

TRANSCRIPCIÓN
En la fecha se ha emitido
Resolución N° 0434-2022-UNHEVAL



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

HUÁNUCO – PERÚ

LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 099-2019-SUNEDU/CD

SECRETARIA GENERAL

RESOLUCIÓN RECTORAL N° 0434-2022-UNHEVAL

Cayhuayna, 14 de abril de 2022.

VISTOS, los documentos que se acompañan en diecisiete (17) folios;

CONSIDERANDO:

Que, el Artículo 18° de la Constitución Política del Perú establece que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes;

Que la Directora de Bienestar Universitario, mediante el Oficio N° 178-2022-D-BU-UNHEVAL, del 13.ABR.2022, dirigido al Vicerrectorado Académico, remite para su aprobación el **PROTOCOLO DE DIAGNÓSTICO E IDENTIFICACIÓN DE ESTUDIANTES EN RIESGO DE DESERCIÓN**, que tiene como propósito identificar a los estudiantes en posible riesgo de deserción para una intervención oportuna de parte de los docentes tutores y encargados del acompañamiento y seguimiento de los estudiantes; y consta de 5 fases y 6 anexos; precisando que dicho documento será presentado ante el MINEDU;

Que el Vicerrector Académico (e) de la Unheval, con la Elevación N° 163.2022.VRAcad.UNHEVAL, del 13.ABR.2022, dirigido al Rectorado, remite con opinión favorable el documento del considerando anterior para que se emita la resolución de aprobación, con cargo a dar cuenta al Consejo Universitario;

Que el Rector, estando a la opinión favorable del Vicerrectorado Académico, remite el caso a Secretaría General con el Proveído Digital N° 0699-2022-R/UNHEVAL, para que se emita la resolución correspondiente, **CON CARGO A DAR CUENTA AL CONSEJO UNIVERSITARIO**; y,

Estando a las atribuciones conferidas al Rector por la Ley Universitaria N° 30220; por el Estatuto y el Reglamento General de la UNHEVAL; por la Resolución N° 067-2021-UNHEVAL-CEU, del 09.AGO.2021, del Comité Electoral Universitario de la UNHEVAL, que proclamó y acreditó, a partir del 02.SET.2021 hasta el 01.SET.2026, al Rector y Vicerrectores de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco; asimismo, teniendo en cuenta el Oficio N° 5224-2021-SUNEDU-02-15-02, emitido por la Unidad de Registro de Grados y Títulos de la SUNEDU, a través del cual se informa el registro de datos de las autoridades de la UNHEVAL;

SE RESUELVE:

- 1º. **APROBAR** el documento denominado: **PROTOCOLO DE DIAGNÓSTICO E IDENTIFICACIÓN DE ESTUDIANTES EN RIESGO DE DESERCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN DE HUÁNUCO**, presentado por la Dirección de Bienestar Universitario, y tiene como propósito identificar a los estudiantes en posible riesgo de deserción para una intervención oportuna de parte de los docentes tutores y encargados del acompañamiento y seguimiento de los estudiantes; asimismo, consta de 5 fases y 6 anexos, el mismo que se adjunta y forma parte de la presente Resolución; por lo expuesto en los considerandos precedentes.
- 2º. **DISPONER** que el Vicerrectorado Académico, el Vicerrectorado de Investigación, los decanatos de las facultades, la Dirección de Asuntos y Servicios Académicos, la Dirección de Bienestar Universitario, las unidades orgánicas y las unidades funcionales competentes adopten las acciones complementarias según sus atribuciones.
- 3º. **DAR A CONOCER** esta Resolución a las unidades orgánicas y unidades funcionales competentes.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Dr. GERMÁN A. BOCANGEL WEYDERT
RECTOR



Lic. NINFA TORRES MUNGUÍA
SECRETARIA GENERAL

Distribución:
Rectorado VRAcad
VRInv. OAJ OCI
Transparencia.-DAYSA
Facultades(14).-DBU
Archivo

Mcb

Lo que transcribo a Ud. para su conocimiento y demás fines.

Lic. Adm. Ninfa T. Torres Munguía
SECRETARIA GENERAL



PROTOCOLO DE DIAGNÓSTICO E IDENTIFICACIÓN DE ESTUDIANTES EN RIESGO DE DESERCIÓN

Propósito: El presente protocolo tiene como propósito identificar a los estudiantes en posible riesgo de deserción para una intervención oportuna de parte de los docentes tutores y encargados del acompañamiento y seguimiento de los estudiantes.

Fases 1

- Evaluación a todos los estudiantes del II al X ciclo con el cuestionario CRDU – 3 (Anexo 1): Esta primera fase estará a cargo del departamento de psicopedagogía, con la aplicación de este cuestionario se busca detectar a los estudiantes con posible riesgo de deserción.

Fase 2

- Identificación de los estudiantes con riesgo de deserción: Esta segunda fase estará a cargo del departamento de Psicopedagogía, en esta etapa se identificará a los estudiantes con posible riesgo de deserción según las respuestas que emitan en el cuestionario CRDU – 3
- Registro de asistencia y/o tardanzas (Solicitud a docentes): Se considera de gran importancia conocer el registro de asistencia de los últimos dos meses de los estudiantes con posible riesgo de deserción, ya que esta información nos dará conocimiento de la frecuencia de sus asistencias a clases; dicha información se solicitará a los docentes tutores.
- Registro de calificaciones: Consideramos que el registro de notas será un indicador importante para poder detectar a un posible desertor universitario. Dicha información se solicitará a asuntos académicos.

Fase 3

- Entrevista psicológica al estudiante (Anexo 2): Esta fase estará a cargo del departamento de psicopedagogía, nos ayudará a recabar información sustancial acerca del estudiante con posible riesgo de deserción, antecedentes personales, familiares y laborales; identificaremos la actual situación académica del estudiante para conocer la dificultad central de su posible deserción de la Universidad.
- Aplicación de una batería de instrumentos psicológicos: La aplicación de los instrumentos nos permitirá realizar una evaluación profunda al estudiante en riesgo de



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZAN" HUANUCO

VICERECTORADO ACADÉMICO

LICENCIADA CON RESOLUCION DE CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/DC

BIENESTAR UNIVERSITARIO

PSICOPEDAGOGIA



deserción, para conocer su personalidad, sus intereses vocacionales y sus hábitos de estudio.

- Personalidad
- Intereses Profesionales
- Hábitos de estudio

De ser necesario se utilizará otros instrumentos psicológicos para una evaluación específica.

Fase 4

- Intervención psicológica personalizada a los estudiantes: Esta etapa estará a cargo de las psicólogas del departamento de psicopedagogía, quienes mediante las técnicas de orientación y consejería y/o psicoterapia brindarán un tratamiento al estudiante de ser la necesidad frente a su problemática.

Fase 5

- Seguimiento a los estudiantes (Anexo 6): La última fase contiene una ficha de aplicación que estará a cargo del docente tutor y el departamento de Psicopedagogía; con la que vamos a recabar información acerca del estudiante que estuvo en posible riesgo de deserción.



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZAN" HUANUCO
VICERECTORADO ACADEMICO
 LICENCIADA CON RESOLUCION DE CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/DC
BIENESTAR UNIVERSITARIO
PSICOPEDAGOGIA



ANEXO 01

Cuestionario de Riesgo de Deserción Universitaria (CRDU - 3)

		Enunciados	Total ment e en desa cuerd o	En desa cuerd o	No corre spon de	De acuer do	Total ment e de acuer do
Académico	1	Comprendo bien el conocimiento que imparten mis docentes					
	2	Mis compañeros de clase tienen más habilidades que yo					
	3	Las asignaturas que llevo me resultan muy difíciles					
	4	Necesito ayuda para estudiar algunas materias					
	5	Tengo dificultad para resolver ejercicios y/o prácticas					
Económico	6	El dinero que tiene mi familia es suficiente para que yo pueda estudiar					
	7	Ocupo mucho tiempo en otras actividades en vez de estudiar					
Familiar	8	En mi familia casi todos tiene la misma profesión que estoy estudiando					
	9	Prefiero vivir solo					
	10	Hay problemas en mi familia que perjudican mis estudios					
	11	He vivenciado violencia en mi familia					
	12	Ser padre/ madre me dificulta estudiar					
Intención de deserción	13	Mi situación económica no permite que siga estudiando					
	14	Por razones de salud debo dejar de estudiar					
	15	Dejaré mis estudios porque es una carrera muy difícil					
Motivacional	16	La carrera que estudio es la que yo quería estudiar					
	17	Estoy seguro de que terminando mis estudios encontraré trabajo					
	18	Los problemas con mi pareja afectan mis estudios					
	19	Me siento acosado/a por mis docentes					
	20	Me siento acosado/a por mis compañeros					
Salud	21	Mi alimentación es nutritiva					
	22	Tengo buen estado de salud					
	23	Descanso bien cuando duermo					
	24	Consumir drogas (alcohol, tabaco, otras) impiden que siga estudiando					
Social	25	La distancia de mi casa a mi facultad afecta mi asistencia a clases					
	26	Me siento bien cuando estoy con mis compañeros/as de clase					
	27	Me siento discriminado/a					
	28	Mis docentes y compañeros/as respetan mi sexualidad					



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZAN" HUANUCO
VICERECTORADO ACADEMICO
 LICENCIADA CON RESOLUCION DE CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/DC
BIENESTAR UNIVERSITARIO
PSICOPEDAGOGIA



ANEXO 02

FICHA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA

I. DATOS PERSONALES DEL INGRESANTE:

Apellidos y Nombres: _____
 DNI: _____ Edad: _____ Sexo: _____ Estado Civil: _____
 Fecha de Nacimiento: _____ Lugar de Nacimiento: _____
 Facultad: _____ EAP: _____
 Año de ingreso: _____ Semestre: _____ Cód. de Est: _____
 Modalidad de ingreso: Admisión () Cepreval: A() B() C() Modalidad: _____
 Ocupación: _____ N° de celular: _____
 N° en caso de emergencia: _____ Fecha de Evaluación: _____

II. DATOS FAMILIARES DEL INGRESANTES:

Domicilio actual: _____ Con Quienes Vive: _____
 Estado Civil de los Padres: Casados () Convivientes () Divorciado () Separados () Fallecido: (M) (P)
 Nombre de la Madre: _____ Edad: _____
 Grado de Instrucción: _____ Ocupación: _____
 Enfermedades: Físicas: _____ Mental: _____
 Nombre del Padre: _____ Edad: _____
 Grado de Instrucción: _____ Ocupación: _____
 Enfermedades: Físicas: _____ Mental: _____
 N° de hermanos: _____ Lugar que ocupa: _____ Relación con hermanos: _____
 Relación con la Madre: _____ relación con el padre: _____

III. ANTECEDENTES IMPORTANTES DEL INGRESANTE:

Enfermedad física/fisiológica: _____ enfermedad mental: _____
 Problemas conductuales: _____

 Accidentes: _____



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZAN" HUANUCO
VICERECTORADO ACADÉMICO
LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DE CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/DC
BIENESTAR UNIVERSITARIO
PSICOPEDAGOGIA



IV. MOTIVO DE CONSULTA:

V. EVALUACIÓN:

VI. DIAGNÓSTICO:

VII. TRATAMIENTO: Orientación y Consejería / Psicoterapia

VIII. DERIVACIÓN:

IX. RECOMENDACIONES:

Cayhuayna, _____ de _____ de 2022



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZAN" HUANUCO
VICERECTORADO ACADEMICO
LICENCIADA CON RESOLUCION DE CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/DC
BIENESTAR UNIVERSITARIO
PSICOPEDAGOGIA



ANEXO 03

INVENTARIO DE PERSONALIDAD EYSENCK

FORMATO B

INSTRUCCIONES:

Aquí tienes algunas preguntas sobre el modo como usted se comporta, siente y actúa. Después de cada pregunta, conteste en la hoja de respuestas con un "SI" o con una "NO" según sea su caso.

1. ¿Le gusta abundancia de excitación y bullicio a su alrededor?
2. ¿Tiene a menudo un sentimiento de intranquilidad, como si quisiera algo, pero sin saber que?
3. ¿Tiene casi siempre una contestación lista ala mano cuando se le habla?
4. ¿Se siente algunas veces feliz, algunas veces triste, sin una razón real?
5. ¿Permanece usualmente retraído (a) en fiestas y reuniones?
6. Cuando era niño(a) ¿hacia siempre inmediatamente lo que le decían, sin refunfuñar?
7. ¿Se enfada o molesta a menudo?
8. Cuando lo(a) meten a una pelea ¿prefiere sacar los trapitos al aire de una vez por todas, en vez de quedar callado(a) esperando que las cosas se calmen solas?
9. ¿Es usted triste, melancólico (a)?
10. ¿Le gusta mezclarse con la gente?
11. ¿Ha perdido a menudo el sueño por sus preocupaciones?
12. ¿Se pone a veces malhumorado (a)?
13. ¿Se catalogaría a si mismo(a) como despreocupado (a) o confiado a su buena suerte?
14. ¿Se decide a menudo demasiado tarde?
15. ¿Le gusta trabajar solo (a)?
16. ¿Se ha sentido a menudo apático (a) y cansado(a) sin razón?
17. ¿Es por lo contrario animado(a) y jovial?
18. ¿Se ríe a menudo de chistes groseros?
19. ¿Se siente a menudo hastiado(a), harto, fastidiado?
20. ¿Se siente incómodo(a) con vestidos que no son del diario?
21. ¿Se distrae (vaga su mente) a menudo cuando trata de prestar atención a algo?
22. ¿Puede expresar en palabras fácilmente lo que piensa?
23. ¿Se abstrae (se pierde en sus pensamientos) a menudo?
24. ¿Está completamente libre de prejuicios de cualquier tipo?
25. ¿Le gusta las bromas?
26. ¿Piensa a menudo en su pasado?
27. ¿Le gusta mucho la buena comida?
28. cuándo se fastidia ¿necesita algún(a) amigo(a) para hablar sobre ello?
29. ¿Le molesta vender cosas o pedir dinero a la gente para alguna buena causa?



30. ¿Alardea (se jacta) un poco a veces?
31. ¿Es usted muy susceptible (sensible) por algunas cosas?
32. ¿Le gusta más quedarse en casa, que ir a una fiesta aburrida?
33. ¿Se pone a menudo tan inquieto(a) que no puede permanecer sentado(a) durante mucho rato en una silla?
34. ¿Le gusta planear las cosas, con mucha anticipación?
35. ¿Tiene a menudo mareos (vértigos)?
36. ¿Contesta siempre una carta personal, tan pronto como puede, después de haberla leído?
37. ¿Hace usted usualmente las cosas mejor resolviéndolas solo(a) que hablando a otra persona sobre ello?
38. ¿Le falta frecuentemente aire, sin haber hecho un trabajo pesado?
39. ¿Es usted generalmente una persona tolerante, que no se molesta si las cosas no están perfectas?
40. ¿Sufre de los nervios?
41. ¿Le gustaría más planear cosas, que hacer cosas?
42. ¿Deja algunas veces para mañana. Lo que debería hacer hoy día?
43. ¿Se pone nervioso(a) en lugares tales como ascensores, trenes o túneles?
44. Cuando hace nuevos amigos(as) ¿es usted usualmente quien inicia la relación o invita a que se produzca?
45. ¿Sufre fuertes dolores de cabeza?
46. ¿Siente generalmente que las cosas se arreglarán por sí solas y que terminarán bien de algún modo?
47. ¿Le cuesta trabajo coger el sueño al acostarse en las noches?
48. ¿Ha dicho alguna vez mentiras en su vida?
49. ¿Dice algunas veces lo primero que se le viene a la cabeza?
50. ¿Se preocupa durante un tiempo demasiado largo, después de una experiencia embarazosa?
51. ¿Se mantiene usualmente hético(a) o encerrado (a) en sí mismo(a), excepto con amigos muy íntimos?
52. ¿Se crea a menudo problemas, por hacer cosas sin pensar?
53. ¿Le gusta contar chistes y referir historias graciosas a sus amigos?
54. ¿Se le hace más fácil ganar que perder un juego?
55. ¿Se siente a menudo demasiado consciente de sí mismo(a) o poco natural cuando esta con sus superiores?
56. Cuando todas las posibilidades están contra usted, ¿piensa aun usualmente que vale la pena intentar?
57. ¿Siente "sensaciones" en el abdomen, antes de un hecho importante?

POR FAVOR ASEGÚRESE QUE HAYA CONTESTADO TODAS LAS PREGUNTAS



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZAN" HUANUCO
VICERECTORADO ACADÉMICO
LICENCIADA CON RESOLUCION DE CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/DC
BIENESTAR UNIVERSITARIO
PSICOPEDAGOGIA



ANEXO 04

TEST DE HABILIDADES Y SELECCIÓN DE ÁREA DE ESTUDIO

A continuación, algunas preguntas que le ayudarán a definir cuáles son sus fortalezas y cuáles sus debilidades.

	Pregunta	SI	NO
1	¿Cree tener dotes artísticas?		
2	¿Tiene facilidad para resolver problemas numéricos?		
3	¿Es paciente y dedicado con lo que hace?		
4	¿Es bueno con los trabajos manuales?		
5	¿Administra bien su dinero?		
6	¿Se le facilita realizar modelos a escala?		
7	¿Maneja perfectamente los programas de su computador?		
8	¿Le gusta enseñarles a otras personas?		
9	¿Responde tranquilamente a situaciones de urgencia y emergencia?		
10	¿Es capaz de reparar algún aparato eléctrico?		
11	¿Participa en actividades y programas sociales?		
12	¿Entiende de medidas y puntos cardinales?		
13	¿Conoce las leyes y el manejo político del país?		
14	¿Tiene habilidad para las ventas?		
15	¿Se le facilita el manejo de aparatos tecnológicos?		
16	¿Tiene aptitudes para dibujar planos?		
17	¿Posee habilidades para investigar y persuadir a la gente?		
18	¿Toca algún instrumento musical?		
19	¿Considera que tiene carisma para tratar a los niños y a los jóvenes?		
20	¿Tiene capacidad de liderazgo?		
21	¿Es entregado y comprometido con los otros seres humanos?		



Apellidos y nombres: _____	DNI: _____
Fecha de nacimiento: _____	EDAD: ____ SEXO: ____ ESTADO CIVIL: _____
Lugar de nacimiento: _____	Carrera Profesional: _____
N° de celular: _____	fecha: _____ ciclo: _____

ANEXO 05

TEST STUDENTS 78 BETA

1. DATOS PERSONALES:

La prueba busca optimizar tu rendimiento académico. A continuación, formularemos interrogantes sobre tus estudios. Responde con (1) (3) (5); siendo (1) nunca, (3) regular, y (5) frecuentemente. Se sincero en el momento de responder y recuerda q no hay respuestas buenas ni malas, si eres sincero todas son correctas.

		(1) Nunca/muy poco	(3) regular	(5) Frecuentemente
	PASO 1 INVOLUCRARSE CON EL ESTUDIO			
1.	Elaboro mi horario de estudio de casa (con todos los cursos y de LMMJV)			
2.	Cumplo el horario de estudios (de casa) que he planificado			
3.	Tengo un lugar donde estudiar (con eficiencia)			
4.	Realmente estoy motivado para estudiar. Tengo ganas de estudiar			
5.	He eliminado los factores externos que me distraen cuando estudio			
6.	Cuando estudio nada me preocupa. Estoy tranquilo			
7.	Antes de estudiar mi mente está en blanco. Nadie me fastidia			
8.	Se cómo concentrarme. Se ahuyentar los pensamientos distractores (factores internos)			
9.	Leo libros parecidos a "mejorare su memoria", "aprende a aprender", "mente eficiente"			
10.	Pienso que "con mi esfuerzo puedo obtener una mejor nota"			
	PASO 2: NUEVO ORDEN DEL ESCRITORIO			
11.	Mi escritorio y ambiente de lectura son los adecuados			
12.	Mi escritorio esta ordenado (eficazmente)			
13.	Tengo todos los útiles de escritorio para estudiar (hojas, lapiceros, colores, regla, etc.)			
14.	Tengo a la mano un diccionario grande(o una gran enciclopedia)			
15.	Tengo a la mano todos los libros (de los cursos) que debo estudiar			



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”
UNIVERSIDAD NACIONAL “HERMILIO VALDIZAN” HUANUCO
VICERECTORADO ACADEMICO
 LICENCIADA CON RESOLUCION DE CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/DC
BIENESTAR UNIVERSITARIO
PSICOPEDAGOGIA



PASO 3: GENERAR PREGUNTAS			
16.	Después de revisar mis libros, formulo preguntas sobre ese tema		
17.	Reviso libros de años anteriores (para recordar conocimientos olvidados)		
18.	Cuando estoy estudiando, consulto el diccionario		
19.	Cuando tengo dudas reviso libros, enciclopedias o cd educativos		
20.	Pregunto a mis amigos sobre temas complicados. Ellos me enseñan		
21.	Consulto a los profesores los temas complicados. Voy a clase de repaso		
22.	Pregunto a mis padres ¿Cómo puedo mejorar mis notas?		
23.	Traigo preguntas o ejercicios nuevos para resolver (para probar la inteligencia de otros)		
24.	Pido prestados libros, compro libros nuevos (para resolver preguntas nuevas)		
25.	Pregunto varias veces sobre lo mismo hasta que comprendo (no me avergüenzo)		
PASO 4 REVOLUCIONAR LA LECTURA			
26.	Cuando tomo un libro leo el titulo y el índice		
27.	Recuerdo los subtítulos que estoy estudiando		
28.	Primero leo en forma ligero todo el libro. Tengo una visión global de todo el libro		
29.	Reviso detenidamente los esquemas, gráficos o mapas del libro		
30.	Subrayo con diferentes colores, pongo asteriscos, anoto al margen de las paginas		
31.	Se técnicas de “lectura veloz” (leo frase por frase y no palabra por palabra)		
32.	Subrayo las ideas centrales y secundarias del libro que leo		
33.	Cuando leo algo, me lo “imagino. Lo visualizo”		
34.	Relaciono la lectura con otros hechos cotidianos		
35.	Leo en voz alta los párrafos importantes		
36.	Dramatizo la lectura de algunos cursos		
37.	Al finalizar la lectura, hago un resumen escrito		
38.	Subrayo los párrafos confusos (que no entiendo)		
39.	Leo varias veces el mismo tema para comprender mejor		
40.	Leo parado y/o caminando		
PASO 5: EVOCAR Y EXPONER			
41.	Explico a otro alumno temas complicados (que él no entiende)		
42.	Recito en voz alta lo aprendido		
43.	Hago cuadros sinópticos de lo que leo		
44.	Recuerdo las fórmulas matemáticas que debo saber (de los cursos de ciencias)		
45.	Tengo un método (numérico) para recordar fechas, formulas, cifras o números.		



46.	Recuerdo los textos o frases que debo saber (de los cursos de letras)			
47.	Tengo un método (de letras) para recordar palabras, textos, frases.			
48.	Hago mapas conceptuales, cuadros sinópticos.			
49.	Puedo exponer serenamente un tema frente a treinta alumnos			
50.	"Teatralizo" lo que he aprendido			
	PASO 6: SISTEMATIZAR EL REPASO:			
51.	En casa repaso el curso que lleve hoy en clase			
52.	Hoy leo el tema que vendrá mañana			
53.	Los días feriados repaso los cursos más importantes			
54.	Busco equilibrar el repaso entre los cursos de letras y de ciencias			
55.	En casa re-escribo o paso en "limpio" el tema de clase			
56.	Cumplo estrictamente mis "horarios de repaso"			
57.	Estudio máximo hasta las 11:00 PM			
58.	Apenas termina la clase doy un "repaso rápido" para memorizar			
59.	Diseño o redacto resúmenes de los cursos			
60.	Escribo nuevamente los resúmenes solo para memorizarlos			
61.	Cuando estudio intercalo los cursos aburridos y entretenidos			
62.	Cuando estudio intercalo los cursos fáciles y difíciles			
63.	Una o dos semanas antes del examen comienzo a repasar			
64.	En casa repaso mis libros parados y caminando			
65.	Hace 1 ó 2 semanas antes del examen estoy repasando todos los temas			
	PASO 7: AUTOEVALUARSE			
66.	Resuelvo exámenes pasados. Respondo preguntas de libros de años anteriores			
67.	Se con certeza que cursos me falta dominar			
68.	Sé con certeza que cursos me hace falta dominar			
69.	Cuando saco bajas notas, soy franco con los demás (no lo oculto)			
70.	Si saco alta nota, continúo esforzándome igual			
71.	Si saco baja nota, modifico mi plan de estudios. Intento otros métodos			
72.	Después de un examen, vuelvo a resolver todas las preguntas del examen			
73.	Después de un examen, busco el solucionario			
74.	Se realmente porque mis calificaciones están así (ya sean altas o bajas)			
75.	Pido al profesor o psicólogo una opinión de "cómo mejorar mis notas"			
	PASO 8: REFORZAR			
76.	Leo libros de otro colegio, (de mí mismo nivel)			
77.	Resuelvo, yo solo, nuevos problemas. Pongo a prueba mis conocimientos			



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZAN" HUANUCO
VICERECTORADO ACADÉMICO
LICENCIADA CON RESOLUCION DE CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/DC
BIENESTAR UNIVERSITARIO
PSICOPEDAGOGIA



78.	Yo estoy en un grupo de estudio (con mis compañeros o amigos)			
79.	Pertenezco a varios grupos de estudio			
80.	Hago concurso con otros alumnos "quien sabe más", "quien responde más rápido"			
81.	Voy a la biblioteca y pregunto temas escolares. Busco nueva información			
82.	Leo libros más avanzados (de nivel pre, superior o universitario)			
83.	En casa, cumplo estrictamente mis planes de refuerzo			
84.	Asisto a clases personalizadas con profesores particulares (que he encontrado)			
85.	Me preparo con un compañero, o alguien que sepa más que yo			
	PASO 9: EDIFICAR E INTEGRAR			
86.	He ubicado algún error importante en un libro			
87.	Resuelvo un problema de dos maneras distintas			
88.	Aplico las fórmulas (o ideas) de un concurso para resolver preguntas de otro curso			
89.	Pienso que sé tanto, sobre un tema, que puedo escribir un libro			
90.	Sé con precisión, en que voy a trabajar el resto de mi vida			



ANEXO 06

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO ACADÉMICO A ESTUDIANTES CON RIESGO DE DESERCIÓN

Datos del Estudiante

Apellidos y Nombres: _____
 DNI: _____ Edad: _____ Sexo: _____ Estado Civil: _____
 Fecha de Nacimiento: _____ Lugar de Nacimiento: _____
 Facultad: _____ EAP: _____
 Año de ingreso: _____ Semestre: _____ Cód. de Est: _____
 Modalidad de ingreso: Admisión () Cepreval: A() B() C() Modalidad: _____
 N° de celular: _____ Fecha de Evaluación: _____

Dificultades presentadas por el estudiante

1	
2	
3	
4	

Recomendaciones del Departamento de Psicopedagogía

1	
2	
3	
4	

Compromisos adquiridos por el estudiante

1	
2	
3	
4	

Información personal (afectiva) del estudiante



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZAN" HUANUCO
VICERECTORADO ACADEMICO
LICENCIADA CON RESOLUCION DE CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/DC
BIENESTAR UNIVERSITARIO
PSICOPEDAGOGIA



Información académica del estudiante

Información del área socio-familiar del estudiante

INFORME ACADÉMICO Y ACTITUDINAL DEL DOCENTE TUTOR AL FINAL DE SEMESTRE

VALORACIÓN:

BUENO

EN PROCESO

MALO

Nuevos Compromisos



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZAN" HUANUCO
VICERECTORADO ACADÉMICO
LICENCIADA CON RESOLUCION DE CONSEJO DIRECTIVO N°099-2019-SUNEDU/DC
BIENESTAR UNIVERSITARIO
PSICOPEDAGOGIA



Firma del estudiante

Firma del Docente Tutor

Psicopedagogía