

Cayhuayna, 21 de febrero de 2022.

VISTOS, los documentos que acompañan en tres (03) folios y un (01) ejemplar del Plan Anual de Capacitación;

CONSIDERANDO:

Que, el Artículo 18° de la Constitución Política del Perú establece que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes;

Que la Directora de Asuntos y Servicios Académicos, con el Oficio Virtual N° 0233-2022-UNHEVAL-VRACAD-DAYSA, del 15.FEB.2022, dirigido a la Vicerrectora Académica, remite el Plan Anual de Capacitación y Perfeccionamiento Docente 2022, elaborado por la Unidad Funcional de Gestión Docente, mediante Oficio N° 12-2022-UNHEVAL-UFGD, para su revisión y aprobación mediante resolución, que tiene por objetivo general *aplicar el inglés como metodología de enseñanza-aprendizaje en la lectura, interpretación de textos y artículos científicos, tomando en cuenta los contenidos de su curso que contribuya al perfil del estudiante que tiene a su cargo;*

Que la Vicerrectora Académica, mediante la Elevación Digital N° 347.2022.VRACad.UNHEVAL, dirigido al Rector, remite sin observación el expediente de considerando anterior solicitando la emisión de la resolución por encontrarse considerado en el POI aprobado;

Que el Rector remite el presente caso a Secretaria General, con Proveído Digital N° 280-2022-R/UNHEVAL, para que se emita la resolución correspondiente; y,

Estando a las atribuciones conferidas al Rector por la Ley Universitaria N° 30220; por el Estatuto y el Reglamento General de la UNHEVAL; por la Resolución N° 067-2021-UNHEVAL-CEU, del 09.AGO.2021, del Comité Electoral Universitario de la UNHEVAL, que proclamó y acreditó, a partir del 02.SET.2021 hasta el 01.SET.2026, al Rector y Vicerrectores de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco; asimismo, teniendo en cuenta el Oficio N° 5224-2021-SUNEDU-02-15-02, emitido por la Unidad de Registro de Grados y Títulos de la SUNEDU, a través del cual se informa el registro de datos de las autoridades de la UNHEVAL;

SE RESUELVE:

- 1º. **APROBAR** el PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN PERFECCIONAMIENTO DOCENTE 2022 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN DE HUÁNUCO, elaborado por la Unidad Funcional de Gestión Docente de la Dirección de Asuntos y Servicios Académicos, que consta de 10 numerales y tiene por objetivo general: *Aplicar el inglés como metodología de enseñanza - aprendizaje en la lectura, interpretación de textos y artículos científicos, tomando en cuenta los contenidos de su curso que contribuya al perfil del estudiante que tiene a su cargo;* el mismo que forma parte de la presente Resolución; por lo expuesto en los considerandos precedentes.
- 2º. **DISPONER** que el Vicerrectorado Académico, la Dirección de Asuntos y Servicios Académicos, los decanatos de las facultades, la Unidad Funcional de Gestión Docente y las unidades orgánicas y unidades funcionales competentes adopten las acciones complementarias de acuerdo a sus atribuciones.
- 3º. **DAR A CONOCER** la presente Resolución a los órganos competentes.

Regístrese, comuníquese y archívese.



DR. A. BOCANGEL WEYDERT
RECTOR



LIC. NINFA Y. TORRES MUNGUÍA
SECRETARIA GENERAL

Distribución:
Rectorado VRACad
VRInv OCI-AL
UTransparencia
OCalidad-DIGA URH
SUEyc-SURPyc
DAYSEA UFGD
Facultades Archivo

Lo que transcribo a Ud. para su conocimiento y demás fines.

Lic. Adm. Ninfa Y. Torres Munguía
SECRETARIA GENERAL

M/cb



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS
UNIDAD FUNCIONAL DE GESTIÓN DOCENTE



PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN
PERFECCIONAMIENTO DOCENTE 2022





ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN	3
2. METAS INSTITUCIONALES.....	4
3. OBJETIVOS:	4
3.1. OBJETIVO GENERAL.....	4
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	4
4. SUSTENTO TÉCNICO	4-9
4.1. CAPACITACIÓN DOCENTE (2021)	4
4.2. EVALUACIÓN DOCENTE (2021)	5
4.3. PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2020-2024	6
4.4. EVALUACIÓN 2021-I: ÍTEMS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	9
5. SUSTENTO LEGAL.....	11
6. SUSTENTO ECONÓMICO.....	11
7. DESARROLLO DEL PROGRAMA.....	12
7.1. TEMÁTICA.....	12
7.2. CRONOGRAMA DEL PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN PERFECCIONAMIENTO DOCENTE 2022	12
7.3. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN	13
7.4. DE LA CERTIFICACIÓN.....	13
8. ESTRATEGIAS DE SELECCIÓN DE BENEFICIARIOS.....	13
9. BENEFICIARIOS: DESAGREGADOS POR ESCUELAS PROFESIONALES	14
10. CRITERIOS Y PRIORIDADES PARA QUE UN PROFESIONAL SE INCLUYA EN EL PLAN DE CAPACITACIÓN PERFECCIONAMIENTO DOCENTE	14



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO ALDIZÁN

VICE RECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS
UNIDAD FUNCIONAL DE GESTIÓN DOCENTE
"Año Del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



1. PRESENTACIÓN

En el año 2022, la Universidad Nacional Hermilio Valdizán (UNHEVAL) está interesada en cimentar su modelo educativo universitario, en el contexto del licenciamiento; optimizando la preparación profesional, a través, de los procesos de enseñanza aprendizaje de los docentes que debe revertir en la formación de los estudiantes. En este contexto se concibe al "Plan Anual de Capacitación Perfeccionamiento Docente 2022", como el conjunto de procesos y acciones educativas que se ofrecen a los docentes, con el fin de actualizar y profundizar sus conocimientos, elevar el nivel en elaboración de trabajos académicos, perfeccionar la formación y desarrollo en el campo de la investigación.

El vicerrectorado Académico, concordante con el proceso de adecuación a la Ley Universitaria N° 30220, y al modelo Educativo desde el 2017 cuyo enfoque es el Socioformativo aprobado por el Consejo Universitario mediante resolución N° 4431-2017-UNHEVAL-CU, está consciente que, para lograr los objetivos de cambio en el sistema de enseñanza aprendizaje debe primero contribuir con el fortalecimiento del perfil de sus docentes buscando responder mejor a las demandas del mundo actual y del futuro, en ese sentido, ve por conveniente organizar el diplomado "Metodologías en el Aprendizaje para la Enseñanza en Artículos Científicos en Inglés" a través de la Dirección de Asuntos y Servicios Académicos, comprometida con los cambios que se están generando en la educación superior universitaria, consciente que se requiere de formación continua para sus docentes.

En ese sentido, el Plan Anual de Capacitación Perfeccionamiento Docente 2022 en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán contiene elementos donde se considera temas transversales, específicas, respondiendo a las necesidades reflejadas en la Encuesta Estudiantil; las capacitaciones permanentes permitirán afianzar a los docentes universitarios en la optimización de la gestión del aprendizaje. El programa fija su atención en las necesidades de capacitación, perfeccionamiento y expectativas de formación continua de los docentes profesionales para asumir responsabilidades en el desarrollo de la sociedad del conocimiento científico visionados en el tiempo; el propósito fundamental es contribuir al mejoramiento de la calidad de servicio de enseñanza - aprendizaje en la UNHEVAL, articulados al desarrollo de la investigación, comunidades académicas, en la eficiencia de los docentes profesionales, para la acreditación y re-acreditación, y de esta forma lograr el impacto del mejoramiento de la calidad en la formación profesional universitaria.



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO ALDIZÁN

VICE RECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS
UNIDAD FUNCIONAL DE GESTIÓN DOCENTE

"Año Del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



2. METAS INSTITUCIONALES

Según POI aprobado por Resolución Consejo Universitario N° 1280-2021-UNHEVAL de fecha 31 de diciembre de 2021 la meta era 90. Sin embargo, para este 2022, se considerará 100 docentes nombrados pertenecientes a las escuelas profesionales focalizadas de UNHEVAL.

PROGRAMACIÓN FÍSICA

COD. SGA - Reg. POI	ACTIVIDAD / TAREAS OPERATIVAS	UNID. MED	META FÍSICA ANUAL	PROGRAMACIÓN FÍSICA MENSUALIZADA												
				Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
C0144 A090019300086	04. DESARROLLAR EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE	DOCENTES CAPACITADOS	90	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
4.01	Elaborar el Plan de Capacitación Docente	Documento	1	1												
4.02	Elaborar y difundir la directiva de asignación de presupuesto para el año vigente con respecto al presupuesto	Documento	1	1												
4.03	Elaborar informe de gestión de solicitudes de capacitación docente individualizadas.	Informe	2								1					1
4.04	Gestionar el desarrollo de capacitación sobre diseño de sílabos y/o planeaciones didácticas, y de evaluación con enfoque por competencias	Capacitación	3			3										
4.05	Elaborar informe de Cumplimiento del Programa de Capacitación Docente	Documento	1													1

3. OBJETIVOS:

3.1 OBJETIVO GENERAL

- Aplicar el inglés como metodología de enseñanza - aprendizaje en la lectura, interpretación de textos y artículos científicos, tomando en cuenta los contenidos de su curso que contribuya al perfil del estudiante que tiene a su cargo.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adquirir experiencia en gramática, vocabulario y pronunciación del idioma inglés.
- Desarrollar habilidades de comprensión oral, escrita y lectora aplicados a las clases estructuradas utilizando artículos científicos, revistas, libros en el idioma inglés.
- Emplear el inglés como herramienta de trabajo para interpretar textos, artículos científicos y su aplicación en los diferentes cursos a su cargo.

4. SUSTENTO TÉCNICO

ANTECEDENTES

4.1 CAPACITACIÓN DOCENTE (2021)

La Unidad Funcional de Gestión Docente, en cumplimiento de los Planes Operativos Institucionales elaborados año tras año, viene desarrollando actividades articuladas a las acciones estratégicas institucionales establecidas, es así que como parte de estas actividades, la unidad funcional elabora Programas de Fortalecimiento de Capacidades que fijan su atención en las necesidades de capacitación y/o perfeccionamiento y expectativas de formación continua de los docentes profesionales para asumir responsabilidades en el desarrollo de la sociedad del conocimiento científico, siendo el propósito fundamental, el contribuir al mejoramiento de la calidad de servicio de enseñanza - aprendizaje en la UNHEVAL.



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO ALDIZÁN

VICE RECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS
UNIDAD FUNCIONAL DE GESTIÓN DOCENTE
"Año Del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



Estos programas de fortalecimiento de capacidades han tenido sustento económico, en la disponibilidad presupuestal asignada en la elaboración de cada plan operativo, así mismo, para lograr el objetivo de contribuir con la calidad en la formación del profesional mediante la mejora de las competencias del docente universitario valdizano, se realizaron diagnósticos con base en las evaluaciones sobre desempeño docente a través de las encuestas a los estudiantes, para identificar también, desde la perspectiva del alumnado, los aspectos o dimensiones a mejorar.

Como resultado de la ejecución del Programa de Capacitación Docente 2021, se ha logrado capacitar a 145 docentes en el año 2021 en temas de Metodologías y Evaluación de competencias, la distribución, por año y escuela profesional, de estas capacitaciones, se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 1 - Cantidad de Docentes Capacitados en el año 2021 por cada Escuela Profesional

Nº	ESCUELA PROFESIONAL	NÚMERO DE CAPACITADOS
1	CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS	16
2	INGENIERÍA AGRONÓMICA	13
3	OBSTETRICIA	12
4	ENFERMERÍA	12
5	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	8
6	BIOLOGÍA QUÍMICA Y CIENCIA Y AMBIENTE	7
7	MEDICINA VETERINARIA	7
8	ECONOMÍA	6
9	INGENIERÍA INDUSTRIAL	6
10	LENGUA Y LITERATURA	6
11	ARQUITECTURA	5
12	EDUCACIÓN PRIMARIA	6
13	INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	4
14	INGENIERIA DE SISTEMAS	4
15	MATEMÁTICA Y FÍSICA	4
16	CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y GEOGRÁFICAS	3
17	EDUCACIÓN INICIAL	3
18	INGENIERÍA CIVIL	3
19	PSICOLOGÍA	5
20	SOCIOLOGIA	5
21	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL	3
22	ODONTOLOGÍA	4
23	TURISMO Y HOTELERÍA	2
24	FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES	1
TOTAL		145

4.2 EVALUACIÓN DOCENTE 2021 – I

De la misma manera, la Unidad Funcional de Gestión Docente, como parte de sus actividades operativas, ha desarrollado la evaluación de desempeño docente, a través de un instrumento aplicado a los estudiantes de pregrado, el cual nos permitió realizar un análisis de la opinión del alumnado sobre el desarrollo de la labor de los docentes universitarios.



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO ALDIZÁN

VICE RECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS
UNIDAD FUNCIONAL DE GESTIÓN DOCENTE

"Año Del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



Considerando el periodo 2021 - I, tenemos la siguiente cantidad de docentes evaluados:

Tabla 2 - Cantidad de docentes evaluados durante 2021 - I

Tipo de Docente		Cantidad de cursos	Cantidad de Docentes	Cursos a evaluar
2021 - I	NOMBRADOS	1	53	53
		2	103	206
		3	115	345
		4	19	76
		5	7	35
		6	5	30
		SUB TOTAL	302	745
2021 - I	CONTRATADOS	1	14	14
		2	22	44
		3	60	180
		4	63	252
		5	18	90
		6	3	18
		7	1	7
		8	1	8
		SUB TOTAL	182	613
TOTAL			484	1358

4.3 PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2020 – 2024

COD	OBJETIVO ESTRATÉGICO / ACCIÓN ESTRATÉGICA	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DEL CÁLCULO	LINEA DE BASE		VALOR ACTUAL		LOGROS ESPERADOS EN EL PERÍODO DEL PLAN					UNIDAD ORGANIZACIONAL RESPONSABLE E INDICADOR
				VALOR	AÑO	VALOR	AÑO	2020	2021	2022	2023	2024	
OEI 01	Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario	Porcentaje de egreso efectivo de los estudiantes	$\frac{N^{\circ} \text{ de estudiantes que egresan dentro del plazo total de la duración de la carrera}}{N^{\circ} \text{ de estudiantes que ingresan}} \times 100$	28%	2017	31%	2018	35%	40%	45%	50%	55%	VICERRECTOR ACADÉMICO
AEI 01 B	Módulo educativo implementado para la comunidad universitaria	Porcentaje de egresados que se encuentran laborando, dentro de su especialidad, al primer año de egreso	$\frac{N^{\circ} \text{ de egresados que se encuentran laborando, dentro de su especialidad, al primer año de egreso}}{N^{\circ} \text{ de egresados}} \times 100$	S.D	2017	S.D	2018	10%	15%	20%	30%	50%	UNIDAD DE SEGUIMIENTO DEL EGRESADO Y BOLSAS DE TRABAJO
AEI 01 B	Módulo educativo implementado para la comunidad universitaria	Porcentaje de Escuelas profesionales con Modelos Educativos implementados	$\frac{N^{\circ} \text{ de escuelas profesionales con modelos educativos implementados}}{N^{\circ} \text{ total de escuelas profesionales}} \times 100$	0%	2017	0%	2018	11%	25%	42%	67%	85%	Dirección de Asuntos Académicos
AEI 01 B	Módulo educativo implementado para la comunidad universitaria	Porcentaje de Escuelas profesionales con Cursos Actualizados	$\frac{N^{\circ} \text{ de escuelas profesionales con cursos actualizados}}{N^{\circ} \text{ total de escuelas profesionales}} \times 100$	0%	2017	0%	2018	10%	31%	51%	78%	100%	Dirección de Asuntos Académicos
AEI 01 B	Módulo educativo implementado para la comunidad universitaria	Porcentaje de docentes con capacidades efectivas	$\frac{N^{\circ} \text{ de docentes nombrados capacitados}}{N^{\circ} \text{ de docentes nombrados}} \times 100$	S.D	2017	S.D	2018	20%	35%	40%	50%	70%	Dirección de Asuntos Académicos
AEI 01 B	Módulo educativo implementado para la comunidad universitaria	Porcentaje de estudiantes satisfechos con el desempeño Docente	$\frac{N^{\circ} \text{ de estudiantes satisfechos con el desempeño docente}}{N^{\circ} \text{ de estudiantes}} \times 100$	S.D	2017	S.D	2018	50%	60%	70%	75%	80%	Dirección de Asuntos Académicos
AEI 01 B	Módulo educativo implementado para la comunidad universitaria	Porcentaje de cumplimiento de los convenios educativos con entidades académicas	$\frac{N^{\circ} \text{ de convenios cumplidos}}{N^{\circ} \text{ de convenios}} \times 100$	S.D	2017	S.D	2018	30%	45%	60%	80%	100%	Dirección de Asuntos Académicos
AEI 01 B	Módulo educativo implementado para la comunidad universitaria	Porcentaje de docentes y administrativos en movilidad académica	$\frac{N^{\circ} \text{ de docentes y administrativos en movilidad académica}}{N^{\circ} \text{ de docentes y administrativos}} \times 100$	35	2017	40	2018	50	60	70	80	90	Oficina de Gestión Académica
AEI 01 B	Módulo educativo implementado para la comunidad universitaria	Porcentaje de ambientes que cumplen con las condiciones apropiadas de calidad para la formación profesional	$\frac{N^{\circ} \text{ de ambientes con condiciones apropiadas de calidad}}{N^{\circ} \text{ de ambientes}} \times 100$	S.D	2017	S.D	2018	60%	70%	80%	80%	100%	Unidad Ejecutora
AEI 01 B	Módulo educativo implementado para la comunidad universitaria	Porcentaje de detección de los estudiantes con riesgo académico	$\frac{N^{\circ} \text{ de estudiantes con riesgo académico}}{N^{\circ} \text{ de estudiantes}} \times 100$	S.D	2017	25%	2018	20%	15%	10%	5%	2%	Unidad Ejecutora
AEI 01 B	Módulo educativo implementado para la comunidad universitaria	Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años satisfiéndose con los servicios educativos complementarios promovidos	$\frac{N^{\circ} \text{ de estudiantes satisfechos con los servicios educativos complementarios}}{N^{\circ} \text{ de estudiantes}} \times 100$	S.D	2017	S.D	2018	50%	70%	90%	100%	100%	Dirección de Asuntos Académicos

Teniendo en cuenta la Matriz del Plan Estratégico Institucional actual, podemos observar que dentro del Objetivo Estratégico Institucional 01 Fortalecer la formación académica integral del estudiante universitario, se encuentra la Actividad Estratégica Institucional 02 Programa de Fortalecimiento de capacidades efectivas para los docentes universitarios, cuyos indicadores hacen referencia al porcentaje de



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO ALDIZÁN

VICE RECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS
UNIDAD FUNCIONAL DE GESTIÓN DOCENTE

"Año Del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



docentes con capacidades efectivas y al porcentaje de estudiantes satisfechos con el desempeño docente, que se espera lograr año tras año, durante el periodo 2020-2024. En ese sentido, tenemos como línea base, el diagnóstico realizado a través de los resultados de la evaluación de desempeño docente 2021 - I, que identificó a 96 docentes de 25 escuelas profesionales que participaron en la evaluación docente con requerimiento de capacitación en el Aspecto "Medios y recursos".

A continuación, se muestra a detalle los resultados obtenidos para el Aspecto "Medios y Cursos" desagregados por porcentajes y escuelas profesionales.

Tabla 3 – Resultados del aspecto "Medios y Recursos" en la evaluación del desempeño docente 2021 – I

N°	ESCUELA PROFESIONAL	N	DEFICIENTE		MALO		REGULAR		BUENO		EXCELENTE	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1	INGENIERÍA DE SISTEMAS	7	0	0%	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%
2	INGENIERÍA CIVIL	12	0	0%	0	0%	9	75%	3	25%	0	0%
3	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	16	0	0%	0	0%	11	69%	5	31%	0	0%
4	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL	8	0	0%	0	0%	5	63%	3	38%	0	0%
5	SOCIOLOGÍA	14	0	0%	0	0%	8	57%	6	43%	0	0%
6	ARQUITECTURA	7	0	0%	0	0%	4	57%	3	43%	0	0%
7	ECONOMÍA	13	0	0%	0	0%	7	54%	6	46%	0	0%
8	CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS	16	0	0%	0	0%	7	44%	9	56%	0	0%
9	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	16	0	0%	0	0%	7	44%	9	56%	0	0%
10	CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y GEOGRÁFICA	8	0	0%	0	0%	3	38%	5	63%	0	0%
11	EDUCACIÓN INICIAL	3	0	0%	0	0%	1	33%	2	67%	0	0%
12	LENGUA Y LITERATURA	10	0	0%	0	0%	3	30%	7	70%	0	0%
13	MEDICINA VETERINARIA	15	0	0%	0	0%	4	27%	11	73%	0	0%
14	INGENIERÍA INDUSTRIAL	18	0	0%	0	0%	4	22%	14	78%	0	0%
15	MATEMÁTICA Y FÍSICA	10	0	0%	0	0%	2	20%	8	80%	0	0%
16	TURISMO Y HOTELERÍA	5	0	0%	0	0%	1	20%	4	80%	0	0%
17	INGENIERÍA AGRONÓMICA	22	0	0%	0	0%	4	18%	18	82%	0	0%
18	EDUCACIÓN PRIMARIA	14	0	0%	0	0%	2	14%	12	86%	0	0%
19	PSICOLOGÍA	15	0	0%	0	0%	2	13%	13	87%	0	0%
20	OBSTETRICIA	20	0	0%	0	0%	2	10%	18	90%	0	0%
21	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y CIENCIA DEL AMBIENTE	11	0	0%	0	0%	1	9%	10	91%	0	0%
22	ENFERMERÍA	24	0	0%	0	0%	2	8%	22	92%	0	0%
23	FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES	9	0	0%	0	0%	0	0%	9	100%	0	0%
24	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	5	0	0%	0	0%	0	0%	5	100%	0	0%
25	EDUCACIÓN FÍSICA	4	0	0%	0	0%	0	0%	4	100%	0	0%
UNHEVAL		302	0	0%	0	0%	96	32%	206	68%	0	0%

La tabla muestra la cantidad y porcentaje de docentes que obtuvieron un promedio de calificación "regular" o "buena" no apreciándose el calificativo de "excelente". En ese sentido observamos que veintidós (22) escuelas profesionales obtienen el calificativo de "regular" considerándose una mayoría importante. Este resultado nos indica que existe la necesidad de fortalecer capacidades en cuando al aspecto medios y recursos según perspectiva del alumnado.



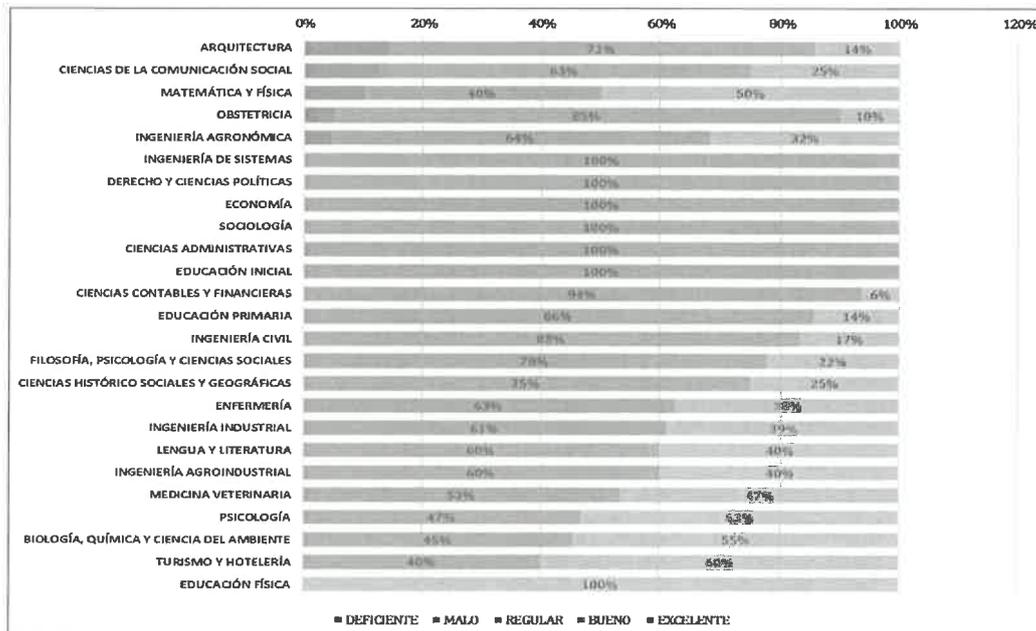
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO ALDIZÁN

VICE RECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS
UNIDAD FUNCIONAL DE GESTIÓN DOCENTE
"Año Del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



Tabla 4 -Pregunta 28 del cuestionario: ¿Cómo es el empleo de las lecturas en inglés u otros idiomas en las asignaturas?

N°	ESCUELA PROFESIONAL	N	DEFICIENTE		MALO		REGULAR		BUENO		EXCELENTE	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1	ARQUITECTURA	7	0	0%	1	14%	5	71%	1	14%	0	0%
2	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL	8	0	0%	1	13%	5	63%	2	25%	0	0%
3	MATEMÁTICA Y FÍSICA	10	0	0%	1	10%	4	40%	5	50%	0	0%
4	OBSTETRICIA	20	0	0%	1	5%	17	85%	2	10%	0	0%
5	INGENIERÍA AGRONÓMICA	22	0	0%	1	5%	14	64%	7	32%	0	0%
6	INGENIERÍA DE SISTEMAS	7	0	0%	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%
7	SOCIOLOGÍA	14	0	0%	0	0%	14	100%	0	0%	0	0%
8	ECONOMÍA	13	0	0%	0	0%	13	100%	0	0%	0	0%
9	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	16	0	0%	0	0%	16	100%	0	0%	0	0%
10	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	16	0	0%	0	0%	16	100%	0	0%	0	0%
11	EDUCACIÓN INICIAL	3	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%
12	CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS	16	0	0%	0	0%	15	94%	1	6%	0	0%
13	EDUCACIÓN PRIMARIA	14	0	0%	0	0%	12	86%	2	14%	0	0%
14	INGENIERÍA CIVIL	12	0	0%	0	0%	10	83%	2	17%	0	0%
15	FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES	9	0	0%	0	0%	7	78%	2	22%	0	0%
16	CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y GEOGRÁFICA	8	0	0%	0	0%	6	75%	2	25%	0	0%
17	ENFERMERÍA	24	0	0%	0	0%	15	63%	9	38%	0	0%
18	INGENIERÍA INDUSTRIAL	18	0	0%	0	0%	11	61%	7	39%	0	0%
19	LENGUA Y LITERATURA	10	0	0%	0	0%	6	60%	4	40%	0	0%
20	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	5	0	0%	0	0%	3	60%	2	40%	0	0%
21	MEDICINA VETERINARIA	15	0	0%	0	0%	8	53%	7	47%	0	0%
22	PSICOLOGÍA	15	0	0%	0	0%	7	47%	8	53%	0	0%
23	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y CIENCIA DEL AMBIENTE	11	0	0%	0	0%	5	45%	6	55%	0	0%
24	TURISMO Y HOTELERÍA	5	0	0%	0	0%	2	40%	3	60%	0	0%
25	EDUCACIÓN FÍSICA	4	0	0%	0	0%	0	0%	4	100%	0	0%
UNHEVAL		302	0	0%	5	2%	221	73%	76	25%	0	0%



La tabla y gráfico muestran la cantidad y porcentaje de docentes que obtuvieron un promedio de calificación "mala" "regular" o "buena" no apreciándose el calificativo de "excelente". En ese sentido observamos que cinco docentes (05) de las escuelas profesionales: Arquitectura, Ciencias de la Comunicación Social, Matemática y Física e Obstetricia obtienen el calificativo de "malo". Por otro lado 221 docentes pertenecientes a 24 escuelas obtienen el calificativo de "regular" representando un 73% del total de los que fueron evaluados. Este resultado nos indica que, existe la necesidad de fortalecer capacidades en cuando al idioma inglés para lograr, que los docentes lean, comprendan y hagan uso de los artículos científicos en la enseñanza de los alumnos.



En este sentido, el cuadro de logros esperados en el periodo del Plan Estratégico Institucional 2020 – 2024 es de la siguiente manera.

Indicador	Periodo	2020	2021	2022	2023	2024
Porcentaje de docentes con capacidades efectivas	Docentes identificados	20%	35%	40%	50%	70%
	308	62	108	123	154	216

Tomando este diagnóstico como referencia, tenemos como objetivo el capacitar a 123 docentes nombrados para el año 2022, no obstante, se considerará a 100 docentes nombrados como Meta Física Anual del *PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL*, aprobado según Resolución Consejo Universitario N° 1280 – 2021 – UNHEVAL. De igual forma, consideraremos las estadísticas obtenidas del proceso de evaluación 2021 – I en este nuevo contexto de modalidad virtual.

4.4 EVALUACIÓN 2021 – I: ÍTEMS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

DIMENSIÓN	Nº	ÍTEM
Deber docente	1	¿El docente ha expuesto los contenidos del silabó?
	2	¿El docente explica los temas que van a desarrollarse durante el semestre o año lectivo?
	4	¿El docente asiste con puntualidad a sus clases?
	17	¿El docente cumple y respeta el horario de clases?
	22	¿El docente es accesible y está dispuesto a responder las preguntas de los alumnos fuera de clases?
	23	¿El docente tiene horario de atención fuera de las clases para atender a los alumnos?
Evaluación	24	¿El docente cumple con el cronograma de actividades académicas de acuerdo con el silabo del curso?
	25	¿El docente califica y devuelve oportunamente los exámenes?
	26	¿El docente desarrolla el examen en clases para permitir que el alumno pueda conocer cómo fueron calificadas sus respuestas?
Interacción con el alum	27	¿Cómo es el sistema empleado por el docente en la calificación de las diferentes evaluaciones?
	5	¿El docente organiza y dirige acertadamente el trabajo en equipo?



DIMENSIÓN	Nº	ÍTEM
	19	¿El docente se interesa por el aprendizaje y nivel de rendimiento de los alumnos?
	20	¿Cómo es el trato del docente con los alumnos?
	21	¿El clima de orden y disciplina en clases se mantiene generalmente en un nivel?
Medios y recursos	6	¿El docente utiliza referencias de direcciones electrónicas y similares apropiados en las asignaturas?
	11	¿El docente utiliza artículos científicos en los temas tratados en clases?
	12	¿El docente utiliza revistas especializadas en los temas tratados en clases?
	13	¿El docente utiliza sus trabajos de investigación en los temas tratados en clases?
	14	¿El docente utiliza la publicación de sus libros en los temas tratados en clases?
	15	¿El docente utiliza recortes periodísticos y similares en los temas tratados en clases?
	28	¿Cómo es el empleo de lecturas en inglés u otros idiomas en las asignaturas?
	29	¿El docente utiliza algún software educativo para la asignatura?
Metodología	3	¿El docente domina los temas del curso?
	7	¿El docente aclara los conceptos a través de explicaciones oportunas y ejemplos adecuados?
	8	¿El docente relaciona la teoría con casos prácticos?
	9	¿El docente promueve y estimula la participación de los estudiantes en clase?
	10	¿El docente dirige a los alumnos con claridad y precisión?
	16	¿El docente muestra su experiencia profesional al resolver los problemas planteados en clase?
	18	¿El docente contesta con propiedad las preguntas que formulan los alumnos en clase?
	30	¿El docente maneja algún idioma durante las clases, aparte del castellano?



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO ALDIZÁN

VICE RECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS
UNIDAD FUNCIONAL DE GESTIÓN DOCENTE
"Año Del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



5. SUSTENTO LEGAL

- Ley Universitaria 30220.
- Estatuto Universitario de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.
- Reglamento General de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.
- Reglamento de Perfeccionamiento, Capacitación e Innovación del Profesional.
- Académico de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.
- Plan Operativo Institucional 2022 – UNHEVAL.
- Ley SINEACE 28740.
- Modelo de Calidad SINEACE.
- Modelo Educativo de la UNHEVAL.

6. SUSTENTO ECONÓMICO

La programación financiera del Cuadro de Necesidades del Plan Operativo Institucional 2022 correspondiente al Centro de Costo: Gestión Docente, aprobado con Resolución Consejo Universitario N° 1280-2021-UNHEVAL, contempla un presupuesto de 60,000.00 soles para los fines de servicios de la actividad de Capacitación Docente, y que se ha considerado en la siguiente distribución:

DIPLOMADO				
"METODOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA CON ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN INGLÉS".				
ESPECÍFICA DE GASTO	DETALLES DEL BIEN O SERVICIO	PRECIO UNITARIO	CANTIDAD	TOTAL
2.3.2.7.11 99	Servicio diversos	S/. 60,000.00	1	S/. 60,000.00
TOTAL				S/. 60,000.00

(*) Propuesta de soporte económico para la capacitación individual, probablemente externa a la institución, que será detallada a través de una directiva.

RESUMEN PRESUPUESTAL	TOTAL
DIPLOMADO	S/. 60,000.00
TOTAL	S/. 60,000.00



7. DESARROLLO DEL PROGRAMA

7.1 TEMÁTICA

UNIDAD	MÓDULOS	FECHAS	HORAS SINCRÓNICAS	HORAS ASINCRÓNICAS	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
I. Textual cohesion and the teaching of scientific English.	Organización y cambio de ideas (Redacción). Produce textos cortos con cohesión sobre temas de investigación científica.	Lunes y miércoles 19:00-22:00 MES 1	27	120	147	5
II. Short dialogs osino current situations.	Diálogos cortos. Ser capaz de realizar pequeños diálogos de situaciones cotidianas en clase. Tomando como base algún tema de investigación.	Lunes y miércoles 19:00-22:00 MES 2	27	120	147	5
III. Applying comprehensive Scientific articles.	Empleo de lecturas científicas en inglés. Lee y comprende textos de investigación respetando la estructura gramatical.	Lunes y miércoles 19:00-22:00 MES 3	24	128	152	5
IV. Searching sor reliable information about your specialty in a recognized scientific data base.	Búsqueda de información en base de datos. Realiza la búsqueda de información en base de datos científicas. Comprende y analiza el "abstract" de un artículo científico y la estructura de sus partes.	Lunes y miércoles 19:00-22:00 MES 4	30	128	158	5
V. Critical analysis of a scientific article using specialized journals according to your career.	Análisis de artículos científicos. Lee textos y planifica su participación en diversos contextos empleando revistas especializadas y con propósitos diferentes en los que utiliza un lenguaje formal.	Lunes y miércoles 19:00-22:00 MES 5	27	128	155	5
TOTAL			135	624	759	25

7.2 CRONOGRAMA DEL PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN PERFECCIONAMIENTO DOCENTE 2022.

El Plan Anual de Capacitación Perfeccionamiento Docente 2022, se desarrollará según el cronograma que se presenta a continuación:

CAPACITACIÓN	CRONOGRAMA DEL DIPLOMADO										
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV
Elaboración del "Plan Anual de Capacitación y/o perfeccionamiento Docente 2022"	X										
Diplomado					X	X	X	X	X		
Entrega de Diplomas										X	
Elaboración del informe del cumplimiento del Programa de Capacitación Docente 2021.											X



7.3 MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN

- Las acciones de capacitación a desarrollar durante el año serán evaluadas y monitorizadas, mediante; realización de encuestas a los participantes antes y después del evento académico.
- Verificación de la asistencia de los participantes, tanto al inicio como al término, en los diferentes eventos programados.
- Informe de cumplimiento y entrega de resultados de cada participante a los cursos talleres.

7.4 DE LA CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación del Diplomado programado es necesario cumplir con los siguientes requisitos:

- Haber alcanzado un porcentaje de asistencia de por los menos el 90% de las clases presenciales.
- Intervenciones en clases.
- Trabajos en línea y asincrónicos.
- Aprobar el examen final.

8. ESTRATÉGIA DE SELECCIÓN DE BENEFICIARIOS

8.1 IDENTIFICACIÓN DE SELECCIÓN

Teniendo como prioridad el logro de aprendizaje de alumnos y la percepción que tienen con respecto a la enseñanza, es que se ha tomado en cuenta la encuesta de opinión estudiantil, en cuanto al desempeño docente en el periodo 2021 -I. Dónde al realizar el diagnóstico de los resultados se evidencia, que existe deficiencias en cuanto al Aspecto: Medios y Recursos, y se identifica a 96 docentes nombrados de 21 escuelas profesionales de Unheval que necesitan fortalecimiento para disminuir y/o eliminar los porcentajes de "malo o regular" en la calificación.

8.2 REQUISITO DE SELECCIÓN

Para fortalecer el requisito de selección de beneficiarios, la Dirección de Servicios y Asuntos académicos en coordinación con la Unidad Funcional de Gestión Docente estima solicitar la firma de una "Carta de compromiso" por parte de los docentes que participen del evento académico, dónde se describirá la información detallada acerca del Diplomado, con el documento firmado se exigirá el compromiso y participación activa.

9. BENEFICIARIOS: DESAGREGADOS POR ESCUELAS PROFESIONALES

El análisis siguiente es producto de la aplicación de la encuesta de opinión estudiantil sobre desempeño docente 2021- I en 25 escuelas profesionales y alcanzando a 302 docentes nombrados en todos sus cursos programados en la carga académica del SIGUNI a julio de 2021. La calificación obtenida obedece a la siguiente tabla:



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO ALDIZÁN

VICE RECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS
UNIDAD FUNCIONAL DE GESTIÓN DOCENTE
"Año Del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



Nº	ASPECTOS EVALUADAS	DOCENTES EVALUADOS	REGULAR		BUENO		EXCELENTE	
			n	%	n	%	n	%
1	Deber docente	302	34	11%	261	86%	7	2%
2	Evaluación	302	34	11%	261	86%	7	2%
3	Interacción con el alumnado	302	35	12%	260	86%	7	2%
4	Medios y recursos	302	96	32%	206	68%		
5	Metodología	302	36	12%	260	86%	6	2%

Como se evidencia existe un porcentaje alto en cuanto a la calificación "regular" en la dimensión evaluada: Medios y Recursos. En relación a los otros aspectos, existe un 32% del total de docentes evaluados que tiene deficiencias en ese aspecto. A continuación, se detalla de manera desagregada identificados por escuelas profesionales, el total de docentes que requieren fortalecimiento de capacidades.

Tabla 5 - Cantidad de docentes identificados con requerimiento de capacitación con calificativo (regular)

Nº	ESCUELA PROFESIONAL	DOCENTES IDENTIFICADOS
1	INGENIERÍA DE SISTEMAS	7
2	INGENIERÍA CIVIL	9
3	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	11
4	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL	5
5	ARQUITECTURA	4
6	SOCIOLOGÍA	8
7	ECONOMÍA	7
8	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	7
9	CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS	7
10	CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y GEOGRÁFICAS	3
11	EDUCACIÓN INICIAL	1
12	LENGUA Y LITERATURA	3
13	MEDICINA VETERINARIA	4
14	INGENIERÍA INDUSTRIAL	4
15	MATEMÁTICA Y FÍSICA	2
16	TURISMO Y HOTELERÍA	1
17	INGENIERÍA AGRONÓMICA	4
18	EDUCACIÓN PRIMARIA	2
19	PSICOLOGÍA	2
20	OBSTETRICIA	2
21	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y CIENCIA DEL AMBIENTE	1
22	ENFERMERÍA	2
23	FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES	0
24	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	0
25	EDUCACIÓN FÍSICA	0
TOTAL		96

10. CRITERIOS Y PRIORIDADES PARA QUE UN PROFESIONAL SE INCLUYA EN EL PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE.

El trabajo articulado entre el Vicerrectorado y la Dirección de Servicios y Asuntos Académicos es identificar al público objetivo en función a las necesidades de capacitación por ende se tomará como base, el diagnóstico que arroja la evaluación del Desempeño Docente 2021 – I, dónde se identifica a docentes que requieren fortalecimiento, de igual forma en cumplimiento al POI establecido para el año 2022.