

Cayhuayna, 07 de abril de 2021.

VISTOS, los documentos que se acompañan en ocho (08) folios;

CONSIDERANDO:

Que la Coordinadora del Departamento de Psicopedagogía de la Dirección de Bienestar Universitario, con Oficio N° 081-2021-UNHEVAL-BU-US/PSIPED-SCHG, del 25.MAR.2021, solicita la aprobación del Plan Taller de Inducción "La Universidad: Mi nuevo proyecto de vida", evento a llevarse a cabo el día lunes 29 de marzo del presente año, por la plataforma del cisco webex de Psicopedagogía; para lo cual adjunta Plan y flyer;

Que el Director de Bienestar Universitario, con Oficio N° 160-2021-UNHEVAL-DBU, del 29.MAR.2021, dirigido al Vicerrector Académico, remite, con opinión favorable, el Plan Taller dirigido a los estudiantes ingresantes 2021, para su aprobación;

Que el señor Vicerrector Académico (e), con la Elevación Digital N° 165.2021.VRAcad.UNHEVAL, de fecha 30.MAR.2021, remite al Rector el documento del considerando anterior, con opinión favorable y solicita la emisión de la resolución en vías de regularización;

Que el Rector, remite el caso a Secretaria General, con el Proveído Digital N° 1069-2021-R/UNHEVAL, para que se emita la resolución correspondiente; y,

Estando a las atribuciones conferidas al Rector por la Ley Universitaria N° 30220; por el Estatuto y el Reglamento General de la UNHEVAL; por la Resolución N° 050-2016-UNHEVAL-CEU, del 26.AGO.2016, del Comité Electoral Universitario, que proclamó y acreditó, a partir el 02.SET.2016 hasta el 01.SET.2021, a los representantes de la Alta Dirección; por la Resolución N° 2780-2016-SUNEDU-02-15.02, del 14.OCT.2016, que resolvió proceder a la inscripción de las firmas de las autoridades de la UNHEVAL en el Registro de Firma de Autoridades Universitarias, Instituciones y Escuelas de Educación Superior de la SUNEDU; y por la Resolución Consejo Universitaria N° 0287-2021-UNHEVAL, del 22.ENE.2021, que designó a la Lic. Ninfa Yolanda Torres Munguía, como Secretaria General, del 01 de febrero al 09 de mayo de 2021;

SE RESUELVE:

- 1° **APROBAR**, en vías de regularización, el **PLAN TALLER DE INDUCCIÓN: "LA UNIVERSIDAD: MI NUEVO PROYECTO DE VIDA"**, dirigido a los estudiantes ingresantes 2021, evento llevado a cabo el día lunes 29 de marzo de 2021, de acuerdo al anexo adjunto y forma parte de la presente Resolución, a cargo del Departamento de Psicopedagogía de la Dirección de Bienestar Universitario de la UNHEVAL; por lo expuesto en los considerandos precedentes.
- 2° **DISPONER** que el Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado de Investigación, la Dirección General de Administración, la Jefatura Unidad de Recursos Humanos, la Dirección de Bienestar Universitario y los demás órganos internos competentes adopten las acciones complementarias; por lo expuesto en los considerandos precedentes.
- 3° **DAR A CONOCER** esta Resolución a los órganos competentes.

Regístrese, comuníquese y archívese.



DR. BENALDO M. OSTOS MIRAVAL
RECTOR

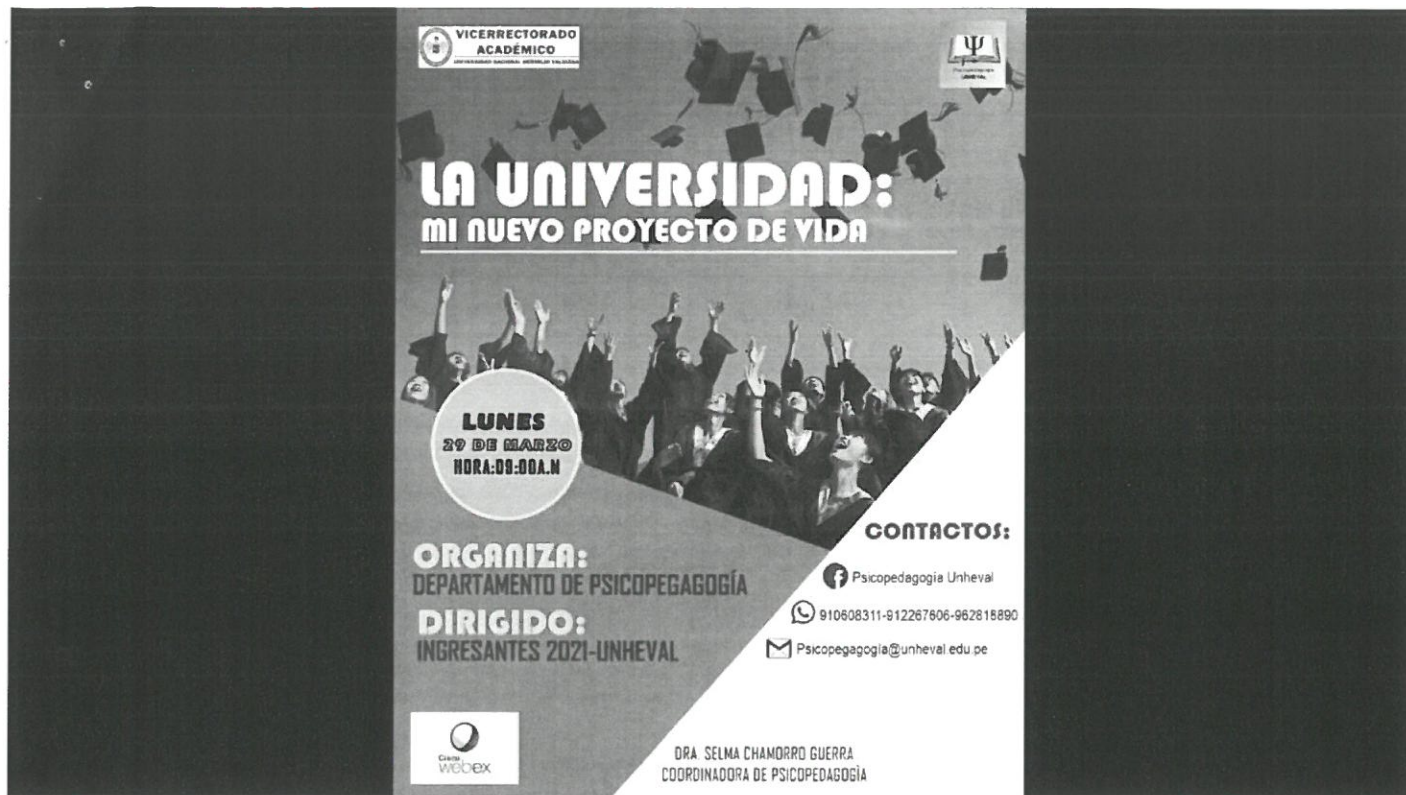


Lic. NINFA Y. TORRES MUNGUÍA
SECRETARIA GENERAL

Distribución:
Rectorado-VRAcad
VRInv.-AL-OCI
UTransparencia
DIGA OCalidad
Facultades (14)
Direcciones
Jefaturas Unidades
Archivo

Lo que transcribo a Ud. para su conocimiento y demás fines.

Lic. Adm. Ninfa Y. Torres Munguía
SECRETARIA GENERAL



VICERRECTORADO ACADÉMICO
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL VALLE

**LA UNIVERSIDAD:
MI NUEVO PROYECTO DE VIDA**

**LUNES
29 DE MARZO
HORA: 08:00 A.M**

**ORGANIZA:
DEPARTAMENTO DE PSICOPEGAGOGÍA**

**DIRIGIDO:
INGRESANTES 2021-UNHEVAL**

CONTACTOS:

- Psicopedagogía Unheval
- 910608311-912267606-962818890
- Psicopedagogia@unheval.edu.pe

**DR. SELMA CHAMORRO GUERRA
COORDINADORA DE PSICOPEGAGOGÍA**

Claro webex



TALLER DE INDUCCIÓN: "La Universidad: Mi nuevo proyecto de vida"

I.- DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Institución : Universidad Nacional Hermilio Valdizán
1.2 Vicerrector Académico : Dr. Ewer Portocarrero Merino
1.3 Director : Dr. Ruben Max Rojas Portal
1.4 Coordinadora : Dra. Selma Chamorro Guerra
1.5 Participantes : Alumnos Ingresantes
1.6 Fecha : 29 de Marzo de 2021.
1.7 Responsables : Equipo del Departamento de Psicopedagogía
1.8 Duración : 8:30 am a 1:00 pm

II OBJETIVO:

General:

- ψ Reducir la deserción, riesgo y dificultad académica, en los estudiantes ingresantes de las diferentes escuelas académicas de la UNHEVAL.
- ψ Reducir los niveles de ansiedad, pánico y temor de los estudiantes al momento de ingresar a la Unheval.

Específicos:

- ψ Brindar información sobre los servicios que brinda la UNHEVAL, a los alumnos ingresantes 2021.
- ψ Dar a conocer los beneficios que ofrece la Unheval
- ψ Lograr en los estudiantes ingresantes, el cumplimiento de sus deberes.
- ψ Brindar información sobre sus derechos, dentro de la UNHEVAL
- ψ Brindar estrategias académicas para la sobrevivencia en la vida universitaria a los alumnos ingresantes a la UNHEVAL 2021.
- ψ Establecer normas de convivencia universitaria dentro del aula y en la ciudad universitaria.



"Año de la Universalización Salud"

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMLIO VALDIZAN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
PSICOPEDAGOGÍA



III.-FUNDAMENTACIÓN

La universidad es una institución de enseñanza superior en cual se desarrolla la formación de una carrera profesional. Por tanto, el inicio de la vida universitaria es un proceso de transición hacia la búsqueda de objetivos personales como profesionales, para ello el ingresante debería tomarse un tiempo para contemplar las diferentes opciones que le brinda la universidad a lo largo del proceso académicos.

La inducción universitaria, es de suma importancia ya que debe ser el primer contacto que la universidad tenga con los nuevos ingresantes, con la finalidad de que estos reconozcan que todos sus compañeros también son nuevos al entorno universitario así poder empatizar con sus necesidades y para que tengan la fortaleza de vencer los temores propios de la transición y aventurarse con seguridad en la construcción de nuevas relaciones y de su propia identidad como adultos.

Así mismo la formación universitaria no solo es un espacio para el conocimiento, sino también un espacio para el crecimiento personal, un sitio de encuentro de culturas, formas de pensamiento, de relaciones interpersonales, un lugar que permite reconocerse, adquirir habilidades, descubrir competencias, y desarrollar capacidades tanto individuales como colectivas.

IV. BASES TEÓRICAS:

La inducción universitaria constituye el primer ámbito de acercamiento académico entre el estudiante y la universidad, y tiene como finalidad, fortalecer el proceso de adaptación a la vida universitaria, así como la integración a un modelo pedagógico y educativo.

Es importante asistir a la inducción en la universidad, muchos piensan que no es tan útil, pero aquí veremos su relevancia.

- Es el primer contacto del estudiante con la institución que lo formará y lo hará un profesional.
- Conocerá las ventajas que tendrá como estudiante.
- Tendrá información sobre las estrategias para afrontar la etapa universitaria.
- Conocerá el reglamento de estudios de la UNHEVAL.

Con ello se busca identificar los puntos fuertes y débiles del estudiante y así retroalimentarlo para que tenga un mejor desempeño académico.

Es el conjunto de actividades que se realizan con objeto de guiar, orientar e integrar a los empleados en el ambiente de trabajo y en el puesto (Lourdes Múnch). Lo cual quiere decir



que el proceso en el que se informa al estudiante nuevo acerca de la estructura de la institución qué hace, cómo lo hace y para qué lo hace.

Gary Dessler, la inducción universitaria es la orientación al nuevo estudiante, lo que significa proporcionarle información básica sobre los antecedentes de la Institución, la información que se necesita para realizar sus actividades de manera satisfactoria; teniendo en cuenta que si esta orientación se realiza correctamente puede ayudar a reducir el nerviosismo del primer día de los nuevos integrantes, así como el choque con la realidad que podrían experimentar.

V.-BENEFICIARIOS:

Esta actividad está dirigida a los alumnos ingresantes de las diversas escuelas académicas profesionales.

VI. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE:

La actividad se organizará en la siguiente fase:

- ✓ **Fase virtual:** Se coordinará directamente con cada estudiante ingresante vía llamada telefónica, la inducción se desarrollará a través de la plataforma virtual cisco webex del Departamento de Psicopedagogía.

Frase "Vive tu universidad intensamente"



Actividades	Contenido	Recursos educativos
Dinámica de Presentación:	Video "inducción universitaria" (buscar video de la Unheval) VIDEO EDITADO	
Desarrollo Temático	<p>¿QUÉ ES LA ETAPA UNIVERSITARIA?</p> <p>↓ El ingreso a la universidad es un momento de gran satisfacción y orgullo, ya que se alcanza una meta que pocos logran, pero también muchos se quedan en el camino. También constituye el inicio de un periodo crítico de adaptación que plantea diversos retos, entre ellos, convivir con una gran cantidad de compañeros que provienen de muy diversos marcos socioeconómicos y culturales, que realizaron sus estudios previos en distintas escuelas con diferentes planes de estudio, y cuyas existencias están matizadas por estilos de vida muy variados o poco saludables, al ingresar a la universidad los patrones de vida cambian debido a las cargas de trabajo pues hay que cumplir con las tareas encomendadas a costo de muchos sacrificios como es la alimentación y el descanso, derivado de la falta de adaptación y autocuidado del estudiante, le provoca manifestaciones que lo pueden llevar a desarrollar problemas crónicos degenerativos como lo es la diabetes, hipertensión arterial y obesidad problemas que actualmente se presentan en personas más jóvenes. Por lo cual se justifica el interés de mirar al estudiante desde sus diferentes ámbitos con la finalidad de que no sea presa fácil y se proporcionan algunas de las estrategias para lograr una mejor adaptación y autocuidado en su vida universitaria.</p> <p>↓ La etapa universitaria conlleva una serie de cambio emocionales, fisiológicos y ambientales que van a determinar unas costumbres y hábitos que en muchos casos serán mantenidos a lo largo de la vida y repercutirán en su estado de salud.</p> <p>IMPORTANCIA DE DISFRUTAR MI VIDA UNIVERSITARIA</p> <p>Aprendes a aprender</p> <p>Ya no se trata de memorizar conceptos y luego olvidarlos. En la universidad te enamoras de tus materias. Aprendes cosas que te gustan, porque tú eliges una carrera que te interesa.</p>	<p>✓ Plataforma cisco</p> <p>✓ Diapositivas</p>



Te vuelves independiente

La universidad te va preparando el camino a la adultez inicia aquí. Tú eres dueño de ti mismo y de tu tiempo. Tus papás ya no pueden resolverlo todo por ti; incluso te dejan de llevar a la escuela. Ahora ellos se sientan en la banca a ver tu desarrollo como persona. Ni los maestros ni tus papás te obligarán a tener asistencia perfecta. Todo es tu decisión.

Consigues amigos de por vida

Los amigos que haces durante la universidad están en otro nivel. Te acompañan en las madrugadas de proyectos sin aparente fin. Planean salidas y se cuidan unos a otros. Descubres que les gustan las mismas cosas que a ti. Lo mejor de todo, entienden tu forma de pensar y ver la vida. Por eso, en cuatro o cinco años creas amistades fuertes y duraderas.

Intercambio académico

Es una experiencia sin igual. No te arrepentirás de irte un semestre o un año, pues disfrutarás de un sin fin de cosas ya sea en una Universidad de otro estado o en otro país, como el sistema ofrezca.

Además de que tu familia y maestros estarán orgullosos de ti, tú serás el más feliz de todos. Este es el final de una etapa y el inicio de otra. La graduación es tu primer paso al mundo real.

FACTORES QUE INFLUYEN EN RENDIMIENTO ACADEMICO

-Factores institucionales: Las características estructurales y funcionales, los horarios académicos, el tamaño de grupos, los servicios que brinda la universidad, etc. Pueden ser aspectos que influyen en el rendimiento académico.

-Factores pedagógicos: El papel del docente es vital, la metodología o estrategia de enseñanza utilizada, la capacidad de comunicación del profesor, las relaciones entre profesorado-alumnado, el interés y motivación del profesor en la enseñanza, etc.

-Factores psicosociales: Las características personales del estudiante como la motivación, la ansiedad, la autoestima en el contexto académico, el interés y nivel de aspiraciones, aptitud intelectual, habilidades sociales y de estudio, intereses de proyección profesional, asistencia y participación en las clases, etc.

-Factores sociodemográficos: el sexo del estudiante, el nivel económico familiar, el tipo de centro educativo de procedencia



"Año de la Universalización Salud"

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMLIO VALDIZAN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
PSICOPEDAGOGÍA



(público o privado), el nivel educativo de los padres, la situación laboral, etc.

Como es evidente, el rendimiento académico está formado por una gran multidimensionalidad de factores, es un constructo no solo formado por las aptitudes y la motivación de los estudiantes, sino también influenciado por otros aspectos extrínsecos como los docentes, institucionales, familiares, etc.

DERECHOS Y DEBERES (REGLAMENTO ESTUDIANTIL)

✚ Art. 39 AL Art.49 /

ESTRATEGIAS PARA AFRONTAR LA ETAPA UNIVERSITARIA.

Desarrolla tu proyecto de vida:

Acabas de terminar el colegio e ingresas a la vida universitaria. Debes saber que ambos escenarios no funcionan de la misma manera; por tanto, las metas que te traces en la universidad deben ser realistas y realizables. El objetivo es trazarte metas que puedas cumplir y que contribuyan a ganar confianza en ti mismo.

Asume una actitud proactiva:

A diferencia del colegio, no tendrás a tus profesores tras tus pasos. En ese sentido, es necesario que seas tú quien cumpla con sus responsabilidades sin esperar sentirse presionado. Es preferible avanzar con las asignaciones en cuanto las dejen y no dejarla para último minuto, menos en asignaturas donde la información sea completamente nueva para ti. No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy, es una frase que te ayudará en el ámbito académico.

Confianza:

En la universidad conocerás a diferentes personas que te permitirán formar una serie de grupos de amistades con la que podrás agrupar por afinidad. Tener amistades en esta nueva etapa universitaria te ayudará a formar lazos estudiantiles y mejorar tu desempeño.

Ten una participación activa

Quizá esta sea la mejor forma para conocer nuevas personas y para que la vida en tu centro de estudios sea fácil de llevar. Por lo general, las universidades ofrecen muchas opciones de desarrollo tanto académicas como personales. Elige alguna actividad de tu interés y disfruta tu etapa universitaria al máximo.

Busca apoyo en los profesores

La exigencia universitaria suele ser superior a la del colegio. Por ese motivo, tener una buena relación con tus docentes es importante. Asegúrate de que tu contacto con ellos vaya más allá de las horas de clase. Búscalos en otros momentos para despejar dudas y hacerles



cualquier consulta. Así estarás más listo para los exámenes y podrás contar con ellos para cualquier problema.

Organízate

La planificación es importante en muchos aspectos de la vida y, sobre todo, en la parte final de la etapa universitaria. Organiza tu rutina de clases y horas de estudio y verás que todos tus trabajos y tareas serán culminados a tiempo.

Cuida tu salud

Cuando los exámenes finales estén cerca, notarás que ya no tendrás tiempo para hacer algunas actividades, como salir con los amigos. Pero hay algunas cosas que no puedes descuidar, como tu salud. Procura siempre descansar lo suficiente, realizar alguna actividad física y tener una alimentación sana.

DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA

- 1. Rol del psicopedagogo:** El psicopedagogo trabaja en el área de prevención, diagnóstico y tratamiento de las dificultades de aprendizaje, es decir, se encarga de velar por el desarrollo académico de los estudiantes durante el proceso del aprendizaje.

Estudia e investiga acerca de los factores que intervienen en los procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto desde el punto de vista de la persona que aprende (determinantes neurológicos, intelectuales, afectivos) como de los contextos en los cuales se producen los mismos, (socioculturales y educativos).

El psicopedagogo puede ejercer su profesión en diferentes ámbitos: instituciones educativas, de salud, sociales y de justicia; así como en el ámbito clínico particular, en clínicas o centros de salud, (realizando asesoramiento, diagnóstico y tratamiento como así también orientaciones vocacionales), formando parte de equipos multi e interdisciplinarios.

- 2. Servicios que brinda:** atenciones psicológicas, consejerías y orientación psicológica, tratamiento e intervención individuales y grupales.
- 3. Población a la que se dirige:** comunidad Valdizana estudiantes y docentes
 - Atención psicológica en el campo emocional y académico
 - Evaluación a alumnos de las Facultades con la intención de conocer motivaciones y brindar recomendaciones en su desarrollo como profesionales



"Año de la Universalización Salud"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMLIO VALDIZAN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
PSICOPEDAGOGÍA



	- Apoyo en programas de tutoría y talleres psicológicos 4. Contactos: correo institucional, Facebook, teléfonos.	
Cierre temático	Ronda de preguntas	

VI. EVALUACIÓN: -

- ✚ Se controlará la asistencia virtual a través de la plataforma virtual Cisco Webex.