivos y metas en el momento oportuno y de manera adecuada

1.3.1 Medida: Fortalecer el soporte tecnológico para la consecución de tareas operativas.

Pré-clasificación: Fator Crítico Sucesso *Clasificación final: Meta*
Status: Propuesta *Cambia cultura? NO* *Cambia estructura? NO*
Gestión de resistencias externas?NO *Gestión de resistencias internas? SI*

1.3.2 Medida: Sensibilizar y capacitar al personal docente y no docente en el uso de herramientas tecnológicas

Pré-clasificación: Estrategia *Clasificación final: Objetivo*
Status: Propuesta *Cambia cultura? SI* *Cambia estructura? NO*
Gestión de resistencias externas?NO *Gestión de resistencias internas? SI*

1.3.4 Medida: Mayor control en el cumplimiento de metas

Pré-clasificación: Objetivo *Clasificación final: Estrategia*
Status: Propuesta *Cambia cultura? SI* *Cambia estructura? NO*
Gestión de resistencias externas?NO *Gestión de resistencias internas? SI*

1.3.5 Medida: Apoyo psicológico y económico a las personas afectadas en la epidemia.

Pré-clasificación: Objetivo *Clasificación final: Estrategia*
Status: Propuesta *Cambia cultura? SI* *Cambia estructura? NO*
Gestión de resistencias externas?SI *Gestión de resistencias internas? SI*

FUENTE: REPORTE DEL SOFTWARE PUMA 4.0

CONSECUENCIA 04. PÉRDIDAS HUMANAS, EN CONSECUENCIA PÉRDIDA DE TALENTOS HUMANOS

1.4 Consecuencia: Pérdidas humanas, en consecuencia pérdida de talento humanos.

1.4.1 Medida: Mayor medidas de protección para resguardar la salud de las personas más vulnerables.

Pré-clasificación: Fator Crítico Sucesso *Clasificación final:* Meta
Status: Propuesta *Cambia cultura?* SI *Cambia estructura?* NO
Gestión de resistencias externas? SI *Gestión de resistencias internas?* NO

1.4.2 Medida: Generar conciencia de una cultura de cuidados en la salud del trabajador.

Pré-clasificación: Fator Crítico Sucesso *Clasificación final:* Estrategia
Status: Propuesta *Cambia cultura?* SI *Cambia estructura?* NO
Gestión de resistencias externas? SI *Gestión de resistencias internas?* SI

FUENTE: REPORTE DEL SOFTWARE PUMA 4.0

CONSECUENCIA 05. DETERIORO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD



Puma 4.0

Sistema de Planeamiento Estratégico y Escenarios Prospectivos

Estudio: PEP_UNHEVAL_2030_01.EPID

Acontecimientos, Consecuencias y Medidas

1 Acontecimiento: NUEVA EPIDEMIA ATACA A LA HUMANIDAD Ocurre

1.5 Consecuencia: Deterioro de la infraestructura física y tecnológica de la universidad

1.5.1 Medida: Establecer un plan de mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica de manera permanente.

Pré-clasificación: Objetivo *Clasificación final:* Meta
Status: Propuesta *Cambia cultura?* SI *Cambia estructura?* NO
Gestión de resistencias externas? NO *Gestión de resistencias internas?* SI

FUENTE: REPORTE DEL SOFTWARE PUMA 4.0

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		ESTRATÉGICOS	AÑO			
E.01	Nueva epidemia ataca a la humanidad	OEI.01	2023-2026	01.DESERCIÓN ESTUDIANTEL	MUY FUERTE	01.01. IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE APOYO A LOS ESTUDIANTES DE BAJOS RECURSOS ECONÓMICOS (ACTITUD PREATIVA).
		COD	TITULO			
		OEI.01	FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO			

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA PLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.01	Nueva epidemia a la humanidad	OEI.01	FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO	01.DESERCIÓN ESTUDIANTIL	MUY FUERTE	01.02. IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE APOYO PSICOLÓGICO A LOS ESTUDIANTES AFECTADOS POR LA PANDEMIA (ACTITUD PREEACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		2023-2026	AÑO			
	TITULO	COD	TITULO			
E.01	Nueva epidemia ataca a la humanidad	OEI.01	FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO	02.EGRESADOS CON INSUFICIENTES COMPETENCIAS PARA INSERTARSE EN EL MERCADO LABORAL	MUY FUERTE	02.01. IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS EGRESADOS AFECTADOS POR LA PANDEMIA (ACTITUD PREACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.01	Nueva epidemia ataca a la humanidad	OEI.04	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	03.INCUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS EN EL MOMENTO OPORTUNO Y DE MANERA ADECUADA	MUY FUERTE	03.01. IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE MEJORAMIENTO Y MODERNIZACIÓN DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA Y EL DATA CENTER PARA LA ADECUADA CONTINIUDAD OPERATIVA INSTITUCIONAL (ACTITUD PROACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.01	Nueva epidemia ataca a la humanidad	OEI.04	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	03.INCUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS EN EL MOMENTO OPORTUNO Y DE MANERA ADECUADA	MUY FUERTE	03.02. IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN Y CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE EN EL USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS (ACTITUD PROACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.01	Nueva epidemia ataca a la humanidad	OEI.04	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	03.INCUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS EN EL MOMENTO OPORTUNO Y DE MANERA ADECUADA	MUY FUERTE	03.03. IMPLEMENTAR UN PLAN DE CONTROL DE CUMPLIMIENTO DE METAS INSTITUCIONALES (PREACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS PROSPECTIVO FUNCION DE LA SEÑALADA) A PLAN ESTRATÉGICO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.01	Nueva epidemia ataca a la humanidad	OEI.03	PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN SOCIO CULTURAL, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y MEDIO AMBIENTE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	03.INCUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS EN EL MOMENTO OPORTUNO Y DE MANERA ADECUADA	MUY FUERTE	03.04. IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE APOYO PSICOLÓGICO Y ECONÓMICO PARA EL PERSONAL AFECTADO POR LA PANDEMIA

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.01	Nueva epidemia ataca a la humanidad	OEI.04	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	04.PERDIDAS DE VIDAS HUMANAS, TALENTOS HUMANOS DE LA UNIVERSIDAD	MUY FUERTE	04.01. IMPLEMENTAR UNA REPLICA COMPLETA Y EXACTA DEL DATA CENTER EN EL SUBTERRANEO Y EN UN LUGAR DE ALTA SEGURIDAD Y DE RAPIDA RESPUESTA PARA LA OPERATIVIDAD CONTINUA EN CASO (ACTITUD PROACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.01	Nueva epidemia ataca a la humanidad	OEI.04	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	05.DETERIORO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD	MUY FUERTE	05.01. ESTABLECER UN PLAN DE MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA DE MANERA PERMANENTE (ACTITUD REACTIVA)

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la
Universidad Hermilio Valdizán

ACONTECIMIENTO FUTURO 02. NUEVA CRISIS FINANCIERA Y ECONÓMICA INTERNACIONAL.

ARCHIVO PUMA: PEP_UNHEVAL_2030_INTER_CRIS.puma



Puma 4.0

Sistema de Planeamiento Estratégico y Escenarios Prospectivos

Estudio: PEP_UNHEVAL_2030_INTER_CRIS

Acontecimientos, Consecuencias y Medidas

2 Acontecimiento: NUEVA CRISIS FINANCIERA Y ECONÓMICA INTERNACIONAL **Ocorre**

2.1 Consecuencia: REDUCCION DEL PRESUPUESTO

2.1.1 Medida: Captar mayor recursos a través generación recursos propios

Pré-clasificación: Fator Crítico Sucesso Clasificación final: Fator Crítico Sucesso
Status: Propuesta Cambia cultura? NO Cambia estructura? SI
Gestión de resistencias externas? SI Gestión de resistencias internas? SI

2.1.2 Medida: Buscar otras fuentes de financiamiento y donaciones

Pré-clasificación: Estrategia Clasificación final: Estrategia
Status: Propuesta Cambia cultura? NO Cambia estructura? SI
Gestión de resistencias externas? SI Gestión de resistencias internas? SI

2.2 Consecuencia: ALUMNOS DE BAJOS RECURSOS AFECTADOS ECONOMICAMENTE

2.2.1 Medida: SENSIBILIZAR A LAS FAMILIAS PARA INSERTAR AL SISFOH

Pré-clasificación: Estrategia Clasificación final: Estrategia
Status: En Análisis Cambia cultura? SI Cambia estructura? NO
Gestión de resistencias externas? SI Gestión de resistencias internas? SI

2.3 Consecuencia: INTERRUPCION DE ESTUDIOS DE LOS ALUMNOS DE BAJOS RECURSOS

2.3.1 Medida: IMPLEMENTAR CLASES VIRTUALES PARA ALUMNOS DE OTROS DISTRITOS Y PROVINCIAS

Pré-clasificación: Fator Crítico Sucesso Clasificación final: Fator Crítico Sucesso
Status: Propuesta Cambia cultura? NO Cambia estructura? NO
Gestión de resistencias externas? NO Gestión de resistencias internas? SI

2.4 Consecuencia: DISMINUCION DE POSTULANTES A LA UNIVERSIDAD

2.4.1 Medida: DISMINUCION DE LA TASA PARA POSTULANTES DE BAJOS RECURSOS

Pré-clasificación: Política Clasificación final: Política
Status: Aprobada Cambia cultura? NO Cambia estructura? NO
Gestión de resistencias externas? NO Gestión de resistencias internas? SI

2.5 Consecuencia: REDUCCION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION EN ALIANZA CON EMPRESAS

2.5.1 Medida: IMPULSAR PROYECTOS CON FONDOS CONCURSABLES

Pré-clasificación: Política Clasificación final: Política
Status: Validad Cambia cultura? NO Cambia estructura? NO
Gestión de resistencias externas? NO Gestión de resistencias internas? SI

FUENTE: REPORTE DEL SOFTWARE PUMA 4.0

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.02	Nueva financiera económica internacional	OEI.04	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	02.1.REDUCCIÓN DEL PRESUPUESTO	MUY FUERTE	02.01.01. CAPTAR MAYORES RECURSOS A TRAVÉS DE LA GENERACIÓN DE RECURSOS PROPIOS (ACTITUD REACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

ACONTECIMIENTO: EVENTO DE FUTURO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
	TITULO	TITULO			
E.02 Nueva financiera económica internacional	crisis y OEI.04	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	02.1.REDUCCIÓN DEL PRESUPUESTO	MUY FUERTE	02.01.02. BUSCAR OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y DONACIONES (ACTITUD REACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		ESTRATÉGICOS	AÑO			
E.02	Nueva financiera económica internacional	crisis y OEI.04	2023-2026	02.2. ALUMNOS DE BAJOS RECURSOS AFECTADOS ECONÓMICAMENTE	MUY FUERTE	02.02.01. SENSIBILIZAR A LAS FAMILIAS PARA INSERTAR AL SISFOH (ACTITUD REACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.02	Nueva financiera económica internacional crisis y OEI.01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario	02.3. INTERRUPTIÓN DE ESTUDIOS DE LOS ALUMNOS DE BAJOS RECURSOS ECONÓMICOS	MUY FUERTE	02.03.01. IMPLEMENTAR CLASES VIRTUALES PARA ALUMNOS DE OTROS DISTRITOS Y PROVINCIAS (ACTITUD REACTIVA)	

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.02	Nueva financiera económica internacional y crisis	OEI.01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario	02.4. DISMINUCIÓN DE POSTULANTES A LA UNIVERSIDAD	MUY FUERTE	02.04.01. DISMINUCIÓN DE LA TASA PARA POSTULANTES DE BAJOS RECURSOS ECONÓMICOS (ACTITUD REACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.02	Nueva financiera económica internacional y crisis	OEI.02	FORTALECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	02.5. REDUCCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN ALIANZAS CON EMPRESAS	MUY FUERTE	02.05.01. IMPULSAR PROYECTOS CON FONDOS CONCURSABLES (ACTITUD REACTIVA)

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la
Universidad Hermilio Valdizán

ACONTECIMIENTO FUTURO 03. MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PERUANA

ARCHIVO PUMA: PEP_UNHEVAL_2030_EDUCA_OK.puma



Puma 4.0
Sistema de Planeamiento Estratégico y Escenarios Prospectivos
Estudio: PEP_UNHEVAL_2030_EDUCA_OK

Acontecimientos, Consecuencias y Medidas

3 Acontecimiento: MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PERUANA **Ocorre**

3.1 Consecuencia: Excelencia en la relación con los objetivos, metas y fines.

3.1.1 Medida: La población infantil, adolescente y juvenil van a recibir una educación con calidad camino a la excelencia sobre todo en todas las esferas.

<i>Pré-clasificación: Meta</i>	<i>Clasificación final: Meta</i>
<i>Status: Propuesta</i>	<i>Cambia cultura? SI Cambia estructura? NO</i>
<i>Gestión de resistencias externas? NO</i>	<i>Gestión de resistencias internas? SI</i>

3.2 Consecuencia: Reducción del analfabetismo

3.2.1 Medida: Con la descentralización de la educación inicial, primaria, secundaria y superior en todo el país, los peruano rebajaremos la tasa de analfabetismo.

<i>Pré-clasificación: Objetivo</i>	<i>Clasificación final: Meta</i>
<i>Status: Propuesta</i>	<i>Cambia cultura? SI Cambia estructura? SI</i>
<i>Gestión de resistencias externas? NO</i>	<i>Gestión de resistencias internas? SI</i>

3.3 Consecuencia: Más acceso a la educación superior

3.3.1 Medida: Se va lograr que el % de personas tengan títulos profesionales.

<i>Pré-clasificación: Objetivo</i>	<i>Clasificación final: Meta</i>
<i>Status:</i>	<i>Cambia cultura? SI Cambia estructura? SI</i>
<i>Gestión de resistencias externas? NO</i>	<i>Gestión de resistencias internas? SI</i>

3.4 Consecuencia: Incremento de entidades educativas acreditadas.

3.4.1 Medida: Lograr que las entidades educativas cumplan el rol de calidad en la educación logrando su acreditación.

<i>Pré-clasificación: Objetivo</i>	<i>Clasificación final: Meta</i>
<i>Status:</i>	<i>Cambia cultura? SI Cambia estructura? SI</i>
<i>Gestión de resistencias externas? NO</i>	<i>Gestión de resistencias internas? SI</i>

3.5 Consecuencia: Optimización en la innovación educativa.

.. Medida:

FUENTE: REPORTE DEL SOFTWARE PUMA 4.0

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.03	Mejora de la calidad de la educación peruana	OEI.01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario	03.1. EXCELENCIA EN LA RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS, METAS Y FINES	MUY FUERTE	03.01.01. LA POBLACIÓN ADOLESCENTE Y JUVENIL VAN A RECIBIR UNA EDUCACIÓN CON CALIDAD CAMINO A LA EXCELENCIA (ACTITUD REACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		ESTRATÉGICOS	AÑO			
			2023-2026			
E.03	Mejora de la calidad de la educación peruana	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario		03.2. MAS ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	MUY FUERTE	03.02.01. UN ALTO PORCENTAJE DE PERSONAS TENGAN TITULOS PROFESIONALES (ACTITUD REACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.03	Mejora de la calidad de la educación peruana	OEI.01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario	03.4. UNIVERSIDADES Y PROGRAMAS PROFESIONALES ACREDITADOS Y LICENCIADOS	MUY FUERTE	03.04.01. LOGRAR LA ACREDITACION INSTITUCIONAL DE LA UNHEVAL Y UN MAYOR PORCENTAJE DE PROGRAMAS PROFESIONALES ACREDITADOS NACIONAL E INTERNACIONALMENTE (ACTITUD PREEACTIVA)

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la
Universidad Hermilio Valdizán

ACONTECIMIENTO FUTURO 04: USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES PERUANAS

ARCHIVO PUMA: PEP_UNHEVAL_2030_TICS_OK.puma

 Puma 4.0 Sistema de Planeamiento Estratégico y Escenarios Prospectivos Estudio: PEP_UNHEVAL_2030_TICS_OK Acontecimientos, Consecuencias y Medidas	
4 Acontecimiento: USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES PERUANAS	Ocurra
4.1 Consecuencia: 1. Incremento de oferta de nuevos programas de estudios de la educación a distancia 1. Incremento de ofertas de programas de estudios de educación a distancia.	
4.1.1 Medida: Fortalecer la implementación de la Unidad de Educación a Distancia de la UNHEVAL	
<i>Pré-clasificación: Objetivo</i>	<i>Clasificación final: Objetivo</i>
<i>Status: Propuesta</i>	<i>Cambia cultura? SI Cambia estructura? SI</i>
<i>Gestión de resistencias externas? SI</i>	<i>Gestión de resistencias internas? SI</i>
4.1.2 Medida: Fortalecer las capacidades de docentes, estudiantes y personal administrativo	
<i>Pré-clasificación: Factor Crítico Suceso</i>	<i>Clasificación final: Factor Crítico Suceso</i>
<i>Status: Validadā</i>	<i>Cambia cultura? SI Cambia estructura? NO</i>
<i>Gestión de resistencias externas? NO</i>	<i>Gestión de resistencias internas? SI</i>
4.1.3 Medida: Renovación de equipos de computo con tecnología mas moderna	
<i>Pré-clasificación: Política</i>	<i>Clasificación final: Política</i>
<i>Status: En Análisis</i>	<i>Cambia cultura? SI Cambia estructura? NO</i>
<i>Gestión de resistencias externas? NO</i>	<i>Gestión de resistencias internas? SI</i>

FUENTE: REPORTE DEL SOFTWARE PUMA 4.0

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la
Universidad Hermilio Valdizán



Puma 4.0

Sistema de Planeamiento Estratégico y Escenarios Prospectivos

Estudio: PEP_UNHEVAL_2030_TICS_OK

Acontecimientos, Consecuencias y Medidas

4.2 Consecuencia: Puede ayudar a mejorar la GESTIÓN a todo nivel: Alta Dirección, Nivel intermedio, Nivel operativo

4.2.1 Medida: Implementar con son software de gestión y herramientas digitales on line para los funcionarios y gestores de la UNHEVAL

Pré-clasificación: Estrategia

Clasificación final:

Status: Propuesta

Cambia cultura? SI Cambia estructura? NO

Gestión de resistencias externas? NO

Gestión de resistencias internas? SI

4.3 Consecuencia: AGILIZAR LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS PARA UNA MEJOR ATENCION A LOS USUARIOS

4.3.1 Medida: SISTEMATIZAR LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS Y CAPACITAR A LOS GESTORES DE LOS PROCESOS

Pré-clasificación: Estrategia

Clasificación final: Estrategia

Status: Propuesta

Cambia cultura? SI Cambia estructura? NO

Gestión de resistencias externas? SI

Gestión de resistencias internas? SI

4.4 Consecuencia: Necesidad de mejorar la infraestructura tecnológica de la UNHEVAL

4.4.1 Medida: Elaborar proyectos de implementación de la Infraestructura tecnológica

Pré-clasificación: Fator Crítico Sucesso

Clasificación final: Fator Crítico Sucesso

Status: Propuesta

Cambia cultura? SI Cambia estructura? NO

Gestión de resistencias externas? NO

Gestión de resistencias internas? SI

4.5 Consecuencia: Gestión interna

4.5.1 Medida: Implementar el gobierno y transformación digital en la UNHEVAL

Pré-clasificación: Fator Crítico Sucesso

Clasificación final: Fator Crítico Sucesso

Status: Propuesta

Cambia cultura? SI Cambia estructura? NO

Gestión de resistencias externas? NO

Gestión de resistencias internas? SI

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.04	USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES PERUANAS	OEI.01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario	04.1. INCREMENTO DE OFERTA DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	MUY FUERTE	04.01.01. FORTALECER LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNHEVAL (ACTITUD PREEACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

ACONTECIMIENTO: EVENTO DE FUTURO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
	TITULO	TITULO			
E.04 USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES PERUANAS	COD	TITULO	04.1. INCREMENTO DE OFERTA DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	MUY FUERTE	04.01.02. FORTALECER LAS CAPACIDADES DE DOCENTES, ESTUDIANTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO (ACTITUD PREACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.04	USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES PERUANAS	OEI.01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario	04.1. INCREMENTO DE OFERTA DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	MUY FUERTE	04.01.03. RENOVACIÓN DE EQUIPOS DE CÓMPUTO CON TECNOLOGÍA MÁS MODERNA (ACTITUD PREEACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

ACONTECIMIENTO: EVENTO DE FUTURO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
	COD	TITULO			
E.04 USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES PERUANAS	OEI.04	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	04.2. AYUDA A MEJORAR LA GESTIÓN A TODO NIVEL: ALTA DIRECCIÓN, NIVEL INTERMEDIO Y OPERATIVO	MUY FUERTE	04.02.01. IMPLEMENTAR CON SOFTWARE DE GESTIÓN Y HERRAMIENTAS DIGITALES ON LINE (ACTITUD PREACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		ESTRATÉGICOS	AÑO			
			2023-2026			
E.04	USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES PERUANAS			04.3. AGILIZA LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS PARA UNA MEJOR ATENCIÓN A LOS USUARIOS	MUY FUERTE	04.03.01. SISTEMATIZAR LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS Y CAPACITAR A LOS GESTORES DE LOS PROCESOS (ACTITUD PREACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

ACONTECIMIENTO: EVENTO DE FUTURO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
	TITULO	COD			
E.04 USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES PERUANAS	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	OEI.04	04.4. NECESIDAD DE MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE LA UNHEVAL	MUY FUERTE	04.04.01. ELABORAR PROYECTOS DE IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA (ACTITUD PREEACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

ACONTECIMIENTO: EVENTO DE FUTURO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
	COD	TITULO			
E.04 USO INTENSIVO DE TICS EN UNIVERSIDADES PERUANAS	OEI.04	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	04.5. GESTIÓN INTERNA	MUY FUERTE	04.02.01. IMPLEMENTAR EL GOBIERNO Y TRANSFORMACION DIGITAL EN LA UNHEVAL(ACTITUD PREATIVA)

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

ACONTECIMIENTO FUTURO 05: INCREMENTO DEL PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES

ARCHIVO PUMA: PEP_UNHEVAL_2030_PRESU.puma



Puma 4.0

Sistema de Planeamiento Estratégico y Escenarios Prospectivos

Estudio: PEP_UNHEVAL_2030_PRESU

Acontecimientos, Consecuencias y Medidas

5 Acontecimiento: INCREMENTO DEL PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES **Ocorre**

5.1 Consecuencia: Financiamiento para la Mejora de la formación profesional y mayor desarrollo de la investigación (I+D+i) en las universidades públicas

5.1.1 Medida: Fortalecer las capacidades de los docentes en temas de investigación, metodología, TICS y actualización profesional

Pré-clasificación: *Factor Crítico Suceso* Clasificación final: *Política*
Status: *En Análisis* Cambia cultura? **SI** Cambia estructura? **SI**
Gestión de resistencias externas? **NO** Gestión de resistencias internas? **NO**

5.1.2 Medida: Implementar el parque científico tecnológico

Pré-clasificación: *Política* Clasificación final: *Objetivo*
Status: *Propuesta* Cambia cultura? **SI** Cambia estructura? **SI**
Gestión de resistencias externas? **NO** Gestión de resistencias internas? **SI**

5.1.3 Medida: Financiamiento de proyectos para cerrar las brechas en infraestructura, equipos y complementarios para el desarrollo de la formación profesional,

investigación y transferencia tecnológica

Pré-clasificación: *Objetivo* Clasificación final: *Objetivo*
Status: *En Análisis* Cambia cultura? **SI** Cambia estructura? **SI**
Gestión de resistencias externas? **NO** Gestión de resistencias internas? **SI**

5.1.4 Medida: Subvenciones económicas a docentes, estudiantes y graduados para el desarrollo de la investigación

Pré-clasificación: *Política* Clasificación final: *Estrategia*
Status: *Propuesta* Cambia cultura? **SI** Cambia estructura? **SI**
Gestión de resistencias externas? **NO** Gestión de resistencias internas? **SI**

5.1.5 Medida: Garantizar la permanencia de los estudiantes de pregrado, mejorando los servicios de apoyo al estudiante

Pré-clasificación: *Factor Crítico Suceso* Clasificación final: *Factor Crítico Suceso*
Status: *Propuesta* Cambia cultura? **SI** Cambia estructura? **SI**
Gestión de resistencias externas? **NO** Gestión de resistencias internas? **SI**

5.1.6 Medida: Currículos de estudios por competencias implementadas y actualizadas

Pré-clasificación: *Objetivo* Clasificación final: *Objetivo*
Status: *En Análisis* Cambia cultura? **SI** Cambia estructura? **SI**
Gestión de resistencias externas? **NO** Gestión de resistencias internas? **SI**

5.1.7 Medida: Financiamiento de proyectos para cierre de brechas en infraestructura, equipamiento y otros

Pré-clasificación: *Objetivo* Clasificación final: *Objetivo*
Status: *Validada* Cambia cultura? **SI** Cambia estructura? **SI**
Gestión de resistencias externas? **NO** Gestión de resistencias internas? **SI**

**ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la
Universidad Hermilio Valdizán**

5.2 Consecuencia: LA INTERNALIZACION DE LAS UNIVERSIDADES

5.2.1 Medida: Mayor financiamiento para becas y ayudas de estudios para intercambio de estudiantes nacionales e internacionales, asistencia a eventos académicos, concursos de investigación e innovación, etc., a favor de estudiantes y graduados

Pré-clasificación: Estrategia

Clasificación final: Estrategia

Status: Propuesta

Cambia cultura? SI

Cambia estructura? SI

Gestión de resistencias externas? NO

Gestión de resistencias internas? SI

5.2.2 Medida: Financiamiento para la pasantías docentes a nivel nacional e internacional

Pré-clasificación: Política

Clasificación final: Estrategia

Status: Propuesta

Cambia cultura? SI

Cambia estructura? SI

Gestión de resistencias externas? NO

Gestión de resistencias internas? SI

5.3 Consecuencia: FINANCIAMIENTO PARA CUMPLIMIENTO DE INDICADORES PARA LICENCIAMIENTO Y ACREDITACION INSTITUCIONAL Y PROGRAMAS

.. Medida:

Pré-clasificación:

Clasificación final:

Status:

Cambia cultura? NO

Cambia estructura? NO

Gestión de resistencias externas? NO

Gestión de resistencias internas? NO

5.4 Consecuencia: FINANCIAMIENTO PARA AMPLIAR LAS MODALIDADES DE ENSEÑANZA (PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL Y VIRTUAL)

FUENTE: REPORTE DEL SOFTWARE PUMA 4.0

AGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

ACONTECIMIENTO: EVENTO DE FUTURO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
	TITULO	COD			
E.05 INCREMENTO DE PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario	OEI.01	05.1. FINANCIAMIENTO DE LA MEJORA DE LA FORMACION PROFESIONAL Y MAYOR DESARROLLO I+D+i	MUY FUERTE	05.01.01. FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS DOCENTES EN TEMAS DE INVESTIGACIÓN (ACTITUD PREEACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

ACONTECIMIENTO: EVENTO DE FUTURO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
	COD.	TITULO			
E.05 INCREMENTO DE PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES	OEI.01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario	05.1. FINANCIAMIENTO DE LA MEJORA DE LA FORMACION PROFESIONAL Y MAYOR DESARROLLO I+D+I	MUY FUERTE	05.01.01. FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS DOCENTES EN TEMAS DE INVESTIGACIÓN (ACTITUD PREEACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

ACONSEJAMIENTO: EVENTO DE FUTURO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
	COD	TITULO			
E.05 INCREMENTO DE PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES	OEI.02	FORTALECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPENDIMIENTO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	05.1. FINANCIAMIENTO DE LA MEJORA DE LA FORMACION PROFESIONAL Y MAYOR DESARROLLO I+D+I	MUY FUERTE	05.01.02. IMPLEMENTAR EL PARQUE CIENTÍFICO TECNOLÓGICO (ACTITUD PREACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

ACONTECIMIENTO: EVENTO DE FUTURO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
	COD	TITULO			
E.05 INCREMENTO DE PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES	OEI.02	FORTALECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	05.1. FINANCIAMIENTO DE LA MEJORA DE LA FORMACION PROFESIONAL Y MAYOR DESARROLLO I+D+i	MUY FUERTE	05.01.03. FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS PARA CERRAR LAS BRECHAS EN INFRAESTRUCTURA, EQUIPOS Y COMPLEMENTARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL (ACTITUD PREACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.05	INCREMENTO DE PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES	OEI.02	FORTALECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	05.1. FINANCIAMIENTO DE LA MEJORA DE LA FORMACION PROFESIONAL Y MAYOR DESARROLLO I+D+I	MUY FUERTE	05.01.04. SUBVENCIONES ECONÓMICAS A DOCENTES, ESTUDIANTES Y GRADUADOS PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN (ACTITUD PREATIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.05	INCREMENTO DE PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES	OEI.01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario	05.1. FINANCIAMIENTO DE LA MEJORA DE LA FORMACION PROFESIONAL Y MAYOR DESARROLLO I+D+I	MUY FUERTE	05.01.05. GARANTIZAR LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO, MEJORANDO LOS SERVICIOS DE APOYO AL ESTUDIANTE (ACTITUD PREATIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		ESTRATÉGICOS	AÑO			
E.05	INCREMENTO DE PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES	OEI.01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario	05.1. FINANCIAMIENTO DE LA MEJORA DE LA FORMACION PROFESIONAL Y MAYOR DESARROLLO I+D+i	MUY FUERTE	05.01.06. CENTROS DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS IMPLEMENTADAS Y ACTUALIZADAS (ACTITUD PREEACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

ACONTECIMIENTO: EVENTO DE FUTURO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
	COD	TITULO			
E:05 INCREMENTO DE PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES	OEI.01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario	05.2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES	MUY FUERTE	05.02.01. MAYOR FINANCIAMIENTO PARA BECAS Y AYUDAS DE ESTUDIOS PARA INTERCAMBIO ACADÉMICO Y ASISTENCIA A EVENTOS (ACTITUD PREACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.05	INCREMENTO DE PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES	OEI.01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario	05.2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES	MUY FUERTE	05.02.02. FINANCIAMIENTO PARA LAS PASANTÍAS DOCENTES A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL (ACTITUD PREACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.05	INCREMENTO DE PRESUPUESTO EN UNIVERSIDADES	OEI.04	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	05.3. FINANCIAMIENTO PARA CUMPLIMIENTO DE INDICADORES PARA LICENCIAMIENTO Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y PROGRAMAS	MUY FUERTE	05.03.01. FORTALECER EL SISTEMA INDICADORES PARA LA UNIVERSIDAD (ACTITUD PREACTIVA)

**ACONTECIMIENTO FUTURO 06: INCREMENTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y
EQUITATIVA**

ARCHIVO PUMA: PEP_UNHEVAL_2030_INCLUS.puma



Puma 4.0

Sistema de Planeamiento Estratégico y Escenarios Prospectivos

Estudio: PEP_UNHEVAL_2030_INCLUS

6 Acontecimiento: INCREMENTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA

Ocorre

6.1 Consecuencia: Aumento de número de estudiantes en los programas de estudios con habilidades especiales

6.1.1 Medida: Modificar los reglamentos internos de la UNHEVAL articulando los temas de las personas con habilidades especiales

6.2 Consecuencia: Incremento del presupuesto para la adecuación de la infraestructura física y tecnológica.

6.2.1 Medida: Reformular el documentos de gestión para la incorporación de la educación Inclusiva y equitativa

Pre-clasificación: Estrategia

Clasificación final: Meta

Status: En Análisis

Cambia cultura? SI

Cambia estructura? NO

Gestión de resistencias externas? SI

Gestión de resistencias internas? SI

6.3 Consecuencia: Gestionar el perfeccionamiento docente en temas de la interculturalidad

6.3.1 Medida: Plan de capacitación en temas interculturales

Pre-clasificación: Estrategia

Clasificación final: Estrategia

Status: Propuesta

Cambia cultura? SI

Cambia estructura? NO

Gestión de resistencias externas? SI

Gestión de resistencias internas? SI

6.4 Consecuencia: Incorporación de estudiantes extranjeros

6.4.1 Medida: Modificar los procesos de apoyo

Pre-clasificación:

Clasificación final:

Status:

Cambia cultura? SI

Cambia estructura? NO

Gestión de resistencias externas? SI

Gestión de resistencias internas? SI

FUENTE: REPORTE DEL SOFTWARE PUMA 4.0

AGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUCENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.06	Incremento de la educación inclusiva y equitativa	OEI.01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario	06.1. AUMENTO DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS CON HABILIDADES ESPECIALES	MUY FUERTE	06.01.01. MODIFICAR LOS REGLAMENTOS INTERNOS DE LA UNHEVAL ARTICULANDO LOS TEMAS DE LAS PERSONAS CON HABILIDADES ESPECIALES (ACTITUD REACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		ESTRATÉGICOS	AÑO			
		COD	TITULO			
E.06	INCREMENTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA	OEI.01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario	06.2. INCREMENTO DEL PRESUPUESTO PARA LA ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	MUY FUERTE	06.02.01. REFORMULAR LOS DOCUMENTOS DE GESTIÓN PARA LA INCORPORACION DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA (ACTITUD PREATIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.06	INCREMENTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA	OEI.01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario	06.3. GESTIONAR EL PERFECCIONAMIENTO DOCENTE EN TEMAS DE LA INTERCULTURALIDAD	MUY FUERTE	06.03.01. IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN EN TEMAS DE INTERCULTURALIDAD (ACTITUD PREACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.06	INCREMENTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA	OEI.01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario	06.4. INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS	MUY FUERTE	06.04.01. MODIFICAR LOS PROCESOS DE APOYO AL ESTUDIANTE (ACTITUD PREATIVA)

AGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

ACONTECIMIENTO: EVENTO DE FUTURO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
	COD.	TITULO			
E:07 VINCULACIÓN UNIVERSIDAD- EMPRESA- ESTADO EN EL PERÚ	OEI.01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario	07.1. IMPLEMENTACIÓN DE BOLSA DE TRABAJO	MUY FUERTE	07.01.01. DISEÑO DE UNA BOLSA DE TRABAJO EN LA UNIVERSIDAD (ACTITUD REACTIVA)

FUENTE: REPORTE DEL SOFTWARE PUMA 4.0

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		ESTRATÉGICOS	AÑO			
			2023-2026			
E.07	VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO EN EL PERÚ	OEI.01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario	07.1. IMPLEMENTACIÓN DE BOLSA DE TRABAJO		07.01.02. REGISTRO DE EGRESADOS ACTUALIZADOS (ACTITUD PRACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.07	VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO	OEI.03	PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE EXTENSION SOCIO CULTURAL, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y MEDIO AMBIENTE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	07.1. IMPLEMENTACIÓN DE BOLSA DE TRABAJO	MUY FUERTE	07.01.03. GESTIONAR CONVENIOS CON EL MTPE PARA LA BOLSA DE TRABAJO (ACTITUD PREEACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.07	VINCULACIÓN-UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO	OEI.03	PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN SOCIO CULTURAL, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y MEDIO AMBIENTE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	07.02. CONVENIO DE PRACTICAS PRE PROFESIONALES	MUY FUERTE	07.02.01. GESTIONAR CONVENIOS PARA QUE LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO PUEDAN REALIZAR SUS PRACTICAS PREPROFESIONALES (ACTITUD PREACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS PROSPECTIVO EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.07	VINCULACIÓN- UNIVERSIDAD- EMPRESA- ESTADO	OEI.03	PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN SOCIO CULTURAL, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y MEDIO AMBIENTE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	07.02. CONVENIO DE PRACTICAS PRE PROFESIONALES	MUY FUERTE	07.02.02. DIFUNDIR LOS CONVENIOS PARA PRACTICAS PRE PROFESIONALES CON LA COMUNIDAD ACADÉMICA (ACTITUD PREACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

ACONTECIMIENTO: EVENTO DE FUTURO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
	2023-2026	AÑO			
COD.	TITULO	COD	TITULO		
E.07 VINCULACIÓN UNIVERSIDAD- EMPRESA- ESTADO		OEI.04	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	MUY FUERTE	07.03.01. REVISIÓN DE LOS PLANES ESTRATÉGICOS DE LA UNIVERSIDAD (ACTITUD PREATIVA)
			07.03. ARTICULACIÓN DE LOS PLANES DE LA UNIVERSIDAD CON LOS PLANES NACIONALES		

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		ESTRATÉGICOS	AÑO			
			2023-2026			
E.07	VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO	OEI.01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario	07.04. PROMOVER LA COOPERACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD, EMPRESA Y ESTADO ORIENTADA A INNOVACIÓN	MUY FUERTE	07.04.01. IMPLEMENTAR UN PROGRAMA PARA FORMAR LIDERES, INVENTORES E INNOVADORES (ACTITUD PREEACTIVA)

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

ACONTECIMIENTO FUTURO 08: INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PERUANAS

ARCHIVO PUMA: PEP_UNHEVAL_2030_INTER.puma



Puma 4.0

Sistema de Planeamiento Estratégico y Escenarios Prospectivos

Estudio: PEP_UNHEVAL_2030_INTER_OK

8 Acontecimiento: INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDADES PERUANAS

Ocurre

8.1 Consecuencia: PARA EL MUNDO

Ante la globalización, la internacionalización supone relaciones intencionadas o no entre países, instituciones, comunidades y actores, y que se originan en pos del uso de recursos de conocimiento, materiales y humanos alrededor del mundo (Vázquez, García y Canan, 2021).

La internacionalización es un proceso continuo que afecta a toda a la organización universitaria, desde su máximo responsable, rector o rectora, hasta los puestos base en la administración (Uceda, 2017). Como es bien sabido, la internacionalización está también considerada en estos rankings y, como es el caso del Times Higher Education World University Ranking, con un peso específico del 7,5% de la puntuación total (UNESCO IESALC, 2020). La internacionalización de universidades se suma a esta corriente con el espíritu de colaborar con nuevas perspectivas que comprendan a la internacionalización de las IES como una actividad de crecimiento personal, humano y profesional. Hecho que, a su vez, significará mayores oportunidades institucionales, regionales y, por qué no, nacionales (Silva & Rompato, 2020). Si bien, la internacionalización ha implicado relaciones en varios continentes, los países latinoamericanos son los que, con mayores instancias se ha logrado de participación.

La pandemia ha advertido en la virtualidad una alternativa para generar, incrementar y consolidar las instancias de internacionalización universitaria (Gutiérrez, Reyes Carvajal & Carvacho, 2021). Para eso se abordan: el análisis político de los procesos de internacionalización e integración regional universitaria contemporáneos; los elementos centrales que permiten recuperar ideas de la Reforma Universitaria de 1918 y de su alcance como movimiento universitario a escala latinoamericana y el análisis de ese proceso efectuado en la época por José Carlos Mariátegui, intelectual marxista peruano que apoyó esas iniciativas (De la Fare, 2019). Queda por esperar que algunas de estas buenas prácticas se trasladen a los ámbitos latinoamericano, UE-LAC e iberoamericano. Podrán, sin duda, aprovecharse para el Programa Presupuesto de la OEI recientemente aprobado por los ministros de educación iberoamericanos.

La OEI establece como una de sus prioridades para el próximo bienio la internacionalización de la educación superior en la región (Haug, 2021). El estudio realizado permite identificar algunas variables clave a considerar por las instituciones de educación superior latinoamericanas con el fin de lograr una efectiva influencia de la internacionalización en los procesos universitarios, tales como: globalización de la educación superior cambios estructurales en la universidad e internacionalización como proceso estratégico institucional (Llano, Cariozama, Tipán & Tipán, 2021). El Manual iberoamericano de buenas prácticas en internacionalización se concibe como una herramienta efectiva que contribuirá al cumplimiento del objetivo que persigue la OEI con su estrategia Universidad Iberoamérica 2030, la cual pretende consolidar una métrica común y un espacio iberoamericano de educación superior e investigación que contribuya al progreso, bienestar y desarrollo sostenible de Iberoamérica, así como al cumplimiento de la Agenda 2030 (OEI - Secretaría General, 2021).

La internacionalización de la educación superior, como tema de agenda de políticas educativas, se instala en Argentina a partir del año 2000 en un contexto nacional e internacional con tendencias que favorecen la integración y la cooperación entre naciones. Sin embargo el país, como el resto de América Latina, se encuentra relativamente aislado de este proceso ya que solo un 3,4% del total de alumnos son internacionales (Rabassi & Guaglianone, 2020). Con la llegada de la enfermedad COVID-19, la

FUENTE: REPORTE DEL SOFTWARE PUMA 4.0

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

internacionalización y la movilidad estudiantil se encuentran ante un futuro incierto, ante la urgencia de resolver otras necesidades en las instituciones, por lo que se comienzan a explorar otras formas de implementarla (Gómez, 2020). Es importante y urgente, que las universidades latinoamericanas, trabajen de manera coordinada y conjunta para lograr mejores resultados en sus procesos de internacionalización (Ríos-Campos et al., 2022). La internacionalización de la educación superior es una tarea pendiente a nivel latinoamericano y de manera especial en Perú. La presencia de la pandemia retrasó este importante proceso. A partir del presente año, se están reiniciando de manera gradual la internacionalización y la movilidad estudiantil.

PARA EL PERÚ

El intercambio intenso, incansable, sistemático, traerá mejores resultados y una interpelación incansable de sus propios avances como comunidad reflexiva.

Es un excelente momento para que las universidades peruanas aceleren su componente internacional. Y no como una excepción, sino como política institucional permanente. La virtualidad permite que los centros mundiales de conocimiento puedan vincularse ahora con una facilidad impensable y, con ello, generar una dinámica de intercambio epistémico. Nunca se ha estado tan cerca de construir redes internacionales con tanta viabilidad en la formación en todas las capas de la vida estudiantil.

Es verdad que en otras regiones como Europa o Estados Unidos los campus universitarios tradicionalmente eran hervideros de intercambio estudiantil. En el Perú, debido a una inexistente manera de concebir una apertura global de la educación, apenas se restringía a intercambios esporádicos y muy exclusivos. Incluso algunos programas como la Beca del Pacífico y la Beca Santander permitían esa grandiosa posibilidad de conocer otras metodologías, otros escenarios de experiencia y sensibilidad.

No obstante, las plataformas virtuales nos permiten ahora que las aulas universitarias sean posibilidades de experiencias educativa mundiales. Así, debería ser natural que un porcentaje de los docentes sean extranjeros, ya que confronta al estudiante con nuevas maneras de aproximarse al conocimiento, además de empujar a niveles internacionales el aprendizaje de la comunidad académica peruana. Eso impactará positivamente en la formación a todo nivel. Siempre la apertura a maneras distintas de explicar los sucesos nos ayuda a ampliar y mejorar el conocimiento. Por ello, incorporar ampliamente a docentes e investigadores de otros países da un giro significativo a la educación nacional. La universidad que haga eso y lo sistematice en todos sus niveles de aprendizaje tendrá ventaja sobre las otras. Tanto sus niveles de pregrado como de posgrado deberían estar colmados de maestros y científicos internacionales.

En cambio, una institución endogámica, que mira solo sus redes internas, está condenada a quedarse rezagada. El intercambio intenso, incansable, sistemático, traerá mejores resultados y una interpelación incansable de sus propios avances como comunidad reflexiva. Se entiende que la universidad es uno de los espacios más críticos y que replensu sus propios procesos y resultados. A la vez, un componente amplio de estudiantes universitarios debería hacer intercambios internacionales aprovechando el escenario de la virtualización. Sabemos que el financiamiento de la estancia era un problema real para todo aquel que quería irse a estudiar por un tiempo. Eso ha quedado resuelto por el momento. Entonces, hay una oportunidad para que las instituciones impulsen a niveles históricos la vida internacional. Eso implica que quienes lideran las universidades internalicen como una buena práctica permanente el eje de internacionalización de su comunidad. Autor: Rubén Quiroz Ávila, Presidente de la Sociedad Peruana de Filosofía, profesor universitario

Asimismo, esbozo en el presente análisis lo señalado por Vladymír Tedfio Rodríguez Urbina, Licenciado en Administración, Institución: Universidad Nacional Autónoma de Chota Dirección: Las Cautivas, 112, Urb. Remigio Silva, El Etapa, Chiclayo - Perú Correo electrónico: vrodriguez@unach.edu.pe, vlaru@hotmail.com, que dice:

En la gestión universitaria actual, la internacionalización de las universidades es un aspecto muy importante y necesario. La internacionalización de la

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

educación superior es una tarea pendiente a nivel latinoamericano y de manera especial en Perú. La presencia de la pandemia retrasó este importante proceso. A partir del presente año, se están reiniciando de manera gradual la internacionalización y la movilidad estudiantil. En esta investigación, se planteó el objetivo general, analizar la internacionalización de las universidades peruanas. Metodología, la investigación presentó un diseño cualitativo-interpretativo, de tipo documental, se han seleccionado 31 documentos, realizados en el periodo 2017 - 2022, incluyendo: artículos científicos, artículos de revisión e información de sitios web de organizaciones reconocidas.

Las palabras claves utilizadas en las búsquedas fueron: internacionalización, Perú y universidad. Resultados, se destaca la formulación e implementación de estrategias de internacionalización en las universidades peruanas, siendo aún necesario una mayor participación tanto de universidades privadas y públicas. Conclusiones, la internacionalización de las universidades peruanas es un componente urgente y prioritario en la gestión universitaria y debe contar con el compromiso de todos sus estamentos. Excelentes iniciativas para la internacionalización de las universidades peruanas, son la Red Peruana de Universidades Públicas para la Internacionalización RUPAI, la Red Interuniversitaria del Sur del Perú - Redisur y la Red Peruana para la Internacionalización de la Educación Superior Universitaria. Las oficinas de Relaciones Internacionales, juegan un rol importante en el proceso de internacionalización de las universidades peruanas. Las universidades de Lima, lideran el proceso de internacionalización en el Perú. Luego aparecen algunas universidades del interior del país.

En ese marco, a la fecha, en el Perú, existen 143 universidades (51 públicas y 92 privadas), y solo cuatro están llamadas a trabajar bajo el enfoque intercultural al tener la denominación de universidades interculturales, estas son: Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía, Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central "Juan Santos Atahualpa", Universidad Nacional Intercultural de Quillabamba, Universidad Intercultural de Bagua "Fabiola Salazar Leguía" (Rivera, 2020). En efecto, si bien en el año 2010, sólo tres universidades en toda el país habían tramitado un total de 4 solicitudes de patentes (con un promedio de 1.3 solicitudes por año, en el periodo comprendido entre 1993 y 2010), para el 2016 se contabilizó un total de 16 universidades que iniciaron el trámite de 78 solicitudes de patentes (con un promedio de casi 50 solicitudes por año, entre 2011 y 2016) (Zuccheti, 2018). Cada vez más universidades públicas y privadas están apoyando a docentes y estudiantes en el registro de patentes. La Ley Universitaria Nº 30220 tiene por objeto normar la creación, funcionamiento, supervisión y cierre de las universidades. Promueve el mejoramiento continuo de la calidad educativa de las instituciones universitarias como entes fundamentales del desarrollo nacional, de la investigación y de la cultura. Asimismo, establece los principios, fines y funciones que rigen el modelo institucional de la universidad.

El Ministerio de Educación es el ente rector de la política de aseguramiento de la calidad de la educación superior universitaria (El Peruano, 2016). Dentro de los aportes más importantes de la ley universitaria, se tiene el postular al licenciamiento que es el proceso por el cual se autoriza a las universidades a operar y a brindar grados y títulos luego de la verificación del cumplimiento de estándares básicos de calidad (Mitaro Aucá, 2019).

Durante la pandemia, el cierre físico de las instalaciones de las universidades ha generado grandes retos para los estudiantes y docentes de todo el país. Los cambios, en su mayoría forzados y poco planificados, generaron incertidumbre y descontento en docentes y estudiantes (Vilela, Sánchez y Chau, 2021). En la universidad pública la orientación dominante está dado por su compromiso con el contexto donde se desenvuelve, y está sujeta a controles por los estamentos estatales (Turpo-Gobera, Pérez-Zea, Pérez-Postigo, Lazo-Manrique, 2021). Las universidades peruanas están en un proceso de acreditación e internacionalización, tratando de regresar a la presencialidad, después de la pandemia. Durante el presente año 2022, algunos congresistas están presentando proyectos legislativos que forman parte de una contra reforma universitaria, muy criticada por la sociedad peruana.

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

	<p>PARA LA UNHEVAL Dado el panorama internacional y nacional, la internacionalización para la UNHEVAL es un proceso complejo que se expresa a diferentes niveles y en diferentes actores de la educación superior. Para la UNHEVAL, la internacionalización tiene un carácter dual, por una parte implica la presencia de la dimensión internacional al interior de sus funciones y, por otra, implica la proyección internacional de sus capacidades y productos. Ofrece oportunidades, especialmente para la mejora de la calidad de la docencia y la investigación, así como para la vinculación, articulación y fortalecimiento institucional. La cooperación internacional es un instrumento muy eficaz en las estrategias de internacionalización, que deben estar inscritas en los planes de desarrollo institucional.</p>
8.1.1	<p>Medida: PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES DE PREGRADO: La universidad debe estar inmersa institucionalmente en programas que promuevan el intercambio de los estudiantes, la movilidad es eje central del proceso de internacionalización y por ello, tanto con programas reglados de ámbito internacional, como propios y basados en convenios o acuerdos con instituciones socias se debe impulsar la mejora e incremento de los mismos</p> <p style="text-align: center;"><i>Pré-clasificación: Objetivo</i> <i>Clasificación final: Estratégica</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Status: Propuesta</i> <i>Cambia cultura? SI</i> <i>Cambia estructura? NO</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Gestión de resistencias externas? SI</i> <i>Gestión de resistencias internas? SI</i></p>
8.1.2	<p>Medida: PROGRAMA DE MOVILIDAD DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO: Esta actividad, al igual que la movilidad de estudiantes, se debe abordar desde la perspectiva doble. Por un lado, debemos procurar que nuestros profesores y miembros de administración realicen estancias en otras universidades socias mediante programas existentes o propios, y a la vez, debemos dar cabida en nuestras aulas y servicios universitarios a personal de otras universidades. La oferta de cursos impartidos por profesores extranjeros, además de aportar sus conocimientos específicos en alguna materia incorporarían el componente lingüístico del que ya se ha mencionado. Las modalidades pueden ir desde un curso intensivo de corta duración a un cuatrimestre o curso completo</p> <p style="text-align: center;"><i>Pré-clasificación: Objetivo</i> <i>Clasificación final: Estratégica</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Status: Propuesta</i> <i>Cambia cultura? SI</i> <i>Cambia estructura? SI</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Gestión de resistencias externas? SI</i> <i>Gestión de resistencias internas? SI</i></p>
8.1.3	<p>Medida: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CONJUNTO: El apoyo y potenciación de esta acción fortalece los grupos de investigación, dotan de calidad y garantizan el éxito del conocimiento internacional de la institución. No podemos olvidar que una institución de educación superior está basada en un alto porcentaje en el desarrollo, investigación y transferencia a la sociedad. Si a esta acción se le da la dimensión internacional habrá conseguido su objetivo último: estar al servicio del mundo.</p> <p style="text-align: center;"><i>Pré-clasificación: Política</i> <i>Clasificación final: Objetivo</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Status: Propuesta</i> <i>Cambia cultura? SI</i> <i>Cambia estructura? NO</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Gestión de resistencias externas? SI</i> <i>Gestión de resistencias internas? NO</i></p>
8.1.4	<p>Medida: APOYO AL INVESTIGADOR EXTRANJERO: Un servicio de apoyo a los profesores visitantes, (Oficina de Información y Asesoramiento al Investigador Extranjero) se hace necesaria en el marco de un proyecto de internacionalización institucional. Debemos promover la estancia de investigadores de primer grado en nuestra universidad haciendo cuestiones básicas asequibles y fáciles para la llegada e incorporación a la labor que deben realizar. La gestión del alojamiento con la posterior recepción e información institucional, local y nacional, además de la ayuda a la legalización y establecimiento en nuestro entorno favorece enormemente la consolidación de trabajos conjuntos y la</p>
	<p>permanencia en el tiempo de fidelidad.</p> <p style="text-align: center;"><i>Pré-clasificación: Estratégica</i> <i>Clasificación final: Meta</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Status: Propuesta</i> <i>Cambia cultura? SI</i> <i>Cambia estructura? NO</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Gestión de resistencias externas? SI</i> <i>Gestión de resistencias internas? NO</i></p>

AGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.08	INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PERUANAS	OEI.01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario	08.01. IMPLEMENTAR LA INTERNACIONALIZACIÓN EN LA UNHEVAL	MUY FUERTE	08.01.01.IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES DE PREGRADO (ACTITUD REACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		EVENTO DE FUTURO	ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026			
	TITULO	COD	TITULO			
E.08	INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PERUANAS	OEI.01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario	08.1. IMPLEMENTAR LA INTERNACIONALIZACIÓN EN LA UNHEVAL	MUY FUERTE	08.01.02. IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE MOVILIDAD DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO (ACTITUD PREACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

ACONTECIMIENTO: EVENTO DE FUTURO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
	COD.	TITULO			
E.08 INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PERUANAS	OEI.01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario	08.01. IMPLEMENTAR LA INTERNACIONALIZACIÓN EN LA UNHEVAL	MUY FUERTE	08.01.03. IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CONJUNTA (ACTITUD PREACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.08	INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PERUANAS	OEI.01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario	08.01. IMPLEMENTAR LA INTERNACIONALIZACIÓN EN LA UNHEVAL	MUY FUERTE	08.01.04. IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE APOYO A DOCENTES VIISTANTES INVESTIGADORES EXTRANJEROS (ACTITUD PREACTIVA)

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la Universidad Hermilio Valdizán

ACONTECIMIENTO FUTURO 09: AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN UNIVERSIDADES PERUANAS

ARCHIVO PUMA: PEP_UNHEVAL_2030_DIGITAL.puma

 **Puma 4.0**
 Sistema de Planeamiento Estratégico y Escenarios Prospectivos
 Estudio: PEP_UNHEVAL_2030_DIGITAL

9 Acontecimiento: AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN UNIVERSIDADES Ocorre

9.1 Consecuencia: Mayor competitividad

9.1.1 Medida: Capacitaciones a alumnos, docentes y personal administrativo para adaptarse a las nuevas tecnologías incorporadas en la UNHEVAL

Pré-clasificación: Estrategia *Clasificación final: Meta*
Status: Propuesta *Cambia cultura? SI* *Cambia estructura? NO*
Gestión de resistencias externas? NO *Gestión de resistencias internas? NO*

9.2 Consecuencia: Infraestructura Tecnológica Moderna

9.2.1 Medida: Mejoramiento de equipos de cómputo y conexiones en toda la Universidad

Pré-clasificación: Estrategia *Clasificación final: Política*
Status: Propuesta *Cambia cultura? SI* *Cambia estructura? NO*
Gestión de resistencias externas? NO *Gestión de resistencias internas? NO*

9.3 Consecuencia: Estimula la Innovación en los estudiantes valdizanos

9.3.1 Medida: Impulsar el desarrollo de proyectos innovadores que impacten en la sociedad.

Pré-clasificación: Objetivo *Clasificación final: Política*
Status: Propuesta *Cambia cultura? NO* *Cambia estructura? NO*
Gestión de resistencias externas? NO *Gestión de resistencias internas? SI*

9.4 Consecuencia: Facilita procesos educativos

9.4.1 Medida: Implementación de los procesos de educación a distancia y la realidad aumentada aplicada a la educación. De existir nuevas pandemias, desastres naturales o cualquier otra limitación física

Pré-clasificación: Estrategia *Clasificación final: Meta*
Status: Propuesta *Cambia cultura? NO* *Cambia estructura? NO*
Gestión de resistencias externas? NO *Gestión de resistencias internas? SI*

9.5 Consecuencia: Garantiza la sostenibilidad de las capacitaciones y la infraestructura tecnológica

9.5.1 Medida: Incremento de presupuesto para garantizar la sostenibilidad de la infraestructura tecnológica y las capacitaciones.

FUENTE: REPORTE DEL SOFTWARE PUMA 4.0

AGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.09	AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN UNIVERSIDADES PERUANAS	OEI.01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario	09.01. MAYOR COMPETITIVIDAD DEL PERSONAL EN LA UNHEVAL	MUY FUERTE	09.01.01. IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A DOCENTES, ALUMNOS Y PERSONAL ADMINISTRATIVO EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA UNHEVAL (ACTITUD REACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL PLAN ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.09	AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN UNIVERSIDADES PERUANAS	OEI.04	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	09.02. REQUERIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA MODERNA	MUY FUERTE	09.02.01. IMPLEMENTAR UN PORYECTO DE MEJORAMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO CON TECNOLOGÍA MODERNA E IMPLEMENTACIÓN DEL CABLEADO ESTRUCTURADO Y CONEXIONES MODERNAS EN TODA LA UNIVERSIDAD (ACTITUD PREEACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E:09	AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN UNIVERSIDADES PERUANAS	OEI.02	FORTALECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	09.03. ESTIMULA LA INNOVACIÓN EN LOS ESTUDIANTES VALDIZANOS	MUY FUERTE	09.03.01. IMPULSAR EL DESARROLLO DE PROYECTOS INNOVADORES QUE IMPACTEN EN LA SOCIEDAD (ACTITUD PREEACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		ESTRATÉGICOS	AÑO			
E.09	AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN UNIVERSIDADES PERUANAS	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario	2023-2026	09.04. FACILITAR PROCESOS EDUCATIVOS	MUY FUERTE	09.04.01. IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y LA REALIDAD FISICA AUMENTADA DE EXISTIR NUEVAS PANDEMIAS, DESATRES NATURALES U OTRA AMENAZA (ACTITUD PREACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.09	AVANCE EN GOBIERNO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN UNIVERSIDADES PERUANAS	OEI.04	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	09.05. GARANTIZA LA SOSTENIBILIDAD DE LAS CAPACITACIONES Y LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	MUY FUERTE	09.05.01. INCREMENTO DEL PRESUPUESTO PARA GARANTIZAR LA SOSTENIBILIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y LAS CAPACITACIONES (ACTIVIDAD PREACTIVA)

ESTUDIO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030: escenarios y marco de acción estratégica para la
Universidad Hermilio Valdizán

ACONTECIMIENTO FUTURO 10: CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA PERUANA

ARCHIVO PUMA: PEP_UNHEVAL_2030_ECONO.puma



Puma 4.0

Sistema de Planeamiento Estratégico y Escenarios Prospectivos

Estudio: PEP_UNHEVAL_2030_ECONO

11 Acontecimiento: CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA PERUANA

Ocorre

11.1 Consecuencia: Crecimiento del comercio exterior en el Perú

11.1.1 Medida: Incremento de la inversión extranjera

Pré-clasificación: Objetivo

Clasificación final: Meta

Status:

Cambia cultura? SI

Cambia estructura? SI

Gestión de resistencias externas? SI

Gestión de resistencias internas? NO

11.2 Consecuencia: Mayor impulso a la inversión pública

11.2.1 Medida: Realizar un buen monitoreo a los tres niveles de gobierno para el impulso a la inversión pública.

Pré-clasificación: Objetivo

Clasificación final: Meta

Status:

Cambia cultura? SI

Cambia estructura? SI

Gestión de resistencias externas? NO

Gestión de resistencias internas? SI

11.3 Consecuencia: Reducción de la corrupción en el Perú.

11.3.1 Medida: Con la reducción de la corrupción no se van sobrevaluar la adquisición de bienes y servicios y va a mejor respiración económica.

Pré-clasificación: Objetivo

Clasificación final: Meta

Status:

Cambia cultura? SI

Cambia estructura? SI

Gestión de resistencias externas? SI

Gestión de resistencias internas? SI

11.4 Consecuencia: Fomento a optimizar las políticas públicas

11.4.1 Medida: Con medidas de inclusión de las poblaciones vulnerables para los beneficios económicos.

Pré-clasificación: Política

Clasificación final: Política

Status:

Cambia cultura? SI

Cambia estructura? SI

Gestión de resistencias externas? NO

Gestión de resistencias internas? NO

11.5 Consecuencia: Fomentar la Investigación y Desarrollo I +D

11.5.1 Medida: Optimizando la investigación se podrían obtener mayores regalías a nuestras patentes y otros proyectos.

Pré-clasificación:

Clasificación final:

Status:

Cambia cultura? SI

Cambia estructura? SI

Gestión de resistencias externas? NO

Gestión de resistencias internas? SI

FUENTE: REPORTE DEL SOFTWARE PUMA 4.0

AGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

ACONTECIMIENTO: EVENTO DE FUTURO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		AÑO	CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS PROSPECTIVO DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
	COD	TITULO				
E.10 CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA PERUANA	OEI.04	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	2023-2026	10.01.CRECIMIENTO DEL COMERCIO EXTERIOR EN EL PERU	MUY FUERTE	10.01.01. INCREMENTO DE LA INVERSIÓN EN PROYECTOS EN LAS UNIVERSIDADES (ACTITUD REACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

ACONTECIMIENTO: EVENTO DE FUTURO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
	TITULO	TITULO			
E.010 CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA PERUANA	COD	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	10.02. MAYOR IMPULSO A LA INVERSIÓN PÚBLICA	MUY FUERTE	10.02.01. IMPLEMENTAR LA INVERSIÓN PÚBLICA EN PROYECTOS PRIORITARIOS PARA LA UNIVERSIDAD (ACTITUD PREACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

COD.	TITULO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON ENFOQUE PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030
		COD	TITULO			
E.10	CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA PERUANA	OEI.04	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	10.03. FOMENTO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS	MUY FUERTE	10.03.01. IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE INCLUSION DE LAS POBLACIONES VULNERABLES Y DE BAJOS RECURSOS (ACTITUD PREACTIVA)

ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE FUERON FORMULADAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO GRUMBACH PARA EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030

ACONTECIMIENTO: EVENTO DE FUTURO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AÑO 2023-2026		CONSECUENCIA	IMPACTO EN LA UNHEVAL SEGÚN EL ESPECIALISTA	ESTRATEGIAS CON PROSPECTIVO (MEDIDAS EN FUNCION DE LA CONSECUENCIA SEÑALADA) A INCORPORSE EN EL PLAN ESTRATÉGICO PROSPECTIVO UNHEVAL 2030	ENFOQUE
	TITULO	COD				
E.10 CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA PERUANA	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	OEI.04	10.04. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN LAS UNIVERSIDADES	MUY FUERTE	05.01.01. OPTIMIZAR LA INVESTIGACIÓN PARA OBTENER MAYORES BENEFICIOS A NUESTRAS PATENTES Y OTROS PROYECTOS (ACTITUD PREEACTIVA)	

16. RECOMENDACIONES

Luego de la culminación del estudio prospectivo UNHEVAL 2030, damos las siguientes recomendaciones:

1. Se sugiere realizar otros estudios prospectivos de los temas estratégicos relacionados a las facultades y a sus programas académicos, utilizando el método Grumbach con software PUMA 4.0.

2. Se sugiere realizar estudios periódicos de prospectiva para el Plan Estratégico Institucional de la UNHEVAL con visión al 2045 y 2050, con el método Grumbach y software PUMA 4.0.

3. Complementar el estudio prospectivo UNHEVAL 2030 con el método LINCE, utilizando la inteligencia competitiva y algunos principios de la teoría de juegos.

4. Realizar otros estudios para la UNHEVAL con prospectiva y vigilancia tecnológica.

5. Elaborar artículos científicos, working papers, y si fuera posible pequeños libros sobre los estudios prospectivos en la UNHEVAL.

6. Continuar el proceso de capacitación a la comunidad universitaria en temas de planeamiento estratégico, prospectiva, vigilancia tecnológica, inteligencia competitiva, entre otros temas relacionados.

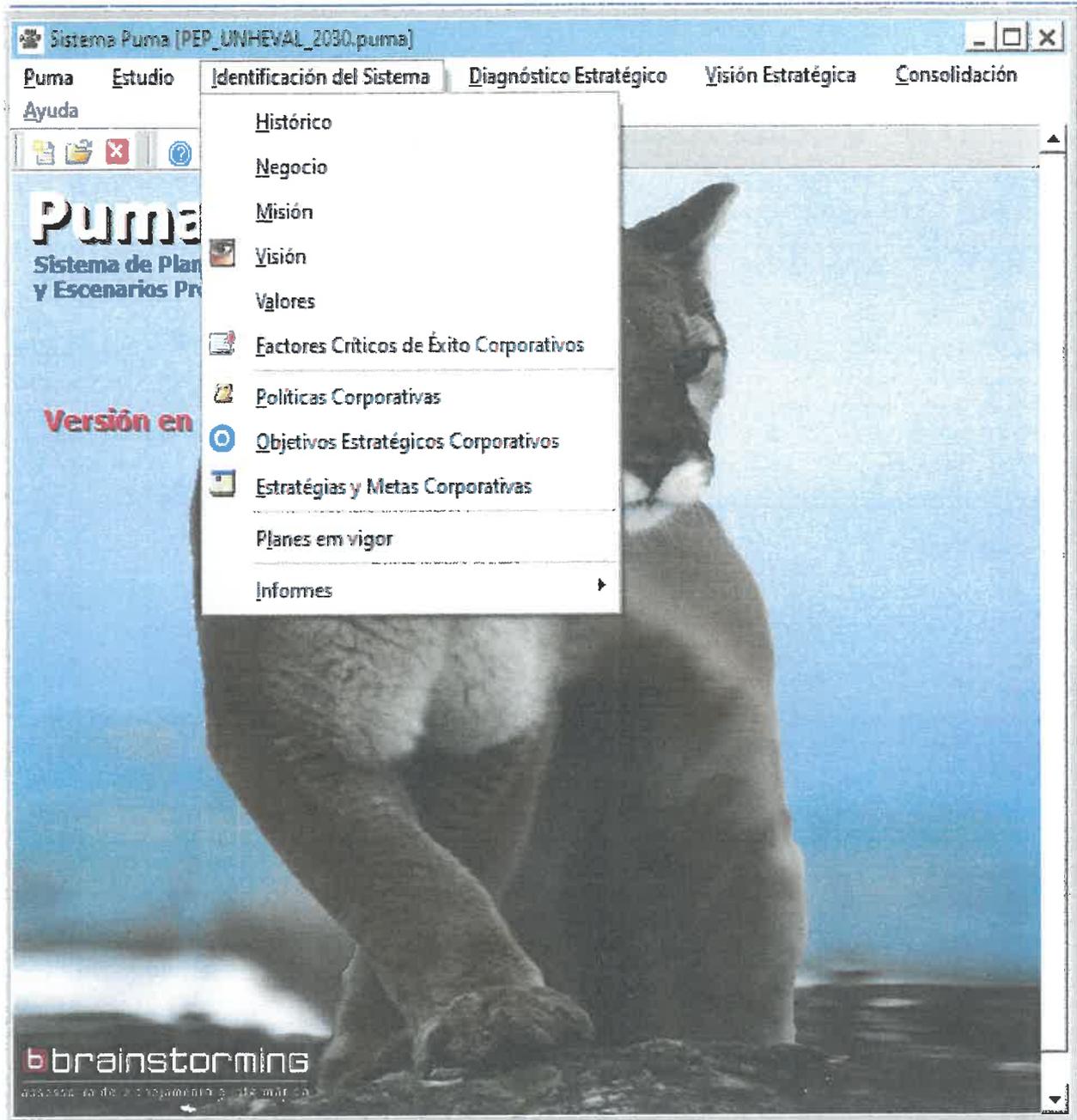
7. Proponer la creación de un área o unidad de Inteligencia Prospectiva para la UNHEVAL.

ANEXOS

Pantalla del software PUMA 4.0



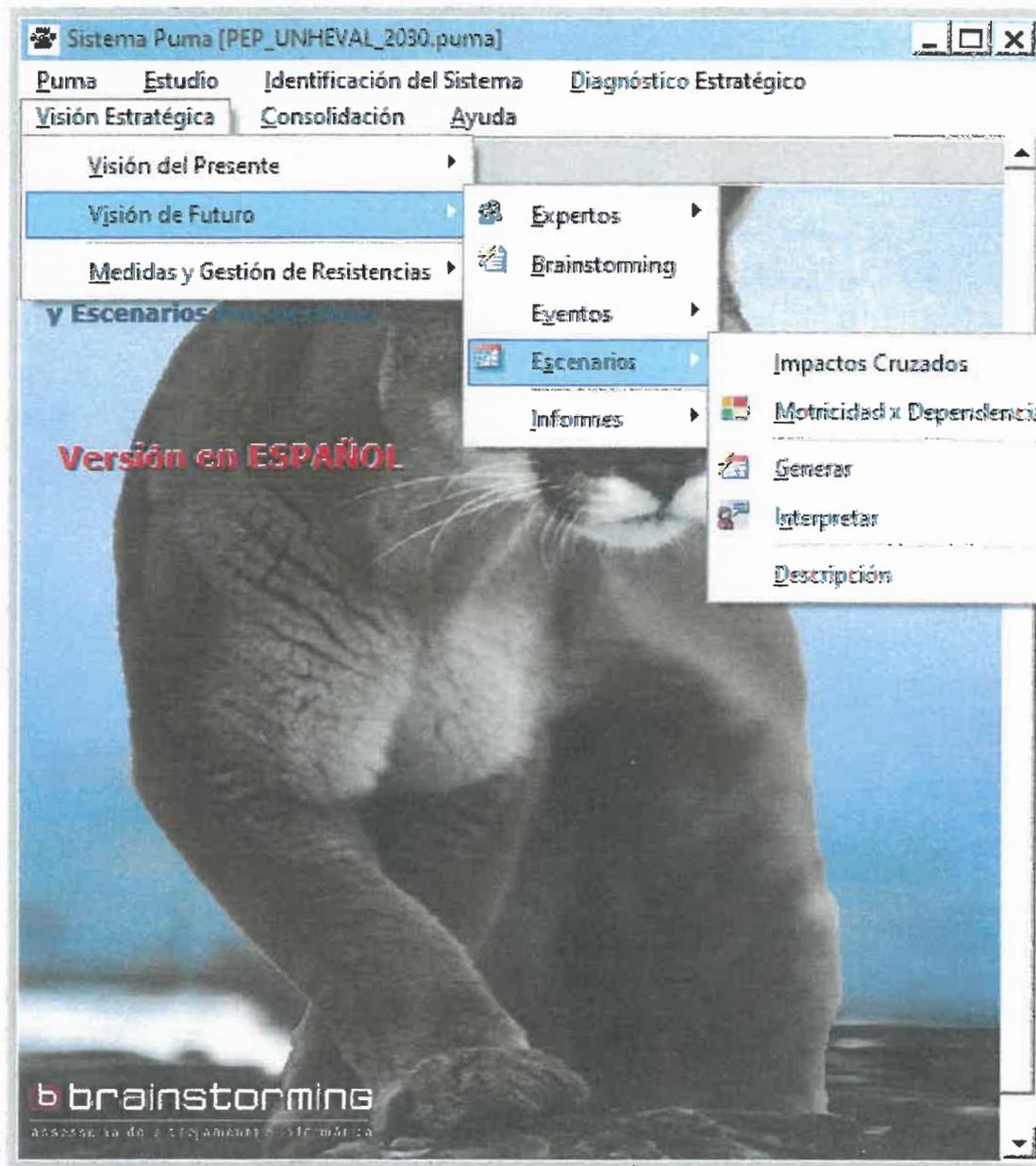
Opciones de Identificación del Sistema (UNHEVAL)



Opciones de Diagnóstico Estratégico(UNHEVAL)



Opciones de Visión de Futuro (UNHEVAL)



EL SOFTWARE LINCE 1

