

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

HUÁNUCO - PERÚ

LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 099-2019-SUNEDU/CD

SECRETARIA GENERAL

RESOLUCIÓN RECTORAL N° 0618-2021-UNHEVAL

Cayhuayna, 15 de julio de 2021.

VISTOS, los documentos que se acompañan en cinco (15) folios y un (01) ejemplar del perfil del curso;

CONSIDERANDO:

Que el Vicerrector de Investigación, con Oficio N° 000028-2021-UNHEVAL-VRI, de fecha 28.JUN.2021, dirigido al Rector, remite la Resolución N° 0159-2021-UNHEVAL-VRI, del 28.JUN.2021, que **APROBÓ**, el **Perfil del CURSO INTERNACIONAL DE ESPECIALIZACIÓN EN AGRICULTURA ANDINA ADAPTADA AL CAMBIO CLIMÁTICO**, propuesto por la Dra. Milka Tello Villavicencio, Jefe de la Unidad Central de los Institutos de Investigación de la UNHEVAL y remitido por la Dirección de Investigación Universitaria, el mismo que forma parte de la presente Resolución;

Que el asistente administrativo de la Unidad de Presupuesto, con Informe N° 000237-2021-UNHEVAL-UPRES, del 12.JUL.2021 y visto bueno del Jefe de la Unidad de Presupuesto, comunica que, se debe de proceder a aprobar el **CURSO INTERNACIONAL DE ESPECIALIZACIÓN EN AGRICULTURA ANDINA ADAPTADA AL CAMBIO CLIMÁTICO**, toda vez que de acuerdo a la Resolución N.º 0159-2021-UNHEVAL-VRI, del Vicerrectorado de Investigación, la UNHEVAL, será anfitrión y no incurrirá en ningún gasto;

Que el Rector, estando a lo solicitado por el Vicerrector de Investigación, remite el caso a Secretaria General, con el Proveído N° 001078-2021-UNHEVAL-RECT, para que se emita la resolución correspondiente; y,

Estando a las atribuciones conferidas al Rector por la Ley Universitaria N° 30220; por el Estatuto y el Reglamento General de la UNHEVAL; por la Resolución N° 050-2016-UNHEVAL-CEU, del 26.AGO.2016, del Comité Electoral Universitario, que proclamó y acreditó, a partir del 02.SET.2016 hasta el 01.SET.2021, a los representantes de la Alta Dirección; por la Resolución N° 2780-2016-SUNEDU-02-15.02, del 14.OCT.2016, que resolvió proceder a la inscripción de las firmas de las autoridades de la UNHEVAL en el Registro de Firma de Autoridades Universitarias, Instituciones y Escuelas de Educación Superior de la SUNEDU;

SE RESUELVE:

- 1° **RATIFICAR** la Resolución N° 0159-2021-UNHEVAL-VRI, del 28.JUN.2021, que resolvió, **APROBAR**, el **PERFIL DEL CURSO INTERNACIONAL DE ESPECIALIZACIÓN EN AGRICULTURA ANDINA ADAPTADA AL CAMBIO CLIMÁTICO**, propuesto por la Dra. Milka Tello Villavicencio, Jefe de la Unidad Central de los Institutos de Investigación de la UNHEVAL y remitido por la Dirección de Investigación Universitaria; por lo expuesto en los considerandos precedentes.
- 2° **DISPONER** que el Vicerrectorado de Investigación, la Dirección de Investigación Universitaria, la Unidad de Recursos Humanos y los demás órganos internos competentes adopten las acciones complementarias de acuerdo a sus atribuciones.
- 3° **DAR A CONOCER** esta Resolución a los órganos competentes.

Regístrese, comuníquese y archívese.



JUAN ROYALDO M. OSTOS MIRAVAL
RECTOR



Abog. YERSELY KARIN FIGUEROA QUIÑONEZ
SECRETARIA GENERAL

Distribución:
Rectorado VRAcad.
VRInv. AL OCI
UTransparencia
DIGA-DIU Archivo

Se transcribe para conocimiento y demás fines
Yersely Karin Figueroa Quiñonez
SECRETARIA GENERAL

PERFIL

Curso Internacional de Especialización en Agricultura Andina Adaptada al Cambio Climático

Universidad que aloja el Curso Internacional: Unidad general de los Institutos de Investigación de la UNHEVAL

Comité Coordinador:

CIP-CCAFS – Paola Flores
Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco – Nilton Montoya
Universidad Nacional del Centro del Perú – Delia Gamarra
Universidad Nacional Hermilio Valdizán – Milka Tello
SENAMHI – Hugo Ramos
Bioversity-CIAT – Jesús Martínez
Universidad de Huancavelica – Jorge Montalvo
Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión -
HELVETAS Proyecto Andes Resilientes – Lenkiza Angulo
PREDES – Karin Kancha

Lugar: Perú

Duración: 10 semanas (2 de agosto al 8 de octubre)

1. PRESENTACIÓN

Los Andes son excepcionalmente ricos en biodiversidad, diversidad cultural y recursos naturales y por lo tanto son vitales en la economías y sustento de 87 millones de personas que viven en la región. Con una diversidad de plantas que supera a la de cualquier otra región montañosa, los Andes son un centro importante de domesticación de cultivos esenciales como la papa y la quinua y un centro secundario de diversidad del maíz y frejoles. Igualmente es el centro de origen de importantes especies de cultivos y de alimentos altamente nutritivos que sustentan los ecosistemas, las economías y las dietas. Más de 50 cultivos nativos, miles de variedades y muchas razas únicas de ganado nativo y crías menores configuran una gran diversidad de sistemas agroalimentarios andinos.

Al mismo tiempo de ricos y diversos, los Andes son frágiles y expuestos. El cambio climático junto con la deforestación, la fragmentación de los bosques, la intensificación insostenible, las prácticas inadecuadas de labranza y el cambio de uso del suelo, están exacerbando la erosión y pérdida de fertilidad de los suelos, así como la pérdida de biodiversidad en estas agroecologías delicadas, poniendo en riesgos los medios de vida de las personas que viven en la región andina. Algunas de las comunidades más pobres de la región en términos de ingreso y desarrollo humano están en los Andes. La agricultura de secano, los ciclos largos de producción y la ausencia de cultivos protegidos, hacen que la agricultura Andina esté intensamente expuesta a los eventos climáticos extremos y a los shocks fuera de temporada. La frecuencia e intensidad del estrés abiótico —especialmente granizadas, heladas y sequías— ha aumentado como manifestación del cambio climático.

La elevación de la temperatura en las regiones montañosas de los Andes como consecuencia del cambio climático, incrementa la presión de plagas en estos agroecosistemas a través del aumento del rango de expansión de las plagas existentes y la invasión de nuevas plagas; la reducción de su ciclo de desarrollo lo que incrementa el número de generaciones por temporada; la interrupción de la sincronización temporal y geográfica de las plagas con sus enemigos naturales lo que aumenta el riesgo; el surgimiento de nuevas plagas por reducción de la tolerancia del hospedero y por cambios de las características del paisaje; y finalmente porque las plantas estresadas por sequía son más susceptibles a las plagas.

Todos estos problemas se traducen también en desafíos para las diferentes organizaciones del Perú que tienen dentro de sus mandatos, el buscar alternativas de solución para mejorar la resiliencia de las familias productoras ante efectos del cambio climático.

En este marco, diferentes organizaciones de la academia, investigación y desarrollo, y cooperación decidieron llevar a cabo un Curso de Especialización en Agricultura Andina adaptada al Cambio Climático, con la finalidad de contribuir a las políticas públicas, estrategias, programas, proyectos locales y nacionales desde una perspectiva de cambio climático a través del proceso de fortalecimiento de capacidades de los equipos técnicos.

Es por tal motivo que las universidades Nacional San Antonio Abad del Cusco, Nacional del Centro del Perú, Nacional Hermilio Valdizán, Universidad de Huancavelica, Nacional Daniel Alcides Carrión; y las organizaciones SENAMHI, Centro Internacional de la Papa, Bioversity-CIAT, HELVETAS y la cooperación a través del Programa CCAFS presentan el Curso destinado a técnicos de organizaciones públicas y privadas de Perú, en el que tendrán la oportunidad de conocer enfoques, metodologías, herramientas, prácticas y tecnologías para la agricultura andina en un contexto de cambio climático.

2. OBJETIVOS

2.1. GENERAL

Fortalecer las capacidades técnicas de profesionales de instituciones públicas y privadas de Perú sobre cambio climático, agricultura Sostenible Adaptada al Clima y Enfoque de Territorios Sostenibles Adaptados al Clima

2.2. ESPECÍFICOS (de aprendizaje)

Al final del Curso Internacional de Especialización, los participantes podrán:

- Analizar y utilizar información sobre las condiciones climáticas para la toma de decisiones en el diseño de proyectos, programas, planes y estrategias.
- Aplicar opciones de agricultura sostenible adaptada al clima en sus ámbitos de trabajo.

3. METODOLOGÍA

3.1. DURACIÓN

Duración total de 120 horas entre teoría y prácticas, distribuida en sesiones en vivo y horas de trabajos individuales y/o grupales.

3.2. MODALIDAD

La modalidad a desarrollar el Curso Internacional de Especialización es virtual incluyendo recursos de aprendizaje-enseñanza como sesiones teóricas de presentación en línea, sesiones prácticas, evaluaciones.

3.3. MATERIALES

Videos, lecturas, publicaciones, trabajos individuales y grupales, plataforma virtual con una biblioteca virtual, para cumplir y profundizar los temas.

3.4. EVALUACIÓN

- Evaluación de contenidos y objetivos al final de cada módulo.
- La nota mínima para la aprobación del curso es de 14/20 puntos, de acuerdo a la normatividad vigente de acuerdo a la universidad.
- Participación mínima de una intervención en cada foro.
- El estudiante tiene una segunda oportunidad para subsanar una evaluación desaprobada, la misma que debe ser aplicada en el transcurso de 24 horas, después del examen calificado.

3.5. ASISTENCIA

Es necesario que el estudiante tenga un mínimo del 70% de asistencia a las clases para acceder a todas las evaluaciones.

4. PARTICIPANTES

El Curso Internacional de Especialización se dirige a profesionales tomadores de decisiones, técnicos e investigadores vinculados a los temas de agricultura, cambio climático de los ministerios de Agricultura (SENASA, INIA, Agrorural), Ambiente, Direcciones Regionales Agrarias, FONCODES, SENAMHI, y universidades, interesados en el estudio del cambio climático, sus impactos, relación con políticas públicas y alternativas de solución ante sus efectos en la agricultura peruana.

4.1. PERFIL

La persona que desee postularse al curso debe contar con al menos el nivel universitario completado en carreras de Agronomía, Biología, Zootecnia, Ingeniería Ambiental y afines.

Las personas que deseen hacer el Curso Internacional de Especialización deben tener acceso a internet y cierta familiaridad con el manejo de la web.

4.2. CUPOS DISPONIBLES

Las plazas disponibles para esta versión del Curso Internacional de Especialización son para 70 participantes.

Propuesta de disposición de cupos por institución:

Instituciones	Número de cupos
UNHEVAL – Milka	3

UNSAAC – Nilton	3
UNCP – Delia	3
Universidad de Huancavelica	3
Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – UNDAC	3
SENAMHI (1 por región)	6
MINAGRI (1 por región)	6
MINAM	6
FONCODES	2
INIA (1 por región)	6
AGRORURAL	3
SENASA (1 por región)	6
HELVETAS	2
PREDES	2
CIP (FOVIDA,)	2
CCAFS	2
Direcciones regionales agrarias	6
ONG (trabajando en CC)	3
	0
TOTAL	67

4.3. FORMATO DE POSTULACIÓN

Los interesados deberán enviar los siguientes documentos como parte de su carpeta de postulación a través de FORMS:

- Carta Aval de la Institución donde trabaja.
- CV formato de postulación
- Carta de motivación de participar en el Curso Internacional de Especialización.
- Idea de investigación/ esbozo (Propuesta del tema a investigar a fin al curso y en el que se encuentra trabajando.)

4.4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios que se considerarán para la evaluación de las postulaciones son detallados a continuación con porcentajes de ponderación, dichos criterios deberán ser calificados con una valoración del 1 al 5, siendo el 1 la calificación menos y 5 la mayor.

Criterio	Ponderación
Carta Aval	25%

Experiencia general	15%
Idea de investigación	40%
Motivación	20%
TOTAL	100%

4.5. PROCESO DE CONVOCATORIA, RECEPCIÓN Y EVALUACIÓN DE POSTULANTES

- La convocatoria a presentación de postulantes se realizará mediante las universidades del grupo organizador del Curso Internacional de Especialización.
- Se contará con una persona que apoye al proceso de recepción y atención de consultas de parte de los interesados que estará en constante comunicación con el comité organizador del Curso Internacional de Especialización. Asimismo, será quien envíe los resultados de las evaluaciones.
- La evaluación de las carpetas de los postulantes será por un **Comité de Evaluación** conformado por representantes de las universidades y de las Agencias cooperantes:
 - UNHEVAL – Milka Tello
 - UNSAAC – Nilton Montoya
 - UNCP – Delia Gamarra
 - CCAFS-CIP – Deysi Martínez Baron, Stef de Haan
 - HELVETAS – Lenkiza Angulo

5. CONTENIDO

Resumen de los módulos y horas asignadas en las diferentes actividades:

Módulo	Semanas	Horas				TOTAL HORAS	HORAS por bloque
		Evaluaciones (asincrónico)	Teoría (en vivo) (sincrónico)	Foro (en vivo) (sincrónico)	Práctica (asincrónico)		
Módulo Introductorio	0		2,0		2,0	4,0	4,0
Módulo 1. Conceptos Generales	1	2,0	5,0	1,0	4,0	12,0	49,5
Módulo 2. Lineamientos nacionales y enfoques generales	2	2,0	5,0	1,5	4,0	12,5	
Módulo 3. Principios de la Agroecología	3	1,0	5,0	1,5	5,0	12,5	
	4	1,0	5,0	1,5	5,0	12,5	
Módulo 4. Herramientas, prácticas y tecnologías (1a parte)	5	1,0	4,0	2,0	5,0	12,0	66,5
	6		4,0	2,0	5,0	11,0	
	7		4,0	2,0	5,0	11,0	
8	1,0	4,0	2,0	5,0	12,0		
Módulo 5. Preparación de proyectos	9		3,0	1,5	3,0	9,5	
	10		6,0		7,0	11,0	
TOTAL		8,0	47,0	15,0	50,0	120,0	

5.1. UNIDAD INTRODUCTORIA

Duración: 1 semana – del 22 al 27 de julio

Total 4 hrs.: 2 de explicación en vivo - jueves 22 de julio de 17:30 a 19:30

2 para práctica del estudiante –según organización del estudiante

Temas:

TEMAS	EXPOSITORES	TIEMPO
Inauguración de Curso Internacional de Especialización	UNHEVAL CCAFS, CIP-Iniciativa Andina	½ hora
Presentación de participantes, facilitadores y equipo técnico-administrativo	MODERADOR	1 hora
Uso general de la plataforma virtual	UNHEVAL	1 hora
Interacción con los recursos a ser utilizados		2 horas

Facilitador: Técnico de la UNHEVAL y representante del Comité Organizador

5.2. MÓDULO 1. CONCEPTOS GENERALES

Objetivo de aprendizaje: Al final del Curso Internacional de Especialización, los participantes podrán: conocer, analizar y utilizar información sobre cambio climático y condiciones climáticas, así como sobre agroecología en Perú y la región, para la toma de decisiones en el diseño de proyectos, programas, planes y estrategias.

Duración: 1 semana – del 2 al 6 de agosto

Total 12 Hrs.: 2 Evaluaciones inicial (lunes 2 de agosto) y final (domingo 8 de agosto)

5 de explicación en vivo - lunes 2 de agosto y miércoles 4 de agosto

1 en Foro semanal – jueves

4 para revisión bibliográfica del estudiante –según organización del estudiante

Temas y expositores:

TEMAS	EXPOSITORES	TIEMPO
<i>Evaluación inicial del módulo</i>		1 Hr.
Presentación de terminología de Agroecología Andina y CC (Adaptación y Mitigación)	IICA – Bruno Condori	Lunes 2 de agosto de 17:30 a 19:30 Sesión en vivo de 2 horas
Visión panorámica de la Agroecología en la Región Andina (estructura, funcionamiento)	a. Universidades – b. CIP – Alejandra Arce	Revisión bibliográfica adicional 2 hrs.
Descripción climática del Perú (Normal climatológica, variabilidad climática y escenarios de cambio climático)	SENAMHI Ing. Luis Martin Suarez Sotelo	Miércoles 4 de agosto de 17:30 a 20:30 Sesión en vivo de 3 horas

Impactos de la variabilidad y cambio climático esperados sobre el sector agropecuario.	SENAMHI Ing. Wilfredo Julián Yzarra Tito	Revisión bibliográfica adicional 2 hrs. Foro 1 hora jueves 5 de agosto
Oferta de información y servicios climáticos en Perú	SENAMHI Ing. Carmen Rosa Reyes Bravo	
<i>Evaluación final del módulo</i>		<i>1 hr.</i>

5.3. MÓDULO 2. LINEAMIENTOS NACIONALES Y ENFOQUES GENERALES

Objetivo de aprendizaje: Al final del Curso Internacional de Especialización, los participantes podrán: conocer, analizar y utilizar información sobre lineamientos y enfoques generales sobre políticas en agricultura y cambio climático.

Duración: 1 semana – del 9 al 13 de agosto

Total 12.5 Hrs.: 2 Evaluaciones inicial (lunes 9 de agosto) y final (domingo 15 de agosto)
5 de explicación en vivo – lunes 9 y miércoles 11 de agosto
1.5 en Foro semanal – jueves
4 para revisión bibliográfica –según organización del estudiante

Temas y expositores:

TEMAS	EXPOSITORES	TIEMPO
<i>Evaluación inicial del módulo</i>		<i>1 hr.</i>
Políticas y cambio climático (enfoque Internacional, Regional y Nacional) (NDC, ODS, etc.)	EUROCLIMA+ Min. De Medio Ambiente	Lunes 9 de agosto de 17:30 a 19:30 Sesión en vivo de 2 horas Revisión bibliográfica adicional 2 hrs.
Predicciones y etnometeorología	Ben Orlove	
Introducción a la Agricultura Sostenible Adaptada al Clima (ASAC)	Bioversity-CIAT – Jesús Martínez	Miércoles 11 de agosto de 17:30 a 20:30
Enfoque de Territorios Sostenibles Adaptados al Clima (TeSAC) (Experiencias internacionales y en América Latina: Colombia, Guatemala y Honduras)	Bioversity-CIAT – Jesús Martínez	Sesión en vivo de 3 horas Revisión bibliográfica adicional 2 hrs. Foro 1.5 horas jueves 12 de agosto
<i>Evaluación final del módulo</i>		<i>1 hr.</i>

5.4. MÓDULO 3. PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA

Objetivo de aprendizaje: Al final del Curso Internacional de Especialización, los participantes podrán: conocer, analizar y utilizar información sobre sistemas agroecológicos, recursos hídricos y saberes locales.

Duración: 2 semanas – del 16 al 27 de agosto

Total 25 hrs.: 2 Evaluaciones inicial (lunes 16 de agosto) y final (domingo 29 de agosto)

10 de explicación en vivo – lunes 16, miércoles 18, lunes 23 y miércoles 25 de agosto

3 en Foros semanales – los jueves de cada semana

10 para prácticas y revisión bibliográfica del estudiante – según organización del estudiante

Temas y expositores:

TEMAS	EXPOSITORES	TIEMPO
<i>Evaluación inicial del módulo</i>		1 hr.
Características de los sistemas agroecológicos, prácticas básicas y criterios de innovación (diversidad, sinergia, resiliencia, intercambio de conocimientos)	a. UNHEVAL – Milka Tello b. CIP - Stef de Haan	Semana 16 al 20 de agosto <u>Lunes 16</u> de 17:30 a 19:30 Sesión en vivo de 2 horas <u>Miércoles 18</u> de 17:30 a 20:30 Sesión en vivo de 3 horas
Recurso hídrico y geografía andina: siembra y cosecha de agua (técnicas y experiencias)	HELVETAS – Omar Varillas UNSAAC – Nilton Montoya	Foro semanal de 1.5 horas, jueves 19 Revisión bibliográfica adicional 5 hrs.
Valores humanos y sociales, la cultura y tradiciones alimentarias, economía y gobernanza.	AGRICULTORES de AGUAPAN – (CIP consulta)	Semana 23 al 27 de agosto <u>Lunes 23</u> de 17:30 a 19:30 Sesión en vivo de 2 horas <u>Miércoles 25</u> de 17:30 a 20:30 Sesión en vivo de 3 horas
Metodología para la investigación agroecológica Andina (conocimiento tradicional, científico, diálogo de saberes) a. Paisajes y adaptaciones ancestrales	a. Jorge Novo -	Foro semanal de 1.5 horas, jueves 26 Revisión bibliográfica adicional 5 hrs.
<i>Evaluación final del módulo</i>		1 Hr.

5.5. MÓDULO 4. HERRAMIENTAS, PRÁCTICAS Y TECNOLOGÍAS

Objetivo de aprendizaje: Al final del Curso Internacional de Especialización, los participantes podrán: aplicar herramientas, prácticas y tecnologías de agricultura sostenible adaptada al clima en sus ámbitos de trabajo.

Duración: 4 semanas – del 31 de agosto al 24 de septiembre

Total 46 hrs.: 2 Evaluaciones inicial (martes 31 de agosto) y final (domingo 26 de septiembre)

16 de explicación en vivo – martes 31, miércoles 1, lunes 6, miércoles 8, lunes 13, miércoles 15, lunes 20 y miércoles 22 de septiembre

8 en Foros semanales de 2 horas – jueves

20 para práctica y revisión bibliográfica del estudiante –según organización del estudiante

Temas y expositores

TEMAS	EXPOSITORES	TIEMPO
<i>Evaluación inicial del módulo</i>		1 Hr.
<p>Opciones ASAC desarrolladas en la región (Locales, tradicionales, nuevas):</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Estimación de huella de carbono en actividades agrícolas: Colecta de datos y uso de calculadora CFT b. Estimación de huella de carbono c. Suelos andinos y stocks de carbono <i>Manejo de plagas bajo enfoque de CC</i> d. (...se debe definir las opciones que se presentarían) e. Seguridad de semilla 	<ul style="list-style-type: none"> a. CIP – Javier Rinza b. CCAFS – Victoria Hidalgo c. Katherin Meza con apoyo de Steve Vanek d. UNCP – Delia Gamarra y el IRD Olivier Dangles e. CIP - Israel Navarrete con apoyo de Stef / Jorge A. 	<p>Semana de 31 de agosto al 03 de septiembre</p> <p><u>Martes 31</u> de agosto de 17:30 a 19:30 Sesión en vivo de 2 horas</p> <p><u>Miércoles 1</u> de septiembre de 17:30 a 19:30 Sesión en vivo de 2 horas</p> <p>Foro semanal de 2 Horas, jueves 2 de septiembre Trabajos y revisión bibliográfica adicional 5 hrs.</p>
<p>Enfoque de las Mesas Técnicas Agroclimáticas (funcionamiento y ejemplos)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Modelos de cultivo (Introducción, ejemplos, Crop Wat, SOLANUM), b. Modelo de distribución de plagas (ILCYM). 	<ul style="list-style-type: none"> a. Bioersity-CIAT – Jesús Martínez b. CIP – Heidi Gamarra 	<p>Semana de 6 al 10 de septiembre</p> <p><u>Lunes 6</u> de 17:30 a 19:30 Sesión en vivo de 2 horas</p> <p><u>Miércoles 8</u> de 17:30 a 19:30 Sesión en vivo de 2 horas</p> <p>Foro semanal de 2 Horas, jueves 9 de septiembre Trabajos y revisión bibliográfica adicional 5 hrs.</p>
<p>Generación, traducción y transferencia de información agroclimática para la toma de decisiones de los agricultores</p> <ul style="list-style-type: none"> a. PICSA b. Nano computadoras 	<ul style="list-style-type: none"> a. Bioersity-CIAT – Jesús Martínez b. IICA – Bruno Condori 	<p>Semana de 13 al 17 de septiembre</p> <p><u>Lunes 13</u> de 17:30 a 19:30 Sesión en vivo de 2 horas</p> <p><u>Miércoles 15</u> de 17:30 a 19:30 Sesión en vivo de 2 horas</p> <p>Foro semanal de 2 Horas, jueves 16 de septiembre Trabajos y revisión bibliográfica adicional 5 hrs.</p>
<p>Monitoreo, documentación y sistematización de la pertinencia, alcances y cobertura, de la información agroclimática generada y difundida</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Metodologías didácticas transferencia de información agroclimática 	<p>McKnight, CCAFS, Bioersity-CIAT – Jesús Martínez</p>	<p>Semana de 20 al 24 de septiembre</p> <p><u>Lunes 20</u> de 17:30 a 19:30 Sesión en vivo de 2 horas</p> <p><u>Miércoles 22</u> de 17:30 a 19:30 Sesión en vivo de 2 horas</p>

		Foro semanal de 2 Horas, jueves 23 de septiembre Trabajos y revisión bibliográfica adicional 5 hrs.
<i>Evaluación final del módulo</i>		<i>1 hr.</i>

5.6. MÓDULO 5. PREPARACIÓN DE PROYECTOS

Objetivo de aprendizaje: Al final del Curso Internacional de Especialización, los participantes podrán: aplicar herramientas, prácticas y tecnologías de agricultura sostenible adaptada al clima en el diseño de proyectos.

Duración: 2 semanas – del 27 de septiembre al 8 de octubre

Total 20.5 Hrs.: 9 de explicación en vivo - lunes 27 de septiembre, miércoles 29 de septiembre y lunes 4 de octubre

1.5 en Foro la primera semana – jueves 30 de septiembre

10 para afinar proyecto –según organización del estudiante

Temas y expositores

TEMAS	EXPOSITORES	TIEMPO
Estrategias de escalamiento de ASAC (enfoques, conceptos y opciones)	Bioversity-CIAT – Jesús Martínez	Semana del 27 de septiembre al 1 de octubre <u>Lunes 27</u> de 17:30 a 20:30 Sesión en vivo de 3 horas <u>Miércoles 29</u> de 17:30 a 20:30 Sesión en vivo de 3 horas
Cooperación internacional (Financiamiento climático)	CCAFS - Deissy Martinez	Foro semanal de 1.5 Horas, jueves 30 de septiembre Trabajos y revisión bibliográfica adicional 5 hrs.
Formulación de proyectos con enfoque ASAC	Asesores	<u>Lunes 4</u> de octubre de 17:30 a 20:30 Sesión en vivo de 3 horas Trabajos y revisión bibliográfica adicional 5 hrs.

6. ESTRUCTURA DE LOS MÓDULOS Y TEMAS

Cada módulo debe incluir mínimo:

- Lecciones: al menos dos sesiones teóricas – presentaciones en línea por tema
- Se grabarán las lecciones para que estén disponibles durante todo el módulo
- Videos complementarios: al menos dos videos complementarios por módulo
- Foros de discusión y análisis: al menos tres foros por módulo
- Lecturas complementarias: para cada tema
- Tareas individuales y grupales: al menos una tarea por tema

- Espacio para consultas a los docentes
- Evaluaciones inicial y final por cada módulo

7. ASESORES PARA AFINAR LAS IDEAS DE INVESTIGACIÓN

Se contará con un equipo de asesores quienes acompañarán a los participantes durante el curso para apoyar a afinar sus ideas de investigación con la finalidad de tener sus propuestas al final del Curso Internacional de Especialización.

8. FINANCIAMIENTO

8.1. PRESUPUESTO PARA EL DIPLOMADO

Partidas	Unidad	Cantidad	Costo por unidad (soles)	Total (soles)	Total (USD)	Fuentes de financiamiento	
						CCAFS (USD)	Estudiantes (USD)
Personal							
Asistente técnico para la plataforma (1)	mes	4	500	2.000	538	538	
Coordinador académico (2)	mes	4	1.900	7.600	2.043	2.043	
Expositores							
<i>Aporte de instituciones</i>							
Comunicación							
Comunicación celular, internet	global	1	1.500	1.500	403	403	
Diploma por estudiante (certificación virtual)	diploma	70	100	7.000	1.882		1.882
Memorias externas	discos	2	372	744	200	200	
Imprevistos (5%)	global	1	1.100	1.100	296	296	
TOTAL				19.944	5.361	3.480	1.882

Nota. (1) Apoyo de una persona técnica para el asesoramiento con el sistema/ plataforma (del 15 de mayo al 15 de septiembre)

(2) Apoyo para la coordinación académica, coordinación con docentes y estudiantes (del 14 de junio al 15 de octubre)

8.2. BECAS

El estudiante debiera pagar el monto de 100 soles o su equivalente en dólares (27USD) como pago simbólico que iría a cubrir el costo del Diploma a ser firmado por el RECTOR de la UNHEVAL y alguien del Comité CCAFS-CIP.

Los gastos de contratación de personal, comunicación y otros será financiado por el CCAFS.

9. TAREAS Y RESPONSABLES ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CURSO INTERNACIONAL DE ESPECIALIZACIÓN

TAREAS	RESPONSABLE	FECHA/PERIODO
Antes del Curso		
Gestiones internas UNHEVAL	Milka Tello	7 al 25 de junio
Preparación plan de comunicación	HELVETAS Comité reducido	7 de junio
Diseño de broshure	HELVETAS	Para revisión
Preparación formatos para Expositores	Coordinador/a académico Paola Flores	11 de junio
Envío de invitaciones y formatos a Expositores	Coordinador/a académico	21 de junio (una vez que se tenga aprobación de UNHEVAL)
Coordinación y seguimiento a envío de materiales de Expositores	Coordinador/a académico	A partir del 21 de junio
Preparación material Expositores	Expositores	A partir del 21 de junio
Envío de invitaciones a instituciones	Coordinador/a académico	Del 28 de junio al 01 de julio
Cargado de material por tema en la plataforma	Coordinador/a académico y Asistente técnico	A partir del 05 de julio
Recepción postulaciones	Coordinador/a académico	Del 5 al 9 de julio
Evaluación postulaciones	Comité de Evaluación	Del 12 al 16 de julio
Aviso a estudiantes aceptado, inscripción y envío de materiales	Coordinador/a académico	Del 17 al 22 de julio
Seguimiento a inscripciones	Coordinador/a académico	Del 17 al 22 de julio
Durante el Curso		
Moderación en la Inauguración del Curso	Paola Flores	22 de julio
Coordinación y seguimiento con estudiantes durante el Curso	Coordinador/a académico	
Monitoreo y asesoramiento en el uso de la plataforma durante el curso	Asistente técnico	
Moderación de sesiones en vivo durante el Módulo Introductorio	UNHEVAL	
Moderación de sesiones en vivo durante Módulo 1. Conceptos Generales	UNSAAC	
Moderación de sesiones en vivo durante Módulo 2. Lineamientos nacionales y enfoques generales	UNCP	
Moderación de sesiones en vivo durante Módulo 3. Principios de la Agroecología	CIP	
Moderación de sesiones en vivo durante Módulo 4. Herramientas, prácticas y tecnologías	1ª parte HELVETAS 2ª parte CCAFS	
Moderación de sesiones en vivo durante Módulo 5. Preparación de proyectos		

Después de curso		
Preparación de listas para diplomas	Coordinador/a académico	27 de septiembre
Diseño de diplomas	HELVETAS	Julio
Gestión de firmas	Milka Tello	Del 4 al 8 de octubre
Envío diplomas a estudiantes	Coordinador/a académico	Del 11 al 13 de octubre
Reporte del Curso	Coordinador/a académico	15 de octubre



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZAN HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERIA AGRONÓMICA



Huánuco 17 de Junio de 2021

OFICIO N°002-2021-JUCII-UNHEVAL

Señora.
Verónica Cajas Bravo
Directora de Investigación de la UNHEVAL
Presente

ASUNTO: Propuesta de: “Curso Internacional de Especialización en Agricultura Andina Adaptada al Cambio Climático”.

Es grato dirigirme a usted, para saludarla cordialmente y manifestarle que, en mi condición de Jefe de la Unidad Central de Los Institutos de Investigación de la UNHEVAL, y habiendo coordinado con otras universidades e instituciones del campo agrario y ambiental a nivel nacional e internacional, se ha logrado generar un Perfil de un **“CURSO INTERNACIONAL DE ESPECIALIZACIÓN EN AGRICULTURA ANDINA ADAPTADA AL CAMBIO CLIMÁTICO”** con la cooperación y alianza entre las siguientes instituciones: Universidad Nacional Hermilio Valdizán (UNHEVAL), Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC), Universidad Nacional del Centro del Perú (UNCP), Universidad Nacional de Huancavelica, Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión (UNDAC), Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología del Perú (SENAMHI), Centro Internacional de la Papa (CIP), CGIAR Research Program on Climate Change, Agriculture and Food Security (CCAFS), Bioversity-CIAT, HELVETAS Swiss Intercooperation, y Centro de Estudios y Prevención de Desastres (PREDES). El mencionado curso se ha previsto llevar a cabo del 22 de julio al 28 de octubre; para lo cual solicito a usted tenga a bien, que por su intermedio se haga llegar a la Vice Rectoría de Investigación para su revisión y aprobación del mismo, con la finalidad de que nuestra Universidad sea la entidad anfitriona, quien brindará la plataforma y también la firma de su certificación a los asistentes.

Debo mencionar que los docentes a dictar serán los que figuran en el perfil y ninguno de ellos cobrarán por sus servicios; por otro lado, los estudiantes seleccionados pagarán un derecho de 100 soles a la UNHEVAL, para derecho de su certificación al final del curso, el mismo que deberá ser firmado por el Rector, Vicerrector y un representante de esta Alianza interinstitucional. Los detalles del Curso figuran en el Perfil del Curso. Se adjunta también La propuesta del Acuerdo

interinstitucional, que se ha presentado a la oficina de Convenios Internacionales para su revisión y firma respectiva.

Por lo expuesto, solicito a usted tenga a bien en revisar y aprobar el mencionado Perfil del curso propuesto que se adjunta al presente, para los fines expuestos en aras de la visibilidad en investigación y capacitación de la UNHEVAL.

Me despido de usted, aprovechando la ocasión para expresarle las muestras de mi estima personal.

Atentamente,



Dra. Milka Tello Villavicencio

Jefe de la Unidad Central de los Institutos de Investigación de la UNHEVAL